

THE SECRET OF MATHEMATICS

FOR ALL COMPETATIVE EXAMINATION
(SSC,BANKING,RAILWAY,CDS,etc)

$$\sqrt[8]{2207 - \frac{1}{2207 - \frac{1}{2207 - \frac{1}{2207 - \frac{1}{2207 - \frac{1}{\dots \infty}}}}} = ?$$

BY SUBANT PASWAN

BLUEROSE PUBLISHERS

India | U.K.

Copyright © Subant Paswan 2025

All rights reserved by author. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the author. Although every precaution has been taken to verify the accuracy of the information contained herein, the publisher assumes no responsibility for any errors or omissions. No liability is assumed for damages that may result from the use of information contained within.

BlueRose Publishers takes no responsibility for any damages, losses, or liabilities that may arise from the use or misuse of the information, products, or services provided in this publication.



For permissions requests or inquiries regarding this publication,
please contact:

BLUEROSE PUBLISHERS

www.BlueRoseONE.com

info@bluerosepublishers.com

+91 8882 898 898

+4407342408967

ISBN: 978-93-7139-012-5

Cover design: Yash Singhal

First Edition: August 2025

THE SECRET OF MATHEMATICS

THE SECRET OF MATHEMATICS

AUTHOR : SUBANT PASWAN
GUINNESS BOOK OF WORLD RECORDS 2001

ADDRESS : VILLAGE:-RAGHUNATH PUR
PO-SIDHI PUR , PS-PALIGANJ
DIST-PATNA , PIN-801110 (BIHAR)
EMAIL : Subant[1972@gmail.com](mailto:Subant1972@gmail.com)
MOBILE NO-7568551984

AUTHOR'S OTHER PUBLISHED BOOKS TITLE

- (1) SUPREME MATHEMATICAL CALENDAR
- (2) THE SECRET OF MATHEMATICS
- (3) THE SECRET OF OLYMPIYAD MATHEMATICS
- (4) LAND SURVEY IN INDIA
- (5) THE SECRET OF ALGEBRA
- (6) गाँव की ओर - (कहानी संग्रह)

BY SUBANT PASWAN

THE SECRET OF MATHEMATICS

श्री गणेशाय नमः

समर्पण !

यह पुस्तक पिता श्री श्यामदेव पासवान एवं माता श्रीमती शकुन्तला देवी को समर्पित हैं। मेरा एक सपना था कि किताबों की दुनियां मे मेरी भी एक किताब हो। मां शारदे की असीम कृपा से सपना साकार हुआ। इस पुस्तक के संदर्भ मे बहुमूल्य मार्गदर्शन के लिए श्रद्धेय डॉ.श्रीकृष्ण प्रपन्नाचारी (श्री बेलन बाबू जी) का बहुत आभारी हूँ।

सुबन्त पासवान

**SUBANT PASWAN
S/O SHYAM DEO PASWAN**

**VILLAGE - RAGHUNATH PUR
PO- SIDHI PUR , PS-PALIGANJ
DIST- PATNA ,PIN-801110 (BIHAR)
EMAIL : Subant1972@gmail.com
MOBILE NO – 7568551984**

BY SUBANT PASWAN

THE SECRET OF MATHEMATICS

दो शब्द। लेखक की कलम से -----

पाठकों के लिए लेखक एक प्रकाश स्तंभ (LIGHT HOUSE) के समान होता है, जो पुस्तकों के माध्यम से पाठकों को एक नई दिशा देता है। जब कोई लेखक अपनी लेखनी द्वारा पुस्तकों को लिखता है, तब वह अपनी जिंदगी के अनमोल अनुभवों, विचारों एवं आदर्शों को पुस्तकों में कैद कर लेता है। लेखक का यह अनुभव 50,60,70,80 साल या पुरी जिंदगी का भी हो सकता है। लेखक अपनी लेखनी के माध्यम से पुस्तकों में ज्ञान की अनमोल खजाना को भर देता है। न जाने कितने विचार, आदर्श एवं ज्ञान की गंगा समाहित कर देता है। लेखक अपने सिद्धांतों व विचारों की एक-एक शब्द को जौहरी की तरह बारीकी से परखकर उसे तरासता है। पुस्तक लिखते समय लेखक न जाने कितनी बार उसे परिष्कृत करता है। अपने शोध सामग्री को एक SEQUENCE में रखकर नया रंग भरता है। विचारों को एक नया आयाम देता है। तब वह पुस्तक गुलदस्ते के रूप में आप के सामने होता है। न जाने कितने स्तरों पर उसे हर दृष्टिकोण से शोध करता है। निहारता है, परखता है, इसके बाद उसे अंतिम रूप देता है। तब जाकर कहीं एक पुस्तक के रूप में आम लोगों की जिंदगी में आती है। लेखक का आइडिया पाठकों के जीवन में एक सोपान की तरह उपर उठाने का कार्य करता है। जब पढ़ने वाला पाठक उस पुस्तक को पढ़ता है तब बहुत कम समय में वह सब कुछ हासिल कर लेता है, जोकि लेखक उसे हासिल करने या शोध करने में अपनी पुरी जिंदगी दाव पर लगा देता है। जब आप पुस्तक पढ़ते हैं तब आप 50,60,70,80 साल ADVANCE हो जाते हैं। आप उसे 10-15 दिनों में पढ़कर बौद्धिक स्तर पर 70-80 साल आगे निकल जाते हैं। पुस्तक पढ़ने के बाद आप वह नहीं रह जाते जो पहले थे। पुस्तक आप को खास बना देती है। हर लेखक पाठकों के लिए ज्ञान का एक अनमोल खजाना छोड़ जाता है। यह अनमोल खजाना ज्ञान की दुनिया में आप को विरासत के रूप में मिलती है जिससे हर पाठक को लेखक पर गर्व होता है। धन्यवाद।

**ऐ दोस्तों खाहिश है कि तुम्हें किताबों में मिलें।
जहाँ भी मिलें अपनी बुलंदियों के शिखर पर मिलें।।**

सुबन्त पासवान

THE SECRET OF MATHEMATICS

DESCRIPTION ABOUT THIS BOOK

इस पुस्तक को विभिन्न प्रतियोगिता परीक्षाओं की तैयारी करने वाले विद्यार्थियों को ध्यान में रखते हुए लिखी गई है। आज कल सभी प्रतियोगिता परीक्षाओं में MATHEMATICS के TOPIC से प्रश्न आवश्यक पड़े जाते हैं। MATHEMATICS एक ऐसा SUBJECT है जो हर COMPETITIVE EXAM. में प्रतिभागी को सबसे अच्छा स्कोर दिलाता है। जिसका MATHEMATICS पर जितना अच्छा COMMAND होगा। उसका स्कोर उतना ही अच्छा होगा। प्रतियोगिता परीक्षाओं की तैयारी करने वाले विद्यार्थियों के लिए यह पुस्तक रामबाण के समान है। वैसे प्रतिभागी जो गणित के TRICKY CONCEPT को समझना चाहते हैं। तथा प्रतियोगिता परीक्षाओं को CRACK करना चाहते हैं। उनके लिए यह पुस्तक मील का पत्थर साबित होगा। इस पुस्तक में गणित के उन सभी TOPICS को संकलित किया गया है जो कि प्रतियोगिता परीक्षाओं में पड़े जाते हैं। इसमें प्रश्नों को परंपरागत तरीका से तथा TRICKY METHOD द्वारा हल किया गया है। प्रतियोगिता परीक्षाओं की तैयारी करने वाले विद्यार्थियों के लिए SHORT METHOD तथा परंपरागत विस्तृत व्याख्या की गई है। इस पुस्तक को विभिन्न प्रतियोगिता परीक्षाओं SSC, BANKING, RAILWAY, AIRFORCE, NAVY, CDS एवं राजस्थानीय परीक्षाओं के लिए तैयार किया गया है। यह एक बहुउपयोगी, उत्कृष्ट, अद्वितीय COMPETITIVE BOOK है। इस पुस्तक के माध्यम से आप गणित के कठिन सवाल को TRICKS के माध्यम से सकेण्डों में हल कर सकते हैं। इसमें विविध प्रकार के प्रश्नों का संकलन किया गया है। यह एक उच्च स्तरीय गणित से संबंधित मानक पुस्तक है। MATHEMATICS की उपयोगिता हमेशा से रही है। और भविष्य में भी रहेगी। जब तक इस धरती पर मानव जीवन रहेगा तब तक MATHEMATICS की उपयोगिता बनी रहेगी। यही इसकी विशेषता है। विश्वास है कि पाठकगण इस पुस्तक से आवश्यक लाभान्वित होंगे। धन्यवाद ।

सुबन्त पासवान

THE SECRET OF MATHEMATICS**DESCRIPTION ABOUT THIS BOOK**

This book has been written keeping in mind the students preparing for various competitive exams. Mathematics is an important for all exams. There is chapter now a days, question related to mathematics are necessary asked in all competitive exams. This book is like a panacea for the students preparing for competitive exams. Contenders who wants to master in tricky calculation.. This book will prove to be a mile stone for him. Students preparing for competitive exams. Short tricks and detailes explations related to mathematical questions have been given. This book can be used for SSC, BANKING , RAILWAY, AIRFORCE ,NAVY, CDS to general requirements, This is a very useful, excellent and unique Mathematical book. you can solve by short tricks methods. Various types of questions have been compiled in this book. This is a standard book related to a high level exam. The usefulness of the mathematics has been in the past as well. Even in the present time. And will be in Future also. Without this planning of any action plan is not possible. As long as there is human life on this earth, Mathematics will remain useful. This is its speciality. It is belived that the readers will definitely benefit from this book. Thank you.

SUBANT PASWAN

THE SECRET OF MATHEMATICS

MATHEMATICAL SYMBOLS		
SR NO	SYMBOLS	DESCRIPTION
1	+	जोड़
2	—	घटाव
3	×	गुणा
4	÷	भाग
5	=	बराबर
6	≠	बराबर नहीं है
7	>	बड़ा है
8	<	छोटा है
9	≥	बड़ा है या बराबर
10	≤	छोटा है या बराबर
11	$\sqrt{\quad}$	वर्गमूल
12	$\sqrt[3]{\quad}$	घनमूल
13	$\sqrt[4]{\quad}$	चतुर्थमूल
14	$\sqrt[n]{a}$	Nth मूल
15	•	दशमलव
16	∴	इसलिए
17	∴	चुकी
18	≅	सर्वांगसम
19	%	प्रतिशत
20	‰	प्रति हजार
21	⊥	समकोण
22	()	छोटी कोष्ठ
23	{ }	मझली कोष्ठ
24	[]	बड़ी कोष्ठ
25	∞	infinity
26	∝ ∴	समानुपात
27	*	तरांकित (Star)
28	∪	Union
29	∩	Inter section
30	∅	Phi value / Golden ratio = 1.6180
31	∈	Members
32		Mod
33	e	Euler number (2.71828) constant

THE SECRET OF MATHEMATICS

34	$\angle$	Angle
35	$\parallel$	Parallel
36	$\sim$	Similarity
37	Δ	Tringle
38	π	Pi (22/7)
39	Σ	Total / Sum
40	ϕ	Phi / golden ratio = 1.618
41	$!$	Factorial
42	$!!$	Double factorial
43	α	Alpha
44	β	Bit
45	γ	Gama
46	δ	Delta
47	κ	kappa
48	λ	lamda
49	i	Iota (imaginary)
50	ψ	Psi
51	η	eta
52	θ	Thita
53	μ	Micron
54	ω	Omrge
55	ζ	zeta
56	τ	Tau
57	σ	Sigma (total / sum)
58	ρ	Rho
59	$\ll$	Much less than
60	$\gg$	Much greater than
61	$\approx$	Almost equall to
62	$\pm$	Plus – minus
63	$\equiv$	Identical to
64	$\forall$	For all
65	C°	Centigrade
66	F°	Fahrenheit
67	$\Rightarrow$	implise
68	$\Leftrightarrow$	if and only if
69	$\#$	Equall and parallel
70	$\blacksquare$	End of proof
71	$\mathbb{Q}$	The set of rational numbers
72	$\mathbb{R}$	The set of real numbers

THE SECRET OF MATHEMATICS

BY SUBANT PASWAN

THE SECRET OF MATHEMATICS

INDEX

SECTION	TOPIC	PAGE
अध्याय - 1		11
(1.0)	संख्या पद्धति (NUMBER SYSTEM)	11
(1.1)	विभाजकता का नियम (RULES OF DIVISIBILITY)	17
(1.2)	दाशमिक पद्धति (DECIMAL SYSTEM)	30
(1.3)	द्विधारीपद्धति (BINARY SYSTEM)	33
(1.4)	त्रिआधारी पद्धति (TERNARY SYSTEM)	43
(1.5)	चतुर्थधारी पद्धति (QUATERNARY SYSTEM)	48
(1.6)	पंचधारी पद्धति (QUINARY SYSTEM)	53
(1.7)	विविध पद्धतियां (MISCELLANEOUS SYSTEMS)	57
(1.8)	मैट्रिक पद्धति (METRIC SYSTEM)	61
(1.9)	रोमन संख्या पद्धति (ROMAN NUMBERS SYSTEM)	68
(1.10)	आवर्त दशमलव (RECURRING DECIMAL)	70
(1.11)	भिन्न (FRACTION)	81
(1.12)	मानक रूप (STANDARD FORM)	90
अध्याय - 2		92
(2.0)	समय और घड़ी (TIME & CLOCK)	92
(2.1)	लघुगणक एवं प्रतिलघुगणक (LOG & ANTI LOG)	149
(2.2)	वर्गमूल (SQUARE ROOT)	190
(2.3)	घनमूल (CUBIC ROOT)	222
(2.4)	घातांक एवं करणी (INDICES & SURDS)	238
(2.5)	लघुतम समापर्वतक (LCM)	251
(2.6)	महतम समापर्वतक (HCF)	262
(2.7)	मिश्रण (MIXTURE)	300
(2.8)	चाल, दूरी और समय (SPEED, DISTANCE AND TIME)	330
(2.9)	रेलगाड़ी, चाल और समय (TRAIN, SPEED AND TIME)	346
अध्याय - 3		375
(3.0)	समय और कार्य (TIME AND WORK)	375
(3.1)	लाभ और हानि (PROFIT AND LOSS)	433
(3.2)	उम्र से सम्बंधित (AGE PROBLEM)	459
(3.3)	नल और टंकी (PIPE AND CISTERNS)	482
(3.4)	दौड़ एवं खेल कौशल (RACE AND SKILLS)	506
(3.5)	नाव एवं धारा (BOATS AND STREAMS)	522
(3.6)	साधारण एवं चक्रवृद्धि ब्याज (SIMPLE & COMPOUND INTEREST)	530
(3.7)	प्रतिशत (PERCENTAGE)	548

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.8) अनुपात और समानुपात (RATIO & PROPORTION) -----	569
(3.9) औसत (AVERAGE) -----	582
(3.10) सरलीकरण (SIMPLIFICATION) -----	589
अध्याय - 4 -----	600
(4.0) विविध प्रश्नावली (MISCELLANEOUS) -----	600
(4.1) मंदिर पर चढ़ाए गए फूल (FLOWERS OFFERED AT THE TEMPLE) -----	600
(4.2) बिना बताये जन्मतिथि ज्ञात करना (FIND THE DOB WITHOUT TELLING) -----	608
(4.3) जादूई वर्ग को भरना सिखे (MAGIC SQUARE) -----	611
(4.4) रेडियोधर्मी पदार्थ C-14 (RADIO ACTIVE C-14) -----	643
(4.5) चर्चित प्रश्न (HOT QUESTION) -----	648

THE SECRET OF MATHEMATICS

अध्याय - 1

(1.0) संख्या पद्धति (NUMBER SYSTEM)

इस अध्याय के अंतर्गत हम संख्या पद्धति के बारे में अध्ययन करेंगे। संख्या पद्धति गणित की वह आधारशिला है जिस पर समस्त गणनात्मक विज्ञान टिका हुआ है। जब मानव सभ्यता ने गिनती की आवश्यकता को महसूस किया होगा तभी संख्याओं का जन्म हुआ और उनके अभिव्यक्तिकरण के लिए विभिन्न पद्धतियों की रचना की गई। यही क्रम आगे चलकर संख्या पद्धति के रूप में विकसित हुआ। जिसके माध्यम से संख्याओं को लिखा, पढ़ा और समझा जाता है। विश्व के विभिन्न प्राचीन सभ्यताओं जैसे मिश्र, रोम, यूनान, चीन और भारत ने अपनी अपनी संख्या पद्धति को विकसित किया। गणित के क्षेत्र में भारतीय संख्या पद्धति का विशिष्ट योगदान रहा है। भारत ने न केवल शून्य की खोज की बल्कि दशमलव प्रणाली की नींव रखी जो आज वैश्विक स्तर पर सर्वमान्य और उपयोग में लाई जाती है। संख्या पद्धति हमें न केवल संख्याओं को व्यक्त करने की सुविधा देती है बल्कि वह मानव सभ्यता की बौद्धिक प्रगति, वैज्ञानिक सोच और तार्किक विवेक का भी परिचायक है। इसके माध्यम से गणना करना सरल होता है। जटिल से जटिल गणितीय समस्याओं को सुलझाया जा सकता है। यदि संख्या पद्धति का आविष्कार नहीं होता तो आज हम बड़े बड़े संख्याओं को न तो लिख पाते और न ही समझ पाते। यह पद्धति हमारे जीवन के विकास के लिए अति महत्वपूर्ण है। इसलिए संख्या पद्धति का अध्ययन करना प्रत्येक विद्यार्थियों के लिए अत्यंत आवश्यक है।

प्रायः संख्याओं को लिखने के लिए कुछ मानक अंकों की आवश्यकता होती है। जिसके माध्यम से बड़े बड़े संख्याओं को अभिव्यक्त किया जाता है। शून्य से 9 तक कुल दस (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9) मानक अंक निर्धारित हैं। इन्हीं दस अंकों की सहायता से संख्याओं को एक निश्चित पद्धति में लिखा जाता है। पढ़ा जाता है और इसे समझा जाता है। इस संख्या पद्धति के अंतर्गत किसी भी संख्या के अंकों के दो मान होते हैं। जो निम्नलिखित हैं।

(1) स्थानीय मान: (LOCAL / PLACE VALUE)

(2) निरपेक्ष मान : (ABSOLUTE VALUE)

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) स्थानीय मान : (LOCAL / PLACE VALUE) इसके अंतर्गत संख्याओं में अंकों का मान इसके स्थान के उपर निर्भर करता है। यदि इकाई के स्थान पर 5 हो तो इसका स्थानीय मान 5 होगा। यदि यही अंक दहाई के स्थान पर होगा तो इसका स्थानीय मान 50 होगा। यदि 5 सैकड़ा के स्थान पर होगा तो इसका स्थानीय मान 500 होगा। इस प्रकार अंकों का मान स्थान के अनुसार बदलता रहता है।

(2) निरपेक्ष मान (ABSOLUTE VALUE) : इसके अंतर्गत संख्या में अंकों का मान नहीं बदलता है। अंक को चाहे इकाई के स्थान, दहाई के स्थान, सैकड़ा के स्थान या किसी भी स्थान पर क्यों न रखा जाए। जैसे 9546, 7052, 3175 उपरोक्त तीनों संख्याओं में आए 5 का निरपेक्ष मान हमेशा 5 ही रहेगा।

संख्याओं को इनके गुण धर्म के अनुसार निम्न भागों में वर्गीकृत किया गया है।

(1) प्राकृत संख्याएं (NATURAL NUMBER): गिनती की संख्याओं को प्राकृत संख्या कहते हैं। प्राकृत संख्याओं की गिनती 1 से प्रारंभ होकर अनंत तक जाती है। इन संख्याओं को N द्वारा दर्शाया जाता है। अर्थात् $N = (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, \dots, \infty)$

(2) पूर्ण संख्याएं (WHOLE NUMBERS): यदि प्राकृत संख्याओं के समूह में जीरो शामिल कर दिया जाए तब वह पूर्ण संख्या कहलाती है। इन संख्याओं को W द्वारा दर्शाया जाता है। अर्थात् $W = (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, \dots, \infty)$

(3) पूर्णांक संख्याएं (INTEGER NUMBERS): यदि प्राकृत संख्याओं के समूह में जीरो शामिल कर दिया जाए तथा ऋणात्मक संख्याओं को भी मिला दिया जाए तब वह पूर्णांक संख्याएं कहलाती हैं। इन संख्याओं को I द्वारा दर्शाया जाता है। अर्थात् $I = (-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots, \infty)$

(4) अभाज्य या रूढ़ संख्याएं (PRIME NUMBERS): उन संख्याओं को अभाज्य संख्या कहते हैं जो 1 से बड़ा हो और अपने को छोड़कर किसी अन्य संख्या से पूरी तरह विभाजित न हो जैसे (2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31 etc)

(5) सम संख्याएं (EVEN NUMBERS): ऐसी सभी संख्याएं जो 2 से पूरी तरह विभाजित होती हो तो उन संख्याओं को सम संख्या कहते हैं। जैसे 2, 4, 20, 46, 68, 50 ----- इत्यादी। इसको व्यापक रूप से $2n$ द्वारा व्यक्त करते हैं। जहां n एक प्राकृत संख्या है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(6) बिषम संख्याएं (ODD NUMBERS): ऐसी सभी संख्याएं जो 2 से पुरी तरह विभजित न हो तो वैसी संख्याओं को बिषम संख्या कहते हैं। जैसे 1, 3, 5, 7, 53, 99 इत्यादी। इसको व्यापक रूप से $2n-1$ द्वारा व्यक्त करते हैं। जहां n एक प्राकृत संख्या है।

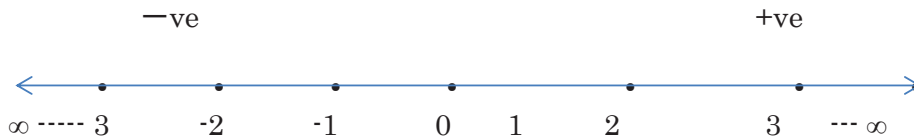
(7) संयुक्त संख्याएं/यौगिक संख्याएं/ भाज्य संख्याएं (COMPOSITE NUMBERS) : 1 से बड़ी वैसी संख्याएं जो अपने को छोड़कर किसी अन्य संख्या से पुरी तरह बिभाज्य हो तो उन संख्याओं को संयुक्त संख्याएं / यौगिक संख्याएं / भाज्य संख्याएं कहते हैं। अर्थात् जिन संख्याओं का दो से अधिक गुणनखंड (FACTORS) हो। जैसे 4, 6, 8, 9, 12, 15, 20 इत्यादी।

(8) सह अभाज्य संख्या (CO-PRIME NUMBERS) दो या दो से अधिक वे संख्याएं जिनका महतम समापवर्तक 1 हो तो वैसी संख्याओं को सह अभाज्य संख्या कहते हैं। जैसे (5,7) (10,13) (5,7,8) इन सभी का महतम समापवर्तक (HCF) = 1 है इसलिए ऐसी सभी संख्याएं सह अभाज्य संख्याएं हैं।

(9) परिमेय संख्या (RATIONAL NUMBERS) ; ऐसी संख्याएं जो $\frac{M}{N}$ के रूप में हो तथा M तथा N पूर्णांक संख्याएं हैं। M तथा N में कोई उभयनिष्ठ गुणनखंड (COMMON FACTORS) न हो। इसे अंग्रेजी के Q ALPHABET से दर्शाया जाता है। जैसे $Q = (-\frac{3}{5}, -\frac{5}{11}, 0, \frac{5}{7}, \frac{11}{13} \text{ etc Here } N \neq 0)$

(10) अपरिमेय संख्या (IRRATIONAL NUMBERS) ; ऐसी संख्याएं जिसे $\frac{M}{N}$ के रूप में नहीं व्यक्त किया जा सकता है। ऐसी संख्याएं प्रायः पूर्ण वर्ग नहीं होती हैं। इसे $\sqrt{x}$ करणी के अंदर रखा जाता है। जैसे $\sqrt{2}, \sqrt{10}, 2\sqrt{12}, \sqrt{3}+1, 3/\sqrt{5} \text{ etc}$

(11) वास्तविक संख्या (REAL NUMBER) : परिमेय एवं अपरिमेय संख्याओं के सम्मिलित रूप को वास्तविक संख्या कहते हैं। इसे हम Number Line पर व्यक्त कर सकते हैं। अर्थात्



जैसे $5, -3, 0, \sqrt{2}, 8\sqrt{2}, \sqrt{5}$ इत्यादी ।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(12) काल्पनिक संख्याएं (IMAGINARY NUMBERS): ऐसी सभी संख्याएँ जो वास्तविक नहीं हैं। अर्थात् जिनकी मात्र हम कल्पना कर सकते हैं। इन संख्याओं को हम नम्बर लाईन पर नहीं दर्शा सकते हैं। ऐसी संख्याओं को काल्पनिक संख्याएं कहते हैं। जैसे $\sqrt{-16}, \sqrt{-10}, \sqrt{-25}, \sqrt{-100}, \sqrt{-4}$ इत्यादी। किसी भी ऋणात्मक संख्या का वर्गमूल नहीं ज्ञात किया जा सकता है।

(13) पूर्ववर्ती संख्याएं (PRECEDING NUMBERS): ऐसी संख्याएं जो किसी संख्या के ठीक पहले आती हैं। अर्थात् संख्या में से 1 घटाने पर पूर्ववर्ती संख्या प्राप्त होती है। जैसे

संख्या	10	25	100	201	506	1001
पूर्ववर्ती संख्या	9	24	99	200	505	1000

यहां 10 का पूर्ववर्ती संख्या 9 हुआ। तथा 25 का पूर्ववर्ती 24 हुआ। इसी प्रकार अन्य संख्याओं को निकाला जा सकता है। पूर्ववर्ती संख्या = $(n-1)$

(14) अनुवर्ती संख्याएं (FOLLOW UP NUMBERS): ऐसी संख्याएं जो किसी संख्या के ठीक बाद आती हैं। अर्थात् संख्या में 1 जोड़ने पर अनुवर्ती संख्या प्राप्त होती है। जैसे

संख्या	10	25	100	201	506	1001
अनुवर्ती संख्या	11	26	101	202	507	1002

यहां 10 का अनुवर्ती संख्या 11 हुआ। तथा 25 का अनुवर्ती 26 हुआ। इसी प्रकार अन्य संख्याओं को निकाला जा सकता है। अनुवर्ती संख्या = $(n+1)$

(15) पूर्ण संख्याएं (PERFECT NUMBERS): ऐसी सभी संख्याएं जिनके गुणनखंडों का योगफल उस संख्या के बराबर हो तो ऐसी संख्याओं को पूर्ण संख्याएं कहते हैं। जैसे 6, 28, 496, 8128 इत्यादि।

संख्या 6 इनके गुणनखंड 1, 2, 3 है, जिसका योगफल $(1+2+3) = 6$
संख्या 28 इनके गुणनखंडों का योगफल $(1+2+4+7+14) = 28$

496 इनके गुणनखंडों का योगफल $(1+2+4+8+16+31+32+62+124+248 = 496)$ उपरोक्त उदाहरणों में गुणनखंडों का योगफल संख्या के बराबर आया है। अतः उपरोक्त संख्याएं पूर्ण संख्याएं हैं।

निम्नलिखित फर्मूला द्वारा पूर्ण संख्याओं (PERFECT NUMBERS) को ज्ञात किया जा सकता है। $PERFECT\ NUMBERS = \{ (2)^{p-1} (2^p - 1) \}$

जहां 2^{p-1} PRIME NUMBER हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

SR NO	PERFECT NUMBERS	P = POWERS
1	6	P = 2
2	28	P = 3
3	496	P = 5
4	8128	7
5	33550336	13
6	8589869056	17
7	137438691328	19
8	2305843008139952128	31
9	$\{(2)^{P-1} (2^P - 1)\} = (2^{61-1}) (2^{61} - 1)$	61
10	$\{(2^{p-1}) (2^P - 1)\} = (2^{89-1}) (2^{89} - 1)$	89
11	----- do -----	107
12	----- do -----	127
13	----- do -----	521
14	----- do -----	607
15	----- do -----	1279
16	----- do -----	2203
17	----- do -----	2281
18	----- do -----	3217
19	----- do -----	4253
20	----- do -----	4423
21	----- do -----	9689
22	$2^{P-1} (2^P - 1)$	P = 9941
23	----- do -----	11213
24	----- do -----	19937
25	----- do -----	21701
26	----- do -----	23209
27	----- do -----	44497
28	----- do -----	86243
29	----- do -----	110503
30	----- do -----	132099
31	----- do -----	216091
32	----- do -----	756839
33	----- do -----	854433
34	----- do -----	1257787
35	----- do -----	1398269
36	----- do -----	2976221
37	----- do -----	3021377
38	----- do -----	6972593
39	----- do -----	13466917
40	----- do -----	20996011

THE SECRET OF MATHEMATICS

41	----- do -----	24036583
42	----- do -----	25964951
43	----- do -----	30402457
44	----- do -----	32582657
45	----- do -----	37156667
46	----- do -----	42643801
47	----- do -----	43112609
48	----- do -----	57885161
49	----- do -----	74207281
50	----- do -----	77232917
51	----- do -----	82589933

अब तक कुल 51 पूर्ण संख्याओं Perfect numbers की खोज की जा चुकी हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.1) विभाजकता का नियम (RULES OF DIVISIBILITY)

कौन सी संख्या किस संख्या से पूर्णतः विभाजित होगी इसे ज्ञात करने के लिए कुछ मानक नियम एवं शर्तें हैं। जिसे पालन करते हुए इसे आसानी से ज्ञात किया जा सकता है। यहां हम कुछ महत्वपूर्ण नियमों की चर्चा करेंगे।

(1) 2 से विभाज्यता के नियम : यदि किसी संख्या के इकाई अंक के स्थान पर 0, 2, 4, 6, 8 इनमें से कोई एक अंक हो तो वह संख्या 2 से पूर्णतः विभाजित होगी। जैसे 420, 496, 942, 1000, 1276 etc

(2) 3 से विभाज्यता के नियम : यदि किसी संख्या में प्रयुक्त सभी अंकों का योगफल 3 के गुणज में हो तो वह संख्या 3 से पूर्णतः विभाजित होगी। जैसे $435 = (4 + 3 + 5 = 12)$ यहां अंकों का योगफल 12 आया है जो 3 के गुणज में है। अतः संख्या 435 तीन से पूर्णतः विभाजित होगी।

(3) 4 से विभाज्यता के नियम : यदि किसी संख्या के अंत में दो जीरो या अंतिम दो अंक 4 से विभाजित हो तो वह संख्या 4 से पूर्णतः विभाजित होगी। जैसे 14700, 1780, 144768 यहां संख्या 14700 के अंत में दो जीरो हैं इसलिए यह संख्या 4 से पूर्णतः विभाजित होगी। दूसरी संख्या 1780 के अंतिम दो अंक 80 जो कि 4 से विभाज्य है। इसलिए संख्या 1780 भी 4 से पूर्णतः विभाजित होगी।

(4) 5 से विभाज्यता के नियम : यदि किसी संख्या के अंत में जीरो या 5 हो तो वह संख्या 5 से पूर्णतः विभाजित होगी। जैसे 120, 225, 3560, 15845, 10100, 54275, आदि। इन सभी संख्याओं के अंत में जीरो या तो 5 है। इसलिए उपयुक्त सभी संख्याएं 5 से पूर्णतः विभाजित होगी।

(5) 6 से विभाज्यता के नियम : यदि कोई संख्या 2 तथा 3 से विभाजित होती है तो वह संख्या 6 से भी विभाजित होगी। जैसे 7434, 1452, 2040 इत्यादि। यहां उपरोक्त सभी संख्याएं 2 तथा 3 से विभाज्य हैं। अतः सभी संख्याएं 6 से भी विभाजित होगी।

(6) 7 से विभाज्यता के नियम : यदि किसी संख्या जिसमें कोई अंक 6 बार Repeat हो तो वह संख्या 7 से पूर्णतः विभाजित होगी। या उसमें संख्या के दो अंकों के 3 बार की पुनरावृत्ति से बनी हो तो भी 7 से पूर्णतः विभाजित होगी। या कोई संख्या 3 अंकों की दो बार की पुनरावृत्ति से बनी हो तो भी वह संख्या 7 से पूर्णतः विभाजित होगी। जैसे 111111, 222222, 333333, 444444, 555555, 666666, 777777, 888888, 999999 (यहां उपरोक्त संख्या 6 की आवृत्ति से बनी हैं।)

THE SECRET OF MATHEMATICS

626262, 545454, 727272 (यहां बड़ी संख्या 2-2 अंको की 3 बार की आवृत्ति से बनी हैं।) 121121, 234234, 765765, 995999 (यहां बड़ी संख्या 3-3 अंको की 2 बार की आवृत्ति से बनी हैं।)

(7) 8 से विभाज्यता के नियम : यदि किसी संख्या के अंतिम तीन अंक 8 से विभाजित हो या अंतिम 3 अंक जीरो हो तो वह संख्या 8 से पूर्णतः विभाजित होगी। जैसे 7104, 76544, 92824, 125000 इत्यादि।

(8) 9 से विभाज्यता के नियम : यदि किसी संख्या में प्रयुक्त सभी अंको का योगफल 9 के गुणज में हो तो वह संख्या 9 से पूर्णतः विभाजित होगी। जैसे $585 = (5+8+6 = 18)$ यहां अंको का योगफल 18 आया है जो 9 के गुणज में है। $5031 = (5+0+3+1 = 9)$ यहां अंको का योगफल 9 आया है जो 9 के गुणज में है। $7407 = (7+4+0+7 = 18)$ यहां अंको का योगफल 18 आया है जो 9 के गुणज में है। अतः उपरोक्त सभी संख्या 586, 5031, 4707, इत्यादि 9 से पूर्णतः विभाजित होगी।

(9) 10 से विभाज्यता के नियम : यदि किसी संख्या के अंत में जीरो आए तो वह संख्या 10 से पूर्णतः विभाजित होगी। जैसे 120, 500, 240, 4580, 78920, 4560, 204510 इत्यादि।

(10) 11 से विभाज्यता के नियम: यदि किसी संख्या में सम तथा बिषम स्थान पर के अंको के योगफल का अंतर जीरो या 11 के गुणज में आए तो वह संख्या 11 से पूर्णतः विभाजित होगी। जैसे $108592 = (0+5+2)$ यहां सम स्थानों पर के अंको का योगफल = 7 तथा $(1+8+9)$ यहां बिषम स्थानों पर के अंको का योगफल = 18 यहां बिषम स्थानों पर के अंको का योगफल तथा सम स्थानों पर के अंको का योगफल का अंतर $(18-7) = 11$ आया है। इसलिए उक्त संख्या 108592, 11 से पूर्णतः विभाजित होगी।

(11) 12 से विभाज्यता के नियम : यदि कोई संख्या 3 तथा 4 से विभाजित होती है तो वह संख्या 12 से भी विभाजित होगी। जैसे 2520, 432, 2040 इत्यादि। यहां उपरोक्त सभी संख्याएँ 3 तथा 4 से विभाज्य हैं। अतः सभी संख्याएँ 12 से भी विभाजित होगी।

(12) 15 से विभाज्यता के नियम : यदि कोई संख्या 3 तथा 5 से विभाजित होती है तो वह संख्या 15 से भी विभाजित होगी। जैसे 2550, 2430, 5040, 7005 इत्यादि। यहां उपरोक्त सभी संख्याएँ 3 तथा 5 से विभाज्य हैं। अतः सभी संख्याएँ 15 से भी विभाजित होगी।

THE SECRET OF MATHEMATICS

संख्याओं से सम्बंधित कुछ महत्पूर्ण तथ्य

- (1) Zero (शून्य) यह एक उदासीन (Neutral) संख्या है।
- (2) यदि किसी संख्या में Zero (शून्य) जोड़ा या घटाया जाए तब उस संख्या के मान में कोई अंतर नहीं आता है।
- (3) यदि किसी संख्या में Zero (शून्य) से गुणा किया जाए तब उस संख्या का मान जीरो हो जाता है।
- (4) यदि किसी संख्या में Zero (शून्य) से भाग किया जाए तब उसका भागफल हमेशा अनंत होता है।
- (5) यदि Zero (शून्य) में किसी संख्या से भाग किया जाए तब उसका भागफल हमेशा जीरो होता है।
- (6) 1 एक ऐसी संख्या है जो न तो भाज्य है और न अभाज्य है।
- (7) 2 एक ऐसी संख्या है जो अभाज्य है और सम संख्या है।
- (8) दो क्रमागत अभाज्य संख्याओं के मध्य केवल एक सम संख्या होती है।
- (9) सभी प्राकृत संख्याएँ पूर्ण पूर्णांक वास्तविक एवं परिमेय होती हैं।
- (10) π पाई एक अपरिमेय संख्या है।
- (11) दो परिमेय संख्याओं का योगफल हमेशा एक अपरिमेय संख्या होती है।
- (12) दो परिमेय संख्याओं का गुणनफल हमेशा एक परिमेय संख्या होती है।
- (13) एक परिमेय संख्या तथा एक अपरिमेय संख्या योगफल या गुणनफल हमेशा एक अपरिमेय संख्या होती है।
- (14) दो अपरिमेय संख्याओं के मध्य अनंत परिमेय संख्याएँ होती हैं।
- (15) दो अपरिमेय संख्याओं के मध्य अनंत अपरिमेय संख्याएँ होती हैं।
- (16) अपरिमेय संख्याओं का दशमलव निरूपण करने पर मान अनंत एवं अनावर्ती (Non recurring) होता है। जैसे π , $\sqrt{3}$, $\sqrt{2}$ etc
- (17) परिमेय संख्याओं का दशमलव निरूपण करने पर मान सीमित या आवर्ती (RECURRING) होता है। जैसे $2/3 = 0.6666$, $10/3 = 3.333333$ etc

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) यदि $\{a^n \div (a-1)\}$ जहाँ a, n एक प्राकृत संख्या हो तो शेषफल क्या होगा ?

$$a-1 \mid a^n \quad (a^{n-1} + a^{n-2} + a^{n-3} + a^{n-4} + a^{n-5} + \dots + a^{n-n})$$

$$a^n - a^{n-1}$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \\ \hline a^{n-1} \end{array}$$

$$a^{n-1} - a^{n-2}$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \\ \hline a^{n-2} \end{array}$$

$$a^{n-2} - a^{n-3}$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \\ \hline a^{n-3} \end{array}$$

$$a^{n-3} - a^{n-4}$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \\ \hline a^{n-4} \end{array}$$

$$a^{n-4} - a^{n-5}$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \\ \hline a^{n-5} \end{array}$$

$\therefore a-1$ से भाग करते करते एक ऐसी स्थिति आएगी कि a^{n-5} का मान n के बराबर होने पर $a^{n-n} = a^0 = 1$ शेष बचेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) यदि $\{a^n \div (a+1)\}$ जहां n एक सम संख्या हो तो शेषफल हमेशा 1 होगा।

जैसे $115^{124} \div 116$ से विभाजित करने पर शेषफल क्या होगा ?

$a = 115$, $n = 124$ (एक सम संख्या है)

$$\therefore 115^{124} \div 116 = \frac{(116-1)^{124}}{116} = 1 \quad \text{Ans}$$

(3) यदि $\{a^n \div (a+1)\}$ जहां n एक बिषम संख्या हो तो शेषफल हमेशा a होगा।

जैसे $241^{51} \div 242$ से विभाजित करने पर शेषफल क्या होगा ?

$a = 241$, $n = 51$ (एक बिषम संख्या है)

$$\therefore 241^{51} \div 242 = \frac{(242-1)^{51}}{242} = (-1)^{51} = -1$$

यदि शेष $(-ve)$ में आए तब इसे $(+ve)$ बनाने के लिए भाजक में से शेष धटाकर $(+ve)$ करें। यहां शेष -1 है।

शेष $(+ve) = \text{भाजक} - \text{शेष } (-ve)$

$$= 242 - 1$$

$$= 241 = a \quad \text{Ans}$$

(4) यदि $\{a^n + b^n\}$ जहां, n एक बिषम संख्या हो तो वह हमेशा $a+b$ से विभाजित होगा। जैसे

$$56^{115} + 45^{115} = (56+45) = 101 \text{ से पुर्णतः विभाजित होगा।}$$

(5) यदि $\{a^n - b^n\}$ जहां, n एक बिषम धनपूर्णांक हो तो वह हमेशा $a-b$ से विभाजित होगा। जैसे

$$99^{117} - 54^{117} = (99-54) = 45 \text{ से पुर्णतः विभाजित होगा।}$$

(6) यदि $\{a^n - b^n\}$ जहां, n एक सम धनपूर्णांक हो तो वह हमेशा a^2-b^2 से विभाजित होगा। जैसे

$$99^{116} - 54^{116} = (99^2 - 54^2) = 7776 \text{ से पुर्णतः विभाजित होगा।}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(7) यदि $\{a^n - b^n\}$ जहाँ n एक सम धनपूर्णांक हो तो वह हमेशा $a^2 - b^2$ से विभाजित होगा । जैसे

$$25^{60} - 14^{60} = (25^2 - 14^2) = 429 \text{ से पुर्णतः विभाजित होगा।}$$

(8) $x \div a \div b \div c \div d \div e \div f \div g \div \dots \infty$ हो तो भागफल क्या होगा ?

$$\text{भागफल} = \frac{x}{a \times b \times c \times d \times e \times f \times g \times \dots \infty} \quad \text{Ans}$$

(9) $(397)^{3589} + 5$ को 398 से भाग देने पर शेषफल क्या होगा ?

$$= \{ (397)^{3589} + 5 \} \div 398$$

$$= \frac{(397)^{3589} + 5}{398}$$

$= (-1)^n$ को छोड़कर प्रत्येक पद $x = 398$ से विभाज्य हैं।

$= (397)^{3589} = (398 - 1)^{3589}$ के विस्तार में $(-1)^{3589}$ को छोड़कर प्रत्येक पद 398 से विभाज्य होगा

$$\therefore = \{ (397)^{3589} + 5 \} = \{ (398 - 1)^{3589} + 5 \}$$

$$= (398k - 1) + 5$$

$$= 398k + 4$$

$$\therefore R = 4 \quad \text{Ans}$$

(10) $1^1 \times 2^2 \times 3^3 \times 4^4 \times 5^5 \times \dots \times 98^{98} \times 99^{99} \times 100^{100}$ के गुणनफल में कितने ZERO होंगे ?

ZERO की कुल संख्या ज्ञात करने के लिए 5 के गुणज की संख्या का चयन करना होगा।

$$5^5, 10^{10}, 15^{15}, 20^{20}, 25^{25}, 30^{30}, \dots, 95^{95}, 100^{100}$$

1 ZERO के लिए (2×5) एक SET की आवश्यकता होगी।

$$5^5, 10^{10}, 15^{15}, 20^{20}, \boxed{25^{25}}, 30^{30}, 35^{35}, 40^{40}, 45^{45}, \boxed{50^{50}}, 55^{55}, 60^{60}, 65^{65},$$

$$70^{70}, \boxed{75^{75}}, 80^{80}, 85^{85}, 95^{95}, \boxed{100^{100}} \text{ में जीरो निम्नलिखित होगा।}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$5+10+15+20+\textcolor{red}{50}+30+35+40+45+\textcolor{red}{100}+55+60+65+\textcolor{red}{150}+80+90+95+\textcolor{red}{200}$$

$$= 1300 \text{ Ans}$$

Note ;

$$25^{25} = (5^2)^{25} = 5^{50}$$

$$50^{50} = (2 \times 5^2)^{50} = 5^{100}$$

$$75^{75} = (3 \times 5^2)^{75} = 5^{150}$$

$$100^{100} = (2^2 \times 5^2)^{100} = (10^2)^{100} = 10^{200} \text{ ie}$$

$$5+10+15+20+\textcolor{red}{50}+30+35+40+45+\textcolor{red}{100}+55+60+65+\textcolor{red}{150}+80+90+95+\textcolor{red}{200}$$

$$= 1300 \text{ Ans}$$

(11) $10 \times 20 \times 30 \times 40 \times 50 \times 60 \times 70 \times \dots \times 190$ के गुणनफल के अंत में कितने ZERO होंगे ?

$$= 10(1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times \dots \times 19)$$

$$= 10 (19!)$$

$$= 19 \text{ zero extra} + 19!$$

$$= 19 \text{ zero} + \frac{19}{5}$$

$$= 19 \text{ zero} + 3$$

$$= 22 \text{ zero} \quad \text{Ans}$$

(12) $76 \times 77 \times 78 \times 79 \times 80 \times 81 \times 82 \times 83 \times 84 \times 85 \times 86 \times \dots \times 150$ के गुणनफल के अंत में कितने ZERO होंगे ?

सर्वप्रथम प्रारंभ में 150 के गुणनफल अर्थात् $150!$ के अंत में जीरो ज्ञात करें।
जीरो ज्ञात करने के लिए Factorial में 5 से उतरोतर भाग दिया जाता है।

$$= 150! = \frac{150}{5} = 30$$

$$= \frac{30}{5} = 6$$

$$= \frac{6}{5} = 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie $150! = (30+6+1 = 37)$ ZERO ----- (1)

इसके बाद प्रारंभ से 75 के गुणनफल ie 75! के अंत में जीरो ज्ञात करें।

$$= 75! = \frac{75}{5} = 15$$

$$= \frac{15}{5} = 3$$

ie $75! = (15+3 = 18)$ ZERO ----- (2)

अर्थात् उपरोक्त गुणनफल के अंत में जीरो की कुल संख्या

$$\text{Equation (1) - (2)} = 37 - 18 = 19$$

Total zero = 19 Ans

(12) $10^{64} + 10^{30}$ में कुल कितने ZERO होंगे ?

इस प्रकार के प्रश्नों में यह देखा जाता है कि यदि Base एक समान हो तो उस व्यंजक में जिसका घातांक सबसे ज्यादा होता है। उस व्यंजक के अंत में उतना ही जीरो होता है। यहां आधार एक समान है। यहां उक्त व्यंजक में सबसे अधिक घातांक 64 है। अतः उक्त व्यंजक को हल करने पर अंत में 64 जीरो होंगे। = 64 Zero Ans

(13) $10^{33} \times 10^{50}$ में कुल कितने ZERO होंगे ?

इस प्रकार के प्रश्नों में यह देखा जाता है कि यदि Base एक समान हो तो उस व्यंजक में घातांकों के गुणनफल के योगफल के बराबर होता है। यहां आधार एक समान है।

$$\text{ie } 10^{33} \times 10^{50} = a^m + a^n = a^{m+n}$$

$$\text{ie } 10^{33+50} = 10^{83}$$

ie 83 Zero Ans

(14) $55! + 115! + 85!$ के अंत में कुल कितने ZERO होंगे ?

इस प्रकार के प्रश्न में सबसे छोटा Factorial के अंत में जीरो ज्ञात करते हैं। इसी से पूरे व्यंजक के अंत में आए जीरो की संख्या ज्ञात हो जाती है। यहां सबसे छोटा Factorial 55 है। इसके अंत में आए जीरो की संख्या ज्ञात करते हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{array}{l} \frac{55}{5} = 11 \text{ ----- (1)} \\ \frac{11}{5} = 2 \text{ ----- (2)} \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \frac{55}{5} = 11 \\ \frac{11}{5} = 2 \end{array}} \right\} \text{ ie } 11+2 = 13$$

अर्थात् उक्त व्यंजक के अंत में कुल 13 जीरो होंगे। जीरो ज्ञात करने के लिए उक्त Factorial में 5 से क्रमिक भाग देते जाते हैं। प्राप्त भागफल को पुनः 5 से भाग देते हैं। इस प्रकार सभी भागफल को अंत में जोड़ देते हैं।

(15) $32! \times 40!$ के अंत में कुल कितने ZERO होंगे ?

$$32! =$$

$$\begin{array}{l} \frac{32}{5} = 6 \text{ ----- (1)} \\ \frac{6}{5} = 1 \text{ ----- (2)} \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \frac{32}{5} = 6 \\ \frac{6}{5} = 1 \end{array}} \right\} \text{ ie } 6+1 = 7$$

$$40! =$$

$$\begin{array}{l} \frac{40}{5} = 8 \text{ ----- (3)} \\ \frac{8}{5} = 1 \text{ ----- (4)} \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \frac{40}{5} = 8 \\ \frac{8}{5} = 1 \end{array}} \right\} \text{ ie } 8+1 = 9$$

यहां समीकरण आए संख्याओं को गुणा करने पर गुणनफल के अंत में कुल जीरो अर्थात् $7 \times 9 = 63$ zero ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

इस सारणी के अंतर्गत 1-1000 के मध्य आने वाले PRIME NUMBERS को दर्शाया गया है। प्रत्येक स्तंभ में वर्गीकृत कर इसे सारणीबद्ध किया गया है।

PRIME NUMBERS (01 –1000)

1- 100	101- 200	201- 300	301- 400	401- 500	501- 600	601- 700	701- 800	801- 900	901- 1000
2	101	211	307	401	503	601	701	809	907
3	103	223	311	409	509	607	709	811	911
5	107	227	313	419	521	613	719	821	919
7	109	229	317	421	523	617	727	823	929
11	113	233	331	431	541	619	733	827	937
13	127	239	337	433	547	631	739	829	941
17	131	241	347	439	557	641	743	839	947
19	137	251	349	443	563	643	751	853	953
23	139	257	353	449	569	647	757	857	967
29	149	263	359	457	571	653	761	859	971
31	151	269	367	461	577	659	769	863	977
37	157	271	373	463	587	661	773	877	983
41	163	277	379	467	593	673	787	881	991
43	167	281	383	479	599	677	797	883	997
47	173	283	389	487	*	683	*	887	*
53	179	293	397	491	*	691	*	*	*
59	181	*	*	499	*	*	*	*	*
61	191	*	*	*	*	*	*	*	*
67	193	*	*	*	*	*	*	*	*
71	197	*	*	*	*	*	*	*	*
73	199	*	*	*	*	*	*	*	*
79	*	*	*	*	*	*	*	*	*
83	*	*	*	*	*	*	*	*	*
89	*	*	*	*	*	*	*	*	*
97	*	*	*	*	*	*	*	*	*
TOTAL									
25	21	16	16	17	14	16	14	15	14

THE SECRET OF MATHEMATICS

इस सारणी के अंतर्गत बड़े बड़े संख्याओं के नाम एवं उसका VALUE दिया गया है। यहां मानक यूनिवर्सल संख्या दिया गया है जिसका प्रयोग आज कल सभी देशों में किया जाता है।

HIGHER NUMBERS & VALUE

NUMBERS VALUE	NAME OF HIGHER NUMBERS
10^0	ONE
10^1	TEN
10^2	HUNDRED
10^3	THOUSAND
10^6	MILLION
10^9	BILLION
10^{12}	TRILLION
10^{15}	QUADRILLION
10^{18}	QUINTILLION
10^{21}	SEXTILLION
10^{24}	SEPTILLION
10^{27}	OCTILLION
10^{30}	NONILLION
10^{33}	DECILLION
10^{36}	UNDECILLION
10^{39}	DUODECILLION
10^{42}	QUATTOR DECILLION
10^{45}	QUIN DECILLION
10^{48}	SEX DECILLION
10^{51}	SEPTEN DECILLION
10^{54}	OCTO DECILLION
10^{57}	NOVEM DECILLION
10^{60}	VIGINTILLION
10^{100}	GOOGOL
10^{101}	GOOGOLPLEX
*	

THE SECRET OF MATHEMATICS

MULTIPLE GREEK PREFIX NUMBER	
PREFIX	NUMERICAL VALUE
DECA	$10^1 = 10$
HECTO	$10^2 = 100$
KILO	$10^3 = 1000$
MIRIYA	$10^4 = 10000$
MEGA	$10^6 = 1000000$
GIGA	$10^9 = 1000000000$
TERA	$10^{12} = 1000000000000$

FRACTIONAL LATIN PREFIX NUMBER	
PREFIX	NUMERICAL VALUE
DECI	$10^{-1} = 1/10^{\text{TH}}$ PARTS OF UNIT
CENTI	$10^{-2} = 1/100^{\text{TH}}$ PARTS OF UNIT
MILLI	$10^{-3} = 1/1000^{\text{TH}}$ PARTS OF UNIT
MICRO	$10^{-6} = 1/1000000^{\text{TH}}$ PARTS OF UNIT
NANO	$10^{-9} = 1/1000000000^{\text{TH}}$ PARTS OF UNIT
PICO	$10^{-12} = 1/1000000000000^{\text{TH}}$ PARTS OF UNIT
FEMTO	$10^{-15} = 1/1000000000000000^{\text{TH}}$ PARTS OF UNIT
ATTO	$10^{-18} = 1/1000000000000000000^{\text{TH}}$ PARTS OF UNIT

THE SECRET OF MATHEMATICS

यहां सारणी में संख्याओं की गिनती में काम आने वाले बड़े बड़े संख्याओं के नाम एवं उसका VALUE दिया गया है। यह भारत की प्राचीन संख्या पद्धति है। भारत में आज भी इसका प्रयोग COUNTING NUMBER के लिए होता है।

भारतीय संख्या में गिनती का क्रम	संख्यात्मक मान
इकाई	$10^0 = 1$
दहाई	$10^1 = 10$
सैकड़ा	$10^2 = 100$
हजार	$10^3 = 1000$
दस हजार	$10^4 = 10000$
लाख	$10^5 = 100000$
दस लाख	$10^6 = 1000000$
करोड़	$10^7 = 10000000$
दस करोड़	$10^8 = 100000000$
अरब	$10^9 = 1000000000$
दस अरब	$10^{10} = 10000000000$
खरब	$10^{11} = \text{-----}$
दस खरब	10^{12}
नील	10^{13}
दस नील	10^{14}
पदम	10^{15}
दस पदम	10^{16}
शंख	10^{17}
दस शंख	10^{18}
महा शंख	10^{19}
अंत्या	10^{20}
महा अंत्या	10^{21}
मध्या	10^{22}
महा मध्या	10^{23}
पारध	10^{24}
महा पारध	10^{25}
धून	10^{26}
महा धून	10^{27}
अशोहिनी	10^{28}
महा अशोहिनी	10^{29}

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.2) दाशमिक पद्धति (DENARY SYSTEM / DECIMAL SYSTEM)

दाशमिक प्रणाली / पद्धति :- यह संख्याओं को व्यक्त करने की एक महत्वपूर्ण पद्धति है जिसका आधार 10 होता है। वर्तमान समय में हमलोग संख्याओं को लिखने के लिए जिस पद्धति / प्रणाली का उपयोग करते हैं वह दाशमिक प्रणाली है। यह अत्यंत सरल तथा वैज्ञानिक पद्धति है। इसमें अन्य सभी संख्या पद्धतियों की अपेक्षा अभिकलन का कार्य अर्थात् जोड़, घटाओ, गुणा, तथा भाग आदि क्रियाओं को आसानी से किया जा सकता है। यही कारण है कि विश्व के सभी देशों ने इस पद्धति को अपनाया है।

इस पद्धति की एक विशेषता यह है कि इसमें संख्याओं को लिखने के लिए 10 मानक अंक चिन्हों का प्रयोग किया जाता है। इसी कारण इसे दाशमिक प्रणाली कहा जाता है। इस प्रणाली के प्रयोग में आने वाले 10 मानक अंक चिन्ह निम्नलिखित हैं। { 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 } दाशमिक प्रणाली में अंकों का मान उसके स्थान पर निर्भर करता है। किसी संख्या में अंकों का मान दो प्रकार का होता है। एक उसका अपना शुद्ध मान या निरपेक्ष मान कहलाता है। तथा दूसरा स्थानीय मान जो संख्या के स्थान पर निर्भर करता है। यदि 5 को किसी संख्या में इकाई के स्थान पर रखा जाए तब इसका स्थानीय मान 5 होगा। यदि इसे दहाई के स्थान पर रखा जाए तब इसका स्थानीय मान 10 गुणा अर्थात् 50 हो जाएगा। यदि 5 को सैकड़ा के स्थान पर रखा जाए तब इसका स्थानीय मान 100 गुणा अर्थात् 500 हो जाएगा। अर्थात् संख्या में इकाई से दहाई, सैकड़ा आदि की तरफ बढ़ने पर इसका मान 10 गुणा बढ़ते जाता है। जैसे

(1) 5674 को दाशमिक प्रणाली में व्यक्त करें।

$$= 5 \times 10^3 + 6 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 4 \times 10^0$$

$$= 5000 + 600 + 70 + 4 = 5674 \text{ Ans}$$

(2) 78675 को दाशमिक प्रणाली में व्यक्त करें।

$$= 7 \times 10^4 + 8 \times 10^3 + 6 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

$$= 70000 + 8000 + 600 + 70 + 5 = 78675 \text{ Ans}$$

(3) $958675 = 9 \times 10^5 + 5 \times 10^4 + 8 \times 10^3 + 6 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 5 \times 10^0$

$$= 900000 + 50000 + 8000 + 600 + 70 + 5$$

$$= 958675 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4) 7,60,73,695 को दाशमिक प्रणाली में व्यक्त करें।

$$\begin{aligned}
 &= 7 \times 10^7 + 6 \times 10^6 + 0 \times 10^5 + 7 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 6 \times 10^2 + 9 \times 10^1 + 5 \times 10^0 \\
 &= 70000000 + 6000000 + 0 + 70000 + 3000 + 600 + 90 + 5 \\
 &= 7,60,73,695 \text{ Ans}
 \end{aligned}$$

7 करोड 60 लाख 73 हजार 6 सौ 95 पढा जाएगा।

(5) 5346.72 को दाशमिक प्रणाली में व्यक्त करें।

$$\begin{aligned}
 &= 5 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 6 \times 10^0 + 7 \times 10^{-1} + 2 \times 10^{-2} \\
 &= 5000 + 300 + 40 + 6 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} \\
 &= 5346 + \left(\frac{7}{10} + \frac{2}{100} \right) \\
 &= 5346 + \left(\frac{70+2}{100} \right) \\
 &= 5346 + \frac{72}{100} = 5346.72 \text{ Ans}
 \end{aligned}$$

संख्या में दशमलव के बाद अंको का मान 10 गुणा घटते जाता हैं। जैसा कि उपरोक्त संख्या में दशमलव के बाद .72 है। अर्थात् .7 (7 का 10वां हिस्सा) तथा .02 (2 का 100 हिस्सा को दर्शाता है।)

(6) 354.034 को दाशमिक प्रणाली में व्यक्त करें।

$$\begin{aligned}
 &= 3 \times 10^2 + 5 \times 10^1 + 4 \times 10^0 + 0 \times 10^{-1} + 3 \times 10^{-2} + 4 \times 10^{-3} \\
 &= 300 + 50 + 4 + \frac{0}{10} + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000} \\
 &= 354 + \left(\frac{0}{10} + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000} \right) \\
 &= 354 + \left(\frac{0+30+4}{1000} \right) \\
 &= 354 + \frac{34}{1000} = 354.034 \text{ Ans}
 \end{aligned}$$

इस प्रकार किसी संख्या को दाशमिक प्रणाली में लिखकर व्यक्त करते हैं। संख्या को परिवर्तित करने की कुछ महत्वपूर्ण पद्धतियां निम्नलिखित हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

इस सारणी के अंतर्गत विभिन्न संख्या पद्धतियों में प्रयुक्त होने वाले मानक अंको को दर्शाया गया है।

SYSTEM	BASE	USE OF DIGITS
BINARY	2	0, 1
TERNARY	3	0, 1, 2
QUARTERNARY	4	0, 1, 2, 3
QUINARY	5	0, 1, 2, 3, 4
SENARY	6	0, 1, 2, 3, 4, 5
SEPTENARY	7	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6
OCTONARY	8	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
NONARY	9	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
DENARY / DECIMAL	10	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
UNDENARY	11	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, t
DEUDONARY	12	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, t, e
HEXADECIMAL	16	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, a, b, c, d, e, f

{ t = 10 , e = 11 , a = 10, b = 11 , c = 12 , d = 13 , e = 14 , f = 15 -----
and so on } उपरोक्त संकेतो द्वारा व्यक्त किया जाता है।

भारतीय संख्या पद्धति में संख्याओं को लिखने के लिए दांये तरफ (RHS) पहले 3 अंको के बाद पहला कौमा (,) लगाया जाता हैं। इसके बाद आगे बांये तरफ 2-2 अंको के बाद कौमा लगाया जाता हैं। जैसे (95,47,325), (74,67,531) यहां बड़ी संख्याओं में पहले 3 अंको के बाद कौमा (,) लगाया गया है। इसके बाद बांये तरफ बढ़ते हुए दो-दो अंको के बाद कौमा (,) लगाया गया है। यदि संख्या 3 अंकों का हो या 3 अंको से कम हो तो कौमा (,) नहीं लगाया जाता हैं। जैसे 54 / 512 / 650 / 120 etc

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.3) द्विधारी पद्धति (BINARY SYSTEM)

द्विधारी पद्धति : इस पद्धति में इसका आधार अंक 2 होता है। इसमें 0 तथा 1 के द्वारा संख्याओं को लिखा जाता है। इसका आधार 2 होने के कारण इसे द्विधारी पद्धति कहा जाता है। किसी भी संख्या को द्विधारी पद्धति में लिखने की कुछ नियम एवं शर्तें हैं। जिसे पालन करते हुए द्विधारी पद्धति में लिखा जा सकता है। द्विधारी पद्धति में आधार का मान 2 होता है। तथा इसमें (0,1) दो अंको से संख्याओं को लिखा जाता है।

DENARY	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BINARY	0	1	10	11	100	101	110	111	1000	1001	1010

द्विधारी पद्धति (BINARY SYSTEM) में प्रयुक्त अंको का स्थानीय मान निम्नलिखित होता है।		
अंको का स्थान	आधार	अंकों का स्थानीय मान
इकाई	2	$2^0 = 1$
दहाई	2	$2^1 = 2$
सैकड़ा	2	$2^2 = 4$
हजार	2	$2^3 = 8$
दस हजार	2	$2^4 = 16$
लाख	2	$2^5 = 32$
दस लाख	2	$2^6 = 64$
करोड़	2	$2^7 = 128$
दस करोड़	2	$2^8 = 256$
अरब	2	$2^9 = 512$
दस अरब	2	$2^{10} = 1024$
खरब	2	$2^{11} = 2048$
दस खरब	2	$2^{12} = 4096$
-----	2	$2^n = \text{-----}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

दशमलव के बाद का स्थान	आधार	दशमलव के बाद अंकों का मान
पहला	2	$2^0 = 1$
दूसरा	2	$2^{-1} = 1/2$
तिसरा	2	$2^{-2} = 1/4$
चौथा	2	$2^{-3} = 1/8$
पंचवां	2	$2^{-4} = 1/16$
छठा	2	$2^{-5} = 1/32$
सतवा	2	$2^{-6} = 1/64$
आठवां	2	$2^{-7} = 1/128$
नौवां	2	$2^{-8} = 1/256$
दसवां	2	$2^{-9} = 1/512$
ग्यारहवां	2	$2^{-10} = 1/1024$
बारहवां	2	$2^{-11} = 1/2048$
तेरहवां	2	$2^{-12} = 1/4096$
-----	2	$2^{-n} = 1/-----$

(1) 9 को द्विधारी पद्धति में निम्नलिखित प्रकार बदले।

$$(9)_{10} = (?)_2$$

2	9	R	↑
2	4	1	
2	2	0	
	1	0	
→			1001

$$(9)_{10} = (1001)_2 \text{ Ans}$$

यहां दशमिक पद्धति के संख्या 9 को द्विधारी पद्धति में बदला गया है। द्विधारी पद्धति के आधार (Base) 2 से दशमिक पद्धति के संख्या 9 में क्रमागत भाग दिया गया है। तथा शेषफल को दांये तरफ के स्तंभ में लिखते जाते हैं। और अंत में शेषफल को नीचे से उपर की तरफ बढ़ते हुए वैसे ही क्रमिक रूप में लिखते जाते हैं। जैसे कि तीर के संकेत द्वारा नीचे बाये से बढ़ते हुए उपर तक दर्शाया गया है। इसके अंतर्गत अंको को उपरोक्त क्रम से Bracket () में रखकर base को बाहर लिखकर उस पद्धति को दर्शाया जाता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) 10 को द्विधारी पद्धति में निम्नलिखित प्रकार बदले।

$$(10)_{10} = (?)_2$$

2	10	R
2	5	0
2	2	1
	1	0

$\uparrow$
 $\longrightarrow$

$$1010 \quad (10)_{10} = (1010)_2 \quad \text{Ans}$$

(3) 21 को द्विधारी पद्धति में निम्नलिखित प्रकार बदले।

$$(21)_{10} = (?)_2$$

2	21	R
2	10	1
2	5	0
2	2	1
	1	0

$\uparrow$
 $\longrightarrow$

$$= 10101$$

$$(21)_{10} = (10101)_2 \quad \text{Ans}$$

यहां दशमिक प्रणाली के संख्या 21 को द्विधारी पद्धति में बदला गया है। द्विधारी पद्धति के आधार (Base) 2 से संख्या 21 में क्रमागत भाग दिया जाता है। तथा शेषफल को दांये तरफ के स्तंभ में लिखते जाते हैं। और अंत में शेषफल को नीचे से उपर की तरफ बढ़ते हुए वैसे ही क्रमिक रूप में लिखते जाते हैं। जैसे कि उपरोक्त तीर के संकेत द्वारा नीचे बाये से बढ़ते हुए उपर तक दर्शाया गया है।

(4) 51 को द्विधारी पद्धति में निम्नलिखित प्रकार बदले।

$$(51)_{10} = (?)_2$$

2	51	R
2	25	1
2	12	1
2	6	0
2	3	0
	1	1

$\uparrow$
 $\longrightarrow$

$$= 110011$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(51)_{10} = (110011)_2 \quad \text{Ans}$$

यहां दाशमिक प्रणाली के संख्या 51 को द्विधारी पद्धति में बदला गया है। 51 को द्विधारी पद्धति के आधार (Base) 2 से 51 में क्रमागत भाग दिया गया है। तथा शेष को सबसे दांये तरफ लिखा गया। इसके बाद द्विधारी पद्धति में दर्शाने के लिए नीचे से उपर की तरफ बढ़ते हुए वैसे ही क्रमिक रूप में लिखते जाते हैं। जैसे कि तीर के संकेत द्वारा नीचे बांये से बढ़ते हुए उपर तक दर्शाया गया है। इसके अंतर्गत अंको को उपरोक्त क्रम से Bracket () में रखकर Base को बाहर लिखकर उस पद्धति को दर्शाया जाता है।

(5) 12.5 को द्विधारी पद्धति में निम्नलिखित प्रकार बदले।

$$(12.5)_{10} = (?)_2$$

2	12.5	R
2	6	0
2	3	0
	1	1

↑
= 1100

$$(12)_{10} = (1100)_2 \quad \text{Ans}$$

यहां दाशमिक प्रणाली के संख्या 12.5 को द्विधारी पद्धति में बदला गया है। 12.5 के पूर्णांक 12 को द्विधारी पद्धति के आधार (Base) 2 से 12 में क्रमागत भाग दिया गया है। तथा शेष को नीचे से उपर की तरफ बढ़ते हुए वैसे ही क्रमिक रूप में लिखते जाते हैं। इसके बाद दशमलवांश भाग को साधारण भिन्न में बदल कर निम्न लिखित प्रकार द्विधारी पद्धति में बदले।

$$\Rightarrow 2^n = .5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} = 2^{-1}$$

$$\text{ie } 2^n = 2^{-1}$$

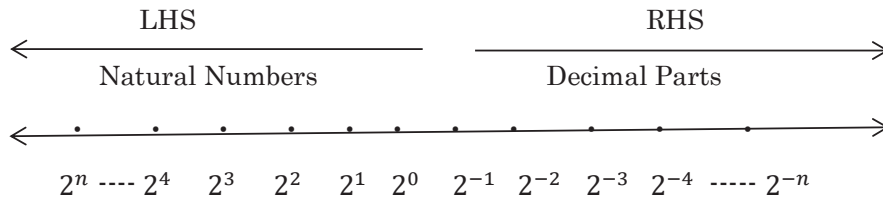
$$\text{ie } n = -1$$

$$(12.5)_{10} = (1100.1)_2 \quad \text{Ans}$$

इस प्रकार दशमल के बाद अंको के घात (Power) को निगेटिव में लिया गया है। इस प्रकार घातांक (-1) आया है। अतः द्विधारी पद्धति में दशमलव के बाद एक अंक (1) लगाए।

THE SECRET OF MATHEMATICS

BINARY SYSTEM



(6) 22.75 को द्विधारी पद्धति में निम्नलिखित प्रकार बदले।

$$(22.75)_{10} = (?)_2$$

2	22.75	R
2	11	0
2	5	1
2	2	1
	1	0

↑
= 10110

$$(22)_{10} = (10110)_2 \text{ Ans}$$

यहां दशमिक प्रणाली के संख्या 22.75 को द्विधारी पद्धति में बदला गया है। 22.75 के पूर्णांक 22 को द्विधारी पद्धति के आधार (Base) 2 से 22 में क्रमागत भाग दिया गया है। तथा शेष को नीचे से ऊपर की तरफ बढ़ते हुए वैसे ही क्रमिक रूप में लिखते जाते हैं। इसके बाद दशमलवांश भाग को साधारण भिन्न में बदल कर इसके हर को Base मानते हुए 2 के घात में प्रदर्शित करें। इसके बाद निम्न लिखित प्रकार द्विधारी पद्धति में बदले।

$$(2)^n = .75 = 75/100 = \frac{3}{4} = * 2^{-2}$$

$$\text{ie } 2^n = 2^{-2}$$

$$\text{ie } n = -2$$

$$(22.75)_{10} = (1100.11)_2 \text{ Ans}$$

इस प्रकार दशमलव के बाद अंको के घात (POWER) को निगेटिव में लिया गया है। इस प्रकार घातांक (-2) आया है। दशमलवांश भाग को साधारण भिन्न में बदलने पर उसके अंश का द्विधारी पद्धति में बदलकर इसे मूल संख्या के साथ दशमलव के बाद रख दें। अतः द्विधारी पद्धति में 3 का मान 11 आया इसलिए दशमलव के बाद अंक (11) लगाए। अतः द्विधारी पद्धति में

THE SECRET OF MATHEMATICS

दशमलव के बाद दो अंक (.11) लगाए। अतः द्विधारी पद्धति में दशमलव के बाद दो अंक (11) लगाए।

(7) $14\frac{7}{8}$ को द्विधारी पद्धति में निम्नलिखित प्रकार बदले।

$$(14\frac{7}{8})_{10} = (?)_2$$

2	$14\frac{7}{8}$	R
2	7	0
2	3	1
	1	1

↑

= 1110

→

$$(14)_{10} = (1110)_2 \text{ Ans}$$

यहां दशमिक प्रणाली के संख्या $14\frac{7}{8}$ को द्विधारी पद्धति में बदला गया है। $14\frac{7}{8}$ के पूर्णांक 14 को द्विधारी पद्धति के आधार (Base) 2 से 14 में क्रमागत भाग दिया गया है। तथा शेष को नीचे से ऊपर की तरफ बढ़ते हुए वैसे ही क्रमिक रूप में लिखते जाते हैं। इसके बाद दशमलवांश भाग को साधारण भिन्न में बदल कर निम्न लिखित प्रकार द्विधारी पद्धति में बदले।

$$= (2)^n = \frac{7}{8} = 7 \cdot 2^{-3}$$

$$\text{ie } (2)^n = 2^{-3}$$

$$\text{ie } n = -3$$

$$(14\frac{7}{8})_{10} = (1110.111)_2 \text{ Ans}$$

इस प्रकार दशमलव के बाद अंको के घात (POWER) को निगेटिव में लिया गया है। इस प्रकार घातांक (-3) आया है। दशमलवांश भाग को साधारण भिन्न में बदलने पर उसके अंश का द्विधारी पद्धति में बदलकर इसे मूल संख्या के साथ दशमलव के बाद रख दे। अतः द्विधारी पद्धति में 7 का मान 111 आया इसलिए दशमलव के बाद अंक (111) लगाए। अतः द्विधारी पद्धति में दशमलव के बाद तीन अंक (.111) लगाए।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(8) $15 \frac{9}{16}$ को द्विधारी पद्धति में निम्नलिखित प्रकार बदले।

$$(15 \frac{9}{16})_{10} = (?)_2$$

2	$15 \frac{9}{16}$	R
2	7	1
2	3	1
	1	1

↑
= 1111

$$(15)_{10} = (1111)_2 \quad \text{Ans}$$

यहां दशमिक प्रणाली के संख्या $15 \frac{9}{16}$ को द्विधारी पद्धति में बदला गया है। $15 \frac{9}{16}$ के पूर्णांक 15 को द्विधारी पद्धति के आधार (Base) 2 से 15 में क्रमागत भाग दिया गया है। तथा शेष को नीचे से उपर की तरफ बढ़ते हुए वैसे ही क्रमिक रूप में लिखते जाते हैं। इसके बाद दशमलवांश भाग को साधारण भिन्न में बदल कर इसके हर को बेस 2 लेकर इसके उपर धात लगा कर निम्न लिखित प्रकार द्विधारी पद्धति में बदले।

$$= (2)^n = \frac{9}{*16} = *2^{-4}$$

$$\text{ie } 2^n = 2^{-4}$$

$$\text{ie } n = -4$$

$$(15.9/16)_{10} = (1111.1001)_2 \quad \text{Ans}$$

इस प्रकार दशमल के बाद अंको के घात (POWER) को निगेटिव में लिया गया है। इस प्रकार भिन्न के हर का घातांक (-4) आया है। दशमलवांश भाग को साधारण भिन्न में बदलने पर उसके अंश का द्विधारी पद्धति में बदलकर इसे मूल संख्या के साथ दशमलव के बाद रख दे। अतः द्विधारी पद्धति में 9 का मान 1001 आया इसलिए दशमलव के बाद अंक (1001) लगाए।

दशमलव के बाद जो भिन्न के रूप में या दशमलव हो तो दशमलव के बाद के भिन्न के अंश को द्विधारी अंक में लिखकर पूर्ण करे।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(9) द्विधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

द्विधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदलने के लिए कुछ नियम एवं शर्तें हैं जिसे पालन कर दाशमिक पद्धति में बदला जा सकता है। जो निम्न हैं।

$$(9) (1001)_2 = (?)_{10}$$

$$(1001)_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$$

$$= 8 + 0 + 0 + 1 = 9 \text{ Ans}$$

द्विधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदलने के लिए सबसे पहले द्विधारी पद्धति के अंको को आधार अंक 2 के स्थान के अनुसार उसके उपर घात लगाकर उसके मानक अंक के साथ गुणा करके अगले पद के साथ जोड़ते जाते हैं। यहां सबसे पहले द्विधारी के अंतिम मानक अंक अर्थात् सबसे बांये तरफ से अंक लें। इसके आधार 2 के उपर घात लगाए। इसके आधार 2 पर घात का निर्धारण इस बात पर निर्भर करता है कि जिस द्विधारी मानक अंक के साथ गुणा कर रहे हैं वह अंक किस स्थान पर है। यहां 1 दांये चौथे स्थान पर है। इसलिए 2 पर घात इससे 1 कम स्थान अर्थात् 3 का घात लगाना होगा। इसके बाद अगला द्विधारी मानक अंक 0 के साथ गुणा कर 2 पर घात 2 लगाना होगा। इसके बाद अगले द्विधारी मानक अंक 0 के साथ गुणा कर 2 पर घात 1 लगाना होगा। और अंत में द्विधारी मानक अंक 1 के साथ गुणा कर 2 पर घात 0 लगाए। इस प्रकार द्विधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदल जाएगा।

(10) द्विधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(101010)_2 = (?)_{10}$$

$$(101010)_2 = 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0$$

$$= 32 + 0 + 8 + 0 + 2 + 0 = 42 \text{ Ans}$$

(11) द्विधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(10101)_2 = (?)_{10}$$

$$(10101)_2 = 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$$

$$= 16 + 0 + 4 + 0 + 1$$

$$= 21 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(12) द्विधारी पद्धति से दशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(10110.11)_2 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}(10110.11)_2 &= 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} \\&= 16 + 0 + 4 + 2 + 0 + 1/2 + 1/4 \\&= 22 + (1/2 + 1/4) \\&= 22 + 3/4 \\&= 22 \frac{3}{4} \text{ Ans}\end{aligned}$$

दशमलव के बाद द्विधारी पद्धति के आधार 2 के घात(Power) को निगेटिव में लगाया जाता है।

(13) द्विधारी पद्धति से दशमिक पद्धति में कैसे बदले?

द्विधारी पद्धति से दशमिक पद्धति में बदलने के लिए कुछ नियम एवं शर्तें हैं जिसे पालन कर दशमिक पद्धति में बदला जा सकता है। जो निम्न है।

$$(1) (1110.111)_2 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}(1110.111)_2 &= 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} \\&= 8 + 4 + 2 + 0 + 1/2 + 1/4 + 1/8 \\&= 14 + (1/2 + 1/4 + 1/8) \\&= 14 + \left(\frac{4+2+1}{8} \right) \\&= 14 \frac{7}{8} \text{ Ans}\end{aligned}$$

यहां द्विधारी पद्धति में दशमलव भी आया है। इसे दशमिक पद्धति में बदलने के लिए सबसे पहले द्विधारी पद्धति के अंको को आधार अंक 2 के स्थान के अनुसार उसके उपर घात लगाकर गुणा करके अगले पद के साथ जोड़ते जाते हैं। यहां सबसे पहले द्विधारी के अंतिम मानक अंक अर्थात सबसे बांये तरफ के अंक लें। इसके आधार 2 के उपर घात लगाए। इसके आधार 2 पर घात का निर्धारण इस बात पर निर्भर करता है कि जिस द्विधारी मानक अंक के साथ गुणा कर रहे हैं वह अंक किस स्थान पर है। यहां 1 दांये से चौथे स्थान पर है। इसलिए 2 पर घात इससे 1 कम स्थान अर्थात 3 का घात लगाना होगा। इसके बाद अगला द्विधारी मानक अंक 1 के साथ गुणा

THE SECRET OF MATHEMATICS

कर 2 पर घात 2 लगाना होगा। इसके बाद अगले द्विधारी मानक अंक 1 के साथ गुणा कर 2 पर घात 1 लगाना होगा। और अंत में द्विधारी मानक अंक 0 के साथ गुणा कर 2 पर घात 0 लगाना होगा। अब द्विधारी पद्धति में दशमलव के बाद को दर्शाने के लिए प्रक्रिया वही रहेगा लेकिन आधार 2 पर घात ऋणात्मक होगा। दशमलव के पहले अंक के लिए 2 पर घात ऋणात्मक 1 होगा। इसके बाद 2 पर घात ऋणात्मक 2 होगा। इसके बाद 2 पर घात ऋणात्मक 3 होगा। इसी प्रकार आगे की क्रिया होगी।

$$(2) (101.11)_2 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned} (101.11)_2 &= 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} \\ &= 4 + 0 + 1 + 0 + 1/2 + 1/4 \\ &= 5 + (1/2 + 1/4) \\ &= 5 + \left(\frac{2+1}{4}\right) \\ &= 5 \frac{3}{4} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$(3) (1011.11)_2 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned} (1011.11)_2 &= 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} \\ &= 8 + 0 + 2 + 1 + 1/2 + 1/4 \\ &= 11 + (1/2 + 1/4) \\ &= 11 + \left(\frac{2+1}{4}\right) \\ &= 11 \frac{3}{4} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$(4) (1010.10)_2 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned} (1010.10)_2 &= 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} \\ &= 8 + 0 + 2 + 0 + 1/2 + 0 \\ &= 10 + (1/2) \\ &= 10 \frac{1}{2} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.4) त्रिआधारी पद्धति (TERNARY SYSTEM)

त्रिआधारी पद्धति के अंतर्गत इसके आधार का मान 3 होता है। तथा इस पद्धति में (0, 1, 2) तीन मानक अंको के द्वारा संख्याओं को लिखा जाता है।

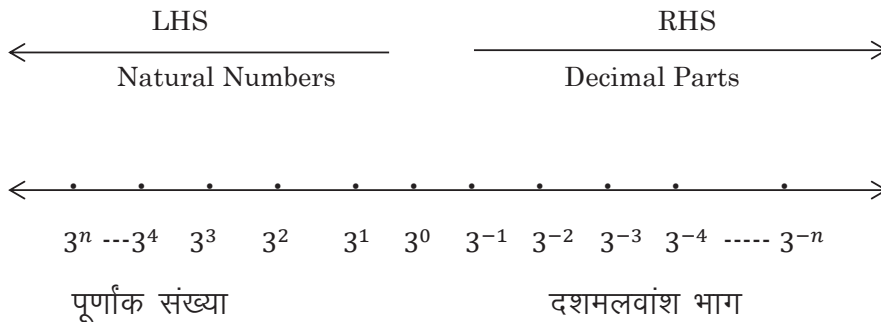
DECIMAL SYSTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TERNARY SYSTEM	0	1	2	10	11	12	20	21	22	100	101

त्रिआधारी पद्धति (TERNARY SYSTEM) में प्रयुक्त अंको का स्थानीय मान निम्नलिखित होता है।		
अंको का स्थान	आधार	अंकों का स्थानीय मान
इकाई	3	$3^0 = 1$
दहाई	3	$3^1 = 3$
सैकड़ा	3	$3^2 = 9$
हजार	3	$3^3 = 27$
दस हजार	3	$3^4 = 81$
लाख	3	$3^5 = 243$
दस लाख	3	$3^6 = 729$
करोड़	3	$3^7 = 2187$
दस करोड़	3	$3^8 = 6561$
अरब	3	$3^9 = 19683$
दस अरब	3	$3^{10} = 59049$
खरब	3	$3^{11} = 177147$
दस खरब	3	$3^{12} = 531441$
-----	3	$3^n = \text{-----}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

दशमलव के बाद का स्थान	आधार	दशमलव के बाद अकों का मान
पहला	3	$3^{-1} = 1/3$
दुसरा	3	$3^{-2} = 1/9$
तिसरा	3	$3^{-3} = 1/27$
चौथा	3	$3^{-4} = 1/81$
पांचवा	3	$3^{-5} = 1/243$
छठा	3	$3^{-6} = 1/729$
सातवा	3	$3^{-7} = 1/2187$
आठवां	3	$3^{-8} = 1/6561$
नौवा	3	$3^{-9} = 1/19683$
दसवां	3	$3^{-10} = 1/59049$
ग्यारहवां	3	$3^{-11} = 1/177147$
बारहवां	3	$3^{-12} = 1/531441$
-----	3	$3^{-n} = \text{-----}$

TERNARY SYSTEM



दाशमिक प्रणाली के किसी भी संख्या को त्रिआधारी पद्धति में बदलने के लिए त्रिआधारी पद्धति के आधार 3 से उस संख्या में लगातार भाग देते जाते हैं। तथा शेष को दांये तरफ के स्तंभ में लिखते जाते हैं। और अंत में शेषफल को नीचे से उपर की तरफ लिखकर त्रिआधारी पद्धति में व्यक्त करते हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) $(41)_{10}$ को त्रिआधारी (TERNARY) पद्धति में बदलें।

$$(41)_{10} = (?)_3$$

3	41	R
3	13	2
3	4	1
	1	1

↑

1112

$$(41)_{10} = (1112)_3 \quad \text{Ans}$$

(2) $(50)_{10}$ को त्रिआधारी (TERNARY) पद्धति में बदलें।

$$(50)_{10} = (?)_3$$

3	50	R
3	16	2
3	5	1
	1	2

↑

1212

$$(50)_{10} = (1212)_3 \quad \text{Ans}$$

(3) $(705)_{10}$ को त्रिआधारी (TERNARY) पद्धति में बदलें।

3	705	R
3	235	0
3	78	1
3	26	0
3	8	2
	2	2

↑

= 222010

$$(705)_{10} = (222010)_3 \quad \text{Ans}$$

(4) त्रिआधारी पद्धति से दशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(1112)_3 = (?)_{10}$$

$$(1112)_3 = 1 \times 3^3 + 1 \times 3^2 + 1 \times 3^1 + 2 \times 3^0$$

$$= 27 + 9 + 3 + 2$$

$$= 41 \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

त्रिआधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदलने के लिए सबसे पहले त्रिआधारी पद्धति के अंको को आधार अंक 3 के स्थान के अनुसार उसके उपर घात लगाकर गुणा करके अगले पद के साथ जोड़ते जाते हैं। यहां सबसे पहले त्रिआधारी के अंतिम मानक अंक अर्थात् सबसे बांये तरफ के अंक लें। इसके आधार 3 के उपर घात लगाकर आपस में गुणा कर अगले पद के साथ जोड़ दिया जाता है। इसके आधार 3 पर घात लगाने का निर्धारण इस बात पर निर्भर करता है कि जिस त्रिआधारी मानक अंक के साथ गुणा कर रहे हैं वह अंक किस स्थान पर है। यहां 1 दांये से चौथे स्थान पर है। इसलिए 3 पर घात इससे 1कम स्थान अर्थात् 3 का घात लगाना होगा। इसके बाद अगला त्रिआधारी मानक अंक 1 के साथ गुणा कर 3 पर घात 2 लगाना होगा। इसके बाद अगले त्रिआधारी मानक अंक 1 के साथ गुणा कर 3 पर घात 1 लगाना होगा। और अंत में त्रिआधारी अंक 2के साथ गुणा कर 3 पर घात 0 लगाना होगा।

$$\text{अर्थात्}(11112)_3 = 1 \times 3^3 + 1 \times 3^2 + 1 \times 3^1 + 2 \times 3^0 = 27 + 9 + 3 + 2 = 41 \text{ Ans}$$

(5) त्रिआधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(1212)_3 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}(1212)_3 &= 1 \times 3^3 + 2 \times 3^2 + 1 \times 3^1 + 2 \times 3^0 \\ &= 27 + 18 + 3 + 2 = 50 \text{ Ans}\end{aligned}$$

त्रिआधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदलने के लिए सबसे पहले त्रिआधारी पद्धति के अंको को आधार अंक 3 के स्थान के अनुसार उसके उपर घात लगाकर गुणा करके अगले पद के साथ जोड़ते जाते हैं। यहां सबसे पहले त्रिआधारी के अंतिम अंक अर्थात् सबसे बांये तरफ के अंक लें। इसके आधार 3 के उपर घात लगाकर आपस में गुणा कर अगले पद के साथ जोड़ दिया जाता है। इसके आधार 3 पर घात लगाने का निर्धारण इस बात पर निर्भर करता है कि जिस त्रिआधारी अंक के साथ गुणा कर रहे हैं वह अंक किस स्थान पर है। यहां 1 दांये से चौथे स्थान पर है। इसलिए 3 पर घात इससे 1कम स्थान अर्थात् 3 का घात लगाना होगा। इसके बाद अगला त्रिआधारी अंक 2 के साथ गुणा कर 3 पर घात 2 लगाना होगा। इसके बाद अगले त्रिआधारी अंक 1 के साथ गुणा कर 3 पर घात 1 लगाना होगा। और अंत में त्रिआधारी अंक 2 के साथ गुणा कर 3 पर घात 0 लगाना होगा। अर्थात् $(1212)_3 = 1 \times 3^3 + 2 \times 3^2 + 1 \times 3^1 + 2 \times 3^0$

$$= 27 + 18 + 3 + 2 = 50 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(6) त्रिआधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

त्रिआधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदलने के लिए कुछ नियम एवं शर्तें हैं जिसे पालन कर दाशमिक पद्धति में बदला जा सकता है। जो निम्न है।

$$(1002010)_3 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}(1002010)_3 &= 1 \times 3^6 + 0 \times 3^5 + 0 \times 3^4 + 2 \times 3^3 + 0 \times 3^2 + 1 \times 3^1 + 0 \times 3^0 \\ &= 729 + 0 + 0 + 54 + 0 + 3 + 0 \\ &= 786 \text{ Ans}\end{aligned}$$

(7) त्रिआधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(1) (202)_3 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}(202)_3 &= 2 \times 3^2 + 0 \times 3^1 + 2 \times 3^0 \\ &= 18 + 0 + 2 = 20 \text{ Ans}\end{aligned}$$

त्रिआधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदलने के लिए सबसे पहले त्रिआधारी पद्धति के अंको को आधार 3 के स्थान के अनुसार उसके उपर घात लगाकर गुणा करके अगले पद के साथ जोड़ते जाते हैं। यहां सबसे पहले त्रिआधारी के अंतिम अंक अर्थात् सबसे बांये तरफ के अंक लें। इसके आधार 3 के उपर घात लगाकर आपस में गुणा कर अगले पद के साथ जोड़ दिया जाता है। इसके आधार 3 पर घात लगाने का निर्धारण इस बात पर निर्भर करता है कि जिस त्रिआधारी अंक के साथ गुणा कर रहे हैं वह अंक किस स्थान पर है। यहां 2 दांये से तीसरे स्थान पर है। इसलिए 3 पर घात इससे 1 कम स्थान अर्थात् 2 का घात लगाना होगा। इसके बाद अगला त्रिआधारी अंक 0 के साथ गुणा कर 3 पर घात 1 लगाना होगा। और अंत में त्रिआधारी अंक 2 के साथ गुणा कर 3 पर घात 0 लगाना होगा। अर्थात्

$$(202)_3 = 2 \times 3^2 + 0 \times 3^1 + 2 \times 3^0 = 18 + 0 + 2 = 20 \text{ Ans}$$

$$(2) (2020)_3 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}(2020)_3 &= 2 \times 3^3 + 0 \times 3^2 + 2 \times 3^1 + 2 \times 3^0 \\ &= 54 + 0 + 6 + 2 \\ &= 62 \text{ Ans}\end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.5) चतुर्थधारी पद्धति (QUARTERNARY SYSTEM)

चतुर्थधारी पद्धति में इसके आधार का मान 4 होता है। तथा इस पद्धति में (0,1,2,3) चार मानक अंको से संख्याओं को लिखा जाता है।

DECIMAL SYSTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
QUARTERNARY SYSTEM	0	1	2	3	10	11	12	13	20	21	22

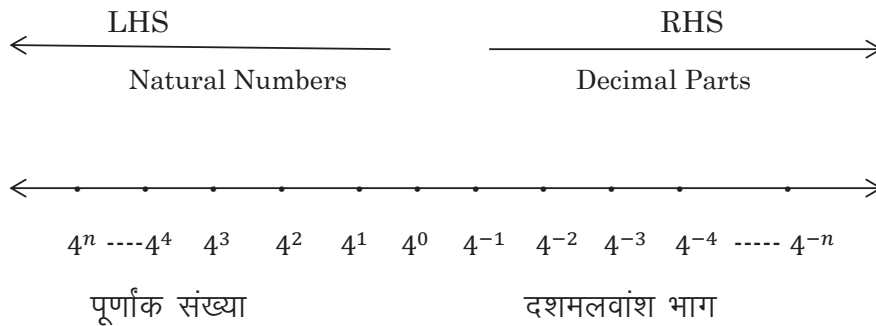
चतुर्थधारी पद्धति (QUARTERNARY SYSTEM) में प्रयुक्त अंको का स्थानीय मान निम्नलिखित होता है।

अंकों का स्थान	आधार	अंकों का स्थानीय मान
इकाई	4	$4^0 = 1$
दहाई	4	$4^1 = 4$
सैकड़ा	4	$4^2 = 16$
हजार	4	$4^3 = 64$
दस हजार	4	$4^4 = 256$
लाख	4	$4^5 = 1024$
दस लाख	4	$4^6 = 4096$
करोड़	4	$4^7 = 16384$
दस करोड़	4	$4^8 = 65536$
अरब	4	$4^9 = 262144$
दस अरब	4	$4^{10} = 1048576$
खरब	4	$4^{11} = 4194304$
दस खरब	4	$4^{12} = 16777216$
-----	4	$4^n = \text{-----}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

दशमलव के बाद का स्थान	आधार	दशमलव के बाद अंकों का मान
पहला	4	$4^0 = 1$
दूसरा	4	$4^{-1} = 1/4$
तिसरा	4	$4^{-2} = 1/16$
चौथा	4	$4^{-3} = 1/64$
पंचवां	4	$4^{-4} = 1/256$
छठा	4	$4^{-5} = 1/1024$
सतवा	4	$4^{-6} = 1/4096$
आठवां	4	$4^{-7} = 1/16384$
नौवां	4	$4^{-8} = 1/65536$
दसवां	4	$4^{-9} = 1/262144$
ग्यारहवां	4	$4^{-10} = 1/1048576$
बारहवां	4	$4^{-11} = 1/4194304$
-----	4	$4^{-12} = 1/16777216$
	4	$4^{-n} = 1/ \text{-----}$

QUARternary SYSTEM



दाशमिक प्रणाली के किसी भी संख्या को चतुर्थधारी पद्धति में बदलने के लिए चतुर्थधारी पद्धति के आधार 4 से उस संख्या में लगातार भाग देते जाते हैं। तथा शेष को दांये तरफ के स्तंभ में लिखते जाते हैं। और अंत में शेषफल को नीचे से उपर की तरफ लिखकर अंको को ब्रैकेट में बंद कर उसके बाहर बेस 4 लगाकर चतुर्थधारी पद्धति में व्यक्त करते हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) $(51)_{10}$ को चतुर्थधारी (QUARTEARNARY) पद्धति में बदलें।

$$(51)_{10} = (?)_4$$

4	51	R
4	12	3
	3	0

↑

303

$$(51)_{10} = (303)_4 \quad \text{Ans}$$

(2) $(205)_{10}$ को चतुर्थधारी (QUARTEARNARY) पद्धति में बदलें।

$$(205)_{10} = (?)_4$$

4	205	R
4	51	1
4	12	3
	3	0

↑

3031

$$(205)_{10} = (3031)_4 \quad \text{Ans}$$

(3) $(647)_{10}$ को चतुर्थधारी (QUARTEARNARY) पद्धति में बदलें।

$$(647)_{10} = (?)_4$$

4	647	R
4	161	3
4	40	1
4	10	0
	2	2

↑

= 22013

$$(647)_{10} = (22013)_4 \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4) चतुर्थधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

चतुर्थधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदलने के लिए कुछ नियम एवं शर्तें हैं जिसे पालन कर दाशमिक पद्धति में बदला जा सकता है। जो निम्न है।

$$(303)_4 = (?)_{10}$$

$$(303)_4 = 3 \times 4^2 + 0 \times 4^1 + 3 \times 4^0$$

$$= 48 + 0 + 3 = 51 \text{ Ans}$$

चतुर्थधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदलने के लिए सबसे पहले चतुर्थधारी पद्धति के अंको को आधार 4 के स्थान के अनुसार उसके उपर घात लगाकर मानक अंक के साथ गुणा करके अगले पद के साथ जोड़ते जाते हैं। यहां सबसे पहले चतुर्थधारी के अंतिम मानक अंक अर्थात् सबसे बांये तरफ के अंक लें। इसके आधार 4 के उपर घात 2 लगाकर आपस में गुणा कर अगले पद के साथ जोड़ दिया जाता है। इसके आधार 4 पर घात लगाने का निर्धारण इस बात पर निर्भर करता है कि जिस चतुर्थधारी मानक अंक के साथ गुणा कर रहे हैं वह अंक किस स्थान पर है। यहां 3 दांये से तीसरे स्थान पर है। इसलिए 3 पर घात इससे 1 कम स्थान अर्थात् आधार 4 पर 2 का घात लगाना होगा। इसके बाद अगला चतुर्थधारी मानक अंक 0 के साथ गुणा कर 4 पर घात 1 लगाना होगा। और अंत में चतुर्थधारी मानक अंक 3 के साथ गुणा कर आधार 4 पर घात 0 लगाना होगा।

$$\text{अर्थात् } (303)_4 = 3 \times 4^2 + 0 \times 4^1 + 3 \times 4^0 = 48 + 0 + 3 = 51 \text{ Ans}$$

(5) चतुर्थधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(3031)_4 = (?)_{10}$$

$$(3031)_4 = 3 \times 4^3 + 0 \times 4^2 + 3 \times 4^1 + 1 \times 4^0$$

$$= 192 + 0 + 12 + 1$$

$$= 205 \text{ Ans}$$

(6) चतुर्थधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

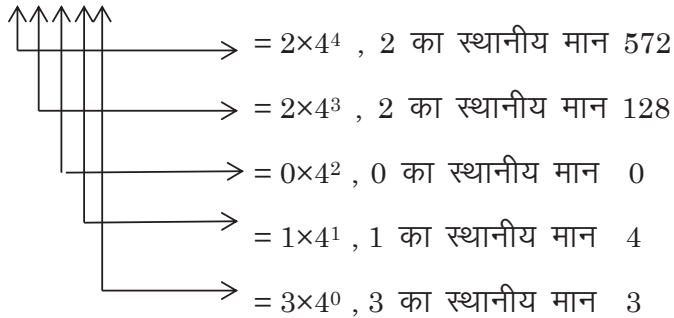
$$(22013)_4 = (?)_{10}$$

$$(22013)_4 = 2 \times 4^4 + 2 \times 4^3 + 0 \times 4^2 + 1 \times 4^1 + 3 \times 4^0$$

$$= 512 + 128 + 0 + 4 + 3 = 647 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(22013)₄ में अंको का स्थानीय मान निम्नलिखित होगा।



यहां चतुर्थधारी पद्धति में लिखे गए संख्या में इनके अंको का स्थानीय मान को दर्शाया गया है। जैसे सबसे अंत में आए 2 जो कि दायाँ से 5 वें स्थान पर है जिसका स्थानीय मान 572 आया है। इसके बाद 2 जो कि दायाँ से चौथे स्थान पर है इसलिए इसका स्थानीय मान 128 आया है। जीरो का स्थानीय या निरपेक्ष मान हमेशा 0 होता है। 1 जो कि दायाँ से दूसरे स्थान पर है इसलिए इसका स्थानीय मान 4 आया है। 3 जो कि दायाँ से पहले स्थान पर है इसलिए इसका स्थानीय मान 3 आया है।

(7) चतुर्थधारी पद्धति से दशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(23013)_4 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}
 (23013)_4 &= 2 \times 4^4 + 3 \times 4^3 + 0 \times 4^2 + 1 \times 4^1 + 3 \times 4^0 \\
 &= 512 + 192 + 0 + 4 + 3 \\
 &= 711 \text{ Ans}
 \end{aligned}$$

(8) चतुर्थधारी पद्धति से दशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(13012)_4 = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}
 (13012)_4 &= 1 \times 4^4 + 3 \times 4^3 + 0 \times 4^2 + 1 \times 4^1 + 2 \times 4^0 \\
 &= 256 + 192 + 0 + 4 + 1 \\
 &= 453 \text{ Ans}
 \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.6) पंचधारी पद्धति (QUINARY SYSTEM)

पंचधारी पद्धति में इसके आधार का मान 5 होता है। तथा इस पद्धति में (0,1,2,3,4) पांच अंको से संख्याओं को लिखा जाता है।

DECIMAL SYSTEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
QUINARY SYSTEM	0	1	2	3	4	10	11	12	13	14	20

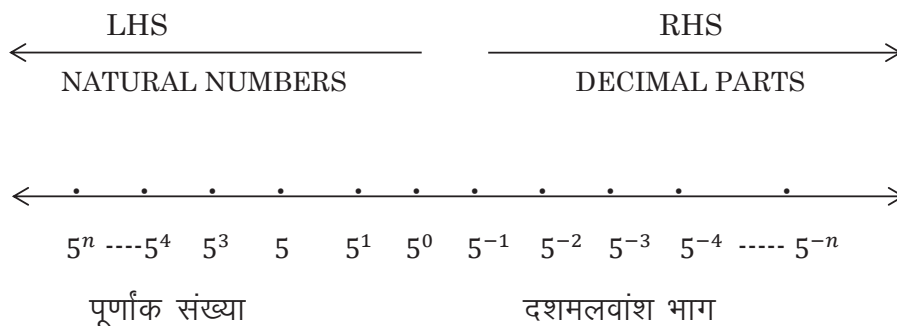
पंचधारी पद्धति (QUINARY SYSTEM) में प्रयुक्त अंको का स्थानीय मान निम्नलिखित होता है।

अंको का स्थान	आधार	अंको का स्थानीय मान
इकाई	5	$5^0 = 1$
दहाई	5	$5^1 = 5$
सैकड़ा	5	$5^2 = 25$
हजार	5	$5^3 = 125$
दस हजार	5	$5^4 = 625$
लाख	5	$5^5 = 3125$
दस लाख	5	$5^6 = 15625$
करोड़	5	$5^7 = 78125$
दस करोड़	5	$5^8 = 390625$
अरब	5	$5^9 = 1953125$
दस अरब	5	$5^{10} = 9765625$
खरब	5	$5^{11} = 48828125$
दस खरब	5	$5^{12} = 244140625$
-----	5	$5^n = \text{-----}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

दशमलव के बाद का स्थान	आधार	दशमलव के बाद अंकों का मान
पहला	5	$5^0 = 1$
दूसरा	5	$5^{-1} = 1/5$
तिसरा	5	$5^{-2} = 1/25$
चौथा	5	$5^{-3} = 1/125$
पंचवा	5	$5^{-4} = 1/625$
छठा	5	$5^{-5} = 1/3125$
सतवा	5	$5^{-6} = 1/15625$
आठवां	5	$5^{-7} = 1/78125$
नौवा	5	$5^{-8} = 1/390625$
दसवां	5	$5^{-9} = 1/1953125$
ग्यारहवां	5	$5^{-10} = 1/9765625$
बारहवां	5	$5^{-11} = 1/48828125$
-----	5	$5^{-12} = 1/244140625$
	5	$5^{-n} = 1/ \text{-----}$

QUINARY SYSTEM



दाशमिक प्रणाली के किसी भी संख्या को पंचधारी पद्धति में बदलने के लिए पंचधारी पद्धति के आधार 5 से उस संख्या में लगातार भाग देते जाते हैं। तथा शेष को दांये तरफ के स्तंभ में लिखते जाते हैं। और अंत में शेषफल को नीचे से उपर की तरफ लिखकर अंको को ब्रैकेट में बंद कर उसके बाहर बेस 5 लगाकर पंचधारी पद्धति में व्यक्त करते हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) $(854)_{10}$ को पंचधारी (QUINARY) पद्धति में बदलें।

$$(854)_{10} = (?)_5$$

5	854	R	
5	170	4	
5	34	0	
5	6	4	
	1	1	

↑

= 11404

$$(854)_{10} = (11404)_5 \quad \text{Ans}$$

दाशमिक प्रणाली के किसी भी संख्या को पंचधारी पद्धति में बदलने के लिए पंचधारी पद्धति के आधार 5 से उस संख्या में लगातार भाग देते जातें हैं। तथा शेष को दांये तरफ के स्तंभ में लिखते जाते हैं। और अंत में शेषफल को नीचे से उपर की तरफ लिखकर चतुर्थधारी पद्धति में व्यक्त करते हैं।

(2) $(404)_{10}$ को पंचधारी पद्धति (QUINARY) पद्धति में बदलें।

$$(404)_{10} = (?)_5$$

5	404	R	
5	80	4	
5	16	0	
	3	1	

↑

3104

$$(404)_{10} = (3034)_5 \quad \text{Ans}$$

(3) पंचधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में कैसे बदले?

पंचधारी पद्धति से दाशमिक पद्धति में बदलने के लिए कुछ नियम एवं शर्तें हैं जिसे पालन कर दाशमिक पद्धति में बदला जा सकता है। जो निम्न है।

$$(3104)_5 = (?)_{10}$$

$$(3104)_5 = 3 \times 5^3 + 1 \times 5^2 + 0 \times 5^1 + 4 \times 5^0$$

$$= 3 \times 125 + 1 \times 25 + 0 + 4 \times 1$$

$$= 375 + 25 + 0 + 4$$

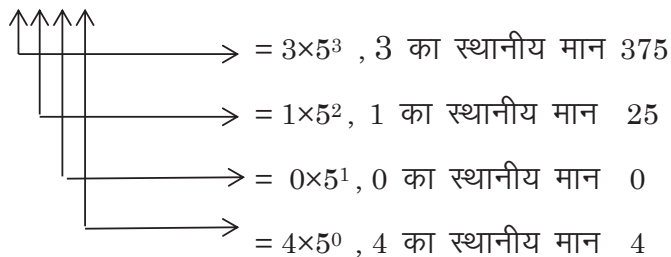
$$= 404 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

पंचधारी पद्धति से दशमिक पद्धति में बदलने के लिए सबसे पहले पंचधारी पद्धति के आधार अंक 5 के स्थान के अनुसार उसके उपर घात लगाकर मानक अंक के साथ गुणा करके अगले पद के साथ जोड़ते जाते हैं। यहां सबसे पहले पंचधारी के अंतिम मानक अंक अर्थात् सबसे बांये तरफ के अंक लें। इसके आधार 5 के उपर घात 3 लगाकर आपस में गुणा कर अगले पद के साथ जोड़ दिया जाता है। इसके आधार 5 पर घात लगाने का निर्धारण इस बात पर निर्भर करता है कि जिस पंचधारी मानक अंक के साथ गुणा कर रहे हैं वह अंक किस स्थान पर है। यहां 3 दांये तरफ से चौथे स्थान पर है। इसलिए 5 पर घात इससे 1कम स्थान अर्थात् 3 का घात लगाना होगा। इसके बाद अगला पंचधारी मानक अंक 1 के साथ गुणा कर 5 पर घात 2 लगाना होगा। इसके बाद अगला पंचधारी मानक अंक 0 के साथ गुणा कर 5 पर घात 1 लगाना होगा। और अंत में पंचधारी मानक अंक 4 के साथ गुणा कर 5 पर घात 0 लगाना होगा। अर्थात्

$$\begin{aligned}
 (3104)_5 &= 3 \times 5^3 + 1 \times 5^2 + 0 \times 5^1 + 4 \times 5^0 \\
 &= 3 \times 125 + 1 \times 25 + 0 + 4 \times 1 \\
 &= 375 + 25 + 0 + 4 \\
 &= 404 \text{ Ans}
 \end{aligned}$$

(3104)₅ में अंको का स्थानीय मान निम्नलिखित होगा।



THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.7) विविध पद्धतियां (MISCELLANEOUS SYSTEMS)

इसी प्रकार किसी भी आधार पर संख्याओं को लिखा जा सकता है। यदि आधार 10 से अधिक हो तो 10 के बाद के अंकों को दर्शाने के लिए Alphabet का प्रयोग कर सकते हैं। यदि आधार 12 हो तो इसके लिए 12 मानक संकेत चिह्नों का प्रयोग निम्न प्रकार किया जाएगा। { 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, t, e } यहाँ 10 तथा 11 के लिए क्रमशः t (ten) तथा e (eleven) का प्रयोग किया गया है।

विभिन्न पद्धतियों में अंकों का स्थानीय मान निम्नलिखित होगा।						
SYSTEM	N TH PLACE FROM RHS	5 TH PLACE FROM RHS	4 TH PLACE FROM RHS	3 RD PLACE FROM RHS	2 ND PLACE FROM RHS	1 ST PLACE FROM RHS
BINARY	2 ^N	2 ⁴	2 ³	2 ²	2 ¹	2 ⁰
TERNARY	3 ^N	3 ⁴	3 ³	3 ²	3 ¹	3 ⁰
QUARTENARY	4 ^N	4 ⁴	4 ³	4 ²	4 ¹	4 ⁰
QUINARY	5 ^N	5 ⁴	5 ³	5 ²	5 ¹	5 ⁰
SENARY	6 ^N	6 ⁴	6 ³	6 ²	6 ¹	6 ⁰
SEPTENARY	7 ^N	7 ⁴	7 ³	7 ²	7 ¹	7 ⁰
OCTONARY	8 ^N	8 ⁴	8 ³	8 ²	8 ¹	8 ⁰
NONARY	9 ^N	9 ⁴	9 ³	9 ²	9 ¹	9 ⁰
DENARY	10 ^N	10 ⁴	10 ³	10 ²	10 ¹	10 ⁰
UNDENARY	11 ^N	11 ⁴	11 ³	11 ²	11 ¹	11 ⁰
DEUDONARY	12 ^N	12 ⁴	12 ³	12 ²	12 ¹	12 ⁰
HEXADECIMAL	16 ^N	16 ⁴	16 ³	16 ²	16 ¹	16 ⁰

THE SECRET OF MATHEMATICS

विभिन्न पद्धतियों में दशमलव के बाद अंको का स्थानीय मान निम्न होगा।						
SYSTEM	1 ST PLACE FROM LHS	2 ST PLACE FROM LHS	3 RD PLACE FROM LHS	4 TH PLACE FROM LHS	5 TH PLACE FROM LHS	N TH PLACE FROM LHS
BINARY / DYADIC	2 ⁻¹	2 ⁻²	2 ⁻³	2 ⁻⁴	2 ⁻⁵	2 ^{-N}
TERNARY	3 ⁻¹	3 ⁻²	3 ⁻³	3 ⁻⁴	3 ⁻⁵	3 ^{-N}
QUARTENARY	4 ⁻¹	4 ⁻²	4 ⁻³	4 ⁻⁴	4 ⁻⁵	4 ^{-N}
QUINARY	5 ⁻¹	5 ⁻²	5 ⁻³	5 ⁻⁴	5 ⁻⁵	5 ^{-N}
SENARY	6 ⁻¹	6 ⁻²	6 ⁻³	6 ⁻⁴	6 ⁻⁵	6 ^{-N}
SEPTENARY	7 ⁻¹	7 ⁻²	7 ⁻³	7 ⁻⁴	7 ⁻⁵	7 ^{-N}
OCTONARY	8 ⁻¹	8 ⁻²	8 ⁻³	8 ⁻⁴	8 ⁻⁵	8 ^{-N}
NONARY	9 ⁻¹	9 ⁻²	9 ⁻³	9 ⁻⁴	9 ⁻⁵	9 ^{-N}
DENARY/DECIMAL	10 ⁻¹	10 ⁻²	10 ⁻³	10 ⁻⁴	10 ⁻⁵	10 ^{-N}
UNDENARY	11 ⁻¹	11 ⁻²	11 ⁻³	11 ⁻⁴	11 ⁻⁵	11 ^{-N}
DEUDONARY	12 ⁻¹	12 ⁻²	12 ⁻³	12 ⁻⁴	12 ⁻⁵	12 ^{-N}
HEXADECIMAL	16 ⁻¹	16 ⁻²	16 ⁻³	16 ⁻⁴	16 ⁻⁵	16 ^{-N}

(1) बारहधारी पद्धति को दशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(3e)_{12} = (?)_{10}$$

$$(3e)_{12} = 3 \times 12^1 + e \times 12^0$$

$$= 3 \times 12 + 11 \times 12^0$$

$$= 36 + 11 \times 1$$

$$= 36 + 11$$

$$= (47)_{10} \text{ Ans}$$

(2) बारहधारी पद्धति को दशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$(2te)_{12} = (?)_{10}$$

$$(2te)_{12} = 2 \times 12^2 + t \times 12^1 + e \times 12^0$$

$$= 2 \times 144 + 10 \times 12^1 + 11 \times 12^0$$

$$= 288 + 120 + 11$$

$$= 419 = (419)_{10} \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) बारहधारी पद्धति को दशमिक पद्धति में कैसे बदले?

$$\begin{aligned}
 (e5t)_{12} &= (?)_{10} \\
 (2te)_{12} &= e \times 12^2 + 5 \times 12^1 + t \times 12^0 \\
 &= 11 \times 144 + 5 \times 12^1 + 11 \times 12^0 \\
 &= 1584 + 60 + 11 \\
 &= 1654 \text{ ie } (1654)_{10} \text{ Ans}
 \end{aligned}$$

(4) $(419)_{10}$ को बारहधारी पद्धति (DEUDONARY) पद्धति में बदलें।

$$\begin{array}{c|c|c}
 12 & 419 & R \\
 \hline
 12 & 34 & 11 \\
 \hline
 & 2 & 10 \\
 \hline
 & &
 \end{array}
 \begin{array}{c}
 \uparrow \\
 \\
 \\
 \end{array}
 \begin{array}{c}
 \\
 \rightarrow
 \end{array}
 \begin{array}{c}
 2, 10, 11 \text{ (2, t, e)}
 \end{array}$$

$$(419)_{10} = (2te)_{12} \text{ Ans}$$

यहां $t = 10$ तथा $e = 11$ मान रखा गया है।

(4) $(1654)_{10}$ को बारहधारी पद्धति (DEUDONARY) पद्धति में बदलें।

$$\begin{array}{c|c|c}
 12 & 1654 & R \\
 \hline
 12 & 137 & 10 \\
 \hline
 & 11 & 5 \\
 \hline
 & &
 \end{array}
 \begin{array}{c}
 \uparrow \\
 \\
 \\
 \end{array}
 \begin{array}{c}
 \\
 \rightarrow
 \end{array}
 \begin{array}{c}
 11, 5, 10 \text{ (e, 5, t)}
 \end{array}$$

$$(1654)_{10} = (e5t)_{12} \text{ Ans}$$

यहां $t = 10$ तथा $e = 11$ मान रखा गया है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(5) $(2020)_{10}$ को बारहधारी पद्धति (DEUDONARY) पद्धति में बदलें।

$$(2020)_{10} = (?)_{12}$$

12	2020	R	↑
12	168	4	
12	14	0	
	1	2	
→			1,2,0,4

$$(2020)_{10} = (1204)_{12} \text{ Ans}$$

दाशमिक प्रणाली के किसी भी संख्या को बारहधारी पद्धति में बदलने के लिए बारहधारी पद्धति के आधार 12 से उस संख्या में लगातार भाग देते जाते हैं। तथा शेष को दांये तरफ के स्तंभ में लिखते जाते हैं। और अंत में शेषफल को नीचे से उपर की तरफ लिखकर बारहधारी पद्धति में व्यक्त करते हैं। जैसा कि उपरोक्त उदाहरण में तीर के चिन्ह द्वारा दर्शाया गया है।

(6) $(1204)_{12}$ को दाशमिक पद्धति (Denary) पद्धति में बदलें।

$$(1204)_{12} = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}
 (1204)_{12} &= 1 \times 12^3 + 2 \times 12^2 + 0 \times 12^1 + 4 \times 12^0 \\
 &= 1 \times 1728 + 2 \times 144 + 0 \times 12 + 4 \times 1 \\
 &= 1728 + 288 + 0 + 4 \\
 &= (2020)_{10} \text{ ANS}
 \end{aligned}$$

(7) $(1234)_{12}$ को दाशमिक पद्धति (Denary) पद्धति में बदलें।

$$(1234)_{12} = (?)_{10}$$

$$\begin{aligned}
 (1234)_{12} &= 1 \times 12^3 + 2 \times 12^2 + 3 \times 12^1 + 4 \times 12^0 \\
 &= 1 \times 1728 + 2 \times 144 + 3 \times 12 + 4 \times 1 \\
 &= 1728 + 288 + 36 + 4 \\
 &= (2046)_{10} \text{ ANS}
 \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.8) मैट्रिक पद्धति (METRIC SYSTEM)

METRIC SYSTEM ; इस प्रणाली को सर्वप्रथम फ्रांस ने सन 1801AD में अपनाया था। इसे फ्रांसीसी प्रणाली भी कहा जाता है। इस प्रणाली की इकाई मीटर में है। इसलिए इसका नाम मैट्रिक प्रणाली पड़ा। दशमलव प्रणाली पर आधारित होने के कारण गुणा, भाग करने में बहुत सुविधा होती है।

METRIC SYSTEM	
10 MILLI METRE	= 1 CENTI METRE
10 CENTI METRE	= 1 DECI METRE
10 DECI METRE	= 1 METRE
10 METRE	= 1 DECA METRE
10 DECA METRE	= 1 HECTO METRE
10 HECTO METRE	= 1 KILO METRE
10 KILO METRE	= 1 MIRIYA METRE

ASCENDING ORDER	PREFIX / SCALE	NUMERICAL VALUE
1	NANO METRE	$10^{-9} = 1/10^9$ TH PART OF UNIT
2	MICRO METRE	$10^{-6} = 1/1000000$ TH PART OF UNIT
3	MILLI METRE	$10^{-3} = 1/1000$ TH PART OF UNIT
4	CENTI METRE	$10^{-2} = 1/100$ TH PART OF UNIT
5	DECI METRE	$10^{-1} = 1/10$ TH PART OF UNIT
6	METRE	$10^0 = 1$ UNIT
7	DECA METRE	$10^1 = 10$ FOLD OF UNIT
8	HECTO METRE	$10^2 = 100$ FOLD OF UNIT
9	KILO METRE	$10^3 = 1000$ FOLD OF UNIT
10	MIRIYA METRE	$10^4 = 10000$ FOLD OF UNIT

DESCENDING ORDER	PREFIX / SCALE	NUMERICAL VALUE
1	MIRIYA METRE	$10^4 = 10000$ FOLD OF UNIT
2	KILO METRE	$10^3 = 1000$ FOLD OF UNIT
3	HECTO METRE	$10^2 = 100$ FOLD OF UNIT
4	DECA METRE	$10^1 = 10$ FOLD OF UNIT
6	METRE	$10^0 = 1$ UNIT
6	DECI METRE	$10^{-1} = 1/10$ TH PART OF UNIT
7	CENTI METRE	$10^{-2} = 1/100$ TH PART OF UNIT
8	MILLI METRE	$10^{-3} = 1/1000$ TH PART OF UNIT
9	NANO METRE	$10^{-9} = 1/10^9$ TH PART OF UNIT
10	MICRO METRE	$10^{-6} = 1/1000000$ TH PART OF UNIT

इसके अंतर्गत हम एक पैमाना से दूसरे पैमाना में बदला सिखेंगे।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) 523874 MILLI METRE को KILO METRE में बदलें।

यहां छोटे पैमाना से बड़े पैमाना में बदलाना है। अर्थात् मिली मीटर से किलो मीटर तक के मध्य $(9-3) = 6$ पैमाना हुआ। इसलिए संख्या 523874 के दांये तरफ से 6 अंक बाद दशमलव देने पर मिली मीटर से किलो मीटर में बदल जाएगा।

$$523874 \text{ MILLI METRE} = \underline{.523874} \text{ KM} \quad \text{ANS}$$

(2) 72043 CETI METRE को HECTO METRE में बदलें।

यहां छोटे पैमाना से बड़े पैमाना में बदलाना है। अर्थात् सेटी मीटर से हेक्टो मीटर तक के मध्य $(8-4) = 4$ पैमाना हुआ। इसलिए 72043 के दांये तरफ से 4 अंक बाद दशमलव देने पर सेटी मीटर से हेक्टो मीटर में बदल जाएगा। $72043 \text{ CENTI METRE} = 7.2043 \text{ HECTO METRE} \quad \text{ANS}$

(3) 769543 METRE को MIRIYA METRE में बदलें।

यहां छोटे पैमाना से बड़े पैमाना में बदलाना है। अर्थात् मीटर से मिरीया मीटर तक के मध्य $(10 - 6) = 4$ पैमाना हुआ। इसलिए संख्या 769543 के दांये तरफ से 4 अंक बाद दशमलव देने पर मीटर से मिरीया मीटर में बदल जाएगा। $769543 \text{ METRE} = 76.9543 \text{ MIRIYA METRE} \quad \text{ANS}$

(4) 0.0572 CENTI METRE को MIRIYA METRE में बदलें।

यहां छोटे पैमाना से बड़े पैमाना में बदलाना है। अर्थात् सेंटी मीटर से मिरीया मीटर तक के मध्य $(10 - 4) = 6$ पैमाना हुआ। इसलिए संख्या .0572 में दशमलव के पूर्व 6 जीरो रखकर दशमलव देने पर मीटर से मिरीया मीटर में बदल जाएगा। यहां 0.0572 CENTI METRE दशमलवांश में है। इसलिए दशमलवांश के पूर्व 6 जीरो रखने पर पैमाना बदलेगा। इस बात का आवश्यक ध्यान रखें। अर्थात्

$$0.0572 \text{ CENTI METRE} = \underline{.0000000572} \text{ MIRIYA METRE} \quad \text{ANS}$$

(5) 0.0572 MILLI METRE को MIRIYA METRE में बदलें।

यहां छोटे पैमाना से बड़े पैमाना में बदलाना है। अर्थात् मिली मीटर से मिरीया मीटर तक के मध्य $(10-3) = 7$ पैमाना हुआ। इसलिए उक्त संख्या .0572 में दशमलव के पूर्व 7 जीरो रखकर दशमलव देने पर मिली मीटर से मिरीया मीटर में बदल जाएगा। यहां 0.0572 MILLI METRE दशमलवांश में है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

इसलिए दशमलवांश के पूर्व 7 जीरो रखने पर पैमाना बदलेगा। इस बात का आवश्यक ध्यान रखे। अर्थात्

$$0.0572 \text{ MILLI METRE} = \underline{.00000000572} \text{ MIRIYA METRE} \quad \text{ANS}$$

(6) 0.0572 MIRIYA METRE को MILLI METRE में बदलें।

यहां बड़े पैमाना से छोटे पैमाना में बदलाना है। अर्थात् मिरिया मीटर से मिलि मीटर तक के मध्य $(8-1) = 7$ पैमाना हुआ। इसलिए संख्या .0572 में दशमलव हटाकर 7 जीरो के बाद दशमलव देने पर मिरिया मीटर से मिलि मीटर में बदल जाएगा। यहां 0.0572 MIRIYA METRE दशमलवांश में है। इसलिए दशमलव के बाद 7 जीरो रखने पर पैमाना बदलेगा। इस बात का आवश्यक ध्यान रखे। अर्थात्

$$0.0572 \text{ MIRIYA METRE} = \underline{572000} \text{ MILLI METRE} \quad \text{ANS}$$

(7) 0.0000000569 MIRIYA METRE को CENTI METRE में बदलें।

यहां बड़े पैमाना से छोटे पैमाना में बदलाना है। ie मिरिया मीटर से मिलि मीटर तक के मध्य $(7-1) = 6$ पैमाना हुआ। यहां 0.0000000569 MIRIYA METRE दशमलवांश में हैं। यहां दशमलव के बाद अंको की संख्या 11 है। यदि उक्त संख्या में दशमलव के बाद अंको की संख्या ज्यादा हो तो निम्न फरमूला का उपयोग करें।

$$(\text{दशमलव के बाद अंको की संख्या} - \text{पैमाना का अंतर}) \Rightarrow (11 - 6) = 5$$

अब मूल संख्या के दायें तरफ से 5 अंको के बाद दशमलव देने पर मिरिया मीटर से सेंटी मीटर में बदल जाएगा। अर्थात्

$$0.00000000569 \text{ MIRIYA METRE} = \underline{.00569} \text{ CENTI METRE} \quad \text{ANS}$$

(8) 54 KILO METRE को CENTI METRE में बदलें।

यहां बड़े पैमाना से छोटे पैमाना में बदलाना है। अर्थात् किलो मीटर से सेंटी मीटर के मध्य $(7-2) = 5$ पैमाना हुआ। इसलिए उक्त संख्या 54 km में दांये तरफ 5 ZERO बैठाने के बाद किलो मीटर से सेंटी मीटर में बदल जाएगा।

$$54 \text{ KILO METRE} = \underline{5400000} \text{ CENTI METRE} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(9) 576 MIRIYA METRE को CENTI METRE में बदलें।

यहां बड़े पैमाना से छोटे पैमाना में बदलाना है। अर्थात् मिरिया मीटर से सेंटी मीटर तक के मध्य $(7-1) = 6$ पैमाना हुआ। इसलिए 576 MIRIYA METRE में दांये तरफ 6 ZERO बैठाने के बाद किलो मीटर से सेंटी मीटर में बदल जाएगा।

$$576 \text{ MIRIYA METRE} = 576000000 \text{ CENTI METRE} \quad \text{ANS}$$

(10) 3KM 5 HECTO METRE 7 METRE 2 DECI METRE 9 MILLI METRE को MILLI METRE में बदलें।

सर्वप्रथम पैमाना को अवरोही क्रम में क्रमवद्ध करें। इसमें बड़ा पैमाना KM तथा छोटा पैमाना MILLI METRE हैं। इनको पहले DESCENDING ORDER में क्रमवद्ध करें। यदि पैमाना के अंदर स्थान का गैप हो तो उस गैप के स्थान पर जीरो से भर दें। यहां दो पैमाना DECA METRE तथा CENTI METRE के स्थान पर गैप है। इसलिए उक्त गैप के स्थान पर जीरो से भर दें। इस प्रकार एक पैमाना से दूसरे पैमाना में बदल जाएगा। अर्थात्

KM	HECTO METRE	*DECA METRE	METRE	DECI METRE	*CM	MM
3	5	0	7	2	0	9

$$3\text{KM } 5 \text{ HECTO METRE } 7 \text{ METRE } 2 \text{ DECI METRE } 9 \text{ MILLI METRE} =$$

$$3507209 \text{ MM} \quad \text{ANS}$$

(11) 3KM 5 HECTO METRE 7 METRE 2 DECI METRE 9 MILLI METRE को MIRIYA METRE में बदलें।

सर्वप्रथम पैमाना को अवरोही क्रम (DESCENDING ORDER) में क्रमवद्ध करें। इसे मिरिया मीटर पैमाना में बदलना है। ऐसी स्थिति में पहले DESCENDING ORDER में क्रमवद्ध करें। यहां छोटा पैमाना से बड़ा पैमाना में बदलना है। यदि पैमाना के अंदर स्थान का पैमाना का गैप हो तो उस गैप के स्थान पर जीरो से भर दें। यहां दो पैमाना DECA METRE तथा CENTI METRE के स्थान पर गैप है। इसलिए उक्त पैमाना के गैप के स्थान पर जीरो से भर दें। यहां मिरिया मीटर से मिली मीटर तक पैमाने का अंतर $(8-1) = 7$ है। इस प्रकार क्रमवद्ध करने के बाद दाएं तरफ से 7 अंको के बाद दशमलव लगा देने पर एक पैमाना से दूसरे पैमाना में बदल जाएगा। अर्थात्

THE SECRET OF MATHEMATICS

MIRIYA METRE	KM	HECTO METRE	*DECA METRE	METRE	DECI METRE	*CM	MM
*	3	5	0	7	2	0	9

3KM 5 HECTO METRE 7 METRE 2 DECI METRE 9 MILLI METRE =
0.3507209 MIRIYA METRE ANS

ASCENDING ORDER	PREFIX /SCALE	NUMERICAL VALUE
1	NANO METRE	$10^{-9} = 1/10^9$ TH PART OF UNIT
2	MICRO METRE	$10^{-6} = 1/1000000$ TH PART OF UNIT
3	MILLI METRE	$10^{-3} = 1/1000$ TH PART OF UNIT
4	CENTI METRE	$10^{-2} = 1/100$ TH PART OF UNIT
5	DECI METRE	$10^{-1} = 1/10$ TH PART OF UNIT
6	METRE	$10^0 = 1$ UNIT
7	DECA METRE	$10^1 = 10$ FOLD OF UNIT
8	HECTO METRE	$10^2 = 100$ FOLD OF UNIT
9	KILO METRE	$10^3 = 1000$ FOLD OF UNIT
10	MIRIYA METRE	$10^4 = 10000$ FOLD OF UNIT

THE SECRET OF MATHEMATICS

METRIC SYSTEM (AREA)

इसके अंतर्गत हम किसी क्षेत्रफल को एक पैमाना से दूसरे पैमाना में बदलाना सिखेंगे। एक पैमाना से दूसरे पैमाना में बदलना बहुत आसान है। इसके लिए कुछ नियम एवं शर्तें हैं जिसका पालन करते हुए बदला जा सकता है। इसके लिए पैमाना चेंज करने का एक फर्मूला है जिसके द्वारा अंको के बाद लगाए जाने वाले जीरो की संख्या = $\{2 \times (\text{पैमाना का अंतर})\}$

(1) 5 km^2 को cm^2 में बदले।

यहां बड़े पैमाना वर्ग किलो मीटर को छोटे पैमाना वर्ग सेंटी मीटर में बदलाना है। यहां किलो मीटर से सेंटी मीटर तक कुल $(9 - 4) = 5$ पैमाना का अंतर हुआ। अतः किलो मीटर अंक के बाद दायें तरफ $\{2 \times (\text{पैमाना का अंतर})\} = (2 \times 5) = 10$ ZERO लगाएँ। अर्थात्

$$5 \text{ km}^2 = \xrightarrow{10 \text{ ZERO}} 50000000000 \text{ cm}^2 \text{ Ans}$$

(2) 57 km^2 को mm^2 में बदले।

यहां बड़े पैमाना वर्ग किलो मीटर को छोटे पैमाना वर्ग मिली मीटर में बदलाना है। यहां किलो मीटर से मिली मीटर तक कुल $(9 - 3) = 6$ पैमाना का अंतर हुआ। अतः किलो मीटर अंक के बाद दायें तरफ संख्या के बाद $\{2 \times (\text{पैमाना का अंतर})\} = (2 \times 6) = 12$ ZERO लगाएँ। अर्थात्

$$57 \text{ km}^2 = \xrightarrow{12 \text{ ZERO}} 57000000000000 \text{ cm}^2 \text{ Ans}$$

(3) $5 \text{ km}^2 58 \text{ Deca metre}^2 7 \text{ Metre}^2 84 \text{ cm}^2$ को cm^2 में बदले।

यहां बड़े पैमाने वर्ग किलो मीटर के अंतर्गत छोटे पैमाने वर्ग सेंटी मीटर में बदलाना है। यहां वर्ग किलो मीटर से वर्ग सेंटी मीटर तक कुल $(9 - 4) = 5$ पैमाना का अंतर हुआ। इनके बीच यदि पैमाना का गैप हो तो गैप के स्थान पर डबल जीरो स्थापित कर दें। यहां बीच का दो पैमाना *HECTO METRE तथा *DECI METRE MISSING हैं। तो इनके स्थान पर 00 लगाएँ। यदि बीच में कोई सिंगल अंक हो तो इसके दहाई अंक के स्थान पर जीरो रखकर डबल अंक बना दें। इस प्रकार आंतरिक गैप को भर देने के बाद उक्त पैमाना वर्ग किलो मीटर से cm^2 में बदल जाएगा।

KM	*HECTO METRE	DECA METRE	METRE	*DECI METRE	CM
5	00	58	07	00	84

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$3\text{km}^2 \ 58 \text{Deca Metre}^2 \ 7\text{Metre}^2 \ 84 \text{Metre}^2 = 50058070084 \text{cm}^2 \quad \text{Ans}$$

(4) 50 Deca metre² 3 Metre² 17Deci m² 4 cm² को m² में बदले।

यहां बड़े पैमाने वर्ग डेका मीटर² को छोटे पैमाने वर्ग मीटर² में बदलाना है। यहां वर्ग डेका मीटर से वर्ग मीटर तक कुल (7- 6) = 1 पैमाना का अंतर हुआ। इनके बीच यदि पैमाना का गैप हो तो गैप के स्थान पर डबल जीरो स्थापित कर दे। यहां पैमाना METRE तथा CENTI METRE के मध्य में सिंगल अंक है इसलिए दहाई के स्थान पर एक जीरो रखकर डबल अंक बना दें। यहां Metre² के बाद cm² का भी पैमाना है। अंत में जहां वर्ग मीटर पैमाना है उसके बाद दशमलव लगा दे।

DECA METRE	METRE	DECI METRE	CM
50	03	17	04

$$50 \text{ DECA METRE}^2 \ 3\text{METRE}^2 \ 17 \text{ DECI METRE}^2 \ 4 \text{ CM}^2 = 5003.1704 \text{ m}^2$$

Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.9) रोमन संख्या पद्धति (ROMAN NUMBER SYSTEM)

रोमन संख्या पद्धति यह प्राचीन रोम (Greek)/ यूनान द्वारा विकसित की गई एक संख्या पद्धति है। इस पद्धति में संख्याओं को लिखने के लिए Greek Alphabet का उपयोग किया जाता है। इस पद्धति/ प्रणाली में जीरो के लिए कोई संकेतिक अक्षर नहीं है। इस पद्धति में संख्याओं को जोड़ने और घटाने के सिद्धांत पर बनाया गया है। इसमें आधुनिक दशमलव प्रणाली की तरह स्थानीय मान और निरपेक्ष मान का उपयोग नहीं होता है। यह प्रणाली मुख्य रूप से प्राचीन रोमन साम्राज्य के दस्तावेजों में उपयोग किया जाता था। आज भी इसका उपयोग किताब के अध्याय लिखने, घड़ियों में अंक लिखने, कैलेंडर में वर्षों को दर्शाने के लिए किया जाता है।

रोमन पद्धति में संख्याओं के लिखने के नियम।

(1) रोमन संख्या पद्धति में संख्याओं को बाएं से दाएं क्रम में पढ़ी जाती है। रोमन अंकों को लिखने के लिए कुल सात *alphabet* का प्रयोग किया जाता है जो निम्न लिखित हैं। (I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, D=500, M=1000)

(2) यदि किसी बड़े रोमन Symbol के बाद दाएं तरफ कोई छोटा रोमन Symbol आता है तब इसे बड़े Symbol में जोड़ कर उस संख्या का संयुक्त मान लिखते हैं। जैसे VI = (5+1) = 6, XII = (10+2) = 12, LX = (50+10) = 60, LXX = (50+10+10) = 70

(3) यदि किसी बड़ा रोमन Symbol के पहले बाएं तरफ कोई छोटा रोमन Symbol आता है तब इसे उस बड़े रोमन अंक में से घटाकर उस संख्या का संयुक्त मान लिखते हैं। जैसे IV = (5-1) = 4, IX = (10-1) = 9, XL = (50-10) = 40

(4) रोमन संख्या पद्धति में I को केवल V और X में से ही घटाया जा सकता है। जैसे IV = (5-1) = 4, IX = (10-1) = 9

(5) रोमन संख्या पद्धति में X को केवल L और C में से ही घटाया जा सकता है। जैसे XL = (50-10) = 40, XC = (100-10) = 90

(6) रोमन संख्या पद्धति में C को केवल D और M में से ही घटाया जा सकता है। जैसे CD = (500-100) = 400, CM = (1000-100) = 900

(7) रोमन संख्या पद्धति में D को केवल M में से ही घटाया जा सकता है। जैसे DM = (1000-500) = 500

THE SECRET OF MATHEMATICS

(8) ROMAN SYMBOL दोहराने के नियम : रोमन संख्या पद्धति में कुछ ऐसे Symbol हैं जिसे अधिकतम तीन बार दुहराया/ Repeat किया जा सकता है। जो निम्नलिखित हैं I, X, C, M इन प्रतिकों को अधिकतम तीन बार दुहराया जा सकता है। जैसे III = 3, XXX = 30, CCC = 300, MMM = 3000

(9) SYMBOL न दोहराने के नियम : रोमन संख्या पद्धति में कुछ ऐसे मानक Symbol हैं जिसे दुहराया नहीं जाता है। जैसे V, L, D इन प्रतिकों को दुहराया नहीं जाता है।

(6) रोमन संख्या पद्धति में यदि किसी Symbol के उपर एक शिरो रेखा खिच दिया जाता है तब उस संख्या का मान 1000 गुणा हो जाता है। जैसे $\bar{V} = (5 \times 1000) = 5000$, $\bar{X} = (10 \times 1000) = 10000$, $\bar{L} = (50 \times 1000) = 50000$,

(10) 1 से 100 तक रोमन अंकों को निम्नलिखित प्रकार दर्शाया गया है।

NO	ROMAN Symbol	NO	ROMAN symbol	NO	ROMAN symbol	NO	ROMAN symbol	NO	ROMAN symbol
1	I	21	XXI	41	XLI	61	LXI	81	LXXXI
2	II	22	XXII	42	XLII	62	LXII	82	LXXXII
3	III	23	XXIII	43	XLIII	63	LXIII	83	LXXXIII
4	IV	24	XXIV	44	XLIV	64	LXIV	84	LXXXIV
5	V	25	XXV	45	XLV	65	LXV	85	LXXXV
6	VI	26	XXVI	46	XLVI	66	LXVI	86	LXXXVI
7	VII	27	XXVII	47	XLVII	67	LXVII	87	LXXXVII
8	VIII	28	XXVIII	48	XLVIII	68	LXVIII	88	LXXXVIII
9	IX	29	XXIX	49	XLIX	69	LXIX	89	LXXXIX
10	X	30	XXX	50	L	70	LXX	90	XC
11	XI	31	XXXI	51	LI	71	LXXI	91	XCI
12	XII	32	XXXII	52	LII	72	LXXII	92	XCII
13	XIII	33	XXXIII	53	LIII	73	LXXIII	93	XCIII
14	XIV	34	XXXIV	54	LIV	74	LXXIV	94	XCIV
15	XV	35	XXXV	55	LV	75	LXXV	95	XCV
16	XVI	36	XXXVI	56	LVI	76	LXXVI	96	XCVI
17	XVII	37	XXXVII	57	LVII	77	LXXVII	97	XCVII
18	XVIII	38	XXXVIII	58	LVIII	78	LXXVIII	98	XCVIII
19	XIX	39	XXXIX	59	LIX	79	LXXIX	99	XCIX
20	XX	40	XL	60	LX	80	LXXX	100	C

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.10) आर्वत दशमलव (RECURRING DECIMAL)

ऐसे दशमलव भिन्न जिसमें कोई अंक या अंको का एक खास समूह जो बार बार रिपिट करता हो तो उसे आर्वत दशमलव कहते हैं। जो अंक बार बार रिपिट करता है उन्हें आर्वतांक कहते हैं। जैसे $\frac{20}{3} = 3.66666666 \dots \infty$

यहां 20 में 3 से भाग देने पर भागफल में दशमलव बिन्दू के बाद 6 की आवृत्ति लगातार हो रही है। इसलिए भागफल में 6 आर्वत अंक हुआ। आर्वत दशमलव के अंको को दर्शाने के लिए अंक के उपर एक बिन्दी (.) लगाते हैं। या उस अंक के उपर एक शिरोरेखा (—) खींच देते हैं। तथा अनार्वत अंक पर कोई बिन्दी नहीं लगाते हैं। जितने अंको की आवृत्ति होती है उतने अंको के उपर बिन्दी लगाकर या अंको के उपर शिरो रेखा खींचकर आर्वत अंको को दर्शाते हैं। अर्थात् $.6' = .66666 \dots \infty$, $.6 \overline{6} \overline{6} \dots \infty$, $= .66666 \dots \infty$

आर्वत दशमलव दो प्रकार के होते हैं। जिसका विवरण निम्नलिखित है।

(1) शुद्ध आर्वत दशमलव (2) मिश्र आर्वत दशमलव

(1) शुद्ध आर्वत दशमलव : शुद्ध आर्वत दशमलव में दशमलव बिन्दू के बाद से ही आर्वतांक शुरू हो जाता है। जैसे $0.6666 \dots$, $0.3333333 \dots$, 0.123 इत्यादि।

$$\frac{3}{11} = 11) 30 (0.2727 \quad \Rightarrow 0.2727 \dots \infty$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \hline 80 \\ 77 \\ \hline 30 \\ 22 \\ \hline 80 \\ 77 \\ \hline \end{array}$$

(2) मिश्र आर्वत दशमलव : मिश्र आर्वत दशमलव में आर्वतांक के अलावा कोई पूर्णांक या अनार्वत दशमलव या दोनों हो सकते हैं। जैसे 5.283 , 0.0283 , आदि।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) शुद्ध आवर्त दशमलव को साधारण भिन्न में कैसे बदलें ?

शुद्ध आवर्त दशमलव को साधारण भिन्न में बदलने के लिए सर्वप्रथम दी गई राशी को भिन्न के अंश में रूप में रखना होता है। तथा राशी में जितने आवर्त अंक होते हैं, उतने 9 उस भिन्न के हर में रखा जाता है। फिर अंत में प्राप्त भिन्न को काट छांट कर लघुतम रूप में रखा जाता है। जैसे $0.\overline{27} = \frac{27}{99} = \frac{3}{11}$ यहां आवर्त अंक 2 और 7 है। अर्थात् आवर्त अंक यथावत रखते हुए उसके उपर लगे बिन्दी या शिरोरेखा को हटा दिया जाता है और जितने आवर्त अंक होते हैं उसके बदले में उतने 9 उसके भिन्न में रखा जाता है। और बाद में उस भिन्न को सरल कर दिया जाता है। इसके बाद आवर्त दशमलव से साधारण भिन्न में बदल जाता है। एक और उदाहरण लेकर देखते हैं। जैसे

$$(1) 0.\overline{45} \text{ को साधारण भिन्न में बदलें। } \Rightarrow = \frac{45}{99} = \frac{5}{11} \text{ Ans,}$$

$$(2) 0.\overline{0605} \text{ को साधारण भिन्न में बदलें। } \Rightarrow = \frac{0605}{9999} = \frac{55}{909} \text{ Ans}$$

$$(3) .\overline{136} \text{ को साधारण भिन्न में बदलें। } \Rightarrow = \frac{136}{999} \text{ Ans}$$

$$(4) .\overline{105} \text{ को साधारण भिन्न में बदलें। } \Rightarrow = \frac{105}{999} = \frac{35}{333} \text{ Ans}$$

(2) मिश्र आवर्त दशमलव को साधारण भिन्न में कैसे बदलें ?

इसके अंतर्गत राशी में जितने आवर्त अंक हो उतने 9 उस भिन्न के हर में लिखेंगे। तथा जितने अनावर्त अंक हो उसके बदले उतने जीरो उस भिन्न के हर में रखेंगे। तथा अंश के रूप में उस राशी को लिखकर जितने अनावर्त अंक हो उसे उस राशी में से घटाकर अंश के रूप में लिखते हैं।

जैसे साधारण भिन्न =

सम्पूर्ण राशी - अनावर्त अंक

(आवर्त अंको के आवृत्ति के बराबर 9) (अनावर्त अंको के बराबर 1 पर उतना ही जीरो)

(1) $0.\overline{283}$ को साधारण भिन्न में बदलें।

$$\Rightarrow = \frac{283-2}{99 \times 10} = \frac{281}{990} \text{ Ans,}$$

यहां राशी में दो आवर्त अंक 83 हैं तथा एक अनावर्त अंक 2 है। सबसे पहले सम्पूर्ण राशी में से अनावर्त अंक को घटाया गया है। और हर में

THE SECRET OF MATHEMATICS

आर्वत अंक के बदले उतने ही 9 तथा अनार्वत अंक के लिए एक पर उतना ही जीरो उतारा गया है।

(2) $0.010\overline{9}$ को साधारण भिन्न में बदलें।

$$\Rightarrow = \frac{109-01}{99 \times 100} = \frac{108}{9900} = \frac{3}{275} \text{ Ans ,}$$

यहां राशी में दो आर्वत अंक 09 हैं तथा दो अनार्वत अंक 01 हैं। सबसे पहले सम्पूर्ण राशी में से अनार्वत अंक को घटाया गया है। और हर में आर्वत अंक के बदले उतने ही 9 तथा अनार्वत अंक के लिए 1 पर उतना ही जीरो उतारा गया है।

(3) $0.235\overline{81}$ को साधारण भिन्न में बदलें।

$$\Rightarrow = \frac{23581-23}{999 \times 100} = \frac{23558}{9900} = \text{Ans ,}$$

यहां राशी में तीन आर्वत अंक 581 हैं तथा दो अनार्वत अंक 23 हैं। सबसे पहले सम्पूर्ण राशी में से अनार्वत अंक को घटाया गया है। और हर में आर्वत अंक के बदले उतने ही 9 तथा अनार्वत अंक के लिए 1 पर उतना ही जीरो उतारा गया है।

(4) $0.016\overline{}$ को साधारण भिन्न में बदलें।

$$\Rightarrow = \frac{16-01}{9 \times 100} = \frac{15}{900} = \frac{1}{60} \text{ Ans ,}$$

यहां राशी में एक आर्वत अंक 6 है तथा दो अनार्वत अंक 01 हैं। सबसे पहले सम्पूर्ण राशी में से अनार्वत अंक को घटाया गया है। और हर में आर्वत अंक के बदले उतने ही 9 तथा अनार्वत अंक के लिए 1 पर उतना ही जीरो उतारा गया है।

(5) $16.6\overline{3}$ को साधारण भिन्न में बदलें।

जैसे साधारण भिन्न = पूर्णांक +

सम्पूर्ण राशी - अनार्वत अंक

(आर्वत अंको के आवृत्ति के बराबर 9) (अनार्वत अंको के बराबर 1 पर उतना ही जीरो)

$$\Rightarrow = 16 + \frac{63-6}{9 \times 10} = 16 + \frac{57}{90} = 16 + \frac{19}{30} = 16\frac{19}{30} \text{ Ans ,}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

यहां राशी में एक आवर्त अंक 6 है तथा दो अनावर्त अंक 01 हैं। सबसे पहले सम्पूर्ण राशी में से अनावर्त अंक को घटाया गया है। और हर में आवर्त अंक के बदले उतने ही 9 तथा अनावर्त अंक के लिए 1 पर उतना ही जीरो उतारा गया है। तथा दशमलव के पहले जो पूर्णांक आता है उसे यथावत रहने दें।

अब हम आवर्त दशमलव का जोड़, घटाव, गुणा और भाग की क्रिया करना सीखेंगे। यदि आवर्त दशमलव के अंतर्गत एक से अधिक व्यंजकों को जोड़ना हो तो निम्नलिखित नियमों का पालन करें।

(1) $5.24 + 12.67 + 0.64235$ इसे जोड़ें।

यहां प्रथम व्यंजक में आवर्त अंक 1 है। दूसरे व्यंजक में आवर्त अंक 2 है। तथा तीसरे व्यंजक में आवर्त अंक 3 है। तो सबसे पहले आवर्त व्यंजक 1, 2, 3 का लघुतम समानांतर निकालें। अर्थात् 1 2 3 का LCM = 6 इसके बाद सभी व्यंजकों को तीन स्तंभ में रखकर जोड़ेंगे। पहले स्तंभ में अनावर्त अंक दूसरे स्तंभ में आवर्त अंक तथा तीसरे स्तंभ में हासिल के लिए दो अंक रखें हैं। हासिल का अंक जोड़ने के लिए किया जाता है। अंत में हासिल वाले अंक को छोड़ देते हैं। जोड़ने के क्रिया सम्पन्न होने पर आवर्त का संकेत चिन्ह आवश्यक लगाए। पहले पद में अनावर्त अंक 1 है तथा दूसरे पद में अनावर्त अंक ZERO है। तथा तीसरे पद में अनावर्त अंकों की संख्या 2 है। इस लिए अधिकतम अनावर्त अंक 2 के अनुसार उपर नीचे दोनों पदों में दो अंक अनावर्त में रखा जाएगा।

अनावर्त अंक	आवर्त अंक	हासिल
5.24	444444	44
12.67	676767	67
0.64	235235	23
= 18.56	356447	34

$$\Rightarrow 5.24 + 12.67 + 0.64235 = 18.56 \overline{356447} \quad \text{Ans}$$

(2) $0.07 + 0.768 + 1.93$ इसे जोड़ें।

यहां प्रथम व्यंजक में आवर्त अंक 2 है। दूसरे व्यंजक में आवर्त अंक 3 है। तथा तीसरे व्यंजक में आवर्त अंक 1 है। तथा पहले व्यंजक में अनावर्त अंक जीरो है। दूसरे व्यंजक में अनावर्त अंक जीरो है। तथा तीसरे व्यंजक में अनावर्त अंक 1 है। अब सबसे पहले आवर्त व्यंजकों क्रमशः 2, 3, 1 का लघुतम समानांतर निकालें। अर्थात् 2, 3, 1 का LCM = 6 इसके बाद सभी व्यंजकों को

THE SECRET OF MATHEMATICS

तीन स्तंभ में रखकर जोड़ेंगे। पहले स्तंभ में अनार्वत अंक को रखें, दूसरे स्तंभ में आर्वत अंकों के आए लघुतम समापर्वतक को रखें जो 6 अंकों का होगा तथा तीसरे स्तंभ में हासिल के लिए दो अंक रखें हैं। हासिल का उपयोग सम्पूर्ण व्यंजक के योगफल में शुद्धता लाने के लिए किया जाता है। अंत में हासिल वाले अंक को छोड़ देते हैं। जोड़ने के क्रिया सम्पन्न होने पर आर्वत का संकेत चिन्ह आवश्यक लगाए।

पूर्णांक एवं अनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
0.0	777777	77
0.7	687687	68
1.9	333333	33
= 2.7	728091	78

$$\Rightarrow 0.07 + 0.768 + 1.93 = 2.7728091 \text{ Ans}$$

(3) $7.2214 + 2.42 + 4.2133$ इसे जोड़े।

यहां प्रथम व्यंजक में आर्वत अंक 3 है। दूसरे व्यंजक में आर्वत अंक 2 है। तथा तीसरे व्यंजक में आर्वत अंक 2 है। तथा पहले व्यंजक में अनार्वत अंक एक है। दूसरे व्यंजक में अनार्वत अंक जीरो है। तथा तीसरे व्यंजक में अनार्वत अंक 2 है। अब सबसे पहले आर्वत व्यंजकों क्रमशः 3, 2, 2 का लघुतम समापर्वतक निकालें। अर्थात् 3, 2, 2 का LCM = 6 इसके बाद सभी व्यंजकों को तीन स्तंभ में रखकर जोड़ेंगे। पहले स्तंभ में अनार्वत अंक को रखें, दूसरे स्तंभ में आर्वत अंकों के आए लघुतम समापर्वतक को रखें जो 6 अंकों का होगा तथा तीसरे स्तंभ में हासिल के लिए दो अंक रखें हैं। हासिल का उपयोग सम्पूर्ण व्यंजक के योगफल में शुद्धता लाने के लिए किया जाता है। अंत में हासिल वाले अंक को छोड़ देते हैं। जोड़ने के क्रिया सम्पन्न होने पर आर्वत का संकेत चिन्ह आवश्यक लगाए।

पूर्णांक एवं अनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
7.22	142142	14
2.42	424242	42
4.21	383838	38
13.85	950222	94

$$\Rightarrow 13.85950222 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

आर्वत दशमलव का घटाव : इसके अंतर्गत हम आर्वत दशमलव का घटाव की क्रिया करके हल करेंगे। इनके कुछ नियम हैजिनका पालन करना होगा।

(1) $\overline{20.7284} - \overline{1.0123}$

इसके प्रथम पद में आर्वत अंक 4 तथा दूसरे पद में आर्वत अंक 3 है। प्रथम पद में अनावर्त अंक जीरो तथा दूसरे पद में अनावर्त अंक 1 है। सबसे पहले दोनों पदों में आर्वत अंक 4 तथा 3 का लघुतम समापर्वतक निकालना होगा। अर्थात् 4,3 का LCM = 12, पहले पद में अनावर्त अंक ZERO है तथा दूसरे पद में अनावर्त अंक 1 है। इस लिए अधिकतम अनावर्त अंक 1 के अनुसार उपर नीचे दोनों पदों में एक अंक अनावर्त में रखा जाएगा।

पूर्णांक एवं अनावर्त अंक	आर्वत अंक	हासिल
20.7	284728472847	28
1.0	123123123123	12
—		
19. 7	161605349724	16

⇒ $\overline{19.7161605349724}$ **Ans**

(2) $\overline{48.7495} - \overline{32.7432}$

इसके प्रथम पद में आर्वत अंकों की संख्या 3 तथा दूसरे पद में आर्वत अंकों की संख्या 2 है। प्रथम पद में अनावर्त अंक 1 तथा दूसरे पद में अनावर्त अंकों की संख्या 2 है। सबसे पहले दोनों पदों में आर्वत अंकों की संख्या 3 तथा 2 का लघुतम समापर्वतक निकालना होगा। अर्थात् 3,2 का LCM = 6 पहले पद में अनावर्त अंक 1 है तथा दूसरे पद में अनावर्त अंक 2 है। इस लिए अधिकतम अनावर्त के अनुसार उपर नीचे दोनों पदों में दो अंक अनावर्त में रखा जाएगा।

पूर्णांक एवं अनावर्त अंक	आर्वत अंक	हासिल
48.74	954954	95
32.74	323232	32
—		
16.00	631722	63

⇒ $\overline{16.00631722}$ **Ans**

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) $30 - .37698034$

इसके प्रथम पद में सीर्फ पूर्णांक हैं। आर्वत अंकों की संख्या जीरो तथा दुसरे पद में आर्वत अंकों की संख्या 5 है। प्रथम पद में अनार्वत अंक ZERO तथा दुसरे पद में अनार्वत अंको की संख्या 3 है। इसके पहले पद में आर्वत अंक नहीं है। तथा दुसरे पद में आर्वत अंक 5 है। इसलिए दोनो पदों के लिए बीच में 5 अंक का आर्वत पद रहेगा। पहले पद में अनार्वत अंक जीरो है तथा दुसरे पद में अनार्वत अंक 3 है। इसी के अनुसार उपर नीचे दोनो पदों में तीन अंक अनार्वत में रखा जाएगा।

पूर्णांक एवं अनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
30.000	00000	000
.376	98034	980
—		
29.623	01965	020

⇒ 29.62301965

Ans

(4) $7.43 - 2.34$

इसके प्रथम पद में आर्वत अंकों की संख्या 1 तथा दुसरे पद में आर्वत अंकों की संख्या 2 है। प्रथम पद में अनार्वत अंक 1 तथा दुसरे पद में अनार्वत अंको की संख्या ZERO है। इसके पहले पद में आर्वत अंक 1 है। तथा दुसरे पद में आर्वत अंक 2 है। इसलिए दोनो पदों के आर्वत अंक 1 और 2 का लघुतम समापर्वतक 2 होगा।

पूर्णांक एवं अनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
7.4	33	33
2.3	43	43
—		
5.0	89	90

⇒ 5.089 Ans

(5) $7.124 - 2.34807$

इसके प्रथम पद में आर्वत अंकों की संख्या 2 तथा दुसरे पद में आर्वत अंकों की संख्या 3 है। प्रथम पद में अनार्वत अंक 1 तथा दुसरे पद में अनार्वत अंको

THE SECRET OF MATHEMATICS

की संख्या 2 है। सबसे पहले दोनो पदो मे आर्वत अंकों की संख्या 2 तथा 3 का लघुतम समापर्वतक निकालना होगा। अर्थात 2,3 का LCM = 6 पहले पद मे अनार्वत अंक 1 है तथा दुसरे पद मे अनार्वत अंक 2 है। इस लिए अधिकतम अनार्वत के अनुसार उपर नीचे दोना पदो मे दो अंक अनार्वत मे रखा जाएगा।

पूर्णांक एवं आनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
8.12	424242	42
2.34	807807	80
—		
5.77	616434	62

⇒ 5.77616434

Ans

(6) $7.\overline{43} - 2.\overline{34} + 3.\overline{853}$ सरल करें।

यदि किसी व्यंजक मे एक साथ जोड तथा घटाव की क्रिया करना हो जो सबसे पहले दो व्यंजक को जोडने की क्रिया करें। इसके बाद अंत मे घटाव की क्रिया करें।

$7.\overline{43} + 3.\overline{853}$

पूर्णांक एवं आनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
7.4	333	33
3.8	538	53
+		
11.2	871	86

$7.\overline{43} + 3.\overline{853} = 11.2871$ अब योगफल मे से दुसरा पद घटाना होगा।

$11.2871 - 2.34$

पूर्णांक एवं आनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
11.2	871871	87
2.3	434343	43
—		
8.9	437528	44

$7.\overline{43} - 2.\overline{34} + 3.\overline{853} = 8.9437528$ Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

आर्वत दशमलव का गुणा: आर्वत दशमलव का गुणा करते समय सबसे पहले उन्हे साधारण भिन्न मे बदल दे। इसके बाद गुणा करके उतर मे दशमलव मे लिखे।

(1) $1.\overline{2} \times 0.\overline{54}$ गुणा करें।

$$\begin{aligned} \Rightarrow 1\frac{2}{9} \times \frac{54}{99} \\ = \frac{11}{9} \times \frac{54}{99} \\ = \frac{2}{3} = 0.66666\cdots = 0.\overline{6} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

(2) $\overline{.27} \times 0.\overline{18} \times \overline{2.4}$ गुणा करें।

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{27}{99} \times \frac{18}{99} \times 2\frac{4}{9} \\ = \frac{27}{9} \times \frac{18}{99} \times \frac{22}{9} \\ = \frac{4}{3} = 0.\overline{12} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

(3) $\overline{2.6} \times 7$ गुणा करें।

$$\begin{aligned} \Rightarrow 2\frac{6}{9} \times 7 \\ \frac{24}{9} \times 7 = \frac{56}{3} = 18.\overline{6} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

(4) $\overline{2.403245} \times 7$ गुणा करें।

पूर्णांक एवं आनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
2.40	3245	32
7		
×		
16.82	2717	24

$$\overline{2.403245} \times 7 \Rightarrow \overline{16.822717} \quad \text{Ans}$$

NB : यहां अनार्वत मे दो अंक तथा आर्वतांक मे 4 अंक हैं। तथा हासिल के लिए दो अंको को रखा जाता हैं। अब दाएं तरफ से 7 से गुणा करते हुए बाएं तरफ बढ़ते जाएं। इस प्रकार उपरोक्त गुणनफल प्राप्त होगा। अंत मे आर्वत अंको पर बिन्दी लगा दें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(5) 5.3253×77 गुणा करें।

सबसे पहले 5.3253 में इकाई अंक 7 से गुणा करें। इसके बाद दहाई अंक 70 से गुणा करें। इस प्रकार दोनों प्राप्त गुणनफल को जोड़ने पर उत्तर प्राप्त होगा। अर्थात्

पूर्णांक एवं आनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
5.3	253	25
7		
×		
37.2	772	75

$$\text{ie } 5.3253 \times 7 \Rightarrow 37.2772 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore 5.3253 \times 70 = 37.2772 \times 10 = 372.772 \text{ ----- (2)}$$

अब समीकरण 1 और 2 को जोड़ने पर

पूर्णांक एवं आनार्वत अंक	आर्वत अंक	हासिल
37.2	772	77
372.7	727	72
+		
410.0	500	49

$$\text{अर्थात् } 5.3253 \times 77 \Rightarrow 410.0500 \text{ Ans}$$

आर्वत दशमलव का भाग: आर्वत दशमलव के भाग में सबसे पहले भाज्य एवं भाजक दोनों को साधारण भिन्न में बदल दिया जाता है। इसके बाद भाग की क्रिया की जाती है। इसके बाद अंत में प्राप्त भागफल को जहां दशमलव की आवश्यकता हो बदलकर रखा जाता है। जैसे

$$(1) .46 \div .9$$

$$\Rightarrow \frac{46-4}{90} \div \frac{9}{10}$$

$$= \frac{42}{90} \div \frac{9}{10}$$

$$= \frac{42}{90} \times \frac{10}{9}$$

$$= \frac{14}{27} = .518$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) $6.\overline{32} \div .\overline{21}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 6\frac{32}{99} \div \frac{21}{99} \\ = \frac{626}{99} \div \frac{21}{99} \\ = \frac{626}{99} \times \frac{99}{21} \\ = \frac{626}{21} = 29.\overline{809523} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

(3) $0.\overline{081} \div .\overline{005}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{81-0}{99} \div \frac{5-00}{900} \\ = \frac{81}{99} \div \frac{5}{900} \\ = \frac{81}{99} \times \frac{900}{5} \\ = \frac{162}{11} = 14.\overline{72} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

(4) $1.\overline{721} \div .\overline{02}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 1\frac{721}{999} \div \frac{2}{99} \\ = \frac{1720}{999} \div \frac{2}{99} \\ = \frac{1720}{999} \times \frac{99}{2} \\ = \frac{9460}{111} = 85.\overline{225} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

(5) $5.7333333\text{-----} \div 2.21111111\text{-----}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 5\frac{73-7}{90} \div 2\frac{21-2}{90} \\ = 5\frac{66}{90} \div 2\frac{19}{90} \\ = \frac{516}{90} \div \frac{199}{90} \\ = \frac{516}{90} \times \frac{90}{199} \\ = \frac{516}{199} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.11) भिन्न (FRACTION) :

इस TOPIC के अंतर्गत हम भिन्न के बारे में अध्ययन करेंगे। साधारणतः भिन्न किसी संख्या या वस्तु के आंशिक भाग या हिस्से को दर्शाता है। भिन्न का अंश सम्पूर्ण भाग का आंशिक हिस्से को और हर सम्पूर्ण भाग को दर्शाता है। जिसमें छोटा भाग अंश तथा बड़ा भाग हर होता है। भिन्न को निम्नलिखित वर्गों में वर्गीकृत किया गया है।

(1) साधारणतः भिन्न (2) दशमलव भिन्न (3) सम भिन्न या उचित भिन्न (4) बिषसम भिन्न या अनुउचित भिन्न (5) संयुक्त भिन्न या मिश्रभिन्न (6) व्युत्क्रम भिन्न (7) सतत भिन्न।

(1) साधारणतः भिन्न (SIMPLE FRACTION) : ऐसी संख्या जो $\frac{m}{n}$ के रूप में 1 से छोटा हो तो उसे साधारण भिन्न कहते हैं। भिन्न धनात्मक और ऋणात्मक दोनों हो सकते हैं। इसके दो आवश्यक घटक अंश और हर होते हैं। अर्थात् भिन्न = अंश / हर अर्थात् $\frac{m}{n}$ के रूप में हो जहाँ m और n एक पूर्णांक है। जहाँ $n \neq 0$, जैसे $\frac{1}{9}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{5}{16}$, $-\frac{4}{5}$, $-\frac{6}{13}$ etc

(2) दशमलव भिन्न (DECIMAL FRACTION) : दशमलव भिन्न उस भिन्न को कहते हैं जिसका हर हमेशा 10 या 10 के गुणज में होता है। जैसे $\frac{1}{10}$, $\frac{67}{100}$, $\frac{199}{1000}$, $-\frac{3}{100}$, $-\frac{7}{10000}$ etc यहां भिन्न का हर 10 या 10 के MULTIPLE में है।

(3) सम भिन्न या उचित भिन्न (PROPER FRACTION) : सम भिन्न उस भिन्न को कहते हैं जिसका अंश छोटा और हर बड़ा हो। जैसे $\frac{7}{15}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{6}{13}$ etc

उपरोक्त भिन्न में अंश छोटा और हर उससे बड़ा है।

(4) बिषसम भिन्न या अनुउचित भिन्न (IMPROPER FRACTION) : बिषसम भिन्न उस भिन्न को कहते हैं जिसका अंश बड़ा छोटा और हर छोटा हो। जैसे $\frac{5}{3}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{14}{5}$, $\frac{16}{10}$ etc उपरोक्त भिन्न में अंश बड़ा और हर उससे छोटा है।

(5) संयुक्त भिन्न या मिश्र भिन्न (MIXED FRACTION) : संयुक्त भिन्न उस भिन्न को कहते हैं जिस भिन्न में पूर्णांक संख्या तथा भिन्न दोनों एक साथ सामिल हो। जैसे $5\frac{1}{3}$, $7\frac{3}{4}$, $10\frac{4}{5}$, $20\frac{7}{10}$ etc

(6) व्युत्क्रम भिन्न (RECIPROCAL FRACTION) : किसी भिन्न के अंश और हर को आपस में बदल देने के बाद जो नया भिन्न बनता है वह मूल भिन्न का व्युत्क्रम भिन्न कहा जाता है। जैसे कोई भिन्न $\frac{3}{5}$ है तो इसका व्युत्क्रम भिन्न $\frac{5}{3}$ होगा। क्योंकि यहां अंश और हर को आपस में बदल देने पर व्युत्क्रम भिन्न

THE SECRET OF MATHEMATICS

बन गया। दूसरा कोई भिन्न $\frac{2}{7}$ है तो इसका व्युत्क्रम भिन्न $\frac{7}{2}$ होगा। क्योंकि यहां अंश और हर को आपस में बदल देने पर व्युत्क्रम भिन्न बन गया।

(7) सतत भिन्न (CONTINUEUED FRACTION) : सतत भिन्न उस भिन्न को कहते हैं। जो किसी भिन्न के नीचे भिन्न लगातार जुड़े हुए रहता हैं। जैसे

$$5 + \frac{2}{2 - \frac{2}{2 + \frac{3}{4 - \frac{1}{3}}}}$$

इसमें सबसे पहले नीचे से क्रिया करते जाते हैं।

$$= 5 + \frac{2}{2 - \frac{2}{2 + \frac{12-1}{3}}}$$

$$= 5 + \frac{2}{2 - \frac{2}{2 + \frac{3 \times 3}{11}}}$$

$$= 5 + \frac{2}{2 - \frac{2}{2 + \frac{9}{11}}}$$

$$= 5 + \frac{2}{2 - \frac{2}{\frac{22+9}{11}}}$$

$$= 5 + \frac{2}{2 - \frac{22}{31}}$$

$$= 5 + \frac{2}{\frac{62-22}{31}}$$

$$= 5 + \frac{2 \times 31}{40}$$

$$= 5 + \frac{62}{40}$$

$$= \frac{200+62}{40}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{262}{40}$$

$$= \frac{131}{20} \text{ Ans}$$

(2) निम्नलिखित सतत भिन्न को सरल करें।

$$3 + \frac{1}{4 - \frac{2}{5 + \frac{3}{6 - \frac{1}{4}}}}$$

इसमे सबसे पहले नीचे से क्रिया करते जाते है।

$$3 + \frac{1}{4 - \frac{2}{5 + \frac{3}{\frac{24-1}{3}}}}$$

$$= 3 + \frac{1}{4 - \frac{2}{5 + \frac{3 \times 3}{23}}}$$

$$= 3 + \frac{1}{4 - \frac{2}{5 + \frac{9}{23}}}$$

$$= 3 + \frac{1}{4 - \frac{2}{\frac{115+9}{11}}}$$

$$= 3 + \frac{1}{4 - \frac{22}{124}}$$

$$= 3 + \frac{1}{\frac{496-22}{124}}$$

$$= 3 + \frac{124}{474}$$

$$= 3 + \frac{124}{474}$$

$$= \frac{1422+124}{474}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{1546}{474} \text{ Ans}$$

(3) निम्नलिखित सतत भिन्न को सरल करें।

$$3\frac{1}{2} \div \frac{2}{2 - \frac{1}{4 + \frac{3}{x - \frac{2}{5}}}} = \frac{19}{6}$$

इसमे सबसे पहले नीचे से क्रिया करते जाते है।

$$= 3\frac{1}{2} \div \frac{2}{2 - \frac{1}{4 + \frac{3}{x - \frac{2}{5}}}} = \frac{19}{6}$$

$$= 3\frac{1}{2} \div \frac{2}{2 - \frac{1}{4 + \frac{5x-2}{5}}} = \frac{19}{6}$$

$$= 3\frac{1}{2} \div \frac{2}{2 - \frac{1}{4 + \frac{15}{5x-2}}} = \frac{19}{6}$$

$$= 3\frac{1}{2} \div \frac{2}{2 - \frac{1}{2 - \frac{20x-8+15}{5x-2}}} = \frac{19}{6}$$

$$= 3\frac{1}{2} \div \frac{2}{2 - \frac{1}{2 - \frac{20x+7}{5x-2}}} = \frac{19}{6}$$

$$= 3\frac{1}{2} \div \frac{2}{2 - \frac{5x-2}{20x+7}} = \frac{19}{6}$$

$$= 3\frac{1}{2} \div \frac{2}{\frac{40x+14-(5x-2)}{20x+7}} = \frac{19}{6}$$

$$= 3\frac{1}{2} \div \frac{2 \times (20x+7)}{40x+14-5x+2} = \frac{19}{6}$$

$$= 3\frac{1}{2} \div \frac{40x+14}{35x+16} = \frac{19}{6}$$

$$= \frac{7}{2} \div \frac{40x+14}{35x+16} = \frac{19}{6}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 &= \frac{7}{2} \times \frac{35x+16}{40x+14} = \frac{19}{6} \\
 &= \frac{245x+112}{80x+28} = \frac{19}{6} \\
 &= 19(80x+28) = 6(245x+112) \\
 &= 1520x+532 = 1470x+672 \\
 &= 1520x+532 - 1470x-672 = 0 \\
 &= 50x - 140 = 0 \\
 &\text{ie } 50x = 140 \\
 &\therefore x = \frac{140}{50} \\
 &= \frac{14}{5} \quad \text{Ans}
 \end{aligned}$$

भिन्नो का प्रकृति (NATURE OF FRACTION)

(1) जब किसी भिन्न के अंश और हर में किसी संख्या से गुणा करते हैं तब भिन्न के मान में कोई अंतर नहीं आता है। जैसे

(a) $\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{15}$ यहां भिन्न के अंश और हर में 3 से गुणा करने पर $\frac{6}{15}$ आया जोकि $\frac{2}{5}$ के मान के बराबर है।

(b) $\frac{13}{17} = \frac{13}{17} \times \frac{10}{10} = \frac{130}{170}$ यहां भिन्न के अंश और हर में 10 से गुणा करने पर $\frac{130}{170}$ आया जोकि $\frac{13}{17}$ के मान के बराबर है।

(c) $\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{10}$ यहां भिन्न के अंश और हर में 2 से गुणा करने पर $\frac{2}{10}$ आया जोकि $\frac{1}{5}$ के मान के बराबर है।

(2) जब किसी भिन्न के अंश और हर में किसी एक ही संख्या से भाग देते हैं तब भिन्न के मान में कोई परिवर्तन नहीं होता है। जैसे

(a) $\frac{2}{5} = \frac{2}{5} = \frac{2}{7} \times \frac{7}{5} = \frac{14}{35}$ यहां भिन्न के अंश और हर में 7 से भाग देने पर $\frac{14}{35}$ आया जोकि $\frac{2}{5}$ के मान के बराबर है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(b) $\frac{8}{9} = \frac{\frac{8}{10}}{\frac{9}{10}} = \frac{8}{10} \times \frac{10}{9} = \frac{80}{90}$ यहां भिन्न के अंश और हर में 10 से भाग देने पर $\frac{80}{90}$ आया जोकि $\frac{8}{9}$ के मान के बराबर है।

(3) दो या दो से अधिक भिन्नो को आपस में तुलना करना हो कि कौन सा भिन्न बड़ा है। ऐसी स्थिति में दोनों भिन्नो को cross गुणा करने पर जिस तरफ का मान ज्यादा होगा वह भिन्न दूसरे से बड़ा होगा।

जैसे दो भिन्न क्रमशः $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}$ में कौन बड़ा है? यदि इसे ज्ञात करना हो तो इसे **cross** गुणा करने पर यदि $ad > bc$ से तो उक्त भिन्न $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ बड़ा होगा। इसमें गुणा करने का तरीका यह है की पहले भिन्न के अंश और दूसरे भिन्न के हर को एक साथ गुणा कर बायें तरफ रखे। इसके बाद दुसरे भिन्न के अंश और पहले भिन्न के हर को आपस में गुणा करके दांये तरफ रखें। इसके बाद यह देखें कि किस तरफ का अंक ज्यादा है जिस तरफ का अंक ज्यादा होगा उस तरफ का भिन्न बड़ा होगा।

(a) जैसे दो भिन्न क्रमशः $\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{9}$ में कौन बड़ा है? यदि इसे ज्ञात करना हो तो इसे **cross** गुणा करने पर यदि $27 < 35$ से तो उक्त भिन्न $\frac{3}{5} < \frac{7}{9}$ बड़ा होगा। यहां पहले भिन्न के अंश और दूसरे भिन्न के हर को एक साथ गुणा कर बायें तरफ रखा गया जो कि गुणनफल 27 आया है। इसके बाद दुसरे भिन्न के अंश और पहले भिन्न के हर को आपस में गुणा करके दांये तरफ रखा गया जो कि 35 आया है। यहां बायें तरफ का अंक छोटा है। तथा दांये तरफ का अंक बड़ा है। इस लिए उक्त भिन्न में $\frac{3}{5}$ छोटा है और $\frac{7}{9}$ बड़ा है।

(b) जैसे दो भिन्न क्रमशः $\frac{17}{18} \cdot \frac{25}{27}$ में कौन बड़ा है? यदि इसे ज्ञात करना हो तो यहां पहले भिन्न के अंश और दूसरे भिन्न के हर को एक साथ गुणा कर बायें तरफ रखा गया जो कि गुणनफल $17 \times 27 = 459$ आया। इसके बाद दुसरे भिन्न के अंश और पहले भिन्न के हर को आपस में गुणा करके दांये तरफ रखा गया जो कि $25 \times 18 = 450$ आया है। यहां बायें तरफ का अंक बड़ा है। तथा दांये तरफ का अंक छोटा है। इस लिए उक्त भिन्न में $\frac{17}{18}$ बड़ा और $\frac{25}{27}$ छोटा बड़ा है। अर्थात् $\frac{17}{18} > \frac{25}{27}$

(4) किसी भिन्न के हर को समान करना: किसी दिए गए भिन्नो के हर को एक समान करने के लिए भिन्नो के हरों को LCM निकाल कर प्रत्येक भिन्न के हर से LCM में भाग देकर जो भागफल आए उसे भिन्नो के अंश और हर में गुणा कर देते हैं। जैसे

THE SECRET OF MATHEMATICS

(a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5}$ तथा $\frac{5}{6}$ के हर को एक समान करें।

सर्वप्रथम सभी भिन्नो के हर 3, 5, 6 का LCM निकाले = 30

पहले भिन्न के हर 3 से LCM 30 में भाग देने पर भागफल 10 हुआ। इसके बाद अब प्रथम भिन्न के अंश और हर में 10 से गुणा करने पर गुणनफल $\frac{2}{3} \times \frac{10}{10} = \frac{20}{30}$ प्राप्त हुआ।

दूसरे भिन्न के हर 5 से LCM 30 में भाग देने पर भागफल 6 हुआ। इसके बाद अब दूसरे भिन्न के अंश और हर में 6 से गुणा करने पर गुणनफल $\frac{4}{5} \times \frac{6}{6} = \frac{24}{30}$ प्राप्त हुआ।

अब तिसरे भिन्न के हर 6 से LCM 30 में भाग देने पर भागफल 5 हुआ। इसके बाद अब तिसरे भिन्न के अंश और हर में 5 से गुणा करने पर गुणनफल $\frac{5}{6} \times \frac{5}{5} = \frac{25}{30}$ प्राप्त हुआ। अर्थात् सभी भिन्नो के हर को एक समान करने पर $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5}$ तथा $\frac{5}{6} = \frac{20}{30}, \frac{24}{30}, \frac{25}{30}$ होगा।

(b) $\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{7}$ तथा $\frac{5}{6}$ के हर को एक समान करें।

सर्वप्रथम सभी भिन्नो के हर 5, 7, 6 का LCM निकाले = 210

पहले भिन्न के हर 5 से LCM 210 में भाग देने पर भागफल 42 हुआ। इसके बाद अब प्रथम भिन्न के अंश और हर में 42 से गुणा करने पर गुणनफल $\frac{2}{5} \times \frac{42}{42} = \frac{84}{210}$ प्राप्त हुआ।

दूसरे भिन्न के हर 7 से LCM 210 में भाग देने पर भागफल 30 हुआ। इसके बाद अब दूसरे भिन्न के अंश और हर में 30 से गुणा करने पर गुणनफल $\frac{4}{7} \times \frac{30}{30} = \frac{120}{210}$ प्राप्त हुआ।

अब तिसरे भिन्न के हर 6 से LCM 210 में भाग देने पर भागफल 35 हुआ। इसके बाद अब तिसरे भिन्न के अंश और हर में 35 से गुणा करने पर गुणनफल $\frac{5}{6} \times \frac{35}{35} = \frac{175}{210}$ प्राप्त हुआ। अर्थात् सभी भिन्नो के हर को एक समान करने पर $\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{7}$ तथा $\frac{5}{6} = \frac{84}{210}, \frac{120}{210}, \frac{175}{210}$ होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(5) किसी दो भिन्न के बीच परिमेय संख्या निकालने के नियम:

(a) $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}$ के बीच तीन परिमेय संख्या ज्ञात करें।

यहां $a = \frac{1}{4}$, $b = \frac{1}{3}$ $b > a$, $n = 3$ परिमेय संख्या ज्ञात करना है।

$$\text{परिमेय संख्या} = \left\{ a + \frac{(b-a) \times \text{Serial No}}{n+1} \right\}$$

$$\text{पहला परिमेय संख्या} = \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \times 1}{3+1} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\left(\frac{4-3}{12}\right) \times 1}{4} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\left(\frac{1}{12}\right) \times 1}{4} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{1}{4 \times 12} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{1}{48} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{12+1}{48} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{13}{48} \right\} \text{ Ans}$$

$$\text{दूसरा परिमेय संख्या} = \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \times 2}{3+1} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\left(\frac{4-3}{12}\right) \times 2}{4} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\left(\frac{1}{12}\right) \times 2}{4} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{2}{4 \times 12} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{2}{48} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{12+2}{48} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{14}{48} \right\} \text{ Ans}$$

$$\text{तीसरा परिमेय संख्या} = \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \times 3}{3+1} \right\}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\left(\frac{4-3}{12}\right) \times 3}{4} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{\left(\frac{1}{12}\right) \times 3}{4} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{3}{4 \times 12} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{1}{4} + \frac{3}{48} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{12+3}{48} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{15}{48} \right\} \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1.12) मानक रूप (STANDARD FORM) :

इस टॉपिक के अंतर्गत हम संख्याओं को मानक रूप में बदलना सीखेंगे। सवाल उठता है कि मानक रूप (STANDARD FORM) क्या है ? वास्तव में किसी संख्या को संक्षिप्त और वैज्ञानिक तरीके से लिखने का एक तरीका है। यदि M कोई संख्या हो तो उसे मानक रूप में निम्न प्रकार लिखेंगे।
संख्या $(M) = 10^n \times P$ (जहां n घनात्मक, ऋणात्मक या शून्य कुछ भी हो सकता है।)

$$p = 1 \leq P \leq 10 \text{ (जहां } P, 1 \text{ से बड़ा तथा } 10 \text{ से छोटा हो)}$$

(1) 163.2 को मानक रूप (STANDARD FORM) में लिखें।

$$163.2 = \boxed{10^2 \times 1.632} = 1.632 \times 10^2$$

संख्या $= 10^n \times P$, n = (दशमलव के ठिक पहले अंको की संख्या-1)

$$n = (3-1) = 2$$

मानक रूप में लिखते समय STANDARD अंक के लिए 10 पर POWER (+VE, -VE, ZERO) कुछ भी हो सकता है। मानक के रूप में तथा इसके बाद दूसरे भाग में दशमलव के पहले सीर्फ एक पोजिटिव अंक रखना होता है। जो 1 से बड़ा और 10 से छोटा रखना होता है। संख्या के पूर्णांक 3 अंकों का है। इसलिए संख्या के पूर्णांक को 3 अंकों में रखने के लिए 10 पर पावर 2 लगाया गया है। $n^2 \times 1 \leq P \leq 10$

(2) 2.336 को मानक रूप (STANDARD FORM) में लिखें।

$$2.336 = \boxed{10^0 \times 2.336} \quad \text{or} \quad 2.336 \times 10^0$$

$$n = (\text{दशमलव के ठिक पहले अंको की संख्या} - 1) = (1-1) = 0$$

मानक रूप में लिखते समय STANDARD अंक के लिए 10 पर POWER (+VE, -VE, ZERO) कुछ भी हो सकता है। मानक के रूप में तथा इसके बाद दूसरे भाग में दशमलव के पहले सीर्फ एक पोजिटिव अंक रखना होता है। जो 1 से बड़ा और 10 से छोटा रखना होता है। संख्या में पूर्णांक 1 अंक का है। इसलिए संख्या के पूर्णांक को 1 अंक में रखने के लिए 10 पर पावर 0 लगाया गया है।

(3) .0001632 को मानक रूप (STANDARD FORM) में लिखें।

यदि कोई संख्या 1 से छोटा हो तो मानक रूप लिखते समय 10 पर पावर n को निगेटिव में रखना पड़ता है। जैसे

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$n = -(\text{दशमलव के बाद ZERO की कुल संख्या} + 1) = -(3+1) = -4$$

$$\text{संख्या} = 10^n \times P$$

$$.0001632 = \boxed{10^{-4} \times 1.632} \text{ OR } 1.632 \times 10^{-4} \text{ Ans}$$

मानक रूप में लिखते समय STANDARD अंक के लिए 10 पर POWER (+VE, -VE, ZERO) कुछ भी हो सकता है। मानक के रूप में तथा इसके बाद दूसरे भाग में दशमलव के पहले सीर्फ एक पोजिटिव अंक रखना होता है। जो 1 से बड़ा और 10 से छोटा रखना होता है। संख्या के दशमलवांश में 3 जीरो हैं। संख्या के दशमलवांश को मानक में रखने के लिए 10 पर पावर -4 लगाया गया है। $n^2 \times 1 \leq P \leq 10$

(4) .0000546 को मानक रूप (STANDARD FORM) में लिखें।

यदि कोई संख्या 1 से छोटा हो तो मानक रूप लिखते समय 10 पर पावर n को निगेटिव में रखना पड़ता है। जैसे

$$n = -(\text{दशमलव के बाद ZERO की कुल संख्या} + 1) = -(4+1) = -5$$

$$\text{संख्या} = 10^n \times P$$

$$.0000546 = \boxed{10^{-5} \times 5.46} \text{ OR } 5.46 \times 10^{-5} \text{ Ans}$$

मानक रूप में लिखते समय STANDARD अंक के लिए 10 पर POWER (+VE, -VE, ZERO) कुछ भी हो सकता है। मानक के रूप में तथा इसके बाद दूसरे भाग में दशमलव के पहले सीर्फ एक पोजिटिव अंक रखना होता है। जो 1 से बड़ा और 10 से छोटा रखना होता है। संख्या में पूर्णांक नहीं है। सीर्फ दशमलवांश है। दशमलवांश के अंकों के लिए 10 पर पावर -5 लगाया गया है। $n^2 \times 1 \leq P \leq 10$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अध्याय-2

(2.0) समय और घड़ी (TIME AND CLOCK)

इस अध्याय के अंतर्गत हम समय और घड़ी के सम्बन्ध में अध्ययन करेंगे। समय जीवदगी का अनमोल उपहार है। हमारा जीवन समय एवं घड़ी से जुड़ा है। जीवन को उत्कृष्ट बनाने में घड़ी एवं समय का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। घड़ी समय मापने का एक भौतिक संसाधन है। इसके द्वारा समय को घंटा, मिनट और सेकेण्ड में व्यक्त किया जाता है। हमलोग अपने दैनिक कार्यों को सम्पादित करने के लिए घड़ी का उपयोग करते हैं। समय के सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है यह एक रहस्यमय चीज है। इसे हम अपने आंखों से देख नहीं सकते हैं। स्पर्श नहीं कर सकते फिर भी हम सभी टाईम फ्रेम में बन्धकर अपने अपने दैनिक कार्यों का सम्पादन करते हैं। समय की कोई सीमा, किनारा, बाउन्ड्री नहीं है। लेकिन हैरत वाली बात यह है कि मनुष्य अपने मस्तिष्क के बौद्धिक क्षमता के द्वारा समय को कैद करके अपने ढंग से व्यवस्थित कर रखा है। यह एक अजीब रहस्यमय बात है। समय जो कि भौतिक रूप से दिखाई नहीं देता फिर भी इसे मानव अपने चेतना के आधार पर घड़ी के फ्रेम में समय को कैद कर लिया है। समय अनंत है। मानव ने अनंत समय को अपनी चेतना के उच्चतम स्तर पर अपनी सुविधा के अनुसार समय को छोटे छोटे खण्डों में विभाजित करके जन साधारण आदमी के लिए सुगम बना दिया है। जैसे घंटा, मिनट, सेकेण्ड, दिन, सप्ताह, महीना, वर्ष तथा शताब्दी में समय को वर्गीकृत किया है। एक क्षण के लिए कल्पना किजिए कि यदि समय घड़ी के फ्रेम में कैद/ Adjust नहीं होता तो क्या होता ? हमारा दैनिक जीवन कैसा होता? हमारे दैनिक जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता ? यदि समय इस प्रकार घड़ी के फ्रेम से नियंत्रित नहीं होता तो मानव जीवन अस्त व्यस्त हो जाता। खाने, पीने तथा सोने के समय का निर्धारण नहीं होता। किसी भी कार्य को करने का निर्धारण नहीं हो पाता। एक कार्य, दूसरे कार्य को प्रभावित करते रहता। कार्य करने में व्यवधान उत्पन्न होते रहता। हम भविष्य की कार्य योजनाओं की प्लानिंग नहीं कर पाते, जो कार्य होता वह अनंत समय तक होते रहता। हमारी चेतना का स्तर हमें विज्ञान से जोड़ता है। यह विज्ञान की बहुत बड़ी सफलता है।

भौतिक रूप से घड़ी के समान्यतः 4 अवयव होते हैं। जो निम्नलिखित है।

(1) घड़ी की डायल (2) घंटे की सुई (3) मिनट की सुई तथा (4) सेकेण्ड की सुई।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) डायल (DIAL) :- घड़ी सामान्यतः वृताकार आकृति में होती हैं। इसके वाहय सतह पर 1 से लेकर 12 अंक अंकित होते हैं। अर्थात् डायल की सतह 12 बराबर भागों में बंटा होता है। जिसके एक भाग को एक घंटा कहते हैं। तथा प्रत्येक घंटा का घंटा 5 बराबर भागों में बंटा होता है। इसके एक भाग एक मिनट को दर्शाता है। इस प्रकार घड़ी की डायल 60 बराबर भागों में बंटा होता है जिसके एक भाग एक सेकेंड को दर्शाता है। घड़ी के डायल में समय दर्शाने के लिए तीन सुईयां लगी होती है। जिसे क्रमशः घंटे की सुई, मिनट की सुई, एवं सेकेंड की सुई कहते हैं। इन तीनों सुईयों की गति अलग अलग होती हैं। सभी अपने अपने वृतीय मार्ग पर चलते रहते हैं। डायल के केन्द्र पर घड़ी के तीनों सुईयों का अपने अपने कोणीय माप 360 डिग्री के बराबर होती हैं।

(2) घंटे की सुई - घड़ी में घंटे की सुई सबसे छोटी होती है। यह सबसे धीरे चलती है। घंटे की सुई जब डायल में एक चक्कर लगा लेती है तब 12 घंटे गुजर जाते हैं। इस प्रकार घंटे की सुई 12 घंटे में 360 डिग्री की वृतीय कोण बनाती है। यदि घंटे की सुई 8 पर तथा मिनट और सेकेंड की सुई 12 पर हो तो तब कहा जाएगा कि समय 8 बजे है।

∴ 12 घंटे में घंटे की सुई 360 डिग्री का कोण बनाती है।

∴ 1 घंटा में घंटे की सुई $\frac{360}{12} = 30$ डिग्री का कोण बनाएगी।

ie 60 मिनट में घंटे की सुई 30 डिग्री का कोण बनाती है।

∴ 1 मिनट में घंटे की सुई $\frac{30}{60} = \frac{1}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी।

(3) मिनट की सुई : घड़ी में मिनट की सुई घंटे की सुई से बड़ी / लम्बी होती है। यह घंटे की सुई से तेज चलती है। मिनट वाली सुई जब डायल में एक चक्कर लगाती है तब 60 मिनट का समय गुजर जाता है। अर्थात्

∴ 60 मिनट में मिनट की सुई 360 डिग्री का कोण बनाती है।

∴ 1 मिनट में मिनट की सुई $\frac{360}{60} = 6$ डिग्री का कोण बनाएगी।

(4) सेकेंड की सुई- घड़ी में सेकेंड की सुई सबसे लम्बी तथा पतली होती है और यह सबसे तेज चलती है। सेकेंड वाली सुई जब घड़ी के डायल में एक चक्कर लगाती है तब 60 सेकेंड का समय गुजर जाता है। अर्थात्

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ 60 सेकेण्ड में सेकेण्ड की सुई 360 डिग्री का कोण बनाती है।

∴ 1 सेकेण्ड में सेकेण्ड की सुई $\frac{360}{60} = 6$ डिग्री का कोण बनाएगी।

जब घंटा की सुई 8 पर तथा मिनट की सुई 2 पर और सेकेण्ड की सुई 4 पर होतो कहा जाएगा कि अभी 8 बजकर 10 मिनट और 20 सेकेण्ड हुए हैं।

(5) जब घड़ी में घंटा, मिनट तथा सेकेण्ड की सुईयां एक ही स्थान पर OVER LAP करती हैं। अर्थात् सभी एक एक दुसरे पर चढ़ जाती हैं तो उसे संपाती (COINCIDENT) कहा जाता है। उनके बीच 0 डिग्री का कोण बनता है। यह संयोग 24 घंटे के दो बार होता है। पहली बार अर्ध रात्री के 12 बजे तथा दुसरी बार दिन में दोपहर के 12 बजे।

(6) जब घड़ी में घंटा तथा मिनट की सुईयां एक सीधी रेखा में हो अर्थात् एक दूसरे की बिपरीत हो तो उसे (Opposite to each other) कहते हैं। उनके बीच 180 डिग्री का कोण बनता है। यह संयोग 12 घंटे में 11 बार होता है।

(7) जब घड़ी में घंटा तथा मिनट की सुईयां एक ही स्थान पर स्थित हो अर्थात् एक एक दुसरे पर चढ़ी हो या एक साथ मिलती हैं तब उसे संपाती (COINCIDENT) कहते हैं। यह संयोग 12 घंटे में 11 बार होता है।

(8) घड़ी में घंटा तथा मिनट की सुईयां आपस में एक कोण भी बनाती हैं। यह कोण समय के साथ बदलते रहता है। जब घंटा, मिनट तथा सेकेण्ड की सुईयां डायल में एक चक्कर लगाती हैं तब अलग अलग समय में घड़ी के केन्द्र पर 360 डिग्री का कोण बनाती हैं।

(9) घड़ी में घंटा वाली सुई 12 घंटा में 360 डिग्री का कोण बनाती है। इस लिए 1 घंटा में 30 डिग्री तथा 1 मिनट में $1/2^\circ$ का कोण बनाती है।

(10) घड़ी में मिनट वाली सुई 1 घंटा अर्थात् 60 मिनट में 360 डिग्री का कोण बनाती है। जिसके कारण केन्द्र पर एक मिनट में 6 डिग्री का कोण बनाती है।

(11) घड़ी में सेकेण्ड वाली सुई 1 मिनट अर्थात् 60 सेकेण्ड में 360 डिग्री का कोण बनाती है। जिसके कारण एक सेकेण्ड में 6 डिग्री का कोण बनाती है।

(12) घड़ी के डायल में इसके केन्द्र पर अधिकतम 360 डिग्री का कोण बनता है जो कि Constant है। इसके कोण को हम 4 बराबर भागों में बाँटते हैं तब प्रत्येक भाग 90 डिग्री के बराबर होता है। जब रात्री के बारह बजते हैं या

THE SECRET OF MATHEMATICS

दिन के बारह बजते हैं तब 0 degree या अपने चक्क को पुरा करके 360 डिग्री के कोण को दर्शाता है।

(13) जब घड़ी में घंटा तथा मिनट की सुईयां चलते चलते एक ही स्थान पर मिलती है अर्थात एक एक दुसरे पर चढ़ जाती है तब उनके बीच 0 डिग्री का कोण बनाती है।

(14) जब घड़ी में घंटा तथा मिनट की सुईयां एक दुसरे पर लम्बवत होती है तब उनके बीच 90 डिग्री का कोण बनाती है। इस प्रकार 12 घंटे के 22 बार लम्बवत होती हैं।

(15) जब घड़ी में घंटा तथा मिनट की सुईयां एक दुसरे के विपरीत होती है तब उनके बीच 180 डिग्री का कोण बनाती है। इस प्रकार 12 घंटे में 11 बार एक दुसरे के विपरीत होती हैं।

(16) जब घड़ी में घंटा तथा मिनट की सुईयां परस्पर अदला बदली करती है तब घंटा वाली सुई तथा मिनट वाली सुई 60/13 मिनट अर्थात $\frac{1}{13}$ घंटा के गुणज की दूरी के अंतर पर होती है।

(17) जब मिनट की सुई एक चक्कर लगा लेती है तब उस समय तक घंटा वाली सुई $\frac{1}{12}$ चक्कर ही लगा पाती है। अर्थात मिनट वाली सुई घंटे वाली सुई की चाल से तेज चलती है इसलिए मिनट वाली सुई प्रति घंटा $(1 - \frac{1}{12}) = \frac{11}{12}$ चक्कर अधिक लगाती है।

घड़ी में दोनो सुईयों के बीच बने कोणों की माप ज्ञात करने के नियम

इसके अंतर्गत कोई निश्चित समय दिया गया होता है। इसी निश्चित समय के आधार पर यह ज्ञात करना होता है कि निश्चित समय के दौरान घंटा तथा मिनट की सुई के बीच कितने डिग्री या रेडियन या ग्रेड का कोण बन रहा है।

(1) किसी घड़ी में सुबह 5:20 बजे कितने डिग्री का कोण बनेगी ?

∴ 1 घंटा में घंटा की सुई 30 डिग्री का कोण बनाती है।

$$\therefore 5 \text{ घंटा } 20 \text{ मिनट में } (5 \times 30 + 20 \times \frac{1}{2}) = 160^\circ$$

$$\text{तथा मिनट वाली सुई } 20 \text{ मिनट में } (20 \times 6) = 120^\circ$$

$$\therefore \text{दोनों सुईयों के बीच का अंतर } (160 - 120) = 40^\circ$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अर्थात 5:20 बजे दोनो सुईयो के बीच का कोण 40° Ans

(1) TRICKY METHOD

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H - 11M}{2} \right| \quad +\text{VE MOD VALUE}$$

H = HOUR HAND = 5

M = MINUTE HAND = 20

(60, 11, 2 CONSTANT)

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H - 11M}{2} \right| = \frac{60 \times 5 - 11 \times 20}{2} = \frac{300 - 220}{2} = \frac{80}{2} = 40^\circ \text{ Ans}$$

(2) किसी घड़ी मे $10:5\frac{5}{11}$ बजे कितने डिग्री का कोण बनेएगी ?

$\therefore$ 1 घंटा मे घंटा की सुई 30 डिग्री का कोण बनाती है।

$$\therefore 10 \text{ घंटा } 5\frac{5}{11} \text{ मिनट मे } (10 \times 30 + \frac{60}{11} \times \frac{1}{2}) = 300 + \frac{30}{11} = 302\frac{8}{11}^\circ$$

$$\text{तथा मिनट वाली सुई } 5\frac{5}{11} \text{ मिनट मे } (\frac{60}{11} \times 6) = \frac{360}{11} = 32\frac{8}{11}^\circ$$

$$\therefore \text{दोनो सुईयो के बीच बाह्य कोण } (302\frac{8}{11} - 32\frac{8}{11}) = 270^\circ$$

ie $10:5\frac{5}{11}$ बजे दोनो सुईयो के बीच आंतरिक कोण $(360 - 270) = 90^\circ$ Ans

(2) TRICKY METHOD

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H - 11M}{2} \right| \quad +\text{Ve Mod Value}$$

H = Hour Hand = 10

M = Minute Hand = $5\frac{5}{11}$ (60, 11, 2 CONSTANT)

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H - 11M}{2} \right| = \frac{60 \times 10 - 11 \times 60/11}{2} = \frac{600 - 660/11}{2} = \frac{540}{2} = 270^\circ$$

Internal angle = $(360 - 270) = 90^\circ$ Ans (special case)

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) किसी घड़ी में 7 : 30 बजे कितने डिग्री का कोण बनेगी ?

∴ 1 घंटा में घंटा की सुई 30 डिग्री का कोण बनाती है।

∴ 7 घंटा 30 मिनट में $(7 \times 30 + 30 \times \frac{1}{2}) = 210 + 15 = 225^\circ$

तथा मिनट वाली सुई 30 मिनट में $(30 \times 6) = 180^\circ$

∴ दोनों सुईयों के बीच का अंतर $(225 - 180) = 45^\circ$

अर्थात् 7:30 बजे दोनों सुईयों के बीच का कोण 45° Ans

(3) TRICKY METHOD

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H - 11M}{2} \right| \quad +\text{VE MOD VALUE}$$

H = HOUR HAND = 7

M = MINUTE HAND = 30

(60, 11, 2 CONSTANT)

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H - 11M}{2} \right| = \frac{60 \times 7 - 11 \times 30}{2} = \frac{420 - 330}{2} = \frac{90}{2} = 45^\circ \text{ Ans}$$

(4) कितने समय के बाद घंटा तथा मिनट की सुईयां पुनः एक साथ मिलेगी?

माना कि X मिनट बाद पुनः एक साथ मिलेंगे।

∴ मिनट वाली सुई 1 मिनट में 6 डिग्री का कोण बनाती है। तथा घंटा वाली सुई 1 मिनट में $\frac{1}{2}$ डिग्री का कोण बनाती है।

∴ X मिनट में मिनट वाली सुई $6X$ डिग्री का कोण बनाएगी। तथा घंटे वाली सुई X मिनट में $\frac{X}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी।

दोनों सुईयों को पुनः एक साथ मिलने पर उनके बीच 360 डिग्री का अंतर होनी चाहिए। इस लिए प्रश्नानुसार X मिनट बाद दोनों सुईयों के बीच का अंतर 360 डिग्री होगा। अर्थात्

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$6x - \frac{x}{2} = 360$$

$$\text{ie } \frac{12x-x}{2} = 360$$

$$\text{ie } \frac{11x}{2} = 360$$

$$\text{ie } 11x = 720$$

$$\therefore x = \frac{720}{11} = 65 \frac{5}{11} \text{ Minutes } \quad \text{Ans}$$

(5) कितने समय के बाद घंटा तथा मिनट की सुईयां पुनः एक दुसरे के विपरीत होगी ?

माना कि X मिनट बाद दोनो सुईयां पुनः एक दुसरे के विपरीत होगी ?

$\therefore$ मिनट वाली सुई 1 मिनट मे 6 डिग्री का कोण बनाती है। तथा घंटा वाली सुई 1 मिनट मे $\frac{1}{2}$ डिग्री का कोण बनाती है।

$\therefore$ X मिनट मे मिनट वाली सुई 6X डिग्री का कोण बनाएगी। तथा घंटे वाली सुई X मिनट मे $\frac{x}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी।

प्रश्नानुसार पहली बार दोनो सुईया 180 डिग्री के अंतर पर होती है। इसलिए पुनः विपरीत मे होने के लिए $2 \times 180 = 360^\circ$ का अंतर होना आवश्यक है। अर्थात प्रश्नानुसार

$$6x - \frac{x}{2} = 360^\circ$$

$$\text{ie } \frac{12x-x}{2} = 360$$

$$\text{ie } \frac{11x}{2} = 360$$

$$\text{ie } 11x = 720$$

$$\therefore x = \frac{720}{11} = 65 \frac{5}{11} \text{ Minutes } \quad \text{Ans}$$

(6) कितने समय के बाद घंटा तथा मिनट की सुईयां पुनः एक दुसरे के लम्बत या समकोण बनाएगी ?

माना कि X मिनट बाद दोनो सुईयां पुनः एक दुसरे के लम्बत या समकोण बनाएगी ।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ मिनट वाली सुई 1 मिनट में 6 डिग्री का कोण बनाती है। तथा घंटा वाली सुई 1 मिनट में $\frac{1}{2}$ डिग्री का कोण बनाती है।

∴ X मिनट में मिनट वाली सुई 6X डिग्री का कोण बनाएगी। तथा घंटे वाली सुई X मिनट में $\frac{x}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी।

प्रश्नानुसार पहली बार दोनों सुईया 90 डिग्री के अंतर पर लम्बवत या समकोण होती है। इसलिए पुनः लम्बवत में होने के लिए $2 \times 90 = 180$ का अंतर होना आवश्यक है। अर्थात् प्रश्नानुसार

$$6x - \frac{x}{2} = 180$$

$$\text{ie } \frac{12x - x}{2} = 180$$

$$\text{ie } \frac{11x}{2} = 180$$

$$\text{ie } 11x = 360$$

$$\therefore x = \frac{360}{11} = 32 \frac{8}{11} \text{ Minutes Ans}$$

(7) 4- 5 बजे के मध्य दोनों सुईयां कब एक दुसरे के साथ मिलेंगी ?

माना कि 4 बजकर x मिनट पर एक साथ मिलेंगी। इसलिए घंटे की सुई इतने समय में $\{ 4 \times 30 + \frac{x}{2} \} = 120 + \frac{x}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी। तथा मिनट वाली सुई x मिनट में 6x डिग्री का बनाएगी। जब दोनों सुईयां आपस में मिलेंगी तब उनके बीच 0 डिग्री का अंतर होगा। ∴ प्रश्नानुसार

$$6x - (120 + \frac{x}{2}) = 0$$

$$\text{ie } 6x - \frac{240 + x}{2} = 0$$

$$\text{ie } \frac{12x - 240 - x}{2} = 0$$

$$\text{ie } 11x - 240 = 0$$

$$\text{ie } 11x = 240$$

$$\therefore x = \frac{240}{11} = 21 \frac{9}{11} \text{ Minutes}$$

$$\text{ie 4 बजकर : } 21 \frac{9}{11} \text{ Minutes Ans}$$

(7) TRICKY METHOD

$$\text{OVER LAPPING TIME} = \{ \text{BASE TIME} + (\frac{60H}{11}) \}$$

$$\text{BASE TIME} = 4, \quad H = \text{Hour Hand} = 4$$

$$\text{OVER LAPPING TIME} = \{ 4 + (\frac{60 \times 4}{11}) \} = 4 + \frac{240}{11} = 4 : 21\frac{9}{11} \text{ am / pm}$$

(8) 5- 6 बजे के मध्य दोनो सुईयां कब एक दुसरे के विपरीत मे होगी ?

माना कि 5 बजकर x मिनट पर एक दुसरे के विपरीत मे होंगे। इसलिए घंटे की सुई इतने समय मे $\{ 5 \times 30 + \frac{x}{2} \} = 150 + \frac{x}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी। तथा मिनट वाली सुई x मिनट मे $6x$ डिग्री का बनाएगी। जब दोनो सुईयां आपस मे मिलेंगी तब उनके बीच 180 डिग्री का अंतर होगा।

∴ प्रश्नानुसार

$$6x - (150 + \frac{x}{2}) = 180$$

$$\text{ie } 6x - \frac{300+x}{2} = 180$$

$$\text{ie } \frac{12x-300-x}{2} = 180$$

$$\text{ie } 11x - 300 = 2 \times 180$$

$$\text{ie } 11x - 300 = 360$$

$$\therefore 11x = 660$$

$$\therefore x = \frac{660}{11} = 60 \text{ Minutes}$$

$$\text{ie } 5 \text{ बजकर } x \text{ मिनट} = 5 + 1 = 6:00 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(8) TRICKY METHOD

$$\text{OPOSITE TO EACH OTHER TIME} = \left\{ \text{BASE TIME} + \left(\frac{60(H \pm 6)}{11} \right) \right\}$$

$$\text{BASE TIME} = 5 \quad (60, 6, 11 \text{ CONSTANT})$$

$$H = \text{HOUR HAND} = 5$$

$$\text{OPOSITE TO EACH OTHER TIME} = \left[5 + \left\{ \frac{60(5+6)}{11} \right\} \right] = 5 + \frac{60 \times 11}{11}$$

$$= 5 + 60 \text{ M} = 5 + 1 = 6:00 \text{ AM/PM Ans}$$

(H+ 6) का प्रयोग तब करे जब H का मान 6 से छोटा हो।

(H- 6) का प्रयोग तब करे जब H का मान 6 से बड़ा हो।

(9) 8-9 बजे के मध्य दोनो सुईयां कब एक दुसरे के विपरीत मे होगी ?

माना कि 8 बजकर x मिनट पर एक दुसरे के विपरीत मे होंगे। इसलिए घंटे की सुई इतने समय मे $\left\{ 8 \times 30 + \frac{x}{2} \right\} = 240 + \frac{x}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी। तथा मिनट वाली सुई x मिनट मे $6x$ डिग्री का बनाएगी। जब दोनो सुईयां आपस मे मिलेंगी तब उनके बीच 180 डिग्री का अंतर होगा।

∴ प्रश्नानुसार

$$\left(240 + \frac{x}{2} \right) - 6x = 180$$

$$\text{ie } \frac{480+x}{2} - 6x = 180$$

$$\text{ie } \frac{480+x-12x}{2} = 180$$

$$\text{ie } 480 - 11x = 2 \times 180$$

$$\text{ie } 480 - 11x = 360$$

$$\therefore 480 - 360 - 11x = 0$$

$$\therefore 120 - 11x = 0$$

$$\therefore 11x = 120$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x = \frac{120}{11} = 10 \frac{10}{11}$$

ie 8 बजकर x मिनट = $8 : 10 \frac{10}{11}$ = Ans

(9) TRICKY METHOD

Oposite to each other time = $\{ \text{Base Time} + (\frac{60(H \pm 6)}{11}) \}$

Base Time = 8 , (60, 6, 11 Constant)

H= Hour hand = 8

Oposite to each other time = $\{ 8 + (\frac{60(8-6)}{11}) \} = 8 + \frac{60 \times 2}{11}$

= $8 + \frac{120}{11}$ M = $8 + 10 \frac{10}{11} = 8 : 10 \frac{10}{11}$ am / pm Ans

(H+6) का प्रयोग तब करे जब H का मान 6 से छोटा हो।

(H- 6) का प्रयोग तब करे जब H का मान 6 से बड़ा हो।

(10) 4- 5 बजे के मध्य दोनो सुईयां कब एक दुसरे के लम्बवत होगी ?

माना कि 4 बजकर x मिनट पर एक दुसरे के लम्बवत होंगे। इसलिए घंटे की सुई इतने समय में $\{ 4 \times 30 + \frac{x}{2} \} = 120 + \frac{x}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी। तथा मिनट वाली सुई x मिनट में $6x$ डिग्री का बनाएगी। जब दोनो सुईयां आपस में मिलेंगी तब उनके बीच 90 डिग्री का अंतर होगा। उक्त समय के अंतर्गत दो बार लम्बवत होंगे।

$\therefore$ प्रश्नानुसार पहली बार लम्बवत

$$(120 + \frac{x}{2}) - 6x = 90$$

$$\text{ie } (\frac{240+x}{2}) - 6x = 90$$

$$\text{ie } \frac{240+x-12x}{2} = 90$$

$$\text{ie } 240 - 11x = 2 \times 90$$

$$\text{ie } 240 - 180 - 11x = 0$$

$$\therefore 60 - 11x = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore 11x = 60$$

$$\therefore X = \frac{60}{11} = 5 \frac{5}{11} \text{ Minutes}$$

$$\text{ie } 4 \text{ बजकर } x \text{ मिनट} = 4 + 5 \frac{5}{11} = 4: 5 \frac{5}{11} \text{ Ans}$$

(10) TRICKY METHOD

$$\text{PERPENDICULAR TIME} = \left\{ \text{BASE TIME} + \left(\frac{60(H \pm 3)}{11} \right) \right\}$$

$$\text{BASE TIME} = 4 \quad (60, 3, 11 \text{ CONSTANT})$$

$$H = \text{HOUR HAND} = 4$$

$$\text{PERPENDICULAR TIME} = \left\{ 4 + \left(\frac{60(4-3)}{11} \right) \right\} = 4 + \frac{60 \times 1}{11}$$

$$= 4 + \frac{60}{11} \text{ M} = 4 + 5 \frac{5}{11} = 4: 5 \frac{5}{11} \text{ AM/PM Ans}$$

(H+3) का प्रयोग तब करे जब H का मान 3 से छोटा हो।

(H- 6) का प्रयोग तब करे जब H का मान 3 से बड़ा हो।

प्रश्नानुसार दूसरी बार लम्बवत

$$\text{ie } 6x - (120 + \frac{x}{2}) = 90$$

$$\text{ie } 6x - \left(\frac{240+x}{2} \right) = 90$$

$$\text{ie } \frac{12x-240-x}{2} = 90$$

$$\text{ie } 11x - 240 = 2 \times 90$$

$$\text{ie } 11x - 240 = 180$$

$$\therefore 11x = 420$$

$$\therefore x = \frac{420}{11} = 38 \frac{2}{11} \text{ Minutes}$$

$$\text{ie } 4 \text{ बजकर } x \text{ मिनट} = 4 + 38 \frac{2}{11} = 4: 38 \frac{2}{11} \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(10) TRICKY METHOD

$$\text{PERPENDICULAR TIME} = \left\{ \text{BASE TIME} + \left(\frac{60(H \pm 3)}{11} \right) \right\}$$

$$\text{BASE TIME} = 4, \quad (60, 3, 11 \text{ CONSTANT})$$

$$H = \text{HOUR HAND} = 4$$

$$\text{PERPENDICULAR TIME} = \left\{ 4 + \left(\frac{60(4+3)}{11} \right) \right\} = 4 + \frac{60 \times 7}{11}$$

$$= 4 + \frac{420}{11} \text{ M} = 4 + 38 \frac{2}{11} = 4:38 \frac{2}{11} \text{ AM/PM Ans}$$

(H+3) का प्रयोग तब करे जब H का मान 3 से छोटा हो।

(H-6) का प्रयोग तब करे जब H का मान 3 से बड़ा हो।

(11) 10- 11 बजे के मध्य दोनो सुईयां कब एक दुसरे के लम्बवत होगी ?

माना कि 10 बजकर x मिनट पर एक दुसरे के लम्बवत होंगे। इसलिए घंटे की सुई इतने समय में $\{10 \times 30 + \frac{x}{2}\} = 300 + \frac{x}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी। तथा मिनट वाली सुई x मिनट में 6x डिग्री का बनाएगी। जब दोनो सुईयां आपस में मिलेंगी तब उनके बीच 90 डिग्री का अंतर होगा। उक्त समय के अंतर्गत दो बार लम्बवत होंगे।

∴ प्रश्नानुसार पहली बार लम्बवत

$$\text{ie } 6x - (300 + \frac{x}{2}) = 90$$

$$\text{ie } 6x - (\frac{600+x}{2}) = 90$$

$$\text{ie } \frac{12x-600-x}{2} = 90$$

$$\text{ie } 11x - 600 = 2 \times 90$$

$$\text{ie } 11x - 600 - 180 = 0$$

$$\therefore 11x = 780$$

$$\therefore x = (\frac{780}{11} - \frac{720}{11} *) = \frac{60}{11} \text{ Minutes}$$

$$\text{ie } 10 \text{ बजकर } x \text{ मिनट} = 10 + 5 \frac{5}{11} = 10:5 \frac{5}{11} \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

जरूरत पडने पर $\left(\frac{720}{11}\right) * घटा दे।$

प्रश्नानुसार दुसरी बार लम्बवत निम्नलिखित होगा।

$$\text{ie } (300 + \frac{x}{2}) - 6x = 90$$

$$\text{ie } (\frac{600+x}{2}) - 6x = 90$$

$$\text{ie } \frac{600+x-12x}{2} = 90$$

$$\text{ie } 600 - 11x = 2 \times 90$$

$$\text{ie } 600 - 180 - 11x = 0$$

$$\therefore 420 - 11x = 0$$

$$\therefore 11x = 420$$

$$X = \frac{420}{11} = 38\frac{2}{11} \text{ Minutes}$$

$$\text{ie } 10 \text{ बजकर } x \text{ मिनट} = 10 + 38\frac{2}{11} = 10:38\frac{2}{11} \text{ Ans}$$

(11) TRICKY METHOD

$$\text{PERPENDICULAR TIME} = \{ \text{BASE TIME} + (\frac{60(H \pm 3)}{11}) \}$$

$$\text{BASE TIME} = 10 \quad (60, 3, 11 \text{ CONSTANT})$$

$$H = \text{HOUR HAND} = 10$$

$$\text{PERPENDICULAR TIME} = \{ 10 + (\frac{60(10-3)}{11}) \} = 10 + \frac{60 \times 7}{11}$$

$$= 10 + (\frac{420}{11}) \text{ M} = 10 + 38\frac{2}{11} \text{ am / pm Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(12) घड़ी में 2 · 3 बजे के मध्य कब $\frac{1^\circ}{2}$ का कोण बनाएगा ?

माना कि 2 बजकर x मिनट पर $\frac{1^\circ}{2}$ का कोण बनाएगा। इसलिए घंटे की सुई इतने समय में $\{2 \times 30 + \frac{x}{2}\} = 60 + \frac{x}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी। तथा मिनट वाली सुई x मिनट में $6x$ डिग्री का बनाएगी। जब दोनों सुईयां आपस में मिलेंगी तब उनके बीच $\frac{1}{2}$ डिग्री का अंतर होगा। प्रश्नानुसार

$$\text{ie } 6x - (60 + \frac{x}{2}) = \frac{1}{2}$$

$$\text{ie } 6x - (\frac{120+x}{2}) = \frac{1}{2}$$

$$\text{ie } \frac{12x-120-x}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ie } 11x - 120 = 1$$

$$\text{ie } 11x - 120 - 1 = 0$$

$$\therefore 11x - 121 = 0$$

$$\therefore 11x = 121$$

$$\therefore x = \frac{121}{11} = 11$$

$$\text{ie } 2 \text{ बजकर } x \text{ मिनट} = 2 : 11 \text{ Ans}$$

(13) घड़ी में 7 · 8 बजे के मध्य दानो सुईयो के बीच कब कब 10° का कोण बनेगा ?

उक्त समय के अंतर्गत दो बार 10° डिग्री का कोण बनाएगा। पहली बार जब मिनट की सुई निर्धारित स्थान 12 बजे के निशान से चलकर घंटे की सुई से मिलने के पूर्व दोनों सुईयो के मध्य 10° डिग्री का कोण बनेगा। तथा दूसरी बार जब मिनट वाली सुई, घंटे की सुई के साथ मिलने के बाद कुछ आगे बढ़ने पर 10° डिग्री का कोण बनाएगा।

माना कि 7 बजकर x मिनट पर 10° का कोण बनाएगा। इसलिए घंटे की सुई इतने समय में $\{7 \times 30 + \frac{x}{2}\} = 210 + \frac{x}{2}$ डिग्री का कोण बनाएगी। तथा मिनट वाली सुई x मिनट में $6x$ डिग्री का बनाएगी। जब दोनों सुईयां आपस में मिलेंगी तब उनके बीच 10° डिग्री का अंतर होगा।

प्रश्नानुसार पहली बार 10° डिग्री का कोण बनाएगी।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } (210 + \frac{x}{2}) - 6x = 10$$

$$\text{ie } (\frac{420+x}{2}) - 6x = 10$$

$$\text{ie } \frac{420+x-12x}{2} = 10$$

$$\text{ie } 420 - 11x = 20$$

$$\text{ie } 420 - 20 - 11x = 0$$

$$\therefore 400 - 11x = 0$$

$$\therefore 11x = 400$$

$$X = \frac{400}{11} = 36\frac{4}{11} \text{ Minutes}$$

$$\text{ie } 7 \text{ बजकर } x \text{ मिनट} = 7 : 36\frac{4}{11} \text{ Ans}$$

(13) TRICKY METHOD

$$\text{TIME} = \text{BASE TIME} + \left\{ \frac{60H \pm 2\theta}{11} \right\}$$

$$H = \text{HOUR HAND} = 7, \quad \text{ANGLE} = \theta = 10^\circ$$

$$\text{ie TIME} = \text{BASE TIME} + \left\{ \frac{60H \pm 2\theta}{11} \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{60 \times 7 \pm 2 \times 10}{11} \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{420 - 20}{11} \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{400}{11} \right\}$$

$$= 7 + 36\frac{4}{11}$$

$$\text{ie } 7 : 36\frac{4}{11} \text{ Ans}$$

प्रश्नानुसार दुसरी बार 10 डिग्री का कोण

$$\text{ie } 6x - (210 + \frac{x}{2}) = 10$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 6x - \left(\frac{420+x}{2} \right) = 10$$

$$\text{ie } \frac{12x - 420 - x}{2} = 10$$

$$\text{ie } 11x - 420 = 20$$

$$\text{ie } 11x - 420 - 20 = 0$$

$$\therefore 11x - 440 = 0$$

$$\therefore 11x = 440$$

$$\therefore x = \frac{440}{11} = 40$$

$$\text{ie } 7 \text{ बजकर } x \text{ मिनट} = 2 : 40 \text{ Ans}$$

(13) TRICKY METHOD

$$\text{TIME} = \text{BASE TIME} + \left\{ \frac{60H \pm 2\theta}{11} \right\}$$

$$H = \text{HOUR HAND} = 7, \quad \text{ANGLE} = \theta = 10^\circ$$

$$\text{ie TIME} = \text{BASE TIME} + \left\{ \frac{60H \pm 2\theta}{11} \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{60 \times 7 \pm 2 \times 10}{11} \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{420 + 20}{11} \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{440}{11} \right\}$$

$$= 7 + 40$$

$$\text{ie } = 7:40 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(14) राम ने श्याम से पुछा कि घड़ी मे कितना बज रहा है? तो उसने कहा कि सुबह 4 बजे से अब तक का समय अब से रात्री 12 बजे तक के समय का $\frac{3}{7}$ है। तो बताएं कि उस समय कितना बज रहा था?

माना कि सही समय X बज रहा था। इसलिए सुबह 4 बजे से अब तक का समय = $X - 4$ घंटा तथा अब से रात्री 12 बजे तक का समय = $24 - X$ घंटा
 $\therefore (1 \text{ दिन} = 24 \text{ घंटा}) \quad \therefore \text{प्रश्नानुसार}$

$$X - 4 = (24 - X) \times \frac{3}{7}$$

$$7X - 28 = 72 - 3X$$

$$\text{ie } 7x - 28 - 72 + 3x = 0$$

$$\text{ie } 10x - 100 = 0$$

$$\text{ie } 10x = 100$$

$$\therefore x = \frac{100}{10} = 10 \text{ AM} \quad \text{Ans}$$

(15) यदि किसी घड़ी की सुईयां प्रति 63 मिनट मे एक साथ मिलती है तो बताए कि वह घड़ी एक घंटा मे कितना FAST चलती है ?

$\therefore$ कोई भी सही घड़ी $65\frac{5}{11}$ मिनट मे एक साथ मिलती है। लेकिन ऐक घड़ी ऐसी है जिसमे 63 मिनट मे एक साथ मिलती है। तो यह घड़ी आवश्य ही तेज चल रही है। इस प्रकार यह गलत घड़ी सही धड़ी से $(65\frac{5}{11} - 63) = 27/11$ मिनट तेज चल रही है।

$\therefore$ 63 मिनट मे गलत धड़ी $\frac{27}{11}$ मिनट तेज चलती है।

$\therefore$ 1 मिनट मे गलत धड़ी $\frac{27}{11 \times 63}$ मिनट तेज चलती है।

$\therefore$ 60 मिनट मे गलत धड़ी $\frac{27 \times 60}{11 \times 63} = \frac{180}{77}$ मिनट तेज चलती है।

अर्थात प्रति घंटा $\frac{180}{77}$ मिनट तेज चलती है। Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(15) TRICKY METHOD

$$\text{FAST / HOUR} = \left\{ \frac{60 (720 - 11X)}{11X} \right\}$$

$X = 63$ Minuts (Given Wrong Time)

(60 , 720 , 11 CONSTANT)

$$\begin{aligned} \text{FAST / HOUR} &= \left\{ \frac{60 (720 - 11X)}{11X} \right\} \\ &= \left\{ \frac{60 (720 - 11 \times 63)}{11 \times 63} \right\} \\ &= \left\{ \frac{60 (720 - 693)}{693} \right\} \\ &= \left\{ \frac{60 \times 27}{693} \right\} \\ &= \frac{180}{77} \text{ MINUTES FAST / HOUR} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

(16) यदि किसी घड़ी की सुईयां प्रति $66\frac{2}{3}$ मिनट में एक साथ मिलती है तो बताएं कि वह घड़ी एक दिन में कितना SLOW चलती है ?

∴ कोई भी सही घड़ी $65\frac{5}{11}$ मिनट में एक साथ मिलती है। लेकिन एक घड़ी ऐसी है जो $66\frac{2}{3}$ मिनट में एक साथ मिलती है। तो यह घड़ी आवश्य ही SLOW चल रही है। इस प्रकार यह गलत घड़ी, सही घड़ी से $(66\frac{2}{3} - 65\frac{5}{11}) = 40/33$ मिनट SLOW चल रही है।

∴ $66\frac{2}{3}$ मिनट में गलत घड़ी $\frac{40}{33}$ मिनट SLOW चलती है।

∴ 1 मिनट में गलत घड़ी $\frac{40 \times 3}{33 \times 200}$ मिनट SLOW चलती है।

∴ 60 मिनट में गलत घड़ी $\frac{40 \times 3 \times 60}{33 \times 200} = \frac{12}{11}$ मिनट SLOW चलेगी।

अर्थात् प्रति घंटा $\frac{12}{11}$ मिनट SLOW चलती है।

∴ 24 घंटा में गलत घड़ी $\frac{12}{11} \times 24 = \frac{288}{11}$ मिनट SLOW चलेगी। Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(16) TRICKY METHOD

$$\text{SLOW / SLOW} = \left\{ \frac{60 (11X - 720)}{11X} \right\}$$

$$X = 66 \frac{2}{3} = \frac{200}{3} \text{ Minutes (Given Wrong Time)}$$

(60 , 720 , 11 CONSTANT)

$$\text{SLOW / HOUR} = \left\{ \frac{60 (11X - 720)}{11X} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{60 \left(11 \frac{200}{3} - 720 \right)}{\frac{11 \times 200}{3}} \right\}$$

$$= \frac{60 \times 40}{11 \times 200}$$

$$= \frac{2400}{2200}$$

$$= \frac{12}{11} \text{ MINUTES , SLOW / HOUR}$$

$$\therefore \text{SLOW / DAY} = \frac{12}{11} \times 24 = 26 \frac{2}{11} \text{ MINUTES Ans}$$

(17) एक व्यक्ति 2-3 बजे के मध्य घर से बाहर गया तथा 7 से 8 बजे के बीच वह वापस आया। आने पर उसने देखा कि घड़ी की सुईयां आपस में अपनी स्थान बदल चुकी हैं। अर्थात घंटे की सुई की जगह मिनट की सुई तथा मिनट की स्थान पर घंटे की सुई हो गई है तो बताएं कि वह व्यक्ति कितने बजे घर से बाहर गया था? और कितने बजे वापस आया ?

माना कि 2 बजकर x मिनट पर घर से बाहर गया। उस समय घंटा तथा मिनट वाली सुई द्वारा बनाया गया केन्द्रीय कोण निम्नलिखित होगा।

TRICK :

$$\text{Angle} = \left| \frac{60H - 11M}{2} \right| \quad \text{or} \quad \left| \frac{11M - 60H}{2} \right| \quad +\text{Ve Mod Value}$$

H = Hour Hand = 2 , M = Minute Hand = x

(60, 11, 2 Constant)

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H-11M}{2} \right| = \frac{60 \times 2 - 11 \times x}{2} = \frac{120-11x}{2} \text{ ----- (1)}$$

Or

$$\text{ANGLE} = \frac{11M-60H}{2} = \frac{11x-60 \times 2}{2} = \frac{11x-120}{2} \text{ ----- (2)}$$

जब वह वापस घर आया तब दोनो सुईयां आपस में स्थान बदल चुकी थी। इस वक्त भी दोनो सुईया उतनी ही डिग्री का कोण बनाएगी जितना घर से बाहर जाते समय बनाई थी। प्रश्नानुसार घंटा की सुई 2 घंटा x मिनट में जितना निशान पार किया उतना ही निशान लौटते समय मिनट वाली सुई पार करेगी तब उस स्थिति में एक समान कोण बनाएगी।

∴ 60 मिनट में घंटा वाली सुई 5 निशान पार करती है।

∴ 1 मिनट में घंटा वाली सुई $\frac{5}{60}$ निशान पार करेगी।

∴ 2 घंटा x मिनट में घंटा वाली सुई $\frac{5}{60} \times (120 + x)$ निशान पार करेगी।

वापस लौटते समय दोनो सुईयो द्वारा बनाया गया केन्द्रीय कोण

TRICK :

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H-11M}{2} \right| \quad \text{or} \quad \left| \frac{11M-60H}{2} \right| \quad +\text{VE MOD VALUE}$$

H = Hour hand = 7 , M = Minute hand , (60, 11, 2 CONSTANT)

$$= \frac{5(120+x)}{60} = \frac{120+x}{12}$$

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60 \times 7 - 11 \left(\frac{120+x}{12} \right)}{2} \right| = \frac{420 \times 12 - 11(120+x)}{2 \times 12}$$

$$= \frac{5450 - 11 \times 120 - 11x}{24}$$

$$= \frac{5450 - 1320 - 11x}{24} = \frac{3720 - 11x}{24} \text{ ----- (2)}$$

अब समीकरण से (1) तथा (2) दोनो बराबर है। अर्थात्

$$\frac{11x-120}{2} = \frac{3720-11x}{24} \text{ ----- (1) \& (2)}$$

$$\text{ie } 24(11x - 120) = 2(3720 - 11x)$$

$$\text{ie } 264x - 2880 = 7440 - 22x$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 264x - 2880 - 7440 + 22x = 0$$

$$\text{ie } 286x - 10320 = 0$$

$$\therefore 286X = 10320$$

$$\therefore X = \frac{10320}{286} = \frac{5160}{143} = 36 \frac{12}{143} \text{ Minutes.}$$

अर्थात् बाहर जाने का समय 2 बजकर x मिनट। ie $2: 26 \frac{12}{143}$ Ans

वापस लौटने का समय 7 बजकर $\frac{120+x}{12}$ मिनट = $7: (\frac{120+36 \frac{12}{143}}{12})$

$$\text{ie } 7: (\frac{120 + \frac{5160}{143}}{12})$$

$$\text{ie } 7: (\frac{\frac{120 \times 143 + 5160}{143}}{12})$$

$$\text{ie } 7: (\frac{\frac{17160 + 5160}{143}}{12})$$

$$\text{ie } 7: (\frac{22320}{12 \times 143})$$

$$\text{ie } 7: (\frac{22320}{1716})$$

$$\text{ie } 7: 13 \frac{1}{143} \quad \text{Ans}$$

(18) प्रशांत 2 - 3 बजे के मध्य घर से बाहर गया तथा 7 से 8 बजे के बीच वह वापस आया। आने पर उसने देखा कि घड़ी की सुईयां आपस में अपनी स्थान बदल चुकी हैं। अर्थात् घंटे की सुई की जगह मिनट की सुई तथा मिनट की स्थान पर घंटे की सुई हो गई है तो बताएं कि प्रशांत कितने बजे घर से बाहर गया था? और कितने बजे घर वापस आया ?

TRICKY METHOD

$$\text{घर से बाहर जाने का समय} = \{ \frac{60(X+12Y)}{143} \}$$

$$X = \text{Out going time } * 2 - 3, \quad Y = \text{Returning time } * 7 - 8$$

$$\{ 60, 12, 143 \text{ CONSTANT} \}$$

$$\text{घर से बाहर जाने का समय} = \{ \frac{60(X+12Y)}{143} \}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 x &= \left\{ \frac{60(2+12 \times 7)}{143} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{60(2+84)}{143} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{60 \times 86}{143} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{5160}{143} \right\} \\
 &= 36 \frac{12}{143} \text{ minutes}
 \end{aligned}$$

ie $X = 2:36 \frac{12}{143} \text{ minutes}$ Ans

$$\text{घर वापस आने का समय} = \left\{ \frac{60(12X+Y)}{143} \right\}$$

$X = \text{Out going time} \times 2-3$, $Y = \text{Returning time} \times 7-8$

$\{60, 12, 143 \text{ Constant}\}$

$$\text{घर वापस आने का समय} = \left\{ \frac{60(12X+Y)}{143} \right\}$$

$$\begin{aligned}
 Y &= \left\{ \frac{60(12 \times 2 + 7)}{143} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{60(24+7)}{143} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{60 \times 31}{143} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{1860}{143} \right\} \\
 &= 13 \frac{1}{143} \text{ minutes}
 \end{aligned}$$

ie $Y = 7:13 \frac{1}{143} \text{ Minutes}$ Ans

NB : यदि समय कहीं $x = 12$ या $y = 12$ आए तो ऐसी स्थिति में $x = 0$ या $y = 0$ मान रखे क्योंकि जब घड़ी में 12 बजता है तो उस समय 0 घंटा 0 मिनट तथा 0 सेकेण्ड होता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(19) सुबन्त 10-11 बजे के मध्य घर से बाहर गया तथा 11 से 12 बजे के बीच वह वापस आया। आने पर उसने देखा कि घड़ी की सुईयां आपस में अपनी स्थान बदल चुकी हैं। अर्थात् घंटे की सुई की जगह मिनट की सुई तथा मिनट की स्थान पर घंटे की सुई हो गई है तो बताएं कि सुबन्त कितने बजे घर से बाहर गया था? और कितने बजे वापस आया ?

माना कि 10 बजकर x मिनट पर घर से बाहर गया। उस समय घंटा तथा मिनट वाली सुई द्वारा बनाया गया केन्द्रीय कोण निम्नलिखित होंगा।

TRICK :

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H-11M}{2} \right| \quad \text{or} \quad \left| \frac{11M-60H}{2} \right| \quad +\text{VE MOD VALUE}$$

$$H = \text{HOUR HAND} = *10-11, \quad M = \text{MINUTE HAND} = x$$

(60, 11, 2 CONSTANT)

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H-11M}{2} \right| = \frac{60 \times 2 - 11 \times x}{2} = \frac{120-11x}{2} \quad \text{----- (1) OR}$$

$$\text{ANGLE} = \frac{11M-60H}{2} = \frac{11x-60 \times 2}{2} = \frac{11x-120}{2} \quad \text{----- (2)}$$

जब सुबन्त वापस घर आया तब दोनो सुईयां आपस में स्थान बदल चुकी थी। इस वक्त भी दोनो सुईया उतनी ही डिग्री का कोण बनाएंगी जितना घर से बाहर जाते समय बनाई थी। प्रश्नानुसार घंटा की सुई 10 घंटा x मिनट में जितने निशान पार किया उतना ही निशान लौटते समय मिनट वाली सुई पार करेगी तब उस स्थिति में एक समान कोण बनाएगी।

∴ 60 मिनट में घंटा वाली सुई 5 निशान पार करती है।

∴ 1 मिनट में घंटा वाली सुई $\frac{5}{60}$ निशान पार करेगी।

∴ 10 घंटा x मिनट में घंटा वाली सुई $\frac{5}{60} \times (600 + x)$ ie

= $\frac{600+x}{12}$ निशान पार करेगी।

दूसरी स्थिति में वापस लौटते समय दोनो सुईयो द्वारा बनाया गया कोण

TRICK :

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H-11M}{2} \right| \quad \text{or} \quad \left| \frac{11M-60H}{2} \right| \quad +\text{VE MOD VALUE}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$H = \text{HOUR HAND} = *11-12$$

$$M = \text{MINUTE HAND} = \frac{5(120+x)}{60} = \frac{120+x}{12}$$

(60, 11, 2 CONSTANT)

$$\begin{aligned} \text{ANGLE} &= \left| \frac{60 \times 11 - 11 \left(\frac{600+x}{12} \right)}{2} \right| = \frac{660 \times 12 - 11(600+x)}{2 \times 12} \\ &= \frac{7920 - 6600 - 11x}{24} = \frac{1320 - 11x}{24} = \text{-----} (2) \end{aligned}$$

अब समीकरण से 1 तथा 2 दोनों बराबर है। अर्थात्

$$\frac{11x-600}{2} = \frac{1320-11x}{24} \quad \text{-----} (1) \& (2)$$

$$\text{ie } 24(11x - 600) = 2(1320 - 11x)$$

$$\text{ie } 264x - 14400 = 2640 - 22x$$

$$\text{ie } 264x - 14400 - 2640 + 22x = 0$$

$$\text{ie } 286x - 17040 = 0$$

$$\therefore 286X = 17040$$

$$\therefore X = \frac{17040}{286} = \frac{8520}{143} = 59 \frac{83}{143} \text{ Minutes.}$$

अर्थात् बाहर जाने का समय 10 बजकर x मिनट ie 10: 59 $\frac{83}{143}$ Ans

वापस लौटने का समय 11 बजकर $\frac{600+x}{12}$ मिनट = 11: ($\frac{600+36\frac{12}{143}}{12}$)

$$\text{ie } 11: \left(\frac{600 + \frac{8520}{143}}{12} \right)$$

$$\text{ie } 11: \left(\frac{\frac{600 \times 143 + 8520}{143}}{12} \right)$$

$$\text{ie } 11: \left(\frac{\frac{85800 + 8520}{143}}{12} \right)$$

$$\text{ie } 11: \left(\frac{94320}{12 \times 143} \right)$$

$$\text{ie } 11: \left(\frac{94320}{1716} \right)$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 11: \frac{7860}{143}$$

$$\text{ie } 11: 54 \frac{138}{143} \text{ Ans}$$

(19) TRICKY METHOD

$$\text{घर से बाहर जाने का समय} = \left\{ \frac{60 (X+12Y)}{143} \right\}$$

X = OUT GOING TIME *10 -11 , Y = RETURNING TIME *11 - 12

60 , 12 , 143 CONSTANT

$$\text{घर से बाहर जाने का समय} = \left\{ \frac{60 (X+12Y)}{143} \right\}$$

$$\mathbf{x} = \left\{ \frac{60 (10+12 \times 11)}{143} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{60 (10+132)}{143} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{60 \times 142}{143} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{8520}{143} \right\}$$

$$= 59 \frac{83}{143} \text{ minutes}$$

$$\text{ie } X = 10: 59 \frac{83}{143} \text{ Minutes Ans}$$

$$\text{घर वापस आने का समय} = \left\{ \frac{60 (12X+Y)}{143} \right\}$$

X = Out going time *10-11, Y = Returning time *11-12

(60 , 12 , 143 Constant)

$$\text{घर वापस आने का समय} = \left\{ \frac{60 (12X+Y)}{143} \right\}$$

$$\mathbf{Y} = \left\{ \frac{60 (12 \times 10 + 11)}{143} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{60 (120+11)}{143} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{60 \times 131}{143} \right\}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \left\{ \frac{7860}{143} \right\}$$

$$= 54 \frac{138}{143} \text{ Minutes}$$

$$\text{ie } Y = 11:54 \frac{138}{143} \text{ Minutes Ans}$$

NB : यदि समय कहीं $x = 12$ या $y = 12$ आए तो ऐसी स्थिति में $x = 0$ या $y = 0$ मान रखे क्योंकि जब घड़ी में 12 बजता है तो उस समय 0 घंटा 0 मिनट तथा 0 सेकेण्ड होता है।

(20) एक व्यक्ति ने जल्दी में घड़ी के घंटे की सुई को मिनट की सुई समझ कर उसने देखा कि घड़ी में 7 बजकर 28 मिनट हुए हैं। तो बताए कि उस समय वास्तव में कितना बज रहा था ?

∴ ऐसी स्थिति में घंटा की सुई 28 वें निशान पर रहा होगा।

∴ घंटा की सुई 5 निशान की दूरी 1 घंटा में तय करती है।

∴ घंटा की सुई 1 निशान की दूरी $\frac{1}{5}$ घंटा में तय करेगी।

∴ घंटा की सुई 28 निशान की दूरी $\frac{1}{5} \times 28 = 5 \frac{3}{5}$ घंटा में तय करेगी।

अर्थात् उस समय $5 \frac{3}{5}$ बज रहा था। अर्थात् 5 बजकर 36 मिनट Ans

(20) TRICK METHOD

$$\text{REAL TIME} = \left\{ \frac{x}{5} \right\} \text{ hour}$$

$$x = \text{जहा घंटा की सुई मिनट के स्थान या निशान पर} = 28$$

$$5 = \text{constant}$$

$$\therefore \text{Real time} = \left\{ \frac{x}{5} \right\} \text{ hour}$$

$$= \left\{ \frac{28}{5} \right\} \text{ hour}$$

$$= \left\{ 5 \frac{3}{5} \right\} \text{ hour}$$

$$\text{ie } 5 \text{ hours } 36 \text{ minutes Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(21) एक व्यक्ति कलाई घड़ी में गलती से घड़ी के घंटे की सुई को मिनट की सुई समझ कर उसने देखा कि घड़ी में 8 बजकर $48\frac{1}{2}$ मिनट हुए हैं। तो बताए कि उस समय वास्तव में कितना बज रहा था ?

∴ ऐसी स्थिति में घंटा की सुई $48\frac{1}{2}$ वें निशान पर रहा होगा।

∴ घंटा की सुई 5 निशान की दूरी 1 घंटा में तय करती हैं।

∴ घंटा की सुई 1 निशान की दूरी $\frac{1}{5}$ घंटा में तय करेगी।

∴ घंटा की सुई $48\frac{1}{2}$ निशान की दूरी $\frac{1}{5} \times \frac{97}{2} = \frac{97}{10}$ घंटा में तय करेगी।

अर्थात् उस समय $9\frac{7}{10}$ बज रहा था। अर्थात् 9 बजकर 42 मिनट Ans

(21) TRICKY METHOD

Real time = $\{ \frac{x}{5} \}$ hour

X = जहाँ घंटा की सुई मिनट के स्थान या निशान पर = $48\frac{1}{2} = \frac{97}{2}$

5 = constant.

∴ Real time = $\{ \frac{x}{5} \}$ hours

= $\{ \frac{97}{5 \times 2} \}$ hours

= $\{ \frac{97}{10} \}$ hours

ie 9 hours 42 minutes Ans

(22) एक व्यक्ति प्रति दिन सुबह 6 बजे टहलने जाते थे। एक दिन उसने अघखुली नजरों से अपने कलाई घड़ी में समय देखा तो उसे लगा कि 6 बजकर $17\frac{1}{2}$ मिनट हुए हैं। वह घबराकर टहलने के लिए चल दिए। लेकिन बहुत देर बाद सूर्योदय हुआ। असल बात यह थी कि गलती से घड़ी में घंटे की सुई को मिनट की सुई समझ कर उसने देखा कि घड़ी में 6 बजकर $17\frac{1}{2}$ मिनट हुए हैं तो बताए कि उस समय वास्तव में कितना बज रहा था ?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ घड़ी की सुई की आपस में अदला बदली होने के कारण सुई $17\frac{1}{2}$ वें निशान पर दिखी थी।

∴ ऐसी स्थिति में घंटा की सुई $17\frac{1}{2}$ वें निशान पर रहा होगा।

∴ घंटा की सुई 5 निशान की दूरी 1 घंटा में तय करती है।

∴ घंटा की सुई 1 निशान की दूरी $\frac{1}{5}$ घंटा में तय करेगी।

∴ घंटा की सुई $17\frac{1}{2}$ निशान की दूरी $\frac{1}{5} \times \frac{35}{2} = \frac{35}{10}$ घंटा में तय करेगी।

अर्थात् उस समय $3\frac{1}{2}$ बज रहा था। अर्थात् 3 बजकर 30 मिनट Ans

(22) TRICKY METHOD

REAL TIME = $\left\{ \frac{X}{5} \right\}$ hour

X = जहाँ घंटा की सुई मिनट के स्थान या निशान पर = $17\frac{1}{2} = \frac{35}{2}$

5 = constant.

∴ REAL TIME = $\left\{ \frac{X}{5} \right\}$ hours

= $\left\{ \frac{35}{5 \times 2} \right\}$ hours

= $\left\{ \frac{35}{10} \right\}$ hours

ie 3 hours 30 minutes Ans

(23) राम ने श्याम से पूछा कि घड़ी में कितना बज रहा है? तो उसने कहा कि दोपहर 12 बजे से अब तक के समय का चौथाई भाग को अब से कल दोपहर 12 बजे तक के समय का आधे में जोड़ दे तब सही समय मालूम हो जाएगा। तो बताएं कि उस समय कितना बज रहा था?

माना कि सही समय X बज रहा था। इसलिए दोपहर 12 बजे से अब तक का समय एक चौथाई = $\frac{X}{4}$ घंटा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

तथा अब से कल 12 बजे तक का समय कर आधा = $(\frac{24-X}{2})$

$\therefore$ (1 दिन = 24 घंटा) $\therefore$ प्रश्नानुसार

$$\frac{X}{4} + \frac{24-X}{2} = X$$

$$\frac{X}{4} + \frac{24-x}{2} = X$$

$$\text{ie } \frac{X+48-2X}{4} = X$$

$$\text{ie } \frac{48-X}{4} = X$$

$$\text{ie } 4X = 48 - X$$

$$\text{ie } 4X - 48 + X = 0$$

$$\text{ie } 5x - 48 = 0$$

$$\text{ie } 5x = 48$$

$$\therefore x = \frac{48}{5} = 9 \frac{3}{5} \text{ PM} \quad \text{Ans}$$

$$\text{ie } 9 : 36 \text{ pm} \quad \text{Ans}$$

(24) राम ने श्याम से पुछा कि घड़ी मे कितना बज रहा है? तो उसने कहा कि दिन के बाकी घंटे, गुजरे हुए घंटे का $\frac{1}{5}$ तो बताएं कि उस समय कितना बज रहा था?

माना कि सही समय X बज रहा था। इसलिए शेष समय 24-X घंटा ।

$\therefore$ प्रश्नानुसार $\therefore$ (1 दिन = 24 घंटा)

$$\text{ie } 24 - X = \frac{X}{5}$$

$$\text{ie } 120 - 5X = X$$

$$\text{ie } 120 - 5X - X = 0$$

$$\therefore 120 - 6x = 0$$

$$\therefore 6X = 120$$

$$\therefore X = \frac{120}{6} = 20 \text{ pm} \quad \text{अर्थात रात्री के } 20 - 12 = 8 \text{ pm} \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(25) 5 बजकर 16 मिनट पर घड़ी के दोनो सुईयो मे क्या दुरी रहेगी तथा कितने समय बाद घंटे की सुई दूसरी तरफ मिनट की सुई फीर उतनी ही दुरी पर होगी?

सर्वप्रथम उनके बीच का कोण ज्ञात करना होगा। इस प्रकार 5 बजकर 16 मिनट पर घड़ी के दोनो सुईयो के बीच बना कोण निम्नलिखित होंगे।

TRICKY METHOD :

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H - 11M}{2} \right| \quad \text{or} \quad \left| \frac{11M - 60H}{2} \right| \quad +\text{VE MOD VALUE}$$

H = HOUR HAND = *5-6 , M = MINUTE HAND = 16 th marking

(60, 11, 2 CONSTANT)

$$\begin{aligned} \text{ANGLE} &= \left| \frac{60H - 11M}{2} \right| \\ &= \frac{60 \times 5 - 11 \times 16}{2} \\ &= \frac{300 - 176}{2} \\ &= \frac{124}{2} = 62^\circ \end{aligned}$$

∴ मिनट वाली सुई 6° का कोण 1 मिनट के निशान पार करती है।

∴ मिनट वाली सुई 1° का कोण $\frac{1}{6}$ मिनट के निशान पार करेगी।

∴ मिनट वाली सुई 62 का कोण $\frac{1}{6} \times 62$ मिनट के निशान को पार करेगी।

इस प्रकार मिनट वाली सुई घंटे की सुई को पार कर जब आगे बढ़ेगी उस समय कुल $25 + \frac{62}{6} = 35\frac{1}{3}$ निशान पार कर उतनी ही दुरी पर होगी।।

∴ मिनट वाली सुई 55 निशान ज्यादा चलती 60 मिनट मे घंटे की सुई सें।

∴ मिनट वाली सुई 1 निशान ज्यादा चलेगी $\frac{60}{55}$ मिनट मे घंटे की सुई से।

∴ मिनट वाली सुई $35\frac{1}{3}$ निशान ज्यादा चलेगी $\frac{60}{55} \times \frac{106}{3} = \frac{424}{11}$ मिनट मे घंटे की सुई से। अर्थात

THE SECRET OF MATHEMATICS

5 बजकर $\frac{424}{11} \text{ minutes} = 5:38\frac{6}{11}$ मिनट पर दोनो स्थितियों के बराबर दुरी पर होंगे | Ans

(25) TRICKY METHOD

सर्वप्रथम उनके बीच का कोण ज्ञात करना होगा। इस प्रकार 5 बजकर 16 मिनट पर घड़ी के दोनो सुईयो के बीच बना कोण निम्नलिखित होंगे।

$$\text{ANGLE} = \left| \frac{60H-11M}{2} \right| \quad \text{or} \quad \left| \frac{11M-60H}{2} \right| \quad +\text{VE Mod value}$$

H = Hour hand = *5-6 , M = Minute hand = 16th marking

(60, 11, 2 CONSTANT)

$$\begin{aligned} \text{ANGLE} &= \left| \frac{60H-11M}{2} \right| \\ &= \frac{60 \times 5 - 11 \times 16}{2} \\ &= \frac{300-176}{2} \\ &= \frac{124}{2} = 62^\circ \text{ ----- } \alpha^\circ \end{aligned}$$

दुसरी बार इतना ही दूरी पर होने के लिए / उतना ही डिग्री कोण बनाने के लिए लिया गया समय

$$\text{TIME} = \left| \frac{2\alpha + 60H}{11} \right| \quad +\text{Ve Mod value}$$

Angle = $\alpha^\circ = 62^\circ$, Hour Hand = 5 (60, 11, 2 Constant)

$$\begin{aligned} \text{ANGLE} &= \left| \frac{2 \times 62 + 60 \times 5}{11} \right| \\ &= \frac{124+300}{2} \\ &= \frac{424}{11} \\ &= 38\frac{6}{11} \text{ Minutes ie } \quad \text{TIME} = 5:38\frac{6}{11} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(26) एक घड़ी रविवार को 12 दोपहर में 3 मिनट SLOW थी। यदि प्रतिदिन $\frac{9}{4}$ मिनट FAST हो जाती है तो बताएं कि वह घड़ी कब सही समय बताएगी?

घड़ी रविवार को दोपहर 3 मिनट SLOW थी। इस प्रकार यदि 3 मिनट FAST हो जाए तो घड़ी में ठीक समय देगी।

∴ ghadi $\frac{9}{4}$ मिनट FAST 1 दिन में होती है।

∴ ghadi 1 मिनट FAST $1 \div \frac{9}{4} = \frac{4}{9}$ दिन में होगी।

∴ ghadi 3 मिनट FAST $\frac{4}{9} \times 3 = \frac{4}{3}$ दिन में होगी।

अर्थात् $\frac{4}{3}$ दिन बाद = $\frac{4}{3} \times 24 = 32$ hours

अर्थात् रविवार दोपहर 12 बजे से 32 घंटा बाद सही समय देगी।

अर्थात् 32 घंटे बाद सोमवार को शाम 8 बजे सही समय देगी। Ans

(27) एक घड़ी सोमवार को सुबह 9 बजे 5 मिनट FAST थी। और अगामी बुद्धवार को दोपहर 12 बजे 25 मिनट SLOW हो गई। तो बताएं कि वह घड़ी कब सही समय दिया था ?

घड़ी सोमवार सुबह 9 को बुद्धवार दोपहर 12 बजे तक कुल समय = 51 घंटा।
घड़ी में फास्ट तथा स्लो के मध्य का अंतर = $(5+25) = *30$ minutes, slow

∴ * 30 मिनट SLOW 51 घंटे में होती है।

∴ 1 मिनट SLOW $\frac{51}{30}$ घंटे में होगी।

∴ 5 मिनट SLOW $\frac{51}{30} \times 5 = \frac{51}{6} = 8\frac{1}{2}$ घंटे में होगी।

प्रारंभ में घड़ी 5 मिनट FAST थी। यदि घड़ी 5 मिनट SLOW हो जाए तो ठीक समय देगी।

∴ सोमवार सुबह 9 बजे से $8\frac{1}{2}$ घंटे बाद का समय $9 + 8\frac{1}{2} = 17\frac{1}{2}$ pm

अर्थात् सोमवार शाम $17\frac{1}{2} = 5:30$ pm Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(28) एक घड़ी 24 घंटे में 2 मिनट FAST थी। तथा दूसरी घड़ी 3 मिनट FAST चलती है। पहली घड़ी मंगलवार को दोपहर 12 बजे ठिक कर दी गई तथा दूसरी घड़ी बुद्धवार को 3PM बजे ठिक कर दी गई तो बताएं कि वह दोनों घड़ी एक साथ कब सही समय प्रकट करेगी ?

पहली घड़ी मंगलवार को दोपहर 12 बजे ठिक कर दी गई। तथा दूसरी घड़ी बुद्धवार को 3PM बजे ठिक कर दी गई ।

पहली घड़ी एक दिन (24) घंटे में 2 मिनट FAST चलती है।

दूसरी घड़ी एक दिन (24) घंटे में 3 मिनट FAST चलती है।

∴ दूसरी घड़ी, पहली घड़ी से 24 घंटे में $(3-2) = 1$ मिनट FAST चलती है।

मंगलवार 12PM बजे से बुद्धवार शाम 3 बजे तक कुल समय = 27 hours

∴ पहली घड़ी 24 घंटे में 2 मिनट FAST चलती है।

∴ पहली घड़ी 1 घंटे में $\frac{2}{24}$ मिनट FAST चलेगी।

∴ पहली घड़ी 27 घंटे में $\frac{2}{24} \times 27 = \frac{9}{4}$ मिनट FAST चलेगी।

∴ दूसरी घड़ी, पहली घड़ी से 24 घंटे में $(3-2) = 1$ मिनट FAST चलती है।

∴ दूसरी घड़ी ,पहली घड़ी से

1 मिनट FAST चलती है 24 घंटे में।

∴ $\frac{9}{4}$ मिनट FAST चलेगी $24 \times \frac{9}{4} = 54$ घंटे में।

∴ बुद्धवार 3PM से 54 घंटे बाद दोनों घड़ियों में एक साथ सही समय देगी।
अर्थात् शुक्रवार को शाम 9PM बजे दोनों घड़ियों में सही समय देगी। Ans

(29) दो घड़ियों में एक दिन सुबह 8 बजे एक साथ बजा। एक घड़ी 24 घंटे में 6 सेकेण्ड SLOW चलती है। तथा दूसरी घड़ी 24 घंटे में 10 सेकेण्ड FAST चलती है। तो बताएं कि एक घड़ी दूसरे से कब 30 मिनट आगे हो जाएगी? तथा उस समय दोनों घड़ियों में क्या समय होगा।

पहली घड़ी 24 घंटे में 6 सेकेण्ड SLOW चलती है।

दूसरी घड़ी 24 घंटे में 10 सेकेण्ड FAST चलती है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

FAST घड़ी 24 घंटे में $(6+10) = 16$ सेकण्ड $= \frac{16}{60}$ मिनट आगे हो जाएगी।

$\therefore \frac{16}{60}$ मिनट आगे एक दूसरे से 24 घंटे में होती हैं।

$\therefore$ 1 मिनट आगे एक दूसरे से $24 \div \frac{16}{60} = 24 \times \frac{60}{16} = 90$ घंटे में होगी।

$\therefore$ 30 मिनट आगे एक दूसरे से $90 \times 30 = 2700$ घंटे में हागी।

2700 घंटा $= 2700 \div 24 = 112\frac{1}{2}$ दिन

$\therefore$ slow घड़ी $112\frac{1}{2}$ दिनों में $112.5 \times 6 = 675$ sec = 11 minutes 45 sec

$\therefore$ fast घड़ी $112\frac{1}{2}$ दिनों में $112.5 \times 10 = 1125$ sec = 18 minutes 45 sec

$\therefore$ slow घड़ी निश्चित समय से 112.5 घंटे बाद समय निम्नलिखित होगा।

ie H : M : S

8 : 00 : 00

– 0 : 11 : 45

7 : 48 : 15 pm ANS

$\therefore$ FAST घड़ी निश्चित समय से 112.5 घंटे बाद समय निम्नलिखित होगा।

ie H : M : S

8 : 00 : 00

+ 0 : 18 : 45

8 : 18 : 45 pm ANS

(30) एक घड़ी मंगलवार को दोपहर 12 बजे ठिक थी। इसके बाद प्रतिदिन $5/2$ मिनट फास्ट चलती है तो अगामी रविवार को सुबह 9 बज रहा हो तो तब सही समय क्या होगा ?

$\therefore$ TUES दोपहर 12 बजे से रविवार सुबह 9 बजे तक कुल समय = 117 घंटे

THE SECRET OF MATHEMATICS

जब गलत घड़ी में (24 hours + $\frac{5}{2}$ minute) = $\frac{577}{24}$ hours होता है तब सही घड़ी में 24 घंटा अर्थात् 1 दिन होता है।

∴ गलत घड़ी में $\frac{577}{24}$ घंटा होता है तब सही घड़ी में 24 घंटा होता है।

∴ गलत घड़ी में 1 घंटा होता है तब सही घड़ी में $24 \div \frac{577}{24} = \frac{476}{577}$ घंटा होगा।

∴ गलत घड़ी में 117 घंटा होता है तब सही घड़ी में $\frac{576}{577} \times 117$ घंटा होगा।

ie $\frac{576}{577} \times 117 \text{ hours} = \frac{576 \times 117}{577 \times 24} = \frac{2808}{577} \text{ Days} = 4 \text{ days } 20 \text{ hours } 47 \frac{481}{577} \text{ Minutes}$

∴ सही समय = मंगलवार दोपहर 12 बजे से + (4days 20hours 47 $\frac{481}{577}$ minutes) बाद का समय।

अर्थात् अगामी रविवार को सुबह 8 बजकर 47 $\frac{481}{577}$ minutes Ans

(31) एक घड़ी दिनांक 01-01-1987 AD को दोपहर 12 बजे 73 सेकेण्ड SLOW थी। तो बताएं कि प्रतिदिन कितने मिनट FAST चले कि दिनांक 01-07-1987AD को दोपहर 12 बजे 17 $\frac{1}{2}$ सेकेण्ड FAST हो जाए।

∴ 01-01-1987AD को दोपहर 12 बजे 73 सेकेण्ड SLOW थी।

+ 01-07-1987AD को दोपहर 12 बजे 17 $\frac{1}{2}$ सेकेण्ड FAST हो जाए।

कुल समय 181दिन में (slow + fast) का अंतर = $(73 + 17 \frac{1}{2}) \text{ sec} = 90 \frac{1}{2} \text{ sec}$

∴ 181 दिनो में 90 $\frac{1}{2}$ SECOND FAST होती है।

∴ 1 दिन में $\frac{90.5}{181} \text{ SECOND} = \frac{1}{2} \text{ SECOND FAST}$ चलेगी।

अर्थात् प्रतिदिन $\frac{1}{2} \text{ SECOND FAST}$ चलेगी। Ans

(32) एक घड़ी 24 घंटे में $\frac{7}{2}$ मिनट फास्ट चलती है। तथा दूसरी घड़ी 24 घंटे में $\frac{5}{2}$ मिनट स्लो चलती है। रविवार को दोपहर में पहली घड़ी 2 मिनट फास्ट थी। दूसरी घड़ी 2 मिनट स्लो थी। अब दोनों घड़ियों में 16 मिनट का अंतर है। तो बताएं कि आज कौन सा दिन है और कितना बज रहा है?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ 24 घंटे में एक दूसरे से कुल $(\frac{7}{2} + \frac{5}{2} = \frac{12}{2}) = 6$ minutes का अंतर होगा।

∴ 6 मिनट का अंतर 1 दिन में होता है।

∴ 1 मिनट अंतर $\frac{1}{6}$ दिन में होगा।

∴ $16 - (2 + 2) = 12$ मिनट अंतर $\frac{1}{6} \times 12 = 2$ दिन में होगा।

(∴ रविवार को दोपहर 12 बजे एक दूसरे से $2 + 2 = 4$ मिनट के दूरी पर था। इसलिए शेष समय $16 - 4 = 12$ मिनट का अंतर बाकी है।)

अर्थात् रविवार से 2 दिन बाद अर्थात् मंगलवार को दोपहर 12 बज रहा था।

(33) एक धड़ी दिनांक 28-11-2001 AD को 10:45 pm बजे $\frac{11}{9}$ मिनट FAST थी। दूसरे दिन रात्री 11: 30 pm पर ठिक हो गई। तो बताएं कि 7-12-2001AD का 1 : 45 am कितना फास्ट होगी?

∴ 28-11-2001AD को 10:45 pm से दूसरे दिन 29-11-2001AD को 11:30 pm तक कुल समय = 24 घंटा 45 मिनट = $24 \frac{3}{4}$ hours = $\frac{99}{4}$ hours.

∴ 29-11-2001AD को 11:30 pm से 07-12-2001AD को 1: 45 am तक कुल समय = $\frac{729}{4}$ hours. = $\frac{729}{96}$ days = $7 \frac{57}{96}$ days

∴ $\frac{99}{4}$ घंटे में $\frac{11}{9}$ MINUTES FAST होती है।

∴ 1 घंटा में $\frac{11}{9} \div \frac{99}{4} = \frac{11}{9} \times \frac{4}{99} = \frac{4}{81}$ MINUTES FAST चलेगी।

∴ $\frac{729}{4}$ घंटे में $\frac{4}{81} \times \frac{729}{4} = 9$ MINUTES FAST चलेगी। Ans

(34) एक धड़ी 20 दिन पूर्व 15 मिनट FAST थी। आज उतना ही बजे 15 मिनट SLOW है। तो बताएं कि कब ठिक समय प्रकट किया और फिर कब ठिक समय बताएंगी ?

20 दिन पूर्व 15 मिनट FAST थी।

आज उतना ही बजे 15 मिनट SLOW है।

+

कुल 20 दिनों की अवधि में $(15 + 15) = 30$ मिनट का अंतर / slow

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ * 30 मिनट SLOW 20 दिनो मे होती है।

∴ 1 मिनट SLOW $\frac{20}{30}$ दिनो मे होगी।

∴ 15 मिनट SLOW $\frac{20}{30} \times 15 = 10$ दिनो मे होगी।

प्रारंभ मे घडी 15 मिनट FAST थी। यदि घडी 15 मिनट SLOW हो जाए तो ठिक समय देगी। अर्थात आज से 10 दिन पूर्व ठिक समय दिया था।

दुसरी स्थिति मे आज 15 मिनट स्लो हैं। यदि धीरे धीरे $(720 - 15) = 705$ मिनट और स्लो हो जाए तो दुसरी बार सही समय मिलेगा।

∴ * 15 मिनट SLOW 10 दिनो मे होती है।

∴ 1 मिनट SLOW $\frac{10}{15}$ दिनो मे होगी।

∴ 705 मिनट SLOW $\frac{10}{15} \times 705 = 470$ दिनो मे होगी।

अर्थात आज से 470 दिनो बाद सही समय देगी। Ans

(35) एक धडी प्रतिदिन $\frac{5}{2}$ मिनट SLOW चलती है। सुबह 9 बजे घडी की सुईयां किस तरह रखी जाए की दोपहर 12 बजे सही समय प्रकट करे।

सुबह 9 बजे से दोपहर 12 बजे तक को कुल समय = 3 घंटा

∴ 24 घंटे मे $\frac{5}{2}$ मिनट Slow होती है।

∴ 1 घंटा मे $\frac{5}{2} \div 24 = \frac{5}{48}$ मिनट Slow होगी।

∴ 3 घंटा मे $\frac{5}{48} \times 3 = \frac{5}{16}$ मिनट` Slow होगी।

अर्थात 9 बजे की जगह सुईयो को $9:\frac{5}{16}$ mitutes पर रखनी होगी। तब 12 बजे सही समय बताएगी।

(36) एक धडी सोमवार को सुबह 9 बजे 5 मिनट FAST थी। और अगामी बुद्धवार को दोपहर 12 बजे 12 मिनट स्लो हो गई तो बताएं कि कब ठिक समय दिया?

∴ सोमवार सुबह 9 बजे से बुद्धवार दोपहर 12 बजे तक कुल समय = 51 घंटे

कुल अंतर $(5+12) = 17$ minutes

THE SECRET OF MATHEMATICS

$\therefore * 17$ मिनट Slow 51 घंटे में होती है।

$\therefore 1$ मिनट Slow $\frac{51}{17}$ घंटे में होगी।

$\therefore 5$ मिनट Slow $\frac{51}{17} \times 5 = 15$ घंटे में होगी।

प्रारंभ में घड़ी 5 मिनट Fast थी। यदि घड़ी 5 मिनट Slow हो जाए तो ठीक समय देगी। अर्थात् सोमवार सुबह 9 बजे से 15 घंटे बाद रात्री को 12 बजे सही समय देगी। Ans

(37) एक घड़ी दोपहर 1:50 pm बजे 55 सेकेण्ड Slow थी। और संध्या समय 6 pm बजे 30 सेकेण्ड Slow रह गई तो बताएं कि कब ठीक समय देगी ?

$\therefore$ दोपहर 1:50pm बजे से शाम 6pm बजे तक कुल समय = $\frac{25}{6}$ घंटे

55 Second Slow से Fast होकर 30 सेकेण्ड रह गई। अर्थात् $(55-30) = 25$ Second Fast हुई।

$\therefore 25$ सेकेण्ड Fast $\frac{25}{6}$ घंटे में होती है।

$\therefore 1$ सेकेण्ड Fast $\frac{25}{6} \div 25 = \frac{25}{6} \times \frac{1}{25} = \frac{1}{6}$ घंटे में होगी।

$\therefore 55$ सेकेण्ड Fast $\frac{1}{6} \times 55 = \frac{55}{6} = 9\frac{1}{6}$ घंटे में होगी।

अर्थात् $9\frac{1}{6}$ hours = 9 Hours 10 minutes

प्रारंभ में घड़ी 55 सेकेण्ड Slow थी। यदि घड़ी 55 सेकेण्ड Fast हो जाए तो ठीक समय देगी। अर्थात् सही समय निम्नलिखित होगा।

RIGHT TIME = 1 : 50 : 00

+ 9 : 10 : 00

11 : 00 : 00

ie Right Time = 11 pm Ans

(38) एक घड़ी प्रतिदिन 8 मिनट Fast चलती है। तथा दूसरी घड़ी प्रतिदिन 4 मिनट Slow चलती है। रविवार को दोपहर 12 बजे ठीक कर दी गई तो बताएं कि उस समय दोनों घड़ियों में क्या समय होगा जब एक दूसरे से 25 मिनट आगे हो ?

THE SECRET OF MATHEMATICS

दोनो घडियों मे फास्ट और स्लो का योग $(8+4) = 12$ Minutes

∴ 12 मिनट का फासला अंतर 1 दिन मे होती है।

∴ 1 मिनट का फासला अंतर $\frac{1}{12}$ दिन मे होगी।

∴ 24 मिनट का फासला अंतर $\frac{1}{12} \times 24 = 2$ दिन मे होगी।

फास्ट चलने वाली घड़ी 2 दिनो मे $8 \times 2 = 16$ minutes FAST होगी।

स्लो चलने वाली घड़ी 2 दिनो मे $4 \times 2 = 8$ minutes SLOW होगी।

फास्ट चलने वाली घड़ी 2 दिन बाद अर्थात मंगलवार को 16 मिनट फास्ट हो जाएगी। अर्थात सही समय = $12:00 + 16$ minutes = $12:16$ pm Ans

स्लो चलने वाली घड़ी 2 दिन बाद अर्थात मंगलवार को 8 मिनट स्लो हो जाएगी। अर्थात सही समय = $12:00 - 8$ minutes = $11:52$ am Ans

(39) एक घड़ी प्रतिदिन 10 मिनट Fast चलती है। वह घड़ी सोमवार को दोपहर 12 बजे 15 मिनट फास्ट थी। जब उसमे बिहस्पतिवार को रात्री के 12:35 am बजे हो तो उस समय ठिक समय क्या था?

∴ सोमवार दोपहर 12 बजे से THU रात्री 12 बजे तक कुल समय = $\frac{7}{2}$ days

∴ 1 दिन मे 10 मिनट Fast चलती है।

∴ $\frac{7}{2}$ दिन मे $10 \times \frac{7}{2} = 25$ मिनट फास्ट होगी।

बिहस्पतिवार को रात्री मे 12 : 35 pm बजे था। इसलिए प्रश्नानुसार

वास्तविक समय = $(12:35 - 00:35) = 12:00$ am Ans

(40) एक घड़ी प्रति घंटा 1.5 मिनट SLOW हो जाती है। यदि सोमवार को दोपहर 12 बजे वह 18 मिनट FAST थी।तो बताए कि वह किस समय ठिक समय बताएगी ?

∴ घड़ी प्रतिघंटा 1.5 मिनट Slow हो जाती है। सोमवार को दोपहर 12 बजे 18 मिनट Fast थी।

$$\text{TOTAL TIME} = \left(\frac{\text{TOTAL FAST}}{\text{SLOW/HOURS}} \right) = \frac{18 \text{ MINUTES}}{1.5 \text{ MINUTES}} = 12 \text{ Hours}$$

सोमवार दोपहर 12 बजे से 12 घंटे बाद ठिक समय बताएगी। ie 12: 00 AM

THE SECRET OF MATHEMATICS

(41) एक घड़ी 12 घंटे में 45 सेकण्ड Fast हो जाती है। यदि उसमें विहस्पतिवार को शाम 9 बजे ठिक समय था। तो बताएं कि अगामी रविवार को शाम 3PM बजे उसमें क्या समय होगा?

∴ THU को रात्री 9PM बजे से SUN शाम 3PM बजे तक कुल समय = 66Hrs

∴ 12 घंटे में 45 सेकण्ड FAST होती है।

∴ 1 घंटा में $\frac{45}{12}$ सेकण्ड FAST होगी।

∴ 66 घंटा में $\frac{45}{12} \times 66 = \frac{495}{2} \text{ seconds} = \frac{495}{2 \times 60} = \frac{33}{8}$ मिनट फास्ट होगी।

अर्थात् उस समय 3:00 PM + $\frac{33}{8} \text{ MINUTES} = (3 : 04 : 07 \frac{1}{2}) \text{ PM}$ Ans

(42) एक घड़ी सोमवार 12: 00 बजे 10 मिनट Fast थी। और प्रतिदिन $\frac{9}{4}$ मिनट फास्ट चलती है। तो बताएं कि बुद्धवार को दोपहर 2:30pm बजे उसमें कितना समय होगा ?

∴ सोमवार को 12PM बजे से बुद्धवार 2:30 PM बजे तक कुल समय = $50 \frac{1}{2} \text{ hours} = \frac{101}{2} \text{ hours} = \frac{101}{2 \times 24} = \frac{101}{48} \text{ days}$

$\frac{101}{48} \text{ days}$ में कुल फास्ट = $\frac{101}{48} \times \frac{9}{4} = \frac{303}{64} \text{ MINUTES}$

∴ सोमवार को 12:00 PM बजे 10 मिनट फास्ट थी। इसलिए बुद्धवार को 2:30PM तक कुल फास्ट = $10 + \frac{303}{64} \text{ minutes} = 14 \frac{42}{64} \text{ minutes}$.

∴ बुद्धवार 2:30 PM बजे उस घड़ी में बताया गया समय = 2 : 30 : 00

$$\begin{array}{r} + 00: 14: 39 \frac{3}{8} \\ \hline = 2 ; 44 : 39 \frac{3}{8} \text{ pm} \end{array}$$

(43) एक घड़ी शनिवार दोपहर 12 बजे $\frac{5}{2}$ मिनट SLOW थी। परंतु वह प्रतिदिन कुछ समय फास्ट हो जाती है। और अगामी बिहस्पतिवार को सुबह 7:12 AM बजे उसमें $\frac{7}{2}$ मिनट फास्ट थी। तो बताएं कि उसने ठिक समय कब और किस दिन दिया ?

∴ पहले वह घड़ी $\frac{5}{2}$ मिनट SLOW थी। यदि वह घड़ी $\frac{5}{2}$ मिनट FAST हो जाए तब ठिक समय बताएगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ शनिवार को दोपहर 12:00PM बजे से बिहस्पतिवार सुबह 7:12 AM बजे तक कुल समय = 115 hours 12 minutes = $\frac{576}{5}$ hours

∴ SLOW + FAST समय का योगफल $(\frac{5}{2} + \frac{7}{2}) = 6$ minutes

∴ 6 मिनट FAST $\frac{576}{5}$ घंटे में होती है।

∴ 1 मिनट FAST $\frac{576}{5 \times 6}$ घंटे में होगी।

∴ $\frac{5}{2}$ मिनट FAST $\frac{576}{30} \times \frac{5}{2} = 48$ घंटे में होगी।

SAT दोपहर 12 बजे से 48 घंटे बाद का समय = MON 12:00PM बजे Ans

(44) दो घड़ी 12 घंटे में कमशः 1 मिनट 45 सेकेण्ड फास्ट तथा दुसरी 1 मिनट 15 सेकेण्ड स्लो चलती है। बुद्धवार को पहली घड़ी 1 मिनट फास्ट और दुसरी घड़ी 1 मिनट स्लो हो जाती थी। यदि आज दोनों के समय में 15 मिनट का अंतर है तो बताएं कि आज कौन सा दिन या वार है?

∴ पहली घड़ी 12 घंटे में (1 minute 45 second) = $\frac{7}{4}$ minutes फास्ट चलती है।

∴ 1 घंटा में $\frac{7}{4 \times 12}$ मिनट फास्ट होगी।

∴ 24 घंटा में $\frac{7}{48} \times 24 = \frac{7}{2}$ minutes फास्ट होगी।

∴ दुसरी घड़ी 12 घंटे में (1 minute 15 second) = $\frac{5}{4}$ minutes स्लो चलती है।

∴ 1 घंटा में $\frac{5}{4 \times 12}$ मिनट स्लो होगी।

∴ 24 घंटा में $\frac{5}{48} \times 24 = \frac{5}{2}$ minutes स्लो होगी।

इस प्रकार दोनों घड़ियों के मध्य 24 घंटे में एक दूसरे से $(\frac{7}{2} + \frac{5}{2}) = 6$ minutes की दूरी या अंतर पर होंगे।

इस प्रकार बुद्धवार को दोनों घड़ियों के बीच (1 minute fast 1 minute slow) = 2 minutes की दूरी या अंतर पर होंगे।

इसलिए प्रश्नानुसार (15-2) = 13 minutes के अंतर से उक्त दिन ज्ञात होगा।

∴ 6 मिनट का अंतर 1 दिन में होता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ 1 मिनट का अंतर $\frac{1}{6}$ दिन में होगा।

∴ 13 मिनट का अंतर $\frac{1}{6} \times 13 = \frac{13}{6} = 2\text{दिन } 4 \text{ घंटा}$ में होगा।

(∴ बुद्धवार को दोपहर 12:00 बजे से 2 दिन 4 घंटा बाद का समय = शुक्रवार को शाम 4 pm) Ans

(45) एक घड़ी प्रतिदिन 3 मिनट SLOW हो जाती हैं। तो बताएं कि घड़ी की सुई को प्रातःकाल 7 बजे किस स्थान पर रखी जाए कि शाम 4 बजे सही समय बताए ?

∴ सुबह 7:00AM बजे से शाम 4:00 PM बजे तक कुल समय = 9 hours

∴ 24 घंटे में 3 मिनट SLOW होती है।

∴ 1 घंटा में $\frac{3}{24}$ मिनट SLOW होगी।

∴ 9 घंटा में $\frac{3}{24} \times 9 = \frac{9}{8}$ मिनट SLOW होगी।

इसलिए सुबह 7:00 बजे मिनट की सुई को $1\frac{1}{8}$ मिनट के निशान पर रखा जाएगा तब शाम को 4 बजे सही बताएगी। Ans

(46) एक घड़ी 01-04-1995AD को सुबह 7:00 बजे 38 सेकेण्ड SLOW थी। तथा 31-08-1995 AD को प्रातःकाल 7:00 बजे 38 सेकेण्ड FAST हो गई तो बताए कि वह प्रतिदिन कितनी तेज / FAST चली ?

∴ 01-04-1995 AD को सुबह 7 बजे 38 सेकेण्ड SLOW थी।

+ 31-08-1995AD को सुबह 7 बजे 38 सेकेण्ड FAST हो गई।

कुल समय 152 दिन में (slow + fast) का अंतर = $(38+38) \text{ sec} = 76 \text{ sec}$

∴ 152 दिनो में 76 SECOND FAST चली।

∴ 1 दिन में $\frac{76}{152} \text{ sec} = \frac{1}{2} \text{ SECOND FAST}$ चलेगी।

अर्थात् प्रतिदिन $\frac{1}{2} \text{ SECOND FAST}$ चली। Ans

(47) एक घड़ी प्रतिदिन 10मिनट FAST हो जाती है। यदि उसे 15-01-1996 को ठिक कर दी गई तो बताए कि वह फिर कब ठिक समय देगी ?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ घड़ी प्रतिदिन 10 मिनट फास्ट हो जाती है। इसी तरह फास्ट होते होते
(720-10) = 710 मिनट और फास्ट हो जाए तब सही समय बताएगी।

∴ 10 मिनट FAST 1 दिन में होती है।

∴ 1 मिनट FAST $\frac{1}{10}$ दिनो में होगी।

∴ 710 मिनट FAST $\frac{1}{10} \times 710 = 71$ दिनो में होगी।

अर्थात् 15-01-1996 AD से 71 दिनो बाद सही समय देगी। Ans

अर्थात् JAN = (31-15) = 16 DAYS

FEB (LEAP YEAR) = 29

+ MARCH = X SAY

TOTAL = (16+29+ X) = 71 DAYS

ie X+ 45 = 71 days ∴ X = 71- 45 = 26 DAYS

अर्थात् 26 मार्च 1996AD के बाद सही समय देंगी।

अर्थात् 27 मार्च 1996AD को सही समय देंगी। Ans

(48) एक घड़ी 01-01-1996 AD को सुबह 7:00 AM बजे 15 मिनट FAST थीं।
और 11-01-1996 AD को उसी समय 15 मिनट SLOW हो गई। तो बताए
कि उसमें कब सही समय प्रकट किया था। और पुनः फिर कब ठीक समय
बताएगी ?

∴ 01-01-1996 AD को सुबह 7 बजे 15 मिनट FAST थी।

+11-01-1996 AD को सुबह 7 बजे 15 मिनट SLOW हो गई।

कुल समय 10 दिनो में (FAST + SLOW) का अंतर = (15+15) = 30 MINUTES.

∴ घड़ी 2 बार सही समय बतलाएगी। पहली बार उक्त दोनो तारिखो में
मध्य तथा दूसरी बाद दोनो तारिखो के बाद सही समय बताएगी।

(1) FAST समय का प्रयोग तब होता है जब दो तिथियां दी हुई रहती है।
तथा उन्ही दो तिथियो के मध्य समय ज्ञात करना होता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) SLOW समय का प्रयोग तब होता है जब दोनो तिथियो के बाद का सही समय ज्ञात करना होता है।

According to first condition

∴ 10 दिनो मे 30 MINUTES की दुरी / अंतर / SLOW होती है।

∴ 1 दिन मे $\frac{30}{10}$ Minutes = 3 Minutes अंतर/ SLOW चलेगी।

∴ 3 मिनट SLOW 1 दिन मे होती है।

∴ 1मिनट SLOW $\frac{1}{3}$ दिनो मे होगी।

∴ 15 मिनटSLOW $\frac{1}{3} \times 15 = 5$ दिनो मे होगी।

अर्थात 1-01-1996 AD से 5 दिनो बाद सही समय देगी। Ans

According to Second condition

दुसरी स्थिति मे 11-01-1996 को 15 मिनट SLOW हो गई हैं। यदि धीरे धीरे (720-15) = 705 मिनट और स्लो हो जाए तो दुसरी बार सही समय बताएगी।

∴ 3 मिनट SLOW 1 दिन मे होती है।

∴ 1मिनट SLOW $\frac{1}{3}$ दिनो मे होगी।

∴ 705 मिनट SLOW $\frac{1}{3} \times 705 = 235$ दिनो मे होगी।

अर्थात 11-01-1996 AD से 235 दिनो बाद सही समय देगी। Ans

JAN (31-11) = 20 DAYS

FEB – LY = 29 DAYS

MARCH = 31 DAYS

APRIL = 30 DAYS

MAY = 31 DAYS

JUNE = 30 DAYS

JULY = 31 DAYS

AUGUST = 31 DAYS

THE SECRET OF MATHEMATICS

TOTAL = 233 DAYS

SEPT + = X DAYS

ie $233 + X = 235$ DAYS

$\therefore X = 235 - 233 = 2$ DAYS

ie 2 Sept 1996 AD के बाद अर्थात 3 सितम्बर 1996 को दुसरी बार ठिक समय बतागी। Ans

(49) एक धडी रविवार को सुबह 6:00 AM बजे ठिक कर दी गई। परंतु वह प्रति 6 मिनट मे 10 सेकेण्ड फास्ट हो जाती है। तो बताए कि जब उसमे उसी दिन शाम को 3:15 PM हुए हो तो उस समय ठिक समय कितना बज रहा था ?

$\therefore$ 6 मिनट मे 10 सेकेण्ड फास्ट होती है।

$\therefore$ 1 मिनट मे $\frac{10}{6}$ सेकेण्ड फास्ट होगी।

$\therefore$ 60 मिनट मे $\frac{10}{6} \times 60 = 100$ seconds = $\frac{100}{60} = \frac{5}{3}$ मिनट फास्ट होगी।

ie 1 घंटा मे $\frac{5}{3}$ मिनट फास्ट चलेगी।

$\therefore$ SUN सुबह 6:00AM बजे से शाम 3:15 PM बजे तक कुल समय = $9\frac{1}{4}$ hrs

$\therefore$ 1 घंटा मे $\frac{5}{3}$ मिनट फास्ट चलती है।

$\therefore$ $\frac{37}{4}$ घंटा मे $\frac{5}{3} \times \frac{37}{4} = \frac{185}{12}$ minutes = 15 मिनट 25 सेकेण्ड फास्ट होगी।

ie उस समय सही समय (3:15 PM - 15 Min 25 sec) = 2 : 59 : 35 PM Ans

(50) एक धडी बुद्धवार को सुबह 6:00 AM बजे 15 मिनट फास्ट थी। और अगामी मंगलवार को शाम 6:00 PM बजे $8\frac{1}{2}$ मिनट फास्ट रह गई तो बताए कि वह प्रतिदिन कितना फास्ट चली ?

$\therefore$ बुद्धवार सुबह 6:00AM बजे से मंगलवार को शाम 6:00 PM बजे तक कुल समय = $6\frac{1}{2}$ DAYS

$\therefore$ $6\frac{1}{2}$ दिनो मे कुल SLOW TIME = $(15 - 8\frac{1}{2}) = 6\frac{1}{2}$ MINUTES SLOW हुई।

$\therefore$ $6\frac{1}{2}$ दिनो मे $6\frac{1}{2}$ MINUTES SLOW हो जाती हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ 1 दिन में $6\frac{1}{2} \div 6\frac{1}{2} = 1$ MINUTES SLOW हो जाएगी।

अर्थात् प्रतिदिन 1 मिनट SLOW चली | Ans

(51) एक घड़ी 12-03-1995 AD को दोपहर 12:00 PM बजे 10 मिनट फास्ट थी। और अगामी 27-03-1995 AD को दोपहर 12:00 PM बजे 20 मिनट स्लो हो गई तो बताएं कि (a) वह प्रति घंटा कितना स्लो चली ? (b) 30-03-1995 AD को 6:00PM बजे कितना बजा होगा? (c) 01-04-1995 AD को उसमें किस समय 5:30:30AM हुआ? (d) किस वक्त उसने सही समय दिया होगा?

(51) (a) वह घड़ी प्रति घंटा कितना SLOW चली ?

∴ 12-03-1995AD को 12:00 PM से 27-03-1995 AD को 12:00 PM तक कुल समय = 15 days = $15 \times 24 = 360$ hours

15 दिनों में कुल Fast / SLOW का योग $(10+20) = 30$ minutes slow

∴ 15 दिनों में 30 MINUTES की दूरी / अंतर / SLOW होती है।

∴ 1 दिन में $\frac{30}{15}$ Minutes = 2 Minutes अंतर / Slow चलेगी।

अर्थात् 24 घंटा में 2 मिनट Slow चली।

∴ 1 घंटा में $\frac{2}{24}$ मिनट = 5 सेकेण्ड प्रतिघंटा SLOW चली। Ans

(51) (b) 30-03-1995 AD को 6:00PM बजे कितना बजा होगा?

∴ 27-03-1995AD को 12:00 PM से 30-03-1995 AD को 12:00 PM तक कुल समय = $3\frac{1}{4}$ days

∴ उक्त घड़ी प्रतिदिन 2 मिनट SLOW चलती है।

∴ $3\frac{1}{4}$ दिनों में $\frac{13}{4} \times 2$ MINUTES = $\frac{13}{2}$ MINUTES SLOW चलेगी।

∴ उक्त घड़ी में 27-03-1995AD को 12:00 pm बजे 20 मिनट SLOW थीं।

इसलिए 30-03-1995AD तक कुल SLOW $(20 + \frac{13}{2}) = 26\frac{1}{2}$ minutes

30-03-1995 AD को 6:00PM बजे को

THE SECRET OF MATHEMATICS

वास्तविक समय (6:00:00–26min 30sec) = 5:33:30 pm Ans

(51) (c) 01-04-1995 AD को उसमे किस समय 5:30:30AM हुआ?

प्रश्नानुसार

∴ उक्त घड़ी मे 27-03-1995AD को 12:00 pm बजे 20 मिनट SLOW थीं।
अर्थात उस समय वास्तव मे 11:40 am हुआ होगा।

∴ 27-03-1995AD को 12:PM बजे से 01-04-1995 AD को 5:30:30 PM तक

$$\text{कुल समय } 4 \text{ DAYS } 17 \text{ HOURS } 50 \frac{1}{2} \text{ SECONDS} = \frac{13661}{120} \text{ Hours.}$$

∴ प्रश्नानुसार यह घड़ी 1 घंटा मे 5 सेकेण्ड स्लो चलती हैं।

∴ जब तक उक्त गलत घड़ी मे $\frac{719}{720}$ घंटा बताती है तो उस समय ठिक घड़ी मे 1 घंटा।

∴ जब तक उक्त गलत घड़ी मे 1 घंटा बताती है तो उस समय ठिक घड़ी मे $1 \div \frac{719}{720} \text{ घंटा} = 1 \times \frac{720}{719} = \frac{720}{719} \text{ hours}$

∴ जब तक उक्त गलत घड़ी मे $\frac{13661}{120}$ घंटा बताती है तो उस समय ठिक घड़ी मे $\frac{720}{719} \times \frac{13661}{120} = 114 \text{ hours}$

अर्थात उक्त घड़ी मे 27-03-1995AD को 12:00 pm बजे से 114 घंटे बाद अर्थात 01-04-1995AD को सुबह 6:00 am बजेगा। Ans

(51) (d) किस वक्त उसने सही समय दिया होगा?

उक्त घड़ी मे 27-03-1995AD को 20 मिनट स्लो होने के कारण उसमे 12:00PM बजे के बजाए वास्तव मे 11:40 AM बज रहा था। यह प्रतिदिन 2 मिनट स्लो होते जा रही है। इस प्रकार धीरे धीरे स्लो होकर एक चक्कर अर्थात 12 घंटा = 720 मिनट और पीछे हो जाए तब ठिक समय देगी।

अर्थात गलत घड़ी (720-20) = 700 मिनट और स्लो हो जाए तब ठिक समय देगी।

∴ 2 मिनट SLOW 1 दिन मे होती है।

∴ 1 मिनट Slow $\frac{1}{2}$ दिनो मे होगी।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ 700 मिनट Slow $\frac{1}{2} \times 700 = 350$ दिनो मे होगी।

अर्थात 27-03-1996 AD को दोपहर 12 बजे से 350 दिनो बाद सही समय देगी। अर्थात 10-03-1996 को दोपहर 12 बजे ठिक समय बताएगी। Ans

(52) दो घड़ियो मे रविवार को दोपहर 12 बजे एक साथ सही समय दिखा रही थी। उसमे से एक धड़ी प्रतिदिन 5 मिनट स्लो चलती हैं। तथा दुसरी घड़ी 4 मिनट फास्ट चलती है। तो बताए कि तेज चलने वाली घड़ी सुस्त चलने वाली घड़ी से कब 5 मिनट आगे हो जाएगी। और प्रत्येक घड़ी मे उस समय क्या होगा?

∴ 1 दिन मे एक दुसरे से $(5+4) = 9$ Minutes की आगे होती है।

∴ 9 मिनट आगे 1 दिन मे होती है।

∴ 1 मिनट आगे $\frac{1}{9}$ दिनो मे होगी।

∴ 5 मिनट आगे $\frac{1}{9} \times 5 = \frac{5}{9}$ दिनो = 13 hours 20 minutes मे होगी।

अर्थात रविवार दोपहर 12 बजे से 13hours 20 minutes बाद सही समय देगी। अर्थात सोमवार अर्द्धरात्री 1: 20 AM Ans

SLOW घड़ी $\frac{5}{9}$ दिनो मे कुल $\frac{5}{9} \times 5 = \frac{25}{9}$ मिनट स्लो चलेगी। इसलिए स्लो घड़ी मे वास्तविक समय = $(1:20 \text{ AM} - \frac{25}{9} \text{ MINUTES}) = 1; 17 \frac{2}{9} \text{ am}$ Ans

FAST घड़ी $\frac{5}{9}$ दिनो मे कुल $\frac{5}{9} \times 4 = \frac{20}{9}$ मिनट फास्ट चलेगी। इसलिए फास्ट घड़ी मे REAL TIME = $(1:20 \text{ AM} + \frac{20}{9} \text{ MINUTES}) = 1: 22 \frac{2}{9} \text{ am}$ Ans

(53) एक घड़ी प्रतिदिन 2 मिनट स्लो हो जाती हैं। सोमवार को सुबह 7:00 AM बजे उसे ठिक कर दी गई तो बताए कि (a) मंगलवार को सुबह 7:00 AM बजे क्या समय बताएगी? (b) जब मंगलवार को सुबह 7:00AM बजे तो उसमे ठिक समय क्या होगा? (c) कब वह ठिक समय देगी?

(a) सोमवार सुबह 7 बजे से मंगलवार सुबह 7 बजे तक कुल समय = 24 hours = 1 day

∴ 1दिन मे 2 मिनट SLOW चलती है। इसलिए मंगलवार को सुबह 7 बजे के बदले समय $(7:00:00 - 00:02:00) = 6:58:00 \text{ AM}$ Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(b) मंगलवार को 7 बजे वास्तविक समय = $(7 : 2\frac{2}{719})$ AM Ans

(c) $\therefore$ घड़ी प्रतिदिन 2 मिनट स्लो चलती है। यदि $720-2 = 718$ मिनट और SLOW हो जाए तब सही समय बतलाएगी।

$\therefore$ 2 मिनट Slow 1 दिन में होती है।

$\therefore$ 1 मिनट Slow $\frac{1}{2}$ दिनो में होगी।

$\therefore$ 718 मिनट Slow $\frac{1}{2} \times 718 = 359$ दिनो में होगी।

उक्त दिन से 359 दिनो बाद ie 360 वां दिन सही समय बतलाएगी। Ans

(54) दो घड़ियों में दोपहर को 12 बजे है। उसमें से एक घड़ी प्रतिदिन 40 सेकेण्ड फास्ट चलती है। तथा दूसरी घड़ी प्रतिदिन 50 सेकेण्ड स्लो चलती है। तो बताएं कि

(a) कितने समय में पहली घड़ी, दूसरी घड़ी से 16 मिनट आगे होगी?

(b) तब उस समय दोनों घड़ियों में क्या समय होगा?

(c) जब पहली घड़ी में दूसरी दिन 3 बजेगे तब ठिक समय क्या होगा?

(a) एक घड़ी दूसरे से 1 दिन में $(40+50) = 90$ seconds = 1.5 minutes

की दूरी या अंतर या आगे होती है।

$\therefore$ 1.5 मिनट आगे 1 दिन में होती है।

$\therefore$ 1 मिनट आगे $\frac{1}{1.5}$ दिनो में होगी।

$\therefore$ 16 मिनट आगे $\frac{1}{1.5} \times 16 = \frac{32}{3}$ दिनो = 10 days 16 hours में होगी।

अर्थात् उक्त समय से 10 दिन 16 घंटे बाद Ans

(b) $\therefore$ FAST घड़ी $\frac{32}{3}$ दिनो में कुल $\frac{32}{3} \times 40 = \frac{1280}{3 \times 60} = \frac{64}{9}$ मिनट फास्ट चलेगी।

इसलिए फास्ट घड़ी में 10 दिन बाद REAL TIME = (12:00 PM +16 hours + $\frac{64}{9}$ MINUTES) = 4: 07: 06 $\frac{4}{9}$ am Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ Slow घड़ी $\frac{32}{3}$ दिनो मे कुल $\frac{32}{3} \times 50 = \frac{1600}{3 \times 60} = \frac{80}{9}$ मिनट स्लो चलेगी।
इसलिए स्लो घड़ी मे 10 दिन बाद REAL TIME = (12:00 PM +16 hours – $\frac{80}{9}$ MINUTES) = 3: 51:06 $\frac{4}{9}$ am Ans

(c) दोपहर 12 बजे से दूसरे दिन 3 बजे तक कुल समय = 27 hours

∴ पहली घड़ी फास्ट चलती है। जब फास्ट घड़ी 24 घंटा 40 सेकेण्ड = $(\frac{2161}{90}$ hrs) लेगी तब वास्तविक घड़ी मे 24 घंटा अर्थात 1 दिन होता हैं।

∴ $(\frac{2161}{90}$ hrs) लेगी तब वास्तविक घड़ी मे 24 घंटा अर्थात 1 दिन होता हैं।

∴ 1 घंटा लेगी तब वास्तविक घड़ी मे $1 \div \frac{2161}{90} = \frac{90}{2161}$ दिन होगा।

∴ 27 घंटा लेती तब वास्तविक घड़ी मे $\frac{90}{2161} \times 17 = \frac{2430}{2161}$ दिन होगा।

ie = $\frac{2430}{2161}$ days = 1day 2hour 59 $\frac{541}{2161}$ seconds

जब पहली घड़ी मे दुसरे दिन 3बजेगें तब सही समय = 2:59 $\frac{541}{2161}$ pm Ans

(55) किसी घड़ी मे 3-4 बजे के बीच दोनो सुईयो के मध्य कब 3 मिनट या निशान की दूरी पर होगी?

इसमे दो स्थिति ऐसे होंगे जब उनके बीच की दूरी 3 मिनट की होगी।

पहली बार घंटे की सुई से मिलने से पूर्व जब मिनट की सुई 12 बजे के निशान से बढ़ते हुए $(15-3) = 12$ मिनट की अधिक दुरी तय करने के बाद।

जब घंटे और मिनट के सुई के बीच 3 मिनट या निशान का अंतर होगा। तब उनके बीच मिनट की सुई द्वारा बनाया गया केन्द्रीय कोण = (Minutes $\times \alpha$) = $3 \times 6 = 18^\circ$

प्रश्नानुसार पहली बार 3-4 बजे के मध्य 3 मिनट की दुरी पर होने का समय

TIME =	$\left \frac{60H-2\alpha}{11} \right $	+VE MOD VALUE
--------	---	---------------

H = Hour Hand = 3

Angle = $\alpha^\circ = 18^\circ$ (60, 11, 2 CONSTANT)

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H - 2\alpha}{11} \right| = \frac{60 \times 3 - 2 \times 18}{11} = \frac{180 - 36}{11} = \frac{144}{11} = 13 \frac{1}{11} \text{ M Ans}$$

अर्थात पहली बार 3 बजकर $13 \frac{1}{11}$ मिनट पर 3 मिनट की दूरी पर होगा।

दुसरी बार जब मिनट की सुई घंटे की सुई से मिलने के बाद घंटे की सुई से आगे निकल जाएगी तब दुसरी बार दोनों के बीच 3 मिनट की दूरी पर होने का समय निम्नलिखित होगा।

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H + 2\alpha}{11} \right| \quad +\text{VE Mod Value}$$

H = Hours Hand = 3, Angle = $\alpha^\circ = 18^\circ$ (60, 11, 2 CONSTANT)

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H + 2\alpha}{11} \right| = \frac{60 \times 3 + 2 \times 18}{11} = \frac{180 + 36}{11} = \frac{216}{11} = 19 \frac{7}{11} \text{ M Ans}$$

ie दुसरी बार 3 बजकर $19 \frac{7}{11}$ मिनट पर 3 मिनट की दूरी पर होगा। Ans

(56) किसी घड़ी में 2-3 बजे के बीच दोनों सुईयों के मध्य कब 5 मिनट की दूरी पर होगी?

इसमें दो ऐसी स्थिति होंगी जब उनके बीच की दूरी 5 मिनट की होगी।

जब घंटे और मिनट के सुई के बीच 5 मिनट या निशान का अंतर होगा। तब उनके बीच मिनट की सुई द्वारा बनाया गया केन्द्रीय कोण = (Minutes $\times \alpha$) = $5 \times 6 = 30^\circ$

प्रश्नानुसार पहली बार 2-3 बजे के मध्य 5 मिनट की दूरी पर होने का समय

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H \pm 2\alpha}{11} \right| \quad +\text{VE MOD VALUE}$$

H = HOUR HAND = *2-3 ANGLE = $\alpha^\circ = 30^\circ$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(60, 11, 2 CONSTANT)

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H \pm 2\alpha}{11} \right| = \frac{60 \times 2 - 2 \times 30}{11} = \frac{120 - 60}{11} = \frac{60}{11} = 5 \frac{5}{11} M \text{ Ans}$$

अर्थात पहली बार 2 बजकर $5 \frac{5}{11}$ मिनट पर 5 मिनट की दूरी पर होगा।

दुसरी बार जब मिनट की सुई घंटे की सुई से मिलने के बाद घंटे की सुई से आगे निकल जाएगी तब दुसरी बार दोनों के बीच 5 मिनट की दूरी पर होने का समय निम्नलिखित होगा।

5 मिनट में बनाया गया केन्द्रीय कोण = (Minutes $\times \alpha$) = $5 \times 6 = 30^\circ$

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H + 2\alpha}{11} \right| \quad +\text{VE MOD VALUE}$$

H = Hour hand = *2-3 , Angle = $\alpha^\circ = 30^\circ$ (60, 11, 2 Constant)

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H + 2\alpha}{11} \right| = \frac{60 \times 2 + 2 \times 30}{11} = \frac{120 + 60}{11} = \frac{180}{11} = 16 \frac{4}{11} M \text{ Ans}$$

दुसरी बार 2 बजकर $16 \frac{4}{11}$ मिनट पर 5 मिनट की दूरी पर होगा। Ans

(57) किसी घड़ी में 3-4 बजे के बीच दोनों सुईयों के मध्य कब 17 मिनट की दूरी पर होगी?

इसमें दो ऐसी स्थिति होंगी जब उनके बीच की दूरी 17 मिनट की होगी।

जब घंटे और मिनट के सुई के बीच 17 मिनट या निशान का अंतर होगा। तब उनके बीच मिनट की सुई द्वारा बनाया गया केन्द्रीय कोण = (Minutes $\times \alpha$) = $17 \times 6 = 102^\circ$

प्रश्नानुसार पहली बार 3-4 बजे के मध्य 17 मिनट की दूरी पर होने का समय

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H \pm 2\alpha}{11} \right| \quad +\text{VE Mod Value}$$

H = Hour Hand = *3 - 4 , Angle = $\alpha^\circ = 102^\circ$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(60, 11, 2 CONSTANT)

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H \pm 2\alpha}{11} \right| = \left| \frac{60 \times 3 - 2 \times 102}{11} \right| = \left| \frac{180 - 204}{11} \right| = \left| \frac{-24}{11} \right| = 2 \frac{2}{11} M \text{ Ans}$$

अर्थात पहली बार 3 बजकर $2 \frac{2}{11}$ मिनट पर 17 मिनट की दूरी पर होगा।

दुसरी बार जब मिनट की सुई घंटे की सुई से मिलने के बाद घंटे की सुई से आगे निकल जाएगी तब दुसरी बार दोनो के बीच 17 मिनट की दूरी पर होने का समय निम्नलिखित होगा। 17 मिनट में बनाया गया केन्द्रीय कोण = (Minutes $\times \alpha$) = $17 \times 6 = 102^\circ$

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H + 2\alpha}{11} \right| \quad +\text{VE Mod value}$$

H = Hours Hand = *3-4 , Angle = $\alpha^\circ = 102^\circ$ (60, 11, 2 Constant)

$$\text{TIME} = \left| \frac{60H + 2\alpha}{11} \right| = \frac{60 \times 3 + 2 \times 102}{11} = \frac{180 + 204}{11} = \frac{384}{11} = 34 \frac{10}{11} M \text{ Ans}$$

दुसरी बार 3 बजकर $34 \frac{10}{11}$ मिनट पर 17 मिनट की दूरी पर होगा। Ans

(58) किसी घड़ी में मिनट की सुई 2 घंटा 10 मिनट की दूरी तय करती है तब कितने डिग्री का केन्द्रीय कोण बनाएगी ?

2 hours 10minutes = 130 minutes

∴ मिनट वाली सुई 1 मिनट में 6 डिग्री का कोण बनाती हैं।

∴ मिनट वाली सुई 130 मिनट में $6 \times 130 = 780$ डिग्री का कोण बनाएगी।

(59) किसी 12 बार बजने में 44 सेकेण्ड का समय लेती है तो 7 बार बजने में कितना समय लेगी ?

∴ घड़ी के 12 बार बजने में कुल समय अंतराल = (N-1)

∴ घड़ी के 12 बार बजने में कुल समय अंतराल = $12 - 1 = 11$

∴ 11 अंतराल बजने में कुल समय 44 सेकेण्ड लेती हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ 1 अंतराल बजने में कुल समय $44 \div 11 = 4$ सेकण्ड लेगी।

∴ 7 अंतराल बजने में कुल समय $4 \times (n - 1) = 4 \times (7 - 1) = 24$ Sec लेगी।

(60) एक घड़ी में 1 बजे 1 बार ट्यून बजती है। 2 बजे 2 बार तीन बजे 3 बार ट्यून इत्यादि बजती है। अर्थात् जितना समय होता है घड़ी की ट्यून भी उतनी ही बार बजती हैं। तो बताएं कि 24 घंटे में कितनी बार ट्यून बजेगी?

12 घंटे में कुल ट्यून = $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)$ $N=12$

$$\begin{aligned} &= \frac{N(N+1)}{2} \\ &= \frac{12(12+1)}{2} \\ &= \frac{12 \times 13}{2} \\ &= 78 \text{ बार} \end{aligned}$$

24 घंटे में कुल ट्यून = $2 \times 78 = 156$ बार Ans

(61) घड़ी में सुईयों की ऐसी कितनी सापेक्ष स्थितियां होंगी जिसमें 12 घंटे की एक परिक्रमा के दौरान सुईयां आपस में स्थान बदल सकेंगी?

किसी घड़ी में सुईयो की स्थिति परिवर्तित तभी संभव है जब सुईयो के बीच $\frac{60}{13}$ मिनट या इसके गुणज की दूरी हो। $\frac{60}{13}$ मिनट की दूरी घंटे की सुई द्वारा तय की गई दूरी हैं। साथ ही यह दूरी घंटे की सुई तब चलती है जब दोनो सुईयां एक चक्कर पुरा करती हैं। घंटे की सुई 60 मिनट का निशान पार करने में 12 घंटे का समय लेती हैं।

∴ घड़ी में घंटे की सुई $\frac{60}{13}$ मिनट की निशान पर करने पर 1 बार स्थान परिवर्तन होता है।

∴ घड़ी में घंटे की सुई 1 मिनट की निशान पर करने पर $1 \div \frac{60}{13} = \frac{13}{60}$ बार स्थान परिवर्तन होगा।

∴ घड़ी में घंटे की सुई 60 मिनट की निशान पर करने पर $\frac{13}{60} \times 60 = 13$ बार स्थान परिवर्तन होगा। अतः 12 घंटे की एक चक्कर लगाने में 13 बार सुईयां आपस में स्थान बदलेगी। Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(62) एक घड़ी 10-04-1990 AD को सुबह 7:00 AM बजे 15 मिनट SLOW रखी गई थी। परंतु वह प्रतिदिन कुछ फास्ट हो जाती थी। इस प्रकार वह 17-05-1990 AD को सुबह 11 बजे 7 मिनट फास्ट हो गई तो बताएं कि उसमें कब सही समय प्रकट किया था।

∴ 10-04-1990 AD को सुबह 7 बजे 15 मिनट SLOW थी।

+17-05-1990 AD को सुबह 11 बजे 7 मिनट FAST हो गई।

कुल समय = 37 दिन 4 घंटा

इतने समय में (SLOW+FAST) का अंतर = $(15+7) = 22$ MINUTES.

प्रारंभ में 15 मिनट स्लो रखी गई थी। धीरे धीरे स्लो से 15 मिनट फास्ट हो जाए तब सही समय बताएगी।

∴ 22 मिनट FAST $37\frac{1}{6} = \frac{223}{6}$ दिन में होती है।

∴ 1 मिनट FAST $\frac{223}{6 \times 22}$ दिनो में होगी।

∴ 15 मिनट FAST $\frac{223}{132} \times 15 = \frac{1115}{132}$ दिनो में होगी।

अर्थात् 10-04-1990 AD से $\frac{1115}{132}$ दिन बाद अर्थात्

10-04-1990AD + 25 DAYS 8 HOURS 10 MINUTES $54\frac{6}{11}$ SECONDS बाद
ie 05-05-1990 AD को शाम 3:10: $54\frac{6}{11}$ pm Ans

(63) दो घड़ियों में रविवार को 7:00 AM बजे दोनों में एक ही समय हो रहा था। सोमवार को सुबह में एक घड़ी में 8:50 AM तथा दूसरे में 9:00 AM बज रहा था। तो बताएं कि फास्ट घड़ी को कितना मिनट स्लो कर दिया जाए तथा स्लो को कितना मिनट फास्ट कर दिया जाए कि शाम को दोनों घड़ियों में एक साथ 7:00PM बजे ?

(1) FAST घड़ी को $13\frac{20}{31}$ मिनट Slow करना होगा। Ans

(2) SLOW घड़ी को $13\frac{11}{31}$ मिनट Fast करना होगा। Ans

(64) एक घड़ी सुबह 7:00 AM बजे ठिक कर दी गई परंतु सांयकाल ठिक 7:00PM बजे 6:48 PM हुआ था। तो बताएं कि उसमें 7:00 PM बजेगा तो ठिक समय क्या होगा?

THE SECRET OF MATHEMATICS

Correct Time : $7:12\frac{12}{59}$ pm Ans

(65) A, B, C तीन घड़ियां अपनी अपनी नियत चाल से चलती हैं। A घड़ी रविवार को दोपहर 12 बजे 1 मिनट स्लो थी। B घड़ी रविवार को दोपहर 12 बजे 2 मिनट स्लो तथा C घड़ी रविवार को दोपहर 12 बजे 1 मिनट फास्ट थी। सोमवार को शाम 8:00PM बजे B घड़ी 1 मिनट फास्ट तथा C घड़ी 3 मिनट स्लो थी। मंगलवार सुबह 8 बजे A घड़ी $2\frac{3}{8}$ मिनट B घड़ी से आगे थी। तो बताए कि A एवं C घड़ी कब दोनों एक समान समय प्रकट करेंगी?

Ans रविवार का शाम 8 बजे दोनों घड़ियों में एक समान समय होगा।

(66) जब ठिक समय 2 बजकर 59 मिनट है तब एक गलत घड़ी में 3 बजती है। और जब ठिक समय 4 बजकर 30 सेकेण्ड है तब गलत घड़ी 4 बजाती है। तो बताए कि यदि 4 और 5 बजे के बीच में सुईयां एक साथ हो तो उस समय ठिक समय क्या था?

Ans: 4 बजकर $22\frac{19}{22}$ मिनट

(67) एक घड़ी में रात्री के 1 बजे 5 मिनट स्लो थी। तो बताए कि 1 बजे रात्री के बाद कब परस्पर 5 बार मिलेंगे और उस बक्त ठिक समय क्या होगा? यदि वह प्रतिदिन 24 मिनट फास्ट चलती हैं।

Ans: 5 बजकर $27\frac{543}{671}$ मिनट

(68) एक व्यक्ति सैलून में सेविंग करा रहा था। उसने सामने दर्पण में घड़ी देखा जिसमें 6:30 बज रहा था। तो बताए कि उस समय वास्तव में कितना समय हो रहा था ?

$$\begin{aligned}\text{वास्तविक समय} &= (12 - \text{दर्पण का समय}) && 12 \text{ constant} \\ &= (12 - 6:30) \\ &= 5:30 \quad \text{Ans}\end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2.1) LOG & ANTI LOGARITHMS (लघुगणक एवं प्रतिलघुगणक)

इस अध्याय के अंतर्गत हम लघुगणक तथा प्रतिलघुगणक के सम्बन्ध में अध्ययन करेंगे। लघुगणक तथा प्रतिलघुगणक क्या है? इसकी उपयोगिता क्या है? बहुत सारे सवाल हैं जिसके बारे में जानना अति आवश्यक है। यदि इसका आविष्कार नहीं हुआ होता तो आज गणित के जटिल से जटिल सवालों का हल करना आसान नहीं होता। इसके आविष्कार से गणित के क्षेत्र में एक क्रांति आ गई। गणित सुगम हो गया। गणित के क्षेत्र में LOG & ANTI LOGARITHMS के आविष्कार के बाद चार चांद लग गए।

लघुगणक (LOGARITHMS) :- LOGARITHM का आविष्कार स्कौटलैण्ड के गणितज्ञ जॉन नैपियर ने सन् 1614 ईस्वी में किया था। LOGARITHM को संक्षेप में Log के नाम से जाना जाता है। गणित की जटिल क्रियाओं के CALCULATION में लघुगणक का महत्वपूर्ण योगदान होता है। इसे सामान्य लघुगणक कहा जाता है। सामान्य लघुगणक का आधार हमेशा 10 होता है।

(1) परिभाषा:- यदि किसी वास्तविक धनात्मक संख्या a ($a > 0$) के लिए $a^m = b$ हो तो हम m को a आधार पर b लघुगणक कहते हैं। अर्थात् $\text{Log } a^b = m$ लघुगणक किसी भी आधार के संदर्भ में लिया जा सकता है।

(2) परिभाषा:- यदि a , x और N तीन संख्याएँ इस प्रकार की हों ($a > 0$), $a \neq 1$, $N > 0$

$$a^x = N \text{ ----- (1)}$$

तो इन तीनों संख्याओं में हम इस प्रकार संबंध स्थापित करते हैं।

$$x = \text{Log } a^N \text{ ----- (2)}$$

यहां x को a आधार पर N का लघुगणक कहा जाता है। समीकरण (1) और (2) से स्पष्ट है कि एक का संबंध से दूसरे के संबंध को प्राप्त किया जा सकता है।

$$(1) 10^2 = 100 \quad \therefore \log 10^{100} = 2$$

$$(2) 5^1 = 5 \quad \therefore \log 5^5 = 1$$

$$(3) 10^{-1} = .1 \quad \therefore \log 10^{-1} = -1$$

$$(4) 100^1 = 100 \quad \therefore \log 100^{100} = 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

लघुगणक से सम्बन्धित महत्वपूर्ण फरमूला निम्नलिखित हैं।

$$(1) \text{Log } a^{(m \times n)} = \text{Log } a^m + \text{Log } a^n$$

$$(2) \text{Log } a^{\left(\frac{m}{n}\right)} = \text{Log } a^m - \text{Log } a^n$$

$$(3) \text{Log}_a m^n = n \text{Log}_a m$$

$$(4) \text{Log } a^1 = 0 \quad (5) \text{Log } a^a = 1$$

$$(6) \text{Log } b^a = \frac{1}{\log a^b}$$

$$(7) \text{Log } a^k m = \frac{\log a^m}{k}$$

$$(8) \text{Log } b^a = \frac{\log e^a}{\log e^b} = \text{Log } b^e \times \text{Log } e^a$$

$$(9) \text{Log } a^{mb^n} = \frac{n}{m} \text{Log } a^b \quad (m \neq 0)$$

लघुगणक की विशेष स्थितियां

(1) यदि आधार एक अशून्य (NOT ZERO) परिमित राशी हो तो 1 का लघुगणक हमेशा शून्य (ZERO) होता है। $a^0 = 1$ (where $a \neq 0$)

$$\therefore \text{Log } a^1 = 0 \quad (\because \text{Log } 1 = 0 \text{ most important})$$

(2) साबित करें कि $\text{Log } 1 = 0$

$$\because \frac{x}{x} = 1 \quad \text{दोनों तरफ Log लेने पर}$$

$$\text{अर्थात् } \text{Log} \left(\frac{x}{x} \right) = \text{Log } 1$$

$$\text{Log } x - \text{Log } x = \text{Log } 1$$

$$0 = \text{Log } 1$$

अर्थात् $\text{Log } 1 = 0$ proved

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) किसी संख्या का लघुगणक जिसका आधार वही हो तो उस संख्या के लघुगणक का मान हमेशा 1 होता है। अर्थात् संख्या और आधार एक समान हो तो उसका लघुगणक का मान हमेशा 1 होगा। जैसे

$$\text{Log } a^a = 1$$

$$\text{Log } b^b = 1$$

$$\text{Log } c^c = 1$$

$$\text{Log } N^N = 1$$

$$\text{ie. Log } 10^{10} = 1$$

$$\text{ie. Log } 100^{100} = 1$$

$$\text{ie. Log } 200^{200} = 1 \quad \text{and so on } \dots\dots\dots$$

(4) यदि $a > b$ तथा $b > c$ हो तो

$$\text{Log } a^b > \text{Log } a^c \quad \text{जिसमे } \text{Log } 10^b > \text{Log } 10^c$$

(5) यदि $0 < a < 1$ तथा $b < c$ हो तो

$$\text{Log } a^b < \text{Log } a^c$$

लघुगणक के गुणधर्म

(1) किसी आधार पर दो या दो से अधिक संख्याओं का गुणफल उसी आधार पर दो या दो से अधिक संख्याओं के अलग अलग लघुगणकों के योगफल के बराबर होता है।

$$(1) \text{Log } a^{(m \times n)} = \text{Log } a^m + \text{Log } a^n$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Log } a^{(m \times n)} = x \\ \text{Log } a^m = y \\ \text{Log } a^n = z \end{array} \right\} \text{माना}$$

$$\therefore a^x = m \times n$$

$$\therefore a^y = m$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore a^z = n$$

अर्थात् $a^x = m \times n$

$$a^x = a^y \times a^z$$

$$a^x = a^{y+z}$$

$$\therefore x = y+z$$

अर्थात् $\text{Log } a^{(m \times n)} = \text{Log } a^m + \text{Log } a^n$

a के स्थान पर 10 मान रखने पर

$$\text{Log } 10^{(m \times n)} = \text{Log } 10^m + \text{Log } 10^n \quad \text{proved}$$

(2) किसी भी आधार पर दो संख्याओं के भागफल का लघुगणक उसी आधार पर अंश तथा हर के लघुगणकों के अंतर के बराबर होता है।

$$\text{Log } a \left(\frac{m}{n} \right) = \text{Log } a^m - \text{Log } a^n \quad (\text{log का आधार } a \text{ है।})$$

$\left. \begin{aligned} \text{Proof: } \text{Log } a \left(\frac{m}{n} \right) &= x \\ \therefore \text{Log } a^m &= y \\ \therefore \text{Log } a^n &= z \end{aligned} \right\}$	माना	$\begin{aligned} \therefore a^x &= \frac{m}{n} \\ \therefore a^y &= m \\ \therefore a^z &= n \end{aligned}$
--	-------------	---

$$\therefore a^x = \frac{m}{n}$$

$$a^x = \frac{a^y}{a^z}$$

$$a^x = a^{y-z}$$

$$\text{Log } a \left(\frac{m}{n} \right) = \text{Log } a^m - \text{Log } a^n$$

a के स्थान पर 10 मान रखने पर

$$\text{Log } 10 \left(\frac{m}{n} \right) = \text{Log } 10^m - \text{Log } 10^n \quad \text{proved}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) किसी आधार पर किसी संख्या के घात का लघुगणक उसी आधार पर उसी संख्या के लघुगण और घातांक के गुणनफल के बराबर होता है।

$$\text{Log}_a m^n = n \text{Log}_a m$$

Proof :

$$\text{Log}_a m^n = x \text{ माना} \quad \therefore a^x = m^n$$

$$\text{Log}_a m = y \text{ माना} \quad \therefore a^y = m$$

$$\rightarrow \therefore a^x = m^n$$

$$\text{ie } a^x = (a^y)^n, \quad (m = a^y \text{ मान रखने पर})$$

$$\text{ie } a^x = a^{yn}$$

$$\text{ie } x = yn$$

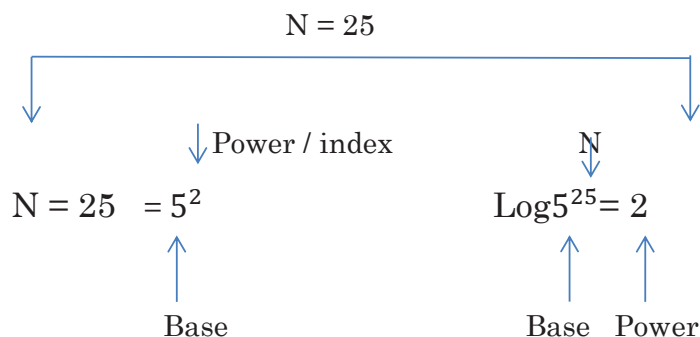
$$\text{Log}_a m^n = n \text{Log}_a m \quad \text{And}$$

$$\text{Log}_a m^{\frac{1}{n}} = \frac{1}{n} \text{Log}_a m \quad \text{proved}$$

(4) किसी संख्या N को हम दो प्रकार से लिख सकते हैं।

(1) घातांक / POWER / INDEX / EXPONENT के रूप में

(2) Log के रूप में



THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \text{Log} a^N = x \quad \Leftrightarrow (\text{implies}) \quad N = a^x$$

$$N > 0$$

$$a > 0$$

$$a \neq 1 \quad \text{Most important}$$

Example (1)

$$\text{Log} \sqrt{2^2} = ?$$

$$\text{Log} \sqrt{2^2} = x \quad \text{say}$$

$$\therefore \sqrt{2^2} = 2$$

$$\text{ie } (2)^{\frac{x}{2}} = 2$$

$$\text{ie } (2)^{\frac{x}{2}} = 2^1$$

$$\text{ie } \frac{x}{2} = 1$$

$$\therefore x = 2 \quad \text{Ans}$$

$$(2) \text{Log} 2^{\sqrt{2}} = ?$$

$$\text{Log} 2^{\sqrt{2}} = x \quad \text{say}$$

$$\therefore 2^x = \sqrt{2}$$

$$\text{ie } 2^x = 2^{1/2}$$

$$\text{ie } x = \frac{1}{2} \quad \text{Ans}$$

(यदि आधार / Base बराबर हो तो घातांक / Power भी बराबर होंगे)

$$(2) \text{Log} 3^{9\sqrt{3}} = ?$$

$$\text{Log} 3^{9\sqrt{3}} = x \quad \text{say}$$

$$\therefore 3^x = 9\sqrt{3}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 3^x = 9 \times \sqrt{3}$$

$$\text{ie } 3^x = 9 \times (3)^{\frac{1}{2}}$$

$$\text{ie } 3^x = 3^2 \times 3^{1/2}$$

$$\text{ie } 3^x = 3^{(2+\frac{1}{2})}$$

$$\text{ie } 3^x = 3^{5/2}$$

$$\text{ie } x = 5/2 \quad \text{Ans}$$

$$(4) \text{Log} 5^{1/\sqrt{5}} = ?$$

$$\text{Log} 5^{1/\sqrt{5}} = x \quad \text{say}$$

$$\therefore 5^x = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

$$\text{ie } 5^x = \frac{1}{5^{1/2}}$$

$$\text{ie } 5^x = 5^{-\left(\frac{1}{2}\right)}$$

$$\therefore x = -\frac{1}{2} \quad \text{Ans}$$

(यदि आधार / Base बराबर हो तो घातांक /Power भी बराबर होंगे)

$$(5) \text{Log} 3^{\sqrt[3]{3}} = ?$$

$$\text{Log} 3^{\sqrt[3]{3}} = x \quad \text{say}$$

$$\therefore 3^x = \sqrt[3]{3}$$

$$\text{ie } 3^x = 3^{1/3}$$

$$\text{ie } x = 1/3 \quad \text{Ans}$$

$$(6) \text{Log}_{(\text{cosec} 30)} (\text{cosec} 30)^{\cos 60} = ?$$

$$\text{Log}_{(\text{cosec} 30)} (\text{cosec} 30)^{\cos 60} = x \quad \text{say}$$

$$\text{ie } (\text{cosec} 30)^x = \cos 60$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 2^x = \frac{1}{2}$$

$$\text{ie } 2^x = 2^{-1}$$

$$\text{ie } x = -1 \text{ Ans}$$

$$(7) \text{ Log}\left(\left(\frac{4}{3}\right)^{\frac{4}{3}}\right) = ?$$

$$\text{Log}(4/3)^{4/3} = x \text{ say}$$

$$\text{ie}(4/3)^x = 4/3$$

$$\text{ie} \left(\frac{4}{3}\right)^x = \left(\frac{4}{3}\right)^1$$

$$\therefore x = 1 \text{ Ans}$$

$$(8) \text{ Log}\left(\left(\frac{3}{4}\right)^{4/3}\right) = ?$$

$$\text{Log}(3/4)^{4/3} = x \text{ say}$$

$$\text{ie}(3/4)^x = 4/3$$

$$\text{ie} (3/4)^x = (3/4)^{-1}$$

$$\text{ie } x = -1 \text{ Ans}$$

Most important Rule

$$(9) \text{ Log} N^N = 1$$

$$\text{Were } N > 0, N \neq 1$$

$$(10) \text{ Log } N^{1/N} = -1$$

$$\text{Were } N > 0, N \neq 1$$

$$(11) \text{ Log } N^1 = 0$$

$$\text{Were } N > 0, N \neq 1$$

$$(12) \text{ Log } 2^{-4} = \text{ND} \quad (\text{Not Defined})$$

$$\text{Were } N > 0, N \neq 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(13) \text{Log } 2^0 = -\infty$$

$$\Leftrightarrow 2^{-\infty} = \frac{1}{2^{\infty}} = 0$$

$$(14) \text{Log } 1/2^0 = +\infty$$

$$\Leftrightarrow \frac{1^{\infty}}{2} = 0$$

$$(15) \text{Log } 1^5 = ?$$

$$\text{Log } 1^5 = X \quad \text{SAY}$$

$$\therefore 1^x = 5$$

$$\therefore X = \text{ND} \quad (\text{NOT DEFINED})$$

(यहां $X = \text{ND}$ क्योंकि 1 के पावर कितना रखा जाए कि वह 5 के बराबर हो। यहां X का कोई ऐसा मान नहीं होगा जो 5 के बराबर हो)

$$(16) \text{Log } 0^5 = ?$$

$$\text{Log } 0^5 = X \quad \text{SAY}$$

$$\therefore 0^x = 5$$

$$\therefore X = \text{ND} \quad (\text{NOT DEFINED})$$

(यहां $X = \text{ND}$ क्योंकि 0 के पावर कितना रखा जाए कि वह 5 के बराबर हो। यहां X का कोई ऐसा मान नहीं होगा जो 5 के बराबर हो)

$$(17) \text{Log } (-2)^{32} = ?$$

$$\text{Log } (-2)^{32} = X \quad \text{Say}$$

$$\therefore -2^x = 32$$

$$\therefore -2^x = 2^5 \quad \text{Here base is not equal} \quad (-2 \neq 2)$$

$$\therefore X = \text{ND} \quad (\text{NOT DEFINED})$$

$$(18) \text{Log } 1^1 = ?$$

$$\text{Log } 1^1 = X \quad \text{SAY}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore 1^x = 1^{(0,1,2,3,-----)}$$

$$\therefore X = ND \text{ (NOT DEFINED)}$$

(यहां X का मान एक से अधिक संभव है इसलिए $X = ND$ होगा)

$$(19) \text{Log } 5^{(X-3)} = ?$$

$$5^{(X-3)} > 0$$

$$\therefore X > 3$$

(यहां X का मान 3 से बड़ा रखने पर Log Defined होगा)

$$(20) \text{Log } 3^{(4-5x)} = ?$$

$$N, (4-5x) > 0$$

$$\therefore X < \frac{4}{5}$$

$$(21) \text{Log } 1/3^{(9\sqrt{3})} = ?$$

$$\text{Log } 1/3^{(9\sqrt{3})} = X \quad \text{SAY}$$

$$\therefore 1/3^X = 9\sqrt{3}$$

$$\text{ie } 1/3^X = 3^2 \times 3^{1/2}$$

$$\text{ie } 1/3^X = 3^{(2+1/2)}$$

$$\text{ie } 3^{-X} = 3^{5/2}$$

$$\text{ie } X = -\frac{5}{2} \quad \text{Ans}$$

$$(22) \text{Log } \text{Tan}20^{\text{Tan}70} = ?$$

$$\text{Log } \text{tan}20^{\text{tan}70} = X \text{ Say} \quad \therefore \text{tan}20^X = \frac{1}{\text{tan}20}$$

$$\therefore \text{Tan}20^X = \text{Tan } 70$$

$$\therefore \text{Tan}20^X = \frac{1}{\text{tan}20} \quad \because \text{Tan } (90-20) = \cot 20 = 1/\text{tan}20$$

$$\text{ie } \text{Tan}20^X = \text{Tan}20^{-1}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie $X = -1$ ANS

$$(23) \text{ Log } (2 - \sqrt{3})^{(2+\sqrt{3})} = ?$$

$$\text{Log } (2 - \sqrt{3})^{(2+\sqrt{3})} = X \text{ Say}$$

$$\text{ie } (2 - \sqrt{3})^X = (2 + \sqrt{3})$$

$$\text{ie } (2 - \sqrt{3})^X = \frac{2+\sqrt{3}}{1} \times \frac{2-\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}} \quad (\text{प्रमेयीकरण करने पर})$$

$$\text{ie } (2 - \sqrt{3})^X = \frac{4-3}{2-\sqrt{3}}$$

$$\text{ie } (2 - \sqrt{3})^X = \frac{1}{2-\sqrt{3}}$$

$$\text{ie } (2 - \sqrt{3})^X = (2 - \sqrt{3})^{-1}$$

ie $X = -1$ Ans

$$(24) \text{ Log } 10^{(0.9)} = ?$$

$$\text{Log } 10^{(0.9)} = X \text{ Say}$$

$$\text{ie } (10)^X = (0.9)$$

ie $x = 9/10$ Ans

$$(25) \frac{2}{3} \text{ Log } (3/2)^{1/7} = ?$$

$$\text{ie Log } \left(\frac{2}{3}\right)^{\left(\frac{3}{2}\right)^{1/7}}$$

$$\text{ie Log } \left(\frac{2}{3}\right)^{\left(\frac{2}{3}\right)^{-1/7}}$$

$$\text{ie } -1/7 \text{ Log } \left(\frac{2}{3}\right)^{\left(\frac{2}{3}\right)}$$

$$\text{ie } \left(-\frac{1}{7}\right) \times 1$$

$$= -\frac{1}{7} \text{ Ans}$$

BY SUBANT PASWAN

THE SECRET OF MATHEMATICS

किसी संख्या का लघुगणक / Log value निकालने के लिए उस संख्या का पूर्णांश(Characteristic) एवं अपूर्णांश / दशमलवांश (Mantissa) लेना होता है।

पूर्णांश :- किसी दी हुई एक से बड़ी धनात्मक संख्या N के लघुगणक का पूर्णांश ज्ञात करने के लिए निम्नलिखित फरमूला का उपयोग करें।

पूर्णांश = (N संख्या में अंको की कुल संख्या - 1)

जैसे 9675 संख्या के Log का पूर्णांश ज्ञात करने के लिए यह जानना आवश्यक है कि उक्त संख्या में कितने अंक हैं। यहां 9675 में 4 अंक हैं। इसलिए इसका पूर्णांश (N-1) अर्थात् $4-1 = 3$ होगा।

NB; पूर्णांश -VE, +VE या ZERO कुछ भी हो सकता है।

अपूर्णांश / दशमलवांश (Mantissa) ; जब किसी संख्या के लघुगणक के निर्धारण में पूर्णांश ज्ञात होने के बाद अपूर्णांश का निर्धारण शेष रह जाता है तब इसे ज्ञात करने के लिए Log सारणी का प्रयोग किया जाता है।

$$\text{Log } 9675 = 3.9854 + .0002 = 3.9856$$

↑
↑
↑
↑
Log value

पूर्णांश, अपूर्णांश, संशोधन अनुपातिक भाग

NB; अपूर्णांश हमेशा धनात्मक (+VE) में लिया जाता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

LOG TABLE का प्रयोग कैसे करे ?

किसी संख्या के Log value ज्ञात करने के लिए सर्वप्रथम उस संख्या का पूर्णांश निकाला जाता है। इसके बाद संख्या के LHS तरफ से 4 अंको का समूह बना लें। उक्त 4 अंको के समूह को 3 उपसमूह में बांट ले। 4 अंको के समूह में पहले दो अंको का एक समूह बना ले तथा इसके बाद एक एक अंक के दो उप समूह बना ले। जैसे $\text{Log}_{10} 9675 = 3.9856$

यहां Log के संख्या 9675 में चार अंक हैं। इसलिए इसका पूर्णांश उक्त संख्या से एक कम अर्थात् 3 हुआ। पूर्णांश लेने के बाद हमेशा दशमलव लगाए। तथा अपूर्णांश के लिए Log सारणी का उपयोग करते हैं। Log Table के बांये तरफ उपर से नीचे की तरफ पहले कौलम में $N = (10-99)$ Log का मान अंकित रहता है। इसके अंतर्गत (10-99) में संख्या 96 खोजें, जहां 96 मिले उसी पंक्ति के क्षैतिज दिशा में दाये तरफ बढ़ते हुए पहले 7 के साथ Overlap करने पर .9854 प्राप्त हुआ। इसके बाद उसी क्षैतिज पंक्ति में सामने दांये तरफ अंत में अनुपातिक भाग 5 के साथ Overlap करने पर 2 प्राप्त हुआ। वास्तव में यह वास्तव में (.0002) है। अब संशोधन अनुपातिक भाग को अपूर्णांश के साथ जोड़ दें। इस प्रकार दोनों को जोड़ने पर Log 9675 का Log Value $(3.9854 + .0002) = 3.9856$ प्राप्त हुआ।

यहां $\text{Log}_{10} 9675$ का आधार 10 है।

ie $\text{Log}_{10} 9675 = 3.9856$ अर्थात् 9675 का Log Value = 3.9856 प्राप्त हुआ।

ie $10^{3.9856} = 9675$

यहां आधार 10 पर पावर 3.9856 raise करने पर उक्त संख्या 9675 प्राप्त होगा। Log में अपूर्णांश हमेशा धनात्मक में रखा जाता है।

पूर्णांश : ऐसी धनात्मक संख्या N जो एक से छोटी हो तो उस संख्या के लघुगणक का पूर्णांश निम्नलिखित प्रकार ज्ञात करें।

पूर्णांश = $-(N \text{ संख्या में स्थित दशमलव के ठीक बाद जीरो की कुल संख्या} + 1)$

जैसे $\text{Log}_{10}.00012 = \overline{4.0792}$ यहां संख्या .00012 में दशमलव के बाद 3 जीरो हैं इसलिए इसका पूर्णांश = $-(3+1) = -4$ (-ve)

अपूर्णांश के लिए मूल संख्या N से दशमलव हटाने पर 12 प्राप्त हुआ। अपूर्णांश के समूह बनाने के लिए 4 अंको की आवश्यकता होती है इसलिए 4

THE SECRET OF MATHEMATICS

अंको के समूह बनाने के लिए मूल संख्या 12 के दाये तरफ 2 जीरो लगा कर 4 अंको का बना दे। अर्थात

$\log_{10} 1200$ अब Log Table से 12 के सामने दाये तरफ उसी क्षैतिज पंक्ति में 0 के साथ Over lap करने पर .0792 प्राप्त हुआ।

$$\log_{10}.00012 = -4.0792 = -3.9208 \text{ एक ग्रुप में करने पर}$$

$\begin{array}{ccc} \uparrow & \uparrow & \uparrow \end{array}$

(−ve) (+ve) (−ve)

यहां पूर्णांश (−ve) में तथा अपूर्णांश (+ve) में है। एक ग्रुप में करने पर

$$10^{-3.9208} = .00012$$

(28) $\log_{10}.000009$ का Log value ज्ञात करें ।

पूर्णांश = $-(N \text{ संख्या में स्थित दशमलव के ठीक बाद जीरो की कुल संख्या} + 1)$

यहां संख्या 1 से छोटी है।

$$\text{पूर्णांश} = -(N+1) = -(5+1) = -6$$

$$\log_{10}.000009 = -6.9542$$

$\begin{array}{cc} \uparrow & \uparrow \end{array}$

(−ve) (+ve)

अपूर्णांश के लिए मूल संख्या N से दशमलव हटाने पर 9 प्राप्त हुआ। अपूर्णांश के समूह बनाने के लिए 4 अंक चाहिए तो 4 अंको के समूह बनाने के लिए 9 के दाये तरफ 3 जीरो लगा दे। अर्थात 9000 प्राप्त हुआ।

इसके बाद अपूर्णांश के लिए Log सारणी का प्रयोग करते हुए संख्या (10-99) के अंतर्गत संख्या 90 के दाये तरफ 0 स्तंभ से Over lap करने पर .9542 प्राप्त हुआ।

$$\log_{10}.000009 = -6.9542 \text{ Ans}$$

$$\text{ie } 10^{-6.9542} = .000009$$

यहां आधार 10 पर पावर -6.9542 raise करने पर उक्त संख्या .000009 प्राप्त हो गया। अपूर्णांश हमेशा धनात्मक में रखा जाता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(29) $\text{Log}_{10}.02457$ का मान ज्ञात करें ।

पूर्णांश = - (संख्या N में स्थित दशमलव बिन्दु के ठीक बाद जीरो की संख्या + 1)

यहां संख्या 1 से छोटी है। $\therefore$ पूर्णांश = $-(N+1) = -(1+1) = -2$

अपूर्णांश के लिए मूल संख्या N से दशमलव हटाने पर 2457 प्राप्त हुआ। अपूर्णांश के समूह बनाने के लिए 4 अंक चाहिए तो 4 अंको के समूह बनाने के लिए 2457 प्राप्त हुआ। इसके बाद इस समूह में बांये तरफ से दो अंको तथा एक एक अंक का उपसमूह बनाकर लौग सारणी से उक्त अपूर्णांश का मान प्राप्त करें ।

इसके बाद अपूर्णांश के लिए लौग सारणी का प्रयोग करते हुए संख्या (10-99) के मध्य 24 के दायें तरफ 5 स्तंभ से ओभर लैप करने पर **.3892** प्राप्त हुआ। तथा संशोधन अनुपातिक भाग 7 में ओभर लैप करने पर **.0012** प्राप्त हुआ। अर्थात्

$$\text{Log}_{10}.02457 = -2.3892 + .0012 = -2.3904 \text{ Ans}$$

$\begin{array}{cc} \uparrow & \uparrow \\ (-ve) & (+ve) \end{array}$

(30) $\sqrt[8]{.00087}$ का मान ज्ञात करें ।

इसे हल करने के लिए Log का प्रयोग करना पड़ेगा।

$$\text{अर्थात् } \sqrt[8]{.00087} = (.00087)^{1/8}$$

$$\text{ie } \frac{1}{8} \text{Log} (.00087)$$

$$= \frac{1}{8} (-4.9395)$$

$\begin{array}{cc} \uparrow & \uparrow \\ (-ve) & (+ve) \end{array}$

यहां पूर्णांश भाग (-ve) तथा दशमलवांश भाग (+ve) में है। इसलिए दोनों का एक चिन्ह या ग्रुप में बलदकर कलकुलेशन करें।

$$\text{ie } = \frac{1}{8} (-4.9395) = \frac{1}{8} (-3.0605) = -0.3825 \text{ (-ve)}$$

$\begin{array}{cc} \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ (-ve) & (+ve) & (-ve) & (-ve) \end{array}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अब -0.3825 का Antilog लेते समय पूर्णांश को निगेटीव तथा दशमलवांश भाग को पहले की तरह (+ve) में रखना होगा। अर्थात्

$$-0.3825 \text{ का चिन्ह बदलने पर } = -1.6175 \text{ आया। अर्थात्}$$

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & & \uparrow \uparrow \\ (-ve) & & (-ve) (+ve) \end{array}$$

अब -1.6175 का Antilog लेने पर Antilog Table से $4140+5=4145$ प्राप्त हुआ। यहां पूर्णांश -1 है इसलिए Antilog लेने पर एक अंक जोड़कर दशमल के बाद अंक लिखते हैं। अर्थात् पूर्णांश $(-1+1)=0$

$$\sqrt[8]{.00087} = (.00087)^{1/8} = 0.4145 \text{ Ans}$$

Sesond method by scientific calculator

$$\sqrt[8]{.00087} = ?$$

Process following steps

- (1) press 8
- (2) press shift $\sqrt[n]{}$
- (3) press digit .00087
- (4) press (=)

$$\sqrt[8]{.00087} = 0.4145 \text{ Ans}$$

(32) $\sqrt{.00000070}$ हल करें ।

$$\sqrt{.00000070} = (.00000070)^{1/2}$$

इसे $\log$ के द्वारा निम्नलिखित प्रकार हल करें ।

$$= \frac{1}{2} \log (.00000070)$$

$$= \frac{1}{2} (-7.8451)$$

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & & \uparrow \\ (-ve) & & (+ve) \end{array}$$

यहां पूर्णांश $(-ve)$ तथा दशमलवांश $(+ve)$ में है। इसे एक गुण में बदलकर 2 से भाग दें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{1}{2} (-7 + .8451) = \frac{1}{2} (-6.1549)$$

$$= -3.0774 \text{ (-ve group)}$$

Antilog लेते समय दशमलवांश को धनात्मक बनाना पड़ता है।

$$= -3.0774 = -4.9226 \text{ ie } (-4 + .9226)$$

$\begin{matrix} \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ (-ve) & (-ve) & (+ve) \end{matrix}$

अब Antilog सारणी में .92 के 2 में तथा MD 6 देखने पर $-4.9226 = .8368$ प्राप्त हुआ। यहां पूर्णांश -4 है। इसलिए दशमलव के बाद इससे एक कम अर्थात् $-4+1 = -3$ अर्थात् दशमलव के बाद 3 जीरो लगाकर प्राप्त शेष अंको को यथावत रख दे। अर्थात्

$$\sqrt[2]{.00000070} = (.00000070)^{1/2} = .0008368 \text{ Ans}$$

(33) $\sqrt[5]{.08146}$ हल करें।

$$\sqrt[5]{.8146} = (.08146)^{1/5}$$

By using Log

$$= \frac{1}{5} \log (.08146)$$

$$= \frac{1}{5} (-2.9109) \quad (\pm \text{ve group})$$

$\begin{matrix} \uparrow & \uparrow \\ (-ve) & (+ve) \end{matrix}$

$$= \frac{1}{5} (-1.0891) \quad (-\text{ve group})$$

$$= -0.21782 \quad (-\text{ve group})$$

Antilog लेते समय दशमलवांश को (+ve) करना पड़ता है।

$$\text{ie } -0.21782 = -1.7822$$

ie -1.7822 का Antilog सारणी से .6056 प्राप्त हुआ। अर्थात्

$$\sqrt[5]{.8146} = 0.6056 \text{ Ans}$$

(34) $\sqrt[60]{.0567}$ हल करें।

$$\sqrt[60]{.0567} = (.0567)^{1/60}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

By using Log

$$= \frac{1}{60} \log (.0567)$$

$$= \frac{1}{60} (-2.7536) \quad (\pm ve \text{ group})$$

$$\quad \quad \quad \begin{matrix} \uparrow & \uparrow \\ (-ve) & (+ve) \end{matrix}$$

$$= \frac{1}{60} (-1.2464) \quad (-ve \text{ group})$$

$$= -0.0207733 \quad (-ve \text{ group})$$

Antilog लेते समय दशमलवांश को (+ve) करना पड़ता है।

$$\text{ie } -0.0207733 = -1.9792$$

$$(-ve \text{ group}) \quad (\mp ve \text{ group})$$

ie -1.9792 का Antilog सारणी से .9532 प्राप्त हुआ।

यहां पूर्णांश में -1 अंक है इसलिए दशमलवांश के बाद $(-1+1) = 0$ अंक के बाद दशमलव के अंक लिखें।

$$\sqrt[60]{.0567} = 0.9532 \text{ Ans}$$

$$(35) \quad x^2 = 9^3$$

$$x^2 = (3^2)^3$$

$$x^2 = 3^6$$

$$x = (3)^{6/2}$$

$$x = 3^3$$

$$\text{ie } x = 27 \text{ Ans}$$

$$(35) \quad x^2 = 9^3 \text{ Second method}$$

By taking log

$$\text{ie } 2\log x = 3\log 9$$

$$= 2\log x = 3 \times 0.9542$$

$$= 2\log x = 2.8626$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \text{Log } x = 2.8626 \div 2$$

$$= \text{Log } x = 1.4313$$

Taking antilog

$$X = 2698 + 2$$

$$X = 2700$$

Log का पूर्णांश में 1 है इसलिए antilog लेने पर antilog के प्राप्त मान में 2 अंक बाद दशमलव लगाए। ie $x = 27.00$ Ans

(36) $\text{Log}_{10}^{50} + \text{Log}_{10}^{40} + \text{Log}_{10}^{20} + \text{Log}_{10}^{2.5}$ हल करें।

$$\text{ie } \text{Log}_{10} (50 \times 40 \times 20 \times 2.5)$$

$$\text{ie } \text{Log}_{10} (100000)$$

$$\text{ie } \text{Log}_{10} 10^5$$

$$\text{ie } 5 \text{ Log } 10^{10} \quad (\text{Log } a^a = 1) \text{ ie } \text{Log } 10^{10} = 1$$

$$\text{ie } 5 \times 1$$

$$= 5 \text{ Ans}$$

$$\text{NB } \therefore \text{Log} (a \times b \times c \times d \times e \times \dots) = \text{Log } a + \text{Log } b + \text{Log } c + \text{Log } d + \text{Log } e + \dots$$

(37) $\text{Log} \frac{x^2}{y^2} + \text{Log} \frac{y^2}{z^2} + \text{Log} \frac{z^2}{x^2}$ find the value

$$\text{ie } \text{Log} \left(\frac{x^2}{y^2} \times \frac{y^2}{z^2} \times \frac{z^2}{x^2} \right)$$

$$\text{ie } \text{Log } 1 = 0 \text{ Ans}$$

(38) $\text{Log } 5^{125} - \text{Log } 2^8$ find the value

$$\text{ie } \text{Log}_5 5^3 - \text{Log}_2 2^3$$

$$\text{ie } 3 \text{ Log } 5^5 - 3 \text{ Log } 2^2$$

$$\text{ie } 3 \times 1 - 3 \times 1 \quad (\text{Log } a^a = 1) \text{ ie } \text{Log } 5^5 = 1$$

$$= 0 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(39) यदि $\text{Log}_{10} 2 = 0.3010$ हो तो $\text{Log}_{10} 20000$ का मान ज्ञात करे

$\therefore \text{Log}_{10} 2 = 0.3010$ यहां $\log$ का आधार 10 है।

ie $\text{Log}_{10} 20000$

$\text{Log}_{10} (2 \times 10^4)$

ie $\text{Log}_{10} 2 + \text{Log}_{10} 10^4$

ie $0.3010 + 4 \text{ Log } 10$

ie $0.3010 + 4 \times 1$

ie $0.3010 + 4$

ie 4.3010 Ans

(40) सिद्ध करें कि $5\text{Log}_3 - \text{Log} 9 = \text{Log} 27$

LHS $5\text{Log}_3 - \text{Log} 9$

ie $\text{Log} 3^5 - \text{Log} 3^2$

ie $\frac{\log(3^5)}{\log 3^2} \quad \text{Log} \left(\frac{m}{n} \right) = \text{Log}(m) - \text{Log}(n)$

ie $\text{Log} 3^{(5-2)}$

ie $\log 3^3$

= $\text{Log} 27$

ie LHS = RHS

(41) Find the value of X & Y

$$X^Y = Y^X \text{ ----- (1)}$$

$$X^2 = Y^3 \text{ ----- (2)}$$

By using Logarithm

$$Y \text{Log } X = X \text{ Log } Y \text{ ----- (1)}$$

$$2 \log X = 3 \text{ Log } Y \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) divided by equation (2) we get

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{Y \log X}{2 \log X} = \frac{X \log Y}{3 \log Y}$$

$$\text{ie } \frac{Y}{2} = \frac{X}{3} = k \quad \text{say}$$

$$\therefore y = 2k$$

$$\therefore x = 3k$$

Now from equation (2) we get

$$2 \log X = 3 \log Y \quad \text{----- (2)}$$

$$\text{ie } 2 \log (3k) = 3 \log (2k)$$

$$\text{ie } 2 \log (3 \times k) = 3 \log (2 \times k)$$

$$\text{ie } 2 \log 3 + 2 \log k = 3 \log 2 + 3 \log k$$

$$\text{ie } 2 \log 3 + 2 \log k - 3 \log 2 - 3 \log k = 0$$

$$\text{ie } 2 \log 3 - 3 \log 2 - 1 \log k = 0$$

$$\text{ie } 2 \log 3 - 3 \log 2 = 1 \log k$$

$$\text{ie } \log k = 2 \log 3 - 3 \log 2$$

$$= \log 3^2 - \log 2^3$$

$$= \log 9 - \log 8$$

$$= 0.9542 - 0.9030$$

$$\log k = 0.0512 \quad (\text{now taking Antilog})$$

$$\log k = 1.125$$

$$\therefore X = 3K = 3 \times 1.125 = 3.375 \quad \text{Ans}$$

$$\therefore Y = 2K = 2 \times 1.125 = 2.250 \quad \text{Ans}$$

SECOND METHOD

(41a) Find the value of X & Y

$$X^Y = Y^X \quad \text{----- (1)}$$

$$X^2 = Y^3 \quad \text{----- (2)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

Now from equation (1)

$$\therefore X = Y^{\frac{X}{Y}} \text{ ----- (3)}$$

Now from equation (2)

$$X^2 = Y^3 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore X = Y^{\frac{3}{2}} \text{ ----- (4)}$$

Now from equation (3) & (4) we get

$$X = Y^{\frac{X}{Y}} = Y^{\frac{3}{2}}$$

$$\text{ie } \frac{X}{Y} = \frac{3}{2}$$

$$\text{ie } \frac{X}{3} = \frac{Y}{2} = K \text{ say}$$

$$\therefore X = 3K \text{ And } Y = 2K$$

Now from equation (2)

$$X^2 = Y^3 \text{ ----- (2)}$$

$$(3K)^2 = (2K)^3$$

$$9K^2 = 8K^3$$

$$\text{ie } 8K = 9$$

$$\therefore K = \frac{9}{8}$$

$$\text{ie } X = 3K = 3 \times \frac{9}{8} = \frac{27}{8} \text{ Ans}$$

$$\text{ie } Y = 2K = 2 \times \frac{9}{8} = \frac{9}{4} \text{ Ans}$$

(42) $\text{Log } X - 3\text{Log } 5 = -3$ find the value of X

$$\text{ie } \text{Log } X - 3\text{Log } 5 = \text{Log } 10^{-3}$$

$$\text{ie } \text{Log } X - 3\text{Log } 5 = \text{Log } \frac{1}{1000}$$

$$\therefore \text{Log } X = 3\text{Log } 5 + \text{Log } \frac{1}{1000}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \log X = \log 5^3 + \log \frac{1}{1000}$$

$$\text{ie } \log X = \log \left(125 \times \frac{1}{1000} \right)$$

$$\therefore X = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8} \quad \text{Ans}$$

(43) $\log 5 \div \log \frac{1}{5} =$ find the value.

$$\text{ie } \log 5 \div \log 5^{-1}$$

$$\text{ie } \log 5 \div -1 \log 5$$

$$\text{ie } \frac{\log 5}{-1 \log 5} = -1 \quad \text{Ans}$$

(44) $\log_{.008} \sqrt{5}$ find the value.

यहाँ $\log$ का आधार base .008 है।

$$\log_{.008} \sqrt{5} = X \quad \text{say}$$

$$\text{ie } .008^X = \sqrt{5}$$

$$\text{ie } \left(\frac{8}{1000} \right)^X = 5^{1/2}$$

$$\text{ie } \left(\frac{1}{125} \right)^X = 5^{1/2}$$

$$\text{ie } 5^{-3X} = 5^{1/2}$$

$$\text{ie } -3X = \frac{1}{2}$$

$$\therefore X = -\frac{1}{6} \quad \text{Ans}$$

Second method by scientific calculator.

$$\log \sqrt{5} \div \log .008 \quad (\text{base})$$

$$= -0.1666$$

Press (d/c)

$$= -1/6 \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(45) $\text{Log } (2\sqrt{3})^{144}$ find the value

$$\text{Log } (2\sqrt{3})^{144} = X \text{ say}$$

$$\text{Log}(\sqrt{12})^{144} = X$$

$$\text{ie } \sqrt{12}^X = 144$$

$$\text{ie } 12^{x/2} = 12^2$$

$$\text{ie } \frac{x}{2} = 2$$

$$\therefore X = 4 \text{ Ans}$$

(46) $\text{Log } (3\sqrt{2})^{5832}$ find the value

$$\text{Log } (3\sqrt{2})^{5832} = X \text{ say}$$

$$\text{Log}(\sqrt{18})^{5832} = X$$

$$\text{ie } \sqrt{18}^X = 5832$$

$$\text{ie } 18^{x/2} = 18^3$$

$$\text{ie } \frac{x}{2} = 3$$

$$\therefore X = 6 \text{ Ans}$$

(47) 2^{40} हल करने पर कितने अंको की संख्या होगी ?

Taking logarithm

$$40\text{Log}2 = 40 \times 0.30103$$

$$= 12.04120 \text{ यहां पूर्णांश मे 12 है। अब दशमलवांश का antilog लेने पर}$$

$$= 1099+1 = 1100 \text{ आया}$$

यहां पूर्णांश मे 12 है इसलिए antilog लेने पर $(12+1) = 13$ अंको के बाद दशमलव लगाए।

$$\text{ie } 2^{40} = 110000000000 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(48) 146^{100} हल करने पर कितने अंको की संख्या होगी ?

Taking logarithm

$$100 \log 146$$

$$= 100 \times 2.16435$$

$$= 216.4350$$

दशमलवांश .4350 का Antilog लेने पर 2723 प्राप्त हुआ।

यहां पूर्णांश में 216 है इसलिए antilog लेने पर $(216+1) = 217$ अंको के बाद दशमलव लगाए।

$$\text{ie } 146^{100} = 2723 \times 10^{213} \quad \text{Ans } 217 \text{ अंको की संख्या होगी।}$$

(49) $\frac{\log X}{\log 4} = \frac{\log 64}{\log 16}$ find the value

$$\text{ie } \frac{\log X}{\log 4} = \frac{\log 2^6}{\log 2^4}$$

$$\text{ie } \frac{\log X}{\log 2^2} = \frac{6 \log 2}{4 \log 2}$$

$$\text{ie } \frac{\log X}{2 \log 2} = \frac{6 \log 2}{4 \log 2}$$

$$\text{ie } \frac{\log X}{2 \log 2} = \frac{6}{4}$$

$$\text{ie } \frac{\log X}{2 \log 2} = \frac{3}{2}$$

$$\text{ie } \frac{\log X}{\log 2} = 3$$

$$\text{ie } \log x = 3 \log 2$$

$$\text{ie } \log x = \log 2^3$$

$$\therefore x = 2^3 = 8 \quad \text{Ans}$$

(50) $\log (3\sqrt{5})^{2025}$ Find the value

$$\log (3\sqrt{5})^{2025} = X \text{ say}$$

$$\log (\sqrt{45})^{2025} = X$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \sqrt{45}^x = 2025$$

$$\text{ie } 45^{x/2} = 45^2$$

$$\text{ie } \frac{x}{2} = 2 \quad \therefore x = 4 \quad \text{Ans}$$

(51) $\text{Log}x^4 = 0.4$ Find the value of x

$$\text{ie } x^{0.4} = 4$$

$$\text{ie } x^{0.4} = 2^2$$

$$\therefore x = 2^{2/0.4} = 2^{20/4}$$

$$\text{ie } x = 2^5 = 32 \quad \text{Ans}$$

(52) $(.021)^{15}$ Find the value.

By logarithm

$$15 \text{ Log } .021$$

$$= 15 \times -2.32222$$

$$= \begin{matrix} \uparrow & \uparrow \\ (-ve) & (+ve) \end{matrix}$$

ie 15 से गुणा करने से पूर्व पूर्णांश एवं दशमलवांश को एक ग्रुप में रखकर गुणा करें।

$$\text{ie } 15 \times (-1.67778)$$

$$= -25.1667 (-ve)$$

$$= -26.8333$$

$$\begin{matrix} \uparrow & \uparrow \\ (-ve) & (+ve) \end{matrix}$$

Antilog table में दशमलवांश .8333 का Antilog मान लेने पर 6813 प्राप्त होगा। अतः पूर्णांश में -26 है इसलिए दशमलव के बाद $(-26+1) = -25$ जीरो सहित 25 अंक होंगे। अर्थात्

$$(.021)^{15} = .0000000000000000000000006813 \quad \text{ANS}$$

$$\text{ie } 6813 \times 10^{-25}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(53) $\text{Log } \frac{75}{16} - \text{Log } 2 \frac{5}{9} + \text{Log } \frac{32}{243}$ Find the value.

$$\text{ie Log } \left\{ \left(\frac{75}{16} \div \left(\frac{5}{9} \right)^2 \times \frac{32}{243} \right) \right\}$$

$$\text{ie Log } \left(\frac{75}{16} \times \frac{81}{25} \times \frac{32}{243} \right)$$

$$\text{ie Log } 2 = 0.3010 \text{ Ans.}$$

(54) $\frac{\text{Log } 10^{196}}{\text{Log } 10^{14}} = \text{Log } 10^x$

$$\text{ie } \frac{196 \text{Log } 10}{14 \text{Log } 10} = x \text{Log } 10$$

$$\text{ie } x \text{Log } 10 = \frac{196}{14}$$

$$\text{ie } x(1) = 14$$

$$\text{ie } x = 14 \text{ Ans.}$$

(55) $\text{Log } a^x + \text{Log } a^{(x+1)} = 0$

$$\text{ie Log } a^{\{x.(x+1)\}} = \text{Log } a^1$$

$$\text{ie } x^2 + x = 1$$

$$\text{ie } x^2 + x - 1 = 0$$

$$D = b^2 - 4ac$$

$$= (1)^2 - 4 \times 1 \times (-1)$$

$$= 1 + 4 = 5$$

$$\therefore \text{Root} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

$$= \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2} \quad \text{Ans}$$

(56) यदि $\text{Log } 2 = x$, $\text{Log } 3 = y$, $\text{Log } 7 = z$ हो तो $\text{Log}(4^3 \sqrt{63})$ का मान ज्ञात करें।

$$\therefore \text{Log}(4^3 \sqrt{63}) = \text{Log } 4 + \frac{1}{3} \text{Log } 63$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \log 4 + \frac{1}{3} \log (3 \times 3 \times 7)$$

$$\text{ie } \log 2^2 + \frac{1}{3} \log (3 \times 3 \times 7)$$

$$\text{ie } 2 \log 2 + \frac{1}{3} \log (3 \times 3 \times 7)$$

$$\text{ie } 2x + \frac{1}{3} (y+y+z)$$

$$\text{ie } \frac{6x+y+y+z}{6}$$

$$\text{ie } \frac{6x+2y+z}{6} \text{ Ans}$$

(57) यदि $\log_{12} 2^7 = a$ होतो $\log 6^{16}$ का मान ज्ञात करे।

$$\because \log_{12} 2^7 = a$$

$$\text{ie } \log_{12} 2^{3^3} = a$$

$$\text{ie } 3 \log_{12} 2^3 = a$$

$$\text{ie } 3 \times \frac{1}{\log_{12} 2^3} = a$$

$$\text{ie } \frac{3}{\log_{12} 2^3} = a$$

$$\text{ie } \frac{3}{\log_{12} (2^{3 \times 4})} = a$$

$$\text{ie } \frac{3}{\log_{12} 2^3 + \log_{12} 2^4} = a$$

$$\text{ie } \frac{3}{1 + \log_{12} 2^4} = a$$

$$\text{ie } a (1 + \log_{12} 2^4) = 3$$

$$\text{ie } a + a \log_{12} 2^4 = 3$$

$$\text{ie } a \log_{12} 2^4 = 3 - a$$

$$a \log_{12} 2^{2^2} = 3 - a$$

$$\text{ie } 2a \log_{12} 2^2 = 3 - a$$

$$\therefore \log_{12} 2^2 = \frac{3-a}{2a}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{1}{\log 2^3} = \frac{3-a}{2a}$$

$$\text{ie } \log 2^3 = \frac{2a}{3-a} \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore \log 6^{16} = \log 6^{2^4} = 4 \log 6^2$$

$$\text{ie } = 4 \times \frac{1}{\log 2^6}$$

$$\text{ie } = \frac{4}{\log 2^6} = \frac{4}{\log 2^{(2 \times 3)}} = \frac{4}{\log 2^2 + \log 2^3} = \frac{4}{2 \log 2 + \log 2^3}$$

$$\text{ie } \frac{4}{2 \log 2 + \log 2^3} = \frac{4}{1 + \frac{2a}{3-a}} = \frac{4}{\frac{3-a+2a}{3-a}} = \frac{4}{\frac{3+a}{3-a}} = \frac{4(3-a)}{3+a} = \frac{12-4a}{3+a} \text{ Ans}$$

(58) यदि $\log \frac{x-y}{5} = \frac{1}{2} (\log x + \log y)$ हो तो $\frac{x}{y} + \frac{y}{x}$ का मान ज्ञात करें।

$$\therefore \log \frac{x-y}{5} = \frac{1}{2} (\log x + \log y)$$

$$\text{ie } \log \frac{x-y}{5} = (\log x + \log y)^{1/2}$$

$$\text{ie } \log \frac{x-y}{5} = \log (xy)^{1/2}$$

$$\text{ie } \frac{x-y}{5} = (xy)^{1/2}$$

$$\text{ie } (xy)^{1/2} = \frac{x-y}{5}$$

$$\text{ie } xy = \left(\frac{x-y}{5}\right)^2$$

$$\text{ie } xy = \frac{x^2 - 2xy + y^2}{25}$$

$$\text{ie } x^2 - 2xy + y^2 = 25xy$$

$$\text{ie } x^2 - 2xy + y^2 - 25xy = 0$$

$$\text{ie } x^2 - 27xy + y^2 = 0$$

$$\text{ie } x^2 + y^2 = 27xy$$

$$\text{ie } \frac{x^2 + y^2}{xy} = 27$$

$$\text{ie } \frac{x^2}{xy} + \frac{y^2}{xy} = 27 \quad \text{ie } \frac{x}{y} + \frac{y}{x} = 27 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(59) यदि $\text{Log}x^2 - \text{Log}x^3 = \text{Log}2$ हो तो x का मान ज्ञात करें।

$$\therefore \text{Log}x^2 - \text{Log}x^3 = \text{Log}2$$

$$\text{ie } \text{Log} \left(\frac{x^2}{x^3} \right) = \text{Log} 2$$

$$\text{ie } \frac{1}{x} = 2$$

$$\therefore x = \frac{1}{2} \text{ Ans}$$

(60) $(\text{Log}x)^2 - (\text{Log}y)^2$ का मान ज्ञात करें।

$$\therefore \text{Log}x^2 - \text{Log}y^2$$

$$\text{ie } (\text{Log}x + \text{Log}y) (\text{Log}x - \text{Log}y)$$

$$\text{ie } \text{Log}(xy) \text{Log} \left(\frac{x}{y} \right) \text{ Ans}$$

(61) यदि $(\text{Log}x + \text{Log}y) = \text{Log}(x+y)$ हो तो x का मान ज्ञात करें।

$$\therefore (\text{Log}x + \text{Log}y) = \text{Log}(x+y)$$

$$\text{ie } \log(xy) = \text{Log}(x+y)$$

$$\text{ie } (xy) = (x+y)$$

$$\text{ie } xy - x = y$$

$$\text{ie } x(y-1) = y$$

$$\therefore x = \frac{y}{y-1} \text{ Ans}$$

(62) $\left\{ \frac{1}{\text{Log}XY^{xyz}} + \frac{1}{\text{Log}yz^{xyz}} + \frac{1}{\text{Log}zx^{xyz}} \right\}$ का मान ज्ञात करें।

$$\text{ie } \left\{ \frac{\text{Log}xy}{\text{Log}xyz} + \frac{\text{Log}yz}{\text{Log}xyz} + \frac{\text{Log}zx}{\text{Log}xyz} \right\} \therefore \text{Log}a^b = \frac{1}{\text{Log}b^a}$$

$$\text{ie } \frac{\text{Log}xy + \text{Log}yz + \text{Log}zx}{\text{Log}xyz}$$

$$\text{ie } \frac{\text{Log}(xy \times yz \times zx)}{\text{Log}xyz}$$

$$\text{ie } \frac{\text{Log}(x^2 y^2 z^2)}{\text{Log}xyz}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{\text{Log}(xyz)^2}{\text{Log}xyz}$$

$$\text{ie } \frac{2 \text{Log}xyz}{\text{Log}xyz} = 2 \text{ Ans}$$

(63) $\text{Log}3^{81} + \text{Log}4^2$ find the value

$$\text{ie } \text{Log}3^{3^4} + \text{Log}4^2$$

$$\text{ie } 4\text{Log}3^3 + \frac{1}{\text{Log}2^4} \quad \left(\text{Log}a^b = \frac{1}{\text{Log}b^a} \right)$$

$$\text{ie } 4 \times 1 + \frac{1}{\text{Log}2^{2^2}}$$

$$\text{ie } 4 + \frac{1}{2 \text{Log}2^2} \quad (\text{Log } a^a = 1)$$

$$\text{ie } 4 + \frac{1}{2 \times 1} \quad (\text{Log } 2^2 = 1)$$

$$\text{ie } 4 + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{9}{2} \text{ Ans}$$

(64) $\text{Log}3^{x+4} = \text{Log } 729$ find the value of X

$$\text{ie } \text{Log}3^{x+4} = \text{Log } 3^6$$

$$\text{ie } (x+4) \text{Log}3 = 6\text{Log } 3$$

$$\text{ie } x+4 = 6$$

$$\text{ie } x = 6-4$$

$$\text{ie } x = 2 \text{ Ans}$$

(65) $(\text{Log}1/2^2)(\text{Log}1/3^3)(\text{Log}1/4^4)(\text{Log}1/5^5) \dots (\text{Log}1/1000^{1000})$

Find the value of series.

$$\therefore \text{Log}1/2^2 = a \text{ माना}$$

$$\therefore (1/2^a) = 2$$

$$\text{ie } (2^{-1^a}) = 2^1$$

$$\text{ie } -1^a = 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore a = -1 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore \text{Log}1/3^3 = b \text{ माना}$$

$$\therefore (1/3^b) = 3$$

$$\text{ie } (3^{-1^b}) = 3^1$$

$$\text{ie } -1b = 1$$

$$\therefore b = -1 \text{ -----(2)}$$

$$\therefore \text{Log}1/4^4 = c \text{ माना}$$

$$\therefore (1/4^c) = 4$$

$$\text{ie } (4^{-1^c}) = 4^1$$

$$\text{ie } -1c = 1$$

$$\therefore c = -1 \text{ ----- (3)}$$

$$\therefore \text{Log}1/5^5 = d \text{ माना}$$

$$\therefore (1/5^d) = 5$$

$$\text{ie } (5^{-1^d}) = 5^1$$

$$\text{ie } -1d = 1$$

$$\therefore d = -1 \text{ ----- (4)}$$

$$\therefore \text{Log}1/1000^{1000} = n \text{ माना}$$

$$\therefore \left(\frac{1}{1000}\right)^n = 1000$$

$$\text{ie } \{1000^{(-1)^n} = 1000^1$$

$$\text{ie } -1n = 1$$

$$\therefore n = -1 \text{ ----- (1000)}$$

$$\therefore (\text{Log}1/2^2)(\text{Log}1/3^3)(\text{Log}1/4^4)(\text{Log}1/5^5) \text{ ----- } (\text{Log}1/1000^{1000})$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie $a \times b \times c \times d \times e \times \dots \times n$ up to 1000 terms

ie $(-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times \dots$ up to 1000 terms

= 1 Ans

n = 1000 is even

$$(66) \frac{1}{2} (\text{Log} x + \text{Log} y) = \log \left(\frac{x+y}{2} \right)$$

$$\text{ie } \text{Log} (xy)^{1/2} = \text{Log} \left(\frac{x+y}{2} \right)$$

$$\text{ie } (xy)^{1/2} = \left(\frac{x+y}{2} \right)$$

$$\text{ie } xy = \left(\frac{x+y}{2} \right)^2$$

$$\text{ie } xy = \frac{x^2 + 2xy + y^2}{4}$$

$$\text{ie } x^2 + 2xy + y^2 = 4xy$$

$$\text{ie } x^2 + 2xy + y^2 - 4xy = 0$$

$$\text{ie } x^2 - 2xy + y^2 = 0$$

$$(x - y)^2 = 0$$

$$\therefore x - y = 0$$

$$\therefore x = y \text{ Ans}$$

(67) यदि $a^2 = b^8 = c^{16} = d^{64}$ हो तो $\text{Log} d \frac{ac}{b^2}$ का मान ज्ञात करें ।

$$\text{ie } a^2 = b^8 = c^{16} = d^{64} = k \text{ say}$$

$$\text{ie } a^2 = k$$

$$\therefore a = k^{1/2}$$

$$\text{ie } b^8 = k$$

$$\therefore b = k^{1/8}$$

$$\text{ie } c^{16} = k$$

$$\therefore c = k^{1/16}$$

$$\text{ie } d^{64} = k$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore d = k^{1/64}$$

According to question

$$\text{Logd } \frac{ac}{b^2} = \text{Logd } \left(\frac{k^{1/2} \times k^{1/16}}{(k^{1/8})^2} \right)$$

$$\text{ie Logd } \left(\frac{k^{1/2} \times k^{1/16}}{k^{\frac{1}{8} \times \frac{1}{8}}} \right)$$

$$\text{Logd } \left(\frac{k^{\frac{1}{2} + \frac{1}{16}}}{k^{\frac{1}{8} + \frac{1}{8}}} \right)$$

$$\text{ie Logd } \left(\frac{k^{9/16}}{k^{1/4}} \right)$$

$$\text{ie Logd}(k^{5/16}) = x \text{ say}$$

$$\text{ie } d^x = k^{5/16}$$

$$\text{ie } (k^{1/64})^x = k^{5/16}$$

$$\text{ie } \frac{x}{64} = \frac{5}{16}$$

$$\therefore x = 20 \quad \text{Ans}$$

$$(68) \frac{\text{Log}10^{144}}{\text{Log}10^{12}} = \text{Log}10^x \quad \text{find the value of } x$$

$$\text{ie } \frac{144 \text{Log}10}{12 \text{Log}10} = \text{Log}10^x$$

$$\text{ie } \frac{144 \text{Log}10}{12 \text{Log}10} = x \text{Log}10$$

$$\text{ie } \frac{144 \times 1}{12 \times 1} = x \times 1$$

$$\text{ie } x = 12 \quad \text{Ans}$$

$$(69) \text{Log}8^m + \text{Log}8^{1/6} = \frac{2}{3}$$

$$\text{ie Log}8 \left(m \times \frac{1}{6} \right) = \frac{2}{3}$$

$$\text{ie Log}8 \left(\frac{m}{6} \right) = \frac{2}{3}$$

$$\text{ie } 8^{2/3} = \frac{m}{6}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 2^{3^{2/3}} = \frac{m}{6}$$

$$\text{ie } 2^2 = \frac{m}{6}$$

$$\text{ie } 4 = \frac{m}{6}$$

$$\therefore m = 24 \quad \text{Ans}$$

$$(70) 6 + \text{Log} \frac{3}{2} \left[\sqrt[3]{\frac{1}{2}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \dots \infty \right]$$

Find the value

$$\left[\sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \dots \infty \right] = x \quad \text{say}$$

Squaring both sides

$$\text{ie } x^2 = \left[4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}} \underbrace{\sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt[3]{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \dots \infty}_x \right]$$

$$\text{ie } x^2 = \left[4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}} x \right]$$

$$\text{ie } x^2 = 4 - \frac{x}{3\sqrt{2}}$$

$$\text{ie } x^2 = \frac{12\sqrt{2} - x}{3\sqrt{2}}$$

$$\text{ie } 3\sqrt{2}x^2 = 12\sqrt{2} - x$$

$$\text{ie } 3\sqrt{2}x^2 + x - 12\sqrt{2} = 0$$

$$D = b^2 - 4ac$$

$$\text{ie } = 1^2 - 4 \times (3\sqrt{2}) \times (-12\sqrt{2}) = 1 + 288 = 289$$

$$R = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{-1 \pm \sqrt{289}}{2 \times 3\sqrt{2}} = \frac{-1 \pm 17}{6\sqrt{2}} = \frac{-1 + 17}{6\sqrt{2}} = \frac{16}{6\sqrt{2}} = \frac{8}{3\sqrt{2}}$$

$$\text{ie } x = \frac{8}{3\sqrt{2}}$$

According to question

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$6 + \text{Log} \frac{3}{2} \left[\frac{1}{\sqrt[3]{2}} \sqrt{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \sqrt{4 - \frac{1}{\sqrt[3]{2}}} \dots \infty \right]$$

$$6 + \text{Log} \frac{3}{2} \left(\frac{1}{\sqrt[3]{2}} \times \frac{8}{\sqrt[3]{2}} \right)$$

$$6 + \text{Log} \frac{3}{2} \left(\frac{8}{18} \right)$$

$$6 + \text{Log} \frac{3}{2} \left(\frac{4}{9} \right)$$

$$\text{Log} \frac{3}{2} \left(\frac{8}{18} \right) = k \text{ say}$$

$$\therefore \left(\frac{3}{2} \right)^k = \frac{8}{18}$$

$$\text{ie} \left(\frac{3}{2} \right)^k = \frac{4}{9}$$

$$\text{ie} \left(\frac{3}{2} \right)^k = \left(\frac{2}{3} \right)^2$$

$$\text{ie} \left(\frac{3}{2} \right)^k = \left(\frac{3}{2} \right)^{-2}$$

$$\therefore k = -2$$

$$6 + \text{Log} \frac{3}{2} \left(\frac{4}{9} \right)$$

$$6 + k$$

$$= 6 + (-2) = 4 \text{ Ans}$$

(71) $\text{Log}_3(x^2 - 5x + 7) = 0$ find the value of x

$$\therefore 3^0 = x^2 - 5x + 7$$

$$\text{ie } 1 = x^2 - 5x + 7$$

$$\text{ie } x^2 - 5x + 7 = 1$$

$$\text{ie } x^2 - 5x + 7 - 1 = 0$$

$$\text{ie } x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$\text{ie } (x-2)(x-3) = 0$$

$$\text{ie } (x-2) = 0, \text{ and } (x-3) = 0$$

$$\therefore x = 2 \text{ or } 3 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(72) $\text{Log} 2x - 3(x^2 - 5x + 7) = 2$ find the value of x

ie $(2x - 3)^2 = x^2 - 5x + 7$

ie $4x^2 - 12x + 9 = x^2 - 5x + 7$

ie $4x^2 - 12x + 9 - x^2 + 5x - 7 = 0$

ie $3x^2 - 7x + 2 = 0$

ie $(x-2)(x-\frac{1}{3}) = 0$

ie $(x-2) = 0$ or $(x-\frac{1}{3}) = 0$

$\therefore x = 2, 1/3$ ANS NB :

The given equation has no any solution , According to the value of x

(73) $\text{Log} x^2 + 4x + 5 \{ \log 3x^2 + 4x + 5 (x^2 - 3x) \} = 0$

find the value of x

ie here one Base of Log $= x^2 + 4x + 5$

ie $(x^2 + 4x + 5)^0 = \text{Log } 3x^2 + 4x + 5 (x^2 - 3x) \}$

ie $1 = \text{Log } 3x^2 + 4x + 5 (x^2 - 3x) \}$

ie $\text{Log } 3x^2 + 4x + 5 (x^2 - 3x) = 1$

here second base of Log $= 3x^2 + 4x + 5$

ie $(3x^2 + 4x + 5)^1 = (x^2 - 3x)$

ie $(3x^2 + 4x + 5)^1 - x^2 + 3x = 0$

ie $2x^2 + 7x + 5 = 0$

ie $(x+1)(2x+5) = 0$

$\therefore x = -1, -\frac{5}{2}$ Ans

(74) $\frac{1}{2} \text{Log } 2007^{(x^2+5x)} = \text{Log } 2007^{(\sqrt{x-3})}$ find the value of x

$\therefore \frac{1}{2} \text{Log } 2007^{(x^2+5x)} = \text{Log } 2007^{(\sqrt{x-3})}$

$\therefore \text{Log } 2007^{(x^2+5x)} = 2 \text{Log } 2007^{(\sqrt{x-3})}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \log 2007^{(x^2+5x)} = \log 2007^{(\sqrt{x-3})^2}$$

$$\text{ie } 2007^{(x^2+5x)} = 2007^{(\sqrt{x-3})^2}$$

$$\text{ie } (x^2 + 5x) = x - 3$$

$$\text{ie } x^2 + 5x - x + 3 = 0$$

$$\text{ie } x^2 + 4x + 3 = 0$$

$$\text{ie } (x+1)(x+3) = 0$$

$$\therefore x = -1, -3 \text{ Ans}$$

NB : The solution of this equation does not exist as $x = -1, -3$

(75) $5\log 7^{11} - 11\log 7^5$ find the value.

$$\text{ie } 5\log 7^{11} = a \text{ माना}$$

$$11\log 7^5 = b \text{ माना}$$

$$\text{ie } \log 5^a = \log 7^{11} \text{ and}$$

$$\text{ie } \log 11^b = \log 7^5$$

$$\text{ie } \log 5^a \times \log 7^5 = \log 7^{11} \times \log 11^b$$

$$\text{ie } \log 7^a = \log 7^b$$

$$\text{ie } a = b$$

$$\text{ie } a - b = 0$$

$$\therefore 5\log 7^{11} - 11\log 7^5 = 0 \text{ Ans}$$

(76) यदि $\log 12^{24} = x$ हो तो $\log 12^{54}$ का मान ज्ञात करें।

$$\therefore \log 12^{24} = X$$

$$\text{ie } \frac{\log(2^3 \times 3)}{\log(2^2 \times 3)} = \frac{3\log 2 + \log 3}{2\log 2 + \log 3} = X$$

$$\frac{3\log 2 + \log 3}{2\log 2 + \log 3} = X$$

$$X(2\log 2 + \log 3) = 3\log 2 + \log 3$$

$$\text{ie } 2x \log 2 + x \log 3 = 3\log 2 + \log 3$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 2x \log 2 + x \log 3 - 3 \log 2 - \log 3 = 0$$

$$\text{ie } 2x \log 2 - 3 \log 2 - \log 3 + x \log 3 = 0$$

$$\text{ie } 2x \log 2 - 3 \log 2 = \log 3 - x \log 3$$

$$\log 2(2x-3) = \log 3(1-x)$$

$$\log 3 = \frac{\log 2(2x-3)}{1-x}$$

$$\therefore \log_{12} 54 = \frac{\log(3^3 \times 2)}{\log(2^2 \times 3)} = \frac{3 \log 3 + \log 2}{2 \log 2 + \log 3}$$

$\log 3$ का मान रखने पर

$$\frac{3 \left(\frac{\log 2(2x-3)}{1-x} \right) + \log 2}{2 \log 2 + \frac{\log 2(2x-3)}{1-x}}$$

$$\log 2 \left(\frac{\frac{6x-9+1-x}{1-x}}{\frac{2+2x-3-2x}{1-x}} \right) = \frac{\log 2(5x-8)}{\log 2(-1)} = \frac{5x-8}{-1} = 8+5x \text{ Ans}$$

$$(77) \log(2x+3)^{(6x^2+23x+21)} = 4 - \log(3x+7)^{(4x^2+12x+9)}$$

Find the value of x

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)(2x+3)} = 4 - \log(3x+7)^{(2x+3)(2x+3)}$$

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)} + \log(2x+3)^{(2x+3)} = 4 - 2 \log(3x+7)^{(2x+3)}$$

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)} + \log(2x+3)^{(2x+3)} - 4 + 2 \log(3x+7)^{(2x+3)} = 0$$

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)} + 1 - 4 + 2 \log(3x+7)^{(2x+3)} = 0$$

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)} - 3 + 2 \log(3x+7)^{(2x+3)} = 0$$

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)} + 2 \log(3x+7)^{(2x+3)} = 3$$

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)} + \frac{2}{\log(2x+3)^{3x+7}} = 3$$

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)} \{1+2\} = 3$$

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)} \times 3 = 3$$

$$\text{ie } \log(2x+3)^{(3x+7)} = 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore (2x + 3)^1 = (3x + 7)$$

$$\text{ie } 2x + 3 - 3x - 7 = 0$$

$$\text{ie } -x - 4 = 0$$

$$\therefore x = -4 \text{ Ans}$$

(78) $\text{Log}5^x = \text{Log}x^{25}$ Find the value of x

$$\text{Log}5^x = \text{Log}x^{5^2}$$

$$\text{ie } \text{Log}5^x = 2\text{Log}x^5$$

$$\text{ie } \text{Log}5^x = 2 \times \frac{1}{\text{LOG}5^x} \quad (\text{यहाँ Base change किया गया है।})$$

$$\text{ie } \text{Log}5^x = \frac{2}{\text{LOG}5^x}$$

$$\text{ie } \text{Log}5^x \times \text{Log}5^x = 2$$

$$\text{ie } (\text{Log}5^x)^2 = 2$$

$$\text{Log}5^x = \sqrt{2}$$

$$\text{ie } 5^{\sqrt{2}} = x$$

$$\text{ie } x = 5^{\sqrt{2}} \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2.2) वर्गमूल (SQUARE ROOT)

वर्गमूल (SQUARE ROOT); यदि कोई X धनात्मक संख्या को स्वयं की संख्या से गुणा किया जाए तो गुणनफल X^2 प्राप्त होता है। इस प्रकार X धनात्मक संख्या का वर्ग X^2 कहलाता है। तथा X^2 का वर्गमूल X कहलाता है।

(1) वर्गमूल का गणितीय चिन्ह या संकेत $\sqrt{\quad}$ होता है। जिस संख्या का वर्गमूल निकालना होता है उस संख्या को इस $\sqrt{\quad}$ संकेत के अंदर लिखकर दर्शाया जाता है। जैसे 144 का वर्गमूल का संकेत लगाना हो तो $\sqrt{144} = 12$

(2) वर्गमूल का एक और गणितीय चिन्ह या संकेत होता है जिसे संख्या के उपर पावर या घात $\frac{1}{2}$ लगा कर लिखा जाता है। जैसे $(144)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{144} = 12$

(3) वर्गमूल के अलावा अन्य मूल निकालना हो तो वर्गमूल के संकेत या चिन्ह के आगे उसके नोक पर उस मूल के अंक को लिखकर दर्शाया जाता है। जैसे

वर्गमूल का चिन्ह या संकेत $(N)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{N}$

घनमूल का चिन्ह या संकेत $(N)^{1/3} = \sqrt[3]{N}$

चतुर्थमूल का चिन्ह या संकेत $(N)^{1/4} = \sqrt[4]{N}$

पंचमूल का चिन्ह या संकेत $(N)^{1/5} = \sqrt[5]{N}$

दसवां मूल का चिन्ह या संकेत $(N)^{1/10} = \sqrt[10]{N}$

100वां मूल का चिन्ह या संकेत $(N)^{1/100} = \sqrt[100]{N}$

----- and so on

(4) ऋणात्मक संख्या का वर्गमूल हमेशा काल्पनिक होता है।

(5) यदि किसी संख्या का इकाई अंक 2,3,7,8 हो तो उस संख्या का पूर्ण वर्गमूल नहीं हो सकता है।

(8) यदि किसी संख्या के वर्गमूल निकालने पर वर्गमूल के अंको की संख्या कितनी होगी ? बिना वर्गमूल निकाले इसे कैसे ज्ञात करें ? उक्त संख्या को देखकर निम्न फरमूला द्वारा ज्ञात किया जा सकता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(a) यदि कोई संख्या N अंको का है तो इसके वर्गमूल निकालने पर अंको की संख्या $= \frac{N}{2}$ होगा। (जहां N एक सम संख्या हैं।)

(b) यदि कोई संख्या N अंको का है तो इसके वर्गमूल निकालने पर अंको की संख्या $= \frac{N+1}{2}$ होगा। (जहां N एक बिषम संख्या हैं।)

किसी संख्या का वर्गमूल निकालने के निम्नलिखित तरीका हैं।

(1) गुणनखण्ड विधि द्वारा (2) भाग विधि द्वारा (3) ज्यामितिय विधि द्वारा

(1) गुणनखण्ड विधि द्वारा वर्गमूल निकालना – इस विधि के अंतर्गत जिस संख्या का वर्गमूल निकालना होता है उस संख्या का पहले गुणनखंड निकालते हैं। और उन गुणनखण्ड के एक समान संख्या को जोड़ा बनाकर आपस में गुणा कर देते हैं। इस प्रकार प्राप्त गुणनखण्ड उक्त संख्या का वर्गमूल होगा। जैसे

$$\sqrt{64} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^2 \times 2^2 \times 2^2 = 2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ Ans}$$

$$\sqrt{144} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^2 \times 2^2 \times 3^2 = 2 \times 2 \times 3 = 12 \text{ Ans}$$

$$\sqrt{2025} = 5 \times 5 \times 9 \times 9 = 5^2 \times 9^2 = 5 \times 9 = 45 \text{ Ans}$$

$$\sqrt{11025} = 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7 \times 7 = 3^2 \times 5^2 \times 7^2 = 3 \times 5 \times 7 = 105 \text{ Ans}$$

$\sqrt{113}$ का वर्गमूल ज्ञात करें।

113 का वर्गमूल गुणनखण्ड विधि द्वारा नहीं निकाला जा सकता है। क्योंकि 113 के गुणनखण्ड में ऐसा कोई फैक्टर नहीं है जिसे गुणा करने पर 113 आएगा। ऐसी स्थिति में गुणनखण्ड विधि द्वारा वर्गमूल नहीं निकाला जा सकता है। जब किसी संख्या का वर्गमूल गुणनखण्ड विधि द्वारा नहीं निकाला जा सकता, तब भाग विधि द्वारा उस संख्या का वर्गमूल निकाला जाता है।

(2) भाग विधि द्वारा वर्गमूल निकालना - जब किसी संख्या का वर्गमूल गुणनखण्ड विधि द्वारा नहीं निकाला जा सकता तब भाग विधि द्वारा उस संख्या का वर्गमूल निकाला जाता है। यह विधि अपने आप में परफेक्ट हैं। यह विधि अन्य विधि से बहुत अच्छा हैं। इस विधि के कुछ नियम हैं जिसे अनुकरण करते हुए किसी भी संख्या का वर्गमूल निकाला जा सकता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

सर्वप्रथम वर्गमूल निकालते समय उक्त संख्या को दाहिने तरफ से दो दो अंको का जोड़ा बना लेते हैं। दाएं तरफ से जोड़ा बनाए गए अंको के उपर एक छोटी रेखा खिंच देना चाहिए। यदि जोड़ा बनाते समय किसी संख्या का एक अंक रह जाए तब उसे ज्यो का त्यो छोड़ दे। भाग विधि द्वारा वर्गमूल निकालते समय संख्या को दो खड़ी रेखा अर्थात् एक कौलम में रख कर क्रिया करें। जैसे

(1) $\sqrt{45796}$ का वर्गमूल ज्ञात करें।

भाजक संख्या भागफल

2	45796	214
	4	
2	57	
+2	41	
41	1696	
+1	1696	
424	xxxx	
× 4		

अर्थात् $\sqrt{45796} = 214$ Ans

उपरोक्त विधि की गणितीय क्रियात्मक व्याख्या निम्नलिखित प्रकार समझे।

- (1) सबसे पहले संख्या को दो कौलम के मध्य रखें।
- (2) इसके बाद संख्या के दाहिने तरफ से दो दो अंको का जोड़ा बना ले।
- (3) यहां संख्या के दाहिने तरफ से दो दो अंको का जोड़ा 57 96 बनाया गया है। अंत में अंक 4 अकेला बच गया है।
- (4) पहला अंक 2 लेना होगा क्योंकि 2 का वर्ग 4 होता है। 2 को 2 से गुणाकर गुणनफल 4 को संख्या या भाज्य के नीचे लिखा गया है। इस क्रम में भागफल में 2 वर्गमूल का पहला अंक प्राप्त होगा।
- (5) इसके बाद भाज्य का दो अंक 57 उपर से उतारा गया है। तथा नया भाजक 4 है। इस पर भाजक का दुसरा अंक 1 लिया क्योंकि एक से ज्यादा लेने पर भाज्य 57 से अधिक हो जाएगा। इसलिए 1 लेकर भाज्य के नीचे 41 लिखा गया। भाज्य 57 में से 41 घटाने पर शेष 16 प्राप्त हुआ। फिर

THE SECRET OF MATHEMATICS

उपर से एक साथ दो अंक 96 उतारा गया। तथा भागफल का दुसरा अंक 1 प्राप्त हुआ।

(6) इसके बाद बाएं तरफ भाजक 41 में 1 जोड़कर 42 लिखा गया। अब भाज्य में 1696 अंक प्राप्त हुआ। 42 के बाद 4 लिखकर 4 से गुणा करने पर 1696 आता है इसलिए भागफल का तीसरा अंक 4 प्राप्त हुआ। इसके साथ ही संख्या पूरी तरह विभाजित हो गया। अतः $\sqrt{45796} = 214$ Ans

(2) $\sqrt{5345344}$ का वर्गमूल ज्ञात करें।

भाजक	भाज्य	भागफल
2	5345344	2312
(×) + 2	4	
43	134	
(×) + 3	129	
461	553	
(×) + 1	461	
4622	9244	
×2	9244	
	××××	

सरल व्याख्या

- (1) सर्वप्रथम संख्या 5345344 को दो खड़ी स्तंभों के मध्य रखें।
- (2) इसके बाद संख्या के दाहिने तरफ से दो दो अंकों का जोड़ा बना ले। दो दो अंकों के जोड़ा बनाने के बाद सबसे बायें तरफ एकल अंक 5 बचा।
- (3) वर्गमूल निकालने की क्रिया में 5 भाज्य के रूप में पहले लेना होगा।
- (4) अब वर्गमूल निकालने की क्रिया में भाजक के रूप में छोटा अंक 2 लिया गया है। क्योंकि 2 का वर्ग 4 होता है जो भाज्य 5 से छोटा है। यहां 5 के निकटवर्ती छोटा अंक 4 है।
- (5) अब वर्गमूल निकालने की क्रिया में भाज्य 5 में से 2 का वर्ग 4 घटाने पर शेष 1 बचा। इसके बाद उपर से एक साथ दो अंक 34 उतारा गया है। अब नया भाज्य के रूप में 134 प्राप्त हुआ।
- (6) इस प्रकार वर्गमूल का पहला अंक 2 प्राप्त हुआ। इसके बाद सबसे बायें तरफ के भाजक का पहला अंक 2 में उतना ही जोड़कर नया भाजक का दहाई अंक 4 प्राप्त हुआ।

THE SECRET OF MATHEMATICS

- (7) अब देखना यह है कि दहाई का अंक 4 के दाहिने तरफ इकाई के स्थान पर कितना मान रखा जाए कि भाज्य 134 के बराबर या उससे कम निकटवर्ती संख्या प्राप्त हो।
- (8) अब नया भाजक के दहाई अंक 4 के साथ इकाई अंक 3 रखने पर नया भाजक 43 प्राप्त हुआ। 43 में 3 से गुणा करने पर गुणनफल 129 प्राप्त हुआ जो कि भाज्य 134 से छोटा और निकटवर्ती संख्या है।
- (9) अब भाज्य 134 में से 129 घटाने पर शेष 5 प्राप्त हुआ। तथा भागफल का दुसरा अंक 3 प्राप्त हुआ। जो वर्गमूल का दुसरा अंक प्राप्त हुआ।
- (10) इसके बाद भाज्य के लिए उपर से एक साथ दो अंक 53 उतरा इस प्रकार नया भाज्य 553 प्राप्त हुआ।
- (11) इसके बाद बांये तरफ भाजक 43 में 3 जोड़ने पर नया भाजक का सैकड़ा तथा दहाई अंक 46 प्राप्त हुआ।
- (12) अब नया भाजक के इकाई अंक का चयन इस प्रकार के अंक से करना है कि उसी भाजक से गुणा करे तब गुणनफल 553 के बराबर या छोटा हो।
- (13) 46 के साथ इकाई अंक 1 चयन करने पर 461 प्राप्त हुआ। जो 553 के करीब या निकटवर्ती संख्या हैं। यदि इकाई के स्थान पर 2 चयन किया जाता तो $462 \times 2 = 924$ प्राप्त होता जो भाज्य से ज्यादा हो जाता।
- (14) अब नया भाजक 553 में से 461 घटाने पर शेष 92 प्राप्त हुआ। अब नया भाज्य के लिए उपर से दो अंक 44 उतरा। इस प्रकार नया भाज्य 9244 प्राप्त हुआ।
- (15) अब भागफल का तीसरा अंक 1 आया जो कि वर्गमूल का तीसरा अंक है।
- (16) अब भाजक 461 में 1 जोड़ने पर 462 प्राप्त हुआ। 462 भाजक के लिए इकाई स्थान पर इस प्रकार का अंक रखना है कि वह भाज्य 9244 को विभाजित करे।
- (17) अब भाजक 462 में इकाई के स्थान पर 2 रखने पर नया भाजक 4622 प्राप्त हुआ। इससे भाज्य 9244 पूरी तरह 2 बार में विभाजित होगा।
- (18) इस प्रकार भागफल में चौथा अंक 2 लिया गया। जो कि वर्गमूल का चौथा अंक 2 हुआ। इस प्रकार अंत में 5345344 का वर्गमूल 2312 प्राप्त हुआ।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) $\sqrt{17}$ का वर्गमूल ज्ञात करें।

भाजक	भाज्य	भागफल
4	17	4.123
(×) + 4	16	
81	100	
(×) + 1	81	
822	1900	
(×) + 2	1644	
8243	25600	
× 3	24729	
	871	

यहां 17 का वर्गमूल दशमलव के बाद तीन अंको तक निकाला गया है।

(4) $\sqrt{15678}$ का वर्गमूल ज्ञात करें।

भाजक	भाज्य	भागफल
1	15678	125.21182
(×) + 1	1	
22	×56	
(×) + 2	44	
245	1278	
(×) + 5	1225	
2502	××5300	
(×) + 2	5004	
25041	×29600	
(×) + 1	25041	
250421	455900	
(×) + 1	250421	
2504228	20547900	
(×) + 8	20033824	
25042362	××51407600	
(×) + 2	50084724	
	×1322876	

वर्गमूल निकालते समय जब भाज्य, भाजक से कम बचता है तब इसके आगे की क्रिया करने के लिए शेष पर एक साथ दो जीरो लगाते हैं। तथा वर्गमूल के पूर्ण संख्या या अंक के बाद दशमलव लगा कर आगे क्रिया करते जाते

THE SECRET OF MATHEMATICS

हैं। दशमलव के बाद आप चाहे जितना अंक तब वर्गमूल निकाल सकते हैं। जैसा कि उपरोक्त उदाहरण में वर्गमूल के तीन अंक 125 लगने के बाद शेष 53 बचा। अब भाग नहीं लगेगा इसलिए शेष पर एक साथ दो जीरो लगा दें। तथा भागफल में दशमलव लगा दें। इस तरह दशमलव के अंक लगाते जाते हैं। इस प्रकार उपरोक्त दशमलव के बाद 5 अंको तक वर्गमूल निलाला गया है। अर्थात् $\sqrt{15678} = 125.21182$ Ans

(5) $\sqrt{45679}$ का वर्गमूल ज्ञात करें।

भाजक	भाज्य	भागफल
2 (×) + 2	45679 4	213.72646
41 (×) + 1	×56 41	
423 (×) + 3	1579 1269	
4267 (×) + 7	×31000 29869	
42742 (×) + 2	×113100 85484	
427446 (×) + 6	2761600 2564676	
4274524 (×) + 4	×19692400 17098096	
42745286 (×) + 6	×259430400 256471716	
	××2958684	

वर्गमूल निकालते समय जब भाज्य, भाजक से कम बचता है तब इसके आगे की क्रिया करने के लिए शेष पर एक साथ दो जीरो लगाते हैं। तथा वर्गमूल के पूर्ण संख्या या अंक के बाद दशमलव लगा कर आगे क्रिया करते जाते हैं। दशमलव के बाद आप चाहे जितना अंक तब वर्गमूल निकाल सकते हैं। जैसा कि उपरोक्त उदाहरण में वर्गमूल के तीन अंक 213 लगने के बाद शेष 310 बचा। अब भाग नहीं लगेगा इसलिए शेष पर एक साथ दो जीरो लगा दें। तथा भागफल में दशमलव लगा दें। इस तरह दशमलव के अंक

THE SECRET OF MATHEMATICS

लगाते जाते हैं। इस प्रकार उपरोक्त दशमलव के बाद 5 अंको तक वर्गमूल निलाया गया है। अर्थात् $\sqrt{45679} = 213.72646$ Ans

दशमलव भिन्न का वर्गमूल :- ऐसी संख्या जो पूर्णांक के साथ साथ दशमलव में हो। अर्थात् संख्या पूर्ण न हो तो वर्गमूल निकालते समय निम्नलिखित नियमों का पालन करें।

(1) $\sqrt{231.5810} = ?$

$\begin{array}{c} \uparrow \quad \uparrow \\ \text{पूर्णांक} \quad \text{दशमलवांश} \end{array}$

उपरोक्त वर्गमूल के संख्या में दो भाग हैं। (1) पूर्णांक (2) दशमलवांश

दशमलव वाली संख्या का वर्गमूल निकालते समय पूर्णांक वाले भाग को (RHS) दाहिने तरफ से दो दो अंको का एक जोड़ा बनाते जाते हैं। इसके बाद दशमलव बिंदू के बाद बांये तरफ से दो दो अंको का जोड़ा बनाते जाते हैं। जोड़ा बनाते समय कोई अंक अकेला बच जाए तब उसमें एक जीरो लगाकर जोड़ा बना ले।

पूर्णांक भाग का जोड़ा बनाने की क्रिया दाहिने तरफ से किया जाता है। जैसा कि उक्त संख्या 31 को दाहिने तरफ से एक जोड़ा बनाया गया है। इसके बाद पूर्णांक में अकेला 2 बच गया।

दशमलवांश भाग में अंको का जोड़ा बांये तरफ से लगाते हैं जैसा कि उक्त संख्या में 58 का एक जोड़ा तथा दूसरा जोड़ा 10 बनाया गया है। इसके बाद वर्गमूल की सामान्य क्रिया करते जाते हैं।

भाजक	भाज्य	भागफल
1	231.5810	15.217
(×) + 1	1	
25	131	
(×) + 5	125	
302	××658	
(×) + 2	604	
3041	×5410	
(×) + 1	3041	
30427	236900	
(×) + 7	212989	
	×23911	

शेष

THE SECRET OF MATHEMATICS

ज्योंही पूर्णांक का भाज्य अंत में भाजक से कम हो जाए तब भागफल वाले संख्या के बाद दशमलव बिन्दु लगाकर उपर से दशमलावांश अंक उतारना चाहिए। यहां उपरोक्त भाज्य 131 में 25 से विभाजित करने के बाद शेष 6 बचा। इसके बाद भागफल वाले हिस्से में 15 के बाद दशमलव लगाकर दशमलव के बाद वाले अंको को उतार कर वर्गमूल निकालने की क्रिया करते जाते हैं।

यहां दशमलव के बाद तीन अंको तक वर्गमूल निकाला गया है। दशमलव के बाद जितने अंको तक वर्गमूल निकाला जाएगा तो वर्गमूल का मान उतना ही शुद्ध या सही होगा। अर्थात् $\sqrt{231.5810} = 15.217$ Ans

(2) $\sqrt{167.610} = ?$

भाजक	भाज्य	भागफल
1	167.6100	12.946
(x) + 1	1	
22	×67	
(x) + 2	44	
249	2361	
(x) + 9	2241	
2584	×12000	
(x) + 4	10336	
25886	×166400	
(x) + 6	155316	
	×11084	
	शेष	

यहां पूर्णांक संख्या अर्थात् दशमलव के पूर्व की संख्या को दाहिने तरफ से 67 को दो अंको का जोड़ा बनाया गया है। दो अंको का एक जोड़ा बनाने के बाद 1 अकेला अंक बचा है।

दशमलव वाले भाग में दशमलव के बाद तीन अंक हैं जिसमें बायें तरफ से दो दो अंको का जोड़ा बनाना है। एक जोड़ा बनाने के बाद एक अंक जीरो अकेला अंक बच गया है। इसलिए इसे जोड़ा बनाने के लिए दाए तरफ एक जीरो लगाकर जोड़ा बनाया गया है।

सबसे पहले संख्या का पहला अंक 1 बचा है जो सिंगल अंक है। इसमें 1 का वर्ग करके भाज्य में से 1 घटाया गया है। भाजक का प्रथम तथा भागफल या वर्गमूल का पहला अंक 1 आया। भाज्य में से 1 घटाने पर शेष भाज्य का

THE SECRET OF MATHEMATICS

अंक 67 बचा। इसके बाद भाजक में 1 जोड़ने पर 2 नया भाजक का दहाई अंक प्राप्त हुआ। अब यह देखना होता है कि भाजक के इकाई स्थान पर कितना अंक रखा जाए कि भाज्य के बराबर या इससे कुछ छोटा हो। यहां भाजक के इकाई के स्थान पर 2 रखने पर नया भाजक 22 प्राप्त हुआ। इससे दो बार भाग लगेगा। इस प्रकार वर्गमूल का दूसरा अंक 2 प्राप्त हुआ। तथा 67 में से 44 घटाने पर शेष 23 बचा।

अब भागफल या वर्गमूल में दशमलव लगाया जाएगा क्योंकि भाज्य, भाजक से कम या छोटा हो गया। भाज्य में उपर से एक साथ दो अंक 61 उतारने पर 2361 प्राप्त हुआ। इसके बाद भाजक में 2 जोड़ने पर 44 प्राप्त हुआ। इसमें इकाई के स्थान पर 9 रखने पर 9 बार भाग लगेगा। भाज्य में से 2241 घटाने पर शेष 120 प्राप्त हुआ। अब इस पर एक साथ दो जीरो उतारने पर नया भाज्य 12000 प्राप्त हुआ। इसके भाजक में 9 जोड़ने पर 258 प्राप्त हुआ। इस भाजक में इकाई के स्थान पर 4 रखने पर 4 बार भाग लगेगा। इस प्रकार वर्गमूल में दशमलव के बाद दूसरा अंक 4 प्राप्त हुआ।

इसके बाद भाजक में 4 जोड़ने पर नया भाजक 2588 प्राप्त हुआ। अब इसमें इकाई का अंक 6 रखने पर 6 बार भाग लगेगा। इस प्रकार वर्गमूल में दशमलव के बाद तीसरा अंक 6 प्राप्त हुआ। तथा अंत में शेष 11084 बचा। इस प्रकार उपरोक्त संख्या का वर्गमूल दशमलव के बाद तीन अंको तक निकाला गया है। अर्थात् $\sqrt{167.610} = 12.946$ Ans

(3) $\sqrt{.0007311616} = ?$

भाजक	भाज्य	भागफल / वर्गमूल
2	.0007311616	.02704
(×) + 2	4	
47	331	
(×) + 7	329	
5404	21616	
(×) + 4	21616	
	xxxxxx	

यहां संख्या में दशमलव बिन्दु से पहले कोई पूर्णांक संख्या नहीं है। यहां संख्या दशमलव बिन्दु से प्रारंभ हुआ है। अतः वर्गमूल निकालते समय वर्गमूल के अंक का भी प्रारंभ दशमलव बिन्दु से होगा। यहां दशमलव वाले संख्या के अंको का जोड़ा बाएं तरफ से बनाते जाएंगे।

THE SECRET OF MATHEMATICS

यहां बाएं तरफ प्रथम जोड़ा 00 है। इसलिए भाग नहीं लगेगा। इस प्रकार वर्गमूल के अंक में दशमलव के बाद एक जीरो रखा गया है। उपर के दुसरे जोड़े के 07 में 2 से 2 बार भाग करने पर वर्गमूल का दुसरा अंक 2 प्राप्त हुआ। भाजक में 2 जोड़ने पर नया भाजक का दहाई अंक 4 प्राप्त हुआ। तथा उपर से 31 उतारने पर नया भाज्य 331 प्राप्त हुआ।

अब भाजक में दहाई अंक 4 के बाद इकाई के स्थान पर 7 रखने पर उक्त भाज्य में 7 बार भाग लगेगा। उक्त संख्या में से 329 घटाने पर शेष 2बचा। इसके बाद उपर से दो अंक 16 उतारे पर नया भाज्य 216 प्राप्त हुआ। जोकि भाजक से कम है। अतः वर्गमूल के अंक में एक जीरो बैठाया गया। तथा भाजक में भी एक जीरो उतरा गया। इसके बाद भाज्य में उपर से दो अंको का एक जोड़ा 16 उतारा। अतः नया भाज्य 21616 प्राप्त हुआ। इसके बाद भाजक के इकाई के स्थान पर 4 लगाकर 4 बार में भाज्य पूरी तरह विभाजित हो गया। इस प्रकार वर्गमूल का अंतिम अंक 4 प्राप्त हुआ। अतः उक्त संख्या का वर्गमूल $\sqrt{.0007311616} = .02704$ Ans

(4) $\sqrt{.4} = ?$

भाजक	भाज्य	भागफल/ वर्गमूल
6	. 40	.63245
(×) + 6	36	
123	400	
(×) + 3	369	
1262	3100	
(×) + 2	2524	
12644	57600	
(×) + 4	50576	
126485	702400	
(×) + 5	632425	
	69975	

यहां दशमलव के बाद अकेला 4 है। इसलिए दशमलव के बाद एक जीरो लगाकर जोड़ा बनाया गया है। फिर दुसरा जोड़ा बनाने के लिए दो जीरो एक साथ लगाया गया। वर्गमूल निकालते समय वर्गमूल के अंक के पहले दशमलव लगाकर अंक लिखते जाए।

अब भाज्य के प्रथम जोड़ा 40 में 6 से 6 बार 36 भाग लगाया गया। इस प्रकार भाजक का अंक 6 तथा वर्गमूल का पहला अंक दशमलव के बाद 6

THE SECRET OF MATHEMATICS

प्राप्त हुआ। इसके बाद भाज्य 40 में से 36 घटाने पर शेष 4 बचा। इसके बाद प्रथम भाजक में 6 जोड़ने पर 12 प्राप्त हुआ। अब भाज्य में उपर से दो अंक 00 उतारने पर नया भाज्य 400 प्राप्त हुआ। नया भाजक में इकाई के स्थान पर 3 रखने पर नया भाजक 123 से 3 बार भाग लगेगा। इसके बाद 400 में से 369 घटाने पर शेष 31 बचा। तथा भाजक में 3 जोड़ने पर 126 प्राप्त हुआ। अब इस भाजक के इकाई के स्थान पर ऐसा अंक रखना है कि उसी अंक से गुणा करने पर 3100 के बराबर या इससे छोटी संख्या प्राप्त हो। वर्गमूल का दूसरा अंक 3 प्राप्त हुआ। इसके बाद भाजक में इकाई के स्थान पर 2 रखने पर नया भाजक 1262 प्राप्त हुआ। इससे दो बार भाग लगेगा। अतः वर्गमूल का तीसरा अंक 2 प्राप्त हुआ। अर्थात् $\sqrt{4} = .63245$

(5) $\sqrt{.9} = ?$

भाजक	भाज्य	भागफल/ वर्गमूल
9	.90	.94868
(×) + 9	81	
184	900	
(×) + 4	736	
1888	16400	
(×) + 8	15104	
18966	129600	
(×) + 6	113796	
189728	1580400	
(×) + 8	1517824	
	62576	

$\sqrt{.9} = .94868$ Ans

(6) $\sqrt{.1} = ?$

भाजक	भाज्य	भागफल/ वर्गमूल
3 (×) + 3	.10 9	.31622
61 (×) + 1	100 61	
626 (×) + 6	3900 3756	
6322 (×) + 2	14400 12644	
63242 (×) + 2	175600 126484	
	49116	

$$\sqrt{.1} = .31622 \quad \text{Ans}$$

(7) $\sqrt{2.7777777777 - - - - -} = ?$

भाजक	भाज्य	वर्गमूल
1 (×) + 1	2.7777777777777777--- 1	1.6666.... .
26 (×) + 6	177 156	
326 (×) + 6	2177 1956	
3326 (×) + 6	22177 19956	
33326 (×) + 6	222177 199956	
	22221	

$$\sqrt{2.7777777} = 1.66666\ldots \text{ Ans}$$

आर्वत दशमलव को साधारण भिन्न में बदलकर वर्गमूल निकाले।

(8) $\sqrt{.333333333333} \text{ ----- } = ?$

भाजक	भाज्य	वर्गमूल
5	.33333333333333----	.57735
(×) + 5	25	
107	833	
(×) + 7	749	
1147	8433	
(×) + 7	8029	
11543	40433	
(×) + 3	34629	
115465	580433	
(×) + 5	577325	
	3108	

$$\sqrt{.3333333333} = .57735\ldots \text{ Ans}$$

(9) $\sqrt{.00040804} = ?$

भाजक	भाज्य	वर्गमूल
2	.00,04,08,04	.0202
(x) + 2	04	
402	00804	
(x) + 2	00804	
	xxxxxx	

$$\sqrt{.00040804} = .0202 \quad \text{Ans}$$

यहां दशमलव के बाद बांय तरफ से दो दो अंको का जोडा बनाया गया हैं। यहां संख्या के प्रथम दो अंक 00 हैं। इसलिए भाग नहीं लगेगा। इस कारण वर्गमूल के संख्या मे दशमलव के बाद एक जीरो लगाये। इसके बाद भाज्य का दुसरा जोडा 04 उतारा गया। दुसरे भाजक के रूप मे 2 रखा गया। क्योंकि 2 का वर्ग 4 होता हैं जोकि दुसरे भाज्य के बराबर हुआ। इस प्रकार वर्गमूल का दुसरा अंक 2 प्राप्त हुआ। अब भाज्य का नया जोडा 08 उतारा गया। तथा भाजक मे 2 जोडने पर नया भाजक का दहाई अंक 4 प्राप्त हुआ। अगर भाजक मे इकाई के स्थान पर कोई अंक रखने पर भाज्य से ज्यादा

THE SECRET OF MATHEMATICS

हो जाएगा। इसलिए भाज्य में उपर से दो अंक एक साथ उतारने पर नया भाज्य 804 आया। इसके बाद भाजक में एक जीरो तथा वर्गमूल के अंक में एक जीरो रखना होगा। इस प्रकार नया भाजक में सैकड़ा का अंक 4 दहाई में 0 तथा इकाई के स्थान पर 2 रखने पर नया भाजक 402 से 2 बार में पूर्णतः विभाजित होगा। तथा वर्गमूल का चौथा अंक 2 प्राप्त होगा।

(10) $\sqrt{.008} = ?$

भाजक	भाज्य	वर्गमूल
0	.00,80,00,00	.08944
(×) + 0	00	
08	80	
(×) + 8	64	
169	1600	
(×) + 9	1521	
1784	7900	
(×) + 4	7136	
17884	76400	
(×) + 4	71536	
	4864	

$\sqrt{.008} = .08944$

(11) $\sqrt{8 + 2\sqrt{15}} = ?$

$\sqrt{8 + 2\sqrt{15}} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$ say

Now squaring both sides

$(\sqrt{8+2\sqrt{15}})^2 = (\sqrt{x} + \sqrt{y})^2$

$8+2\sqrt{15} = x+y+2\sqrt{xy}$

ie $x+y+2\sqrt{xy} = 8+2\sqrt{15}$

ie $x+y=8$ & $2\sqrt{xy} = 2\sqrt{15}$

ie $x+y = 8$ ----- (1)

$2\sqrt{xy} = 2\sqrt{15}$ Now squaring both sides

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 4xy = 60 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore x - y = \sqrt{(x + y)^2 - 4xy}$$

$$= \sqrt{(8)^2 - 60}$$

$$= \sqrt{64 - 60}$$

$$= \sqrt{4} = 2$$

$$\text{ie } x - y = 2 \text{ ----- (3)}$$

now from equation (1) & (2)

$$x + y = 8 \text{ -----(1)}$$

$$x - y = 2 \text{ ----- (3)}$$

+

$$2x = 10$$

$$\therefore x = \frac{10}{2} = 5$$

$$x + y = 8 \text{ -----(1)}$$

$$5 + y = 8$$

$$\therefore y = 8 - 5 = 3$$

$$\sqrt{8 + 2\sqrt{15}} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$$

$$= \sqrt{5} + \sqrt{3} \quad \text{Ans}$$

$$(12) \quad \sqrt{19 - 8\sqrt{3}} = ?$$

$$\sqrt{19 - 8\sqrt{3}} = \sqrt{x} - \sqrt{y} \quad \text{say}$$

Now squaring both sides

$$(\sqrt{19 - 8\sqrt{3}})^2 = (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2$$

$$19 - 8\sqrt{3} = x + y - 2\sqrt{xy}$$

$$\text{ie } x + y - 2\sqrt{xy} = 19 - 8\sqrt{3}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } x+y = 19 \text{ \& } 2\sqrt{xy} = 8\sqrt{3}$$

$$\text{ie } x+y = 19 \text{ ----- (1)}$$

$$2\sqrt{xy} = 8\sqrt{3} \text{ Now squaring both sides}$$

$$\text{ie } 4xy = 192 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore x - y = \sqrt{(x+y)^2 - 4xy}$$

$$= \sqrt{(19)^2 - 192}$$

$$= \sqrt{361 - 192}$$

$$= \sqrt{169} = 13$$

$$\text{ie } x - y = 13 \text{ ----- (3)}$$

now from equation (1) & (3)

$$x + y = 19 \text{ -----(1)}$$

$$x - y = 13 \text{ ----- (3)}$$

+

$$2x = 32$$

$$\therefore x = \frac{32}{2} = 16$$

$$x + y = 19 \text{ -----(1)}$$

$$16+y = 19$$

$$\therefore y = 19-16 = 3$$

$$\sqrt{19 - 8\sqrt{3}} = \sqrt{x} - \sqrt{y}$$

$$= \sqrt{16} - \sqrt{3}$$

$$= 4 - \sqrt{3} \text{ Ans}$$

$$(13) \sqrt{8 - 2\sqrt{15}} = ?$$

$$\sqrt{8 - 2\sqrt{15}} = \sqrt{x} - \sqrt{y} \text{ say}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

Now squaring both sides

$$(\sqrt{8-2\sqrt{15}})^2 = (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2$$

$$8-2\sqrt{15} = x+y-2\sqrt{xy}$$

$$\text{ie } x+y-2\sqrt{xy} = 8-2\sqrt{15}$$

$$\text{ie } x+y = 8 \text{ \& } 2\sqrt{xy} = 2\sqrt{15}$$

$$\text{ie } x+y = 8 \text{ ----- (1)}$$

$$2\sqrt{xy} = 2\sqrt{15} \text{ Now squaring both sides}$$

$$\text{ie } 4xy = 60 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore x - y = \sqrt{(x+y)^2 - 4xy}$$

$$= \sqrt{(8)^2 - 60}$$

$$= \sqrt{64 - 60}$$

$$= \sqrt{4} = 2$$

$$\text{ie } x - y = 2 \text{ ----- (3)}$$

Now from equation (1) & (3)

$$x + y = 8 \text{ -----(1)}$$

$$x - y = 2 \text{ ----- (3)}$$

+

$$2x = 10$$

$$\therefore x = \frac{10}{2} = 5$$

$$x + y = 8 \text{ -----(1)}$$

$$5 + y = 8$$

$$\therefore y = 8 - 5 = 3$$

$$\sqrt{8 - 2\sqrt{15}} = \sqrt{x} - \sqrt{y} = \sqrt{5} - \sqrt{3} \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(14) \sqrt{7+4\sqrt{3}} = ?$$

$$\sqrt{7+4\sqrt{3}} = \sqrt{x} + \sqrt{y} \quad \text{say}$$

Now squaring both sides

$$(\sqrt{7+4\sqrt{3}})^2 = (\sqrt{x} + \sqrt{y})^2$$

$$7+4\sqrt{3} = x+y+2\sqrt{xy}$$

$$\text{ie } x+y+2\sqrt{xy} = 7+4\sqrt{3}$$

$$\text{ie } x+y = 7 \quad \& \quad 2\sqrt{xy} = 4\sqrt{3}$$

$$\text{ie } x+y = 7 \quad \text{-----} (1)$$

$$2\sqrt{xy} = 4\sqrt{3} \quad \text{Now squaring both sides}$$

$$\text{ie } 4xy = 48 \quad \text{-----} (2)$$

$$\therefore x - y = \sqrt{(x+y)^2 - 4xy}$$

$$= \sqrt{(7)^2 - 48}$$

$$= \sqrt{49 - 48}$$

$$= \sqrt{1} = 1$$

$$\text{ie } x - y = 1 \quad \text{-----} (3)$$

now from equation (1) & (3)

$$x + y = 7 \quad \text{-----} (1)$$

$$x - y = 1 \quad \text{-----} (3)$$

+

$$2x = 8$$

$$\therefore x = \frac{8}{2} = 4$$

$$x + y = 7 \quad \text{-----} (1)$$

$$4 + y = 7$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore y = 7 - 4 = 3$$

$$\begin{aligned}\therefore \sqrt{7 + 2\sqrt{3}} &= \sqrt{x} + \sqrt{y} \\ &= \sqrt{4} + \sqrt{3} \\ &= 2 + \sqrt{3} \quad \text{Ans}\end{aligned}$$

$$(15) \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots \infty}}}}} = ?$$

$$X = \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots \infty}}}}} \quad \text{say}$$

Now squaring both sides

$$x^2 = 6 + \underbrace{\sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots \infty}}}}}_{\substack{X \quad \text{SAY}}}$$

$$x^2 = 6 + x$$

$$\text{ie } x^2 - 6 - x = 0$$

$$\text{ie } x^2 - x - 6 = 0$$

$$\text{ie } x^2 - 3x + 2x - 6 = 0$$

$$\text{ie } x(x-3) + 2(x-3) = 0$$

$$\text{ie } (x-3)(x+2) = 0$$

$$\text{ie } (x-3) = 0 \quad \text{or} \quad (x+2) = 0$$

$$\therefore x = 3 \text{ or } -2 \quad \text{Ans}$$

$$X = \sqrt{6 - \sqrt{6 - \sqrt{6 - \sqrt{6 - \sqrt{6 - \sqrt{6 - \dots}}}}}}} \quad \text{say}$$

$$x^2 = 6 - \sqrt{6 - \sqrt{6 - \sqrt{6 - \sqrt{6 - \sqrt{6 - \dots}}}}}$$

X

ie $x = -3$ or $x = 2$ Ans

$$X = \sqrt{5 \sqrt{5 \sqrt{5 \sqrt{5 \sqrt{5 \sqrt{\dots \infty}}}}} \text{ say}$$

$$x^2 = 5 \sqrt{5 \sqrt{5 \sqrt{5 \sqrt{5 \sqrt{5 \sqrt{\dots}}}}} - \infty$$

X say

ie $(x-5) = 0$ $\therefore x = 5$ Ans

$$\sqrt{5\sqrt{5\sqrt{5\sqrt{5\sqrt{5}}}}}$$

$$5^{\frac{31}{32}} \text{ Ans} \quad \text{ie} \quad \sqrt[32]{(5)^{31}} \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(19) \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \dots}}}}} = ?$$

यहां X कोई धनात्मक संख्या है जो अनंत पदों तक करणी के अंदर स्थित है। इसमें अंदर एक से अधिक वर्गमूल के चिन्ह लगे हैं। इसे एक TRICK द्वारा हल किया जा सकता है। अर्थात्

$$\text{Solution} = \frac{1 + \sqrt{4x+1}}{2} \quad (1,2,4 \text{ constant})$$

यहां X करणी के अंदर की वास्तविक संख्या है।

$$(20) \sqrt{x - \sqrt{x - \sqrt{x - \sqrt{x - \sqrt{x - \sqrt{x - \dots}}}}} = ?$$

यहां X कोई धनात्मक संख्या है जो अनंत पदों तक करणी के अंदर स्थित है। इसमें अंदर एक से अधिक वर्गमूल के चिन्ह लगे हैं। इसे एक TRICK द्वारा हल किया जा सकता है। अर्थात्

$$\text{Solution} = \frac{-1 + \sqrt{4x+1}}{2} \quad (1,2,4 \text{ constant})$$

यहां X करणी के अंदर की वास्तविक संख्या है।

$$(21) \sqrt{x + \sqrt{x - \sqrt{x + \sqrt{x - \sqrt{x + \sqrt{x - \dots}}}}} = ?$$

यहां X कोई धनात्मक संख्या है जो अनंत पदों तक करणी के अंदर स्थित है। इसके अंदर अनंत पदों तक वर्गमूल का चिन्ह लगा है। इसके अंदर

$$\text{Solution} = \frac{1 + \sqrt{4x-3}}{2} \quad (1, 2, 3, 4 \text{ constant})$$
$$(22) \quad \sqrt{x - \sqrt{x + \sqrt{x - \sqrt{x + \sqrt{x - \sqrt{x + \sqrt{x}}}}} \dots \infty} = ?$$
$$\text{Solution} = \frac{-1 + \sqrt{(4x-3)}}{2} \quad (1, 2, 3, 4 \text{ constant})$$
$$(23) \quad \sqrt{(11111 - - - 11111111) - (22222 - - - - - 222222)}$$

Up to 100 digits

यहां 1 की आवृत्ति वाले 200 अंको में से छह अंक 111111 तथा 2 की आवृत्ति वाले 100 अंको में से तीन अंक 222 को एक साथ लेकर घटाने की

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ x दहाई के स्थान पर है इसलिए इसका स्थानीय मान $10x$ होगा। इस प्रकार अंतिम दो अंको को $10x+6$ लिखा जाएगा।

प्राप्त वर्गमूल 735 से 1 अधिक करने पर $(735+1)$, $k = 736$ प्राप्त होगा। इसका वर्ग करने पर अर्थात् $(736)^2 = 541696 = k^2$

प्रश्नानुसार $541606+10x = 541696 = k^2$

ie $10x = 541696 - 541606$

$$10x = 90$$

$$\therefore X = \frac{90}{10} = 9 \text{ Ans}$$

(25) यदि संख्या 541X96 एक पूर्ण वर्ग है तो X का मान ज्ञात करें।

∴ x सैकड़ा के स्थान पर है इसलिए इसका स्थानीय मान $100x$ होगा।

∴ संख्या 541X96 को इस प्रकार व्यक्त करें $= 541096+100x$

∴ संख्या पूर्ण वर्ग है अर्थात् $541X96 = 541096+100x = k^2$ say

$$\therefore k = \sqrt{(541096 + 100x)}$$

भाजक	भाज्य	भागफल
7 (×) + 7	541096+100x 49	735
143 (×) + 3	510 429	
1465 (×) + 5	8196+100x 7325	
	871+100x	

∴ संख्या जब पूर्ण वर्ग होगा तब इस प्रक्रिया में शेष जीरो होनी चाहिए।

प्राप्त वर्गमूल 735 से 1 अधिक करने पर $(735+1)$, $k = 736$ प्राप्त होगा। इसका वर्ग करने पर अर्थात् $(736)^2 = 541696 = k^2$

∴ x सैकड़ा के स्थान पर है इसलिए इसका स्थानीय मान $100x$ होगा। इस प्रकार अंतिम तीन अंको को $100x+96$ लिखा जाएगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{प्रश्नानुसार } 541096 + 100x = 541696 = k^2$$

$$\text{ie } 100x = 541696 - 541096$$

$$100x = 600$$

$$\therefore X = \frac{600}{100} = 6 \text{ Ans}$$

$$(26) \sqrt{\frac{6.25}{10.24}}$$

यहां दशमलव भिन्न को साधारण भिन्न में बदलकर अंश एवं हर के अंक को अलग अलग वर्गमूल निकालकर नये भिन्न के रूप में लिखें।

$$\sqrt{\frac{6.25}{10.24}} = \sqrt{\frac{625}{1024}} = \sqrt{\left(\frac{25}{32}\right)^2} = 25/32 \text{ Ans}$$

$$(27) \sqrt{\frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2}}$$

यहां अंश एवं हर का प्रमेयीकरण करने पर

$$\sqrt{\frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2}} \times \sqrt{\frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}-2}} = \sqrt{\frac{(\sqrt{5}-2)^2}{1}} = \sqrt{5}-2 \text{ Ans}$$

$$(28) \sqrt{638 - \sqrt{160 + \sqrt{81}}}$$

यदि एक से अधिक करणी किसी व्यंजक में शामिल हो तो सबसे पहले अंतिम व्यंजक पद का वर्गमूल निकाल कर क्रिया करते जाएं।

$$\sqrt{638 - \sqrt{160 + \sqrt{81}}}$$

$$= \sqrt{638 - \sqrt{160 + 9}}$$

$$= \sqrt{638 - \sqrt{169}}$$

$$= \sqrt{638 - 13}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$=\sqrt{625}$$

$$= 25 \text{ Ans}$$

$$(29) \sqrt{6 - 4\sqrt{3} + \sqrt{16 - 8\sqrt{3}}}$$

यदि एक से अधिक व्यंजक करणी में शामिल हो तो सबसे पहले अंतिम व्यंजक पद का वर्गमूल निकाल कर क्रिया करते जाए। यहां अंतिम पद $\sqrt{16 - 8\sqrt{3}}$ है।

$$\sqrt{16 - 8\sqrt{3}} = ?$$

$$\sqrt{16 - 8\sqrt{3}} = \sqrt{x} - \sqrt{y} \text{ say}$$

Now squaring both sides

$$(\sqrt{16 - 8\sqrt{3}})^2 = (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2$$

$$16 - 8\sqrt{3} = x + y - 2\sqrt{xy}$$

$$\text{ie } x + y - 2\sqrt{xy} = 16 - 8\sqrt{3}$$

$$\text{ie } x + y = 16 \text{ \& } 2\sqrt{xy} = 8\sqrt{3}$$

$$\text{ie } x + y = 16 \text{ ----- (1)}$$

$$2\sqrt{xy} = 8\sqrt{3} \text{ Now squaring both sides}$$

$$\text{ie } 4xy = 192 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore x - y = \sqrt{(x + y)^2 - 4xy}$$

$$= \sqrt{(16)^2 - 192}$$

$$= \sqrt{256 - 192}$$

$$= \sqrt{64} = 8$$

$$\text{ie } x - y = 8 \text{ ----- (3)}$$

Now from equation (1) & (3)

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$x + y = 16 \text{ -----(1)}$$

$$x - y = 8 \text{ ----- (3)}$$

+

$$2x = 24$$

$$\therefore x = \frac{24}{2} = 12$$

$$x + y = 16 \text{ -----(1)}$$

$$12 + y = 16$$

$$\therefore y = 16 - 12 = 4$$

$$\sqrt{16 - 8\sqrt{3}} = \sqrt{x} - \sqrt{y}$$

$$= \sqrt{12} - \sqrt{4}$$

$$= 2\sqrt{3} - 2$$

Now according to question

$$\sqrt{6 - 4\sqrt{3}} + \sqrt{16 - 8\sqrt{3}}$$

$$= \sqrt{6 - 4\sqrt{3}} + (2\sqrt{3} - 2)$$

$$= \sqrt{4 - 2\sqrt{3}}$$

$$= \sqrt{(\sqrt{3} - 1)^2} = \sqrt{3} - 1 \quad \text{Ans}$$

$$(30) \sqrt[4]{17 + 12\sqrt{2}}$$

$$\therefore \sqrt[4]{n} = \sqrt{\sqrt{n}} \quad \text{लिखा जा सकता है।}$$

$$\therefore \sqrt[4]{17 + 12\sqrt{2}} = \sqrt{\sqrt{17 + 12\sqrt{2}}}$$

सर्वप्रथम यहां व्यंजक $\sqrt{17 + 12\sqrt{2}}$ का वर्गमूल निकालकर पुनः वर्गमूल निकालना होगा। अर्थात्

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\sqrt{17 + 12\sqrt{2}} = \sqrt{(3 + 2\sqrt{2})^2} = 3 + 2\sqrt{2} \text{ ----- (1)}$$

According to question

$$\begin{aligned} \sqrt[4]{17 + 12\sqrt{2}} &= \sqrt{\sqrt{17 + 12\sqrt{2}}} = \sqrt{\sqrt{(3 + 2\sqrt{2})^2}} = \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} \\ &= \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} \\ &= \sqrt{2} + 1 \text{ Ans} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2.3) धनमूल (CUBIC ROOT)

धनमूल (CUBIC ROOT); यदि कोई X धनात्मक संख्या को स्वयं की संख्या से तीन बार गुणा किया जाए तो गुणनफल X^3 प्राप्त होगा। इस प्रकार X धनात्मक संख्या का घनफल X^3 होगा। तथा X^3 संख्या का धनमूल X होगा।

(1) धनमूल का गणितीय चिन्ह या संकेत $\sqrt[3]{N}$ होता है। जिस संख्या को धनमूल निकालना होता है उस संख्या को उक्त संकेत के अंदर लिखकर दर्शाया जाता है। जैसे 125 को धनमूल संकेत लगाना हो तो $\sqrt[3]{125} = 5$

(2) धनमूल का एक और गणितीय चिन्ह या संकेत होता है जिसे संख्या के उपर भिन्नात्मक पावर या घात $\frac{1}{3}$ लगा कर लिखा जाता है। जैसे $(125)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{125} = 5$ धनमूल का चिन्ह या संकेत $\sqrt[3]{N} = (N)^{1/3}$ होता है।

(3) धनमूल को तीन प्रकार से निकाला जा सकता है।

(a) गुणनखण्ड विधि द्वारा (b) भाग विधि द्वारा (c) लघुगणक विधि द्वारा

(a) गुणनखण्ड विधि द्वारा वर्गमूल निलालने का नियम : ऐसी संख्या जिसका गुणनखण्ड आसानी से निकाला जा सके वैसी संख्या का धनमूल गुणनखण्ड विधि द्वारा निकाला जाता है। जैसे $\sqrt[3]{125} = \sqrt[3]{5^3} = 5$

इसमें संख्या का गुणनखण्ड निकालकर गुणनखण्ड के अंको को तीन तीन अंको का समूह बनाया जाता है। इसके बाद प्रत्येक समूह से एक एक अंक को लेकर आपस में गुणा दिया जाता है। इस प्रकार उक्त गुणनखण्ड के गुणनफल उक्त संख्या का धनमूल होगा।

यहां संख्या 125 का गुणनखण्ड $(5 \times 5 \times 5)$ प्राप्त हुआ। यहां 5 की आवृत्ति 3 बार है। इस प्रकार इस समूह से एक 5 अलग करने पर उक्त संख्या 125 का धनमूल 5 होगा। अर्थात् $\sqrt[3]{125} = 5$ Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) $\sqrt[3]{216} = ?$

सर्वप्रथम 216 का गुणनखण्ड ज्ञात करें।

भाजक	भाज्य	शेष
2	216	0
2	108	0
2	54	0
3	27	0
3	9	0
3	3	0

ie $216 = (2 \times 2 \times 2) \times (3 \times 3 \times 3)$

यहां गुणनखण्ड में तीन तीन अंको का एक समूह बनाया गया है। प्रत्येक समूह में एक समान अंक होनी चाहिए। यहां 2 की आवृत्ति वाला $2 \times 2 \times 2$ तीन अंक है। तथा 3 की आवृत्ति वाला $3 \times 3 \times 3$ तीन अंक है। इन प्रत्येक समूह से एक एक अंक लेकर आपस में गुणा करने पर घनमूल प्राप्त होगा।

$\sqrt[3]{216} = 2 \times 3 = 6$ Ans

(3) $\sqrt[3]{512} = ?$

सर्वप्रथम 512 का गुणनखण्ड ज्ञात करें।

भाजक	भाज्य	शेष
2	512	0
2	256	0
2	128	0
2	64	0
2	32	0
2	16	0
2	8	0
2	4	0
2	2	0

1

ie $512 = (2 \times 2 \times 2) \times (2 \times 2 \times 2) \times (2 \times 2 \times 2)$

$= 2^3 \times 2^3 \times 2^3$

THE SECRET OF MATHEMATICS

यहां गुणनखण्ड में तीन तीन अंकों का एक समूह बनाया गया है। प्रत्येक समूह में एक समान अंक होनी चाहिए। यहां 2 की आवृत्ति वाला $2 \times 2 \times 2$ तीन अंक है। तथा 2 की आवृत्ति वाला $3 \times 3 \times 3$ तीन समूह बना है। इन प्रत्येक समूह से एक एक अंक लेकर आपस में गुणा करने पर घनमूल प्राप्त होगा।

$$\sqrt[3]{512} = 2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ Ans}$$

$$(4) \sqrt[3]{1728} = ?$$

सर्वप्रथम 1728 का गुणनखण्ड ज्ञात करें।

भाजक	भाज्य	शेष
2	1728	0
2	864	0
2	432	0
2	216	0
2	108	0
2	54	0
3	27	0
3	9	0
3	3	0
1		

$$\text{ie } 1728 = (2 \times 2 \times 2) \times (2 \times 2 \times 2) \times (3 \times 3 \times 3)$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

यहां गुणनखण्ड में तीन तीन अंकों का एक समूह बनाया गया है। प्रत्येक समूह में एक समान अंक होनी चाहिए। यहां 2 की आवृत्ति वाला $2 \times 2 \times 2$ तीन अंक है। तथा 2 की आवृत्ति वाला $2 \times 2 \times 2$ दो समूह बना है। तथा 3 की आवृत्ति वाला एक समूह बना। इन प्रत्येक समूह से एक एक अंक लेकर आपस में गुणा करने पर घनमूल प्राप्त होगा।

$$\sqrt[3]{1728} = 2 \times 2 \times 3 = 12 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(5) \sqrt[3]{3375} = ?$$

सर्वप्रथम 3375 का गुणनखण्ड ज्ञात करें।

भाजक	भाज्य	शेष
3	3375	0
3	1125	0
3	375	0
5	125	0
5	25	0
5	5	0
	1	

$$\text{ie } 3375 = (3 \times 3 \times 3) \times (5 \times 5 \times 5)$$

$$= 3 \times 5$$

यहां गुणनखण्ड में तीन तीन अंको का एक समूह बनाया गया है। प्रत्येक समूह में एक समान अंक होनी चाहिए। यहां 3 की आवृत्ति वाला एक समूह बनाया गया है जिसमें $3 \times 3 \times 3$ तीन अंक है। तथा 5 की आवृत्ति वाला $5 \times 5 \times 5$ एक समूह बना है। जिसमें तीन अंक है। इन प्रत्येक समूह से एक एक अंक लेकर आपस में गुणा करने पर घनमूल प्राप्त होगा।

$$\sqrt[3]{3375} = 3 \times 5 = 15 \text{ Ans}$$

(b) भाग विधि द्वारा घनमूल निकालने का नियम : जब किसी संख्या का घनमूल गुणनखण्ड विधि से निकालना संभव न हो तब भाग विधि द्वारा किसी भी संख्या का घनमूल निकाला जा सकता है। निम्नलिखित नियमों को ध्यान में रखते हुए घनमूल ज्ञात किया जा सकता है।

(1) सर्वप्रथम संख्या को दाहिने तरफ (RHS) से तीन तीन अंको का गुप बनाते जाते हैं। यदि तीन तीन अंको को लेने के बाद कोई अंक बच जाता है तो उसे रहने दे। जैसे

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(1) \sqrt[3]{32768} = ?$$

भाजक	भाज्य	भागफल / घनमूल
3	32,768 27	32
$3^2 \times 300 = 2700$ $3 \times 30 \times 2 = 180$ $2^2 = 4$ +	5768 5768 —	
= 2884 × 2	xxxx	

जैसा कि उपर दाएं तरफ से तीन अंको का एक ग्रुप में लेने पर शेष दो अंक 32 बच गया।

अब देखना यह है कि कौन ऐसी संख्या है जिसका घन 32 के बराबर या इससे छोटा है। 3 ऐसी संख्या है जिसका घन 27 होता है जो 32 से छोटा है। यदि 4 लिया जाए तब 4 का घन 64 होगा जो कि भाज्य 32 से बड़ा हो जाएगा। इसलिए 4 अंक मान्य नहीं होगा।

अतः 3 घनमूल का पहला अंक प्राप्त हुआ। भाज्य 32 में से 27 घटाने पर शेष 5 आया। और इसके साथ उपर से एक साथ तीन अंक 768 उतारा गया। इस प्रकार नया भाज्य 5768 प्राप्त हुआ।

अब घनमूल के प्राप्त पहला अंक 3 का वर्ग करके इसमें 300(constant) से गुणा करने पर गुणनफल 2700 आया। जो जांच भाजक कहलाता है। नया भाज्य 5768 में 2700 से अधिकतम दो बार भाग लग सकता है। इसके बाद घनमूल के पहले अंक 3 में 30 (constant) से गुणा कर घनमूल के जांच भाजक 2 से गुणा करने पर गुणनफल 180 को जांच भाजक में जोड़ दिया जाता है। इसके बाद उसके निचे घनमूल के दूसरे अंक के 2 के वर्ग करके जांच भाजक में जोड़ दिया जाता है। इस प्रकार सभी को एक साथ जोड़ने पर जांच भाजक 2884 से 2 बार में पूरी तरह विभाजित हो गया। अतः $\sqrt[3]{32768} = 32$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(2) \sqrt[3]{11239424} = ?$$

भाजक	भाज्य	भागफल / घनमूल
2	11,239,424 8	224
$2^2 \times 300 = 1200$ $2 \times 30 \times 2 = 120$ $2^2 = 4$ +	3239 2648 —	
1324 × 2	591	
$22^2 \times 300 = 145200$ $22 \times 30 \times 4 = 2640$ $4^2 = 16$ +	591424 591424 —	
147856 × 4	xxxxxxx	

$$\text{ie } \sqrt[3]{11239424} = 224 \text{ Ans}$$

जैसा कि उपर दाएं तरफ से तीन अंको का दो ग्रुपो में लेने पर शेष दो अंक 11 बच गया।

अब देखना यह है कि कौन ऐसी संख्या है जिसका घन 11 के बराबर या इससे छोटा है। 2 ऐसी संख्या है जिसका घन 8 होता है जो 11 से छोटा है। यदि 3 लिया जाए तब 3 का घन 27 होगा जो कि भाज्य 11 से बड़ा हो जाएगा। इसलिए 3 अंक मान्य नहीं होगा।

अतः 2 घनमूल का पहला अंक प्राप्त हुआ। भाज्य 11 में से 8 घटाने पर शेष 3 आया। और इसके साथ उपर से एक साथ तीन अंक 239 उतारा गया। इस प्रकार नया भाज्य 3239 प्राप्त हुआ।

अब घनमूल के प्राप्त पहला अंक 2 का वर्ग करके इसमें 300 (constant) से गुणा करने पर गुणनफल 1200 आया। जो जांच भाजक कहलाता है। नया भाज्य 3239 में 1200 से अधिकतम दो बार भाग लग सकता है। इसके बाद घनमूल के पहले अंक 2 में 30 (constant) से गुणा कर घनमूल के जांच भाजक 2 से गुणा करने पर गुणनफल 120 को जांच भाजक में जोड़ दिया

THE SECRET OF MATHEMATICS

जाता है। इसके बाद उसके निचे घनमूल के दुसरे अंक के 2 के वर्ग करके जांच भाजक में जोड़ दिया जाता है। इस प्रकार सभी को एक साथ जोड़ने $(1200+120+4) = 1324$ पर जांच भाजक 1324 से 2 बार भाग लगने के बाद शेष 591 बचा।

अब शेष 591 के साथ उपर से तीन अंक 424 उतारने पर नया भाज्य 591424 आया।

अब घनमूल के प्राप्त अंक 22 का वर्ग करके 300 (constant) से गुणा करने पर 145200 आया। यह दुंसरा जांच भाजक हुआ जो 145200 से 521424 में अधिकतम 4 बार भाग लग सकता है। इसलिए घनमूल का तीसरा अंक 4 हुआ। इसके बाद घनमूल के प्रथम दो अंक 22 को 30 (constant) से गुणा करें तथा घनमूल के तीसरे अंक 4 से गुणा करने पर 2440 को जांच भाजक के नीचे लिखकर जोड़ दे इसके बाद घनमूल के तीसरे अंक 4 का वर्ग करके जांच भाजक के साथ जोड़ने पर $(145200+2640+16) = 147854$ जो नया जांच भाजक बनकर 591424 भाज्य के लिए आया है। इस प्रकार 147854 के द्वारा 4 बार में पूरी तरह विभाजित हो जाएगा। अर्थात्

$$\sqrt[3]{11239424} = 224 \text{ Ans}$$

$$(3) \sqrt[3]{731189187729} = ?$$

भाजक		भाज्य	घनमूल
	9	731,189,187,729	9009
		729	
$9^2 \times 300$	= 24300,00,00	2189,187,729	
$81 \times 30 \times 9$	= 2430,00	2189,187,729	
9^2	= 81	—	
+			
	243243081	xxxxxxxxxxx	
	× 9		

$$\text{ie } \sqrt[3]{731189187729} = 9009 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

जैसा कि उपर दाएं तरफ से तीन तीन अंकों का 4 ग्रुपो में लेने पर अकेला कोई अंक नहीं बचा।

अब देखना यह है कि कौन ऐसी संख्या है जिसका घन 731 के बराबर या इससे छोटा है। 9 ऐसी संख्या है जिसका घन 729 होता है जो 731 से छोटा है। यदि 10 लिया जाए तब 10 का घन 100 होगा जो कि भाज्य 731 से ज्यादा जाएगा। इसलिए 10 अंक मान्य नहीं होगा। इसलिए 9 घनमूल का पहला अंक प्राप्त हुआ। इसके बाद 731 में से 9 का घन 729 घटाने पर शेष 2 आया। इसके बाद उपर से एक साथ तीन अंकों का एक सेट उतारने पर 2189 प्राप्त हुआ।

अब घनमूल का पहला अंक 9 के वर्ग में 300 से गुणा करने पर 24300 आया जो जांच भाजक कहलाता है। चूकीं अब भाजक, भाज्य से ज्यादा हो गया इसलिए भाग नहीं लगेगा। इसलिए उपर से एक साथ तीन अंक 187 एक साथ उतारा गया। भाग न लगने के कारण जांच अब जांच भाजक में दो जीरो तथा घनमूल के अंक में एक जीरो उतारा गया। इस प्रकार जांच भाजक 2430000 तथा भाज्य 2189187 में भाग नहीं लगेगा। इस लिए उपर से तीन अंक 729 उतारा गया। जिसके कारण जांच भाजक में पुनः एक साथ दो जीरो तथा घनमूल के अंक में एक जीरो उतारा गया। इस प्रकार जांच भाजक 243000000 तथा भाज्य 2189178729 में अधिकतम 9 बार भाग लग सकता है।

इसके बाद घनमूल के अंतिम अंक 9 का वर्ग 81 को उतार कर एक साथ जोड़ने पर $(24300000 + 243000 + 81) = 243243081$ अंतिम भाजक प्राप्त हुआ। इस प्रकार इससे अधिकतम 9 बार में पूरी तरह विभाजित हो गया।

$$\text{ie } \sqrt[3]{731189187729} = 9009 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(4) \sqrt[3]{1879080904} = ?$$

भाजक	भाज्य	घनमूल
1	1,879,080,904	1234
$1^2 \times 300 = 300$ $1 \times 30 \times 2 = 60$ $2^2 = 4$ +	879 728 —	
364 $\times 2$	151080	
$12^2 \times 300 = 43200$ $12 \times 30 \times 3 = 1080$ $3^2 = 9$ +	151080 132867 —	
44289 $\times 3$	18213	
$123^2 \times 300 = 4538700$ $123 \times 30 \times 4 = 14760$ $4^2 = 16$ +	18213904 18213904 —	
4553476 $\times 4$	xxxxxxxx	

$$\sqrt[3]{1879080904} = 1234 \text{ Ans}$$

सर्वप्रथम संख्या के दाहिने तरफ से तीन तीन अंको को लेकर गुप बनाने के बाद 1 अकेला बच गया। हम लोग जानते हैं कि 1 का घन 1 होता है। इसलिए घनमूल का पहला अंक 1 प्राप्त हुआ।

इसके बाद भाज्य में उपर से एक साथ तीन अंक 879 उतारा गया। अब घनमूल के पहला अंक 1 का वर्ग में 300 से गुणा किया गया। जांच भाजक 300 से 879 में अधिकतम 2 बार भाग लग सकता है। इसलिए घनमूल का दूसरा अंक 2 प्राप्त हुआ। इसके बाद घनमूल के पहले अंक को 30 से गुणा करने के बाद घनमूल के दूसरे अंक 2 से आपस में गुणा करने पर गुणनफल $(1 \times 30 \times 2) = 60$ प्राप्त हुआ। इसके बाद घनमूल के दूसरे अंक के वर्ग करके एक साथ जोड़ें अर्थात् $(300 + 60 + 4) = 364$ से 879 में 2 बार भाग लगेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

भाज्य में से घटाने पर शेष 151 बचा। फिर उपर से एक साथ तीन अंक 080 उतारा गया। इस प्रकार नया भाज्य 151080 प्राप्त हुआ।

इसके बाद घनमूल के दो अंक 12 का वर्ग 144 में 300 से गुणा करने पर गुणनफल 43200 आया। यह जांच भाजक के रूप में आया। इसके बाद घनमूल के दो अंक 12 को 30 से गुणा के जांच भाजक से 3 बार में भागलगा सकता है। अतः तीनों का गुणनफल $(12 \times 30 \times 3) = 1080$ प्राप्त हुआ। फिर इसमें घनमूल के तीसरे अंक 3 का वर्ग करके जोड़ने पर योगफल $(43200 + 1080 + 9) = 44289$ प्राप्त हुआ। इससे तीन बार में भाग लगने के बाद भाज्य में से घटाने पर शेष 18213 बचा। इसके बाद नया भाज्य के लिए उपर से तीन अंक 904 उतारा गया। इस प्रकार नया भाज्य 1821390 प्राप्त हुआ।

इसके बाद भाजक की ओर घनमूल के तीन अंक 123 के वर्ग में 300 से गुणा करने पर जांच भाजक 4538700 आया। इससे 4 मरतबा भाग लगेगा। अतः घनमूल का चौथा अंक 4 प्राप्त हुआ। इसके बाद 123 में 30 से गुणा कर फिर 4 से आपस में गुणा करने पर तीनों का गुणनफल $(123 \times 30 \times 4) = 14760$ प्राप्त हुआ। इसके बाद 4 का वर्ग 16 को नीचे लिखकर एक साथ जोड़ने पर योगफल $(4538700 + 14760 + 16) = 4553476$ प्राप्त हुआ। यह अंतिम भाजक हुआ। इससे 4 बार में पूरी तरह से विभाजित हो जाएगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

दशमलव संख्या का घनमूल निकालने का नियम : दशमलव का घनमूल निकालते समय दशमलव के बाद के अंको को बाएं तरफ (LHS) से तीन तीन अंको का समूह बना लेते हैं। तथा दशमलव के पूर्व के संख्या को दाएं तरफ से तीन तीन अंको का समूह बनाया जाता है। दशमलव वाले भाग में बाएं तरफ से तीन तीन अंको के समूह बनाते समय कोई अंक अकेला बच जाता है तब उसके साथ प्रर्याप्त जीरो लगाकर तीन अंको का समूह बना लिया जाता है। दशमलव का घनमूल निकालने का भी वही नियम एवं प्रक्रिया है। लेकिन एक बात को ध्यान में आवश्यक रखें कि दशमलव के घनमूल के अंक के पहले दशमलव आवश्यक लगाए। घनमूल की क्रिया करते समय भाज्य में दशमलव बिन्दू को हटा दें। तथा घनमूल के अंक में दशमलव बिन्दु आवश्यक लगाए।

(5) $\sqrt[3]{2471.326208} = ?$

भाजक	भाज्य	घनमूल
1	2,471.326,208 1	13.52
$1^2 \times 300 = 300$ $1 \times 30 \times 3 = 90$ $3^2 = 9$ +	1471 1197 —	
399 × 3	274326	
$13^2 \times 300 = 50700$ $13 \times 30 \times 5 = 1950$ $5^2 = 25$ +	274326 263375 —	
52675 × 3	10951208	
$135^2 \times 300 = 5467500$ $135 \times 30 \times 2 = 14760$ $2^2 = 4$ +	10951208 10951208 —	
5475604 × 2	××××××××	

$\sqrt[3]{2471.326208} = 13.52 \text{ Ans}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

यहा संख्या दशमलव मे है। इसलिए दशमलव के बाएं तरफ के अंको को अलग समूह बनाते है। तथा दशमलव के पहले वाले अंको को दाहिने तरफ से तीन तीन का समूह बनाते है। दशमलव के बाद तीन तीन अंको का समूह बनाते समय यदि कोई अंक अकेला बच जाता है तब उस पर जीरो लगाकर तीन अंको का एक समूह बना लेते हैं। इसके बाद पूर्णांक संख्या की क्रिया पुरा होने पर दशमलव लगाकर आगे दशमलवांश की क्रिया समान्य रूप मे करते जाते हैं।

$$(6) \sqrt[3]{.034328125} = ?$$

भाजक	भाज्य	भागफल / घनमूल
3	.034,328,125 027	.325
$3^2 \times 300 = 2700$ $3 \times 30 \times 2 = 180$ $2^2 = 4$ +	7328 5768 —	
2884 × 2	1660	
$32^2 \times 300 = 307200$ $32 \times 30 \times 5 = 4800$ $5^2 = 25$ +	1660125 1660125 —	
312025 × 5	xxxxxxx	

$$\text{ie } \sqrt[3]{.034328125} = .325 \text{ Ans}$$

$$(7) \sqrt[3]{.000017576} = ?$$

भाजक	भाज्य	भागफल / घनमूल
2	.000,017,576 000,008 —	.026
$2^2 \times 300 = 1200$ $2 \times 30 \times 6 = 360$ $6^2 = 36$ +	9576 9576 —	
1596 × 6	xxxxx	

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \sqrt[3]{.000017576} = .026 \text{ Ans}$$

यहां उपरोक्त संख्या में दशमलव के बाद तीन जीरो हैं। इसलिए घनमूल के प्रारंभ में दशमलव के बाद एक जीरो लगाया गया है। प्रत्येक तीन जीरो के लिए घनमूल के अंक के स्थान पर एक जीरो लगाया जाता है।

$$(8) \sqrt[3]{-13824} = ?$$

ऋणात्मक (NEGATIVE) संख्याओं का घनमूल निकालते समय घनमूल के अंक में (–) चिह्न लगाकर आगे की क्रिया करें।

भाजक	भाज्य	भागफल / घनमूल
2	13,824 8	–24
$2^2 \times 300 = 1200$ $2 \times 30 \times 4 = 120$ $4^2 = 16$ +	5824 5824 –	
= 1456 × 4	xxxx	

$$\sqrt[3]{-13824} = -24 \text{ Ans}$$

$$(8) \sqrt[3]{-13824} = ?$$

ऋणात्मक (NEGATIVE) संख्याओं का घनमूल निकालते समय घनमूल के अंक के पहले (–) चिह्न लगाकर इसके बाद की क्रिया करें।

भाजक	भाज्य	भागफल / घनमूल
2	13,824 8 –	–24
$2^2 \times 300 = 1200$ $2 \times 30 \times 4 = 120$ $4^2 = 16$ +	5824 5824 –	
= 1456 × 4	xxxx	

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\sqrt[3]{-13824} = -24 \text{ Ans}$$

$$(9) \sqrt[3]{-54872} = ?$$

ऋणात्मक (NEGATIVE) संख्याओं का घनमूल निकालते समय घनमूल के अंक में (–) चिह्न लगाकर आगे की क्रिया करें।

भाजक	भाज्य	भागफल / घनमूल
3	54,872 –27	– 38
$3^2 \times 300 = 2700$ $3 \times 30 \times 8 = 720$ $8^2 = 64$ +	27872 27872 –	
= 3484 × 8	×××××	

$$\sqrt[3]{-54872} = -38 \text{ Ans}$$

$$(10) \sqrt[3]{-421875} = ?$$

ऋणात्मक (NEGATIVE) संख्याओं का घनमूल निकालते समय घनमूल के अंक में (–) चिह्न लगाकर आगे की क्रिया करें।

भाजक	भाज्य	भागफल / घनमूल
7	–421,875 343	–75
$7^2 \times 300 = 14700$ $7 \times 30 \times 5 = 7350$ $5^2 = 25$ +	78875 78875 –	
= 15775 × 5	××××	

$$\sqrt[3]{-421875} = -75 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

बीज गणितीय घनमूल निकालने का नियम : बीज गणित का घनमूल निकालते समय तीन तीन पदों का समूह बना लेते हैं। बहुपद में आए घात या पावर को घटते क्रम में रखें। बहुपद के दाएं तरफ से तीन तीन पदों का समूह बनाया जाता है।

$$(1) \quad \sqrt[3]{27x^3 - 216x^2 + 576x - 512} = ?$$

भाजक	भाज्य	घनमूल
3x	$27x^3 - 216x^2 + 576x - 512$ $27x^3$	3x-8
$3x^2 \times 3 = 27x^2$ $3x \times 3 \times -8 = -72x$ $-8^2 = 64$ +	$-216x^2 + 576x - 512$ $-216x^2 + 576x - 512$ -	
$27x^2 - 72x + 64$ $\times \quad -8$	$\times \times \times \times$	

$$\sqrt[3]{27x^3 - 216x^2 + 576x - 512} = 3x - 8 \quad \text{Ans}$$

उपरोक्त व्यंजक में तीन तीन पदों का एक समूह बनाने के बाद $27x^3$ बच गया। अब यह देखना है कि किस व्यंजक का घन $27x^3$ होता है। तो यहां $3x$ का घन $27x^3$ होगा।

इस प्रकार घनमूल का पहला पद $3x$ प्राप्त हुआ। इसके बाद घनमूल के प्रथम पद का वर्ग कर 3 से गुणा करने पर $27x^2$ प्राप्त हुआ। इसके बाद घनमूल के प्रथम व्यंजक को पुनः 3 से गुणा कर जांच भाजक में जोड़ दें। इसके बाद घनमूल के दूसरे व्यंजक का वर्ग करके जांच भाजक में जोड़ने पर $27x^2 - 72x + 64$ से .8 बार में पूरी तरह विभाजित हो गया।

$$\sqrt[3]{27x^3 - 216x^2 + 576x - 512} = 3x - 8 \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(2) \sqrt[3]{x^6 - 9x^5 + 33x^4 - 63x^3 + 66x^2 - 36x + 8} = ?$$

भाजक	भाज्य	घमू
x^2	$x^6 - 9x^5 + 33x^4 - 63x^3 + 66x^2 - 36x + 8$ x^6	x^2 $- 3x$ $+ 2$
$(x^4) \times 3 = 3x^4$ $x^2 \times 3 \times -3x = -9x^3$ $-(3x)^2 = 9x^2$ $+$	$-9x^5 + 33x^4 - 63x^3$ $-9x^5 + 27x^4 - 27x^3$ $-$	
$3x^4 - 9x^3 + 9x^2$ $\times (-3x)$	$6x^4 - 36x^3 + 66x^2 - 36x + 8$	
$(3x^2 - 3x)^2 \times 3 =$ $3x^4 - 18x^3 + 27x^2$ $(x^2 - 3x)3 \times 2$ $= (6x^2 - 18x)$ $2^2 = 4$ $+$	$6x^4 - 36x^3 + 66x^2 - 36x + 8$ $6x^4 - 36x^3 + 66x^2 - 36x + 8$ $-$	
$3x^4 - 18x^3 +$ $33x^2 - 18x + 4$ $\times 2$	xxxxxx	

$$\sqrt[3]{x^6 - 9x^5 + 33x^4 - 63x^3 + 66x^2 - 36x + 8}$$

$$= x^2 - 3x + 2 \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

- (1) सर्वप्रथम दांये तरफ से तीन तीन व्यंजको का समूह बना लें।
 (2) इसके बाद x^6 अकेला बच गया। अब यह देखना है कि किसी व्यंजक का घन x^6 होता है।
 (3) व्यंजक x^2 का घन x^6 होता है। इसलिए घनमूल का पहला व्यंजक x^2 प्राप्त हुआ।
 (4) घनमूल का प्रथम व्यंजक x^2 का वर्ग करके 3 से गुणा करें।
 (5) व्यंजक $(x^2)^2 \times 3 = 3x^4$ यह जांच भाजक कहलाता है। अब देखना यह है कि $-9x^5$ में $3x^4$ भाग देने पर भागफल $-3x$ प्राप्त हुआ। अतः घनमूल का दूसरा व्यंजक $-3x$ प्राप्त हुआ। इसके बाद घनमूल के पहले व्यंजक को 3 से गुणा करे। तथा दूसरे भाग से गुणा करें। $x^2 \times 3 \times (-3x) = -9x^3$ हुआ। इसके बाद घनमूल के दूसरे व्यंजक के वर्ग कर सभी व्यंजक को जोड़ने पर $3x^4 - 9x^3 + 9x^2$ प्राप्त हुआ। अब इससे शेष व्यंजक में भाग देने पर $(-3x)$ बार में विभाजित हुआ।
 (6) अब घनमूल के दो व्यंजक का वर्ग कर 3 से गुणा करे। अर्थात् $(3x^2 - 3x)^2 \times 3 = 3x^4 - 18x^3 + 27x^2$
 इसके बाद घनमूल के दूसरे व्यंजक $(x^2 - 3x)$ को 3 से गुणा करे। तथा यह देखे कि जांच व्यंजक $3x^4 - 18x^3 + 27x^2$ से कितनी बार में विभाजित होगा। अर्थात् $6x^4 \div 3x^4 = 2$ अब घनमूल का तीसरी व्यंजक 2 प्राप्त हुआ। $(x^2 - 3x)3 \times 2 = (6x^2 - 18x)$ इसके बाद तीसरे व्यंजक 2 का वर्ग करके जांच भाजक में जोड़ने पर $3x^4 - 18x^3 + 33x^2 - 18x + 4$ प्राप्त हुआ। इससे 2 बार में पूर्णतः विभाजित होगा। अर्थात् व्यंजक का घनमूल = $x^2 - 3x + 2$ Ans

(3) $\sqrt[3]{64x^3 + 240x^2 + 300x + 125} = ?$

भाजक	भाज्य	घनमूल
4x	$64x^3 + 240x^2 + 300x + 125$ $64x^3$	4x+5
$(4x)^2 \times 3 = 48x^2$ $4x \times 3 \times 5 = 60x$ $5^2 = 25$ +	$240x^2 + 300x + 125$ $240x^2 + 300x + 125$ —	
$48x^2 + 60x + 25$ × 5	××××	

$\sqrt[3]{64x^3 + 240x^2 + 300x + 125} = 4x+5$ Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4) $\sqrt[3]{125x^3 - 225x^2y + 135xy^2 - 27y^3} = ?$

भाजक	भाज्य	घनमूल
$5x$	$125x^3 - 225xy^2 + 135xy - 27y^3$ $125x^3$	$5x - 3y$
$(5x)^2 \times 3 = 75x^2$ $5x \times 3 \times -3y = -45xy$ $(-3y)^2 = 9y^2$ +	$-225xy^2 + 135xy - 27y^3$ $-225xy^2 + 135xy - 27y^3$	
$75x^2 - 45xy + 9y^2$ $\times -3y$	$\times \times \times \times$	

$\sqrt[3]{125x^3 - 225x^2y + 135xy^2 - 27y^3} = 5x - 3y$ Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2.4) घातांक एवं करणी (INDICES & SURDS)

घातांक (index) : यदि किसी संख्या या राशी को उसी संख्या या राशी के साथ जितनी बार गुणा जाय तो उस गुणनफल को उस संख्या या राशी के घात (power) के रूप में लिखा जाता है। घातांक यह दर्शाता है कि राशी को आपस में कितनी बार गुणा किया गया। जैसे

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6^4 = 1296$$

यहां संख्या 6 को आपस में 4 बार गुणा किया गया है। अतः यहा घातांक 4 हुआ। इसी प्रकार अन्य उदाहरण देखे।

$$a \times a \times a = a^3$$

$$a \times a \times a \times a = a^4$$

$$a \times a \times a \times a \times a = a^5$$

यहा आधार a है तथा घातांक क्रमशः 3, 4, 5 हैं।

$$a \times a \times a \times a \times a \times a \times \dots \dots \dots n = a^n$$

$$b \times b \times b \times b \times b \times b \times \dots \dots \dots n = b^n$$

यहा आधार क्रमशः a, b है तथा घातांक n हैं।

घातांक के महत्वपूर्ण नियम निम्नलिखित हैं।

(1) यदि आधार एक समान हो तो गुणा करने पर घातांक आपस में जोड़ते हैं। जैसे

$$\text{ie } a^m \times a^n = a^{m+n}$$

(2) यदि आधार एक समान हो तो भाग करने पर घातांक आपस में घटाते हैं। जैसे

$$\text{ie } a^m \div a^n = a^{m-n}$$

(3) यदि संख्या के घातांक पर घातांक लगा हो तो उस संख्या में आधार पर इनके घातांक के गुणनफल के बराबर होता है। जैसे

$$(a^m)^n = a^{mn}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4) यदि किसी संख्या पर (Power) घात , Zero लगा हो तो उसका मान हमेशा 1 के बराबर होता है। जैसे

$$x^0 = 1 = x^{m-m} = \frac{x^m}{x^m} = 1 \text{ Ans} \quad \text{NB } (x \neq 0)$$

$$x^0 = 1 = x^{5-5} = \frac{x^5}{x^5} = 1 \text{ Ans}$$

$$x^0 = 1 = x^{100-100} = \frac{x^{100}}{x^{100}} = 1 \text{ Ans}$$

$$(7007)^0 = 7007^{100-100} = \frac{(7007)^{100}}{(7007)^{100}} = 1 \text{ Ans}$$

(5) यदि गुणा करते समय व्यंजक का आधार भिन्न भिन्न हो तथा घातांक एक समान हो तो सभी व्यंजक को आपस में गुणा कर उसके गुणनफल पर घातांक लगा दिया जाता है। जैसे

$$(5) a^m \times b^m \times c^m = (abc)^m$$

$$(6) a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

$$(7) \{(a^m)^n\}^p = a^{mnp}$$

$$(8) \left(\frac{a^m}{b}\right) = \frac{a^m}{b^m}$$

$$(9) \left(\frac{a}{b}\right)^{-m} = \frac{b^m}{a^m} = \frac{1}{\left(\frac{a}{b}\right)^m}$$

$$(10) \text{ if } a^x = a^y \quad \therefore x = y$$

$$(11) \text{ if } a^x = b^x \quad \therefore a = b$$

$$(12) \sqrt[n]{x} = x^{1/n}$$

$$(13) \sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = a^{1/n} \times b^{1/n}$$

$$(14) \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \frac{a^{1/n}}{b^{1/n}} = (a/b)^{1/n}$$

$$(15) \sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[mn]{a} = (a)^{1/mn}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

करणी (SURD) : यदि किसी संख्या या राशी का मूल (Root) पूर्ण रूप से नहीं निकाला जा सके तो उस मूल को करणी या अमूलक कहा जाता है। जैसे $\sqrt{5}$, $\sqrt[10]{8}$, $\sqrt[4]{6}$ etc

करणी को निम्नलिखित प्रकार से वर्गीकरण किया गया हैं।

- (1) पूर्ण करणी (Complete surd)
- (2) सरल करणी (Simple surd)
- (3) मिश्र करणी (Compound surd)
- (4) सम मूलीय करणी (Surd of the same order)
- (5) अनुबन्धी करणी (Conjugate surd)
- (6) निरसन या प्रमेयीकरण प्रक्रिया करणी (Rationlization surd)

(1) पूर्ण करणी (Complete surd) : जब करणी किसी मूलक से युक्त नहीं रहती है तब उसे पूर्ण करणी कहते हैं। जैसे $\sqrt{3}$

(2) सरल करणी (Simple surd) : जब किसी करणी में केवल एक पद होता है तब उसे सरल करणी कहते हैं। जैसे $\sqrt{7}$, $\sqrt[5]{2}$, $\sqrt[4]{b}$ etc

(3) मिश्र करणी (Compound surd) : जब संख्या में दो या दो से अधिक करणियां सामिल होती है तब उसे मिश्र करणी कहते हैं। जैसे

$$5\sqrt{2} - 2\sqrt{3} , m\sqrt{x} \pm n\sqrt{y} , 2 + \sqrt{3} \text{ etc}$$

(4) सम मूलीय करणी (Surd of the same order) : जब करणियों का मूल चिन्ह (sign of root) एक समान होता है तब उसे सम मूलीय करणी कहते हैं। जैसे $\sqrt{7}$, $\sqrt{12}$, $\sqrt{a}$, $\sqrt{a+b}$ etc

(5) अनुबन्धी करणी (Conjugate surd) : जब दो करणियों के दोनो पद समान होता हो लेकिन उन दोनो पदों बीच एक में चिन्ह (+) तथा दूसरे में चिन्ह (-) लगा हो तो करणियां एक दुसरी के अनुबन्धी कहलाती हैं। जैसे

$$\{3 + \sqrt{5} , 3 - \sqrt{5}\} , \{a + \sqrt{b} , a - \sqrt{b}\} \text{ etc}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(6) **निरसन या प्रमेयीकरण प्रक्रिया करणी (Rationlization surd) :** जब किसी करणी का उसके अनुबंधी करणी से गुणा किया जाता है तो मूलक संख्या प्राप्त होती है। इस प्रक्रिया को निरसन या प्रमेयीकरण प्रक्रिया कहते हैं।

करणी एवं घातांक से सम्बंधित प्रश्न

(1) $3\sqrt{7}$ को पूर्ण करणी में बदले ।

$$3\sqrt{7} = \sqrt{(3)^2 \times 7} = \sqrt{9 \times 7} = \sqrt{63} \quad \text{Ans}$$

NB: करणी के बाहर वाले संख्या का वर्ग करके करणी के अंदर वाले संख्या से गुणा करके पुनः करणी का चिन्ह लगा दिया जाता है। तब वह पूर्ण करणी में बदल जाता है। यहां वर्गमूल का करणी लगा है।

(2) $4\sqrt[3]{5}$ को पूर्ण करणी में बदले ।

$$4\sqrt[3]{5} = \sqrt[3]{4^3 \times 5} = \sqrt[3]{64 \times 5} = \sqrt[3]{320} \quad \text{Ans}$$

NB: करणी के बाहर वाले संख्या का घन करके करणी के अंदर वाले संख्या से गुणा करके पुनः करणी का चिन्ह लगा दिया जाता है। तब वह पूर्ण करणी में बदल जाता है। यहां घनमूल वाली करणी लगा है।

(3) $\sqrt[3]{80}$ को मूलक एवं अमूलक संख्याओं के गुणनफल में लिखे।

$$\sqrt[3]{80} = \sqrt[3]{8 \times 10} = \sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{10} = 2\sqrt[3]{10} \quad \text{Ans}$$

(4) $\sqrt[5]{128}$ को मूलक एवं अमूलक संख्याओं के गुणनफल में लिखे।

$$\sqrt[5]{128} = \sqrt[5]{32 \times 4} = \sqrt[5]{32} \times \sqrt[5]{4} = \sqrt[5]{2^5} \times \sqrt[5]{4} = 2\sqrt[5]{4} \quad \text{Ans}$$

(5) $\sqrt{\frac{\sqrt{(12-\sqrt{8})}(\sqrt{3}+\sqrt{2})}{5+\sqrt{24}}}$ find the value

$$= \sqrt{\frac{\sqrt{(12-\sqrt{8})}(\sqrt{3}+\sqrt{2}) \times (5-\sqrt{24})}{5+\sqrt{24} \times (5-\sqrt{24})}} \quad \text{हर का प्रमेयीकरण करने पर}$$

$$= \sqrt{\frac{2(5-\sqrt{24})}{5+\sqrt{24} \times (5-\sqrt{24})}}$$

$$= \sqrt{\frac{2(5-\sqrt{24})}{25-24}}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \sqrt{\frac{2(5-\sqrt{24})}{1}} = \sqrt{\frac{2(5-2\sqrt{6})}{1}} = \sqrt{10-4\sqrt{6}}$$

$$= \sqrt{6} - 2 \quad \text{Ans}$$

$$(6) (3 + 2\sqrt{2})^{-3} + (3 - 2\sqrt{2})^{-3} \quad \text{find the value}$$

$$= \frac{1}{(3+2\sqrt{2})^3} + \frac{1}{(3-2\sqrt{2})^3} \quad 3 = a \quad 2\sqrt{2} = b \quad \text{माना}$$

$$= \frac{1}{(a+b)^3} + \frac{1}{(a-b)^3}$$

$$= \frac{(a-b)^3 + (a+b)^3}{(a+b)^3(a-b)^3} = \frac{2a^3 + 6ab^2}{\{(a+b)(a-b)\}^3} = \frac{2a^3 + 6ab^2}{\{(a^2 - b^2)\}^3} = \frac{2 \times 3^3 + 6 \times 3 \times 2\sqrt{2}^2}{\{(3^2 - 2\sqrt{2}^2)\}^3}$$

$$= \frac{54+144}{(9-8)^3} = 198 \quad \text{Ans}$$

$$(7) X^{2^N} - Y^{2^N} \div X^{2^{N-1}} - Y^{2^{N-1}}$$

$$X^{2^{N-1}} = K \quad \text{say}$$

$$Y^{2^{N-1}} = L$$

$$\therefore X^{2^{N-1}} = k$$

$$\therefore k^2 = \sqrt[N-1]{k} = (k)^{1/N-1}$$

$$\therefore k^{2^N} = \sqrt[N-1]{k^{2^N}} = (k)^{2^N/N-1} \quad \text{----- (1)}$$

$$\therefore Y^{2^{N-1}} = L$$

$$\therefore Y^2 = \sqrt[N-1]{L} = (L)^{1/N-1}$$

$$\therefore Y^{2^N} = \sqrt[N-1]{L^{2^N}} = (L)^{2^N/N-1} \quad \text{----- (2)}$$

Now according to the question & Put the value of equation 1, 2

$$= \frac{X^{2^N} - Y^{2^N}}{X^{2^{N-1}} + Y^{2^{N-1}}}$$

$$= \frac{k^{\frac{2^N}{N-1}} - L^{\frac{2^N}{N-1}}}{K+L}$$

$$, \frac{2^N}{N-1} = 2 \quad \text{मान रखने पर } k^2 - l^2, K+L \text{ से पुर्णतः विभाजित होगा।}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{k^2 - L^2}{K+L} = \frac{(K+L)(K-L)}{K+L} = K - L = X^{2^{N-1}} - Y^{2^{N-1}} \quad \text{Ans}$$

$$(8) X^{2^N} - Y^{2^N} \div X^{2^{N-2}} - Y^{2^{N-2}}$$

$$X^{2^{N-2}} = K \quad \text{say}$$

$$Y^{2^{N-2}} = L$$

$$\therefore X^{2^{N-2}} = k$$

$$\therefore k^2 = \sqrt[N-1]{k} = (k)^{1/N-2}$$

$$\therefore k^{2^N} = \sqrt[N-2]{k^N} = (k)^{N/N-2} \quad \text{----- (1)}$$

$$\therefore Y^{2^{N-2}} = L$$

$$\therefore Y^2 = \sqrt[N-2]{L} = (L)^{1/N-2}$$

$$\therefore Y^{2^N} = \sqrt[N-2]{L^N} = (L)^{N/N-2} \quad \text{----- (2)}$$

Now according to the question & Put the value of equation 1, 2

$$= \frac{X^{2^N} - Y^{2^N}}{X^{2^{N-2}} - Y^{2^{N-2}}}$$

$$= \frac{\frac{N}{k^{N-2}} - \frac{N}{L^{N-2}}}{K-L}$$

, $\frac{N}{N-2} = 2$ मान रखने पर $k^2 - l^2$, K · L से पूर्णतः विभाजित होगा।

$$= \frac{k^2 - L^2}{K-L} = \frac{(K-L)(K+L)}{K-L} = K + L = X^{2^{N-2}} + Y^{2^{N-2}} \quad \text{Ans}$$

OR

$\frac{N}{N-2} = 3$ मान रखने पर $k^3 - l^3$, K · L से पूर्णतः विभाजित होगा।

$$= \frac{k^3 - L^3}{K-L} = \frac{(K-L)(k^2 + kL + L^2)}{K-L} = k^2 + KL + L^2$$

$$= X^{2^{2N-4}} + X^{2^{N-2}} Y^{2^{N-2}} + Y^{2^{2N-4}} \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(9) करणी का जोड़ एवं घटाव :- जोड़ने या घटाने की क्रिया समरूप करणी में हो सकती हैं। यदि समरूप करणी न होतो अपने चिन्हों के साथ यथावत रहते हैं। जैसे

$$2\sqrt{3} + 6\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$$

$$= \sqrt{3} (2+6+5) = 13\sqrt{3} \text{ Ans}$$

(10) $2\sqrt{5} + 10\sqrt{5} - 8\sqrt{5}$

$$= \sqrt{5} (2+10-8) = 4\sqrt{5} \text{ Ans}$$

(11) $4\sqrt{7} - 5\sqrt{7} + \sqrt{7}$

$$= \sqrt{7}(4-5+1) = \sqrt{7} \times (0) = 0 \text{ Ans}$$

NB : असमान करणी को एक साथ जोड़ा या घटाया नहीं जा सकता है। उन पदों को यथावत रहने दिया जाता है। चाहे उनके बीच जोड़ का चिन्ह लगा हो या घटाव का चिन्ह लगा हो। जैसे

(12) $3\sqrt{5} + 4\sqrt{7} = 3\sqrt{5} + 4\sqrt{7} \text{ Ans}$

(13) करणी का गुणा एवं भाग :- समान घात या समरूप करणी में गुणा या भाग की क्रिया होती है। यदि समान घात न हो तो उसे गुणा या भाग की क्रिया करते समय सबसे पहले उसे समान घात में बदलना पड़ता है।

$$\sqrt{5} \times \sqrt{7} = \sqrt{35} \text{ Ans}$$

(14) $\sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{45} \text{ Ans}$

(15) $\frac{\sqrt{98}-\sqrt{72}+\sqrt{50}}{\sqrt{18}}$

$$= \frac{7\sqrt{2}-6\sqrt{2}+5\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}(7-6+5)}{3\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}(6)}{3\sqrt{2}} = \frac{6\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} = 2 \text{ Ans}$$

(16) $\sqrt[3]{5} \times \sqrt[4]{9}$

$$= 5^{1/3} \times 9^{1/4}$$

(यहां करणी के घातांक के हर का LCM लेने पर अर्थात् 3, 4 का LCM = 12 प्राप्त हुआ। एक समान घात में बदलने के लिए LCM में घातांक के हर से भाग देकर अंश से गुणा करने पर एक समान घात में बदल जाएगा।)

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 & \text{ic } 5^{\frac{1 \times 4}{3 \times 4}} \times 9^{\frac{1 \times 4}{4 \times 3}} \\
 &= 5^{\frac{4}{12}} \times 9^{\frac{4}{12}} \\
 &= \sqrt[12]{5^4} \times \sqrt[12]{9^4} \\
 &= \sqrt[12]{5^4 \times 9^4} \\
 &= \sqrt[12]{625 \times 6561} \\
 &= \sqrt[12]{4100625} \quad \text{Ans}
 \end{aligned}$$

$$(17) \sqrt{3} \times \sqrt[3]{5} \times \sqrt[4]{4}$$

$$= 3^{\frac{1}{2}} \times 5^{\frac{1}{3}} \times 4^{\frac{1}{4}}$$

(यहां करणी के घातांक के हर का LCM लेने पर अर्थात् 2, 3, 4 का LCM = 12 प्राप्त हुआ। एक समान घात में बदलने के लिए LCM में घातांक के हर से भाग देकर अंश से गुणा करने पर एक समान घात में बदल जाएगा।)

$$\begin{aligned}
 &= 3^{\frac{1 \times 6}{2 \times 6}} \times 5^{\frac{1 \times 4}{3 \times 4}} \times 4^{\frac{1 \times 3}{4 \times 3}} \\
 &= 3^{\frac{6}{12}} \times 5^{\frac{4}{12}} \times 4^{\frac{3}{12}} \\
 &= \sqrt[12]{3^6} \times \sqrt[12]{5^4} \times \sqrt[12]{4^3} \\
 &= \sqrt[12]{3^6 \times 5^4 \times 4^3} \\
 &= \sqrt[12]{729 \times 625 \times 64} \\
 &= \sqrt[12]{29160000} \quad \text{Ans}
 \end{aligned}$$

$$(18) \sqrt[4]{3}, \sqrt[6]{10}, \sqrt[12]{25} \text{ इसे आरोही एवं अवरोही क्रम में लिखें।}$$

$$= 3^{\frac{1}{4}}, 5^{\frac{1}{6}}, 25^{\frac{1}{12}}$$

यहां करणी के घातांक के हर का LCM लेने पर अर्थात् 4, 6, 12 का LCM = 12 प्राप्त हुआ। एक समान घात में बदलने के लिए LCM में घातांक के हर से भाग देकर अंश से गुणा करने पर एक समान घात में बदल जाएगा।

$$\begin{aligned}
 &= 3^{\frac{1 \times 3}{4 \times 3}}, 10^{\frac{1 \times 2}{6 \times 2}}, 25^{\frac{1 \times 1}{12 \times 1}} \\
 &= 3^{\frac{3}{12}}, 10^{\frac{2}{12}}, 25^{\frac{1}{12}}
 \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \sqrt[12]{3^3}, \sqrt[12]{10^2}, \sqrt[12]{25^1}$$

$$= \sqrt[12]{27}, \sqrt[12]{100}, \sqrt[12]{25}$$

इसे आरोही क्रम में रखने के लिए सबसे छोटे को सबसे पहले तथा अन्य अंक को बाद में रखते हुए अंत में सबसे बड़े को रखें।

$$= \sqrt[12]{25}, \sqrt[12]{27}, \sqrt[12]{100} = \sqrt[12]{25} < \sqrt[4]{3} < \sqrt[6]{10} \quad \text{Ans}$$

इसे अवरोही क्रम में रखने के लिए सबसे बड़े को सबसे पहले तथा अन्य अंक को बाद में रखते हुए अंत में सबसे छोटे को रखें।

$$= \sqrt[12]{100}, \sqrt[12]{27}, \sqrt[12]{25}$$

$$= \sqrt[6]{10} > \sqrt[4]{3} > \sqrt[12]{25} \quad \text{Ans}$$

$$(19) (X^{b+c})^{b-c} \times (X^{c+a})^{c-a} \times (X^{a+b})^{a-b}, \quad (x \neq 0)$$

$$= X^{b^2-c^2} \times X^{c^2-a^2} \times X^{a^2-b^2}$$

$$= X^{b^2-c^2+c^2-a^2+a^2-b^2}$$

$$= X^0 = 1 \quad \text{Ans}$$

$$(20) \left(\frac{x^b}{x^c}\right)^a \times \left(\frac{x^c}{x^a}\right)^b \times \left(\frac{x^a}{x^b}\right)^c \quad (a \neq 0)$$

$$= X^{(b-c)a} \times X^{(c-a)b} \times X^{(a-b)c}$$

$$= X^{ab-ac} \times X^{bc-ab} \times X^{ac-bc}$$

$$= X^{ab-ac+bc-ab+ac-bc}$$

$$= X^0 = 1 \quad \text{Ans}$$

$$(21) \frac{1}{1+X^{m-n}+X^{m-p}} + \frac{1}{1+X^{n-m}+X^{n-p}} + \frac{1}{1+X^{p-m}+X^{p-n}}$$

$$= \frac{1}{1+\frac{X^m}{X^n}+\frac{X^m}{X^p}} + \frac{1}{1+\frac{X^n}{X^m}+\frac{X^n}{X^p}} + \frac{1}{1+\frac{X^p}{X^m}+\frac{X^p}{X^n}}$$

$$= \frac{1}{\frac{X^N X^P + X^M X^P + X^M X^N}{X^N X^P}} + \frac{1}{\frac{X^M X^P + X^N X^P + X^N X^M}{X^M X^P}} + \frac{1}{\frac{X^M X^N + X^P X^N + X^N X^M}{X^M X^N}}$$

$$= \frac{X^N X^P}{X^N X^P + X^M X^P + X^M X^N} + \frac{X^M X^P}{X^M X^P + X^N X^P + X^N X^M} + \frac{X^M X^N}{X^M X^N + X^P X^N + X^N X^M}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{X^N X^P}{X^N X^P + X^M X^P + X^M X^N} + \frac{X^M X^P}{X^N X^P + X^M X^P + X^M X^N} + \frac{X^M X^N}{X^N X^P + X^M X^P + X^M X^N}$$

$$= \frac{X^N X^P + X^M X^P + X^M X^N}{X^N X^P + X^M X^P + X^M X^N} = 1 \text{ Ans}$$

(22) $\sqrt{\sqrt{27} + \sqrt{15}}$ हल करें।

$= \sqrt{\sqrt{27} + \sqrt{15}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$ अंश एवं हर में $\sqrt{3}$ से गुणा करने पर

$$= \sqrt{\frac{\sqrt{81} + \sqrt{45}}{\sqrt{3}}} = \sqrt{\frac{9 + 3\sqrt{5}}{\sqrt{3}}} \text{ ----- (1)}$$

$$\sqrt{9 + 3\sqrt{5}} = \sqrt{x} + \sqrt{y} \text{ माना}$$

ie $\sqrt{x} + \sqrt{y} = \sqrt{9 + 3\sqrt{5}}$ दोनों तरफ वर्ग करने पर

$$= (\sqrt{x} + \sqrt{y})^2 = (\sqrt{9 + 3\sqrt{5}})^2$$

$$= x + y + 2\sqrt{xy} = 9 + 3\sqrt{5}$$

$$\therefore x + y = 9 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore 2\sqrt{xy} = 3\sqrt{5} \text{ squaring both sides}$$

$$\therefore 4xy = 45 \text{ ----- (3)}$$

$$\therefore x - y = \sqrt{(x + y)^2 - 4xy}$$

$$= \sqrt{(9)^2 - 45}$$

$$= \sqrt{81 - 45} = \sqrt{36}$$

$$\therefore x - y = 6 \text{ ----- (4)}$$

Now from equation (2) & (4)

$$x + y = 9 \text{ ----- (2)}$$

$$x - y = 6 \text{ ----- (4)}$$

+

$$2x = 15$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x = \frac{15}{2}$$

$$\therefore y = 9 - x$$

$$= 9 - \frac{15}{2}$$

$$y = \frac{3}{2}$$

$$\therefore \sqrt{9 + 3\sqrt{5}} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$$

$$\therefore \sqrt{9 + 3\sqrt{5}} = \sqrt{\frac{15}{2}} + \sqrt{\frac{3}{2}}$$

$$\therefore \sqrt{\frac{9+3\sqrt{5}}{\sqrt{3}}} = \frac{\sqrt{\frac{15}{2}} + \sqrt{\frac{3}{2}}}{\sqrt[4]{3}}$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{\sqrt[4]{3}} \left(\sqrt{\frac{5}{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}} \right)$$

$$= \frac{3^{1/2}}{3^{1/4}} \left(\sqrt{\frac{5}{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}} \right)$$

$$= 3^{\frac{1}{2} - \frac{1}{4}} \left(\sqrt{\frac{5}{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}} \right)$$

$$= 3^{\frac{1}{4}} \left(\sqrt{\frac{5}{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}} \right)$$

$$= \sqrt[4]{3} \left(\sqrt{\frac{5}{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}} \right) \quad \text{Ans}$$

$$\text{ie } \sqrt{\sqrt{27} + \sqrt{15}} = \sqrt[4]{3} \left(\sqrt{\frac{5}{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}} \right) \quad \text{Ans}$$

(23) $\sqrt{37 - 20\sqrt{3}}$ हल करें।

$$\sqrt{37 - 20\sqrt{3}} = \sqrt{x} - \sqrt{y} \quad \text{माना}$$

Now squaring both sides

$$\text{ie } (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 = (\sqrt{37 - 20\sqrt{3}})^2$$

$$= x + y - 2\sqrt{xy} = 37 - 20\sqrt{3}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x+y = 37 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore -2\sqrt{xy} = -20\sqrt{3} \quad \text{squaring both sides}$$

$$\therefore 4xy = 1200 \text{ ----- (3)}$$

$$\begin{aligned} \therefore x-y &= \sqrt{(x+y)^2 - 4xy} \\ &= \sqrt{(37)^2 - 1200} \\ &= \sqrt{(1369 - 1200)} \\ &= \sqrt{169} \end{aligned}$$

$$\therefore x-y = 13 \text{ ----- (4)}$$

Now from equation (2) & (4)

$$x+y = 37 \text{ ----- (2)}$$

$$x-y = 13 \text{ ----- (4)}$$

+

$$2x = 50$$

$$\therefore x = \frac{50}{2} = 25$$

$$\begin{aligned} \therefore y &= 37 - x \\ &= 37 - 25 \end{aligned}$$

$$y = 12$$

$$\therefore \sqrt{37 - 20\sqrt{3}} = \sqrt{x} - \sqrt{y} = \sqrt{25} - \sqrt{12} = 5 - \sqrt{12} \text{ ANS}$$

$$(24) \sqrt{16 - 5\sqrt{7}} \quad \text{हल करें।}$$

$$\sqrt{16 - 5\sqrt{7}} = \sqrt{x} - \sqrt{y} \quad \text{माना}$$

Now squaring both sides

$$= (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 = (\sqrt{16 - 5\sqrt{7}})^2$$

$$= x+y-2\sqrt{xy} = 16-5\sqrt{7}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x+y = 16 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore -2\sqrt{xy} = -5\sqrt{7} \quad \text{squaring both sides}$$

$$\therefore 4xy = 175 \text{ ----- (3)}$$

$$\begin{aligned} \therefore x-y &= \sqrt{(x+y)^2 - 4xy} \\ &= \sqrt{(16)^2 - 175} \\ &= \sqrt{(256 - 175)} \\ &= \sqrt{81} \end{aligned}$$

$$\therefore x-y = 9 \text{ ----- (4)}$$

Now from equation (2) & (4)

$$x+y = 16 \text{ ----- (2)}$$

$$x-y = 9 \text{ ----- (4)}$$

+

$$2x = 25$$

$$\therefore x = \frac{25}{2}$$

$$\therefore y = 16 - x$$

$$= 16 - \frac{25}{2}$$

$$y = \frac{7}{2}$$

$$\therefore \sqrt{16 - 5\sqrt{7}} = \sqrt{x} - \sqrt{y}$$

$$\therefore \sqrt{16 - 5\sqrt{7}} = \sqrt{\frac{25}{2}} - \sqrt{\frac{7}{2}} = \frac{5}{\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{2}} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2.5) LCM (लघुतम समापर्वतक)

LCM लघुतम समापर्वतक: वह छोटी से छोटी संख्या जिसे दो या दो से अधिक संख्याओं में से प्रत्येक संख्या से पूरी तरह विभाजित किया जा सके उसे लघुतम समापर्वतक कहते हैं। जैसे 4,6,16 का लघुतम समापर्वतक 48 है। जो कि उपरोक्त सभी 4, 6, 16 संख्याओं से पूर्णतः विभाज्य हैं।

समापर्वतक (Common factor): ऐसी संख्या जो दो या दो से अधिक संख्याओं में से प्रत्येक को पूरी पूरी विभाजित करें। जैसे 10,20,30 के विभिन्न समापर्वतक 2, 5,10 हैं।

लघुतम समापर्वतक के महत्वपूर्ण सूत्र निम्नलिखित हैं।

(1) एक संख्या $\times$ दुसरी संख्या = लघुतम समापर्वतक $\times$ महतम समापर्वतक

(2) भिन्न का लघुतम समापर्वतक = $\frac{\text{अंश का लघुतम समापर्वतक}}{\text{हर का महतम समापर्वतक}}$

(3) भिन्न का महतम समापर्वतक = $\frac{\text{अंश का महतम समापर्वतक}}{\text{हर का लघुतम समापर्वतक}}$

(4) यदि दो संख्याओं का अनुपात $X:Y$ हो और एक दुसरे से अविभाज्य हो तो संख्याएं XK तथा YK होंगे। जहां K एक नियतांक (CONSTANT) है।

तो उनका महतम समापर्वतक = K तथा लघुतम समापर्वतक XYK होगा।

(5) यदि कोई संख्या a, b, c या d से विभाज्य किया जाए और प्रत्येक स्थिति में एक समान शेषफल(R) हो तो वह संख्या $(R+K)$ जहां K क्रमशः a, b, c या d का लघुतम समापर्वतक है। जहां K एक नियतांक (CONSTANT) है।

(6) जब कोई संख्या को a, b, c या d से विभाजित करने पर शेषफल क्रमशः $(x, y, z \text{ \& } m)$ बचता हो तथा प्रत्येक स्थिति में भजक तथा शेष का अंतर समान हो अर्थात् $(a - x) = (b - y) = (c - z) = (d - m) = K$ माना। तब वह न्यूनतम संख्या = $\{(\text{LCM of } a, b, c, d) - K\}$ होगी।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(7) वह बड़ी से बड़ी संख्या जो a, b, c या d को विभाजित करने पर शेषफल एक समान आए तब वह बड़ी से बड़ी संख्या अर्थात् $(a - b), (b - c), (c - d)$ का महतम समापर्वतक होगी।

(8) वह बड़ी से बड़ी संख्या जो संख्याएँ a, b, c या d को विभाजित करे तथा शेषफल क्रमशः x, y, z & m आए तब वह संख्या अर्थात् $(a - x), (b - y), (c - z), (d - m)$ का महतम समापर्वतक होगी।

(9) n अंको की बड़ी से बड़ी संख्या ज्ञात करें जिसे a, b, c या d से भाग देने पर शेष ZERO आए तब वह संख्या (n अंको की बड़ी संख्या - R) R वह शेषफल है जो n अंको की बड़ी संख्या को a, b, c या d के लघुतम समापर्वतक से भाग देने पर प्राप्त होगा।

(10) n अंको की बड़ी से बड़ी संख्या ज्ञात करें जिसमें a, b, c या d से भाग देने पर शेष R प्राप्त होता है। तब वह संख्या निम्नलिखित होगा।

संख्या = $\{(n \text{ अंको की बड़ी संख्या} - k) + R\}$ k वह शेषफल है जो n अंको की बड़ी संख्या को a, b, c या d के लघुतम समापर्वतक से भाग देने पर प्राप्त होगा। लघुतम समापर्वतक निकालने के दो तरीके हैं जो निम्न हैं।

(1) संख्याओं को एक पंक्ति में लिखकर लघुतम समापर्वतक निकालना।

(2) अभाज्य संख्याओं द्वारा लघुतम समापर्वतक निकालना।

(1) संख्याओं को एक पंक्ति में लिखकर लघुतम समापर्वतक निकालना।

FIRST METHOD : इस विधि द्वारा संख्याओं को एक पंक्ति में लिखकर उनके बीच कौमा लगाकर संख्याओं को लिखा जाता है। इसके बाद इसमें भाग देने के लिए ऐसी छोटी संख्या का चुनाव करते हैं जिससे कम से कम उपरोक्त दो संख्याओं को पूरी तरह विभाजित कर सकें। जितना मरतबे भाग लगता है उसे नीचे की लाईन में उतार देते हैं। भाग देने के बाद जो भागफल आता है और जिन संख्याओं में भाग नहीं लगता है दोनों को नीचे एक लाईन खींचकर उतार देते हैं। इसके बाद कोई दुसरी संख्या को लेकर भाग देने की क्रिया करते जाते हैं। यह क्रिया तब तक जारी रहता है जब तक ऐसी संख्या न मिल जाए जो सभी रूढ़ हो। अंत में सभी भाजको तथा नीचे की पंक्ति में बची रूढ़ संख्याओं को गुणा करने पर लघुतम समापर्वतक प्राप्त होगा। जैसे

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) 15, 16, 24, 32, 33, 45 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

2	15, 16, 24, 32, 33, 45
2	15, 8, 12, 16, 33, 45
2	15, 4, 6, 8, 33, 45
2	15, 2, 3, 4, 33, 45
3	15, 1, 3, 2, 33, 45
5	5, 1, 1, 2, 11, 15
	1, 1, 1, 2, 11, 3

∴ LCM = (भाजकों का गुणनफल × शेष रूढ़ संख्याओं का गुणनफल)

$$= \{ (2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5) \times (2 \times 11 \times 3) \}$$

$$= 240 \times 66$$

$$= 15840 \quad \text{Ans}$$

(2) 12, 18, 24, 26, 45 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

2	12, 18, 24, 26, 45
2	6, 9, 12, 13, 45
3	3, 9, 6, 13, 45
3	1, 3, 2, 13, 15
	1, 1, 2, 13, 5

∴ LCM = (भाजकों का गुणनफल × शेष रूढ़ संख्याओं का गुणनफल)

$$= \{ (2 \times 2 \times 3 \times 3) \times (2 \times 13 \times 5) \}$$

$$= 36 \times 130$$

$$= 4680 \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) 20 , 28, 36, 75 , 90 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करे।

2	20 , 28 , 36 , 75 , 90
2	10 , 14 , 18 , 75 , 45
3	5 , 7 , 9 , 75 , 45
3	5 , 7 , 3 , 25 , 15
5	5 , 7 , 1 , 25 , 5
	1 , 7 , 1 , 5 , 1

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{LCM} &= (\text{भाजकों का गुणनफल} \times \text{शेष रूढ संख्याओं का गुणनफल}) \\
 &= \{ (2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5) \times (7 \times 5) \} \\
 &= 180 \times 35 \\
 &= 6300 \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(4) 50 , 120, 136, 175 , 190 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करे।

2	50 , 120 , 136 , 175 , 190
2	25 , 60 , 68 , 175 , 95
2	25 , 30 , 34 , 175 , 95
5	25 , 15 , 17 , 175 , 95
5	5 , 3 , 17 , 35 , 19
	1 , 3 , 17 , 7 , 19

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{LCM} &= (\text{भाजकों का गुणनफल} \times \text{शेष रूढ संख्याओं का गुणनफल}) \\
 &= \{ (2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5) \times (3 \times 17 \times 7 \times 19) \} \\
 &= 200 \times 6783 \\
 &= 1356600 \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(5) 150, 220, 336, 475, 590 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

2	150, 220, 336, 475, 590
2	75, 110, 168, 475, 295
3	75, 55, 84, 475, 295
5	25, 55, 28, 475, 295
5	5, 11, 28, 95, 59
	1, 11, 28, 19, 59

∴ LCM = (भाजकों का गुणनफल × शेष रूढ संख्याओं का गुणनफल)

$$= \{ (2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5) \times (11 \times 28 \times 19 \times 59) \}$$

$$= 300 \times 345268$$

$$= 103580400 \quad \text{ANS}$$

SECOND METHOD

(2) अभाज्य संख्याओं द्वारा लघुतम समापर्वतक निकालना :- दि हुई संख्याओं को रूढ संख्याओं (Prime number) के गुणनफल में प्रदर्शित कर प्रत्येक में से बड़ी घात वाले संख्याओं को अलग कर गुणा करके लघुतम समापर्वतक निकाला जाता है। जैसे

(1) 36, 64, 144 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

$$36 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^2 \times 3^2 \text{ ----- (1)}$$

$$64 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6 \text{ ----- (2)}$$

$$144 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^4 \times 3^2 \text{ ----- (3)}$$

इसके बाद इनमें से बड़ी रूढ संख्याओं को लेकर आपस में गुणा करने पर लघुतम समापर्वतक प्राप्त होगा।

$$\text{अर्थात् लघुतम समापर्वतक} = 2^6 \times 3^2$$

$$= 64 \times 9 = 576 \text{ ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) 12, 16, 24, 36 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

$$12 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3^1 \text{ ----- (a)}$$

$$16 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4 \text{ ----- (b)}$$

$$24 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3^1 \text{ ----- (c)}$$

$$36 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^2 \times 3^2 \text{ ----- (d)}$$

इसके बाद इनमे से बड़ी रूढ संख्याओं को लेकर आपस मे गुणा करने पर लघुतम समापर्वतक प्राप्त होगा।

$$\begin{aligned} \text{अर्थात लघुतम समापर्वतक} &= 2^4 \times 3^2 \\ &= 16 \times 9 \\ &= 144 \text{ ANS} \end{aligned}$$

(3) 5, 11, 15, 20 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

$$5 \text{ का PRIME FACTOR : } = 5 \times 1 = 5^1 \times 1 \text{ ----- (a)}$$

$$11 \text{ का PRIME FACTOR : } = 11 \times 1 = 11^1 \times 1 \text{ ----- (b)}$$

$$15 \text{ का PRIME FACTOR : } = 3 \times 5 = 3^1 \times 5^1 \text{ ----- (c)}$$

$$20 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 5^1 \text{ ----- (d)}$$

इसके बाद इनमे से बड़ी रूढ संख्याओं को लेकर आपस मे गुणा करने पर लघुतम समापर्वतक प्राप्त होगा।

$$\begin{aligned} \text{अर्थात लघुतम समापर्वतक} &= 5 \times 11 \times 2^2 \times 3^1 \\ &= 5 \times 11 \times 4 \times 3 \\ &= 660 \text{ ANS} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4) 5, 7, 9, 12 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

$$5 \text{ का PRIME FACTOR : } = 5 \times 1 = 5 \times 1 \text{ ----- (a)}$$

$$7 \text{ का PRIME FACTOR : } = 7 \times 1 = 7^1 \times 1 \text{ ----- (b)}$$

$$9 \text{ का PRIME FACTOR : } = 3 \times 3 = 3^2 \text{ ----- (c)}$$

$$12 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3^1 \text{ ----- (d)}$$

इसके बाद इनमे से बड़ी रूढ संख्याओं को लेकर आपस मे गुणा करने पर लघुतम समापर्वतक प्राप्त होगा।

$$\begin{aligned} \text{अर्थात लघुतम समापर्वतक} &= 5 \times 7 \times 2^2 \times 3^2 \\ &= 5 \times 7 \times 4 \times 9 \\ &= 1260 \text{ ANS} \end{aligned}$$

(5) 5, 6, 9, 12 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

$$5 \text{ का PRIME FACTOR : } = 5 \times 1 = 5 \times 1 \text{ ----- (a)}$$

$$6 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 3 = 2^1 \times 3^1 \text{ ----- (b)}$$

$$9 \text{ का PRIME FACTOR : } = 3 \times 3 = 3^2 \text{ ----- (c)}$$

$$12 \text{ का PRIME FACTOR : } = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3^1 \text{ ----- (d)}$$

इसके बाद इनमे से बड़ी रूढ संख्याओं को लेकर आपस मे गुणा करने पर लघुतम समापर्वतक प्राप्त होगा।

$$\begin{aligned} \text{अर्थात लघुतम समापर्वतक} &= 5 \times 2^2 \times 3^2 \\ &= 5 \times 4 \times 9 \\ &= 180 \text{ ANS} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(6) 15, 16, 17, 19, 20 का लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

15 का PRIME FACTOR : $= 3 \times 5 = 5 \times 1$ ----- (a)

16 का PRIME FACTOR : $= 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$ ----- (b)

17 का PRIME FACTOR : $= 17 \times 1 = 17$ ----- (c)

19 का PRIME FACTOR : $= 19 \times 1$ ----- (d)

20 का PRIME FACTOR : $= 2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 5$ ----- (e)

इसके बाद इनमे से बड़ी रूढ संख्याओं को लेकर आपस मे गुणा करने पर लघुतम समापर्वतक प्राप्त होगा।

अर्थात लघुतम समापर्वतक $= 5 \times 3 \times 2^4 \times 17 \times 19$

$$= 5 \times 3 \times 16 \times 17 \times 19$$

$$= 7750 \text{ ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

दशमलव संख्याओं का लघुतम समापर्वतक निकालने के नियम।

दशमलव संख्याओं का LCM निकालने के लिए इनके संगत पूर्णांक संख्याओं का LCM निकालें। इसके बाद LCM में दशमलव के बाद सबसे कम अंको के संख्या के बराबर RIGHT TO LEFT की ओर दशमलव लगाए। जैसे

(1) 2.1 , 0.63 , 4.2 , 0.0045 का LCM ज्ञात करें।

सबसे पहले इनके संगत पूर्णांक संख्या को लिखकर LCM ज्ञात करें। अर्थात्

21 , 63 , 42 , 45 का LCM = 630

उपरोक्त दशमलव संख्या में दशमलव के बाद सबसे कम अंक 2.1 तथा 4.2 में है। जो कि दशमलव के बाद एक एक अंक है। इसलिए इनके संगत LCM में RIGHT SIDE से एक अंक बाद दशमलव दें।

2.1 , 0.63 , 4.2 , 0.0045 का LCM = 63.0 ANS

(2) 1.8 , 36 , 0.0064 का LCM ज्ञात करें।

सबसे पहले इनके संगत पूर्णांक संख्या को लिखकर LCM ज्ञात करें। अर्थात्

18 , 36 , 64 LCM = 576

उपरोक्त दशमलव संख्या में 36 ऐसी संख्या है जिसमें दशमलव नहीं है। इसलिए इनके संगत LCM में दशमलव लगाने की आवश्यकता नहीं है।

1.8 , 36 , 0.0064 का LCM = 576 ANS

(3) 0.884 , 0.1880 , 0.00885 का LCM ज्ञात करें।

सबसे पहले इनके संगत पूर्णांक संख्या को लिखकर LCM ज्ञात करें। अर्थात्

884 , 1880 , 885 का LCM = 29811160

उपरोक्त दशमलव संख्या में दशमलव के बाद सबसे कम तीन अंक 0.884 में है। जो कि दशमलव के बाद तीन अंक है। इसलिए इनके संगत LCM में RIGHT SIDE से तीन अंक बाद दशमलव दें।

0.884 , 0.1880 , 0.00885 का LCM = 29811.160 ANS

(4) 2^6 , 2^9 , 2^{15} का LCM ज्ञात करें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

यहां संख्या का आधार एक समान है। लेकिन घातांक भिन्न है। ऐसी स्थिति में लघुतम समापर्वतक ज्ञात करते समय उक्त आधार को लेकर उनके उपर सबसे अधिक घातांक वाली संख्या को लगा दे। यहां सबसे अधिक घातांक 15 है। इसलिए आधार 2 पर अधिकतम पावर 15 लगाने पर LCM ज्ञात होगा। अर्थात्

$$2^6, 2^9, 2^{15} \text{ का LCM} = 2^{15} \quad \text{ANS}$$

(5) $5^6, 5^{19}, 5^{25}$ का LCM ज्ञात करें।

यहां संख्याओं का आधार एक समान है। लेकिन घातांक भिन्न भिन्न है। ऐसी स्थिति में लघुतम समापर्वतक ज्ञात करते समय उक्त एक आधार को लेकर उनके उपर सबसे अधिक घातांक वाली संख्या को लगा दें। यहां सबसे अधिक घातांक 25 है। इसलिए आधार 5 पर अधिकतम पावर 25 लगाने पर LCM ज्ञात होगा। अर्थात्

$$5^6, 5^{19}, 5^{25} \text{ का LCM} = 5^{25} \quad \text{ANS}$$

(6) $5^{-8}, 5^{-10}, 5^{-12}$ का LCM ज्ञात करें।

यहां संख्याओं का आधार एक समान है। लेकिन घातांक भिन्न भिन्न है। और निगेटिव हैं। ऐसी स्थिति में लघुतम समापर्वतक ज्ञात करते समय उक्त एक आधार को लेकर उनके उपर सबसे कम घातांक वाली संख्या को लगा दें। यहां सबसे कम घातांक -8 है। इसलिए आधार 5 पर न्यूनतम पावर -8 लगाने पर LCM ज्ञात होगा। अर्थात्

$$5^{-8}, 5^{-10}, 5^{-12} \text{ का LCM} = 5^{-8} \quad \text{ANS}$$

(7) $15^{-18}, 15^{-110}, 15^{-12}$ का LCM ज्ञात करें।

यहां संख्याओं का आधार एक समान है। लेकिन घातांक भिन्न भिन्न है। और निगेटिव हैं। ऐसी स्थिति में लघुतम समापर्वतक ज्ञात करते समय उक्त एक आधार को लेकर उनके उपर सबसे कम घातांक वाली संख्या को लगा दें। यहां सबसे कम घातांक -12 है। इसलिए आधार 5 पर न्यूनतम पावर -12 लगाने पर LCM ज्ञात होगा। अर्थात्

$$15^{-18}, 15^{-110}, 15^{-12} \text{ का LCM} = 15^{-12} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(8) 2^{-3} , 3^{-2} , 3^{-4} का LCM ज्ञात करें।

यहां संख्याओं का आधार भिन्न भिन्न है। तथा घातांक भी भिन्न भिन्न है। और निगेटिव हैं। ऐसी स्थिति में लघुतम समापर्वतक ज्ञात करते समय उक्त संख्याओं को भिन्न में बदल कर LCM ज्ञात होगा। अर्थात्

$$2^{-3} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$$

$$3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

$$3^{-4} = \frac{1}{3^4} = \frac{1}{81}$$

ie $\frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{81}$ का LCM ज्ञात करना होगा। अर्थात्

$$\begin{aligned} \text{भिन्न का लघुतम समापर्वतक} &= \frac{\text{अंश का लघुतम समापर्वतक}}{\text{हर का महतम समापर्वतक}} \\ &= \frac{1}{1} = 1 \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(9) 4^{-3} , 3^{-2} , 2^{-4} का LCM ज्ञात करें।

यहां संख्याओं का आधार भिन्न भिन्न है। तथा घातांक भी भिन्न भिन्न है। और निगेटिव हैं। ऐसी स्थिति में लघुतम समापर्वतक ज्ञात करते समय उक्त संख्याओं को भिन्न में बदल कर LCM ज्ञात होगा। अर्थात्

$$4^{-3} = \frac{1}{4^3} = \frac{1}{64}$$

$$3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

$$2^{-4} = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$$

ie $\frac{1}{64}, \frac{1}{9}, \frac{1}{16}$ का LCM ज्ञात करना होगा। अर्थात्

$$\begin{aligned} \text{भिन्न का लघुतम समापर्वतक} &= \frac{\text{अंश का लघुतम समापर्वतक}}{\text{हर का महतम समापर्वतक}} \\ &= \frac{1}{1} = 1 \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2.6) HCF / महतम समापर्वतक

इस टॉपिक के अंतर्गज हम HCF के बारे में अध्ययन करेंगे। यह सिद्धांत प्राचीन गणितीय परंपराओं से निकला है। इसका पहला व्यवस्थित अध्ययन यूनानी गणितज्ञ यूक्लिड ने किया था। जिन्होंने इसे अपने यूक्लिडियन एल्गोरिदम में माध्यम से विकसित किया। महतम समापर्वतक का उपयोग भिन्नो का सरल रूप में करने के लिए किया जाता है। समूहों में समान विभाजन के लिए किया जाता है। वस्तुओं, लोगों या संसाधनों को समान भागों में बांटने के लिए किया जाता है। महतम समापर्वतक से संबंधित कुछ महत्वपूर्ण तथ्य हैं जो निम्नलिखित हैं।

- (1) HCF का मान हमेशा दो संख्याओं में से छोटी या उसके बराबर होती है।
- (2) HCF और LCM का गुणनफल हमेशा दो संख्याओं के गुणनफल के बराबर होता है।
- (3) यदि दो संख्याएँ अभाज्य हैं तो उनका महतम समापर्वतक हमेशा 1 होगा।
- (4) यदि एक संख्या दूसरी संख्या की पूर्ण गुणज है तो छोटी संख्या ही HCF होगी।

वह बड़ी से बड़ी संख्या जो दो या दो से अधिक संख्याओं में से प्रत्येक को पूरी पूरी काटती है। तब वह महतम समापर्वतक कहलाती है। जैसे

- (1) 420, 605 का HCF / महतम समापर्वतक ज्ञात करें।

अर्थात् $420 \text{) } 605 \text{ (1}$

420

$185 \text{) } 420 \text{ (2}$

370

$50 \text{) } 185 \text{ (3}$

150

$35 \text{) } 50 \text{ (1}$

35

$15 \text{) } 35 \text{ (2}$

30

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$*5 \mid 15 \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \times \end{array}$$

ie HCF = *5 ANS

2ND METHOD

भागफल	भाजक	भाज्य	भागफल
2	420 – 370	605 – 420	1
	50 – 35	185 – 150	3
3	15 – 15	35 – 30	2
	×	* 5 Ans	

सर्वप्रथम दी हुई संख्याओं में से छोटी संख्या से बड़ी संख्या में भाग दिया जाता है। बचे शेष से भाजक में भाग दिया जाता है। इस प्रकार यह क्रिया तब तक चलती रहती है जब तक शेष जीरो न हो जाए। तब अंतिम भाजक उपरोक्त संख्याओं का महतम समापर्वतक होता है। यदि दो से अधिक संख्याओं का महतम समापर्वतक निकालना हो तो पहले दो संख्याओं का महतम समापर्वतक निकालकर तीसरी और चौथी आदि संख्याओं के साथ महतम समापर्वतक निकालने पर उन संख्याओं का महतम समापर्वतक प्राप्त होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) 36, 96, 208 का HCF / महतम समापर्वतक ज्ञात करें।

$$\begin{array}{r}
 36 \overline{) 96} (2 \\
 \underline{72} \\
 24 \overline{) 36} (1 \\
 \underline{24} \\
 *12 \overline{) 24} (2 \\
 \underline{24} \\
 \times \\
 12 \overline{) 208} (17 \\
 \underline{12} \\
 88 \\
 \underline{84} \\
 *4 \overline{) 12} (3 \\
 \underline{12} \\
 \times
 \end{array}$$

यहां 36 एवं 96 का HCF 12 प्राप्त हुआ। इसके बाद 12 और 208 का महतम समापर्वतक निकालने पर 4 प्राप्त हुआ। अतः 36, 96 तथा 208 का संयुक्त HCF = 4 प्राप्त हुआ।

(3) 345, 825 का HCF / महतम समापर्वतक ज्ञात करें।

$$\begin{array}{r}
 \text{अर्थात्} \quad 345 \overline{) 825} (2 \\
 \underline{690} \\
 135 \overline{) 345} (2 \\
 \underline{270} \\
 75 \overline{) 135} (1
 \end{array}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 \hline
 60 \overline{) 75} (1 \\
 \hline
 60 \\
 \hline
 *15 \overline{) 60} (4 \\
 \hline
 60 \\
 \hline
 \times
 \end{array}$$

ie HCF = *15 ANS

2ND METHOD

भागफल	भाजक	भाज्य	भागफल
2	345 - 270	825 - 690	2
1	75 - 60	135 - 75	1
	* 15 ANS	60 - 60	4
		×	

यहां प्रथम भाजक 345 तथा प्रथम भाज्य 825 में 2 मरतबे भाग लगाने पर शेष 135 बचा जो आगे नया भाजक के रूप में होगा। तथा अब नया भाज्य अर्थात् पुराना भाजक 345 होगा। इसमें 135 से 2 बार भाग 270 लगाने के बाद शेष 75 बचा जो अब नया भाजक के रूप में काम करेगा। तथा नया भाज्य 135 होगा। इसमें एक बार भाग लगाने के बाद शेष 60 बचा। जो आगे भाजक का काम करेगा। इसका भाज्य 75 हुआ। एक मरतबे भाग देने पर शेष 15 बचा। अंत में 15 से 4 मरतबे 60 कट जाएगा। अतः अंतिम भाजक ही उन संख्याओं का महतम समापर्वतक होता है। भाग लगाने के बाद जो शेष बचता है वह बारी बारी से क्रमशः भाजक / भाज्य / भाजक / भाज्य ----- बनते चला जाता है। इसमें बायें तथा दायें दोनों तरफ से क्रिया करते जाते हैं। इस नियम से कम से कम जगह या स्थान में महतम समापर्वतक कर क्रिया सम्पन्न हो जाती है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4) 31059, 44631 का HCF / महतम समापवर्तक ज्ञात करें।

अर्थात् 31059) 44631 (1

$$\begin{array}{r} 31059 \\ \hline \end{array}$$

13572) 31059 (2

$$\begin{array}{r} 27144 \\ \hline \end{array}$$

3915) 13572 (3

$$\begin{array}{r} 11745 \\ \hline \end{array}$$

1827) 3915 (2

$$\begin{array}{r} 3654 \\ \hline \end{array}$$

* 261) 1827 (7

$$\begin{array}{r} 1827 \\ \hline \times \end{array}$$

ie 31059, 44631 का HCF = *261 ANS

2ND METHOD

भागफल	भाजक	भाज्य	भागफल
2	31059 - 27144	44631 - 31059	1
2	3915 - 3654	13572 - 11745	3
	* 261 ANS	1827 - 1827	7
		×	

31059, 44631 का HCF = 261 ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(5) 142593, 514199 का HCF / महतम समापर्वतक ज्ञात करें।

142593) 514199 (3

427779

86420) 142593 (1

86420

56173) 86420 (1

56173

30247) 56173 (1

30247

25926) 30247 (1

25926

* 4321) 25926(6

25926

×

ie 142593, 514199 का HCF = *4321 ANS

2ND METHOD

भागफल	भाजक	भाज्य	भागफल
1	142593 – 86420	514199 –427779	3
1	56173 –30247	86420 – 56173	1
6	25926 –25926	30247 – 25926	1
	×	* 4321	

ie 142593, 514199 का HCF = *4321 ANS

BY SUBANT PASWAN

THE SECRET OF MATHEMATICS

(6) निम्नलिखित तारांकित स्थानों का मान ज्ञात करें।

***) 3 2 5 6 7 8 (***

**** ----- (a) ----- (1) say

1967

**** ----- (b) ----- (2) say

4378

**** ----- (c) ----- (3) say

553 REMAINDER

सर्वप्रथम तारांकित अंको का मान समीकरण एक में **** ----- (a) say

∴ प्रश्नानुसार $3256 - a = 196$ ∴ $a = 3256 - 196 = 3060$

इसके बाद समीकरण (2) में तारांकित अंको का मान **** ----- (b) say

∴ प्रश्नानुसार $1967 - b = 437$ ∴ $b = 1967 - 437 = 1530$

इसके बाद समीकरण (3) में तारांकित अंको का मान **** ----- (c) say

∴ प्रश्नानुसार $4378 - c = 553$

∴ $c = 4378 - 553 = 3825$

∴ भाजक = a , b & c का HCF

ie 3060 , 1530 , 3825 का HCF = 765

∴ भाजक = 765 ANS

∴ भागफल = भाज्य — शेष

भाजक

= 325678 — 553

765

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{325125}{765}$$

$$= 425 \text{ ANS}$$

(7) यदि दो संख्याओं का योगफल 300 है। तथा इनका लघुतम समापर्वतक 875 है तो दोनों संख्याओं को ज्ञात करें।

सबसे पहले 300, 875 दोनों का महतम समापर्वतक निकालें।

$$300 \text{) } 875 \text{ (2}$$

$$\underline{600}$$

$$275 \text{) } 300 \text{ (1}$$

$$\underline{275}$$

$$* 25 \text{) } 275 \text{ (11}$$

$$\underline{25}$$

$$25$$

$$\underline{25}$$

$$\times$$

ie 300, 875 का HCF = *25 ANS

माना कि एक संख्या ग तथा दूसरी संख्या ल हैं। इसलिए प्रश्नानुसार

एक संख्या $\times$ दूसरी संख्या = LCM $\times$ HCF

ie $X \times Y = 875 \times 25$

ie $xy = 21875$

$$\therefore x - y = \sqrt{(x + y)^2 - 4xy}$$

$$= \sqrt{(300)^2 - 4 \times 21875}$$

$$= \sqrt{90000 - 87500}$$

$$= \sqrt{2500} = 50$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x + y = 300 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore x - y = 50 \text{ ----- (2)}$$

Now equation (1) and (2) we get

$$x + y = 300$$

$$x - y = 50$$

$$2x = 350$$

$$\therefore x = 175 \text{ ANS}$$

$$\therefore y = 300 - x$$

$$= 300 - 175$$

$$= 125 \text{ ANS}$$

(8) वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात करे जिसमे 8, 10, 12 तथा 16 से भाग देने पर प्रत्येक हालत मे शेष 6 बचे लेकिन 7 से भाग देने पर पूरी तरह विभाजित हो।

सबसे पहले 8, 10, 12 तथा 16 का LCM निकाले।

2	8, 10, 12, 16
2	4, 5, 6, 8
2	2, 5, 3, 4
	1, 5, 3, 2

$$\text{LCM} = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 3 \times 2 = 240$$

$\therefore$ इसलिए अभिष्ट संख्या = (MULTIPLE OF 240 + 6) DIVISIBLE OF 7

ie (240 k +6) if k =1 $\Rightarrow 240 \times 1 + 6 = 246$ is not divisible of 7

ie (240 k +6) if k =2 $\Rightarrow 240 \times 2 + 6 = 486$ is not divisible of 7

ie (240 k +6) if k =3 $\Rightarrow 240 \times 3 + 6 = 726$ is not divisible of 7

ie (240 k +6) if k =4 $\Rightarrow 240 \times 4 + 6 = 966$ is divisible of 7

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ इसलिए अभिष्ट संख्या = 966 ANS

(9) 250 तथा 600 के बीच उन सभी संख्याओं को बताएं जिनका लघुतम समापर्वतक 1728 है।

2	1728
2	864
2	432 *
2	216
2	108
2	54
3	27
3	9
3	3
	1

3	1728
2	576 *
2	288 *
	144

जब 1728 का Factor निकालते हैं तब वह संख्या उनमें दिख जाता है।
जोकि 250 और 600 के मध्य स्थित हैं।

इसलिए अभिष्ट संख्या 288 *, 432 *, 576 * ANS

(10) 6 अंको की सबसे बड़ी संख्या बताएं जिसमें 27, 45, 60, 72 तथा 96 से भाग देने पर पूरी तरह विभाज्य हो।

सबसे पहले 27, 45, 60, 72 तथा 96 का LCM निकालें।

2	27, 45, 60, 72, 96
2	27, 45, 30, 36, 48
2	27, 45, 15, 18, 24
3	27, 45, 15, 9, 12
3	9, 15, 5, 3, 4
5	3, 5, 5, 1, 4
	3, 1, 1, 1, 4

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{LCM} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 3 \times 4 = 4320$$

6 अंको की सबसे बड़ी संख्या = 999999

6 अंको की सबसे बड़ी संख्या 999999 में 4320 से भाग देने पर

$$4320 \overline{) 999999} \text{ (231$$

$$\begin{array}{r} 8640 \\ \hline 13599 \\ 12960 \\ \hline 6399 \\ 4320 \\ \hline 2079 \text{ REMAINDER} \end{array}$$

∴ 6 अंको की सबसे बड़ी संख्या में से 2079 घटाने पर

$$= 999999 - 2079 = 997920 \text{ ANS}$$

(11) 4 अंको की सबसे छोटी संख्या बताएँ जिसमें 6, 8, 12, तथा 15 से भाग देने पर पूरी तरह विभाज्य हो

सबसे पहले 6, 8, 12, तथा 15 का LCM निकालें।

2	6, 8, 12, 15
2	3, 4, 6, 15
3	3, 2, 3, 5
	1, 2, 1, 5

$$\text{LCM} = 2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 5 = 120$$

4 अंको की सबसे छोटी संख्या = 1000

4 अंको की सबसे छोटी संख्या 1000 में 120 से भाग देने पर

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$120 \times 1000 \div 8$$

$$\frac{960}{40}$$

40 REMAINDER

120 से 9 मरतबे भाग लगाने पर 4 अंको की न्यूनतम छोटी संख्या बनेगी।

ie संख्या = भाजक $\times$ भागफल $(n+1)$

$$\therefore 4 \text{ अंको की सबसे छोटी संख्या} = 120 \times (8+1)$$

$$= 120 \times 9$$

$$= 1080 \text{ ANS}$$

(12) वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात करें जिसमे 7, 5, 11, से क्रमागत रूप से भाग देने पर क्रमागत शेष क्रमशः 3, 2 और 4 आता हो।

अभिष्ट संख्या = { क्रमागत भाजक का गुणनफल + वास्तविक शेष }

$$\text{यहां } D_1 = 7 \quad R_1 = 3$$

$$D_2 = 5 \quad R_2 = 2$$

$$D_3 = 11 \quad R_3 = 4$$

$$\therefore \text{क्रमागत भाजक का गुणनफल} = D_1 \times D_2 \times D_3$$

$$= 7 \times 5 \times 11$$

$$= 385$$

$$\therefore \text{वास्तविक शेष (R)} = R_1 + (R_2 \times D_1) + (R_3 \times D_1 \times D_2) + (R_4 \times D_1 \times D_2 \times D_3) + (R_5 \times D_1 \times D_2 \times D_3 \times D_4) + (R_6 \times D_1 \times D_2 \times D_3 \times D_4 \times D_5) + \dots \infty$$

$$\therefore \text{वास्तविक शेष (R)} = R_1 + (R_2 \times D_1) + (R_3 \times D_1 \times D_2)$$

$$= 3 + 2 \times 7 + 4 \times 7 \times 5$$

$$= 3 + 14 + 140$$

$$= 157$$

अभिष्ट संख्या = { क्रमागत भाजक का गुणनफल + वास्तविक शेष }

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= 385 + 157$$

$$= 542 \text{ ANS}$$

2ND METHOD

क्रमागत भाजक	भाज्य	क्रमागत शेष
7	A	R
5	B	3
11	C	2
	D*	4

यहां D का न्यूनतम मान 1 रखने पर। D का मान (1 to ∞) कुछ भी रखा जा सकता है। D अनंत मान दे सकता है।

∴ प्रश्नानुसार

$$C = 11D + 4$$

$$= 11 \times 1 + 4 = 15$$

$$B = 5C + 2$$

$$= 5 \times 15 + 2 = 77$$

$$A = 7B + 3$$

$$= 7 \times 77 + 3$$

$$= 539 + 3$$

$$= 542 \text{ ANS} \quad \text{अभिष्ट संख्या} = 542 \text{ ANS}$$

(13) 4 अंको की बड़ी से बड़ी संख्या ज्ञात करें जिसमें 3, 5, 7, से क्रमागत रूप से भाग देने पर क्रमागत शेष क्रमशः 2, 4 और 5 आता हो।

अभिष्ट संख्या =

{4 अंको की बड़ीसे बड़ी संख्या जो 3 5, 7 से विभाज्य हो + वास्तविक शेष }

$$= 9999 - \frac{9999}{3 \times 5 \times 7} \text{ का शेष}$$

$$= 9999 - 24 = 9975$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{यहाँ } D_1 = 3 \quad R_1 = 2$$

$$D_2 = 5 \quad R_2 = 4$$

$$D_3 = 7 \quad R_3 = 5$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{वास्तविक शेष (R)} &= R_1 + (R_2 \times D_1) + (R_3 \times D_1 \times D_2) \\ &= 2 + (4 \times 3) + (5 \times 3 \times 5) \\ &= 2 + 12 + 75 \\ &= 89 \end{aligned}$$

ie $9975 + 89 = 10064 > 4$ अंको की संख्या से बड़ी हो गई है।

$\therefore$ क्रमागत भाजक के गुणनफल से 9999 में भाग देने पर

$$3 \times 5 \times 7 = 105 \text{) } 9999 \text{ (} 95$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ \hline 549 \\ 525 \\ \hline 24 \end{array}$$

105 से 94 बार भाग देने पर भाज्य निम्नलिखित अर्थात् $105 \times 94 = 9870$

अभिष्ट संख्या =

{4 अंको की बड़ीसे बड़ी संख्या जो 3, 5, 7 से विभाज्य हो + वास्तविक शेष }

$$\text{अभिष्ट संख्या} = \{ 9870 + 89 \} = 9959 \text{ ANS}$$

proof :

क्रमागत भाजक	भाज्य	क्रमागत शेष
3	9959	R
5	3319	2
7	663	4
	94	5

THE SECRET OF MATHEMATICS

(14) वह कौन सी छोटी संख्या है जो पूर्ण वर्ग हो तथा वह 10, 16, 24, से पूर्णतः विभाज्य हो।

सर्वप्रथम 10, 16, 24, का LCM =

2	10, 16, 24
2	5, 8, 12
2	5, 4, 6
	5, 2, 3

$$\text{LCM} = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 2 \times 3$$

पूर्ण वर्ग करने के लिए यहाँ जो LCM आया है। उस single digit $2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 2 \times 3$ को उसी अंक का pair बना कर वर्ग कर ले। अर्थात् single digit का pair बनाने पर $(2 \times 2) \times (2 \times 2) \times (5 \times 5) \times (3 \times 3) = 2^2 \times 2^2 \times 5^2 \times 3^2 = 4 \times 4 \times 25 \times 9 = 3600$ ANS

(14) वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात करे जिसमें 24, और 36 से भाग देने पर शेष क्रमशः 14 और 26 आए ।

अर्थात् दोनों का भाजक और शेष का अंतर $24 - 14 = 36 - 26 = 10 *$

24, और 36 का LCM = 72

∴ अभिष्ट संख्या $72 - 10 * = 62$ ANS

(15) 5 अंको की सबसे छोटी संख्या ज्ञात करे जिसमें 6, 8, 12, 15, और 20 से भाग देने पर हर हाल में शेष $5*$ आए ।

6, 8, 12, 15, और 20 का LCM = 120

5 अंको की सबसे छोटी संख्या = 10000

∴ 10000 में 120 से भाग देने पर शेष 40 बचता है।

∴ अभिष्ट संख्या = $10000 + (120 - 40) + 5*$

$$= 10000 + 80 + 5*$$

$$= 10085 \text{ ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(16) वह कौन सी सबसे बड़ी संख्या है जिसमे 328 544 और 832 मे भाग देने पर हर हाल मे शेष बराबर आए ।

इन संख्याओ मे दुसरी तथा पहले का अंतर = $544 - 328 = 216$

इन संख्याओ मे तीसरी तथा दुसरे का अंतर = $832 - 544 = 288$

इन संख्याओ मे तीसरी तथा पहले का अंतर = $832 - 328 = 504$

इन संख्याओ का HCF निकालने पर उक्त संख्या प्राप्त होगा ।

ie HCF OF 216, 288, 504 = 72 ANS

(17) 3000 से कम उन सभी संख्याओ को ज्ञात करे जिसमे 12, 28, 30 और 42 से भाग देने पर हर हाल मे शेष 4* बचे ।

12, 28, 30 और 42 का LCM = 420

सबसे छोटी संख्या = $420 + 4 = 424$

3000 से कम उन सभी संख्याओ का मान निम्नलिखित होगा ।

ie $420K + 4$ ($K = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \dots\dots\dots$)

पहली संख्या = $420 \times 1 + 4 = 424$

दुसरी संख्या = $420 \times 2 + 4 = 844$

तीसरी संख्या = $420 \times 3 + 4 = 1264$

चौथी संख्या = $420 \times 4 + 4 = 1684$

पांचवी संख्या = $420 \times 5 + 4 = 2104$

छठी संख्या = $420 \times 6 + 4 = 2524$

सातवी संख्या = $420 \times 7 + 4 = 2944$

आठवी संख्या 3000 से बड़ी हो जाएगी ।

ie उक्त संख्याएँ 424 , 844 , 1264 , 1684 , 2104 , 2524 , 2944 ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(18) 800 तथा 900 के बीच ऐसी संख्या ज्ञात करें जो 13 और 17 से पुरी तरह विभाजित हो।

13 और 17 का LCM = 221

221 का कोई भी गुणज 13 और 17 से पुरी तरह विभाजित होगा।

∴ 800 तथा 900 के बीच उन सभी संख्याओं का मान निम्नलिखित होंगा।

ie $221K$ ($K = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots$)

पहली संख्या = $221 \times 1 = 221$

दूसरी संख्या = $221 \times 2 = 442$

तीसरी संख्या = $221 \times 3 = 663$

चौथी संख्या = $221 \times 4 = 884^*$

पांचवी संख्या = $221 \times 5 = 1105$

∴ 800 तथा 900 के मध्य इनमें से 884^* होगा। ANS

(19) वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात करें जिसमें 378 से गुणा करने पर गुणनफल 336 से पुरी तरह विभाजित हो जाए।

सर्वप्रथम 378 और 336 का LCM

2	378, 336
3	189, 168
7	63, 56
	9, 8

$$\text{LCM} = 2 \times 3 \times 7 \times 9 \times 8 = 378^* \times 8^* = 3024$$

यहां LCM के गुणनखण्ड 8^* में 378 से गुणा करने पर गुणनफल 3024 आता है जो कि 336 से पुरी तरह विभाज्य है। अतः सबसे छोटी संख्या 8 होगी। ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(19) संख्या 2270 , 3739 तथा 6677 में से प्रत्येक को तीन अंको की किसी संख्या से भाग देने पर शेषफल एक समान आता है तो तीन अंको की संख्या तथा शेषफल ज्ञात करें।

इन संख्याओं में दूसरी तथा पहले का अंतर = $3739 - 2270 = 1469$

इन संख्याओं में तीसरी तथा दूसरे का अंतर = $6677 - 3739 = 2938$

इन संख्याओं में तीसरी तथा पहले का अंतर = $6677 - 2270 = 4407$

इन संख्याओं का HCF निकालने पर उक्त संख्या का भाजक प्राप्त होगा।

ie HCF OF 1469 , 2938, 4407 = 1469 HCF होगा।

ie HCF = 1469) 2938 (2

$$\begin{array}{r} 2938 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

1469) 4407 (3

$$\begin{array}{r} 4407 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

यहां उन संख्याओं का HCF 1469 आया है लेकिन प्रश्नानुसार भाजक तीन अंको की होनी चाहिए। अब 1469 का फैक्टर करके समाधान निकालेंगे। अर्थात् 1469 का FACTOR = $(13 \times 113^*)$ यहां फैक्टर में तीन अंको का 113 भाजक प्राप्त हो गया। इससे उक्त संख्या में भाग देने पर हर हाल में शेष 10 एक समान प्राप्त होगा।

∴ भाजक = 113 तथा शेष = 10 ANS

(20) चार चार अंको की दो संख्याओं का HCF 103 है। तथा उनका LCM 19261 है तो संख्या ज्ञात करें।

उक्त चार अंको की संख्याओं का मान इनके HCF 103 के गुणज में होगी।

ie 103 K (K = 1, 2, 3, 4, 5,)

ie $103 \times 11 = 1133$ (चार अंको की संख्या) एक संख्या प्राप्त हो गया।

ie एक संख्या $\times$ दूसरी संख्या = LCM $\times$ HCF

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie $1133 \times \text{दूसरी संख्या} = 19261 \times 103$

$$\begin{aligned}\text{ie दूसरी संख्या} &= \frac{19261 \times 103}{1133} \\ &= 1751\end{aligned}$$

अर्थात चार अंको की उक्त संख्या = 1133 , 1751 ANS

(21) एक संख्या को 4 से भाग देने पर भागफल और शेष का योगफल 8 होता है। तथा उनके वर्गों का योगफल 34 होता है। तो संख्या ज्ञात करें।

माना कि उक्त संख्या का भागफल a तथा शेष b है।

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } a + b = 8 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore a^2 + b^2 = 34 \text{ ----- (2)}$$

$$\text{ie } (a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$$

$$\text{ie } (8)^2 = (34) + 2ab$$

$$\text{ie } 64 = 34 + 2ab$$

$$\therefore 2ab = 64 - 34$$

$$\therefore 2ab = 30$$

$$\therefore ab = 15 \text{ ----- (3)}$$

$$\therefore (a - b) = \sqrt{(a + b)^2 - 4ab}$$

$$\therefore (a - b) = \sqrt{(8)^2 - 4 \times 15}$$

$$= \sqrt{64 - 60}$$

$$= \sqrt{4}$$

$$\therefore a - b = 2 \text{ ----- (4)}$$

Now equation (1) & (4) we get

$$a + b = 8 \text{ ----- (1)}$$

$$a - b = 2 \text{ ----- (4)}$$

$$\therefore 2a = 10$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore a = \frac{10}{2} = 5$$

$$\therefore b = 8 - a$$

$$\therefore b = 8 - 5 = 3$$

$$\therefore \text{संख्या} = \text{भाजक} \times \text{भागफल} + \text{शेष}$$

$$= 4 \times 5 + 3 = 23 \text{ ANS}$$

(22) एक संख्या को 10 से भाग देने पर शेष 9 बचता है। उसी संख्या को 9 से भाग देने पर शेष 8 बचता है। उसी संख्या को 8 से भाग देने पर शेष 7 बचता है। इसी प्रकार ----- । इसी प्रकार अंत में 2 से भाग देने पर शेष 1 बचता है। तो संख्या ज्ञात करें।

$\therefore$ भाजक क्रमशः 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 है।

तथा शेष क्रमशः 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 है।

$$\therefore \text{भाजक तथा शेष का अंतर} = (10-9) = (9-8) = (8-7) = (7-6) = (6-5) \\ = (5-4) = (4-3) = (3-2) = (2-1) = 1^*$$

$$\therefore \text{अभिष्ट संख्या} = \{ (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 \text{ का LCM}) - 1^* \}$$

$$= (2520 - 1)$$

$$= 2519 \text{ ANS}$$

(23) दो संख्याओं के LCM तथा HCF का योगफल 592 तथा अंतर 518 है। यदि दोनों संख्याओं का योगफल 296 है। तो संख्या ज्ञात करें।

माना कि एक संख्या x तथा दूसरी संख्या y हैं।

$$\therefore x + y = 296 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore \text{संख्याओं का LCM} =$$

$$= \frac{(\text{LCM तथा HCF का योगफल}) + (\text{LCM तथा HCF का अंतर})}{2}$$

$$= \frac{592 + 518}{2}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{1110}{2}$$

$$\text{LCM} = 555$$

∴ संख्याओं का HCF =

$$= \frac{(\text{LCM तथा HCF का योगफल}) - (\text{LCM तथा HCF का अंतर})}{2}$$

$$= \frac{592-518}{2} = \frac{74}{2} = 37 \text{ HCF}$$

ie एक संख्या $\times$ दूसरी संख्या = LCM $\times$ HCF

$$\text{ie } x \times y = 555 \times 37$$

$$\text{ie } xy = 20535 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore (a-b) = \sqrt{(a+b)^2 - 4ab}$$

$$\therefore (a-b) = \sqrt{(296)^2 - 4 \times 20535}$$

$$= \sqrt{87616 - 82140}$$

$$= \sqrt{5476}$$

$$\therefore a-b = 74 \text{ ----- (3)}$$

Now equation (1) & (3) we get

$$a + b = 296 \text{ ----- (1)}$$

$$a - b = 74 \text{ ---- (4)}$$

$$\therefore 2a = 370$$

$$\therefore a = \frac{370}{2} = 185$$

$$\therefore b = 296 - a$$

$$\therefore b = 296 - 185 = 111$$

$$\therefore \text{संख्या} = x = 185, y = 111 \text{ ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(24) यदि दो संख्याओं का HCF निकालने में अंतिम भाजक 41 तथा भागफल क्रमशः 2, 4 और 2 हैं तो संख्या ज्ञात करें।

माना कि एक संख्या x तथा दूसरी संख्या y हैं। जहाँ $y > x$

∴ प्रश्नानुसार परंपरागत तरीके से महतम समापवर्तक निकालने पर

$$x \text{) } y \quad (2$$

$$\begin{array}{r} - 2x \\ \hline \end{array}$$

$$y - 2x \text{) } x \quad (4$$

$$\begin{array}{r} 4y - 8x \\ - \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$9x - 4y \text{) } y - 2x \quad (2$$

$$\begin{array}{r} 18x - 8y \\ - \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$9y - 20x = 0 \quad \text{remainder}$$

$$\text{प्रश्नानुसार अंतिम भाजक } 9x - 4y = 41 \text{ ----- (1)}$$

$$\text{ie अंतिम शेष } = 9y - 20x = 0 \text{ remainder ----- (2)}$$

$$\text{ie } 9y - 20x = 0$$

$$\therefore 9y = 20x$$

$$\therefore y = \frac{20x}{9} \text{ ----- (3)}$$

Now from equation (1) we get

$$\text{ie } 9x - 4y = 41 \text{ ----- (1)}$$

$$\text{ie } 9x - 4\left(\frac{20x}{9}\right) = 41$$

$$\text{ie } 9x - \frac{80x}{9} = 41$$

$$\text{ie } \frac{81x - 80x}{9} = 41$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$ie \quad \frac{x}{9} = 41$$

$$\therefore x = 41 \times 9 = 369 \text{ ANS}$$

$$\begin{aligned} \therefore Y &= \frac{20x}{9} \\ &= \frac{20 \times 369}{9} \\ &= \frac{7380}{9} \\ &= 820 \text{ ANS} \end{aligned}$$

2nd method

$$\text{संख्या } X = m (bc + 1)$$

$$\text{संख्या } Y = m (a + abc + c)$$

अंतिम भाजक $m = 41$, 1 constant

क्रमगत भागफल $(a, b, c / 2, 4, 2)$

$$\begin{aligned} \text{संख्या } X &= m (bc + 1) \\ &= 41 (4 \times 2 + 1) \\ &= 41 (8 + 1) \\ &= 41 \times 9 \\ &= 369 \text{ ANS} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{संख्या } Y &= m (a + abc + c) \\ &= 41 (2 + 2 \times 4 \times 2 + 2) \\ &= 41 (2 + 16 + 2) \\ &= 41 \times 20 \\ &= 820 \text{ ANS} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(25) दो संख्याओं का योगफल 216 है। तथा उनका महतम समापर्वतक 27 है तो संख्या ज्ञात करें।

माना कि एक संख्या $27a$ तथा दूसरी संख्या $27b$ हैं।

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } 27a + 27b = 216$$

$$\text{ie } 27(a+b) = 216$$

$$\therefore a+b = \frac{216}{27} \quad \text{ie } a+b = 8$$

अब सह अभाज्य संख्याओं का योगफल 8 है। $(1, 7) (2, 6) (3, 5)$

$$\begin{aligned} \therefore \text{संख्याएं निम्नलिखित होंगी। } (27a, 27b) &= (27 \times 1, 27 \times 7) = (27, 189) \\ &= (27 \times 2, 27 \times 6) = (54, 162) \\ &= (27 \times 3, 27 \times 5) = (81, 135) \end{aligned}$$

(26) यदि किसी संख्या को किसी संख्या से भाग देने पर शेष 56 बचता है। यदि उसी संख्या के दुगने से भाग दिया जाए तो शेष 40 बचता है। तो भाजक ज्ञात करें।

$$\left. \begin{array}{l} \text{माना कि भाज्य} = x \\ \text{भाजक} = y \\ \text{भागफल} = a \end{array} \right\} \text{माना}$$

$$\text{शेष} = 56$$

प्रश्नानुसार

$$\text{भाज्य} = \text{भाजक} \times \text{भागफल} + \text{शेष}$$

$$X = y \times a + 56 \text{ ----- (1)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{प्रश्नानुसार नया भाज्य दुगना} = 2x \\ \text{भाजक} = y \\ \text{भागफल} = b \end{array} \right\} \text{माना}$$

$$\text{शेष} = 40$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

भाज्य = भाजक $\times$ भागफल + शेष

$$2x = y \times b + 40 \text{ ----- (2)}$$

समीकरण 2 में x का मान रखने पर

$$2(ya + 56) = yb + 40$$

$$yb + 40 = 2ya + 112 =$$

$$yb + 40 - 2ya - 112 = 0$$

$$yb - 2ya - 72 = 0$$

$$\therefore yb - 2ya = 72$$

$$Y(b - 2a) = 72$$

$$\therefore y = \frac{72}{b-2a}$$

($y > 40$ के लिए $b = 3$ तथा $a = 1$ मान रखने पर समीकरण को संतुष्ट करता है।)

$$\therefore y = \frac{72}{3-2 \times 1} = \frac{72}{3-2} = 72 \text{ ANS}$$

$$X = y \times a + 56$$

$$= 72 \times 1 + 56$$

$$= 128 \text{ ANS}$$

(27) दो अलग अलग संख्याओं को किसी भाजक से भाग देने पर शेष क्रमशः 547 एवं 349 आता है। जब उसी भाजक से उन दोनों संख्याओं के योगफल को भाग दे तो शेषफल 211 आता है तो उक्त संख्या एवं भाजक ज्ञात करें।

माना कि एक संख्या = x , भागफल = m , शेष = 547

दूसरी संख्या = y , भागफल = n , शेष = 349

भाजक = z

$\therefore$ प्रश्नानुसार भाज्य = भाजक $\times$ भागफल + शेष

$$X = zm + 547 \text{ ----- (1)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$y = z n + 349 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore x+y = z m + z n + 896 \text{ ----- (3)}$$

$\therefore$ दोनो संख्याओ को जोडने पर नया भाज्य = $x+y$ प्राप्त हुआ। यहां भागफल = k माना तथा शेष = 211 दिया गया है।

$$\therefore x+y = z k + 211 \text{ ----- (4)}$$

Now from equation (3) & (4) we get

$$z k + 211 = z m + z n + 896$$

$$z k + 211 - z m - z n - 896 = 0$$

$$\text{ie } z k - z m - z n - 685 = 0$$

$$\text{ie } z k - z m - z n = 685$$

$$\text{ie } z (k - m - n) = 685$$

$$\therefore z = \frac{685}{(k-m-n)}$$

{ $k = 4$, $m = 2$, $n = 1$ } मान रखने पर z का मान प्राप्त होगा। इस प्रकार z का एक से अधिक मान प्राप्त होंगा।

$$\therefore z = \frac{685}{(4-2-1)} = \frac{685}{1} = 685 \text{ ANS}$$

$$X = z m + 547 \text{ ----- (1)}$$

$$= 685 \times 2 + 547$$

$$= 1370 + 547$$

$$= 1917 \text{ ANS}$$

$$Y = z n + 349 \text{ ----- (2)}$$

$$= 685 \times 1 + 349$$

$$= 685 + 349 = 1034 \text{ ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(28) किसी संख्या को 9 से भाग देने पर शेषफल 8 आता है। इससे प्राप्त भागफल को 11 से भाग देने पर शेषफल 9 आता है। अब इस प्रकार प्राप्त भागफल को 13 से भाग देने पर शेषफल 8 आता है। यदि संख्या को 1287 से भाग देने पर शेषफल क्या होगा?

माना कि पहला भागफल = x , दुसरा भागफल = y , तीसरी भागफल = z

∴ प्रश्नानुसार भाज्य संख्या = भाजक $\times$ भागफल + शेष

$$= 9x + 8 \text{ ----- (1)}$$

अब प्रश्नानुसार $11 \mid x$ (y

$$\frac{11y}{9}$$

ie $x = 11y + 9$ ----- (2)

अब प्रश्नानुसार $13 \mid y$ (z

$$\frac{13z}{8}$$

ie $y = 13z + 8$ ----- (3)

Now from equation (2)

$x = 11y + 9$ ----- (2)

$$= 11(13z + 8) + 9$$

$$= 143z + 88 + 9$$

$x = 143z + 97$ ----- (4)

∴ संख्या = $9x + 8$ ----- (1)

$$= 9(143z + 97) + 8$$

$$= 1287z + 873 + 8$$

$$= 1287z + 881$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

यहां z का मान न्यूनतम रखने पर संख्या का मान न्यूनतम होगा। इस प्रकार z का मान बढ़ाने पर संख्या का मान बढ़ेगा।

$Z = 1$ न्यूनतम मान रखने पर

$$\text{संख्या} = 1287z + 881$$

$$= 1287 \times 1 + 881$$

$$= 2168 \text{ ANS}$$

2ND METHOD

ब्रमागत भाजक	भाज्य	ब्रमागत शेष
9	A	R
11	B	8
13	C	9
	D*	8

यहां D का न्यूनतम मान 1 रखने पर। D का मान (1 to ∞) कुछ भी रखा जा सकता है। इसलिए A अनंत मान दे सकता है।

∴ प्रश्नानुसार

$$C = 13D + 8$$

$$= 13 \times 1 + 8$$

$$= 21$$

$$B = 11C + 9$$

$$= 11 \times 21 + 9$$

$$= 231 + 9$$

$$= 240$$

$$A = 9B + 8$$

$$= 9 \times 240 + 8$$

$$= 2160 + 8$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= 2168$$

अभिष्ट संख्या = 2168 ANS

(29) वह छोटी संख्या बताए जिसमे 7, 9, 11 से भाग देने पर शेष क्रमशः 1, 2, 3 आए।

माना कि संख्या = m

पहला भागफल = x, दूसरा भागफल = y, तीसरी भागफल = z

∴ प्रश्नानुसार भाज्य संख्या = भाजक × भागफल + शेष

$$m = 7x + 1 \text{ ----- (1)}$$

अब प्रश्नानुसार 9) m (y

$$\frac{11y}{2}$$

$$\text{ie } m = 9y + 2 \text{ ----- (2)}$$

अब प्रश्नानुसार 11) x (z

$$\frac{11z}{3}$$

$$\text{ie } m = 11z + 3 \text{ ----- (3)}$$

Now from equation (1) = (2) = (3)

$$m = 7x + 1 = 9y + 2 = 11z + 3$$

now from equation (1) & (2)

$$= 7x + 1 = 9y + 2$$

$$= 7x + 1 - 9y - 2 = 0$$

$$= 7x - 9y - 1 = 0$$

$$= 7x - 9y = 1 \text{ ----- (4)}$$

Now from equation (2) & (3)

$$= 9y + 2 = 11z + 3$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= 9y + 2 - 11z - 3$$

$$= 9y - 11z - 1$$

$$= 9y - 11z = 1 \text{ ----- (5)}$$

उक्त समीकरण में $x = 49$ $y = 38$ तथा $z = 31$ मान रखने पर

$$\text{संख्या } m = 7x + 1$$

$$= 7 \times 49 + 1$$

$$= 343 + 1$$

$$= 344 \text{ ANS}$$

2ND METHOD

क्रमगत भाजक	भाज्य	क्रमगत शेष
7	A	R
9	B	1
11	C	2
	D*	3

यहां D का न्यूनतम मान 1 रखने पर। D का मान (1 to ----- ∞) कुछ भी रखा जा सकता है। इसलिए A अनंत मान दे सकता है।

∴ प्रश्नानुसार

$$C = 11D + 3$$

$$= 11 \times 1 + 3 = 14$$

$$B = 9C + 2$$

$$= 9 \times 14 + 2$$

$$= 126 + 2$$

$$= 128$$

$$A = 7B + 1$$

$$= 7 \times 128 + 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= 896 + 1 = 897$$

अभिष्ट संख्या = 897 ANS

(30) एक ऐसी संख्या बताए जिसमे 5, 7, 9 से भाग देने पर शेष क्रमशः 1, 2, 3 आए।

माना कि संख्या = x

पहला भागफल = a , दुसरा भागफल = b , तीसरी भागफल = c

$\therefore$ प्रश्नानुसार भाज्य संख्या = भाजक $\times$ भागफल + शेष

$$x = 5a + 1 \text{ ----- (1)}$$

अब प्रश्नानुसार 7) x (b

$$\frac{7b}{2}$$

$$\text{ie } x = 7b + 2 \text{ ----- (2)}$$

अब प्रश्नानुसार 9) x (c

$$\frac{9c}{3}$$

$$\text{ie } x = 9c + 3 \text{ ----- (3)}$$

Now from equation (1) = (2) = (3)

$$x = 5a + 1 = 7b + 2 = 9c + 3$$

Now from equation (1) & (2)

$$= 5a + 1 = 7b + 2$$

$$= 5a + 1 - 7b - 2 = 0$$

$$= 5a - 7b - 1 = 0$$

$$= \therefore 5a - 7b = 1 \text{ ----- (4)}$$

$$5a = 7b + 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore a = \frac{7b+1}{5}$$

Now from equation (2) & (3)

$$= 7b+2 = 9c+3$$

$$= 7b+2 - 9b- 3$$

$$= 7b - 9c -1$$

$$= 7b - 9c =1 \text{ ----- (5)}$$

$$\therefore 7b = 9c +1$$

$$\therefore b = \frac{9c+1}{7}$$

उक्त समीकरण मे $a = 31$, $b = 22$ तथा $c = 17$ मान रखने पर समीकरण को संतुष्ट करता है।

$$\text{संख्या } x = 5a +1$$

$$= 5 \times 31 +1$$

$$= 155 +1$$

$$= 156 \text{ ANS}$$

(31) एक ऐसी संख्या बताए जिसमे 9, 11 ,13 से भाग देने पर शेष क्रमशः 1, 2 , 3 आए।

माना कि संख्या = x

पहला भागफल = a , दुसरा भागफल = b , तीसरी भागफल = c

$\therefore$ प्रश्नानुसार

भाज्य संख्या = भाजक $\times$ भागफल + शेष

$$x = 9a +1 \text{ ----- (1)}$$

अब प्रश्नानुसार $11 \mid x$ (b

$$\frac{11b}{2}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } x = 11b+2 \text{ ----- (2)}$$

अब प्रश्नानुसार $13 \mid x \mid c$

$$\frac{13c}{3}$$

$$\text{ie } x = 13c + 3 \text{ ----- (3)}$$

Now from equation (1) = (2) = (3)

$$x = 9a + 1 = 11b + 2 = 13c + 3$$

Now from equation (1) & (2)

$$= 9a + 1 = 11b + 2$$

$$= 9a + 1 - 11b - 2 = 0$$

$$= 9a - 11b - 1 = 0$$

$$= \therefore 9a - 11b = 1 \text{ ----- (4)}$$

$$9a = 11b + 1$$

$$\therefore a = \frac{11b+1}{9}$$

Now from equation (2) & (3)

$$= 11b + 2 = 13c + 3$$

$$= 11b + 2 - 13c - 3$$

$$= 11b - 13c - 1$$

$$= 11b - 13c = 1 \text{ ----- (5)}$$

$$\therefore 11b = 13c + 1$$

$$\therefore b = \frac{13c+1}{11}$$

उक्त समीकरण में $a = 71$, $b = 58$ तथा $c = 49$ मान रखने पर समीकरण को संतुष्ट करता है।

$$\text{संख्या } x = 9a + 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= 9 \times 71 + 1 = 639 + 1$$

$$= 640 \text{ ANS}$$

(32) चार संख्याओं का अनुपात $5 : 6 : 8 : 9$ है। यदि उनके महतम समापर्वतक 6 है तो उनका लघुतम समापर्वतक ज्ञात करें।

$$\text{प्रथम संख्या} = (\text{अनुपातिक भाग} \times HCF) = 5 \times 6 = 30$$

$$\text{दूसरी संख्या} = (\text{अनुपातिक भाग} \times HCF) = 6 \times 6 = 36$$

$$\text{तिसरी संख्या} = (\text{अनुपातिक भाग} \times HCF) = 8 \times 6 = 48$$

$$\text{चौथी संख्या} = (\text{अनुपातिक भाग} \times HCF) = 9 \times 6 = 54$$

$$\therefore \text{संख्या } 30, 36, 48 \text{ तथा } 54 \text{ का LCM} = 2160 \text{ ANS}$$

(33) एक उत्सव में कुछ मेहमान और 26 घर वाले मेजवान थे। उन सबों में प्रत्येक के लिए प्लेट में बराबर बराबर मिठाईयां और फल रखे गए। यदि दो प्रकार की मिठाईयां क्रमशः 828, 1380 तथा 1932 फल हों तो अधिकतम कितने मेहमान बुलाए गए थे। और प्रत्येक को कितनी मिठाईयां और फल दिए गए।

$$\text{माना कि मेहमानों की संख्या} = x$$

$$\therefore \text{उत्सव में परिवार सहित कुल संख्या} = x + 26$$

$$\therefore \text{उत्सव में व्यक्तियों की अधिकतम संख्या } 828, 1380 \text{ तथा } 1932 \text{ का HCF}$$

$$\text{ie } x + 26 = 276 \text{ (HCF)}$$

$$\text{ie } x + 26 = 276$$

$$\text{ie } x = 276 - 26 = 250 \text{ मेहमान ANS}$$

$$\therefore \text{प्रत्येक को पहले प्रकार की मिठाईयां } 828 \div 276 = 3$$

$$\therefore \text{प्रत्येक को दूसरे प्रकार की मिठाईयां } 1380 \div 276 = 5$$

$$\therefore \text{प्रत्येक को मिलने वाले फलों की संख्या } 1932 \div 276 = 7$$

$$\therefore \text{प्रत्येक को मिलने वाले कुल मिठाईयों और फलों की संख्या } (3 + 5 + 7) = 15$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(34) एक व्यक्ति ने नौकर से कुछ बच्चों में 385 मिठाईयों को बराबर संख्या में बांटने को कहा। जब 273 मिठाईयां बांट चुका तो मालिक ने उसे पानी पिलाने के लिए कहा तथा शेष बच्चों को मिठाईयां बांटने लगा। यदि शेष मिठाईयां एक हिसाब से बांटे जाए तो बच्चों की संख्या कितनी थी। और प्रत्येक को कितनी कितनी मिठाईया मिली? नौकर ने कितने बच्चों को मिठाईयां बांटी और मालिक ने कितने बच्चे को मिठाईयां बांटी ?

∴ नौकर ने 273 मिठाईयां तथा शेष $385 - 273 = 112$ मालिक ने बांटी।

∴ प्रत्येक बच्चे को मिलने वाले मिठाईयों की संख्या = 273 तथा 112 का महतम समापर्वतक = 7 ANS

∴ बच्चों की संख्या = $\frac{\text{No of sweets}}{\text{A share of each}} = \frac{385}{7} = 55$ ANS

∴ नौकर द्वारा बांटे गए बच्चों की संख्या = $\frac{273}{7} = 39$ ANS

∴ मालिक द्वारा बांटे गए बच्चों की संख्या = $\frac{112}{7} = 16$ ANS

(35) एक निश्चित रकम कुछ लडकों में बराबर बराबर बांटना है। यदि 4 लडके ज्यादा होते तो प्रत्येक को 2 रुपये कम मिलते। और यदि 4 लडके कम होते तो प्रत्येक को 4 रुपये अधिक मिलता तो लडकों की संख्या एवं रकम ज्ञात करें।

माना कि कुल रकम = x

तथा लडकों की संख्या = y

∴ प्रत्येक को मिलने वाली राशी = $\frac{x}{y}$

∴ प्रश्नानुसार $\frac{x}{y} - \frac{x}{y+4} = 2$ ----- (1)

$\frac{x}{y-4} - \frac{x}{y} = 4$ ----- (2)

Now from equation ----- (1)

$$\frac{x}{y} - \frac{x}{y+4} = 2$$

$$= \frac{x(y+4) - xy}{y(y+4)} = 2$$

$$= \frac{xy + 4xy - xy}{y(y+4)} = 2$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{4xy}{y(y+4)} = 2$$

$$= \frac{4x}{y(y+4)} = 2$$

$$\text{ie } 4x = 2y(y+4)$$

$$\therefore x = \frac{y(y+4)}{2} \text{ ----- (3)}$$

Now from equation ----- (2)

$$\frac{x}{y-4} - \frac{x}{y} = 4$$

$$\text{ie } \frac{xy - x(y-4)}{y(y-4)} = 4$$

$$\text{ie } \frac{xy - xy + 4x}{y(y-4)} = 4$$

$$\text{ie } \frac{4x}{y(y-4)} = 4$$

$$\text{ie } 4x = 4y(y-4)$$

$$\therefore x = y(y-4) \text{ ----- (4)}$$

Now from equation ----- (3) & (4)

$$\frac{y(y+4)}{2} = y(y-4)$$

$$\text{ie } 2y(y-4) = y(y+4)$$

$$\text{ie } 2(y-4) = y+4$$

$$\text{ie } 2y - 8 - y - 4 = 0$$

$$\text{ie } y - 12 = 0$$

$$\text{ie } y = 12 \text{ ANS}$$

$$\therefore x = y(y-4)$$

$$= 12(12-4)$$

$$= 12 \times 8 = 96 \text{ RS ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(36) A तथा B समान उचाई की दो मोमबतियां एक ही समय जलाई गई। A मोमबती 4घंटे में तथा B मोमबती 3 घंटे में पूरी तरह जल जाती है। यदि दोनों मोमबतियां स्थिर गति (constant rate) से जलती हैं तो बताएं कि प्रज्वलित होने के कितने घंटे बाद A मोमबती की उचाई B मोमबती की उचाई से दुगुनी थी?

माना कि प्रज्वलित होने के x घंटे के बाद A मोमबती की उचाई B मोमबती की उचाई से दुगुनी थी।

∴ A मोमबती 4 घंटे में पूरी तरह जल जाती है।

∴ ,, 1 ,, $\frac{1}{4}$ भाग जलेगी।

∴ ,, x ,, $\frac{x}{4}$ भाग जलेगी।

∴ शेष मोमबती का $(1 - \frac{x}{4}) = \frac{4-x}{4}$ भाग जलना बाकी है। ----- (1)

∴ B मोमबती 3 घंटे में पूरी तरह जल जाती है।

∴ ,, 1 ,, $\frac{1}{3}$ भाग जलेगी।

∴ ,, x ,, $\frac{x}{3}$ भाग जलेगी।

∴ शेष मोमबती का $(1 - \frac{x}{3}) = \frac{3-x}{3}$ भाग जलना बाकी है। ----- (2)

∴ प्रश्नानुसार समीकरण (1)और (2) से

$$\frac{4-x}{4} = 2\left(\frac{3-x}{3}\right)$$

$$\text{ie } \frac{4-x}{4} = \frac{6-2x}{3}$$

$$\text{ie } 24-8x=12-3x$$

$$\text{ie } 24-8x-12+3x=0$$

$$\text{ie } 12-5x=0$$

$$\text{ie } 5x=12$$

$$\therefore x = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5} \text{ hours} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(37) जब किसी बाक्स में 5 या 6 दर्जन नारंगिया पैक की जा सकती है तो शेष 3 दर्जन रह जाती हैं। अतः 8 या 9 दर्जन नारंगियों का पैक करने के लिए बड़े बक्से लिए गए फिर भी 3 दर्जन नारंगियां शेष बच गईं। तो पैक की जाने वाले नारंगियों की न्यूनतम संख्या ज्ञात करें।

∴ नारंगियों की न्यूनतम संख्या निम्नलिखित होंगे।

$$\Rightarrow (5, 6, 8, 9 \text{ का LCM} + 3 \text{ दर्जन शेष नारंगियां})$$

$$\Rightarrow (5, 6, 8, 9 \text{ का LCM} = 360) + 3 \text{ दर्जन शेष}$$

$$\Rightarrow (360 + 3 \text{ दर्जन}) = 363 \text{ दर्जन} \quad \text{ANS}$$

(38) एक व्यक्ति पहला दिन 1 रूपया दुसरे दिन 2 रूपये तीसरे दिन 4 रूपये चौथे दिन 8 रूपये इसी प्रकार दुगना रकम प्रतिदिन गुलक में जमा करते जाता है तो 30 दिनों में कितने रूपये जमा करेगा ?

∴ जमा की जाने वाली रकम का क्रम = 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, -----

$$a = \text{first term} = 1 \text{ Rs} \quad n = 30$$

$$r = \text{common ratio} = \frac{2nd \text{ term}}{1st \text{ term}} = \frac{4th \text{ term}}{3th \text{ term}}$$

$$r = \frac{2}{1} = \frac{8}{4} = 2$$

$$\therefore \text{sum of amount} = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

$$= \frac{1(2^{30} - 1)}{2 - 1}$$

$$= \frac{1(1073741824 - 1)}{2 - 1}$$

$$= \frac{(1073741823)}{1}$$

$$= 1073741823 \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2.7) मिश्रण (MIXTURE)

इस टॉपिक के अंतर्गत हम मिश्रण के विभिन्न तरल पदार्थों के मिलावट के बारे में अध्ययन करेंगे। इसके अंतर्गत दूध और पानी का अनुपात, शराब और पानी का अनुपात, दवाओं में काम आने वाले रसायनिक पदार्थों एवं पानी का अनुपात ज्ञात करना सीखेंगे। कुछ मिश्रण ऐसे होते हैं जो लाभदायक होते हैं। जैसे दवाओं में विभिन्न रसायनिक पदार्थों का मिश्रण होता है जिसे एक निश्चित मात्रा में मिलाकर तैयार की जाती है। तो दूसरी तरफ कुछ मिश्रण ऐसे होते हैं जिसके मिलावट से आर्थिक और शारीरिक नुकसान होता है। जैसे दुध और पानी का मिश्रण।

(1) एक बर्तन में 216 लिटर दुध हैं। इसमें से 6 लिटर दूध निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। फिर उस मिश्रण से 6 लिटर मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। इस प्रकार तीन बार निकालकर पानी मिला दिया गया तो बताएँ कि उस बर्तन में कितना लिटर दूध तथा कितना लिटर पानी रह गया?

$$\text{मिश्रण में दूध की मात्रा} = x \left(\frac{x-y}{x} \right)^N$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{मिश्रण की कुल मात्रा} = x \\ \text{मिलाई गई पानी की मात्रा} = y \\ \text{मिलावट की आवृत्ति} = N \end{array} \right\} \text{माना}$$

$$\therefore \text{मिश्रण में दूध की मात्रा} = x \left(\frac{x-y}{x} \right)^N$$

$$= 216 \left(\frac{216-6}{216} \right)^3$$

$$= 216 \left(\frac{210}{216} \right)^3$$

$$= \frac{216 \times 210 \times 210 \times 210}{216 \times 216 \times 216}$$

$$= \frac{9261000}{46656}$$

$$= 198.495 \text{ LITER} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{मिश्रण में पानी की मात्रा} = \text{मिश्रण की कुल मात्रा} - \text{दूध की मात्रा}$$

$$= 216 - 198.495 = 17.505 \text{ Liter} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) एक बर्तन में 20 लिटर दूध हैं। इसमें से पहली बार 1 लिटर दूध निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। दूसरी बार उस मिश्रण से 2 लिटर मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। तिसरी बार 3 लिटर मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। तो बताएँ कि उस बर्तन में कितना लिटर दूध तथा कितना लिटर पानी रह गया?

$$\text{मिश्रण में दूध की मात्रा} = x \left\{ \left(\frac{x-a}{x} \right) \times \left(\frac{x-b}{x} \right) \times \left(\frac{x-c}{x} \right) \times \dots \dots \dots N \right\}$$

$$\text{मिश्रण की कुल मात्रा} = x \text{ लिटर}$$

$$\text{पहली बार दूध निकालकर मिलाई गई पानी की मात्रा} = a = 1L$$

$$\text{दूसरी बार मिश्रण निकालकर मिलाई गई पानी की मात्रा} = b = 2L$$

$$\text{तिसरी बार मिश्रण निकालकर मिलाई गई पानी की मात्रा} = c = 3L$$

$$\therefore \text{मिश्रण के अंत में दूध की मात्रा} = x \left\{ \left(\frac{x-a}{x} \right) \times \left(\frac{x-b}{x} \right) \times \left(\frac{x-c}{x} \right) \times \dots \dots N \right\}$$

$$= 20 \left\{ \left(\frac{20-1}{20} \right) \times \left(\frac{20-2}{20} \right) \times \left(\frac{20-3}{20} \right) \right\}$$

$$= 20 \left\{ \left(\frac{19}{20} \right) \times \left(\frac{18}{20} \right) \times \left(\frac{17}{20} \right) \right\}$$

$$= \frac{5814}{400}$$

$$= 14.535 \text{ LITER}$$

$$\therefore \text{मिश्रण के अंत में पानी की मात्रा} = \text{मिश्रण की कुल मात्रा} - \text{दूध की मात्रा}$$

$$= 20 - 14.535$$

$$= 5.465 \text{ LITER} \quad \text{ANS}$$

(3) एक बर्तन में 100 लिटर दूध हैं। इसमें से पहली बार 5 लिटर दूध निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। दूसरी बार उस मिश्रण से 8 लिटर मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। तिसरी बार 15 लिटर मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। चौथी बार 20 लिटर मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। तो बताएँ कि उस बर्तन में कितना लिटर दूध तथा कितना लिटर पानी रह गया?

THE SECRET OF MATHEMATICS

मिश्रण में दूध की मात्रा = $x \left\{ \left(\frac{x-a}{x} \right) \times \left(\frac{x-b}{x} \right) \times \left(\frac{x-c}{x} \right) \times \left(\frac{x-d}{x} \right) \dots \dots \dots N \right\}$

मिश्रण की कुल मात्रा = $x = 100$ लिटर

पहली बार दूध निकालकर मिलाई गई पानी की मात्रा = $a = 5L$

दूसरी बार मिश्रण निकालकर मिलाई गई पानी की मात्रा = $b = 8L$

तिसरी बार मिश्रण निकालकर मिलाई गई पानी की मात्रा = $c = 15L$

चौथी बार मिश्रण निकालकर मिलाई गई पानी की मात्रा = $d = 20L$

$\therefore$ मिश्रण के अंत में दूध की मात्रा = $x \left\{ \left(\frac{x-a}{x} \right) \times \left(\frac{x-b}{x} \right) \times \left(\frac{x-c}{x} \right) \times \left(\frac{x-d}{x} \right) \right\}$

$$= 100 \left\{ \left(\frac{100-5}{100} \right) \times \left(\frac{100-8}{100} \right) \times \left(\frac{100-15}{100} \right) \times \left(\frac{100-20}{100} \right) \right\}$$

$$= 100 \left\{ \left(\frac{95}{100} \right) \times \left(\frac{92}{100} \right) \times \left(\frac{85}{100} \right) \times \left(\frac{80}{100} \right) \right\}$$

$$= \frac{29716}{500}$$

$$= 59.432 \text{ LITER}$$

$\therefore$ मिश्रण के अंत में पानी की मात्रा = मिश्रण की कुल मात्रा - दूध की मात्रा

$$= 100 - 59.432$$

$$= 40.568 \text{ LITER ANS}$$

(4) एक बेईमान ग्वाला दूध में पानी मिलाकर मिश्रण को दूध के क्रयमूल्य पर बेचकर 20 प्रतिशत का लाभ उठाता है तो बताएं कि मिश्रण में कितना प्रतिशत पानी है?

माना कि दूध की मात्रा = x लिटर

पानी की मात्रा = y लिटर

दूध का मूल्य = z रुपये प्रति लिटर

$\therefore$ प्रश्नानुसार दूध का क्रयमूल्य = xz रुपये

मिश्रण की मात्रा = $x + y$ लिटर

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ मिश्रण का क्रयमूल्य = $(x + y) z$ रुपये

$$= (xz + yz) \text{ रुपये}$$

∴ लाभ विक्रय मूल्य – क्रयमूल्य = $(xz + yz) - xz$

$$= yz \text{ रुपये}$$

∴ प्रतिशत लाभ = $\frac{\text{profit} \times 100}{\text{cost price}}$

$$20 = \frac{yz \times 100}{xz}$$

$$\therefore 20 xz = yz 100 \quad \therefore x = 5y$$

∴ मिश्रण की मात्रा = $x + y$ लिटर

$$= 5y + y \text{ लिटर}$$

$$= 6y \text{ लिटर}$$

∴ पानी का प्रतिशत = $\frac{y \times 100}{6y}$

$$= \frac{100}{6} = 16\frac{2}{3} \% \text{ ANS}$$

(4) TRICKY METHOD

∴ पानी का प्रतिशत = $\frac{P \times 100}{(100 + P)}$ ($P = 20 \% \text{ PROFIT}$)

$$= \frac{20 \times 100}{100 + 20}$$

$$= \frac{2000}{120}$$

$$= 16\frac{2}{3} \% \text{ ANS}$$

(5) एक वर्तन दूध से भरा है। इसमें से पहली बार 5 लिटर दूध निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। दुसरी बार उस मिश्रण से 5 लिटर मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। तिसरी बार 5 लिटर मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। अंत में दूध और पानी की मात्रा का अनुपात 343:169 हो गया तो बताएँ कि उस बर्तन में कितना लिटर दूध था?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ बर्तन में दूध की मात्रा = $(\sqrt[n]{\text{sum of ratio}}) \times x$

मिश्रण निकालने की आवृत्ति = $n = 3$

प्रत्येक बार निकाली गई मिश्रण की मात्रा = $x = 5$ liters

∴ बर्तन में दूध की मात्रा = $(\sqrt[n]{\text{sum of ratio}}) \times x$

$$= (\sqrt[3]{343 + 169}) \times 5$$

$$= (\sqrt[3]{512}) \times 5$$

$$= 8 \times 5$$

$$= 40 \text{ liters ANS}$$

(6) 40 लिटर दूध और पानी के मिश्रण में 10 प्रतिशत पानी हैं। इसमें कितना और पानी मिला दिया जाए कि पानी की मात्रा 20 प्रतिशत हो जाए?

प्रारंभ में पानी की मात्रा = 40 का 10%

$$= 40 \times \frac{10}{100} = 4 \text{ liters}$$

माना कि x लिटर पानी मिलाने पर ,

मिश्रण की मात्रा = $4+x$ लिटर होगा।

∴ प्रश्नानुसार पानी की कुल मात्रा = नया मिश्रण का 20%

अर्थात् $x+4 = (40+x)$ का 20%

$$x+4 = (40+x) \times \frac{20}{100}$$

$$x+4 = (40+x) \times \frac{1}{5}$$

$$5(x+4) = (40+x)$$

$$5x+20 = 40+x$$

$$5x+20 - 40 - x = 0$$

$$4x-20 = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore 4x = 20$$

$$\therefore x = \frac{20}{4} = 5 \text{ liters ANS}$$

(6) TRICKY METHOD

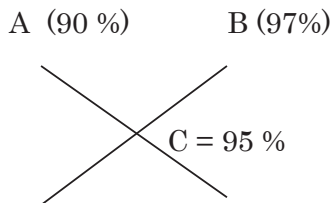
$$\text{दूध की मात्रा} = \text{MIXTURE} \left(\frac{Y-X}{100-Y} \right) \Rightarrow 40 \left(\frac{20-10}{100-20} \right)$$

$$\text{मिश्रण की कुल मात्रा} = 40 \text{ लिटर} = 40 \left(\frac{10}{80} \right)$$

$$\text{पानी की प्रारंभिक प्रतिशत } x = 10\% = 5 \text{ liters ANS}$$

$$\text{अंत में पानी का प्रतिशत } y = 20\%$$

(7) 90% शुद्धता तथा 97% शुद्धता वाले अम्ल विलयन मिलाए जाते हैं। जिसमें 95% शुद्धता का 21 लिटर विलयन प्राप्त होता है। प्रत्येक विलयन के कितने लिटर की आवश्यकता होगी?



$$(B - C) : (C - A)$$

$$\text{ie } (97 - 95) : (95 - 90)$$

$$\text{RATIO} = 2 : 5$$

अर्थात् 90% शुद्धता तथा 97% शुद्धता का अनुपात = 2 : 5

$$90\% \text{ शुद्धता वाले अम्ल विलयन की मात्रा} = \frac{2}{7} (\text{mixture})$$

$$= \frac{2}{7} (21)$$

$$= 6 \text{ liters ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

97% शुद्धता वाले अम्ल विलयन की मात्रा = $\frac{5}{7}$ (mixture)

$$= \frac{5}{7} (21) = 15 \text{ liters ANS}$$

(8) 500 ml पानी और अल्कोहल के मिश्रण में 60% अल्कोहल हैं। इसमें कितना पानी और मिला दिया जाए कि मिश्रण में अल्कोहल की मात्रा 20% हो जाए ?

माना कि x लिटर पानी मिलाने पर।

∴ मिश्रण की कुल मात्रा = 500+x लिटर होगा।

प्रश्नानुसार प्रारंभ में अल्कोहल की मात्रा = मिश्रण का 60%

$$= 500 \times \frac{60}{100}$$

$$= 300 \text{ ml}$$

प्रश्नानुसार = (500+x) का 20% = 300 ml

$$= (500+x) \frac{20}{100} = 300$$

$$= (500+x) \frac{1}{5} = 300$$

$$= (500+x) = 300 \times 5$$

$$= (500+x) = 1500$$

$$\therefore x = 1500 - 500 = 1000 \text{ ml ANS}$$

(8) TRICKY METHOD

$$\text{मिलाई गई पानी की मात्रा} = \text{MIXTURE} \left(\frac{x-y}{y} \right) \Rightarrow 500 \left(\frac{60-20}{20} \right)$$

$$\text{प्रारंभ में मिश्रण की मात्रा} = 500 \text{ ml} = 500 \left(\frac{40}{20} \right)$$

$$\text{प्रारंभिक अल्कोहल का प्रतिशत } x = 60\% = 1000 \text{ ml ANS}$$

$$\text{अंत में अल्कोहल का प्रतिशत } y = 20\%$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(9) एक बर्तन में 12 liter मिश्रण है। जिसमें शराब और पानी का अनुपात 3:1 है। इसमें से कितना मिश्रण निकाल कर उतना ही पानी मिला दिया जाए कि शराब और पानी की मात्रा बराबर हो जाए ?

माना कि x लिटर मिश्रण निकाल कर उतना ही पानी मिलाने पर।

∴ बर्तन से x लिटर मिश्रण निकालने पर शेष = $12-x$ लिटर होगा।

$$\begin{aligned}\text{प्रश्नानुसार शेष मिश्रण में शराब की मात्रा} &= \text{शेष मिश्रण} \times \left(\frac{3}{4}\right) \\ &= (12-x) \times \frac{3}{4} \\ &= \frac{36-3x}{4} \text{ ----- (1)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{शेष मिश्रण में पानी की मात्रा} &= \text{शेष मिश्रण} \times \left(\frac{1}{4}\right) \\ &= (12-x) \times \frac{1}{4} \\ &= \frac{12-x}{4}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{X लिटर पानी मिलाने के बाद पानी की कुल मात्रा} &= \left\{ \frac{12-x}{4} \right\} + x \\ &= \left\{ \frac{12-x+4x}{4} \right\} \\ &= \left\{ \frac{12+3x}{4} \right\} \text{ ----- (2)}\end{aligned}$$

Now from equation (1) = (2) According to question

$$\text{ie } \frac{36-3x}{4} = \left\{ \frac{12+3x}{4} \right\}$$

$$\text{ie } 36 - 3x = 12 + 3x$$

$$\text{ie } 36 - 3x - 12 - 3x = 0$$

$$\text{ie } 24 - 6x = 0$$

$$\text{ie } 6x = 24$$

$$\therefore x = 4 \text{ liters } \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(9) TRICKY METHOD

$$\text{मिलाई गई पानी की मात्रा} = \text{MIXTURE} \left(\frac{X-Y}{2x} \right) \Rightarrow 12 \left(\frac{3-1}{2 \times 3} \right)$$

$$\text{शराब का अनुपातिक भाग} = x = 12 \left(\frac{2}{6} \right)$$

$$\text{पानी का अनुपातिक भाग} = y = 4 \text{ liters ANS}$$

$$\text{मिश्रण का अनुपात} = X:Y = 3:1$$

(10) एक बर्तन में दूध और पानी का अनुपात 9:1 है। इसमें 4 लिटर पानी मिला देने पर दूध की मात्रा, पानी की मात्रा का 6 गुणा हो गया तो दूध और पानी की मात्रा ज्ञात करें।

माना कि दूध की मात्रा = x लिटर

पानी की मात्रा = y लिटर

दूध और पानी का अनुपात = X:Y = 9:1

$$\text{अर्थात् } \frac{x}{y} = \frac{9}{1}$$

$$\text{ie } x = 9y \text{ ----- (1)}$$

4 लिटर पानी मिलाने पर पानी की कूल मात्रा = y + 4

∴ प्रश्नानुसार दूध की मात्रा = पानी के मात्रा का 6 गुणा

$$x = (y + 4) 6 \text{ ----- (2)}$$

$$9y = (y + 4) 6$$

$$9y = 6y + 24$$

$$9y - 6y - 24 = 0$$

$$\therefore 3y - 24 = 0$$

$$\therefore 3y = 24 \quad \therefore y = \frac{24}{3} = 8 \text{ l}$$

$$\therefore X = 9Y \text{ from equation ----- (1)}$$

$$= 9 \times 8 = 72 \text{ liters ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(10) TRICKY METHOD

$$\text{मिश्रण की मात्रा} = \frac{(a+b)cy}{ad-bc}$$

$$\text{दूध की मात्रा} = \frac{xa}{a+b}$$

$$\text{पानी की मात्रा} = \frac{xb}{a+b}$$

$$\text{प्रारंभ में दूध और पानी का अनुपात} = a : b = 9 : 1$$

$$\text{अंत में दूध और पानी का अनुपात} = c : d = 6 : 1$$

$$\text{मिश्रण की मात्रा} = x \text{ liters}$$

$$\text{मिलाई गई पानी की मात्रा} = y = 4 \text{ liters}$$

$$\begin{aligned} \text{मिश्रण की मात्रा} &= \frac{(a+b)cy}{ad-bc} \\ &= \frac{(9+1)6 \times 4}{9 \times 1 - 1 \times 6} \\ &= \frac{(10)6 \times 4}{9-6} \\ &= \frac{(10)6 \times 4}{3} = 80 \text{ liters} \end{aligned}$$

$$\text{दूध की मात्रा} = \frac{xa}{a+b} = \frac{80 \times 9}{9+1} = 72 \text{ liters}$$

$$\text{अंत में पानी की कुल मात्रा} = \frac{xb}{a+b} = \frac{80 \times 1}{9+1} = \frac{80}{10} = 8 \text{ liters}$$

(11) एक बर्तन में 75% दुध और 25% पानी हैं। इसमें से कितना मिश्रण निकाल कर उतना ही पानी मिला दिया जाए कि दूध और पानी की मात्रा बराबर हो जाए ?

$$\text{माना कि बर्तन की क्षमता} = x \text{ लिटर}$$

$$\therefore \text{दूध की मात्रा} = \frac{75x}{100} \text{ लिटर}$$

$$\therefore \text{पानी की मात्रा} = \frac{25x}{100} \text{ लिटर}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

माना कि y लिटर मिश्रण निकालकर y लिटर पानी मिलाया गया।

$\therefore$ बर्तन से y लिटर मिश्रण निकालने पर शेष $= x-y$ लिटर होगा।

प्रश्नानुसार, शेष मिश्रण में दूध की मात्रा $=$ शेष मिश्रण $\times (\frac{75}{100})$

$$= (x-y) \times \frac{75}{100}$$

$$= \frac{3x-3y}{4} \text{ -----(1)}$$

$\therefore y$ लिटर पानी मिलाने के बाद पानी की कुल मात्रा

$$= \{ \text{शेष मिश्रण} \times (\frac{25}{100}) \} + y$$

$$= \{ (x-y) \times \frac{1}{4} \} + y$$

$$= \frac{x-y}{4} + y$$

$$= \frac{x-y+4y}{4}$$

$$= \frac{x+3y}{4} \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) = (2) According to question

$$\text{ie } \frac{3x-3y}{4} = \frac{x+3y}{4}$$

$$\text{ie } 3x-3y = x+3y$$

$$\text{ie } 3x-3y - x - 3y = 0$$

$$2x-6y = 0$$

$$\text{ie } 2x = 6y$$

$$\therefore x = 3y$$

$$\therefore y = \frac{x}{3}$$

$$\text{ei } y = x \left(\frac{1}{3}\right) \text{ ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(11) TRICKY METHOD

$$\text{मिलाई गई पानी की मात्रा} = \text{MIXTURE} \left(\frac{x-y}{2x} \right) 100$$

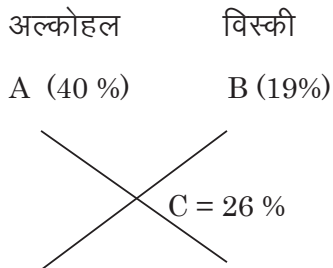
$$\Rightarrow X \left(\frac{75-25}{2 \times 75} \right) \times 100$$

$$= X \left(\frac{50}{150} \right) 100$$

$$= X \left(\frac{1}{3} \right) 100 \text{ ANS}$$

$$= X \text{ का } 33 \frac{1}{3} \% \text{ ANS}$$

(12) 1500 ml विस्की की एक बोतल में 40% अल्कोहल हैं। इस में से कुछ भाग निकालकर 19% अल्कोहल वाली विस्की में बदला गया हैं। इस प्रकार प्राप्त मिश्रण में 26 % अल्कोहल है। तो बताएं कि कितनी विस्की में बदला गया है?



$$(C - B) : (A - C)$$

$$\text{ie } (26 - 19) : (40 - 26)$$

$$\text{अल्कोहल तथा विस्की का अनुपात} = 7 : 14 = 1 : 2$$

$$\text{दोनों के अनुपातों का योग} = (1+2) = 3$$

$$\text{विस्की की मात्रा} = \frac{2}{3} (\text{mixture})$$

$$= \frac{2}{3} (1500) \text{ ml}$$

$$= 1000 \text{ ml ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(13) 12 लिटर मिश्रण में अल्कोहल की मात्रा 25% अल्कोहल हैं। दूसरे प्रकार के 20 लिटर मिश्रण में अल्कोहल की मात्रा 15% हैं। दोनों प्रकार के मिश्रण को मिलाया जाता है। इस प्रकार प्राप्त मिश्रण में कितना प्रतिशत अल्कोहल है।

$$12 \text{ लिटर मिश्रण में अल्कोहल की मात्रा} = 12 \times \frac{25}{100} = 3 \text{ liters}$$

$$\text{दूसरे 20 लिटर मिश्रण में अल्कोहल की मात्रा} = 20 \times \frac{15}{100} = 3 \text{ liters}$$

$$\text{दोनों मिश्रण मिलाने पर मिश्रण की कुल मात्रा} = 12 + 20 = 32 \text{ liters}$$

$$\text{दोनों मिश्रण में अल्कोहल की कुल मात्रा} = 3 + 3 = 6 \text{ liters}$$

$$\therefore \text{अल्कोहल का प्रतिशत} = \frac{6}{32} \times 100 = 18.75 \% \quad \text{ANS}$$

(13) TRICKY METHOD

$$\text{अल्कोहल की मात्रा (प्रतिशत में)} = \frac{ax+by}{x+y}$$

$$\text{पहले प्रकार के मिश्रण की मात्रा} = x = 12 \text{ L}$$

$$\text{दूसरे प्रकार के मिश्रण की मात्रा} = y = 20 \text{ L}$$

$$\text{पहले प्रकार के मिश्रण में अल्कोहल का प्रतिशत} = a\% = 25\%$$

$$\text{दूसरे प्रकार के मिश्रण में अल्कोहल का प्रतिशत} = b\% = 15\%$$

$$\begin{aligned} \text{अल्कोहल की प्रतिशत मात्रा} &= \frac{ax+by}{x+y} \\ &= \frac{25 \times 12 + 15 \times 20}{12 + 20} \\ &= \frac{300 + 300}{32} \\ &= \frac{600}{32} = 18.75 \% \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(14) एक बर्तन में 30 लिटर मिश्रण है जिसमें दूध और पानी का अनुपात 4:1 है। इसमें से 5 लिटर मिश्रण निकाल कर उतना ही पानी मिला दिया जाए तो दूध और पानी का अनुपात क्या होगा ?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात = 4 : 1

∴ अनुपातों का योगफल = (4+1) = 5

∴ मिश्रण में दूध की मात्रा = $\frac{4}{5} \times 30 = 24$ liters

∴ मिश्रण में पानी की मात्रा = $\frac{1}{5} \times 30 = 6$ liters

5 लिटर मिश्रण निकालने पर दूध की मात्रा = $\frac{4}{5} \times 5 = 4$ liters

5 लिटर मिश्रण निकालने पर पानी की मात्रा = $\frac{1}{5} \times 5 = 1$ liters

5 लिटर मिश्रण निकालने के बाद बर्तन में दूध की मात्रा = 24 - 4 = 20 liters

5 लिटर मिश्रण निकालने के बाद बर्तन में पानी की मात्रा = 6 - 1 = 5 liters

5 लिटर मिश्रण निकालने के बाद 5 लिटर पानी मिलाने के बाद बर्तन में पानी की कुल मात्रा = 5 + 5 = 10 liters

अंत में दूध की मात्रा = 20 liters

अंत में पानी की मात्रा = 10 liters

∴ अंत में दूध और पानी का अनुपात = 20:10 = 2:1 **ANS**

(14) TRICKY METHOD

दूध और पानी का अनुपात = $\frac{a(x-y)}{ay+bx}$

मिश्रण की मात्रा $\Rightarrow x = 30$ L

मिलाई गई पानी की मात्रा = $y = 5$ L

दूध और पानी का अनुपात = $a : b = 4 : 1$

$$\begin{aligned} \text{दूध और पानी का अनुपात} &= \frac{a(x-y)}{ay+bx} = \frac{4(30-5)}{4 \times 5 + 1 \times 30} = \frac{4 \times 25}{20+30} \\ &= \frac{4 \times 25}{50} \\ &= \frac{100}{50} = 2 : 1 \text{ **ANS**} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(15) एक बर्तन में 45 लिटर मिश्रण है जिसमें दूध और पानी का अनुपात 3:2 है। इसमें से कितना लिटर दूध निकाला जाए कि अंत में दूध और पानी का अनुपात 3:2 हो जाए ?

∴ मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात = 3 : 2

∴ अनुपातों का योगफल = (3+2) = 5

∴ मिश्रण में दूध की मात्रा = $\frac{3}{5} \times 45 = 27$ liters

∴ मिश्रण में पानी की मात्रा = $\frac{2}{5} \times 45 = 18$ liters

माना कि x लिटर दूध निकालने पर दोनों का अनुपात 2 : 3 होगा

∴ बर्तन से x लिटर दूध निकालने शेष मात्रा = (27-x) liters

∴ प्रश्नानुसार दोनों का अनुपात $\frac{27-x}{18} = \frac{2}{3}$

$$\text{ie } 81 - 3x = 36$$

$$\text{ie } 81 - 3x - 36 = 0$$

$$\text{ie } 45 - 3x = 0$$

$$\text{ie } 3x = 45$$

$$\therefore X = \frac{45}{3} = 15 \text{ Liters ANS}$$

(15) TRICKY METHOD

$$\text{निकाली गई दूध की मात्रा} = \frac{x(ad-bc)}{d(a+b)}$$

मिश्रण की मात्रा = x liters

प्रारंभ में दूध और पानी का अनुपात = a:b = 3:2

अंत में दूध और पानी का अनुपात = c:d = 2:3

$$\begin{aligned} \text{निकाली गई दूध की मात्रा} &= \frac{x(ad-bc)}{d(a+b)} \\ &= \frac{45(3 \times 3 - 2 \times 2)}{3(3+2)} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{45(9-4)}{3 \times 5}$$

$$= \frac{45 \times 5}{15}$$

$$= 15 \text{ Liters} \quad \text{ANS}$$

(16) 12 रुपये प्रति लिटर के द्रव्य में पानी किस अनुपात में मिलाई जाए कि उस मिश्रित द्रव्य को 13.75 रुपये प्रति लिटर के भाव से बेचने पर 25% का लाभ हो?

∴ द्रव्य को 13.75 रुपये प्रति लिटर के भाव से बेचने पर 25% का लाभ होता है।

$$\therefore \text{मिश्रण का क्रयमूल्य} = \frac{sp \times 100}{(100 + \% \text{ profit})} = \frac{13.75 \times 100}{(100 + 25)} = \frac{1375}{125} = 11 \text{ RS / L}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{दोनों का अनुपात} &= \frac{\text{द्रव्य का मूल्य} - \text{मिश्रण का क्रयमूल्य}}{\text{मिश्रण का क्रयमूल्य}} \\ &= \frac{12 - 11}{11} \\ &= \frac{1}{11} \quad \text{ie } 1:11 \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

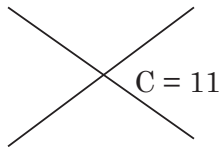
(16) TRICKY METHOD

पानी

द्रव्य

A (RS / 0)

B (RS / 12)



$$(B - C) : (C - A)$$

$$\text{ie } (12 - 11) : (11 - 0)$$

$$\text{पानी तथा द्रव्य का अनुपात} = 1 : 11 \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(17) तीन बराबर आयतन के बर्तन मे दूध और पानी से भरा है। पहले बर्तन मे दूध और पानी का अनुपात 1: 2 है। दूसरे बर्तन मे दूध और पानी का अनुपात 2:3 है। तीसरे बर्तन मे दूध और पानी का अनुपात 3: 4 है। तीनो बर्तनो के मिश्रण को एक चौथे बर्तन मे मिला दिया जाता हैं तो इस बर्तन मे दूध और पानी का अनुपात क्या होगा ?

माना कि बर्तन का आयतन / क्षमता = x लिटर

$$\therefore \text{पहले बर्तन मे दूध की मात्रा} = \frac{1x}{3} \text{ liters}$$

$$\therefore \text{दूसरे बर्तन मे दूध की मात्रा} = \frac{2x}{5} \text{ liters}$$

$$\therefore \text{तीसरे बर्तन मे दूध की मात्रा} = \frac{3x}{7} \text{ liters}$$

$$\begin{aligned} \text{तीनो बर्तनो के मिश्रण को मिलाने पर दूध की कूल मात्रा} &= \frac{1x}{3} + \frac{2x}{5} + \frac{3x}{7} \\ &= \frac{35x+42x+45x}{105} \\ &= \frac{122x}{105} \text{ Liters} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{पहले बर्तन मे पानी की मात्रा} = \frac{2x}{3} \text{ liters}$$

$$\therefore \text{दूसरे बर्तन मे पानी की मात्रा} = \frac{3x}{5} \text{ liters}$$

$$\therefore \text{तीसरे बर्तन मे पानी की मात्रा} = \frac{4x}{7} \text{ liters}$$

$$\begin{aligned} \text{तीनो बर्तनो के मिश्रण को मिलाने पर पानी की कूल मात्रा} &= \frac{2x}{3} + \frac{3x}{5} + \frac{4x}{7} \\ &= \frac{70x+63x+60x}{105} \\ &= \frac{193x}{105} \text{ Liters} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{अंत मे दूध और पानी का अनुपात} = \frac{\text{Amount of milk}}{\text{Amount of water}}$$

$$= \frac{\frac{122x}{105}}{\frac{193x}{105}}$$

$$= \frac{122x}{105} \times \frac{105}{193x}$$

$$= \frac{122}{193} \text{ ie } 122: 193 \text{ ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(18) एक बर्तन में दूध और पानी का अनुपात 3:1 है। तथा दूसरे बर्तन में दूध और पानी का अनुपात 3:2 है। दोनों से मिश्रण को 3:4 के अनुपात में मिलाया जाए तो नये मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात क्या होगा?

(18) TRICKY METHOD

दूध की मात्रा पानी की मात्रा

$$A \left(\frac{3}{5} \right) \quad B \left(\frac{1}{4} \right)$$

$$C = \left(\frac{3}{7} \right)$$

$$(B - C) : (C - A) \text{ OR } (C - B) : (A - C)$$

$$\text{ie } \left(\frac{1}{4} - \frac{3}{7} \right) : \left(\frac{3}{7} - \frac{3}{5} \right)$$

$$\frac{-1}{28} : \frac{-6}{35} = \frac{-1}{28} \times \frac{35}{-6}$$

दूध तथा पानी का अनुपात = 5 : 24 ANS

(19) एक बर्तन में दूध और पानी का अनुपात 7:3 है। मिश्रण का कौन का भाग निकालकर उसकी जगह केवल पानी मिला दिया जाए कि दूध और पानी का अनुपात 3:8 हो जाए ?

$$\text{पहले मिश्रण में दूध की भाग} = \frac{7}{10}$$

$$\text{मिलाई गई पानी में दूध का भाग} = 0$$

$$\text{प्राप्त मिश्रण में दूध का भाग} = \frac{3}{11}$$

दूध की भाग पानी की भाग

$$A \left(\frac{7}{10} \right) \quad B (0)$$

$$C = \left(\frac{3}{11} \right)$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(B - C) : (C - A) \text{ OR } (C - B) : (A - C)$$

$$\text{ie } (0 - \frac{3}{11}) : (\frac{3}{11} - \frac{7}{10})$$

$$\frac{-3}{11} : \frac{-47}{110} = \frac{-3}{11} \times \frac{110}{-47} = \frac{30}{47}$$

दूध तथा पानी का अनुपात = 30 : 47 ANS

$$\therefore \text{ पानी की भाग} = \frac{47}{77} \text{ ANS}$$

2ND METHOD

माना कि दुध की मात्रा = 7x लिटर तथा पानी की मात्रा = 3x लिटर

$\therefore$ मिश्रण की कूल मात्रा (7x+3x) = 10x लिटर

माना कि y लिटर मिश्रण निकालने पर शेष मिश्रण की मात्रा = 10x-y

$$\therefore \text{ शेष मिश्रण मे दूध की मात्रा} = (10x-y) \frac{7}{10} = \frac{70x-7y}{10}$$

$$Y \text{ लिटर पानी मिलाने के बाद पानी कि कूल मात्रा} = \{(10x-y) \frac{3}{10}\} + y$$

$$= \frac{30x-3y}{10} + y$$

$$= \frac{30x-3y+10y}{10}$$

$$= \frac{30x+7y}{10}$$

$$\text{प्रश्नानुसार} \Rightarrow \frac{\text{Amount of milk}}{\text{Amount of water}} = \frac{3}{8}$$

$$\text{ie } \frac{\frac{70x-7y}{10}}{\frac{30x+7y}{10}} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{70x-7y}{30x+7y} = \frac{3}{8}$$

$$560x - 56y = 90x + 21y$$

$$560x - 56y - 90x - 21y = 0$$

$$470x - 77y = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore 470x = 77y$$

$$\therefore y = \frac{470x}{77}$$

$$\therefore \text{पानी का भाग} = \frac{y}{10x}$$

$$= \frac{\frac{470x}{77}}{10x}$$

Y का मान रखने पर

$$= \frac{470x}{770x}$$

$$= \frac{47}{77} \quad \text{ANS}$$

(20) एक बर्तन का $\frac{2}{5}$ भाग दूध से भरा होता है तब उसका वजन 15 किलो ग्राम होता है। और बर्तन का $\frac{1}{3}$ भाग दूध से भरा होता है तब बर्तन का वजन 13 किलो ग्राम होता है। तो खाली बर्तन का वजन ज्ञात करें।

माना कि बर्तन की क्षमता = x लिटर

तथा खाली बर्तन की क्षमता = y लिटर

$$\therefore \frac{2}{5} \text{ भाग दूध सहित बर्तन का वजन} = \frac{2}{5}x + y = 15 \quad \text{----- (1)}$$

$$\therefore \frac{1}{3} \text{ भाग दूध सहित बर्तन का वजन} = \frac{1}{3}x + y = 13 \quad \text{----- (2)}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ie } \frac{2x}{5} - \frac{1x}{3} = 2$$

$$= \frac{6x-5x}{15} = 2$$

$$= \frac{x}{15} = 2$$

$$\therefore x = 30 \text{ Liters}$$

Now from equation (1)

$$\frac{2}{5}x + y = 15 \quad \text{----- (1)}$$

$$\frac{2}{5} \times 30 + y = 15$$

$$12 + y = 15$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore y = 15 - 12$$

$$= 3 \text{ Liters} \quad \text{ANS}$$

(22) A तथा B बोतल में एसीड और पानी से भरा है। A बोतल में पानी की मात्रा एसीड का 40% हैं। B बोतल में एसीड की मात्रा पानी का 60% हैं। प्रत्येक बोतल से कितना मिश्रण लिया जाए कि 190 लिटर तैयार कर सके जिसमें एसीड और पानी की मात्रा बराबर हो ?

माना कि A बोतल में मिश्रण की मात्रा का = x लिटर

तथा B बोतल में मिश्रण की मात्रा का = Y लिटर

$$\therefore X + Y = 190 \quad \text{----- (1)}$$

माना कि A बोतल में एसीड की मात्रा = m लिटर

$\therefore$ A बोतल में पानी की मात्रा का = एसीड का 40% लिटर

$$= \frac{40m}{100} \text{ liters}$$

$$= \frac{2m}{5} \text{ liters (पानी) ----- (2)}$$

$\therefore$ A बोतल में (एसीड + पानी) की मात्रा = x

$$\text{ie} \quad \left(m + \frac{2m}{5} \right) = x$$

$$\text{ie} \quad \left(\frac{7m}{5} \right) = x$$

$$\text{ie} \quad m = \left(\frac{5x}{7} \right) \text{ लिटर 'एसीड' ----- (3)}$$

$$\text{A बोतल में पानी की मात्रा} = \frac{2m}{5}$$

$$= \frac{2}{5} \times \frac{5x}{7}$$

$$= \frac{2x}{7}$$

माना कि B बोतल में पानी की मात्रा = n लिटर

$\therefore$ B बोतल में एसीड की मात्रा का = पानी का 60% लिटर

$$= \frac{60n}{100} \text{ liters}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{3n}{5} \text{ liters (एसीड) } \dots\dots (4)$$

∴ B बोतल मे (एसीड + पानी) की मात्रा = y

$$\text{ie } \left(\frac{3n}{5} + n \right) = y$$

$$\text{ie } \left(\frac{8n}{5} \right) = y$$

$$\text{ie } n = \left(\frac{5y}{8} \right) \text{ लिटर पानी } \dots\dots\dots (5)$$

∴ B बोतल मे एसीड की मात्रा का = $\frac{3n}{5}$ liters

$$= \frac{3}{5} \times \frac{5y}{8} \text{ (put the value of n)}$$

$$= \frac{3y}{8} \text{ liters } \dots\dots\dots (6)$$

A तथा B बोतल मे पानी की कुल मात्रा = $\frac{2x}{7} + \frac{5y}{8}$

$$= \frac{16x+35y}{56} \dots\dots\dots (7)$$

A तथा B बोतल मे एसीड की कुल मात्रा = $\frac{5x}{7} + \frac{3y}{8}$

$$= \frac{40x+21y}{56} \dots\dots\dots (8)$$

प्रश्नानुसार अंत मे दोनो की मात्रा बराबर हो गया ।

अर्थात समीकरण (7) = (8)

$$= \frac{16x+35y}{56} = \frac{40x+21y}{56}$$

$$\text{ie } 40x+21y = 16x+35y$$

$$\text{ie } 40x+21y - 16x - 35y = 0$$

$$\text{ie } 24x - 14y = 0$$

$$\text{ie } 2(12x - 7y) = 0$$

$$\text{ie } (12x - 7y) = 0$$

$$\text{ie } 7y = 12x$$

$$\therefore y = \frac{12x}{7}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

Now from equation (1) we get

$$\therefore X+Y = 190 \text{ ----- (1)}$$

$$X + \frac{12x}{7} = 190$$

$$\frac{7x+12x}{7} = 190$$

$$\frac{19x}{7} = 190$$

$$19x = 190 \times 7$$

$$\therefore x = \frac{190 \times 7}{19} = 70 \text{ liters ANS}$$

$$\therefore Y = 190 - X = 190 - 70$$

$$= 120 \text{ Liters ANS}$$

(23) पानी और नमक में घोल में नमक की मात्रा 15% हैं। इस घोल में से 30 kg पानी वाष्प बनकर उड़ गया जिसके बाद नमक की मात्रा 20% हो गया। तो बताएं की प्रारंभ में घोल की मात्रा कितनी थी?

माना कि मिश्रण की मात्रा = x kg

$\therefore$ नमक की मात्रा = x का 15%

$$= \frac{15x}{100} \text{ kg ----- (1)}$$

30 kg पानी वाष्प बनकर उड़ने के बाद मिश्रण की शेष मात्रा = x-30 kg

$\therefore$ शेष मिश्रण घोल में नमक की मात्रा = x-30 का 20%

$$= \frac{(x-30)20}{100} \text{ kg}$$

$$= \frac{(x-30)}{5} \text{ kg ----- (2)}$$

प्रश्नानुसार अंत में नमक की मात्रा यथावत रहेगा।

अर्थात् समीकरण (1) = (2)

$$= \frac{15x}{100} = \frac{x-30}{5}$$

$$\text{ie } 100x - 3000 = 75x$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 100x - 3000 - 75x = 0$$

$$\text{ie } 25x - 3000 = 0$$

$$\therefore 25x = 3000$$

$$\therefore x = \frac{3000}{25}$$

$$= 120 \text{ kg ANS}$$

(23) TRICKY METHOD

$$\text{मिश्रण की मात्रा} = \frac{m \times y}{y - x}$$

$$\text{मिश्रण से वाष्प बनकर उड़ने वाली पानी की मात्रा} = m \text{ kg} = 30 \text{ kg}$$

$$\text{प्रारंभ में नमक की मात्रा} = x \% = 15\%$$

$$\text{अंत में नमक की मात्रा} = y \% = 20\%$$

$$\text{मिश्रण की मात्रा} = \frac{m \times y}{y - x} = \frac{30 \times 20}{20 - 15} = \frac{600}{5} = 120 \text{ kg ANS}$$

(24) एक बर्तन में P लिटर पानी डालने पर वह बर्तन K% खाली रहता है। तो उसमें कितना लिटर पानी और डाला जाए कि वह बर्तन पूर्णतः भर जाएगा तथा बर्तन में पानी रखने की क्षमता ज्ञात करें।

माना कि x लिटर पानी और डालने पर वह पूर्णतः भर जाएगा।

$$\therefore \text{बर्तन की क्षमता} = p + x \text{ liters}$$

प्रश्नानुसार K % खाली रहने का मतलब है कि वह (100-K)% भरा हुआ है।

$$\text{प्रश्नानुसार } (p+x) \text{ का } \frac{100-K}{100} = P$$

$$\therefore (P+X) = \frac{100P}{100-K}$$

$$\therefore x = \frac{100P}{100-K} - P$$

$$= \frac{100P - P(100-K)}{100-K}$$

$$= \frac{100P - (100P - PK)}{100-K}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{100P - 100P + PK}{100 - K}$$

$$= \frac{PK}{100 - K} \quad \text{Liter} \quad \text{ANS}$$

(25) एक पात्र पूर्णतः किसी द्रव से भरा हुआ है। इसमें से 4 लिटर द्रव निकालकर उतना ही पानी भर दिया जाता है। फिर इसमें से 6 लिटर मिश्रण निकालकर उतना ही पानी भर दिया जाता है। अंत में द्रव और पानी का अनुपात 1:2 हो जाता है तो पात्र की धारिता / क्षमता ज्ञात करें।

माना पात्र की क्षमता = x लिटर है।

$$\begin{aligned} \text{अंत में द्रव की मात्रा} &= x \left(\frac{x-a}{x} \right) \times \left(\frac{x-b}{x} \right) \\ &= x \left(\frac{x-4}{x} \right) \times \left(\frac{x-6}{x} \right) \\ &= \frac{x^2 - 10x + 24}{x} \quad \text{----- (1)} \end{aligned}$$

∴ अंत में पानी की मात्रा = पात्र की क्षमता - द्रव की मात्रा

$$\begin{aligned} &= x - \frac{x^2 - 10x + 24}{x} \\ &= \frac{x^2 - (x^2 - 10x + 24)}{x} \\ &= \frac{x^2 - x^2 + 10x - 24}{x} \\ &= \frac{10x - 24}{x} \quad \text{----- (2)} \end{aligned}$$

∴ प्रश्नानुसार $\frac{\text{AMOUNT OF LIQUID}}{\text{AMOUNT OF WATER}} = \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} &= \frac{\frac{x^2 - 10x + 24}{x}}{\frac{10x - 24}{x}} = \frac{1}{2} \\ &= \frac{x^2 - 10x + 24}{10x - 24} = \frac{1}{2} \\ &= 2x^2 - 20x + 48 = 10x - 24 \\ &= 2x^2 - 20x + 48 - 10x + 24 = 0 \\ &= 2x^2 - 30x + 72 = 0 \\ &= 2(x^2 - 15x + 36) = 0 \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= (x^2 - 15x + 36) = 0$$

$$= (x - 12)(x - 3) = 0$$

$$\therefore (x - 12) = 0$$

$$\therefore x = 12 \quad \text{ANS}$$

(26) चीनी और पानी के 16 लिटर मिश्रण में 8% चीनी घुली हुई हैं। मिश्रण को गर्म करने पर 4 लिटर पानी वाष्प बनकर उड़ गया। तो शेष मिश्रण में चीनी का प्रतिशत ज्ञात करें।

$$\text{शेष मिश्रण में चीनी का प्रतिशत} = \frac{XA}{X \pm Y}$$

$$\text{प्रारंभ में मिश्रण की मात्रा} = x \text{ लिटर} = 16$$

$$\text{वाष्प बनकर उड़ा पानी की मात्रा} = y \text{ लिटर} = 4$$

$$\text{प्रारंभ में चीनी का प्रतिशत भाग} = A\% = 8\%$$

$$\text{शेष मिश्रण में चीनी का प्रतिशत} = \frac{XA}{X \pm Y}$$

$$= \frac{16 \times 8}{16 - 4}$$

$$= \frac{16 \times 8}{12}$$

$$= 10\frac{2}{3}\% \quad \text{ANS}$$

(27) 45 लिटर दूध और पानी के मिश्रण में 20% पानी हैं। पानी की कितनी मात्रा वाष्प में उड़ा दिया जाए जिससे पानी की मात्रा 4% हो जाए।

$$\text{मिश्रण में पानी का प्रतिशत} = 20\%$$

$$\text{मिश्रण में दूध का प्रतिशत} = 100 - 20 = 80\% :$$

$$\text{इसलिए दूध की मात्रा} = 45 \text{ का } 80\%$$

$$= 45 \times \frac{80}{100}$$

$$= 36 \text{ Liters}$$

माना कि x लिटर पानी वाष्प बनकर उड़ गया जिसके कारण अंत में पानी की मात्रा 4% रह गया।

THE SECRET OF MATHEMATICS

इसलिए अंत में दूध की मात्रा $= (100 - 4) = 96\%$

$\therefore$ शेष मिश्रण $= 45 - x$ लिटर

अब प्रश्नानुसार $(45 - x) \frac{96}{100} = 36$

$$= (45 - x) \frac{24}{25} = 36$$

$$= 24(45 - x) = 36 \times 25$$

$$= (45 - x) = \frac{36 \times 25}{24}$$

$$X = \frac{15}{2} \text{ Liters ANS}$$

(27) TRICKY METHOD

वाष्प के रूप में उड़ा पानी की मात्रा $= \frac{X(B-A)}{B}$

प्रारंभ में मिश्रण की मात्रा $= x$ लिटर $= 45$

प्रारंभ में दूध का प्रतिशत भाग $= A\% = 80\%$

अंत में दूध का प्रतिशत भाग $= B\% = 96\%$

वाष्प के रूप में उड़ा पानी की मात्रा $= \frac{X(B-A)}{B}$

$$= \frac{45(96-80)}{96}$$

$$= \frac{45 \times 16}{96}$$

$$= 7.5 \text{ Liters ANS}$$

(28) एक बड़े तारबूज का वजन 20 KG हैं। इसमें इसके भार का 96 प्रतिशत पानी है। यदि इसे धूप में रख दिया जाए तब इसका कितना पानी वाष्पीकृत हो जाए कि भार का 95 प्रतिशत पानी रह जाए तो वाष्पीकृत होने के बाद कितना भार शेष रह जाएगा।

तरबूज में पानी का प्रतिशत $= 96\%$

तरबूज का प्रतिशत भार $= 4\%$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= 20 \times \frac{4}{100}$$

$$= 0.8 \text{ kg} \text{ ----- (1)}$$

माना कि x Kg पानी वाष्प बनकर उड़ गया ।

जिसके कारण अंत में तरबूज का भार = $20 - x$ kg

$$\text{अब प्रश्नानुसार } (20 - x) \frac{5}{100} = 0.8$$

$$= (20 - x) \frac{1}{20} = 0.8$$

$$= (20 - x) = 0.8 \times 20$$

$$= (20 - x) = 16$$

$$x = 20 - 16$$

$$x = 4 \text{ Liters ANS}$$

जिसके कारण अंत में तरबूज का भार = $20 - x$

$$= 20 - 16$$

$$= 4 \text{ Kg ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अभ्यास प्रश्नावली

(1) 50 लीटर मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 2:3 है। इसमें कितना दूध और मिला दिया जाए कि दूध और पानी का अनुपात 4:3 हो जाए?

10 लीटर ANS

(2) 100 लीटर मिश्रण में 20% पानी है। इसमें कितना लीटर दूध और मिला दिया जाए कि पानी की मात्रा 16% हो जाए ?

45 लीटर ANS

(3) शराब और पानी के 80 लीटर मिश्रण में 20% पानी है। इसमें कितना लीटर पानी और मिला दिया जाए कि पानी की मात्रा 30% हो जाए ?

$11\frac{3}{7}$ लीटर ANS

(4) एक ग्वाला दूध में पानी मिलाकर उसे क्रयमूल्य पर ही बेचता है। और बेईमानी करके 16 % का लाभ कमाता है। तो बताए कि वह दूध और पानी को किस अनुपात मिलाता है?

400:29 ANS

(5) एक ग्वाला दूध में पानी मिलाकर उसे क्रयमूल्य पर ही बेचता है। और बेईमानी करके 25 % का लाभ कमाता है। तो बताए कि वह दूध और पानी को किस अनुपात मिलाता है?

20:1 ANS

(6) एक बर्तन में दूध और पानी का अनुपात 4:1 है। इस मिश्रण में 10 लीटर दूध और 20 लीटर पानी मिला दिया जाए तब दूध और पानी का अनुपात 5:3 हो जाता है। तो बताए कि प्रारंभ में बर्तन में कितना लीटर दूध और कितना लीटर पानी था ?

40 दूध लीटर तथा 10 लीटर पानी ANS

(7) एक बर्तन में दूध और पानी का अनुपात 5:2 है। इस मिश्रण में 20 लीटर दूध और 20 लीटर पानी मिला दिया जाए तब दूध और पानी का अनुपात 5:3 हो जाता है। तो बताए कि प्रारंभ में बर्तन में कितना लीटर दूध और कितना लीटर पानी था ?

40 दूध लीटर तथा 16 लीटर पानी ANS

(8) एक समान मात्रा वाले तीन बर्तनों में दूध और पानी का अनुपात क्रमशः 4:3, 5:2, 7:3 है। तीनों बर्तनों के मिश्रण को एक अन्य बर्तन में मिला दिया जाए तो दूध और पानी का अनुपात क्या होगा ?

71:139 ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(9) एक समान मात्रा वाले तीन बर्तनों में दूध और पानी का अनुपात क्रमशः 2:3, 3:4, 4:5 है। तीनों बर्तनों के मिश्रण को एक अन्य बर्तन में मिला दिया जाए तो दूध और पानी का अनुपात क्या होगा ? **401:544 ANS**

(10) एक बर्तन में पानी और दूध 2:7 में मिलाया गया है। दूसरे बर्तन में दोनों 2:9 के अनुपात में मिलाया गया। दोनों बर्तनों में से किस अनुपात में मिश्रण निकाला जाए कि उन्हें मिलाने पर मिश्रण में पानी और दूध का अनुपात 1:4 हो जाए ?

(11) एक बर्तन में 100 लीटर दुध था। इसमें से 10 लीटर दुध निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। इसके बाद उसमें से पुनः 10 लीटर मिश्रण निकाल कर उतना ही पानी डाल दिया गया। इसी प्रकार तीसरी बार पुनः 10 मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया तो अंत में बचा दुध और पानी की मात्रा ज्ञात करे। **(दूध 92.7 लीटर तथा पानी 7.3 ANS)**

(12) एक बर्तन में कुछ लीटर दुध था। इसमें से 12 लीटर दुध निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। इसके बाद उसमें से पुनः 12 लीटर मिश्रण निकाल कर उतना ही पानी डाल दिया गया। इसी प्रकार तीसरी बार पुनः 12 मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया तो अंत में दुध और पानी की मात्रा का अनुपात 125:91 रह गया तो प्रारंभ में उस बर्तन में कितना लीटर दूध था? **72 लीटर ANS**

(13) एक बर्तन में कुछ लीटर दुध था। इसमें से 20 लीटर दुध निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। इसके बाद उसमें से पुनः 20 लीटर मिश्रण निकाल कर उतना ही पानी डाल दिया गया। इसी प्रकार तीसरी बार पुनः 20 मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया तो अंत में दुध और पानी की मात्रा का अनुपात 243:269 रह गया तो प्रारंभ में उस बर्तन में कितना लीटर दूध था? **160 लीटर ANS**

(14) एक बर्तन में 200 लीटर दुध था। इसमें से 30 लीटर दुध निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया। इसके बाद उसमें से पुनः 20 लीटर मिश्रण निकाल कर उतना ही पानी डाल दिया गया। इसी प्रकार तीसरी बार पुनः 10 मिश्रण निकालकर उतना ही पानी मिला दिया गया तो अंत में बचा दुध और पानी की मात्रा ज्ञात करे। **(दूध 145.35 लीटर तथा पानी 54.65 ANS)**

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2.8) चाल, दूरी और समय (SPEED, DISTANCE AND TIME)

इस अध्याय के अंतर्गत हम चाल, दूरी और दूरी समय के बारे में अध्ययन करेंगे। चाल, दूरी और समय तीनों का आपस में बहुत गहरा सम्बन्ध है। सभी एक दूसरे से जुड़े हैं। हमारा समय, चाल और दूरी पर निर्भर करता है। यह जीवन से जुड़ा हुआ बहुत महत्वपूर्ण तथ्य है। जब से मानव जीवन का प्रादुर्भाव हुआ तब से आज तक हमारे जीवन के साथ जुड़ा हुआ है। इसके बारे में मानव जीतना जाना, जिंदगी उतनी आसान होते गया। यदि चाल बढ़ा दिया जाए तो समय पहले की अपेक्षा कम लगेगा। यदि दूरी बढ़ा दिया जाए तो समय भी पहले की अपेक्षा ज्यादा लगेगा। चाल, दूरी और समय को मापने के लिए कुछ महत्वपूर्ण फ़रमूले हैं जिसका उपयोग कर हम चाल, दूरी और समय को ज्ञात कर सकते हैं। यदि कोई वस्तु S चाल से चलकर T समय में d दूरी तय करती है तो उनके बीच निम्नलिखित सम्बन्ध होगा।

समय = दूरी / चाल	$TIME = \frac{DISTANCE}{SPEED}$
दूरी = चाल × समय	$DISTANCE = SPEED \times TIME$
चाल = दूरी / समय	$SPEED = \frac{DISTANCE}{TIME}$

(1) प्रशांत अपने घर से सुबह 9 बजे विद्यालय के लिए वास्तविक चाल का $\frac{4}{5}$ गुणा चाल से जाता है तब वह 15 मिनट की देरी से विद्यालय पहुंचता है। यदि वह वास्तविक चाल से चले तो कितने समय में विद्यालय पहुंचेगा?

माना कि घर से विद्यालय की दूरी = X km है। वास्तविक चाल = Y km/h

$$\therefore \text{प्रारंभिक चाल} = \frac{4}{5} \times y = \frac{4y}{5} \text{ km/h}$$

$$\begin{aligned} TIME &= \frac{DISTANCE}{SPEED} \\ &= \frac{X}{\frac{4Y}{5}} = \frac{5X}{4Y} \text{ Hours} \end{aligned} \quad \text{----- (1)}$$

अब वास्तविक चाल से चलने में लगा समय

$$TIME = \frac{DISTANCE}{SPEED} = \frac{X}{Y} \text{ hours} \quad \text{----- (2)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

प्रश्नानुसार दोनो समय का अंतर 15 मिनट है। 15 मिनट = $\frac{15}{60}$ hours

$$= \frac{5X}{4Y} - \frac{X}{y} = \frac{15}{60}$$

$$= \frac{5x-4x}{4y} = \frac{1}{4}$$

$$= \frac{x}{4y} = \frac{1}{4}$$

$$= 4x = 4y \quad \therefore x = y$$

$$\therefore \text{TIME} = \frac{\text{DISTANCE}}{\text{SPEED}}$$

$$= \frac{x}{y} \text{ hours}$$

$$= \frac{x}{x} = 1 \text{ hour}$$

$\therefore$ वास्तविक चाल से चलने पर 1 घंटा लगेगा। अर्थात् 9AM + 1hour = 10 am बजे विद्यालय पहुंचेगा। ANS

(1) TRICKY METHOD

वास्तविक चाल से चलने में लगा समय = $\frac{T \times m}{n - m}$, T = 15 MINUTES

चाल = वास्तविक चाल का $\frac{m}{n}$ गुणा

यहां $\frac{m}{n} = \frac{4}{5}$ ie m = 4, n = 5

वास्तविक चाल से चलने में लगा समय = $\frac{T \times m}{n - m} = \frac{15 \times 4}{5 - 4}$

= 60 minutes ANS

(2) यदि कोई निश्चित दूरी को असमान चाल x तथा y km/h की चाल से चले तो औसत चाल क्या होगा ?

$$\text{औसत चाल} = \frac{2xy}{x+y} \text{ km/h ANS}$$

(3) यदि कोई निश्चित दूरी को तीन असमान चाल x, y तथा z km/h की चाल से चले तो औसत चाल क्या होगा ?

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{औसत चाल} = \frac{3xyz}{xy+yz+zx} \quad \text{km/h} \quad \text{ANS}$$

(4) यदि कोई दूरी निश्चित नियतांक (constant) हो तो चाल और दूरी में एक खास सम्बन्ध होता है। जो निम्नलिखित होता है।

$$\frac{\text{A की चाल}}{\text{B की चाल}} = \frac{\text{A को लगा समय}}{\text{A को लगा समय}}$$

(5) यदि A, B की ओर तथा B, A की ओर एक ही समय में प्रस्थान करे तथा आपस में मिलने के बाद क्रमशः B तथा A तक पहुंचे तब इनके आपस में एक खास सम्बन्ध होता है। जो निम्नलिखित है।

$$\frac{\text{A की चाल}}{\text{B की चाल}} = \sqrt{\frac{\text{B को मिलने के बाद लगा समय}}{\text{A को मिलने के बाद लगा समय}}}$$

(6) यदि कोई व्यक्ति दो भिन्न चालों से चलकर गंतव्य स्थान तक भिन्न भिन्न समयों में पहुंचता है तो प्रस्थान से गंतव्य स्थान की कुल दूरी क्या होगी ?

$$\text{कुल दूरी} = \frac{\text{चालों का गुणनफल} \times \text{समयों का योग घंटा में}}{\text{चालों का अंतर}}$$

(7) यदि किसी कार की चाल विशेष अनुपात $a : b$ में बदल जाती है तो किसी निश्चित दूरी तय करने में लगा समय विलोमानुपात अर्थात् $b : a$ में बदल जाएगी।

(8) यदि एक कार एक निश्चित दूरी बिना रुके $x \text{ km/h}$ की चाल से तय करता है। यदि वह रुकता हुआ उसी दूरी को $y \text{ km/h}$ की औसत चाल से तय करे तो बताएं कि वह एक घंटा में कितने मिनट के लिए रुकता है?

$$\text{प्रति घंटा रुकने का समय} = \left(\frac{x-y}{x} \right) \times 60 \quad \text{Minutes} \quad \text{ANS}$$

(9) यदि एक कार एक निश्चित दूरी बिना रुके 100 km/h की चाल से तय करती है। लेकिन बार बार रुकते हुए चलने के कारण उसकी औसत गति 80 km/h हो जाती है। तो बताएं कि वह एक घंटा में कितने मिनट के लिए रुकता है?

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{प्रति घंटा रूकने का समय} = \left\{ \frac{100-80}{100} \right\} \times 60$$

$$= \left(\frac{20}{100} \right) \times 60$$

$$= 12 \text{ minutes / hour} \quad \text{ANS}$$

(10) प्रशांत जब 7 km/h की चाल से विद्यालय जाता है तो 15 मिनट की देरी से पहुंचता है। यदि वह 12 km/h की चाल से जाता तो 10 मिनट पहले विद्यालय पहुंच जाता तो घर से विद्यालय की दूरी ज्ञात करे ।

$$\text{घर से विद्यालय की दूरी} = \left\{ \frac{x \times y}{y-x} \right\} \times \left\{ \frac{a+b}{60} \right\}$$

$$\text{यहां चाल } x = 7 \text{ km/h तथा } y = 12 \text{ km/h}$$

$$\text{तथा समय } a = 15 \text{ मिनट तथा } b = 10 \text{ मिनट हैं।}$$

$$\text{घर से विद्यालय की दूरी} = \left\{ \frac{x \times y}{y-x} \right\} \times \left\{ \frac{a+b}{60} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{7 \times 12}{12-7} \right\} \times \left\{ \frac{15+10}{60} \right\}$$

$$= \frac{84}{5} \times \frac{25}{60}$$

$$= 7 \text{ km} \quad \text{ANS}$$

(11) दो स्टेशनों के बीच की दूरी 720 km है। दो रेलगाड़ी एक ही समय समानांतर लाईनों पर एक दूसरे को पार करने के लिए प्रस्थान करती है। उनमें से A चाल B की चाल से 20 km/h अधिक है। उनके प्रस्थान के 3 घंटे बाद उनके बीच की दूरी 300 km रह गई तो प्रत्येक रेलगाड़ी की चाल ज्ञात करें।

$$\text{माना कि A की चाल } x \text{ km/h तथा B की चाल } y \text{ km/h हैं।}$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } x - y = 20 \quad \text{----- (1)}$$

$$3 \text{ घंटे में A तथा B द्वारा तय की गई दूरी} = 3(x+y)$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } 3 \text{ घंटे में तय की गई दूरी} = 3(x+y) = 720 - 300$$

$$= 3(x+y) = 420$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x+y = \frac{420}{3} = 140 \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2) we get

$$x - y = 20 \text{ ----- (1)}$$

$$x + y = 140 \text{ ----- (2)}$$

+

$$\therefore 2x = 160$$

$$\therefore x = \frac{160}{2} = 80 \text{ km/h ANS}$$

$$\therefore Y = 140 - X$$

$$= 140 - 80 = 60 \text{ km/h ANS}$$

(12) एक पानी का जहाज समुद्र के किनारे से 40 KM की दूरी पर है। इसमें एक छेद हो गया जिसके कारण 12 मिनट में $\frac{15}{4}$ टन पानी भरने लगा। यदि जहाज में *60 टन पानी भर जाएगा तो जहाज डूब जाएगा। किन्तु जहाज के पम्प एक घंटा में 12 टन पानी बाहर निकाल देता है। तो बताए कि जहाज किस औसत चाल से चले कि डूबने के पूर्व किनारे पर पहुंच जाए ?

$\therefore$ 12 मिनट में $\frac{15}{4}$ टन पानी जहाज में छेद के कारण भरता है।

$\therefore$ 1 मिनट में $\frac{15}{4 \times 12}$ टन पानी जहाज में छेद के कारण भरेगा।

$\therefore$ 60 मिनट में $\frac{15}{48} \times 60 = \frac{75}{4}$ टन पानी जहाज में छेद के कारण भरेगा।

$\therefore$ जहाज 1 घंटा में 12 टन पानी निकालता है।

$\therefore$ प्रतिघंटा $(\frac{75}{4} - 12) = \frac{27}{4}$ टन पानी जहाज में भरता रहेगा।

$\therefore$ $\frac{27}{4}$ टन पानी जहाज में 1 घंटा में भरता जाता है।

$\therefore$ 1 टन पानी $\frac{1 \times 4}{27}$ घंटा में भरेगा।

$\therefore$ *60 टन पानी $\frac{4}{27} \times 60 = \frac{80}{9}$ घंटा में भरेगा।

प्रश्नानुसार *60 टन पानी भरने से पूर्व किनारे तक आना होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ $\frac{80}{9}$ घंटा में जहाज 40 km की दूरी तय करता है।

∴ 1 घंटा में जहाज $\frac{40}{\frac{80}{9}} = \frac{40 \times 9}{80} = \frac{9}{2}$ km की दूरी तय करेगा।

अर्थात् $\frac{9}{2}$ km/h की चाल से चलने पर जहाज डुबने से बच जाएगा। ANS

ie SPEED = $\frac{\text{DISTANCE}}{\text{TIME}} = \frac{40}{80/9} = \frac{40 \times 9}{80} = \frac{9}{2}$ km / h ANS

(13) एक शिकारी कुता ने एक लोमड़ी को जो 60 मीटर आगे थी। जितनी देर में कुता 4 छलांग मारता है उतनी देर में लोमड़ी 5 छलांग मारती हैं किन्तु लोमड़ी की 1 छलांग 1 मीटर की तथा कुता की 1 छलांग 2 मीटर की है। तो बताए कि लोमड़ी कितनी दूर और भागेगी कि कुता उसे पकड़ लेगा?

कुता द्वारा 4 छलांग में तय की गई दूरी = $4 \times 2 = 8$ मीटर

लोमड़ी द्वारा 5 छलांग में तय की गई दूरी = $5 \times 1 = 5$ मीटर

अर्थात् कुता $8 - 5 = 3$ मीटर अधिक दौड़ता है।

∴ कुता 3 मीटर अधिक दौड़ता है लोमड़ी के 5 मीटर दौड़ने में

∴ कुता 1 मीटर अधिक दौड़ेगा लोमड़ी के $\frac{5}{3}$ मीटर दौड़ने में

∴ कुता 60 मीटर अधिक दौड़ेगा लोमड़ी के $\frac{5}{3} \times 60 = 100$ मीटर

अर्थात् लोमड़ी अपने जगह से 100 मीटर भागने पर पकड़ी जाएगी। ANS

OR

∴ कुता 3 मीटर अधिक दौड़ता है 4 छलांग में

∴ कुता 1 मीटर अधिक दौड़ेगा लोमड़ी के $\frac{4}{3}$ छलांग में

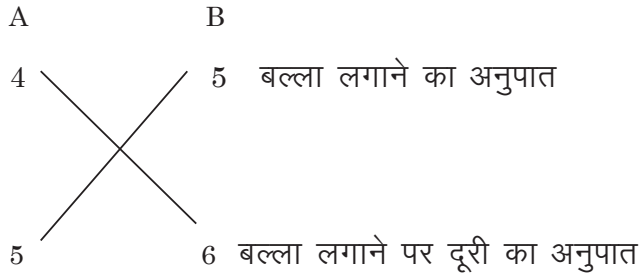
∴ कुता 60 मीटर अधिक दौड़ेगा लोमड़ी के $\frac{4}{3} \times 60 = 80$ छलांग में

∴ कुता द्वारा 80 छलांग में तय की गई दूरी = $80 \times 2 = 160$ मीटर

ie कुता अपने जगह से 160 मीटर दौड़कर लोमड़ी को पकड़ लेगा।
ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(14) A तथा B नाविकों में दौड़ हुई। जितनी देर में A 4 बल्ली लगाता है उतनी देर में B 5 बल्ली लगाता है। किन्तु B की 6 बल्ली A की 4 बल्ली के बराबर हैं। A ने B से इतनी दूरी आगे से नाव खेना आरंभ किया कि उस दूरी को पुरा करने में B को 10 बल्ली लगाने पड़ी तो बताएं कि कितनी बल्ली लगाने के पश्चात B, A को पकड़ लेगा ?



$(4 \times 6) : (5 \times 5)$ BY CROSS MULTIPLY

$\therefore 24 : 25$ (A तथा B के चाल का अनुपात)

$\therefore B, A$ से $25 - 24 = 1$ बल्ला अधिक खेता है 25 बल्ली खेने में

$\therefore B, A$ से 10 बल्ला अधिक खेने में $10 \times 25 = 250$ बल्ली खेने में ANS

(15) दो बंदूकें एक ही स्थान से 17 मिनट के अंतराल पर छोड़ी जाती हैं। एक व्यक्ति जो बंदूक छोड़ने के स्थान की ओर आ रहा था। वह व्यक्ति उसकी आवाज को $16\frac{1}{2}$ मिनट के अंतराल पर सुना। यदि आवाज की गति 1100 FEET / SECOND हो तो उस व्यक्ति की चाल ज्ञात करें।

$\therefore$ व्यक्ति $16\frac{1}{2}$ मिनट में उतना ही दूरी तय करेगा जितना आवाज $(17 - 16\frac{1}{2}) = \frac{1}{2}$ मिनट = 30 SECOND में तय करती है।

$\therefore$ आवाज 1 सेकेण्ड में 1100 फिट की दूरी तय करती है।

$\therefore$ आवाज 30 सेकेण्ड में $30 \times 1100 = 33000$ फिट की दूरी तय करेगी।

प्रश्नानुसार

$\therefore$ वह व्यक्ति $16\frac{1}{2}$ मिनट में 33000 फिट की दूरी तय करेगा।

$\therefore$ वह व्यक्ति 1 मिनट में $\frac{3300}{\frac{33}{2}} = \frac{33000 \times 2}{33}$ फिट की दूरी तय करेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ वह व्यक्ति 60 मिनट में $\frac{33000 \times 2}{33} \times 60$ फिट की दूरी तय करेगा।
 $= 12000 \text{ feet}, \quad \frac{12000}{1760 \times 3} = 22.72 \text{ mile / hour} \quad \text{ANS}$

(15) A तथा B दो व्यक्ति दो स्थानों से जो कि 72 km दूर है। एक दूसरे की ओर एक ही समय में मिलने को चले। पहले व्यक्ति की चाल 4 km/h की चाल है तथा दूसरा व्यक्ति पहले घंटा में 2 km तथा दूसरे घंटा में 2.5 km तीसरे घंटा में 3 km की चाल से बढ़ता जाता है। तो दोनों कितने समय के बाद आपस में मिलेंगे?

∴ (A+B) दोनों पहले घंटे में $(4+2) = 6 \text{ km}$ की दूरी तय करेंगे।

∴ दोनों के बीच की दूरी $(72 - 6) = 66 \text{ km}$

∴ (A+B) दोनों दूसरे घंटे में $(4+2.5) = 6.5 \text{ km}$ की दूरी तय करेंगे।

∴ दोनों के बीच की दूरी $(66 - 6.5) = 59.5 \text{ km}$

∴ (A+B) दोनों तीसरे घंटे में $(4+3) = 7 \text{ km}$ की दूरी तय करेंगे।

∴ दोनों के बीच की दूरी $(59.5 - 7) = 52.5 \text{ km}$

∴ (A+B) दोनों चौथे घंटे में $(4+3.5) = 7.5 \text{ km}$ की दूरी तय करेंगे।

∴ दोनों के बीच की दूरी $(52.5 - 7.5) = 45 \text{ km}$

∴ (A+B) दोनों पाचवें घंटे में $(4+4) = 8 \text{ km}$ की दूरी तय करेंगे।

∴ दोनों के बीच की दूरी $(45 - 8) = 37 \text{ km}$

∴ (A+B) दोनों छठे घंटे में $(4+4.5) = 8.5 \text{ km}$ की दूरी तय करेंगे।

∴ दोनों के बीच की दूरी $(37 - 8.5) = 28.5 \text{ km}$

∴ (A+B) दोनों सातवें घंटे में $(4+5) = 9 \text{ km}$ की दूरी तय करेंगे।

∴ दोनों के बीच की दूरी $(28.5 - 9) = 19.5 \text{ km}$

∴ (A+B) दोनों आठवें घंटे में $(4+5.5) = 9.5 \text{ km}$ की दूरी तय करेंगे।

∴ दोनों के बीच की दूरी $(19.5 - 9.5) = 10 \text{ km}$

∴ (A+B) दोनों नौवें घंटे में $(4+6) = 10 \text{ km}$ की दूरी तय करेंगे।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ दोनो के बीच की दुरी $(10 - 10) = 0$ km

अर्थात 9 वें घंटा मे दोनो एक दूसरे से मिलेंगे । ANS

∴ $(A+B)$ द्वारा नौवे घंटे तक तय की गई दूरी =

$$(6 + 6.5 + 7 + 7.5 + 8 + 8.5 + 9 + 9.5 + 10) = 72 \text{ km}$$

(15) TRICKY METHOD

$$S_n = \frac{n}{2} \{ 2a + (n-1) d \}$$

$$a = \text{प्रथम पद} = 6$$

$$d = \text{सर्वअंतर} = \frac{1}{2}$$

$$n = n \text{ पदों का योगफल} = 72$$

$$S_n = \frac{n}{2} \{ 2a + (n-1) d \}$$

$$72 = \frac{n}{2} \{ 2 \times 6 + (n-1) \times \frac{1}{2} \}$$

$$72 = \frac{n}{2} \{ 2 \times 6 + (n-1) \times \frac{1}{2} \}$$

$$72 = \frac{n}{2} \{ 12 + (n-1) \times \frac{1}{2} \}$$

$$72 = \frac{n^2 + 23n}{4}$$

$$\text{ie } n^2 + 23n = 288$$

$$\text{ie } n^2 + 23n - 288 = 0$$

$$\text{ie } n^2 + 32n - 9n - 288 = 0$$

$$\text{ie } n(n+32) - 9(n+32) = 0$$

$$\text{ie } (n+32)(n-9) = 0$$

$$\text{ie } (n-9) = 0$$

$$\therefore n = 9 \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(16) A तथा B दो स्थानों के बीच की दूरी 650 km है। दो व्यक्ति कार से एक दूसरे की ओर एक ही समय में मिलने को चले। पहला व्यक्ति पहले घंटा में 11 km तथा दूसरे घंटा में 15km तीसरे घंटा में 19 km की चाल से तथा चौथे घंटे 23 km /h ----- की गति से बढ़ता जाता है। उसी समय दूसरा व्यक्ति पहले घंटा में 63km/h तथा दूसरे घंटा में 57km/h तिसरे घंटा में 51km/h चौथे घंटा में 45km/h ----- इसी प्रकार दोनों की चाल बदलती रहती है तो बताएं कि तो दोनों कितने समय बाद आपस में मिलेंगे?

माना कि n घंटे बाद एक दूसरे से मिलेंगे।

∴ पहले घंटा में दोनों व्यक्तियों द्वारा तय की गई दूरी = $(11+63) = 74\text{km}$

∴ दूसरे घंटा में दोनों व्यक्तियों द्वारा तय की गई दूरी = $(15+57) = 72\text{km}$

∴ तिसरे घंटा में दोनों व्यक्तियों द्वारा तय की गई दूरी = $(19+51) = 70\text{km}$

∴ चौथे घंटा में दोनों व्यक्तियों द्वारा तय की गई दूरी = $(23+45) = 68\text{km}$

इसी प्रकार उनकी गति बदलते जाती हैं। और दोनों को 650 km की दूरी तय करनी है।

(16) TRICKY METHOD

$$S_n = \frac{n}{2} \{ 2a + (n-1) d \}$$

$$a = \text{प्रथम पद} = 74$$

$$d = \text{सर्वअंतर} = -2$$

$$n = n \text{ पदों का योगफल} = 650$$

$$S_n = \frac{n}{2} \{ 2a + (n-1) d \}$$

$$650 = \frac{n}{2} \{ 2 \times 74 + (n-1) \times -2 \}$$

$$650 = \frac{n}{2} \{ 148 + (n-1) \times -2 \}$$

$$650 = \frac{n}{2} \{ 148 - 2n + 2 \}$$

$$650 = \frac{n}{2} \{ 150 - 2n \}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$650 = n(75-n)$$

$$\text{ie } 650 + n^2 - 75n = 0$$

$$\text{ie } n^2 - 75n - 650 = 0$$

$$\text{ie } n^2 - 10n - 65n - 650 = 0$$

$$\text{ie } n(n-10) - 65(n-10) = 0$$

$$\text{ie } (n-10)(n-65) = 0$$

$$\text{ie } (n-10) = 0 \quad n = 65 \text{ rejected value}$$

$$\therefore n = 10 \text{ hours} \quad \text{ANS}$$

(17) कोई रेलगाड़ी किसी निश्चित दूरी को जिस गति से तय करती है उसके द्वारा लिए गए समय के वर्गमूल के व्युत्क्रमानुपाती है। वह रेलगाड़ी 40km/h की दर से चलती हुई उस दूरी को 4 घंटे में तय करती है। यदि वह 60km/h की गति से चले तो उस दूरी को कितने समय में पूरा करेगी?

माना कि निश्चित दूरी = d km

माना कि चाल = x km/h = 40 km/h

पहले लिया गया समय = T

दूसरे गति के द्वारा लिया गया समय = T₁

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार speed} = \frac{\text{distance}}{\text{time}}$$

$$X \propto \frac{d}{\sqrt{T}}$$

$$\text{ie } X = \frac{d k}{\sqrt{T}} \quad (k = \text{constant})$$

$$40 = \frac{d k}{\sqrt{4}}$$

$$40 = \frac{d k}{2}$$

$$\therefore dK = 80 \text{ ----- (1)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार speed} = \frac{\text{distance}}{\text{time}}$$

$$X_1 \propto \frac{d}{\sqrt{T_1}}$$

$$\text{ie } X_1 = \frac{d k}{\sqrt{T_1}} \quad (k = \text{constant})$$

$$60 = \frac{80}{\sqrt{T_1}} \quad dk \text{ का मान रखने पर}$$

$$\therefore 60\sqrt{T_1} = 80$$

$$\therefore \sqrt{T_1} = \frac{80}{60}$$

$$\therefore \sqrt{T_1} = \frac{4}{3} \quad \therefore T_1 = \frac{16}{9} \text{ Hours ANS}$$

(18) कोई रेलगाड़ी किसी निश्चित दूरी को जिस गति से तय करती है रेलगाड़ी की चाल उसके द्वार तय की गई दुरी में समानुपाती और उसके द्वारा लिए गए समय के वर्गमूल के व्युत्क्रमानुपाती है। वह रेलगाड़ी 40km/h की दर से चलती हुई 4 घंटे में 60km कह दूरी तय करती है। यदि वह 44km/h की गति से चले तो 9 घंटे में कितनी दूरी तय करगी?

माना कि निश्चित दूरी = d km

माना कि चाल = x km/h = 40 km/h

पहले लिया गया समय = T

दुसरे गति के द्वारा लिया गया समय = T₁

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार speed} = \frac{\text{distance}}{\text{time}}$$

$$X \propto \frac{d}{\sqrt{T}}$$

$$\text{ie } X = \frac{d k}{\sqrt{T}} \quad (k = \text{constant})$$

$$40 = \frac{60 k}{\sqrt{4}}$$

$$40 = \frac{60 k}{2} \quad \therefore 60K = 80$$

$$\therefore K = \frac{80}{60} = \frac{4}{3} \quad \text{----- (1)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार speed} = \frac{\text{distance}}{\text{time}}$$

$$X_1 \propto \frac{d}{\sqrt{T_1}}$$

$$\text{ie } X_1 = \frac{d k}{\sqrt{T_1}} \quad (k = \text{constant})$$

$$44 = \frac{d \times \frac{4}{3}}{\sqrt{9}} \quad k \text{ का मान रखने पर}$$

$$\therefore 44\sqrt{9} = \frac{d \times 4}{3}$$

$$44 \times 3 = \frac{d \times 4}{3}$$

$$4d = 44 \times 3 \times 3$$

$$4d = 396$$

$$\therefore d = \frac{396}{4} = 99 \text{ km ANS}$$

(19) दो गाड़ी A स्थान से 80 km/h तथा 60km/h की चाल से समान दिशा में चलती है। जब तेज गति से चलने वाली गाड़ी B स्थान पर पहुँचकर उसी गति से लौट जाती है तब B स्थान से 20km की दूरी पर दोनों गाड़ी आपस में मिलती है तो दोनों स्थानों के बीच की दूरी ज्ञात करें।

माना कि A तथा B की बीच की दूरी = x km

प्रश्नानुसार पहली गाड़ी द्वारा तय की गई दूरी = x+20 KM

$$\text{समय} = \frac{\text{distance}}{\text{speed}}$$

$$= \frac{x+20}{80} \text{ hours} \text{ ----- (1)}$$

उतने समय में दूसरे गाड़ी द्वारा तय की गई दूरी = x-20 KM

$$\text{समय} = \frac{x-20}{60} \text{ hours} \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2)

$$= \frac{x+20}{80} = \frac{x-20}{60}$$

$$80x - 1600 = 60x + 1200$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$80x - 1600 - 60x - 1200 = 0$$

$$20x - 2800 = 0$$

$$20x = 2800$$

$$\therefore x = \frac{2800}{20}$$

$$\therefore x = 140 \text{ km} \quad \text{ANS}$$

(20) एक वायुयान 490 मीटर की उचाई पर 720 km/h की चाल से उड़ रहा है। जिस समय यह लक्ष्य करके ठीक उपर से बम गिराता है तो क्षैतिज दिशा में वह बम लक्ष्य से कितनी दूरी पर गिरेगा?

$$\therefore \text{वायुयान की चाल } 720 \text{ km/h} = 720 \times \frac{5}{18} = 200 \text{ m/second}$$

$$\therefore \text{बम स्वतंत्र रूप से गिरता है अतः तय की गई दूरी} = \frac{1}{2} g t^2$$

$$\text{ie } s = \frac{1}{2} g t^2 \quad (g = 9.8 \text{ m/sec})$$

$$\text{ie } 490 = \frac{1}{2} \times 9.8 t^2$$

$$\text{ie } 980 = 9.8 t^2$$

$$\text{ie } 9.8 t^2 = 980$$

$$\therefore t^2 = \frac{980}{9.8} = 100$$

$$\therefore t = \sqrt{100} = 10 \text{ sec}$$

$$\text{अतः लक्ष्य से दूरी} = \text{वेग} \times \text{समय}$$

$$= 200 \times 10$$

$$= 2000 \text{ metres} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(21) एक बंदर चिकने खंभे पर एक मिनट में 10 फिट चढ़ता है तो दूसरे मिनट में 3 फिट निचे फिसल जाता है। यदि खंभे की उचाई 63 फिट है तो बंदर को खंभे की चोटी पर जाकर बैठने में कितना समय लगेगा?

∴ बंदर 1 मिनट में 10 फिट चढ़ता है। तथा दूसरे मिनट में 3 फिट निचे फिसल जाता है।

ie 2 मिनट में $10 - 3 = 7$ फिट चढ़ता है। अंतिम छलांग छोड़ दिया जाए तो उसे $63 - 7 = 56$ फिट चढ़ना शेष रहेगा। इसके बाद अंतिम छलांग में खंभे के शिखर पर बैठ जाएगा।

चढ़ते फिसलते के क्रम में बंदर 7 के multiple में $7 \times 8 = 56$ feet चढ़ेगा।

∴ $2 \times 8 = 16$ minutes में 56 feet चढ़ेगा। इसके बाद एक छलांग और लगाने पर वह खंभे के शिखर पर बैठ जाएगा। अब 7 फिट चढ़ना बाकी रहा। इसलिए 7 फिट चढ़ने में लगा समय $= \frac{7}{10}$ मिनट = 42 seconds

∴ खंभे के शिखर पर पहुंचने में लगा समय 16 minutes 42 seconds ANS

(22) एक बंदर चिकने खंभे पर एक मिनट में 7 फिट चढ़ता है तो दूसरे मिनट में 2 फिट निचे फिसल जाता है। यदि खंभे की 24 फिट है तो बंदर को खंभे की चोटी पर जाकर बैठने में कितना समय लगेगा?

∴ बंदर 1 मिनट में 7 फिट चढ़ता है। तथा दूसरे मिनट में 2 फिट निचे फिसल जाता है। ie 2 मिनट में $7 - 2 = 5$ फिट चढ़ता है। अंतिम छलांग छोड़ दिया जाए तो उसे $24 - 5 = 19$ फिट चढ़ना शेष रहेगा। इसके बाद अंतिम छलांग में खंभे के शिखर पर बैठ जाएगा।

चढ़ते फिसलते के क्रम में बंदर 5 के multiple में $5 \times 4 = 20$ feet चढ़ेगा।

∴ $2 \times 4 = 8$ minutes में 20 feet चढ़ेगा। इसके बाद एक छलांग और लगाने पर वह खंभे के शिखर पर बैठ जाएगा। अब 4 फिट चढ़ना बाकी रहा। इसलिए 4 फिट चढ़ने में लगा समय $= \frac{4}{7}$ मिनट

∴ खंभे के शिखर पर पहुंचने में लगा समय $8\frac{4}{7}$ मिनट ANS

(23) एक बंदर चिकने खंभे पर एक मिनट में 10 फिट चढ़ता है तो दूसरे मिनट में 3 फिट निचे फिसल जाता है। यदि खंभे की 73 फिट है तो बंदर को खंभे की चोटी पर जाकर बैठने में कितना समय लगेगा?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ बंदर 1मिनट में 10 फिट चढ़ता है। तथा दूसरे मिनट में 3 फिट निचे फिसल जाता है।

ie 2 मिनट में $10-3 = 7$ फिट चढ़ता है। अंतिम छलांग छोड़ दिया जाए तो उसे $73-7 = 66$ फिट चढ़ना शेष रहेगा। इसके बाद अंतिम छलांग में खंभे के शिखर पर बैठ जाएगा।

चढ़ते फिसलते के क्रम में बंदर 7 के multiple में $7 \times 9 = 63$ feet चढ़ेगा।

∴ $2 \times 9 = 18$ minutes में 63 feet चढ़ेगा। इसके बाद एक छलांग और लगाने पर वह खंभे के शिखर पर बैठ जाएगा। अब 10 फिट चढ़ना बाकी रहा। इसलिए अंतिम समय 10 फिट चढ़ने में लगा समय = 1मिनट

∴ खंभे के शिखर पर चढ़ने में लगा कुल समय $18+1 = 19$ minutes ANS

(24) एक बंदर चिकने खंभे पर एक मिनट में 12 फिट चढ़ता है तो दूसरे मिनट में 3 फिट निचे फिसल जाता है। यदि खंभे की उचाई 105 फिट है तो बंदर को खंभे की चोटी पर जाकर बैठने में कितना समय लगेगा?

∴ बंदर 1मिनट में 12 फिट चढ़ता है। तथा दूसरे मिनट में 3 फिट निचे फिसल जाता है।

ie 2 मिनट में $12-3 = 9$ फिट चढ़ता है। अंतिम छलांग छोड़ दिया जाए तो उसे $105-12 = 93$ फिट चढ़ना शेष रहेगा। इसके बाद अंतिम छलांग में खंभे के शिखर पर बैठ जाएगा।

चढ़ते फिसलते के क्रम में बंदर 9 के multiple में $9 \times 11 = 99$ feet चढ़ेगा।

∴ $2 \times 11 = 22$ minutes में 99 feet चढ़ेगा। इसके बाद एक छलांग और लगाने पर वह खंभे के शिखर पर बैठ जाएगा। अब 6 फिट चढ़ना बाकी रहा। इसलिए अंतिम समय 6 फिट चढ़ने में लगा समय = $\frac{1}{2}$ मिनट

∴ खंभे के शिखर पर चढ़ने में लगा समय $22 + \frac{1}{2} = 22\frac{1}{2}$ minutes ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2.9) रेलगाडी , चाल और समय (TRAIN, SPEED AND TIME)

इसके अध्याय के अंतर्गत हम रेलगाडी की चाल, दूरी और उनके बीच लगने वाले समय के बारे में अध्ययन करेंगे। भारतीय रेलगाडी परीवहन का एक महत्वपूर्ण माध्यम है। निर्धारित समय पर चलकर अपने गंतव्य तक यात्रियों को सुरक्षित पहुंचाना इसका नैतिक दायित्व है। करोड़ों लोगों का इस पर भरोसा है। इस टॉपिक के अंतर्गत सवालों का हल करते समय कुछ ऐसे शब्दावली मिलेंगे जिसे जानना और समझना अति आवश्यक है।

चाल की इकाइयां : इसके अंतर्गत दो इकाइयां प्रचलित हैं।

(1) Kilo metre /hour , Metre /second

(2) Mile /hour , Yard /second , Feet/second

Kilo metre /hour को Metre /second में बदलने के लिए $\frac{5}{18}$ से गुणा करें।

Mile /hour को yard /second में बदलने के लिए $\frac{22}{45}$ से गुणा करें।

Mile /hour को Feet /second में बदलने के लिए $\frac{22}{15}$ से गुणा करें।

आपेक्षिक चाल (Relative speed) : जब दो गाड़ियां एक दुसरे की विपरीत चल रही हों तो उनकी आपेक्षिक चाल उनकी अलग अलग चालों के योगफल के बराबर होती है। जैसे दो रेलगाड़ियां विपरीत दिशा में 100 km/h तथा 80 km/h की चाल से चल रही हों तो आपेक्षिक चाल दोनों चालों के योगफल के बराबर होता है। अर्थात् आपेक्षिक चाल (Relative speed) = $100+80 = 180$ km/h

जब रेलगाड़ियों के अगले भाग इंजन एक दुसरे के सामने पहुंचती है तो गाड़ियां एक दुसरे को पार करना आरंभ कर देती हैं। और जब उनके पिछले भाग सामने आती हैं तब दोनों गाड़ियां एक दुसरे को पार कर गईं। ऐसा समझा जाता है। अतः चलित दूरी = दोनों रेलगाड़ियों के लम्बाइयों के योगफल के बराबर होती है।

आपेक्षिक चाल (Relative speed) : जब दो गाड़ियां एक ही दिशा में चल रही हों तो उनकी आपेक्षिक चाल उनकी अलग अलग चालों के अंतर के बराबर होती है। जैसे दो रेलगाड़ियां एक ही दिशा में 100 km/h तथा 80 km/h की चाल से चल रही हों तो आपेक्षिक चाल उनके चालों के अंतर के बराबर होते हैं। आपेक्षिक चाल (Relative speed) = $100 - 80 = 20$ km/h

THE SECRET OF MATHEMATICS

जब दो गाड़ियां एक ही दिशा में चल रही हैं और एक की चाल दुसरे की चाल से अधिक है तो उनके चलित दूरी = दोनों रेलगाड़ियों के लम्बाइयों के योगफल के बराबर होती है।

(1) दो रेलगाड़ियां जिसकी लम्बाई 200 मीटर और 300 मीटर है। वे दोनों 100 km/h तथा 80 km/h की चाल से विपरीत दिशा में जा रही है तो बताएं कि एक दुसरे को पार करने में कितना समय लगेगा ?

∴ एक दुसरे को पार करने में लगा समय =

दोनों रेलगाड़ियों की लम्बाइयों का योगफल

चालों का योगफल / आपेक्षिक चाल (Metre /second)

आपेक्षिक चाल = $100+80 = 180 \text{ km/h}$

km /h को Metre/second में बदलने के लिए $\frac{5}{18}$ से गुणा करें।

आपेक्षिक चाल = $180 \times \frac{5}{18} = 50 \text{ Metre / second}$

∴ एक दुसरे को पार करने में लगा समय =

दोनों रेलगाड़ियों की लम्बाइयों का योगफल

चालों का योगफल / आपेक्षिक चाल (Metre /second)

$$= \frac{200+300}{50\text{m/s}} = \frac{500}{50} = 10 \text{ second} \quad \text{ANS}$$

(2) दो रेलगाड़ियां जिसकी लम्बाई 170 मीटर और 200 मीटर है। वे दोनों 60 km/h तथा 80 km/h की चाल से एक ही दिशा में जा रही है तो बताएं कि एक दुसरे को पार करने में कितना समय लगेगा ?

आपेक्षिक चाल = उनके चालों का अंतर

$$= 80-60 = 20 \text{ km/h}$$

$$= 20 \times \frac{5}{18} = \frac{100}{18} \text{ m/second}$$

∴ एक दुसरे को पार करने में लगा समय =

दोनों रेलगाड़ियों की लम्बाइयों का योगफल

THE SECRET OF MATHEMATICS

चालो का अंतर / आपेक्षिक चाल (Meter /second)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{170+200}{\frac{100}{18} \text{ m/s}} \\
 &= \frac{370}{\frac{100}{18} \text{ m/s}} \\
 &= \frac{370 \times 18}{100} \\
 &= 66.6 \text{ second} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(3) एक रेलगाड़ी जिसकी लम्बाई 170 मीटर है। यदि वह 90 km/h की चाल से चल रही है। तो एक बिजली के खंभे को पार करने में कितना समय लगेगा?

रेलगाड़ी द्वारा बिजली के खंभे को पार करने में लगा समय

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{length of train}}{\text{speed of train (m/s)}} \\
 &= \frac{170}{90 \times \frac{5}{18}} \quad (\text{km/h को m/sec में बदलने के लिए } 5/18 \text{ से गुणा करें}) \\
 &= \frac{170}{25} \\
 &= 6.8 \text{ second} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(4) एक रेलगाड़ी जो 90 km/h की चाल से चल रही है। तो एक बिजली के खंभे को 11 सेकेंड में पार करने में पार कर जाती है। तो रेलगाड़ी की लम्बाई ज्ञात करें।

$$\text{चाल} = 90 \text{ km/h} = 90 \times \frac{5}{18} = 25 \text{ m/second}$$

रेलगाड़ी की लम्बाई = चाल × समय

$$\begin{aligned}
 &= 25 \times 11 \\
 &= 275 \text{ metre} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(5) एक रेलगाड़ी की लम्बाई 300 मीटर है और वह 400 मीटर लम्बे पुल को 90 सेकेंड में पार कर जाती है तो रेलगाड़ी की चाल ज्ञात करें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

माना कि रेलगाड़ी की चाल x km/h है। इसे मीटर प्रतिसेकेण्ड में बदलने पर अर्थात् $x \times \frac{5}{18}$ m/second

∴ पुल को पार करने में लगा समय = $\frac{\text{रेलगाड़ी की लम्बाई} + \text{पुल की लम्बाई}}{\text{चाल (m/s)}}$

$$90 = \frac{300+400}{\frac{5x}{18}}$$

$$90 = \frac{700}{\frac{5x}{18}}$$

$$90 \times \frac{5x}{18} = 700$$

$$25x = 700$$

$$\therefore x = \frac{700}{25}$$

$$= 28 \text{ m/second ANS}$$

$$= 28 \times \frac{18}{5} \text{ (km/h में बदलने के लिए)}$$

$$= \frac{504}{5} = 100 \frac{4}{5} \text{ km/h ANS}$$

(6) A तथा B दो स्थानों की बीच की दूरी 40 किलो मीटर है। दो व्यक्ति आपस में मिलने के लिए एक ही समय पर चले। एक की चाल 12 km/h तथा दूसरे की चाल 8 km/h है तो बताए कि वे कब और कहाँ एक दूसरे से मिलेंगे?

दोनों की आपेक्षिक चाल = $12+8 = 20$ km/h

$$\text{एक दूसरे से मिलने में लगा समय} = \frac{\text{distance}}{\text{speed}} = \frac{40}{20}$$

$$= 2 \text{ hour ANS}$$

∴ पहले व्यक्ति द्वारा 2 घंटा में तय की गई दूरी = चाल × समय

$$= 12 \times 2$$

$$= 24 \text{ km ANS}$$

ie चलने के 2 घंटे बाद A स्थान से 24 km की दूरी पर मिलेंगे। ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(7) एक TRAIN सुबह 5:30 am बजे A स्टेशन से B स्टेशन की ओर प्रस्थान कर शाम को 6:30 pm बजे B स्टेशन पर पहुंचती है। दूसरी TRAIN सुबह 7:30 am बजे B स्टेशन से A स्टेशन की ओर प्रस्थान करती है। और शाम को 6:30 pm बजे A स्टेशन पर पहुंचती है। तो बताएं कि किस समय दोनों TRAIN एक दुसरे को पार करेगी?

माना कि पहले TRAIN की चाल = x km/h

पहले TRAIN द्वारा लिया गया समय = 13 hours

∴ पहले TRAIN द्वारा तय की गई दूरी = चाल $\times$ समय

$$= x \times 13 \text{ KM} \text{ ----- (1)}$$

माना कि दूसरे TRAIN की चाल = Y km/h

दूसरे TRAIN द्वारा लिया गया समय = 11 hours

∴ दूसरे TRAIN द्वारा तय की गई दूरी = चाल $\times$ समय

$$= Y \times 11 \text{ KM} \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2)

$$X \times 13 = Y \times 11$$

$$\text{ie } \frac{X}{11} = \frac{Y}{13} = K \text{ say}$$

$$\text{ie } X = 11K \quad \text{and } Y = 13K$$

∴ दोनों की आपेक्षिक चाल = $x + y$ km/h

$$= 11k + 13k = 24k$$

$$\therefore \text{दोनों के मिलने का समय} = \frac{\text{Distance}}{\text{Relative speed}}$$

$$= \frac{13x - 2x}{x + y} \quad (\because \text{दूसरा 2 घंटा बाद खुलता है।})$$

$$= \frac{11x}{11k + 13k}$$

$$= \frac{11 \times 11k}{24k}$$

$$= \frac{121k}{24k} = \frac{121}{24} \text{ hours}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ दोनो के मिलने का समय = दूसरे के खुलने का समय + समय

$$= 7:30 + \frac{121}{24} \text{ hours}$$

$$= 7:30:00 + 5:02:30$$

$$= 12:32:30 \text{ pm} \quad \text{ANS}$$

(7) TRICKY METHOD

∴ दोनो के मिलने का समय = $\left\{ \frac{(a-T)b}{a+b} \right\}$ + दूसरे train के खुलने का समय

पहले TRAIN द्वारा लिया गया समय = $a = 13 \text{ hours}$

दुसरे TRAIN द्वारा लिया गया समय = $b = 11 \text{ hours}$

पहले और दूसरे TRAIN के खुलने में समय का अंतर $T = 2 \text{ Hours}$

∴ दोनो के मिलने का समय = $\left\{ \frac{(a-T)b}{a+b} \right\}$ + दूसरे train के खुलने का समय

$$\therefore \text{दोनो के मिलने का समय} = \left\{ \frac{(13-2)11}{13+11} \right\} + 7:30 \text{ AM}$$

$$= \left\{ \frac{11 \times 11}{24} \right\} + 7:30 \text{ AM}$$

$$= \left\{ \frac{121}{24} \right\} + 7:30 \text{ AM}$$

$$= 5:02:30 + 7:30$$

$$= 12:32:30 \text{ PM} \quad \text{ANS}$$

(8) पटना से दिल्ली की ओर एक Train सुबह 9 am बजे 90km/h की चाल से खुलती है। तथा दुसरी Train पटना से ही दिल्ली की ओर सुबह 10 am बजे 120km/h की चाल से एक ही दिशा में खुलती है तो बताएं कि किस समय और कितनी दूरी पर पहली ट्रेन को ओवर टेक कर पार करेगी ?

∴ TRAIN की खुलने से मिलने तक के स्थानों के बीच की दूरी =

दोनो ट्रेनों की चालों का गुणनफल × दोनो के खुलने के समय का अंतर

चालों का अंतर

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{(90 \times 120) \times (1 \text{ hour})}{120 - 90}$$

$$= \frac{90 \times 120 \times 1}{30} = 360 \text{ km} \quad \text{ANS}$$

(9) एक आदमी रेलवे लाईन के किनारे किनारे 4 km/h की चाल से चल रहा था। 880 फिट लम्बी एक ट्रेन उस आदमी को 30 सेकण्ड में पार कर गई। आदमी को पार करने के 15 मिनट बाद वह ट्रेन स्टेशन पहुँच गई तो बताए कि वह आदमी कितने समय बाद स्टेशन पहुँचेगा ?

माना कि ट्रेन की चाल = x mile / h $\therefore$ आपेक्षिक चाल = $x - 4$ mile / h

{ Mile / h को feet / second में बदलने के लिए $\frac{22}{15}$ से गुणा करें। }

$\therefore$ आपेक्षिक चाल = $x - 4$ mile / h

$$= (x - 4) \times \frac{22}{15} \text{ feet / second}$$

$\therefore$ आदमी को पार करने में लगा समय = $\frac{\text{length of train}}{\text{speed of train}}$

$$30 = \frac{880}{\frac{(x-4) \times 22}{15}}$$

$$30 = \frac{880 \times 15}{(x-4) \times 22}$$

$$\text{ie } (x-4) \times 22 \times 30 = 880 \times 15$$

$$\text{ie } (x-4) = \frac{880 \times 15}{22 \times 30}$$

$$\text{ie } (x-4) = 20$$

$$\therefore x = 20 + 4 = 24 \text{ mile / hours}$$

$$\text{मिलन स्थान से स्टेशन की दूरी} = \text{चाल} \times \text{समय} = 24 \times \frac{15}{60} = 6 \text{ mile}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{आदमी को मिलन स्थान से स्टेशन तक पहुँचने में लगा समय} &= \frac{\text{distance}}{\text{speed}} \\ &= \frac{6}{4} = 1.5 \text{ hour} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(10) यदि कोई Train एक ही दिशा में जा रहे दो व्यक्तियों को जिनकी चाल क्रमशः 4 km/h तथा 8 km/h है उनको क्रमशः 18 सेकण्ड एवं 20 सेकण्ड में पार कर जाती है तो Train की लम्बाई ज्ञात करें।

माना कि TRAIN की चाल = x km/h

TRAIN की लम्बाई = y meter

∴ पहले के साथ आपेक्षिक चाल = $x - 4$ km / h

{ km / h को metre / second में बदलने के लिए $\frac{5}{18}$ से गुणा करें। }

∴ पहले के साथ आपेक्षिक चाल = $x - 4$ km / h

$$= (x - 4) \times \frac{5}{18} \text{ metre / second} \text{ ----- (1)}$$

∴ दूसरे के साथ आपेक्षिक चाल = $x - 8$ km / h

{ km / h को metre / second में बदलने के लिए $\frac{5}{18}$ से गुणा करें। }

∴ दूसरे के साथ आपेक्षिक चाल = $x - 8$ km / h

$$= (x - 8) \times \frac{5}{18} \text{ metre / second} \text{ ----- (2)}$$

∴ प्रश्नानुसार प्रथम व्यक्ति को पार करने में लगा समय = $\frac{\text{lenght of train}}{\text{speed (m/second)}}$

$$18 = \frac{y}{(x-4) \times \frac{5}{18}}$$

$$18 = \frac{18y}{(x-4) \times 5}$$

$$18 = \frac{18y}{5x-20}$$

$$\therefore y = 5x - 20 \text{ ----- (3)}$$

∴ प्रश्नानुसार दूसरे व्यक्ति को पार करने में लगा समय =

$$20 = \frac{y}{(x-8) \times \frac{5}{18}}$$

$$20 = \frac{18y}{(x-8) \times 5}$$

$$20 = \frac{18 \times (5x - 20)}{5x - 40} \quad (\text{Y का मान रखने पर})$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$20 = \frac{(90x-360)}{5x-40}$$

$$\text{ie } 100x - 800 = 90x - 360$$

$$\text{ie } 100x - 800 - 90x + 360 = 0$$

$$\text{ie } 10x - 440 = 0$$

$$\therefore 10x = 440$$

$$\therefore x = 44 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{TRAIN की लम्बाई } y = 5x - 20 \text{ ----- (3)}$$

$$= 5 \times 44 - 20$$

$$= 220 - 20$$

$$= 200 \text{ Meters} \quad \text{ANS}$$

(10) TRICKY METHOD

$$\therefore \text{TRAIN की लम्बाई} =$$

दोनो व्यक्तियों की चालो का अंतर $\times$ पार करने में लगा समय का गुणफल

पार करने में लगा समय का अंतर

$$= \frac{(8-4) \times \frac{5}{18} \times (18 \times 20)}{20-18}$$

$$= \frac{4 \times \frac{5}{18} \times 360}{2}$$

$$= \frac{4 \times 5 \times 360}{18 \times 2}$$

$$= 200 \text{ meters} \quad \text{ANS}$$

(11) यदि दो TRAIN, A तथा B स्टेशन से एक दूसरे की ओर चलती है जिनकी चाल क्रमशः $X \text{ km/h}$ तथा $Y \text{ km/h}$ है। उनके मिलने के समय तेज चलने वाली TRAIN कम तेज चलने वाली TRAIN से $Z \text{ km}$ की दूरी अधिक तय करती है तो A तथा B स्टेशनों की बीच की दूरी ज्ञात करें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(11) TRICKY METHOD

$$A \text{ तथा } B \text{ स्टेशनो की बीच की दूरी} = \left\{ \frac{(X+Y)Z}{X-Y} \right\} \text{ km}$$

$$X > Y$$

(12) यदि कोई TRAIN, X km/h की चाल से चलती है। इसके चलने के T घंटा बाद उसी स्थान से उसी दिशा में दूसरी TRAIN, Y km/h की चाल से चलती है। तो दूसरी TRAIN पहली TRAIN को पकड़ने में कितना समय लगेगा?

(12) TRICKY METHOD

$$\text{पहली TRAIN को पकड़ने में लगा समय} = \left\{ \frac{XT}{Y-X} \right\} \text{ HOURS}$$

$$Y > X$$

(13) यदि एक TRAIN, X meter लम्बे प्लेटफार्म को m सेकेण्ड में पार करती है। तथा वही TRAIN, Y meter लम्बे प्लेटफार्म को n सेकेण्ड में पार कर जाती है तो TRAIN की लम्बाई ज्ञात करें।

(13) TRICKY METHOD

$$\text{TRAIN की लम्बाई} = \left\{ \frac{Xm - Yn}{n - m} \right\} \text{ meters}$$

$$n > m$$

(14) यदि दो TRAINS जिसकी लम्बाई 300 मीटर तथा 400 मीटर है जो एक ही दिशा में क्रमशः 75 km/h तथा 100 km/h की चाल से चलती है तो एक दूसरे को पार करने में कितना समय लगेगा?

एक दूसरे को पार करने में लगा समय =

= दोनों ट्रेनों की लम्बाईयों को योगफल

$$(\text{आपेक्षिक चालों का अंतर}) \times \frac{5}{18}$$

$$= \frac{300+400}{(100-75) \times \frac{5}{18}}$$

$$= \frac{700}{(25) \times \frac{5}{18}}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{700 \times 18}{25 \times 5}$$

$$= \frac{12600}{125} = 100.8 \text{ second ANS}$$

(15) यदि दो TRAINS जिसकी लम्बाई 400 मीटर तथा 600 मीटर है जो एक दूसरे के विपरीत दिशा में क्रमशः 95 km/h तथा 100 km/h की चाल से चलती है तो एक दूसरे को पार करने में कितना समय लगेगा?

एक दूसरे को पार करने में लगा समय =

दोनों ट्रेनों की लम्बाईयों को योगफल

$$\text{आपेक्षिक चालों का योगफल} \times \frac{5}{18}$$

$$= \frac{400+600}{(95+100) \times \frac{5}{18}}$$

$$= \frac{1000}{(195) \times \frac{5}{18}}$$

$$= \frac{1000 \times 18}{195 \times 5} = \frac{18000}{975} = 18.46 \text{ second ANS}$$

(16) एक व्यक्ति ने अनुभव किया कि एक TRAIN उसे 4 सेकण्ड में पार किया तथा इस TRAIN के विपरीत दिशा में जाने वाली TRAIN इसे 5 सेकण्ड में पार किया। यदि दोनों TRAIN की लम्बाई बराबर हो तो एक दूसरे को पार करने में कितना समय लगेगा?

(16) TRICKY METHOD

एक दूसरे को पार करने में लगा समय = $\left\{ \frac{2xy}{x+y} \right\}$ second

X = पहले TRAIN द्वारा व्यक्ति को पार करने में लगा समय

Y = दूसरे TRAIN द्वारा व्यक्ति को पार करने में लगा समय

∴ एक दूसरे को पार करने में लगा समय = $\left\{ \frac{2xy}{x+y} \right\}$ second

$$= \left\{ \frac{2 \times 4 \times 5}{4+5} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{40}{9} \right\} = 4\frac{4}{9} \text{ seconds Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(17) एक व्यक्ति 350 मीटर प्लेटफार्म पर खड़ा था। एक TRAIN उसे 5 सेकेण्ड में पार किया तथा प्लेटफार्म 15 सेकेण्ड में पार कर गया। तो TRAIN की लम्बाई तथा TRAIN की चाल ज्ञात करें।

माना कि TRAIN की लम्बाई = x मीटर

तथा चाल = y km/h

$$\text{ie } y = \frac{5y}{18} \text{ m / second}$$

$$\text{व्यक्ति को पार करने में लगा समय} = \frac{\text{LENGTH OF TRAIN}}{\text{SPEED (m/s)}}$$

$$5 = \frac{x}{\frac{5y}{18}}$$

$$5 = \frac{18x}{(5y)}$$

$$25y = 18x$$

$$\therefore y = \frac{18x}{25} \text{ ----- (1)}$$

$\therefore$ प्लेटफार्म को पार करने में लगा समय =

$$\frac{\text{TRAIN की लम्बाई} + \text{प्लेटफार्म की लम्बाई}}{\text{चाल (मीटर प्रति सेकेण्ड)}}$$

$$15 = \frac{x + 350}{\frac{5y}{18}}$$

$$15 = \frac{(x+350) \times 18}{5y}$$

$$75y = 18x + 6300 \quad (y \text{ का मान रखने पर})$$

$$75 \times \frac{18x}{25} = 18x + 6300$$

$$54x = 18x + 6300$$

$$54x - 18x - 6300 = 0$$

$$36x - 6300 = 0$$

$$\therefore 36x = 6300$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x = \frac{6300}{36} = 175 \text{ meters} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore y = \frac{18x}{25} = \frac{18 \times 175}{25} = 126 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

(17) TRICKY METHOD

$$\text{TRAIN की चाल } Z = \left\{ \left(\frac{Y}{T_2 - T_1} \right) \times \frac{18}{5} \right\}$$

$$\text{TRAIN की लम्बाई } X = \left\{ \frac{Z \times T_1 \times 5}{18} \right\}$$

$X = \text{TRAIN की लम्बाई}$

$Y = \text{प्लेटफार्म की लम्बाई} = 350 \text{ METERS}$

$Z = \text{TRAIN की चाल}$

$T_1 = \text{व्यक्ति को पार करने में लगा समय} = 5 \text{ SECOND}$

$T_2 = \text{प्लेटफार्म को पार करने में लगा समय} = 15 \text{ SECOND}$

$$\therefore \text{TRAIN की चाल } Z = \left\{ \left(\frac{Y}{T_2 - T_1} \right) \times \frac{18}{5} \right\}$$

$$= \left\{ \left(\frac{350}{15 - 5} \right) \times \frac{18}{5} \right\}$$

$$= \left\{ \left(\frac{350}{10} \right) \times \frac{18}{5} \right\}$$

$$= 126 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{TRAIN की लम्बाई } X = \left\{ \frac{Z \times T_1 \times 5}{18} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{126 \times 5 \times 5}{18} \right\}$$

$$= 175 \text{ meters} \quad \text{ANS}$$

(18) यदि कोई TRAIN एक ही दिशा में जा रहे दो व्यक्तियों को जिनकी चाल क्रमशः 2 km/h तथा 4 km/h है उनको क्रमशः 9 सेकण्ड एवं 10 सेकण्ड में पार कर जाती है तो TRAIN की लम्बाई ज्ञात करें और चाल ज्ञात करें।

माना कि TRAIN की चाल = x km/h

THE SECRET OF MATHEMATICS

TRAIN की लम्बाई = y meter

∴ पहले के साथ आपेक्षिक चाल = $x - 2$ km / h

{ km / h को metre / second में बदलने के लिए $\frac{5}{18}$ से गुणा करें। }

∴ पहले के साथ आपेक्षिक चाल = $x - 2$ km / h

$$= (x - 2) \times \frac{5}{18} \text{ metre / second} \text{ ----- (1)}$$

∴ दूसरे के साथ आपेक्षिक चाल = $x - 4$ km / h

{ km / h को metre / second में बदलने के लिए $\frac{5}{18}$ से गुणा करें। }

∴ दूसरे के साथ आपेक्षिक चाल = $x - 4$ km / h

$$= (x - 4) \times \frac{5}{18} \text{ metre / second} \text{ ----- (2)}$$

∴ प्रश्नानुसार प्रथम व्यक्ति को पार करने में लगा समय = $\frac{\text{lenght of train}}{\text{speed (m/second)}}$

$$9 = \frac{y}{(x-2) \times \frac{5}{18}}$$

$$9 = \frac{18y}{(x-2) \times 5}$$

$$9 = \frac{18y}{5x-10}$$

$$\therefore 18y = 45x - 90$$

$$\therefore y = \frac{45x-90}{18} \text{ ----- (3)}$$

∴ प्रश्नानुसार दूसरे व्यक्ति को पार करने में लगा समय =

$$10 = \frac{y}{(x-4) \times \frac{5}{18}}$$

$$10 = \frac{18y}{(x-4) \times 5}$$

$$10 = \frac{18 \times \frac{45x-90}{18}}{5x-20} \quad (\text{Y का मान रखने पर})$$

$$10 = \frac{(45x-90)}{(5x-20)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 50x - 200 = 45x - 90$$

$$\text{ie } 50x - 200 - 45x + 90 = 0$$

$$\text{ie } 5x - 110$$

$$\therefore 5x = 110$$

$$\therefore x = 22 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{TRAIN की लम्बाई} = y &= \frac{45x-90}{18} \quad \text{----- (3)} \\ &= \frac{45 \times 22 - 90}{18} \\ &= \frac{990 - 90}{18} \\ &= \frac{900}{18} = 50 \text{ meter} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(18) TRICKY METHOD

$$\therefore \text{TRAIN की लम्बाई} =$$

दोनो व्यक्तियों की चालो का अंतर $\times$ पार करने मे लगा समय का गुणफल

पार करने मे लगा समय का अंतर

$$= \frac{(4-2)\frac{5}{18} \times (9 \times 10)}{10-9}$$

$$= \frac{2 \times \frac{5}{18} \times 90}{1}$$

$$= \frac{2 \times 5 \times 90}{18}$$

$$= 50 \text{ meters} \quad \text{ANS}$$

(19) एक व्यक्ति प्लेटफार्म पर खड़ा था। उसने अनुभव किया कि एक TRAIN उसे 4 सेकेण्ड मे पार किया तथा उस TRAIN के विपरीत जाने वाली TRAIN ने उस व्यक्ति को 5 सेकेण्ड मे पार कर गया। यदि दानो TRAIN की लम्बाई क्रमशः 100 मीटर तथा 120 मीटर है तो कितने समय मे एक TRAIN दूसरे TRAIN को पार करेगी?

(19) TRICKY METHOD

एक दूसरे TRAIN को पार करने में लगा समय = $\left\{ \frac{T_1 \times T_2 (X+Y)}{X \times T_2 + Y \times T_1} \right\}$ second

X = पहले TRAIN की लम्बाई = 100m

Y = दूसरे TRAIN की लम्बाई = 120m

T_1 = पहले TRAIN द्वारा व्यक्ति को पार करने में लगा समय = 4 Sec.

T_2 = दूसरे TRAIN द्वारा व्यक्ति को पार करने में लगा समय = 5 Sec.

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{एक दूसरे TRAIN को पार करने में लगा समय} &= \left\{ \frac{T_1 \times T_2 (X+Y)}{X \times T_2 + Y \times T_1} \right\} \text{ second} \\
 &= \left\{ \frac{4 \times 5 (100+120)}{100 \times 5 + 120 \times 4} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{20 (220)}{500+480} \right\} \\
 &= \frac{4400}{980} \\
 &= 4 \frac{24}{49} \text{ second} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(20) एक TRAIN का इंजन बिना डिब्बा के 24 km/h की गति से चल सकती है। इंजन की गति इसके साथ जोड़े गए डिब्बों की संख्या के वर्गमूल के समानुपाती में हैं। 4 डिब्बों के साथ इसकी गति 20km/h हो गई तो डिब्बों की अधिकतम संख्या ज्ञात करें जिससे कि इंजन खींच सके।

माना कि डिब्बों की संख्या = X तथा TRAIN की चाल = Y km/h है।

प्रश्नानुसार TRAIN की चाल में कमी जोड़े गए डिब्बों की संख्या के वर्गमूल के समानुपाती है।

अर्थात् $Y \propto \sqrt{X}$

अर्थात् $Y = K \sqrt{X}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

TRAIN की चाल में कमी = $K\sqrt{x}$ ($K = \text{Constant}$)

4 डिब्बे जोड़ने पर इसकी गति 24 km/h से 20 km/h हो जाती हैं। अर्थात्

TRAIN की चाल में कमी = $(24 - 20) \text{ km/h} = 4 \text{ km/h}$

TRAIN की चाल में आई कमी जोड़े गए डिब्बों की संख्या के वर्गमूल के समानुपाती है।

$$\text{ie } Y \propto \sqrt{x}$$

$$\text{ie } Y = K\sqrt{x} \quad (K = \text{Constant})$$

$$\text{ie } (24 - 20) = K\sqrt{4}$$

$$\text{ie } 4 = K\sqrt{4}$$

$$\text{ie } 4 = K \cdot 2 = 0$$

$$\therefore 2K = 4 \quad \therefore K = 2$$

ie $Y = K\sqrt{x}$ प्रारंभ में TRAIN की गति 24 km/h थी।

$$24 = 2\sqrt{x}$$

$$2\sqrt{x} = 24$$

$$\therefore \sqrt{x} = 12$$

$$\therefore x = 144$$

$\therefore$ जब चाल $y = 0 \text{ km/h}$ हो जाए तो डिब्बों की अधिकतम संख्या = 144 होगी। अर्थात् इंजन के साथ 144 डिब्बे लगाने पर वह नहीं खींच सकती है। इसलिए $144 - 1 = 143$ डिब्बा जोड़ने पर न्यूनतम गति के साथ खींच सकती है। ANS

(21) एक TRAIN चलने के 1 घंटा बाद दुर्घटनाग्रस्त हो गई। जिसके कारण उसे 30 मिनट रुकना पड़ा। इसके बाद वह अपनी मूल चाल का $\frac{3}{4}$ गति से चली तथा अपने गंतव्य स्थान पर $3\frac{1}{2}$ घंटे की देरी से पहुंची। यदि यह दुर्घटना 90 km आगे हुई होती तो TRAIN केवल 3 घंटे लेट पहुंचती तो TRAIN की चाल तथा इसके द्वारा तय की गई दूरी ज्ञात करें।

माना कि TRAIN की चाल = $Y \text{ km/h}$ तथा दूरी = $X \text{ km}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{वास्तविक चाल से तय करने में लगा समय} = \frac{\text{distance}}{\text{speed}} = \frac{x}{y} \text{ hours}$$

$$\therefore \text{वास्तविक चाल से 1 घंटा में तय की गई दूरी} = y \text{ km}$$

$$\therefore \text{शेष दूरी} = x - y \text{ km}$$

दुर्घटना के कारण उसे 30 मिनट रुकना पड़ा। $\therefore$ प्रश्नानुसार

$$\text{ie } 1 + \frac{1}{2} + \frac{x-y}{\frac{3y}{4}} - \frac{x}{y} = \frac{7}{2}$$

$$\text{ie } \frac{3}{2} + \frac{4(x-y)}{3y} - \frac{x}{y} = \frac{7}{2}$$

$$\text{ie } \frac{4(x-y)}{3y} - \frac{x}{y} = \frac{7}{2} - \frac{3}{2}$$

$$\text{ie } \frac{4(x-y)}{3y} - \frac{x}{y} = \frac{7-3}{2}$$

$$\text{ie } \frac{4(x-y)}{3y} - \frac{x}{y} = \frac{4}{2}$$

$$\text{ie } \frac{4(x-y)}{3y} - \frac{x}{y} = \frac{4}{2}$$

$$\text{ie } \frac{4x-4y-3x}{3y} = 2$$

$$6y = 4x - 4y - 3x$$

$$6y = x - 4y$$

$$6y - x + 4y = 0$$

$$10y - x = 0 \quad \therefore x = 10y \text{ ----- (1)} \quad \therefore \text{प्रश्नानुसार}$$

यदि दुर्घटना 90 km और आगे हुई होती और $\frac{1}{2}$ घंटा पुनः रुकना पड़ता तो 90 किलो मीटर दूरी तय करने में लगा समय $= \frac{90}{y}$ घंटा लगता।

$\therefore$ पहले y km चला इसके बाद 90 km के बाद दुर्घटनाग्रस्त हुई। अर्थात् y + 90 km चलने के बाद शेष दूरी $= x - (y + 90)$ km मूल चाल की $\frac{3}{4}$ की गति से चलने में लगा समय

$$\text{Time} = \frac{x-y-90}{\frac{3y}{4}} \text{ hours} \quad \therefore \text{प्रश्नानुसार}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 1 + \frac{1}{2} + \frac{90}{y} + \frac{x-y-90}{\frac{3y}{4}} - \frac{x}{y} = 3$$

$$\text{ie } \frac{3}{2} + \frac{90}{y} + \frac{4(x-y-90)}{3y} - \frac{x}{y} = 3$$

$$\text{ie } \frac{90}{y} + \frac{4(x-y-90)}{3y} - \frac{x}{y} = 3 - \frac{3}{2}$$

$$\text{ie } \frac{270 + 4x - 4y - 360 - 3x}{3y} = \frac{6-3}{2}$$

$$\text{ie } \frac{x-4y-90}{3y} = \frac{3}{2}$$

$$\text{ie } \frac{(10y)-4y-90}{3y} = \frac{3}{2} \quad \text{from Equation (1) } x = 10y \text{ मान रखने पर}$$

$$\frac{6y-90}{3y} = \frac{3}{2}$$

$$12y - 180 = 9y$$

$$12y - 180 - 9y = 0$$

$$3y - 180 = 0$$

$$3y = 180$$

$$\therefore y = \frac{180}{3} = 60 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore x = 10y = 10 \times 60 = 600 \text{ km} \quad \text{ANS}$$

(22) एक TRAIN चलने के 3 घंटा बाद दुर्घटनाग्रस्त हो गई। जिसके कारण उसे 1 घंटा रुकना पड़ा। इसके बाद वह अपनी मूल चाल का 75% गति से चली तथा अपने गंतव्य स्थान पर 4 घंटे की देरी से पहुंची। यदि यह दुर्घटना 150 km आगे हुई होती तो TRAIN केवल $3\frac{1}{2}$ घंटे लेट पहुंचती तो TRAIN की चाल तथा इसके द्वारा तय की गई दूरी ज्ञात करें।

माना कि TRAIN की चाल = Y km/h तथा दूरी = X km

$$\therefore \text{वास्तविक चाल से तय करने में लगा समय} = \frac{\text{distance}}{\text{speed}} = \frac{x}{y} \text{ hours}$$

$$\therefore \text{वास्तविक चाल से 3 घंटा में तय की गई दूरी} = 3y \text{ km}$$

$$\therefore \text{शेष दूरी} = x - 3y \text{ km}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

दुर्घटना के कारण उसे 1 घंटा रुकना पड़ा। $\therefore$ प्रश्नानुसार

$$\text{ie } 3 + 1 + \frac{x-3y}{\frac{3y}{4}} - \frac{x}{y} = 4$$

$$\text{ie } 4 + \frac{4(x-3y)}{3y} - \frac{x}{y} = 4$$

$$\text{ie } \frac{4(x-3y)}{3y} - \frac{x}{y} = 4-4$$

$$\text{ie } \frac{4(x-3y)}{3y} - \frac{x}{y} = 0$$

$$\text{ie } \frac{4(x-3y)}{3y} - \frac{x}{y} = 0$$

$$\text{ie } \frac{4x-12y-3x}{3y} = 0$$

$$\text{ie } \frac{x-12y}{3y} = 0$$

$$\text{ie } x - 12y = 0$$

$$\therefore x = 12y \text{ ----- (1)}$$

$\therefore$ प्रश्नानुसार यदि दुर्घटना 150 km और आगे हुई होती और 1 घंटा पुनः रुकना पड़ता तो 150 किलोमीटर दुरी तय करने में लगा समय $= \frac{150}{y}$ घंटा लगता।

$\therefore$ पहले 3 घंटे में 3y km चला इसके बाद 150 km के बाद दुर्घटनाग्रस्त हुई। अर्थात् 3y+150 km चलने के बाद शेष दुरी $= x - (3y + 150)$ km मूल चाल की $\frac{3}{4}$ की गति से चलने में लगा समय

$$\text{Time} = \frac{x-3y-150}{\frac{3y}{4}} \text{ hours } \therefore \text{प्रश्नानुसार}$$

$$\text{ie } (3 + 1 + \frac{150}{y} + \frac{x-3y-150}{\frac{3y}{4}}) - \frac{x}{y} = \frac{7}{2}$$

$$\text{ie } \{(4 + \frac{150}{y} + \frac{4(x-3y-150)}{3y}) - \frac{x}{y} = \frac{7}{2}$$

$$\text{ie } \frac{(12y + 450 + 4x - 12y - 600)}{3y} - \frac{x}{y} = \frac{7}{2}$$

$$\text{ie } (\frac{4x-150}{3y}) - \frac{x}{y} = \frac{7}{2}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{4x+150-3x}{3y} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{x+150}{3y} = \frac{7}{2} \quad \text{from Equation (1) } x = 12y \text{ मान रखने पर}$$

$$\frac{12y+150}{3y} = \frac{7}{2}$$

$$24y+300 = 21y$$

$$24y - 300 - 21y = 0$$

$$3y - 300 = 0$$

$$3y = 300$$

$$\therefore y = \frac{300}{3} = 100 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore x = 12y$$

$$\therefore x = 12 \times 100 = 1200 \text{ km} \quad \text{ANS}$$

(23) एक व्यक्ति 3990 km की दूरी वायुयान ,जलयान, तथा कार द्वारा यात्रा तय किया। इन यात्राओं में लगा समय का अनुपात क्रमशः 1:16:2 है। तथा यात्रा साधनों की औसत गति का अनुपात क्रमशः 20:1:3 है। यदि उसकी कुल औसत गति 42 km/h हैं, तो तीनों साधनों द्वारा तय की गई दूरी ज्ञात करें।

$$\begin{aligned} \therefore \text{तीनों साधनों द्वारा उक्त दूरी तय करने में लगा समय} &= \frac{\text{distance}}{\text{speed}} \\ &= \frac{3990}{42} \\ &= 95 \text{ hours} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{उक्त साधनों द्वारा तय करने में लगा समय का अनुपात} = 1:16:2$$

$$\text{ie } \frac{\text{Aeroplane}}{1} = \frac{\text{Ship}}{16} = \frac{\text{Car}}{2} = k \quad (\text{CONSTANT})$$

$$\text{ie Aeroplane} = 1k$$

$$\text{ie Ship} = 16k$$

$$\text{ie Car} = 2k$$

$$\text{According to question : } 1k + 16k + 2k = 95$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie $19k = 95$

$\therefore k = \frac{95}{19} = 5$

$\therefore$ Aeroplane द्वारा उक्त दूरी तय करने में लगा समय $= 1k = 1 \times 5 = 5$ h

$\therefore$ Ship द्वारा उक्त दूरी तय करने में लगा समय $= 16k = 16 \times 5 = 80$ h

$\therefore$ Car द्वारा उक्त दूरी तय करने में लगा समय $= 2k = 2 \times 5 = 10$ hours

$\therefore$ उक्त साधनों द्वारा तय करने में लगा चालों का अनुपात $= 20: 1: 3$

$\therefore$ उक्त साधनों द्वारा तय की गई दूरी का अनुपात $= (20 \times 5): (1 \times 80): (3 \times 10)$
 $= 100: 80: 30$ (speed $\times$ time)

ie $\frac{\text{Aeroplane}}{100} = \frac{\text{Ship}}{80} = \frac{\text{Car}}{30} = d$ (Constant)

ie Aeroplane $= 100d$

ie Ship $= 80d$

ie Car $= 30d$

According to question : $100d + 80d + 30d = 3990$

ie $210d = 3990$

$\therefore d = \frac{3990}{210} = 19$

$\therefore$ Aeroplane द्वारा तय की गई दूरी $= 100d$

$= 100 \times 19 = 1900$ km ANS

$\therefore$ Ship द्वारा तय की गई दूरी $= 80d = 80 \times 19 = 1520$ km ANS

$\therefore$ Car द्वारा तय की गई दूरी $= 30d = 30 \times 19 = 570$ km ANS

(23) TRICKY METHOD

$\therefore$ कुल दूरी $= 3990$ km दिया गया है।

$\therefore$ दूरी $=$ चाल $\times$ समय

$\therefore$ उक्त साधनों द्वारा तय करने में लगा समय का अनुपात $= 1: 16: 2$

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ उक्त साधनो द्वारा तय करने में लगा चालों का अनुपात = 20: 1: 3

∴ उक्त साधनो द्वारा तयकी गई दूरी का अनुपात = $(1 \times 20) : (16 \times 1) : (2 \times 3)$
 $= 20: 16: 6$ (speed $\times$ time)

∴ अनुपातों का योगफल = $20 + 16 + 6 = 42$

∴ Aeroplane द्वारा तय की गई दूरी = $\frac{20}{42} \times 3990 = 1900$ km ANS

∴ Ship द्वारा तय की गई दूरी = $\frac{16}{42} \times 3990 = 1520$ km ANS

∴ Car द्वारा तय की गई दूरी = $\frac{6}{42} \times 3990 = 570$ km ANS

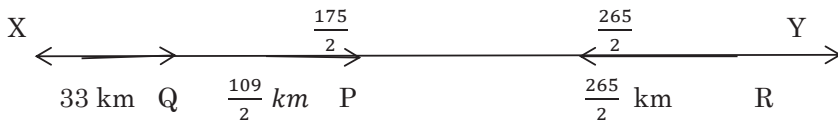
(24) दो स्टेशनो X तथा Y के बीच की दूरी 220 km हैं। X स्टेशन से Y स्टेशन की ओर P तथा Q दो Train सुबह 8 बजे तथा 9:51 बजे क्रमशः 25 km/h तथा 20 km/h की चाल से Y स्टेशन की ओर चलना प्रारंभ करते हैं। R Train विपरीत दिशा में Y स्टेशन से X की ओर सुबह 11:30 बजे 30 km/h की चाल से चलना प्रारंभ करती है तो P Train, Q और R से बराबर दूरी पर कब और कहाँ मिलेगी?

∴ P Train द्वारा 11:30 बजे तक $3\frac{1}{2}$ घंटे में तय की गई दूरी = $\frac{7}{2} \times 25$ km
 $= \frac{175}{2}$ km

∴ शेष दूरी = $220 - \frac{175}{2} = \frac{265}{2}$ km

∴ Q Train द्वारा 11:30 बजे तक $(11:30 - 9:51) = \frac{33}{20}$ घंटे में तय की गई दूरी = $\frac{33}{20} \times 20 = 33$ km

∴ 11:30 बजे P तथा Q Train की बीच की दूरी = $\left\{ \frac{175}{2} - 33 \right\} = \frac{109}{2}$ km



माना कि R train के खुलने के k घंटा बाद तथा Z km की दूरी पर P से दोनों train Q तथा R से बराबर दूरी पर होगी।

∴ R Train, K घंटा में 30k km की दूरी तय करेगी।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$\therefore$ P Train , K घंटा में 25k km की दूरी तय करेगी।

$\therefore$ K घंटा में दोनों के दूरी का योगफल = $30k + 25k = 55k$ km

$$\text{ie } z + 55k = \frac{265}{2}$$

$$\therefore z = \frac{265}{2} - 55k = \left\{ \frac{265-110k}{2} \right\} \text{ ----- (1)}$$

$\therefore$ R Train , के खुलने के समय P तथा Q की बीच की दूरी = $\frac{109}{2}$ km

$\therefore$ K घंटा में P Train 25 k km आगे बढ़ा इसके बाद Q पीछे से चला तो k घंटा में 20 k km दूरी तय किया। इस स्थिति में दोनों के बीच की दूरी

$$\begin{aligned} Z &= \left\{ \frac{109}{2} + (25K-20K) \right\} \\ &= \left\{ \frac{109}{2} + 5K \right\} = \left\{ \frac{109+10K}{2} \right\} \text{ ----- (2)} \end{aligned}$$

Now equation from (1) & (2)

$$Z = \left\{ \frac{265-110k}{2} \right\} \text{ ----- (1)}$$

$$Z = \left\{ \frac{109+10K}{2} \right\} \text{ ----- (2)}$$

$$\text{ie } = \left\{ \frac{265-110k}{2} \right\} = \left\{ \frac{109+10K}{2} \right\}$$

$$\text{ie } 265 - 110k = 109 + 10k$$

$$\text{ie } 265 - 110k - 109 - 10k = 0$$

$$\text{ie } 156 - 120k = 0$$

$$\text{ie } 120k = 156$$

$$\therefore k = \frac{156}{120} = \frac{13}{10} \text{ hours} \quad \text{ie } k = 1 \text{ hour } 18 \text{ minutes} \quad \text{ANS}$$

R Train के खुलने के $\frac{13}{10}$ hours बाद अर्थात् (11:00 + 1:18) = 12:18 pm

$\therefore$ R Train , $\frac{13}{10}$ घंटा में $\frac{13}{10} \times 30 = 39$ km की दूरी तय करेगी।

$$Z = \left\{ \frac{109+10K}{2} \right\} \text{ ----- (2)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \left\{ \frac{109 + 10 \times \frac{13}{10}}{2} \right\}$$

$$= \frac{109 + 13}{2} = \frac{122}{2} = 61 \text{ KM ie Z से 61 km की दूरी पर पर मिलेगे। ANS}$$



(25) एक TRAIN जब विभिन्न स्टेशनों रुकती जाती है तब उसकी औसत चाल 40 km/h होती है। जब वह बिना रुके जाती है तब उसकी औसत चाल 50 km/h होती है। तो बताए कि वह वह प्रतिघंटा कितने मिनट के लिए रुकती है।

माना कि निर्धारित दूरी = x km

$$\begin{aligned} \therefore \text{रुकते हुए निर्धारित दूरी को तय करने में लगा समय} &= \frac{\text{Distance}}{\text{speed}} \\ &= \frac{x}{40} \text{ hours} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{बिना रुके निर्धारित दूरी को तय करने में लगा समय} &= \frac{\text{Distance}}{\text{speed}} \\ &= \frac{x}{50} \text{ hours} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{रुकने का कुल समय} = \left(\frac{x}{40} - \frac{x}{50} \right) = \frac{x}{200} \text{ hours}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{प्रति घंटा रुकने का समय} &= \frac{x}{200} \div \frac{x}{40} \\ &= \frac{x}{200} \times \frac{40}{x} \\ &= \frac{1}{5} \text{ hour} \end{aligned}$$

$$= 12 \text{ minutes / hour Ans}$$

(25) TRICKY METHOD

$$\therefore \text{प्रतिघंटा रुकने का समय} = \left\{ \frac{b-a}{b} \right\} \times 60 \text{ minutes}$$

$$a = \text{रुकते हुए औसत चाल} = 40 \text{ km/h}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$b =$ बिना रूकते हुए औसत चाल $= 50 \text{ km/h}$

$$\begin{aligned}\therefore \text{प्रतिघंटा रूकने का समय} &= \left\{ \frac{b-a}{b} \right\} \times 60 \\ &= \left\{ \frac{50-40}{50} \right\} \times 60 \\ &= \left\{ \frac{10}{50} \right\} \times 60 \\ &= 12 \text{ minutes} \quad \text{ANS}\end{aligned}$$

(26) एक TRAIN जब विभिन्न स्टेशनों रूकती जाती है तब उसकी औसत चाल 90 km/h होती है। जब वह बिना रूके जाती है तब उसकी औसत चाल 120 km/h होती है। तो बताए कि वह वह प्रतिघंटा कितने मिनट के लिए रूकती है।

माना कि निर्धारित दूरी $= x \text{ km}$

$$\therefore \text{रूकते हुए निर्धारित दूरी को तय करने में लगा समय} = \frac{\text{Distance}}{\text{speed}} = \frac{x}{90} \text{ hrs.}$$

$$\therefore \text{बिना रूके निर्धारित दूरी को तय करने में लगा समय} = \frac{\text{Distance}}{\text{speed}} = \frac{x}{120} \text{ hours}$$

$$\therefore \text{रूकने का कुल समय} = \left(\frac{x}{90} - \frac{x}{120} \right) = \frac{4x-3x}{360} = \frac{x}{360} \text{ hours}$$

$$\therefore \text{प्रति घंटा रूकने का समय} = \frac{x}{360} \div \frac{x}{90}$$

$$= \frac{x}{360} \times \frac{90}{x} = \frac{1}{4} \text{ hour}$$

$$= 20 \text{ minutes / hour Ans}$$

(26) TRICKY METHOD

$$\therefore \text{प्रतिघंटा रूकने का समय} = \left\{ \frac{b-a}{b} \right\} \times 60 \quad \text{minutes}$$

$a =$ रूकते हुए औसत चाल $= 90 \text{ km/h}$

$b =$ बिना रूकते हुए औसत चाल $= 120 \text{ km/h}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{प्रतिघंटा रूकने का समय} &= \left\{ \frac{b-a}{b} \right\} \times 60 \\
 &= \left\{ \frac{120-90}{120} \right\} \times 60 \\
 &= \left\{ \frac{40}{120} \right\} \times 60 \\
 &= 20 \text{ minutes} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(27) एक व्यक्ति किसी निश्चित दूरी को पैदल चलकर स्कूटर से वापस लौटता है तब उसे कुल 5 घंटा 45 मिनट का समय लगता है। जब वह दोनों तरफ स्कूटर से जाकर वापस आता है तब उसे पहले की अपेक्षा 2 घंटा कम समय लगता है। तो बताए कि स्कूटर से यात्रा करने में कितना समय लगेगा?

माना कि पैदल चाल = x km/h , स्कूटर की चाल = y km/h

निश्चित दूरी = z km

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{प्रश्नानुसार} \quad \frac{z}{x} + \frac{z}{y} &= \frac{23}{4} \\
 &= \frac{z(y+x)}{xy} = \frac{23}{4}
 \end{aligned}$$

$$Z = \frac{23xy}{4(x+y)} \text{ ----- (1)}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{प्रश्नानुसार} \quad \frac{z}{y} + \frac{z}{y} &= \frac{15}{4} \\
 \frac{2z}{y} &= \frac{15}{4}
 \end{aligned}$$

$$8z = 15y$$

$$\therefore z = \frac{15y}{8} \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2)

$$\frac{23xy}{4(x+y)} = \frac{15y}{8}$$

$$\text{ie } 46x = 15x + 15y$$

$$\text{ie } 31x = 15y$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{x}{15} = \frac{y}{31} = k \quad \text{say} \quad (k > 0)$$

$$\text{ie } x = 15k$$

$$\text{ie } y = 31k$$

$$\therefore z = \frac{15y}{8} = \frac{15 \times 31k}{8}$$

$$\therefore \text{स्कूटर द्वारा लिया गया समय} = \frac{\text{Distance}}{\text{speed}} = \frac{2z}{y} = \frac{2 \times 15 \times 31k}{8 \times 31k} = \frac{15}{4} \text{ hours}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अभ्यास प्रश्नावली

- (1) एक Train 300 मीटर लम्बे प्लेटफार्म को 20 सेकेण्ड में तथा 400 मीटर लम्बे प्लेटफार्म को 30 सेकेण्ड में पार कर जाती है तो Train की लम्बाई ज्ञात करें।
- (2) एक Train अपनी विपरीत दिशा में 6 km/h एवं 9 km/h की चाल से चलते हुए दो व्यक्तियों को क्रमशः 12 सेकेण्ड तथा 15 सेकेण्ड में पार करती है तो Train की लम्बाई तथा चाल ज्ञात करें।
- (3) एक Train की दिशा में 6 km/h एवं 9 km/h की चाल से चलते हुए दो व्यक्तियों को क्रमशः 20 सेकेण्ड तथा 25 सेकेण्ड में पार करती है तो Train की लम्बाई ज्ञात करें।
- (4) गोपाल और मोहन की बीच की दूरी 60 km है। गोपाल 10 km/h की चाल से और मोहन 15 km/h की चाल से एक दूसरे से मिलने के लिए चले तो कितने समय के बाद मिलेंगे?
- (5) गोपाल A स्थान से B स्थान की ओर 12 km/h की चाल से तथा मोहन B स्थान से A स्थान की ओर 15 km/h की चाल से चले दोनों 4 घंटा 20 मिनट में एक दूसरे से मिलते हैं तो A और B स्थान की बीच की दूरी ज्ञात करें।
- (6) एक सिपाही एक चोर को पकड़ने के लिए दौड़ा। चोर सिपाही से 220 गज की दूरी पर था। सिपाही की चाल 40 गज प्रति मिनट तथा चोर की चाल 25 गज प्रति मिनट है तो सिपाह कब चोर को पकड़ लेगा ? इतनी देर में चोर कितना दूरी तय करेगा?
- (7) एक सिपाही एक चोर को पकड़ने के लिए दौड़ा। चोर सिपाही से 750 मीटर की दूरी पर था। सिपाही की चाल 80 मीटर प्रति मिनट तथा चोर की चाल 50 मीटर प्रति मिनट है तो सिपाह कब चोर को पकड़ लेगा ? इतनी देर में चोर कितना दूरी तय करेगा?
- (8) एक सिपाही एक चोर को पकड़ने के लिए दौड़ा। चोर सिपाही से 800 मीटर की दूरी पर था। सिपाही की चाल 75 मीटर प्रति मिनट तथा चोर की चाल 55 मीटर प्रति मिनट है तो सिपाह कब चोर को पकड़ लेगा ? इतनी देर में चोर कितना दूरी तय करेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

अध्याय - 3

(3.0) समय और कार्य (TIME AND WORK)

इस अध्याय के अंतर्गत हम समय और कार्य के सम्बन्ध में अध्ययन करेंगे। हमारा जीवन कार्य और समय से जुड़ा है। कार्य प्रत्येक मनुष्य के जीवन से जुड़ा हुआ है। कार्य पर ही जिंदगी टिकी हुई है। जिंदगी जीने के लिए कार्य और समय दोनों महत्वपूर्ण होते हैं। हम जो जिंदगी जीना चाहते हैं वह कार्य पर निर्भर करता है। कार्य के साथ समय जुड़ा हुआ है। कार्य को नियत समय पर पूरा करने के लिए समय उत्तरदायी होता है। यदि कार्य क्षमता बढ़ाई जाए तो समय की बचत होगी।

(1) 2 मनुष्यों या 3 लड़के किसी काम को 6 घंटे प्रतिदिन करके 22 दिनों में पूरा कर सकते हैं। तो 4 मनुष्य और 5 लड़के प्रतिदिन 9 घंटे काम करके कितने दिनों में उस काम को पूरा करेंगे?

$$\therefore 2 \text{ मनुष्यों} = 3 \text{ लड़के}$$

$$\therefore 1 \text{ मनुष्य} = \frac{3}{2} \text{ लड़के}$$

$$\therefore 4 \text{ मनुष्यों} = \frac{3}{2} \times 4 = *6 \text{ लड़के}$$

$\therefore$ 4 मनुष्यों और 5 लड़के दोनों की कार्य क्षमता को लड़के के कार्य क्षमता में बदलने पर

$$= (*6 \text{ लड़के} + 5 \text{ लड़के} = 11 \text{ लड़के})$$

$\therefore$ 3 लड़के 6 घंटे प्रतिदिन कार्य करके 22 दिनों में एक कार्य पूरा करता है।

$\therefore$ 1 लड़के 1 घंटे प्रतिदिन कार्य करके $(22 \times 3 \times 6)$ दिनों में कार्य पूरा करेगा।

$$\therefore 11 \text{ लड़के 9 घंटे प्रतिदिन कार्य करके } \frac{22 \times 3 \times 6}{11 \times 9} \text{ दिनों में कार्य पूरा करेगा।}$$

$$= 4 \text{ days ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) 50 मजदूर किसी खाई को 150 दिनों में खोद सकता है। 30 दिनों तक काम करने के बाद 20 मजदूर काम छोड़कर चले गए तो शेष मजदूर उस काम को कितने दिनों में पूरा करेंगे?

$\therefore 150 - 30 = 120$ दिनों का शेष कार्य ।

$\therefore 50 - 20 = 30$ मजदूर अब उस कार्य को पूरा करेगा ।

$\therefore 50$ मजदूर 120 दिनों में एक खाई खोद सकता हैं ।

$\therefore 1$ मजदूर उसे (120×50) दिनों में कार्य पुरा करेगा ।

$\therefore 30$ मजदूर उसे $\frac{120 \times 50}{30}$ दिनों में कार्य पुरा करेगा ।

= 200 days ANS

(3) A तथा B एक काम को 10 दिनों में कर सकता है। B तथा C उसे 16 दिनों में कर सकता हैं। C तथा A उस काम को 12 दिनों में कर सकता है। तो बताएँ कि A, B तथा C मिलकर उस काम को कितने दिनों में पुरा कर सकते हैं। यदि प्रत्येक अलग अलग करे तो कितने दिनों में करेंगे?

$\therefore (A+B)$ मिलकर 10 दिनों में एक काम करता हैं ।

$\therefore (A+B)$ मिलकर 1 दिन में $\frac{1}{10}$ भाग काम करेगा । ----- (1)

$\therefore (B+C)$ मिलकर 16 दिनों में एक काम करता हैं ।

$\therefore (B+C)$ मिलकर 1 दिन में $\frac{1}{16}$ भाग काम करेगा । ----- (2)

$\therefore (C+A)$ मिलकर 12 दिनों में एक काम करता हैं ।

$\therefore (C + A)$ मिलकर 1 दिन में $\frac{1}{12}$ भाग काम करेगा । ----- (3)

$\therefore (A+B) + (B+C) + (C + A)$ मिलकर 1 दिन में $\frac{1}{10} + \frac{1}{16} + \frac{1}{12}$ भाग करेगा ।

ie $(2A+2B+2C)$ मिलकर 1 दिन में $\frac{1}{10} + \frac{1}{16} + \frac{1}{12}$ भाग करेगा ।

ie $2(A+B+C)$ मिलकर 1 दिन में $\left\{ \frac{24+15+20}{240} \right\}$ भाग करेगा ।

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie 2(A+B+C) मिलकर 1 दिन में $\frac{59}{240}$ भाग करेगा।

∴ (A+B+C) मिलकर 1 दिन में $\frac{59}{240 \times 2}$ भाग करेगा।

∴ (A+B+C) मिलकर 1 दिन में $\frac{59}{480}$ भाग करेगा। ----- (4)

∴ $\frac{59}{480}$ भाग (A+B+C) मिलकर 1 दिन में करता है।

∴ 1 भाग (A+B+C) मिलकर $1 \div \frac{59}{480} = 1 \times \frac{480}{59} = \frac{480}{59} \text{ days}$

ie (A+B+C) मिलकर उस काम को $\frac{480}{59}$ दिनों में पूरा करेंगे। ANS

Now from equation (4) & (2)

∴ A अकेला 1 दिन में $(\frac{59}{480} - \frac{1}{16}) = \frac{29}{480}$ भाग करेगा।

∴ $\frac{29}{480}$ भाग A अकेला 1 दिन में करता है।

∴ 1 भाग A अकेला $1 \div \frac{29}{480} = 1 \times \frac{480}{29} = \frac{480}{29} \text{ days}$ ANS

Now from equation (4) & (3)

∴ B अकेला 1 दिन में $(\frac{59}{480} - \frac{1}{12}) = \frac{19}{480}$ भाग करेगा।

∴ $\frac{19}{480}$ भाग B अकेला 1 दिन में करता है।

∴ 1 भाग B अकेला $1 \div \frac{19}{480} = 1 \times \frac{480}{19} = \frac{480}{19} \text{ days}$ ANS

Now from equation (4) & (1)

∴ C अकेला 1 दिन में $(\frac{59}{480} - \frac{1}{10}) = \frac{11}{480}$ भाग करेगा।

∴ $\frac{11}{480}$ भाग C अकेला 1 दिन में करता है।

∴ 1 भाग C अकेला $1 \div \frac{11}{480} = 1 \times \frac{480}{11} = \frac{480}{11} \text{ days}$ ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) TRICY METHOD

$$\begin{aligned}
 (A+B+C) \text{ को कार्य करने में लगा समय} &= \frac{2(A \times B \times C)}{(AB+BC+CA)} \text{ DAYS} \\
 &= \frac{2(10 \times 16 \times 12)}{(10 \times 16 + 16 \times 12 + 12 \times 10)} \text{ DAYS} \\
 &= \frac{2 \times 1920}{(160 + 192 + 120)} \text{ DAYS} \\
 &= \frac{3840}{472} \text{ DAYS} \\
 &= 8 \frac{8}{59} \text{ DAYS} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(4) A एक काम का $\frac{7}{10}$ भाग 14 दिनों में पूरा करता है। इसके बाद वह B की सहायता से दोनों मिलकर शेष काम को 2 दिनों में पूरा कर देता है। तो बताएँ कि B अकेला उस काम को कितने दिनों में पूरा करेगा ?

$$\therefore \text{शेष काम} = 1 - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$$

$\therefore (A+B)$ दोनों मिलकर $\frac{3}{10}$ भाग 2 दिनों में उस काम को करता हैं।

$\therefore (A+B)$ दोनों मिलकर 1 भाग $2 \div \frac{3}{10}$ दिनों में एक काम करेगा।

$$= 2 \times \frac{10}{3} = \frac{20}{3} \text{ days} \quad \text{ANS}$$

$\therefore$ A अकेला 14 दिनों में $\frac{7}{10}$ भाग काम करता है।

$\therefore$ A अकेला 1 दिन में $\frac{7}{10 \times 14} = \frac{7}{140} = \frac{1}{20}$ भाग काम करेगा।

$\therefore (A+B)$ दोनों मिलकर 1 दिन में $\frac{3}{20}$ भाग करता हैं। ----- (1)

$\therefore$ B अकेला 1 दिन में $\frac{3}{20} - \frac{1}{20} = \frac{2}{20}$ भाग काम करेगा। ----- (2)

$\therefore$ B अकेला $\frac{2}{20}$ भाग 1 दिन में करता हैं।

$\therefore$ B अकेला 1 भाग $1 \div \frac{2}{20} = 1 \times \frac{20}{2} = 10 \text{ days} \quad \text{ANS}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(5) A एक काम को 3 दिनों में पूरा कर सकता है। B उसी काम का 3 गुणा 8 दिनों में तथा C उसी काम का 5 गुणा 12 दिनों में कर सकता है। तो तीनों मिलकर उस काम को कितने दिनों में पूरा करेंगे? यदि वे 9 घंटा प्रतिदिन काम करें।

∴ A अकेला 3 दिनों में 1 काम पूरा करता है।

∴ A अकेला 1 दिन में $\frac{1}{3}$ काम पूरा करेगा।

∴ B अकेला 8 दिनों में 3 गुणा काम पूरा करता है।

∴ B अकेला 1 दिन में $\frac{3}{8}$ काम पूरा करेगा।

∴ C अकेला 12 दिनों में 5 गुणा काम पूरा करता है।

∴ C अकेला 1 दिन में $\frac{5}{12}$ भाग पूरा करेगा।

∴ (A+B+C) मिलकर 1 दिन में $\left\{ \frac{1}{3} + \frac{3}{8} + \frac{5}{12} \right\}$ भाग पूरा करेगा।

$$= \frac{8+9+10}{24}$$

$$= \frac{27}{24} \text{ भाग}$$

∴ (A+B+C) तीनों मिलकर $\frac{27}{24}$ भाग 1 दिन में पूरा करता हैं।

∴ (A+B+C) तीनों मिलकर 1 भाग $1 \div \frac{27}{24}$ दिनों में एक काम करेगा।

$$= 1 \times \frac{24}{27}$$

$$= \frac{24}{27} \text{ days}$$

∴ 9 घंटे प्रतिदिन काम करके उसे $\frac{24}{27} \times 9$

$$= 8 \text{ days} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(6) यदि 3 पुरुष और 4 लड़के उतना ही काम करते हैं जितना 2 पुरुष और 16 लड़कियां तथा 4 पुरुष और 2 लड़के उतना ही काम करते हैं जितना 12 लड़के तथा 12 लड़कियां तो बताएं कि 1 पुरुष 1 लड़का तथा 1 लड़की जो एक साथ काम किये तो 440 रुपये में प्रत्येक को कितना मिलेगा ?

माना कि एक पुरुष = X

एक लड़का = Y

एक लड़की = Z

∴ प्रश्नानुसार $3x + 4y = 2x + 16z$

$$\text{ie } 3x + 4y - 2x - 16z = 0$$

$$\text{ie } 1x + 4y - 16z = 0 \text{ ----- (1)}$$

∴ प्रश्नानुसार $4x + 2y = 12y + 12z$

$$\text{ie } 4x + 2y - 12y - 12z = 0$$

$$\text{ie } 4x - 10y - 12z = 0$$

$$\text{ie } 2(2x - 5y - 6z) = 0$$

$$\therefore 2x - 5y - 6z = 0 \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2) we get

$$1x + 4y - 16z = 0 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore x = 16z - 4y \text{ ----- (3)}$$

$$2x - 5y - 6z = 0 \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore 2x = 5y + 6z$$

$$\text{ie } 2(16z - 4y) = 5y + 6z$$

$$\text{ie } 32z - 8y = 5y + 6z$$

$$\text{ie } 32z - 8y - 5y - 6z = 0$$

$$\text{ie } 26z - 13y = 0$$

$$\text{ie } 13y = 26z$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } y = 2z$$

$$\text{ie } \frac{y}{z} = \frac{2}{1} \text{ ----- (4)}$$

now from equation (3)

$$\therefore x = 16z - 4y$$

$$\text{ie } x = 16z - 4 \times (2z)$$

$$\text{ie } x = 16z - 8z$$

$$\text{ie } x = 8z$$

$$\text{ie } \frac{z}{x} = \frac{1}{8} \text{ ----- (5)}$$

now from equation (4) & (5)

$$y : z : x = 2 : 1$$

$$1 : 8$$

$$y : z : x = 2 : 1 : 8$$

$$\text{ie } x : y : z = 8 : 2 : 1$$

$$\therefore x = \frac{8}{11} \times 440 = 320 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore Y = \frac{2}{11} \times 440 = 80 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore Z = \frac{1}{11} \times 440 = 40 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

2ND METHOD

Now from equation (1) & (2)

$$1x + 4y - 16z = 0 \text{ ----- (1)}$$

$$2x - 5y - 6z = 0 \text{ ----- (2)}$$

$$\text{If } ax + by + cz = 0$$

$$dx + ey + fz = 0$$

$$\text{then } \frac{x}{bf-ce} = \frac{y}{cd-af} = \frac{z}{ae-bd}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\Rightarrow \frac{x}{(4 \times -6) - (-5 \times 16)} = \frac{y}{(-16 \times 2) - (1 \times -6)} = \frac{z}{(1 \times -5) - (4 \times 2)}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{(-24) - (-80)} = \frac{y}{(-32) - (-6)} = \frac{z}{(-5) - (8)}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{-104} = \frac{y}{-26} = \frac{z}{-13}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{104} = \frac{y}{26} = \frac{z}{13}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{8} = \frac{y}{2} = \frac{z}{1} = k \text{ say}$$

$$\therefore x = 8k, \quad Y = 2k, \quad Z = 1k$$

$$\text{ie } X + Y + Z = 8k + 2k + 1k = 440$$

$$\therefore 11k = 440 \quad \therefore k = 40$$

$$\therefore x = 8k = 8 \times 40 = 320 \text{ RS ANS}$$

$$\therefore Y = 2k = 2 \times 40 = 80 \text{ RS ANS}$$

$$\therefore Z = 1k = 1 \times 40 = 40 \text{ RS ANS}$$

(7) एक खेत 15 दिनो मे जोता जा सकता हैं। यदि प्रतिदिन 10 हेक्टेयर खेत अधिक जोती जाती तो काम 10 दिनो मे समाप्त हो जाता। उस खेत का क्षेत्रफल ज्ञात करें जो प्रतिदिन जोती जाती है। तथा सम्पूर्ण खेत का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

माना कि प्रतिदिन x हेक्टेयर खेत जोती जाती हैं।

$\therefore$ 15 दिनो मे $15x$ हेक्टेयर खेत जाती जाएगी।

$\therefore$ प्रतिदिन 10 हेक्टेयर खेत अधिक जोते जाने पर काम 10 दिनो मे समाप्त होता है।

$\therefore$ प्रश्नानुसार समय = { खेत का क्षेत्रफल $\div$ प्रतिदिन जोती जाने वाली खेत }

$$\text{ie } \frac{15x}{x+10} = 10$$

$$\text{ie } 15x = 10x + 100$$

$$\text{ie } 15x - 10x - 100 = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 5x - 100 = 0$$

$$\therefore 5x = 100$$

$$\therefore x = 20 \text{ Hectare / day ANS}$$

$$\therefore \text{खेत का क्षेत्रफल} = 15x$$

$$= 15 \times 20$$

$$= 300 \text{ Hectare ANS}$$

(8) एक ठिकेदार एक काम को 132 दिनो मे पूरा करने का ठिका लिया। तथा उसने 168 मजदूरों को काम पर लगाया। परंतु 36 दिनो बाद उसे पता चला कि अभी 1/4 काम पुरा हुआ है। काम को निश्चित समय पर पूरा करने के लिए और कितने मजदूरों को काम पर लगाने की आवश्यकता होगी?

$\therefore$ 36 दिनो मे 1/4 काम पुरा हुआ है। शेष 3/4 काम बाकी है।

36 दिन काम हो गया इसलिए निर्धारित शेष समय $132 - 36 = 96$ दिन।

माना कि x मजदूर और लगाने पर निर्धारित समय मे काम पूरा होगा।

$\therefore$ 168 मजदूर 1/4 भाग 36 दिनो मे पूरा करता हैं।

$\therefore$ 168 मजदूर 1 भाग $= 36 \times 4$ दिनो मे पूरा करेगा।

$\therefore$ 1 मजदूर 1 भाग $= 36 \times 4 \times 168$ दिनो मे पूरा करेगा।

$\therefore x+168$ मजदूर 1 भाग $= \frac{36 \times 4 \times 168}{x+168}$ दिनो मे पूरा करेगा।

$\therefore x+168$ मजदूर 3/4 भाग $= \frac{36 \times 4 \times 168}{x+168} \times \frac{3}{4} = 96$ (निर्धारित समय)

$$\text{ie} \quad = \frac{36 \times 4 \times 168}{x+168} \times \frac{3}{4} = 96$$

$$= \frac{36 \times 168 \times 3}{x+168} = 96$$

$$= \frac{108 \times 168}{x+168} = 96$$

$$= x+168 = 189$$

$$\therefore x = 189 - 168 = 21 \text{ मजदूर ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(8) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \frac{\text{LABOURS} \times \text{WORKING DAYS}}{\text{DONE WORKS}} &= \frac{(\text{LABOURS} + \text{ADD LABOUERS}) \times \text{REMAINDER DAYS}}{\text{REMAINDER WORKS}} \\
 &= \frac{168 \times 36}{1/4} = \frac{(168 + X) \times 96}{3/4} \\
 &= \frac{168 \times 36 \times 4}{1} = \frac{(168 + X) \times 96 \times 4}{3} \\
 &= \frac{168 \times 36}{1} = \frac{(168 + X) \times 96}{3} \\
 &= \frac{168 \times 36}{1} = \frac{(168 + X) \times 32}{1} \\
 &= \frac{21 \times 36}{1} = \frac{(168 + X) \times 4}{1} \\
 &= \frac{21 \times 9}{1} = \frac{(168 + X)}{1}
 \end{aligned}$$

$$\text{ie } x + 168 = 189$$

$$\therefore x = 189 - 168$$

$$= 21 \text{ labours} \quad \text{ANS}$$

(9) एक काम 40 दिनों में समाप्त होने वाला था। कुछ मजदूर 24 दिनों में $1/2$ भाग कर लिया। 16 मजदूर और काम पर लगाए गए ताक काम नियत समय पर समाप्त हो गया तो बताए कि प्रारंभ में कितना मजदूर काम पर लगाया गया था ?

माना कि प्रारंभ में काम पर x मजदूर लगाया गया था।

$\therefore$ 24 दिनों में $1/2$ काम पुरा हुआ है। शेष $1/2$ काम बाकी है।

24 दिन काम हो गया इसलिए निर्धारित शेष समय $40 - 24 = 16$ दिन।

$\therefore$ x मजदूर $1/2$ भाग 24 दिनों में पूरा करता हैं।

$\therefore$ x मजदूर 1 भाग = 24×2 दिनों में पूरा करेगा।

$\therefore$ 1 मजदूर 1 भाग = $24 \times 2 \times x$ दिनों में पूरा करेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$\therefore x+16$ मजदूर 1 भाग = $\frac{24 \times 2 \times x}{x+16}$ दिनो मे पूरा करेगा।

$\therefore x+16$ मजदूर $1/2$ भाग = $\frac{24 \times 2 \times x}{x+16} \times \frac{1}{2} = 16$ (निर्धारित समय)

$$\text{ie} \quad = \frac{48x}{x+16} \times \frac{1}{2} = 16$$

$$= \frac{24x}{x+16} = 16$$

$$= \frac{3x}{x+16} = 2$$

$$= 3x = 2x+32$$

$$\therefore 3x - 2x = 32$$

$$\therefore x = 32 \text{ मजदूर} \quad \text{ANS}$$

(9) TRICKY METHOD

$$\frac{\text{LABOURS} \times \text{WORKING DAYS}}{\text{DONE WORKS}} = \frac{(\text{LABOURS} + \text{ADD LABOUERS}) \times \text{REMAINDER DAYS}}{\text{REMAINDER WORKS}}$$

$$= \frac{x \times 24}{1/2} = \frac{(x+16) \times 16}{1/2}$$

$$= \frac{x \times 24 \times 2}{1} = \frac{(x+16) \times 16 \times 2}{1}$$

$$= \frac{48x}{1} = \frac{(x+16) \times 32}{1}$$

$$\text{ie } 3x = 2(x+16)$$

$$\therefore 3x = 2x+32$$

$$\therefore 3x - 2x = 32$$

$$\therefore x = 32 \text{ labours} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(10) एक ठिकेदार एक काम को 62 दिनों में पूरा करने का ठिका लिया। तथा उसने 60 मजदूरों को काम पर लगाया। परंतु 32 दिनों बाद उसे पता चला कि अभी $\frac{2}{3}$ काम पुरा हुआ है। तो कितने मजदूरों को हटा दें कि शेष काम निर्धारित समय पर पुरा हो सके ?

∴ 32 दिनों में $\frac{2}{3}$ काम पुरा हुआ है। शेष $\frac{1}{3}$ काम बाकी है।

32 दिन काम हो गया इसलिए निर्धारित शेष समय $62 - 32 = 30$ दिन।

माना कि x मजदूर हटाने पर निर्धारित समय में काम पूरा होगा।

∴ 60 मजदूर $\frac{2}{3}$ भाग 32 दिनों में पूरा करता हैं।

∴ 60 मजदूर 1 भाग $= 32 \times \frac{3}{2}$ दिनों में पूरा करेगा।

∴ 1 मजदूर 1 भाग $= 32 \times \frac{3}{2} \times 60$ दिनों में पूरा करेगा।

∴ $60 - x$ मजदूर 1 भाग $= \frac{32 \times 3 \times 30}{60 - x}$ दिनों में पूरा करेगा।

∴ $60 - x$ मजदूर $\frac{1}{3}$ भाग $= \frac{32 \times 3 \times 30}{60 - x} \times \frac{1}{3} = 30$ (निर्धारित समय)

$$\text{ie} \quad = \frac{32 \times 3 \times 30}{60 - x} \times \frac{1}{3} = 30$$

$$= \frac{32}{60 - x} = 1$$

$$\therefore 60 - x = 32$$

$$\therefore 60 - x - 32 = 0$$

$$\therefore 28 - x = 0$$

$$\therefore x = 28 \quad \text{ANS}$$

(10) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned} \frac{\text{LABOURS} \times \text{WORKING DAYS}}{\text{DONE WORKS}} &= \frac{(\text{LABOURS} - \text{ADD LABOUERS}) \times \text{REMAINDER DAYS}}{\text{REMAINDER WORKS}} \\ &= \frac{60 \times 32}{\frac{2}{3}} = \frac{(60 - X) \times 30}{\frac{1}{3}} \\ &= \frac{60 \times 32 \times 3}{2} = \frac{(60 - X) \times 30 \times 3}{1} \\ &= \frac{60 \times 16 \times 3}{1} = \frac{(60 - X) \times 90}{1} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 &= \frac{60 \times 48}{1} = \frac{(60 - X) \times 90}{1} \\
 &= \frac{2 \times 48}{1} = \frac{(60 - X) \times 3}{1} \\
 &= 96 = 180 - 3X \\
 &= 180 - 3X - 96 = 0 \\
 &= 84 - 3X = 0 \\
 &\therefore 3x = 84 \\
 &\therefore x = 28 \text{ labours } \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(11) A एक काम को 14 दिनो मे तथा B उसे 21 दिनो मे पुरा करता है। दोनो मिलकर काम शुरू किया परंतु काम समाप्त होने के 3 दिन पहले काम छोडकर चला गया। तो बताएं कि काम समाप्त होने मे कितना दिन लगेगा?

माना कि x दिनो मे काम समाप्त हुआ।

$\therefore$ A , x- 3 काम किया

$\therefore$ B , x दिनो तक काम करता रहा ।

$\therefore$ प्रश्नानुसार प्रत्येक के कार्य क्षमता अनुसार किया गया काम

$$= \frac{x-3}{14} + \frac{x}{21} = 1$$

$$\text{ie } \frac{3(x-3)+2x}{42} = 1$$

$$\text{ie } \frac{3x-9+2x}{42} = 1$$

$$\text{ie } \frac{5x-9}{42} = 1$$

$$\text{ie } 5x - 9 = 42$$

$$\text{ie } 5x = 42+9$$

$$\text{ie } 5x = 51$$

$$\therefore x = \frac{51}{5} = 10 \frac{1}{5} \text{ days } \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(11) TRICKY METHOD

$$\text{WORKING TIME} = \frac{(A+K)B}{A+B}$$

$$A = 14 \text{ DAYS}$$

$$B = 21 \text{ DAYS}$$

$$K = 3 \text{ days before Left (A)}$$

$$\text{WORKING TIME} = \frac{(A+K)B}{A+B}$$

$$= \frac{(14+3)21}{14+21}$$

$$= \frac{17 \times 21}{35}$$

$$= 10\frac{1}{5} \text{ DAYS} \quad \text{ANS}$$

(12) A , B तथा C एक काम को क्रमशः 40 , 20 तथा 30 दिनो मे एक काम पूरा कर सकता है। तीनों मिलकर काम शुरू किया परंतु काम समाप्त होने के 4 दिन पहले B काम छोड़कर चला गया। इसके बाद C काम समाप्त होने के 2 दिन पहले काम छोड़कर चला गया तो बताएं कि काम कितने दिनो मे समाप्त हुआ ?

माना कि x दिनो मे काम समाप्त हुआ।

∴ A , x दिनो तक काम करता रहा।

∴ B , x- 4 दिनो तक काम किया।

∴ C , x- 2 दिनो तक काम किया।

∴ प्रश्नानुसार प्रत्येक के कार्य क्षमता अनुसार किया गया काम

$$= \frac{x}{40} + \frac{x-4}{20} + \frac{x-2}{30} = 1$$

$$\text{ie } \frac{3 \times x + 6(x-4) + 4(x-2)}{120} = 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{3x + 6x - 24 + 4x - 8}{120} = 1$$

$$\text{ie } \frac{13x - 32}{120} = 1$$

$$\text{ie } 13x - 32 = 120$$

$$\text{ie } 13x = 120 + 32$$

$$\text{ie } 13x = 152$$

$$\therefore x = \frac{152}{13} = 11\frac{9}{13} \text{ days ANS}$$

(12) TRICKY METHOD

$$\text{WORKING TIME} = \frac{A \times B \times C}{(A \times B + B \times C + C \times A)} \times \left(1 + \frac{m}{B} + \frac{n}{C}\right)$$

$A = 40$ Days, $B = 20$ Days, $C = 30$ Days

$m = 4$ days before Left (B)

$n = 2$ days before Left (C)

$1 = \text{Constant}$

$$\begin{aligned} \text{Working Time} &= \frac{A \times B \times C}{\{(A \times B) + (B \times C) + (C \times A)\}} \times \left(1 + \frac{m}{B} + \frac{n}{C}\right) \\ &= \frac{40 \times 20 \times 30}{(40 \times 20) + (20 \times 30) + (30 \times 40)} \times \left(1 + \frac{4}{20} + \frac{2}{30}\right) \\ &= \frac{24000}{(800 + 600 + 1200)} \times \left(1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{15}\right) \\ &= \frac{24000}{2600} \times \left(\frac{60 + 12 + 4}{60}\right) \\ &= \frac{24000}{2600} \times \frac{76}{60} \\ &= \frac{152}{13} \text{ Days ANS} \end{aligned}$$

(13) A, B तथा C एक काम को क्रमशः 10, 15 तथा 20 दिनों में एक काम पूरा कर सकता है। तीनों मिलकर काम शुरू किया 2 दिन काम करने के बाद A काम छोड़कर चला गया। इसके बाद काम समाप्त होने के 2 दिन पहले B काम छोड़कर चला गया। तो बताएं कि काम कितने दिनों में समाप्त हुआ ?

THE SECRET OF MATHEMATICS

माना कि x दिनों में काम समाप्त हुआ।

$\therefore A$, 2 दिनों तक काम किया।

$\therefore B$, $x-2$ दिनों तक काम किया।

$\therefore C$, x दिनों तक काम करता रहा।

$\therefore$ प्रश्नानुसार प्रत्येक के कार्य क्षमता अनुसार किया गया काम

$$= \frac{2}{10} + \frac{x-2}{15} + \frac{x}{20} = 1$$

$$\text{ie } \frac{2 \times 6 + 4(x-2) + 3 \times x}{60} = 1$$

$$\text{ie } \frac{12 + 4x - 8 + 3x}{60} = 1$$

$$\text{ie } \frac{7x+4}{60} = 1$$

$$\text{ie } 7x + 4 = 60$$

$$\text{ie } 7x = 60 - 4$$

$$\text{ie } 7x = 56$$

$$\therefore x = \frac{56}{7} = 8 \text{ days} \quad \text{ANS}$$

(14) यदि 3 आदमी और 4 लड़का 3 दिनों में 750 रुपये कमाता है। तथा 10 और 18 लड़का 5 दिनों में 4750 रुपये कमाता है। तो 14 आदमी और 10 लड़का कितने दिनों में 7600 रुपये कमाएगा ?

$\therefore$ 1 आदमी = x तथा 1 लड़का = y माना

$\therefore$ प्रश्नानुसार

$\therefore 3x + 4y$ मिलकर 3 दिनों में 750 रुपये कमाता है।

$\therefore 3x + 4y$ मिलकर 1 दिन में $\frac{750}{3} = 250$ रुपये कमाएगा। ----- (1)

$\therefore 10x + 18y$ मिलकर 5 दिनों में 4750 रुपये कमाता है।

$\therefore 10x + 18y$ मिलकर 1 दिन में $\frac{4750}{5} = 950$ रुपये कमाएगा। ----- (2)

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ समीकरण (1) और (2) से

$$3x + 4y = 250 \quad \text{-----} (1) \times 10 \quad \text{से गुणा करने पर}$$

$$10x + 18y = 950 \quad \text{-----} (2) \times 3 \quad \text{से गुणा करने पर}$$

$$\text{ie } 30x + 40y = 2500$$

$$30x + 54y = 2850$$

$$\begin{array}{r} - \quad - \quad - \\ \hline -14y = -350 \end{array}$$

$$\therefore y = \frac{350}{14} = 25 \text{ RS /DAY}$$

Now from equation (1) we get

$$3x + 4y = 250$$

$$3x + 4 \times 25 = 250$$

$$\text{ie } 3x + 100 = 250$$

$$\text{ie } 3x = 250 - 100$$

$$\text{ie } 3x = 150$$

$$\therefore x = \frac{150}{3} = 50 \text{ RS /DAY}$$

∴ $14x + 10y$ मिलकर एक दिन में $(14 \times 50 + 10 \times 25)$ कमाएगा।

ie $14x + 10y$ मिलकर एक दिन में 950 RS कमाएगा।

∴ $(14x + 10y)$ मिलकर 950 RS 1 दिन में कमाता है।

∴ $(14x + 10y)$ मिलकर 1 RS, $\frac{1}{950}$ दिन में कमाएगा।

∴ $(14x + 10y)$ मिलकर 7600 RS, $\frac{1}{950} \times 7600$ दिन में कमाएगा।

$$= 8 \text{ DAYS} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(15) A, B, C तीन आदमी एक काम को करने के लिए लगाया गया। वे प्रतिदिन क्रमशः 8, 9 तथा 10 घंटे काम करते हैं। तथा समय के अनुपात में मजदूरी मिलती है। 3 दिन बाद वे सभी एक एक घंटा काम बढ़ा देते हैं। तो काम 3 दिनों में समाप्त हो गया। इस काम के लिए उन्हें कुल मजदूरी 5700 रुपये मिले तो प्रत्येक को कितने कितने मजदूरी मिलेगी ?

∴ प्रारंभ में तीनों के कार्य करने के समय का अनुपात = 8 : 9 : 10

3 दिन बाद प्रत्येक के एक एक घंटा कार्य बढ़ाने पर = (8+1):(9+1):(10+1)
= 9 : 10 : 11

ie दोनों समयों का संयुक्त अनुपात = (8+9) : (9+10) : (10+11)
= 17 : 19 : 21

ie दोनों समयों के संयुक्त अनुपातों का योगफल = (17 + 19 + 21) = 57

∴ A की कुल मजदूरी = $\frac{17}{57} \times 5700 = 1700$ RS

∴ B की कुल मजदूरी = $\frac{19}{57} \times 5700 = 1900$ RS

∴ C की कुल मजदूरी = $\frac{21}{57} \times 5700 = 2100$ RS ANS

(16) A, B, C तीन आदमी एक काम को करने के लिए लगाया गया। वे प्रतिदिन क्रमशः 2, 3 तथा 4 घंटे काम करते हैं। तथा समय के अनुपात में मजदूरी मिलती है। 3 दिन बाद वे सभी दो दो घंटा काम बढ़ा देते हैं। तो काम 5 दिनों में समाप्त हो गया। इस काम के लिए उन्हें कुल मजदूरी 1200 रुपये मिले तो प्रत्येक की मजदूरी ज्ञात करें।

∴ प्रारंभ में तीनों के कार्य करने के समय का अनुपात = 2 : 3 : 4

3 दिन बाद प्रत्येक के दो दो घंटा कार्य बढ़ाने पर = (2+2):(3+2):(4+2)
= 4 : 5 : 6

ie दोनों समयों का संयुक्त अनुपात = (2+4) : (3+5) : (4+6)
= 6 : 8 : 10

ie दोनों समयों के संयुक्त अनुपातों का योगफल = (6 + 8 + 10) = 24

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore A \text{ की कुल मजदूरी} = \frac{6}{24} \times 1200 = 300 \text{ RS}$$

$$\therefore B \text{ की कुल मजदूरी} = \frac{8}{24} \times 1200 = 400 \text{ RS}$$

$$\therefore C \text{ की कुल मजदूरी} = \frac{10}{24} \times 1200 = 500 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(17) A, B, C तीन आदमी एक काम को करने के लिए लगाया गया। वे प्रतिदिन क्रमशः 3, 4 तथा 5 घंटे काम करते हैं। तथा समय के अनुपात में मजदूरी मिलती है। 4 दिन बाद वे क्रमशः 4, 2 तथा 1 घंटा काम बढ़ा दिए तो काम 3 दिनों में समाप्त हो गया। इस काम के लिए उन्हें कुल मजदूरी 3100 रुपये मिले तो प्रत्येक की मजदूरी ज्ञात करें।

$\therefore$ प्रारंभ में तीनों के कार्य करने के समय का अनुपात = 3 : 4 : 5

4 दिन बाद 4, 2 तथा 1 घंटा कार्य बढ़ाने पर = (3+4):(4+2):(5+1)

$$= 7 : 6 : 6$$

ie दोनों समयों का संयुक्त अनुपात = (3+7) : (4+6) : (5+6)

$$= 10 : 10 : 11$$

ie दोनों समयों के संयुक्त अनुपातों का योगफल = (10 + 10 + 11) = 31

$$\therefore A \text{ की कुल मजदूरी} = \frac{10}{31} \times 3100 = 1000 \text{ RS}$$

$$\therefore B \text{ की कुल मजदूरी} = \frac{10}{31} \times 3100 = 1000 \text{ RS}$$

$$\therefore C \text{ की कुल मजदूरी} = \frac{11}{31} \times 3100 = 1100 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(18) A तथा B दो श्रमिकों को किसी काम में लगाया गया जहाँ A अकेला काम करता तो उसे उस समय से 4 दिन अधिक लगता जिस समय (A+B) करने से। यदि B अकेला करता तो (A+B) मिलकर काम करने की अपेक्षा $6\frac{1}{4}$ दिन अधिक समय लगता है तो दोनों मिलकर उसे कितने दिनों में करेंगे?

माना कि (A+B) मिलकर x दिनों में पुरा करेंगे।

$\therefore$ प्रश्नानुसार A अकेला उसे x+4 दिनों में पुरा करेगा।

$\therefore$ प्रश्नानुसार B अकेला उसे $x + 6\frac{1}{4}$ दिनों में पुरा करेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$\therefore (A+B)$ मिलकर x दिनो मे 1 काम पुरा करता है।

$\therefore (A+B)$ मिलकर 1 दिन मे $\frac{1}{x}$ भाग करेगा।

$$\text{ie } \frac{1}{x+4} + \frac{1}{x+\frac{25}{4}} = \frac{1}{x}$$

$$\text{ie } \frac{1}{x+4} + \frac{4}{4x+25} = \frac{1}{x}$$

$$\text{ie } \frac{4x+25+4(x+4)}{(x+4)(4x+25)} = \frac{1}{x}$$

$$\text{ie } \frac{4x+25+4x+16}{(x+4)(4x+25)} = \frac{1}{x}$$

$$\text{ie } \frac{8x+41}{4x^2+41x+100} = \frac{1}{x}$$

$$\text{ie } 8x^2 + 41x = 4x^2 + 41x + 100$$

$$\text{ie } 8x^2 + 41x - 4x^2 - 41x - 100 = 0$$

$$\text{ie } 4x^2 - 100 = 0$$

$$\text{ie } 4x^2 = 100$$

$$\text{ie } x^2 = \frac{100}{4} = 25$$

$$\therefore x = \sqrt{25} = 5 \text{ days ANS}$$

(19) एक छावनी मे 1200 सैनिको के लिए 40 दिनो तक का भोजन सामग्री था। यदि उस छावनी मे 300 सैनिक और आ गए तो वह भोजन सामग्री कितने दिनो तक चलेगा?

$\therefore$ 1200 सैनिको के लिए 40 दिनो की भोजन सामग्री है।

$\therefore$ 1 सैनिक के लिए = 40×1200 दिनो तक भोजन सामग्री चलेगी।

$\therefore$ 1500 सैनिक के लिए = $\frac{40 \times 1200}{1500}$ दिनो तक भोजन सामग्री चलेगी।

$$= 32 \text{ days ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(19) TRICKY METHOD

$$\text{REMAINDER FOOD MATERIAL} = \frac{X \times m}{(X+Y)}$$

$X = 1200$ (प्रारंभ में सैनिकों की संख्या)

$Y = 300$ (बाद में आने वाले सैनिकों की संख्या)

$M = 40$ DAYS (निश्चित दिनों तक की भोजन सामग्री)

$$\begin{aligned} \text{REMAINDER FOOD MATERIAL} &= \frac{X \times M}{(X+Y)} \\ &= \frac{1200 \times 40}{(1200+300)} \\ &= \frac{48000}{1500} \\ &= 32 \text{ Days ANS} \end{aligned}$$

(20) एक छावनी में 1600 सैनिकों के लिए 50 दिनों तक का भोजन सामग्री था। यदि 20 दिनों बाद उस छावनी में 400 सैनिक और आ गए तो वह भोजन सामग्री कितने दिनों तक चलेगी?

∴ 1600 सैनिकों के लिए 50 दिनों की भोजन सामग्री है।

∴ 20 दिन खाने के बाद $(50-20) = 30$ दिनों तक का शेष भोजन सामग्री।

∴ 1600 सैनिकों के लिए अब 30 दिनों की शेष भोजन सामग्री है।

∴ 1 सैनिक के लिए $= 30 \times 1600$ दिनों तक भोजन सामग्री चलेगी।

∴ 2000 सैनिक के लिए $= \frac{30 \times 1600}{2000}$ दिनों तक भोजन सामग्री चलेगी।

$= 24 \text{ days ANS}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(20) TRICKY METHOD

$$\text{REMAINDER FOOD MATERIAL} = \frac{X(M-N)}{(X+Y)}$$

$$X = 1200 \text{ (प्रारंभ में सैनिकों की संख्या)}$$

$$Y = 300 \text{ (बाद में आने वाले सैनिकों की संख्या)}$$

$$M = 50 \text{ DAYS (निश्चित दिनों तक की भोजन सामग्री)}$$

$$N = 20 \text{ DAYS (निश्चित खाने के दिनों के बाद)}$$

$$\begin{aligned} \text{REMAINDER FOOD MATERIAL} &= \frac{X(M-N)}{(X+Y)} \\ &= \frac{1600(50-20)}{(1600+400)} \\ &= \frac{1600 \times 30}{2000} \\ &= \frac{48000}{2000} \\ &= 24 \text{ days ANS} \end{aligned}$$

(21) एक छावनी में 2100 सैनिकों के लिए 60 दिनों तक का भोजन सामग्री था। यदि 32 दिनों बाद उस छावनी से 300 सैनिक चले गए तो वह भोजन सामग्री कितने दिनों तक चलेगा?

∴ 2100 सैनिकों के लिए 60 दिनों की भोजन सामग्री है।

∴ 32 दिन खाने के बाद $(60-32) = 28$ दिनों तक का शेष भोजन सामग्री है।

∴ शेष सैनिकों की संख्या $= 2100 - 300 = 1800$

∴ 2100 सैनिकों के लिए अब 28 दिनों की शेष भोजन सामग्री है।

∴ 1 सैनिक के लिए $= 28 \times 2100$ दिनों तक भोजन सामग्री चलेगी।

∴ 1800 सैनिक के लिए $= \frac{28 \times 2100}{1800}$ दिनों तक भोजन सामग्री चलेगी।

$$= 32\frac{2}{3} \text{ days ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(21) TRICKY METHOD

$$\text{REMAINDER FOOD MATERIAL} = \frac{X(M-N)}{(X-Y)}$$

$$X = 2100 \text{ (प्रारंभ में सैनिकों की संख्या)}$$

$$Y = 300 \text{ (बाद में जाने वाले सैनिकों की संख्या)}$$

$$M = 60 \text{ DAYS (निश्चित दिनों तक की भोजन सामग्री)}$$

$$N = 32 \text{ DAYS (निश्चित खाने के दिनों के बाद)}$$

$$\begin{aligned} \text{REMAINDER FOOD MATERIAL} &= \frac{X(M-N)}{(X-Y)} \\ &= \frac{2100(60-32)}{(2100-300)} \\ &= \frac{2100 \times 28}{1800} = \frac{21 \times 28}{18} = 32 \frac{2}{3} \text{ days Ans} \end{aligned}$$

(22) राम एक काम को 9 दिनों में पुरा करता है। तथा श्याम, राम से 50% अधिक तेजी से काम करता है तो श्याम उस काम को कितने दिनों में पुरा करेगा?

(22) TRICKY METHOD

$$\text{Shyam's Time} = \frac{X \times 100}{(100+Y\%)}$$

$$X = \text{(राम के कार्य करने का समय)} = 9 \text{ days}$$

$$Y = \text{(श्याम की कार्य क्षमता राम के सापेक्ष प्रतिशत में)} = 50\%$$

$$100 = \text{constant}$$

$$\text{Time} = \frac{X \times 100}{(100+Y\%)} = \frac{9 \times 100}{(100+50)} = \frac{9 \times 100}{150} = 6 \text{ days Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(23) A एक काम को 15 दिनों में पूरा करता है। तथा श्याम उसी काम को 20 दिनों में करता है। दोनों मिलकर कार्य प्रारंभ करते हैं। किन्तु A कार्य प्रारंभ होने के 5 दिन बाद काम छोड़कर चला गया तो वह कार्य कितने दिनों में पूरा होगा ?

(23) TRICKY METHOD

$$\text{Time} = \frac{(X-Z) \times Y}{X}$$

$$X = (\text{A के कार्य करने का समय}) = 15 \text{ days}$$

$$Y = (\text{B के कार्य करने का समय}) = 20 \text{ Days}$$

$$Z = (\text{A के कार्य छोड़कर जाने का समय}) = 5 \text{ days}$$

$$\begin{aligned} \text{Time} &= \frac{(X-Z) \times Y}{X} \\ &= \frac{(15-5) \times 20}{15} \\ &= \frac{10 \times 20}{15} \\ &= \frac{200}{15} = 13\frac{1}{3} \text{ Days} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

(24) A एक काम को 15 दिनों में पूरा करता है। तथा B उसी काम को 12 दिनों में करता है। दोनों मिलकर उस काम को कितने दिनों में पूरा करेंगे?

(24) TRICKY METHOD

$$\text{Time} = \frac{(A \times B)}{A+B}$$

$$A = (\text{A के कार्य करने का समय}) = 15 \text{ days}$$

$$B = (\text{B के कार्य करने का समय}) = 12 \text{ Days}$$

$$\begin{aligned} \text{Time} &= \frac{(A \times B)}{A+B} \\ &= \frac{(15 \times 12)}{15+12} = \frac{180}{27} = 6\frac{2}{3} \text{ Days} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(25) 10 लडका या 18 लडकी एक काम को 15 दिनो मे पुरा करते है। तो 25 लडका तथा 15 लडकी उस काम को कितने दिनो मे पुरा करेंगे?

(25) TRICKY METHOD

$$\text{Time} = \frac{T}{\frac{C}{A} + \frac{D}{B}} \text{ Days}$$

$$T = (\text{प्रारंभ मे कार्य समाप्त होने का समय}) = 15 \text{ Days}$$

$$A = (\text{लडको की संख्या}) = 10, B = (\text{लडकियो की संख्या}) = 18$$

$$C = (\text{बाद मे लगाए गए लडको की संख्या}) = 25$$

$$D = (\text{बाद मे लगाए गए लडकियों की संख्या}) = 15$$

$$\text{Time} = \frac{T}{\frac{C}{A} + \frac{D}{B}} \text{ Days}$$

$$= \frac{15}{\frac{25}{10} + \frac{15}{18}} \text{ Days}$$

$$= \frac{15}{\frac{225+75}{90}} \text{ Days} = \frac{15 \times 90}{300} \text{ Days} = 4\frac{1}{2} \text{ Days ANS}$$

(26) राम किसी काम को करने मे श्याम ,मोहन, तथा सोहन का 12 गुणा समय लेता है। यदि चारो मिलकर उसी काम को 15 दिनो मे पुरा कर सकता है तो राम अकेला उस काम को कितने दिनो मे पुरा करेगा?

(26) TRICKY METHOD

यदि A किसी काम को करने मे B,C तथा D का x गुणा समय ले तो Aको कार्य करने मे लगा समय

$$\text{Time} = (x + 1) \times (A, B, C \& D \text{ के एक साथ कार्य करने मे लगा समय})$$

$$\text{ie } (x+1) \times 15 \text{ days} \quad X = 12 \text{ गुणा } (1 = \text{constant})$$

$$\text{ie } (12+1) \times 15$$

$$\text{ie } 13 \times 15 = 195 \text{ days ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(27) A , B तथा C तीनों किसी काम को प्रारंभ करते हैं। A अकेला उसे $12\frac{1}{2}$ दिनों में , B अकेला उसे 10 दिनों में तथा C अकेला उसे 12 दिनों में पुरा कर सकता है। सभी एक साथ एक दिन काम करने के बाद A और C चले जाते हैं। B काम करते रहता है। $3\frac{1}{2}$ दिनों बाद C पुनः आता है। और अपने साथ D को लाता है। B , C तथा D मिलकर शेष काम को 2 दिनों में पुरा करते हैं। तो बताएं कि D अकेला उसे कितने दिनों में पुरा कर सकता है।

$$\therefore A+B+C \text{ मिलकर 1 दिन में } \frac{2}{25} + \frac{1}{10} + \frac{1}{12} = \frac{24+30+25}{300} = \frac{79}{300} \text{ भाग किया।}$$

तीनों 1 दिन काम करने के बाद (A+C) चला गया।

$$\therefore B \text{ अकेला } \frac{7}{2} \text{ दिनों तक काम किया।}$$

$$\therefore B \text{ अकेला } \frac{7}{2} \text{ दिनों में } \frac{7}{2 \times 10} = \frac{7}{20} \text{ भाग करेगा।}$$

$$\text{अब तक किया गया काम } \frac{79}{300} + \frac{7}{20} = \frac{79+105}{300} = \frac{184}{300} = \frac{46}{75} \text{ भाग पुरा हुआ।}$$

$$\therefore \text{ शेष काम } = 1 - \frac{46}{75} = \frac{75-46}{75} = \frac{29}{75} \text{ भाग}$$

इसके बाद C और D काम पर आया।

$$\therefore (B+C+D) \text{ मिलकर 2 दिनों में } \frac{29}{75} \text{ भाग किया}$$

$$\therefore (B+C+D) \text{ मिलकर 1 दिनों में } \frac{29}{75 \times 2} = \frac{29}{150} \text{ भाग किया}$$

$$\begin{aligned} \therefore D \text{ अकेला 1 दिन में } (B+C+D) - (B+C) &= \frac{29}{150} - \left(\frac{1}{10} + \frac{1}{12}\right) \\ &= \frac{29}{150} - \frac{11}{60} \\ &= \frac{58-55}{300} \\ &= \frac{3}{300} = \frac{1}{100} \text{ भाग} \end{aligned}$$

$$\therefore D \text{ अकेला } \frac{1}{100} \text{ भाग 1 दिन में करता है।}$$

$$\therefore D \text{ अकेला 1 भाग } 1 \div \frac{1}{100} = 1 \times \frac{100}{1} = 100 \text{ दिन में करेगा।}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(28) A, B तथा C एक काम को 8 दिनों में करते हैं। B, C तथा D उसी काम को 10 दिनों में करते हैं। A, C तथा D उसे 16 दिनों में करते हैं। A, B तथा D उसे 20 दिनों में करते हैं। तो A, B, C, D मिलकर उसे कितने दिनों में पूरा करेंगे?

$\therefore (A+B+C)$ मिलकर 1 दिन में $\frac{1}{8}$ भाग करते हैं।

$\therefore (B+C+D)$ मिलकर 1 दिन में $\frac{1}{10}$ भाग करते हैं।

$\therefore (A+C+D)$ मिलकर 1 दिन में $\frac{1}{16}$ भाग करते हैं।

$\therefore (A+B+D)$ मिलकर 1 दिन में $\frac{1}{20}$ भाग करते हैं।

$\therefore$ सभी $\{ (A+B+C) + (B+C+D) + (A+C+D) + (A+B+D) \}$ एक साथ मिलकर 1 दिन में $= \frac{1}{8} + \frac{1}{10} + \frac{1}{16} + \frac{1}{20} = \frac{10+8+5+4}{80} = \frac{27}{80}$ भाग करते हैं। अर्थात्

$\therefore 3(A+B+C+D)$ एक साथ मिलकर 1 दिन में $\frac{27}{80}$ भाग करते हैं।

$\therefore (A+B+C+D)$ एक साथ मिलकर 1 दिन में $\frac{27}{80 \times 3}$ भाग करेंगे।

ie $(A+B+C+D)$ एक साथ मिलकर $\frac{27}{240}$ भाग 1 दिन में करते हैं।

$\therefore (A+B+C+D)$ एक साथ मिलकर 1 भाग $1 \div \frac{27}{240}$ दिन में करेंगे।

$$= 1 \times \frac{240}{27}$$

$$= 8\frac{8}{9} \text{ days} \quad \text{ANS}$$

(29) एक मकान किसी ठेकेदार को 2750 रुपये में दिए गए जिसे उसको 25 मजदूरों में बांटना है। उसने उस राशी का 20% बेईमानी कर शेष राशी को मजदूरों में बांट दिया। यदि उन मजदूरों में पुरुष और महिलाओं का अनुपात 2:3 है। एवं उनकी मजदूरी का अनुपात 5:4 है तो एक पुरुष और एक महिला की मजदूरी ज्ञात करें।

$\therefore$ ठेकेदार 20% बेईमानी करता है। शेष 80% रकम मजदूरों में बांटता है।

$\therefore$ मूल राशी का 80% $= 2750 \times \frac{80}{100} = 2200$ रुपये

पुरुषों और महिलाओं का अनुपात 2 : 3

THE SECRET OF MATHEMATICS

पुरुषों और महिलाओं के मजदूरी का अनुपात 5 : 4

$$\therefore \text{पुरुषों और महिलाओं के मिलने वाली मजदूरी का अनुपात } (2 \times 5) : (3 \times 4) \\ = 10 : 12$$

$$\therefore \text{अनुपातों का योगफल} = 10 + 12 = 22$$

$$\therefore \text{पुरुषों को मिलने वाली कुल राशी} = \frac{10}{22} \times 2200 = 1000$$

$$\therefore \text{महिलाओं को मिलने वाली कुल राशी} = \frac{12}{22} \times 2200 = 1200$$

$$\therefore \text{पुरुषों की संख्या} = \frac{2}{5} \times 25 = 10$$

$$\therefore \text{महिलाओं की संख्या} = \frac{3}{5} \times 25 = 15$$

$\therefore$ 10 पुरुषों की मजदूरी 1000 रुपये है।

$$\therefore 1 \text{ पुरुष की मजदूरी} = \frac{1000}{10} = 100 \text{ रुपये} \quad \text{ANS}$$

$\therefore$ 15 महिलाओं की मजदूरी 1200 रुपये है।

$$\therefore 1 \text{ महिला की मजदूरी} = \frac{1200}{15} = 80 \text{ रुपये} \quad \text{ANS}$$

(30) A और B एक काम को 6 दिनों में कर सकते हैं। पहले A ने 4 दिनों तक कार्य करके चला गया। तब B बचे हुए काम को 9 दिनों में पुरा किया तो बताएँ कि A अकेला उस काम को कितने दिनों में पुरा करेगा?

माना कि A उस काम को X दिनों में पुरा करेगा।

$\therefore$ A अकेला X दिनों में 1 काम करता है।

$\therefore$ A अकेला 1 दिनों में $\frac{1}{X}$ काम करेगा।

$\therefore$ A अकेला 4 दिनों में $\frac{1}{X} \times 4 = \frac{4}{X}$ काम करेगा।

$\therefore$ शेष काम $= 1 - \frac{4}{X} = \frac{X-4}{X}$ भाग

प्रश्नानुसार

$\therefore$ B 9 दिनों में $\frac{X-4}{X}$ भाग काम करता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ B 1 दिन में $\frac{x-4}{9x}$ काम करेगा।

∴ (A+B) मिलकर 6 दिनों में 1 काम पूरा करता है।

∴ (A+B) मिलकर 1 दिनों में $\frac{1}{6}$ काम पूरा करेगा।

$$\text{ie } \frac{1}{x} + \frac{x-4}{9x} = \frac{1}{6}$$

$$\text{ie } \frac{9+x-4}{9x} = \frac{1}{6}$$

$$\text{ie } \frac{x+5}{9x} = \frac{1}{6}$$

$$\text{ie } 9x = 6x + 30$$

$$\text{ie } 9x - 6x - 30 = 0$$

$$\text{ie } 3x - 30 = 0$$

$$\text{ie } 3x = 30 \quad \therefore x = 10 \text{ days ANS}$$

(31) A और B मिलकर एक काम को 12 दिनों में कर सकते हैं। तथा B और C मिलकर उसी काम को 16 दिनों में कर सकते हैं। A तथा B के क्रमशः 5 और 7 दिन कार्य करने के बाद C बचे हुए काम को 11 दिनों में पूरा किया तो बताएँ कि A अकेला उस काम को कितने दिनों में पूरा करेगा?

माना कि A उस काम को X दिनों में पूरा करेगा।

∴ A अकेला X दिनों में 1 काम करता है।

∴ A अकेला 1 दिनों में $\frac{1}{x}$ काम करेगा।

∴ B अकेला 1 दिनों में $\frac{1}{12} - \frac{1}{x} = \frac{x-12}{12x}$ काम करेगा।

∴ C अकेला 1 दिनों में $\frac{1}{16} - \left(\frac{x-12}{12x}\right) = \frac{3x-4x-48}{48x} = \frac{48-x}{48x}$ काम करेगा।

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } \frac{5}{x} + \frac{7(x-12)}{12x} + \frac{11(48-x)}{48x} = 1$$

$$\text{ie } \frac{5}{x} + \frac{7x-84}{12x} + \frac{528-11x}{48x} = 1$$

$$\text{ie } \frac{240+28x-336+528-11x}{48x} = 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{17x+432}{48x} = 1$$

$$\text{ie } 48x = 17x+432$$

$$\text{ie } 48x - 17x - 432 = 0$$

$$\text{ie } 31x - 432 = 0$$

$$\text{ie } 31x = 432$$

$$\therefore x = \frac{432}{31} = 13\frac{29}{31} \text{ Days} \quad \text{ANS}$$

(32) एक कुएं में सोते से पानी जो एक बराबर सा चलते रहता है। जब कुए में 10000 घन फिट पानी होता है तो 7 मनुष्य उसको 20 दिनों में खाली कर सकते हैं। और जब 15000 घन फिट पानी हो तो 5 मनुष्य 50 दिनों में खाली कर सकता है तो बताएं कि कितना घन फिट पानी सोते से प्रतिदिन आता है?

माना कि प्रतिदिन कुए में X घन फिट सोते से पानी आता है।

1st Condition

$\therefore$ 20 दिनों में सोते से 20 X घन फिट पानी आएगा।

$\therefore$ पानी की कुल मात्रा = 10000 + 20X घन फिट जिसे 7 मनुष्य 20 दिनों में खाली करता है।

2nd Condition

$\therefore$ 50 दिनों में सोते से 50 X घन फिट पानी आएगा।

$\therefore$ पानी की कुल मात्रा = 15000 + 50X घन फिट जिसे 5 मनुष्य 50 दिनों में खाली करता है।

$\therefore$ 10000 + 20X घन फिट पानी 7 मनुष्य 20 दिनों में खाली करता है।

$$\therefore \quad " \quad " \quad 1 \quad 20 \times 7 \quad " \quad "$$

$$\therefore \quad 1 \quad " \quad 1 \quad \frac{20 \times 7}{10000 + 20x} \quad " \quad "$$

$$\therefore \quad 1 \quad " \quad 5 \quad \frac{20 \times 7}{(10000 + 20x)5} \quad " \quad "$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore 15000+50x \quad " \quad 5 \quad \frac{20 \times 7 (15000+50x)}{(10000+20x)5} = 50$$

$$\text{By question} \quad = \frac{4 \times 7 (15000+50x)}{(10000+20x)} = 50$$

$$= \frac{4 \times 7 \times 50(300+1x)}{20(500+1x)} = 50$$

$$= \frac{7(300+1x)}{5(500+1x)} = 1$$

$$= \frac{2100+7x}{2500+5x} = 1$$

$$\text{ie } 2500 + 5x = 2100 + 7x$$

$$\text{ie } 2500 + 5x - 2100 + 7x = 0$$

$$\text{ie } 400 - 2x = 0$$

$$\text{ie } 2x = 400$$

$$\therefore x = 200 \text{ घन फिट} \quad \text{ANS}$$

(33) A और B मिलकर एक काम को 6 दिनों में कर सकते हैं। A अकेला 5 दिन कार्य करने के बाद काम छोड़ दिया। बचे हुए काम को B 7 दिनों में पुरा किया तो बताएँ कि B अकेला उस काम को कितने दिनों में पुरा करेगा?

$$\therefore A \text{ 5 दिन} + B \text{ 7 दिन काम किया} = 1 \text{ काम पुरा हुआ। अर्थात्}$$

$$\text{ie } 5A + 7B \text{ मिलकर 1 काम पुरा किया।}$$

$$\text{ie } 5A + (5B+2B) \text{ मिलकर 1 काम पुरा किया।}$$

$$\text{ie } (5A + 5B) + 2B \text{ मिलकर 1 काम पुरा किया।}$$

$$\text{ie } 5(A + B) + 2B \text{ मिलकर 1 काम पुरा किया।}$$

$$\therefore (A + B) \text{ मिलकर 6 दिनों में 1 काम पुरा करता है।}$$

$$\therefore (A + B) \text{ मिलकर 1 दिनों में } \frac{1}{6} \text{ काम पुरा करता है।}$$

$$\text{ie } 5(A + B) + 2B \text{ मिलकर 1 काम पुरा किया।}$$

$$\text{ie } 5 \times \frac{1}{6} + 2B \text{ मिलकर 1 काम पुरा किया}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie $\frac{5}{6} + 2B$ मिलकर 1 काम पुरा किया

$\therefore 2B$ का काम $= 1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$ भाग 1 दिन में करता हैं।

$\therefore 2B$ 1 भाग 6 दिन में करेगा ।

$\therefore B$ अकेला 1 भाग $6 \times 2 = 12$ दिनों में करेगा । ANS

(34) एक ठिकेदार ने अनुमान लगाया कि दो राजमित्रियों में से A किसी दीवार को 9 घंटों में तथा दूसरा B उसी दीवार को 10 घंटों में बना सकता है। उसको अपने अनुमान से ज्ञात होता है कि जब दोनों राजमित्री एक साथ काम करता है तब वह प्रतिघंटा 10 ईंट कम लगाता है। दोनों एक साथ काम पर लगाने के बाद 5 घंटों में दीवार बन गई तो बताए कि दीवार में कुल कितने ईंटें थीं?

माना कि प्रतिघंटे x ईंटें जोड़ी जाती है।

$\therefore A$ मजदूर 9 घंटों में एक दीवार बनाता हैं।

$\therefore$ " 1 " $\frac{1}{9}$ भाग बनाएगा।

$\therefore B$ मजदूर 10 घंटों में एक दीवार बनाता हैं।

$\therefore$ " 1 " $\frac{1}{10}$ भाग बनाएगा।

$\therefore (A+B)$ मिलकर 1 घंटा में $(\frac{1}{9} + \frac{1}{10}) = \frac{19}{90}$ भाग करता है।

$\therefore \frac{19}{90}$ भाग दोनों मिलकर 1 घंटा में करता हैं।

$\therefore 1$ " " $1 \div \frac{19}{90} = 1 \times \frac{90}{19} = \frac{90}{19}$ घंटा

$\therefore$ प्रश्नानुसार ईंटों की कुल संख्या $= \frac{90}{19} \times x = \frac{90x}{19}$

$\therefore$ जब दोनों एक साथ काम करते हैं तब प्रतिघंटा ईंटों की जोड़ाई $= x - 10$ ईंट जोड़ाई करते हुए 5 घंटों में काम पुरा करता है।

$\therefore$ प्रश्नानुसार $\frac{90x}{19} \div (x - 10) = 5$

ie $\frac{90x}{19} \times \frac{1}{(x-10)} = 5$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{90x}{19(x-10)} = 5$$

$$\text{ie } \frac{90x}{19x-190} = 5$$

$$\text{ie } 95x - 950 = 90x$$

$$\text{ie } 95x - 950 - 90x = 0$$

$$\text{ie } 5x = 950$$

$$\therefore X = 190$$

$$\therefore \text{ईटो की संख्या} = \frac{90x}{19} = \frac{90 \times 190}{19} = 900 \quad \text{ANS}$$

(35) 3 पुरुष एक काम को 1 दिन में पूरा करता है। उसी काम को 8 स्त्रियां $\frac{3}{4}$ दिनों में पूरा करती हैं। तथा उसी काम को 18 बच्चे $\frac{1}{2}$ दिन में पूरा कर सकता है। यदि 3 स्त्री तथा 3 बच्चे को एक दिन के लिए काम पर लगाया गया तो कितने पुरुषों को कितने दिनों के लिए काम पर लगाया जाए कि वह काम पूरा हो सके?

∴ 3 पुरुष एक काम को 1 दिन में पूरा करता है।

$$\therefore 1 \quad " \quad " \quad 1 \times 3 = 3 \text{ days} \quad \text{----- (1)}$$

∴ 8 स्त्रियां एक काम को $\frac{3}{4}$ दिन में पूरा करती हैं।

$$\therefore 1 \quad " \quad " \quad \frac{3}{4} \times 8 = 6 \text{ days}$$

$$\therefore 2 \quad " \quad " \quad \frac{6}{2} = 3 \text{ days} \quad \text{----- (2)}$$

∴ 18 बच्चे उसी काम को $\frac{1}{2}$ दिन में पूरा करते हैं।

$$\therefore 1 \quad " \quad " \quad \frac{1}{2} \times 18 = 9 \text{ days}$$

$$\therefore 3 \quad " \quad " \quad \frac{9}{3} = 3 \text{ days} \quad \text{----- (3)}$$

समीकरण (1), (2) और (3) से तीनों की कार्यक्षमता मालूम हो जाएगा। अर्थात्

1 पुरुष = 2 स्त्रियां = 3 बच्चे उस काम को 3 दिनों में करता है। अर्थात्

BY SUBANT PASWAN

THE SECRET OF MATHEMATICS

चौथे 10 दिनो मे (24-8) मजदूरो द्वारा किया गया कार्य $\frac{10 \times 16}{25 \times 40} = \frac{4}{25}$ भाग

तिसरे पारी तक अर्थात 30 दिनो मे किया गया कार्यो का योग

$$= \frac{2}{5} + \frac{8}{25} + \frac{6}{25} = \frac{24}{25} \text{ भाग काम पुरा हो गया।}$$

∴ शेष काम $= 1 - \frac{24}{25} = \frac{1}{25}$ भाग और करना होगा तब काम पुरा होगा।

यदि चौथे 10 दिनो की पारी का काम शामिल होता तो इतने

दिनो मे (24-8) मजदूरो द्वारा किया गया कार्य $\frac{10 \times 16}{25 \times 40} = \frac{4}{25}$ भाग होता।

∴ 30 दिनो तक काम करने के बाद शेष $\frac{1}{25}$ भाग और करना होगा।

∴ $\frac{4}{25}$ भाग चौथे पारी के 10 दिनो मे करता है।

$$\therefore 1 \quad " \quad " \quad 10 \times \frac{25}{4} = \frac{250}{4} \text{ days}$$

$$\therefore \frac{1}{25} \quad " \quad " \quad \frac{250}{4} \times \frac{1}{25} = \frac{5}{2} \text{ days}$$

∴ काम पुरा होने मे लगा समय $= 30 + \frac{5}{2} = 32\frac{1}{2}$ दिन ANS

(37) तीन मजदूर A, B, C ने एक काम पुरा करने का ठेका लिया। जिसमे A ने 5 दिनो तक B ने 7 दिनो तक तथा C ने 9 दिनो तक कार्य किया। उनकी मजदूरी प्रतिदिन 4:3:2 मे है। उनको कुल मजदूरी 1180 रुपये मिलता है तो बताए कि प्रत्येक को कितनी मजदूरी मिली?

∴ प्रत्येक की मजदूरी उसकी कार्यक्षमता के अनुपात मे मिलनी चाहिए।

ie A B C

$$(5 \times 4) : (7 \times 3) : (9 \times 2)$$

ie 20 : 21 : 18

∴ कार्य अनुपातो का योगफल $= (20+21+18) = 59$

∴ A को 5 दिनो की मजदूरी कार्यक्षमता के अनुसार $= \frac{20}{59} \times 1180 = 400$ RS

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ B को 7 दिनो की मजदूरी कार्यक्षमता के अनुसार $= \frac{21}{59} \times 1180 = 420$ RS

∴ C को 9 दिनो की मजदूरी कार्यक्षमता के अनुसार $= \frac{18}{59} \times 1180 = 360$ RS

(38) यदि 9 मजदूर 6 एकड़ फसल को 10 दिनो में काट सकता है। तो कितने मजदूर 12 एकड़ फसल को 15 दिनो में काटेगे?

माना कि x मजदूर उक्त फसल काट सकता हैं।

∴ 9 मजदूर 6 एकड़ फसल को 10 दिनो में काट सकता है।

∴ 1 " " " $10 \times 9 = 90$ days

∴ 1 " 1 " $\frac{10 \times 9}{6}$ days

∴ 1 " 12 " $\frac{10 \times 9 \times 12}{6}$ days

∴ X " 12 " $\frac{10 \times 9 \times 12}{6X} = 15$ days (By question)

ie $90X = 1080$ (according to question)

∴ $X = \frac{1080}{90} = 12$ मजदूर ANS

(38) TRICKY METHOD

* अज्ञात राशी को हमेशा हर में रखा जाएगा तभी समीकरण संतुलित होगा।

*यदि काम ज्यादा हो तो समय अधिक लगेगा।

*यदि मजदूर कम हो तो निश्चित काम पुरा होने में अधिक समय लगेगा।

*निश्चित काम को कम समय में पुरा कराने के लिए ज्यादा मजदूर लगाने होंगे। प्रश्नानुसार

$$ie \quad \frac{9}{X} \times \frac{12}{6} \times \frac{10}{15} = 1$$

$$ie \quad \frac{12}{X} = 1$$

∴ $X = 12$ मजदूर ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(39) यदि 72 मजदूर एक खाई जो 324 गज लम्बा 12 गज चौड़ा तथा 8 फिट गहरे है जिसे प्रतिदिन 9 घंटे काम करके 9 दिनों में खोद सकता हैं। तो 1458 गज लम्बा 40 फिट चौड़े और 3 गज गहरी खाई को 9 घंटे प्रतिदिन काम करने कितने मजदूर 36 दिनों में खोदेंगे?

* अज्ञात राशी को हमेशा हर में रखा जाएगा तभी समीकरण संतुलित होगा।

*यदि काम ज्यादा हो तो समय अधिक लगेगा।

*यदि मजदूर कम हो तो काम पुरा होने में अधिक समय लगेगा।

*अधिक काम को कम समय में पुरा कराने के लिए ज्यादा मजदूर लगाने होंगे।

प्रश्नानुसार

ie मजदूर : (लम्बाई × चौड़ाई × गहराई) : प्रतिघंटा काम : लगा समय
(गज को फिट में बदलने के लिए 3 से गुणा करें।)

$$\text{ie } \frac{a}{a_1} \times \frac{b}{b_1} \times \frac{c}{c_1} \times \frac{d}{d_1} \times \frac{e}{e_1} \times \frac{f}{f_1} = 1 \text{ (constant)}$$

$$\text{ie } \frac{72}{X} \times \frac{1458 \times 3}{324 \times 3} \times \frac{40}{3 \times 12} \times \frac{3 \times 3}{8} \times \frac{12}{9} \times \frac{9}{36} = 1$$

$$\text{ie } \frac{135}{X} = 1 \quad \therefore X = 135 \text{ मजदूर} \quad \text{ANS}$$

(40) यदि कुछ मजदूर 250 मीटर लम्बा 32 मीटर चौड़ा तथा 12 मीटर गहरे एक खाई को प्रतिदिन 8 घंटे काम करके 6 दिनों में खोद सकता हैं। तो 500 मीटर लम्बा 10 मीटर चौड़ा और 38 मीटर गहरे खाई को 10 घंटे प्रतिदिन काम करने कितने दिनों में खोदेंगे?

* अज्ञात राशी को हमेशा हर में रखा जाएगा तभी समीकरण संतुलित होगा।

*यदि काम ज्यादा हो तो समय अधिक लगेगा।

*यदि मजदूर कम हो तो काम पुरा होने में अधिक समय लगेगा।

*अधिक काम को कम समय में पुरा कराने के लिए ज्यादा मजदूर लगाने होंगे।

THE SECRET OF MATHEMATICS

प्रश्नानुसार माना कि काम x दिनो मे पुरा होगा।

ie मजदूर : (लम्बाई × चौड़ाई × गहराई) : प्रतिघंटा काम : लगा समय

$$\text{ie } \frac{a}{a_1} \times \frac{b}{b_1} \times \frac{c}{c_1} \times \frac{d}{d_1} \times \frac{e}{e_1} \times \frac{f}{f_1} = 1 \text{ (constant)}$$

$$\text{ie } \frac{M}{M} \times \frac{500}{250} \times \frac{10}{32} \times \frac{8}{12} \times \frac{8}{10} \times \frac{6}{x} = 1$$

$$\text{ie } \frac{2}{x} = 1$$

$$\therefore X = 2 \text{ दिन } \quad \text{ANS}$$

(41) एक काम के एवज मे 4200 रुपयें की राशी को 4 आदमी 5 औरत तथा 6 लडको मे बीच इस प्रकार बांटना है कि 1 आदमी 1 औरत तथा 1 लडका को 9 : 8 : 4 के अनुपात मे हिस्सा मिले तो बताए कि प्रत्येक का हिस्सा ज्ञात करें।

माना कि एक आदमी को = X रुपये

एक औरत को = Y रुपये

एक बच्चा को = Z रुपये

$$\text{ie } 4x + 5y + 6z = 4200 \text{ ----- (1)}$$

प्रत्येक के हिस्से का अनुपात = 9 : 8 : 4

$$\text{ie } \frac{X}{9} = \frac{Y}{8} = \frac{Z}{4} = K \quad \text{say}$$

$$\text{ie } X = 9K$$

$$Y = 8K$$

$$Z = 4K$$

$$\text{ie } 4x + 5y + 6z = 4200 \text{ now from equation (1)}$$

$$\text{ie } (4 \times 9k) + (5 \times 8k) + (6 \times 4k) = 4200$$

$$\text{ie } 36k + 40k + 24k = 4200$$

$$\text{ie } 100k = 4200$$

$$\therefore k = \frac{4200}{100} = 42$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x = 9k = 9 \times 42 = 378 \text{ RS}$$

$$\therefore y = 8k = 8 \times 42 = 336 \text{ RS}$$

$$\therefore Z = 4k = 4 \times 42 = 168 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(42) X किसी काम को Y से 3 दिन कम में कर सकता है। X ने अकेला 4 दिनों तक काम किया। तथा शेष काम Y ने अकेला किया। यदि सम्पूर्ण काम 14 दिनों में पुरा हुआ तो प्रत्येक कितना समय में पुरा करेगा?

$$\therefore Y - X = 3 \quad \text{----- (1) According to question}$$

$$\therefore Y = 3 + X$$

$\therefore x$ अकेला 4 दिनों तक काम किया।

$\therefore y$ अकेला $14 - 4 = 10$ दिनों तक काम किया होगा।

$\therefore X$ अकेला 4 दिनों में $\frac{4}{X}$ भाग करेगा।

$\therefore Y$ अकेला 4 दिनों में $\frac{10}{Y}$ भाग करेगा।

$\therefore$ प्रश्नानुसार

$$\Rightarrow \frac{4}{X} + \frac{10}{Y} = 1$$

$$= \frac{4}{X} + \frac{10}{X+3} = 1$$

$$= \frac{4(X+3)+10X}{X(X+3)} = 1$$

$$= \frac{4X+12+10X}{X^2+3X} = 1$$

$$= \frac{14X+12}{X^2+3X} = 1$$

$$= x^2 + 3x = 14x + 12$$

$$= x^2 + 3x - 14x - 12 = 0$$

$$= x^2 - 11x - 12 = 0$$

$$= (x-12)(x+1) = 0$$

$$\text{ie } X - 12 = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore X = 12 \text{ days} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore Y = x + 3$$

$$= 12 + 3$$

$$= 15 \text{ days} \quad \text{ANS}$$

(43) यदि 5 पुरुष और 3 स्त्री 23 एकड़ फसल को 4 दिनों में काट सकते हैं। तथा 3 पुरुष और 2 स्त्री 7 एकड़ फसल को 2 दिनों में काट सकते हैं। तो 7 पुरुषों के साथ कितने स्त्री को लगाया जाए कि वे 45 एकड़ फसल को 6 दिनों में काट सकें?

$$\begin{array}{l} \text{पुरुष} = X \\ \text{स्त्री} = Y \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{पुरुष} = X \\ \text{स्त्री} = Y \end{array}} \right\} \text{माना}$$

$\therefore$ प्रश्नानुसार 1st condition

$\therefore 5x+3y$ मजदूर 23 एकड़ फसल 4 दिनों में काट सकता है।

$$\therefore 5x+3y \quad " \quad 1 \quad " \quad \frac{4}{23} \quad " \quad "$$

$$\therefore (5x+3y) \times \frac{4}{23} \quad 1 \quad " \quad 1 \quad \text{day}$$

$$\text{ie } \frac{20x+12y}{23} \quad 1 \quad " \quad 1 \quad \text{day} \quad \text{----- (1)}$$

$\therefore$ प्रश्नानुसार 2nd condition

$\therefore 3x+2y$ मजदूर 7 एकड़ फसल 2 दिनों में काट सकता है।

$$\therefore 3x+2y \quad " \quad 1 \quad " \quad \frac{2}{7} \quad " \quad "$$

$$\therefore (3x+2y) \times \frac{2}{7} \quad 1 \quad " \quad 1 \quad \text{day}$$

$$\text{ie } \frac{6x+4y}{7} \quad 1 \quad " \quad 1 \quad \text{day} \quad \text{----- (2)}$$

अब समीकरण (1) & (2) से दोनों बराबर है।

$$\text{ie } \frac{20x+12y}{23} = \frac{6x+4y}{7}$$

$$\text{ie } 140x+84y = 138x+92y$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 140x + 84y - 138x - 92y = 0$$

$$\text{ie } 2x - 8y = 0$$

$$\text{ie } 2x = 8y$$

$$\therefore x = 4y \text{ ----- (3)}$$

$\therefore$ प्रश्नानुसार 1st condition

$\therefore 5x + 3y$ मजदूर 23 एकड़ फसल 4 दिनों में काट सकता है।

$$\therefore 5(4y) + 3y \quad " \quad 1 \quad " \quad \frac{4}{23} \quad " \quad "$$

$$\therefore (20y + 3y) \quad 1 \quad " \quad \frac{4}{23} \quad \text{day}$$

$$\text{ie } 23y \quad " \quad 1 \quad " \quad \frac{4}{23} \quad \text{day}$$

$$\therefore 1 \quad " \quad 1 \quad " \quad \frac{4}{23} \times 23Y \quad \text{day}$$

$$\therefore 1 \quad " \quad 1 \quad " \quad 4Y \quad \text{day}$$

$$\therefore (7X + K) \quad " \quad 45 \quad " \quad \frac{4Y \times 45}{7X + K} = 6 \quad \text{day}$$

$$\text{ie} \quad \frac{180Y}{7X + K} = 6$$

$$\text{ie} \quad \frac{180Y}{7 \times 4Y + K} = 6$$

$$\text{ie} \quad \frac{180Y}{28Y + K} = 6$$

$$\text{ie} \quad 180Y = 168Y + 6K$$

$$\text{ie} \quad 180Y - 168Y - 6K = 0$$

$$\text{ie} \quad 12Y - 6K = 0$$

$$\therefore 6K = 12Y \quad \therefore K = 2Y \quad \text{ANS}$$

ie 2 स्त्री को लगाने पर काम पुरा होगा। ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(44) यदि 3 पुरुष और 5 स्त्री किसी काम को 8 दिनों में कर सकते हैं।
तथा 2 पुरुष और 7 बच्चा उसी काम को 12 दिनों में कर सकते हैं। तो
कितने औरते उतने काम 1 दिन में पुरा करेगी जितना 21 बच्चे 1 दिन में पुरा
करते हैं।

$$\left. \begin{array}{l} 1 \text{ पुरुष} = X \\ 1 \text{ स्त्री} = Y \\ 1 \text{ बच्चा} = Z \end{array} \right\} \text{माना}$$

∴ प्रश्नानुसार 1st condition

∴ $3x+5y$ मजदूर मिलकर 8 दिनों में एक काम कर सकता है।

$$\therefore 8(3x+5y) \quad " \quad 1 \quad " \quad " \quad "$$

$$\therefore 24x+40y \quad " \quad 1 \quad " \quad " \quad " \quad \text{----- (1)}$$

∴ प्रश्नानुसार 2nd condition

∴ $2x+7z$ मजदूर मिलकर 12 दिनों में एक काम कर सकता है।

$$\therefore 12(2x+7z) \quad " \quad 1 \quad " \quad " \quad "$$

$$\therefore 24x+84z \quad " \quad 1 \quad " \quad " \quad " \quad \text{----- (2)}$$

Now from equation (1) and (2)

$$\therefore 24x+40y = 24x+84z$$

$$\text{ie } 24x+40y - 24x-84z = 0$$

$$\text{ie } 40y - 84z = 0$$

$$\text{ie } 4(10y - 21z) = 0$$

$$\text{ie } (10y - 21z) = 0$$

$$\therefore 10y = 21z$$

$$\text{ie } 21z = 10y$$

ie 21 बच्चा = 10 स्त्री की कार्यक्षमता Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(45) तीन मजदूर A, B, C ने एक काम पुरा करने का ठेका लिया। उनके कार्य करने की क्षमता का अनुपात 1:2:3 हैं। कही और व्यस्त होने के कारण B और C एक एक दिन छोड़कर काम करते हैं। इस प्रकार 12 दिनों में काम पूरा होता है। यदि कुल भुगतान 2100 रुपये प्राप्त हुए तो प्रत्येक का कितना कितना हिस्सा मिलेगा ?

∴ A प्रारंभ से अंत तक लगातार 12 दिनों तक काम करता रहा ।

∴ B प्रारंभ से एक एक दिन छोड़कर काम किया। अर्थात् 6 दिन किया।

∴ C प्रारंभ से एक एक दिन छोड़कर काम किया। अर्थात् 6 दिन किया।

∴ प्रत्येक के काम का अनुपात। अर्थात् (समय × दक्षता)

$$\begin{array}{ccc} \text{ie} & A & B & C \\ & (12 \times 1) & : & (6 \times 2) : (6 \times 3) \end{array}$$

$$\text{ie} \quad 12 : 12 : 18$$

$$\therefore \text{कार्य अनुपातो का योगफल} = (12 + 12 + 18) = 42$$

$$\therefore A \text{ को 12 दिनों की मजदूरी कार्यक्षमता के अनुसार} = \frac{12}{42} \times 2100 = 600 \text{ RS}$$

$$\therefore B \text{ को 6 दिनों की मजदूरी कार्यक्षमता के अनुसार} = \frac{12}{42} \times 2100 = 600 \text{ RS}$$

$$\therefore C \text{ को 6 दिनों की मजदूरी कार्यक्षमता के अनुसार} = \frac{18}{42} \times 2100 = 900 \text{ RS}$$

(46) A लड़का प्रतिदिन 6 घंटा काम करके 6 दिनों में एक खेत काट सकता है। तथा उसकी बहन B प्रतिदिन 5 घंटा काम करके 9 दिनों में काट सकती है। दोनों मिलकर प्रतिदिन 4 घंटे काम करके कितने दिनों में काट सकते हैं। इसके बदले में उन्हें 540 रुपये मिले तो प्रत्येक का हिस्सा क्या होगा?

∴ A प्रतिदिन 6 घंटा काम करके 6 दिनों में पूरा करता है।

$$\therefore " \quad 1 \quad " \quad 6 \times 6 \quad "$$

$$\therefore " \quad 4 \quad " \quad \frac{36}{4} = 9 \quad "$$

∴ B प्रतिदिन 5 घंटा काम करके 9 दिनों में पूरा करता है।

$$\therefore " \quad 1 \quad " \quad 5 \times 9 \quad "$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{ " 4 " } \frac{45}{4} \text{ "}$$

$\therefore (A+B)$ प्रतिदिन 4 घंटा काम करके $\frac{AB}{A+B}$ दिनो मे पूरा करेगा।

$$= \frac{9 \times \frac{45}{4}}{9 + \frac{45}{4}}$$

$$= \frac{\frac{405}{4}}{\frac{36+45}{4}}$$

$$= \frac{\frac{405}{4}}{\frac{81}{4}}$$

$$= \frac{405}{4} \times \frac{4}{81}$$

$$= \frac{405}{81}$$

$$= 5 \text{ Days } \text{ANS}$$

$$\therefore (A+B) \text{ कार्यक्षमता का अनुपात } \frac{1}{9} : \frac{45}{4} = \frac{1}{9} \times \frac{45}{4} = \frac{45}{36} = 5 : 4$$

$$\therefore \text{ कार्यक्षमता अनुपातो का योगफल } = (5+4) = 9$$

$$\therefore A \text{ की मजदूरी कार्यक्षमता के अनुसार } = \frac{5}{9} \times 540 = 300 \text{ RS}$$

$$\therefore B \text{ की मजदूरी कार्यक्षमता के अनुसार } = \frac{4}{9} \times 540 = 240 \text{ RS } \text{Ans}$$

(47) B की अपेक्षा A दोगुणा कार्यदक्ष है। तथा C की अपेक्षा A तीनगुणा कार्यदक्ष है। यदि C अकेला उस काम को 11 दिनो के कर सकता है। तो A, B, C तीनों मिलकर उस काम को कितने दिनो मे पुरा कर सकते है?

प्रश्नानुसार

$$\Rightarrow A = 2B \text{ ie } \frac{A}{B} = \frac{2}{1} \text{ ie } A : B = 2 : 1$$

$$\therefore \text{ काम मे लगने वाला समय का अनुपात ie } A : B = 1 : 2 \text{ ----- (1)}$$

$$A = 3C \text{ ie } \frac{A}{C} = \frac{3}{1} \text{ ie } A : C = 3 : 1$$

$$\therefore \text{ काम मे लगने वाला समय का अनुपात ie } A : C = 1 : 3 \text{ ----- (2)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

By division equation (1) ÷ (2)

$$\text{ie } \frac{\frac{A}{B}}{\frac{C}{A}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{3}}$$

$$\text{ie } \frac{A}{B} \times \frac{C}{A} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1}$$

$$\text{ie } \frac{C}{B} = \frac{3}{2}$$

$$\text{ie } \frac{B}{C} = \frac{2}{3}$$

$$\text{ie } B : C = 2 : 3 \quad \text{-----} \quad (3)$$

Now from equation (1) & (3)

$$A : B = 1 : 2$$

$$B : C = 2 : 3$$

$$A : B : C = (1 \times 2) : (2 \times 2) : (2 \times 3)$$

$$A : B : C = 2 : 4 : 6 \quad \text{अनुपातो का योगफल} = 12^*$$

∴ 6C कार्य करता है तो 11 दिनो मे पुरा होता है।

$$\therefore 1C \quad ,, \quad 11 \times 6 = 66 \text{ Days}$$

$$\therefore *12C \quad ,, \quad \frac{66}{12} = 5\frac{1}{2} \text{ Days} \quad \text{Ans}$$

(48) A की कार्यक्षमता B से तीनगुणी है। अतः किसी कार्य को पुरा करने मे A को B से 20 दिन कम समय लगता हैं। तो B अकेला उस काम को कितने दिनो मे पुरा करेगा?

प्रश्नानुसार

$$\text{ie } A : B = 3 : 1 \quad (\text{दोनो के कार्यक्षमता का अनुपात}) \quad \text{-----} \quad (1)$$

$$\therefore A : B = 1 : 3 \quad (\text{दोनो के लगा समय का अनुपात}) \quad \text{-----} \quad (2)$$

माना कि A , X दिनो मे काम पुरा करता है।

$$\therefore B , 3X \text{ दिनो मे काम पुरा करेगा।}$$

$$\text{प्रश्नानुसार } 3X - X = 20$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 2X = 20$$

$$\therefore X = 10$$

$\therefore B$, $3X$ दिनो मे काम पुरा करेगा।

$$\text{ie } B = 3 \times 10 = 30 \text{ days} \quad \text{ANS}$$

(49) यदि 12 बैल उतना खाते हो जितना 29 भेडे । 15 भेडे उतना ही खाते है जितना 25 बकरी। 17 बकरियां उतना ही खाती हो जितना 3 उंट। 8 उंट उतना ही खाते हो जितना 13 घोडा तो जितना चारा 1632 बैल खाते है उसको कितने घोडे खाएंगे?

माना कि x घोडे 1632 बैल के बराबर खाते हैं।

प्रश्नानुसार 12 बैल = 29 भेडे

$$15 \text{ भेडे} = 25 \text{ बकरियां}$$

$$17 \text{ बकरियां} = 3 \text{ उंट}$$

$$8 \text{ उंट} = 13 \text{ घोडा}$$

$$x \text{ घोडे} = 1632 \text{ बैल}$$

$$\text{ie } \frac{12 \times 15 \times 17 \times 8 \times x}{29 \times 25 \times 3 \times 13 \times 1632} = 1$$

$$\text{ie } \frac{x}{29 \times 5 \times 13} = 1$$

$$\text{ie } x = 1885 \text{ Ans}$$

(50) एक ठिकेदार एक सडक बनाने के लिए पुरुष ,स्त्री और बच्चे को 9:4:1 के अनुपात मे नियुक्त करता है। और उनकी मजदूरी का अनुपात 8:5:3 मे रखता है। जब वह 60 औरतो को नियुक्त करता तो सभी लागो की कुल दैनिक मजदूरी 28500 रुपये होती तो एक पुरुष, एक स्त्री तथा एक बच्चा की दैनिक मजदूरी ज्ञात करे।

माना कि पुरुषो की संख्या = X

औरतो की संख्या = Y

बच्चो की संख्या = Z

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie प्रश्नानुसार $\frac{x}{9} = \frac{y}{4} = \frac{z}{1} = k$

$\therefore x = 9k$

$\therefore y = 4k = 60^*$ (According to question)

ie $4k = 60 \therefore k = 15^*$

$\therefore z = 1k$

ie $X = 9K = 9 \times 15 = 135$ पुरुष

ie $Y = 4K = 4 \times 15 = 60$ औरत

ie $Z = 1K = 1 \times 15 = 15$ बच्चा

उनके दैनिक मजदूरी का अनुपात = $8:5:3$

उनके कुल मजदूरी का अनुपात = $(135 \times 8) : (60 \times 5) : (15 \times 3)$
 $= 1080 : 300 : 45$

अनुपातो का योगफल = $1080 + 300 + 45 = 1425$

$\therefore 135$ पुरुषों की कुल मजदूरी = $\frac{1080}{1425} \times 28500 = 21600$

$\therefore 60$ औरतों की कुल मजदूरी = $\frac{300}{1425} \times 28500 = 6000$

$\therefore 15$ बच्चों की कुल मजदूरी = $\frac{45}{1425} \times 28500 = 900$

$\therefore 1$ पुरुष की मजदूरी = $\frac{21600}{135} = 160$ Ans

$\therefore 1$ औरत की मजदूरी = $\frac{6000}{60} = 100$ Ans

$\therefore 1$ बच्चे की मजदूरी = $\frac{900}{15} = 60$ Ans

(51) एक कार्य को पूरा करने के लिए 25 मजदूरों को 20 दिनों के लिए काम पर लगाए गए थे। किन्तु प्रत्येक 10 दिनों बाद 5- 5 मजदूर काम छोड़ते गए तो बताए कि वह काम कितने दिनों में समाप्त हुआ?

$\therefore 25$ मजदूर एक काम 20 दिनों में पूरा करता हैं।

$\therefore 1$ मजदूर उस काम को $25 \times 20 = 500$ दिनों में करेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ *पहले 10 दिनो मे 25 मजदूर उसे करेंगे तो $10 \times 25 = 250$ दिन लगेगा ।

∴ शेष मानव दिनो की संख्या = $500 - 250 = 250$ दिन ।

∴ *दुसरे 10 दिनो मे $(25 - 5)$ मजदूर उसे करेंगे तो $10 \times 20 = 200$ दिन लगेगा ।

∴ शेष मानव दिनो की संख्या = $250 - 200 = 50$ दिन ।

∴ अब आगे का काम $(20 - 5) = 15$ मजदूर ही करेंगे तथा शेष मानव दिनो की संख्या = $250 - 200 = 50$ दिन है ।

अर्थात् 15 मजदूरों द्वारा शेष काम को करने मे लगा समय = $\frac{50}{15} = \frac{10}{3}$ दिन

∴ काम समाप्त होने मे लगा समय = $*10 + *10 + \frac{10}{3} = 23\frac{1}{3}$ days ANS

(52) A एक काम को B की अपेक्षा आधे समय मे करता है। तथा C उसी कार्य को उतना ही समय मे करता है जितना मे B के द्वारा किये गए कार्य का दो गुणा तथा A द्वारा किये गए कार्य के योग के बराबर कर पाता है। यदि सभी मिलकर एक साथ करे तो काम 8 दिनो मे समाप्त हो समता हैं। यदि C अकेला कार्य करे तो कितने दिनो मे पुरा हो सकता है?

माना कि A उस काम को x दिनो मे पुरा करता हैं।

∴ A 1 दिन मे $\frac{1}{x}$ भाग करेगा ।

∴ B उस काम को 2x दिनो मे पुरा करता है।

∴ B 1 दिन मे $\frac{1}{2x}$ भाग करेगा । ∴ प्रश्नानुसार

∴ C 1 दिन मे $\left\{ \frac{1}{x} + \frac{1}{2(2x)} \right\} = \frac{1}{x} + \frac{1}{4x} = \frac{5}{4x}$ भाग करेगा ।

∴ प्रश्नानुसार A+B+C मिलकर 1 दिन मे $\frac{1}{x} + \frac{1}{2x} + \frac{5}{4x} = \frac{1}{8}$

$$= \frac{4+2+5}{4x} = \frac{1}{8}$$

$$= \frac{11}{4x} = \frac{1}{8}$$

$$\text{ie } 4x = 88$$

$$\therefore x = 22$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}\therefore C \text{ को सम्पूर्ण काम करने में लगा समय} &= \frac{4x}{5} = \frac{4 \times 22}{5} \\ &= \frac{88}{5} = 17\frac{3}{5} \text{ days ANS}\end{aligned}$$

(53) रवि किसी निश्चित दूरी को प्रतिदिन 9 घंटे विश्राम करके 40 दिनों में तय कर सकता है। पहले से दोगुनी दूरी को दो गुने चाल से तथा प्रतिदिन दो गुने समय विश्राम करके वह दूरी कितने दिनों में तय करेगा?

माना कि रवि की चाल = x km/h तथा दूरी = y km

$\therefore$ रवि एक दिन में 9 घंटा विश्राम करता है। इसलिए प्रतिदिन काम में घंटे = $(24-9) = 15$ घंटे प्रतिदिन ।

$\therefore$ 1 दिन में 15 घंटे चल कर तय की गई दूरी = $15x$ km

$\therefore$ 40 " " " " = $15x \times 40$

ie According to question $= 600x$ km = y ----- (1)

अब पहले से दोगुना दूरी = $2y$ km चलना है ।

अर्थात् $2y = 2 \times 600x = 1200x$ km ----- (2)

अब नया चाल = $2x$ km/h होगा । ----- (3)

अब विश्राम भी दोगुना होगा अर्थात् $2 \times 9 = 18$ घंटे ।

इसलिए प्रतिदिन चलने का समय = $(24-18) = 6$ घंटे प्रतिदिन ।

$\therefore$ 1 दिन में 6 घंटे चल कर तय की गई दूरी = $6 \times (2x)$ km
= $12x$ km/day ----- (4)

अब दूरी भी दोगुना होगा अर्थात् $2 \times y = 2y$ km को तय करने में लगा समय
= $\frac{\text{distance}}{\text{speed}} = \frac{1200x}{12x} = 100 \text{ days ANS}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(54) एक ठिकेदार ने एक काम को 150 दिनों में पूरा करने का ठिका लिया। उसने 20 आदमी 30 औरत तथा 75 बच्चों को काम पर लगाया। लेकिन 60 दिनों के बाद उसने पाया कि काम का केवल एक चौथाई भाग ही हुआ है। यह देखकर उसने सब औरतों तथा 50 बच्चों को काम से हटा दिया। तथा कुछ और आदमी को काम पर लगाया गया। ऐसा करने से काम निश्चित समय से 5 दिन पूर्व समाप्त हो गया। यह मानते हुए कि 3 आदमी 5 औरत के बराबर काम करते हैं। तथा 2 औरत 3 बच्चों के बराबर काम करती हैं। तो बताएं कि ठिकेदार ने कितने अतिरिक्त आदमियों को काम पर लगाया?

माना कि पुरुषों की संख्या = X

औरतों की संख्या = Y

बच्चों की संख्या = Z

ie प्रश्नानुसार $3x = 5y$

ie $\frac{x}{y} = \frac{5}{3}$

ie $x : y = 5 : 3$ ----- (1)

and $2y = 3z$

ie $\frac{y}{z} = \frac{3}{2}$

ie $y : z = 3 : 2$ ----- (2)

ie $x : y : z = 5 : 3$

$3 : 2$

ie $x : y : z = 15 : 9 : 6$

ie $\frac{x}{15} = \frac{y}{9} = \frac{z}{6} = K$

ie $x = 15k$

ie $y = 9k$

ie $z = 6k$

∴ प्रारंभ में 20 आदमी 30 औरत और 75 बच्चों को काम पर लगाया गया।

ie $20x + 30y + 75z$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= (20 \times 15k) + (30 \times 9k) + (75 \times 6k)$$

$$= 300k + 270k + 450k = 1020k \text{ ----- (3)}$$

60 दिनों बाद 30 औरत और 50 बच्चों को काम से हटाया गया। तथा 25 बच्चों को आदमी के साथ रहने दिया गया।

अर्थात् 30 औरत और 50 बच्चों

$$= 30y + 50z$$

$$= 30 \times 9k + 50 \times 6k$$

$$= 270k + 300k = 570k \text{ ----- (4)}$$

According to question

$$\text{ie } \frac{\text{done days} \times \text{labour}}{\text{done work}} = \frac{\text{remainder days} \times (\text{labour} + \text{extra man})}{\text{remainder work}}$$

$$\text{ie } \frac{60 \times 1020k}{\frac{1}{4}} = \frac{(90 - 5) \times \{(1020k - 570k) + 25z + m\}}{\frac{3}{4}}$$

$$\text{ie } \frac{60 \times 1020k \times 4}{1} = \frac{85 \times \{(1020k - 570k + 150k) + m\} \times 4}{3}$$

$$\text{ie } \frac{60 \times 1020k}{1} = \frac{85 \times (1170k - 570k + m)}{3}$$

$$\text{ie } \frac{60 \times 1020k}{1} = \frac{85 (600k + m)}{3}$$

$$\text{ie } 60 \times 1020k \times 3 = 85(600k + m)$$

$$\text{ie } 183600k = 51000k + 85m$$

$$\text{ie } 183600k - 51000k - 85m = 0$$

$$\text{ie } 132600k - 85m = 0$$

$$\text{ie } 85m = 132600k \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore m = \frac{132600k}{85}$$

$$\therefore m = \frac{132600k}{85 \times 15k} \quad (15k \text{ से भाग देकर आदमी के कार्यक्षमता में बदला गया})$$

$$= \frac{132600}{1275} = 104 \text{ men extra ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(55) A और B मिलकर एक काम को 30 दिनों में कर सकते हैं। A अकेला 16 दिन कार्य करने के बाद काम छोड़ दिया। बचे हुए काम को B 44 दिनों में पूरा किया तो बताएँ कि B अकेला उस काम को कितने दिनों में पूरा करेगा?

∴ A 16 दिन + B 44 दिन काम किया = 1 काम पूरा हुआ। अर्थात्

ie $16A + 44B$ मिलकर 1 काम पूरा किया।

ie $16A + (16B + 28B)$ मिलकर 1 काम पूरा किया।

ie $(16A + 16B) + 28B$ मिलकर 1 काम पूरा किया।

ie $16(A + B) + 28B$ मिलकर 1 काम पूरा किया।

∴ $(A + B)$ मिलकर 30 दिनों में 1 काम पूरा करता है।

∴ $(A + B)$ मिलकर 1 दिनों में $\frac{1}{30}$ काम पूरा करता है।

ie $16(A + B) + 28B$ मिलकर 1 काम पूरा किया।

ie $16 \times \frac{1}{30} + 28B$ मिलकर 1 काम पूरा किया

ie $\frac{16}{30} + 28B$ मिलकर 1 काम पूरा किया

∴ $28B$ का काम $= 1 - \frac{16}{30} = \frac{14}{30}$ भाग करना है।

∴ $28B$ अकेला $\frac{14}{30}$ भाग 1 दिन में करता है।

∴ $1B$ अकेला $\frac{14}{30 \times 28}$ भाग 1 दिन में करेगा।

∴ $1B$ अकेला 1 भाग $1 \div \frac{14}{30 \times 28} = 1 \times \frac{30 \times 28}{14}$ दिन में करेगा।

60 days ANS

(56) A, B तथा C को एक काम को करने के लिए 529 रुपये दिया गया। A तथा B मिलकर एक काम का $\frac{19}{23}$ भाग करना है। तथा B तथा C मिलकर उस काम का $\frac{8}{23}$ भाग करना है। तो A, B तथा C का मजदूरी ज्ञात करें।

∴ A, B तथा C का मजदूरी उसके काम करने के अनुपात में मिलेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$\therefore (A + B)$ मिलकर $\frac{19}{23}$ भाग करता हैं।

$\therefore$ शेष काम $1 - \frac{19}{23} = \frac{4}{23}$ भाग जो C करेगा। ----- (1)

$\therefore (B + C)$ मिलकर $\frac{8}{23}$ भाग करता हैं।

$\therefore$ शेष काम $1 - \frac{8}{23} = \frac{15}{23}$ भाग जो A करेगा।----- (2)

$\therefore$ B का काम $(\frac{19}{23} - \frac{15}{23}) = \frac{4}{23}$ करेगा। ----- (3)

$\therefore (A, B, C)$ के काम का अनुपात $= \frac{15}{23} : \frac{4}{23} : \frac{4}{23}$

$\therefore (A, B, C)$ के मजदूरी का अनुपात $= 15:4:4$

अनुपातो का योगफल $= 15 + 4 + 4 = 23$

$\therefore$ A का मजदूरी $= \frac{15}{23} \times 529 = 345$ RS

$\therefore$ B का मजदूरी $= \frac{4}{23} \times 529 = 92$ RS

$\therefore$ C का मजदूरी $= \frac{4}{23} \times 529 = 92$ RS ANS

(57) 72 मजदूर एक काम को 240 दिनों में पूरा कर सकता है। काम प्रारंभ होने के 190 दिन बाद काम 10 दिनों के लिए रूका रहा। यदि इस कार्य को नियत समय पर समाप्त करना हो तो कितने अतिरिक्त मजदूर लगाने होंगे?

$\therefore$ 72 मजदूर 190 दिनों में उस काम का $\frac{190}{240}$ भाग करेगा। इसके बाद 10 दिन काम बंद रहा। कुल समय $190+10 = 200$ गुजर गया। अब टारगेट समय $240-200 = 40$ दिन बचा। माना कि x मजदूर और लगाए जाएंगे तब काम नियत समय पर पूरा होगा।

According to question

$$ie \frac{done\ days \times labour}{done\ work} = \frac{remainder\ days \times (labour + extra\ man)}{remainder\ work}$$

$$ie \frac{190 \times 72}{\frac{19}{24}} = \frac{(240 - 190 - 10) \times \{(72 + x)\}}{\frac{5}{24}}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{190 \times 72}{\frac{19}{24}} = \frac{(240-200) \times \{(72+x)\}}{\frac{5}{24}}$$

$$\text{ie } \frac{190 \times 72 \times 24}{19} = \frac{40 \times \{(72+x)\} 24}{5}$$

$$\text{ie } 10 \times 72 = 8(72 + x)$$

$$\text{ie } 720 = 576 + 8x$$

$$\text{ie } 8x + 576 = 720$$

$$\text{ie } 8x + 576 - 720 = 0$$

$$\text{ie } 8x = 144$$

$$\therefore x = \frac{144}{8} = 18 \text{ ANS}$$

$$= 18 \text{ Labour extra ANS}$$

(58) 24 मजदूर एक काम को 40 दिनों में पुरा कर सकता है। लेकिन 28 दिनों के बाद ऐसा लगा कि काम नियत समय पर पुरा नहीं होगा। इसलिए 11 मजदूर और लगा दिया गया। जिसके कारण काम नियत समय पर समाप्त हो गया। यदि अतिरिक्त मजदूर नहीं लगाया जाता तो काम कितने दिन विलम्ब से समाप्त होता?

माना कि 24 मजदूर 28 दिनों में $\frac{a}{b}$ भाग किया।

$$\therefore \text{शेष भाग} = (1 - \frac{a}{b}) = \frac{b-a}{b} \quad \therefore \text{प्रश्नानुसार}$$

$$\text{ie } \frac{\text{done days} \times \text{labour}}{\text{done work}} = \frac{\text{remainder days} \times (\text{labour} + \text{extra man})}{\text{remainder work}}$$

$$\text{ie } \frac{28 \times 24}{\frac{a}{b}} = \frac{(40 - 28) \times \{(24 + 11)\}}{\frac{b-a}{b}}$$

$$\text{ie } \frac{28 \times 24}{\frac{a}{b}} = \frac{12 \times 35}{\frac{b-a}{b}}$$

$$\text{ie } \frac{28 \times 24 \times b}{a} = \frac{12 \times 35 \times b}{b-a}$$

$$\text{ie } \frac{28 \times 24}{a} = \frac{12 \times 35}{b-a}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{8}{a} = \frac{5}{b-a}$$

$$\text{ie } 5a = 8b - 8a$$

$$\text{ie } 5a + 8a = 8b$$

$$\text{ie } 13a = 8b$$

$$\text{ie } \frac{a}{b} = \frac{8}{13}$$

$$\text{ie } 28 \text{ दिनो मे } \frac{8}{13} \text{ भाग पुरा हुआ। } \therefore \text{ शेष भाग} = \left(1 - \frac{a}{b}\right) = 1 - \frac{8}{13} = \frac{5}{13}$$

माना कि शेष काम x दिनो मे पुरा होगा।

$$\text{ie } \frac{\text{done days} \times \text{labour}}{\text{done work}} = \frac{\text{remainder days} \times \text{labour}}{\text{remainder work}}$$

$$\text{ie } \frac{28 \times 24}{\frac{8}{13}} = \frac{x(24)}{\frac{5}{13}}$$

$$\text{ie } \frac{28 \times 24}{\frac{8}{13}} = \frac{x \times 24}{\frac{5}{13}}$$

$$\text{ie } \frac{28 \times 24 \times 13}{8} = \frac{x \times 24 \times 13}{5}$$

$$\text{ie } \frac{28 \times 24}{8} = \frac{x \times 24}{5}$$

$$\frac{28}{8} = \frac{x}{5}$$

$$\text{ie } 8x = 28 \times 5$$

$$\text{ie } 8x = 140$$

$$\text{ie } x = \frac{140}{8} = 17.5 \text{ days}$$

$$\text{total time} = 28 + x = 28 + 17.5 = 45.5 \text{ days}$$

$$\therefore \text{ कुल विलम्ब} = 45.5 - 40 = 5.5 \text{ days ANS}$$

(59) 400 मजदूर एक काम को 90 दिनो मे पुरा करने का ठिका लिया गया। 75 दिनो के बाद 100 मजदूर को काम से हटा दिया गया। फिर भी काम नियत समय पर समाप्त हो गया। यदि 100 मजदूर नही हटाया जाता तो कितने दिन पहले काम समाप्त हो जाता ?

THE SECRET OF MATHEMATICS

माना कि 400 मजदूर 75 दिनो मे $\frac{a}{b}$ भाग किया।

$$\therefore \text{शेष भाग} = (1 - \frac{a}{b}) = \frac{b-a}{b} \quad \therefore \text{प्रश्नानुसार}$$

$$\text{ie } \frac{\text{labour} \times \text{done days}}{\text{done work}} = \frac{(\text{labour} - \text{extra man}) \times \text{remainder days}}{\text{remainder work}}$$

$$\text{ie } \frac{400 \times 75}{\frac{a}{b}} = \frac{(400 - 100) \times \{(90 - 75)\}}{\frac{b-a}{b}}$$

$$\text{ie } \frac{400 \times 75}{\frac{a}{b}} = \frac{300 \times 15}{\frac{b-a}{b}}$$

$$\text{ie } \frac{4 \times 5 \times b}{a} = \frac{3 \times b}{b-a}$$

$$\text{ie } \frac{20}{a} = \frac{3}{b-a}$$

$$\text{ie } 3a = 20b - 20a$$

$$\text{ie } 3a + 20a = 20b$$

$$\text{ie } 23a = 20b$$

$$\text{ie } \frac{a}{b} = \frac{20}{23}$$

$$\text{ie } 75 \text{ दिनो मे } \frac{20}{23} \text{ भाग पुरा हुआ। } \therefore \text{शेष भाग} = (1 - \frac{a}{b}) = 1 - \frac{20}{23} = \frac{3}{23}$$

माना कि 100 मजदूर नही हटाए जाते तो शेष काम x दिनो मे पुरा होगा।

$$\text{ie } \frac{\text{labour} \times \text{done days}}{\text{done work}} = \frac{\text{labour} \times \text{remainder days}}{\text{remainder work}}$$

$$\text{ie } \frac{400 \times 75}{\frac{20}{23}} = \frac{400 \times x}{\frac{3}{23}}$$

$$\text{ie } \frac{400 \times 75 \times 23}{20} = \frac{400 \times x \times 23}{3}$$

$$\text{ie } \frac{75}{20} = \frac{x}{3}$$

$$\text{ie } 20x = 75 \times 3$$

$$\text{ie } 20x = 225$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } x = \frac{225}{20} = 11\frac{1}{4} \text{ days}$$

$$\text{Total time} = 75 + x = 75 + 11\frac{1}{4} = 86\frac{1}{4} \text{ days}$$

$$\therefore \text{नियत समय से पहले} = 90 - 86\frac{1}{4} = 3\frac{3}{4} \text{ days} \quad \text{ANS}$$

(60) किसी कारखाने में मजदूर की संख्या में 7 : 9 की बढ़ोतरी हुई है। जबकी उनकी मजदूरी में 11 : 7 की कमी कर दी गई है। यदि उस कारखाने में पहले मजदूरी के रूप में 280500 रुपये बांटे जाते थे तो अब कितने रुपये बांटे जाएंगे?

$$\text{माना कि प्रारंभ में मजदूरों की संख्या} = 7x$$

$$\therefore \text{बढ़ाए जाने के बाद मजदूरों की संख्या} = 9x$$

$$\text{प्रारंभ में मजदूरी की रकम} = 11y$$

$$\therefore \text{मजदूरी घटाए जाने के बाद की रकम} = 7y$$

$$\therefore \text{प्रारंभिक आय} = \text{मजदूरों की संख्या} \times \text{मासिक मजदूरी}$$

$$= 7x \times 11y = 77xy \quad \text{----- (1)}$$

$$\therefore \text{वर्तमान आय} = \text{मजदूरों की संख्या} \times \text{मासिक मजदूरी}$$

$$= 9x \times 7y = 63xy \quad \text{----- (2)}$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार मजदूरी का अनुपात} = \frac{77xy}{63xy} = \frac{280500}{k}$$

$$\text{ie} \quad = \frac{77}{63} = \frac{280500}{k}$$

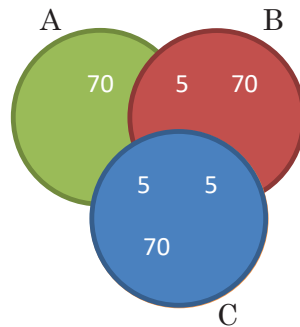
$$\text{ie} \quad = 77k = 280500 \times 63$$

$$\therefore k = \frac{280500 \times 63}{77} = 229500 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(61) एक कारखाने में 8- 8 घंटे की 3 पारियां चलती है। तथा उसमें 210 कर्मचारी काम करते हैं। प्रत्येक पारी में कम से कम 80 कर्मचारियों की जरूरत होती है। किसी भी कर्मचारी को एक दिन में 16 घंटे से अधिक काम नहीं करने दिया जाता है। तो बताएं कि कम से कम कितने कर्मचारी प्रतिदिन 16 घंटे काम करते हैं?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ यहां A, B, C तीन पारी है जिसमे 5 कर्मचारी COMMON है जो 8 घंटे से अधिक काम करता है।



∴ 16 घंटे काम करने वाले कर्मचारियों की संख्या = $5+5+5=15$ ANS

∴ 8 घंटे काम करने वाले कर्मचारियों की संख्या = $(210-15) = 195$ ANS

(62) एक व्यक्ति महीना के पूरे 30 दिन काम करता है तो उसको 420 रु प्रतिदिन मिलते है। तथा छुट्टी लेने पर 20 रु प्रतिदिन जुर्माना लगाया जाता हैं। यदि महीने मे उसको 9520 रु मिले तो बताए कि वह व्यक्ति कितने दिन काम नहीं किया?

माना कि x दिन काम नहीं किया।

∴ जुर्माना के रूप मे प्रतिदिन कटौती = $(420 + 20) = 440$ रु

∴ प्रश्नानुसार = $(30 \times 420) - x(440) = 9520$ रु

$$= 12600 - 440x = 9520 \text{ रु}$$

$$= 12600 - 440x - 9520 = 0$$

$$= 3080 - 440x = 0$$

ie $440x = 3080$

∴ $x = \frac{3080}{440} = 7 \text{ days}$ ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.1) लाभ और हानि (PROFIT AND LOSS)

इस अध्याय के अंतर्गत हम लाभ और हानि के संबन्ध में अध्ययन करेंगे। किसी वस्तु को बेचना और खरीदना दोनों व्यापार और अर्थव्यवस्था के आधार स्तंभों में से एक हैं। यह एक ऐसी गतिशील क्रिया है जो समाज में वस्तुओं और सेवाओं का आदान प्रदान सुनिश्चित करती है। कोई व्यक्ति किसी वस्तु को या अपनी सेवा को बेचता है तो वह उसे एक निश्चित मूल्य पर बाजार में प्रस्तुत करता है और बदले में पैसे या अन्य किसी मूल्यवान वस्तु को प्राप्त करता है। यह एक व्यक्तिगत क्रिया नहीं है बल्कि एक साझा सामाजिक और आर्थिक गतिविधि है जो बाजार को गतिशील बनाती है। और मानव जीवन को बेहतर बनाने के रास्ते खोलती है। यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को लागत मूल्य से अधिक पर बेचता है तब उसे लाभ होगा। यदि किसी कारण वश लागत मूल्य से कम पर बेचेगा तब उसे हानि होगी।

(1) दो वस्तुओं को समान विक्रय मूल्य पर बेचते हुए एक पर X % का लाभ तथा दूसरे पर Y % की हानि होती है तो कुल लाभ या हानि ज्ञात करें।

$$= \left\{ \frac{100(x-y)-2xy}{(100+x)+(100-y)} \right\} \quad +ve \text{ आने पर लाभ तथा } -ve \text{ आने पर हानि होगी।}$$

(2) सेब की किमत में 20% कमी आने से एक व्यक्ति 800 रुपये में 4 kg सेब अधिक खरीद सकता है। तो किमत कम होने से पहले तथा वर्तमान में सेब का किमत क्या है?

$$(1) \text{ वर्तमान मूल्य } = \frac{\text{लागत मूल्य} \times \text{प्रतिशत कमी}}{\text{अधिक खरीदी} \times 100}$$

$$\text{ie वर्तमान मूल्य} = \frac{800 \times 20}{4 \times 100}$$

$$\text{ie} = 40 \text{ RS / KG} \quad \text{ANS}$$

$$(2) \text{ प्रारंभिक मूल्य} = \frac{\text{वर्तमान मूल्य} \times 100}{(100 - \text{प्रतिशत कमी})}$$

$$\text{ie} = \frac{40 \times 100}{100 - 20}$$

$$\text{ie} = \frac{40 \times 100}{80}$$

$$\text{ie} = 50 \text{ RS / KG} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

2ND METHOD

(2) सेब की किमत में 20% कमी आने से एक व्यक्ति 800 रुपये में 4 kg सेब अधिक खरीद सकता है। तो किमत कम होने से पहले तथा वर्तमान में सेब का किमत क्या है?

माना कि सेब का प्रारंभिक मूल्य = X Rs /kg

तथा खरीदी गई मात्रा = Y/Kg

∴ लागत मूल्य = XY रुपये

∴ XY रुपये में Y kg सेब खरीदता है।

$$\therefore 1 \text{ ,, } \frac{Y}{XY} = \frac{1}{X} \text{ ,, ,,}$$

$$\therefore 800 \text{ ,, } = \frac{1}{X} \times 800 = \frac{800}{X} \text{ Kg ----- (1)}$$

प्रश्नानुसार सेब के मूल्य में कमी = $x \times \frac{100-20}{100} = \frac{4X}{5}$ Rs / kg

∴ मूल्य में कमी के बाद लागत मूल्य = $\frac{4X}{5} \times Y$ रुपये = $\frac{4XY}{5}$

∴ $\frac{4XY}{5}$ रुपये में Y kg सेब खरीदता है।

$$\therefore 1 \text{ ,, } \frac{Y}{\frac{4XY}{5}} = \frac{5}{4X} \text{ ,, ,,}$$

$$\therefore 800 \text{ ,, } = \frac{5}{4X} \times 800 = \frac{1000}{X} \text{ Kg ----- (2)}$$

अब प्रश्नानुसार समीकरण (1) और (2) से

$$\frac{1000}{X} - \frac{800}{X} = 4$$

$$\text{ie } \frac{1000-800}{X} = 4$$

$$\text{ie } \frac{200}{X} = 4$$

$$\therefore 4X = 200$$

$$\therefore X = \frac{200}{4} = 50 \text{ Rs / kg}$$

$$\therefore \text{वर्तमान मूल्य } \frac{4X}{5} \text{ Rs / kg} = \frac{4 \times 50}{5} = 40 \text{ Rs / kg}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) एक रेडियो को 600 रुपये में बेचने पर उतना ही प्रतिशत का लाभ होता है जितना में खरीदी गई थी। तो रेडियो का क्रयमूल्य ज्ञात करें।

TRICK

$$\begin{aligned}
 \text{COST PRICE} &= 10 \{ \sqrt{(25 + SP)} - 5 \} && (10, 25, 5 \text{ constant}) \\
 &= 10 \{ \sqrt{(25 + 600)} - 5 \} \\
 &= 10 \{ \sqrt{625} - 5 \} \\
 &= 10 \{ 25 - 5 \} \\
 &= 10 \times 20 \\
 &= 200 \text{ RS} \quad \text{Ans}
 \end{aligned}$$

(4) एक रेडियो को 16 रुपये में बेचने पर उतना ही प्रतिशत की हानि होती है जितना में खरीदी गई थी। तो रेडियो का क्रयमूल्य ज्ञात करें।

Tricky method

$$\begin{aligned}
 \text{COST PRICE} &= 10 \{ \sqrt{(25 - SP)} + 5 \} && (10, 25, 5 \text{ constant}) \\
 &= 10 \{ \sqrt{(25 - 16)} + 5 \} \\
 &= 10 \{ \sqrt{9} + 5 \} \\
 &= 10 \{ 3 + 5 \} \\
 &= 10 \times 8 \\
 &= 80 \text{ Rs} \quad \text{Ans}
 \end{aligned}$$

(5) यदि दो वस्तुओं को क्रमशः $X\%$ तथा $Y\%$ के लाभ पर बेचने से लाभ में अंतर Z रुपये हो तो क्रयमूल्य तथा विक्रयमूल्य ज्ञात करें।

$$\begin{aligned}
 (1) \text{ क्रयमूल्य} &= \frac{(\text{लाभ का अंतर रुपया में})100}{(\text{प्रतिशत लाभ का अंतर})} \\
 &= \frac{Z \times 100}{X - Y} \quad X > Y
 \end{aligned}$$

$$(2) X\% \text{ के लाभ पर विक्रय मूल्य} = \frac{(100+X)Z}{X-Y}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) Y % के लाभ पर विक्रय मूल्य = $\frac{(100+X)Z}{Y-X}$ $Y > X$

(6) यदि कोई वस्तु A, B, C, D, E % ----- Discount पर उपलब्ध हो तो विक्रय मूल्य ज्ञात करें।

विक्रय मूल्य = अंकित मूल्य $\left(\frac{100-A}{100}\right)\left(\frac{100-B}{100}\right)\left(\frac{100-C}{100}\right)\left(\frac{100-D}{100}\right)$ ----- ∞

(7) यदि कोई वस्तु K% लाभ या K% हानि पर बेचा जाता है तो दोनों स्थितियों में क्रयमूल्य ज्ञात करें।

क्रयमूल्य = $\frac{SP \times 100}{100+K}$ लाभ की स्थिति में ।

क्रयमूल्य = $\frac{SP \times 100}{100-K}$ हानि की स्थिति में ।

(8) राम एक घड़ी को 11 % लाभ पर बेची। यदि वह 40 रुपये अधिक पर बेचता तो उसे 15 % का लाभ होता तो घड़ी का क्रयमूल्य ज्ञात करें।

$$\begin{aligned} \text{क्रयमूल्य} &= \frac{\text{Excess value} \times 100}{\text{Difference of gain}} \\ &= \frac{40 \times 100}{15-11} \\ &= \frac{40 \times 100}{4} = 1000 \text{ RS} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(9) एक घड़ी को 20 % लाभ पर बेची गई। यदि क्रयमूल्य तथा विक्रयमूल्य दोनों ही 500 रुपये कम कर दिया जाए तो उसे 5 % अधिक लाभ होगा तो घड़ी का क्रयमूल्य ज्ञात करें।

माना कि क्रयमूल्य = X रुपये

$$\begin{aligned} \therefore \text{विक्रयमूल्य} &= \frac{C P (100 + \% \text{ Gain})}{100} \\ &= \frac{x (100+20)}{100} \\ &= \frac{x \times 120}{100} = \frac{6X}{5} \quad \text{----- (1)} \end{aligned}$$

क्रयमूल्य तथा विक्रयमूल्य दोनों में 500 रुपये की कमी करने पर कुल $(20+5) = 25\%$ का लाभ हुआ।

नया क्रयमूल्य तथा विक्रयमूल्य निम्नलिखित होगा ।

THE SECRET OF MATHEMATICS

नया क्रयमूल्य = $x - 500$

प्रारंभिक विक्रयमूल्य में 500 कम करने पर = $\frac{6x}{5} - 500$ (2)

$$25\% \text{ लाभ पर नया विक्रयमूल्य} = (x - 500) \times \frac{125}{100}$$

$$= (x - 500) \frac{5}{4} \text{ (3)}$$

Now from equation (2) = (3)

$$\frac{6x}{5} - 500 = (x - 500) \frac{5}{4}$$

$$\frac{6x - 2500}{5} = \frac{5x - 2500}{4}$$

$$\text{ie } 25x - 12500 = 24x - 10000$$

$$\text{ie } 25x - 12500 - 24x + 10000 = 0$$

$$\text{ie } x - 2500 = 0$$

$$\therefore x = 2500 \text{ Rs}$$

ANS

(10) एक घड़ी को 20 % लाभ पर बेची गई। यदि क्रयमूल्य तथा विक्रयमूल्य दोनों ही 500 रुपये कम कर दिया जाए तो उसे 5 % अधिक लाभ होगा तो घड़ी का क्रयमूल्य ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$CP = \frac{(X+Y)Z}{Y} \quad \{ X = 20\% , Y = 5\% , Z = 500 \}$$

$$CP = \frac{(20+5) 500}{5}$$

$$= \frac{(25) \times 500}{5}$$

$$= 2500 \text{ Rs} \quad \text{ANS}$$

(11) चीनी के मूल्य में 20% वृद्धि हो जाने पर कोई व्यक्ति 500 रुपये में 5 kg चीनी कम खरीद सकता है। तो चीनी का प्रारंभिक मूल्य तथा वर्तमान मूल्य ज्ञात करें।

माना कि चीनी का प्रारंभिक मूल्य = $X \text{ Rs /kg}$

तथा खरीदी गई मात्रा = Y/Kg

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ लागत मूल्य = XY रुपये

∴ XY रुपये में Y kg चीनी खरीदता है।

$$\therefore 1 \text{ ,, } \frac{Y}{XY} = \frac{1}{X} \text{ ,, } \text{,,}$$

$$\therefore 500 \text{ ,, } = \frac{1}{X} \times 500 = \frac{500}{X} \text{ Kg ----- (1)}$$

प्रश्नानुसार चीनी के मूल्य में वृद्धि = $x \left(\frac{100+20}{100} \right) = \frac{6x}{5} \text{ Rs / kg}$

∴ मूल्य में कमी के बाद लागत मूल्य = $\frac{6x}{5} \times Y \text{ रुपये} = \frac{6xy}{5}$

∴ $\frac{6xy}{5}$ रुपये में Y kg चीनी कम खरीदता है।

$$\therefore 1 \text{ ,, } \frac{Y}{\frac{6xy}{5}} = \frac{5}{6x} \text{ ,, } \text{,,}$$

$$\therefore 500 \text{ ,, } = \frac{5}{6x} \times 500 = \frac{2500}{6x} \text{ Kg ----- (2)}$$

अब प्रश्नानुसार समीकरण (1) और (2) से

$$\text{ie } \frac{500}{X} - \frac{2500}{6X} = 5$$

$$\text{ie } \frac{3000-2500}{6X} = 5$$

$$\text{ie } \frac{500}{6x} = 5$$

$$\therefore 30x = 500$$

$$\therefore x = \frac{500}{30} = 16 \frac{2}{3} \text{ Rs / kg}$$

$$\therefore \text{वर्तमान मूल्य } \frac{6x}{5} \text{ Rs / kg} = \frac{6 \times 50}{5 \times 3} = 20 \text{ Rs / kg ANS}$$

(11) TRICKY METHOD

$$(1) \text{ वर्तमान मूल्य} = \frac{(\text{लागत रकम} \times \text{मूल्य में \% कमी})}{100 \times (\text{वस्तु के तौल में कमी})}$$

$$= \frac{500 \times 20}{100 \times (5)}$$

$$= \frac{500 \times 20}{100 \times 5} = 20 \text{ rs / kg ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 (2) \text{ प्रारंभिक मूल्य} &= \frac{(\text{वर्तमान मूल्य} \times 100)}{(100 + \% \text{ वृद्धि})} \\
 &= \frac{20 \times 100}{100 + 20} \\
 &= \frac{20 \times 100}{120} = 16\frac{2}{3} \text{ rs / kg ANS}
 \end{aligned}$$

(12) एक आदमी 32800 रुपये में दो गाय खरीदी। दोनों को समान मूल्य पर बेचकर उसने देखा कि एक में 15% लाभ तथा दूसरे पर 10% की हानि हुई तो प्रत्येक का क्रयमूल्य ज्ञात करें।

माना कि एक गाय की क्रयमूल्य = X रुपया

दूसरे गाय की क्रयमूल्य = Y रुपया

$$\therefore x + y = 32800 \text{ ----- (1)}$$

$$\begin{aligned}
 15 \% \text{ लाभ पर विक्रयमूल्य} &= \text{क्रयमूल्य} \times \frac{(100 + \% \text{ gain})}{100} \\
 &= \frac{X(100+15)}{100} = \frac{X(115)}{100} \text{ ----- (2)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 10 \% \text{ हानि पर विक्रयमूल्य} &= \text{क्रयमूल्य} \times \frac{(100 - \% \text{ gain})}{100} \\
 &= \frac{y(100-10)}{100} = \frac{y(90)}{100} \text{ ----- (3)}
 \end{aligned}$$

प्रश्नानुसार समीकरण (2) & (3) दोनों बराबर हैं।

$$= \frac{X(115)}{100} = \frac{y(90)}{100}$$

$$= 115X = 90Y$$

$$\text{ie } \frac{X}{90} = \frac{Y}{115} = k \text{ माना}$$

$$\therefore X = 90k$$

$$\therefore Y = 115k$$

Now from equation ----- (1)

$$\therefore x + y = 32800$$

$$\therefore 90K + 115K = 32800$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore 205K = 32800$$

$$\therefore K = \frac{32800}{205} = 160$$

$$\therefore X = 90k \quad (k \text{ का मान रखने पर})$$

$$= 90 \times 160 = 14400 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore Y = 115k \quad (k \text{ का मान रखने पर})$$

$$= 115 \times 160 = 18400 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(12) TRICKY METHOD

ie Profit : Loss

$$(100 + A\%) : (100 - B\%)$$

$$= (100 + 15) : (100 - 10)$$

$$= 115 : 90$$

Now Reverse of Ratio

$$= 90 : 115$$

$$\text{Sum of ratio} = (90 + 115) = 205$$

$$\therefore \text{Cost price} = \frac{90}{205} \times 32800 = 14400 \text{ rs (in profit)}$$

$$\therefore \text{Cost price} = \frac{115}{205} \times 32800 = 18400 \text{ rs (in Loss)}$$

(13) एक व्यापारी कुछ नारंगियों को 10 रुपये में 12 की संख्या के भाव से खरीदा गया। तथा सभी नारंगियों को 12 रुपये में 10 के भाव से बेच दिया तो कितने प्रतिशत का लाभ हुआ ?

यदि x रुपये में y के भाव से कुछ नारंगी को खरीदा जाए तथा y रुपये में x के भाव से बेचा जाए तो positive आने पर लाभ तथा negative आने पर हानि होगी।

$$\text{ie } \frac{(Y^2 - X^2) \times 100}{X^2}$$

$$= \frac{(12^2 - 10^2) \times 100}{10^2}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{(144-100)100}{100}$$

$$= \frac{44 \times 100}{100} = 44 \% \text{ Profit } \text{ANS}$$

(14) एक व्यापारी कुछ नारंगियों को 30 रुपये में 5 की संख्या के भाव से खरीदा गया। तथा सभी नारंगियों को 40 रुपये में 6 के भाव से बेच दिया तो कितने प्रतिशत का लाभ हुआ ?

यदि x रुपये में a के भाव से कुछ नारंगी को खरीदा जाए तथा y रुपये में b के भाव से बेचा जाए तो positive आने पर लाभ तथा negative आने पर हानि होगी।

$$\text{ie } \frac{(Ya - Xb) \times 100}{ab} \quad \{ x = 30 \ a = 5, \ y = 40, \ b = 6 \}$$

$$= \frac{(5 \times 40 - 6 \times 30) \times 100}{5 \times 6}$$

$$= \frac{(200 - 180)100}{30}$$

$$= \frac{20 \times 100}{30} = 66\frac{2}{3} \% \text{ Profit } \text{ANS}$$

(15) एक व्यापारी कुछ लीची 1 रुपये में 15 के भाव से खरीदा। फिर उतना ही लीची 1 रुपये में 12 के भाव से खरीदा। दोनों प्रकार के लीची को 1 रुपये में 13 के भाव से बेच दिया तो बताए कि प्रतिशत का लाभ या हानि होगी?

ie x लीची , 1 रुपये में 15 के भाव से खरीदा।

y लीची , 1 रुपये में 12 के भाव से खरीदा।

z लीची , 1 रुपये में 13 के भाव से बेच दिये

positive आने पर लाभ तथा

negative आने पर हानि होगी।

$$\Rightarrow \left\{ \frac{2xy}{(x+y)z} - 1 \right\} \times 100$$

$$\text{ie } \left\{ \frac{2 \times 15 \times 12}{(15+12)13} - 1 \right\} \times 100$$

$$\text{ie } \left\{ \frac{360}{(27) \times 13} - 1 \right\} \times 100$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \left\{ \frac{360}{351} - 1 \right\} \times 100$$

$$\text{ie } \left\{ \frac{360-351}{351} \right\} \times 100$$

$$\text{ie } \left\{ \frac{9}{351} \right\} \times 100$$

$$\text{ie } \frac{1}{39} \times 100 = 2\frac{22}{39} \% \text{ profit} \quad \text{ANS}$$

(16) एक व्यापारी किसी वस्तु को एक निश्चित मूल्य पर बेचा और 12% का लाभ कमाया। यदि वह वस्तु को तीन गुणा मूल्य पर बेचता तो उसे कितना प्रतिशत का लाभ होता?

TRICKY METHOD

$$\text{ie } \{(n-1)100 + n x\} \quad n = 3 \text{ times}, x = 12\% \text{ profit}$$

$$\text{ie } \{(3-1)100 + 3 \times 12\}$$

$$\text{ie } \{2 \times 100 + 3 \times 12\}$$

$$\text{ie } \{200 + 36\}$$

$$\text{ie } 236 \% \text{ profit} \quad \text{ANS}$$

(17) यदि 12 वस्तुओं का क्रयमूल्य 9 वस्तुओं के विक्रयमूल्य के बराबर है तो प्रतिशत लाभ ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

a = 12 वस्तुओं का क्रयमूल्य

b = 9 वस्तुओं का विक्रयमूल्य

positive आने पर लाभ तथा

negative आने पर हानि होगी।

$$\Rightarrow \text{प्रतिशत लाभ} = \frac{(a-b)100}{b}$$

$$= \frac{(12-9)100}{9}$$

$$= \frac{3 \times 100}{9} = 33\frac{1}{3} \% \text{ profit} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(18) किसी वस्तु को 3000 रुपये में बेचने पर प्राप्त लाभ उसे 1200 रुपये में बेचने पर हुए हानि का 3 गुणा है तो वस्तु का क्रयमूल्य ज्ञात करें।

यहाँ $X = 3000$, $Y = 1200$, $Z = 3$ Fold

$$\begin{aligned}\text{क्रयमूल्य} &= \left\{ \frac{x+yz}{z+1} \right\} \\ &= \left\{ \frac{3000+1200 \times 3}{3+1} \right\} \\ &= \left\{ \frac{3000+3600}{4} \right\} = \left\{ \frac{6600}{4} \right\} = 1650 \text{ RS} \quad \text{ANS}\end{aligned}$$

(19) यदि एक घड़ी का क्रयमूल्य उसके विक्रयमूल्य का 80% है तो बताएं कि वस्तु का विक्रयमूल्य, क्रयमूल्य का कितना प्रतिशत है।

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}\Rightarrow \text{प्रतिशत लाभ} &= \frac{(100)^2}{X \%} \quad (100 \text{ Constant}) \\ &= \frac{(100)^2}{80} \\ &= \frac{100 \times 100}{80} \\ &= 125 \% \text{ profit} \quad \text{ANS}\end{aligned}$$

(20) यदि 200 आम बेचने पर राम को 40 आम के विक्रयमूल्य के बराबर लाभ होता है तो प्रतिशत लाभ ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}\Rightarrow \text{प्रतिशत लाभ} &= \frac{100 \times Y}{X - Y} \quad (100 \text{ Constant}, X = 200, Y = 40) \\ &= \frac{100 \times 40}{200 - 40} \\ &= \frac{4000}{160} \\ &= 25 \% \text{ profit} \quad \text{ANS}\end{aligned}$$

(21) एक दुकानदार एक व्यक्ति को घड़ी के अंकित मूल्य पर 20% छुट देने के बाद फिर 10% का छुट देता है। यदि उस घड़ी को 360 रुपये में बेचे तो उसका अंकित मूल्य कितना होगा?

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 \text{अंकित मूल्य} &= \text{विक्रय मूल्य} \left(\frac{100}{100-a} \right) \times \left(\frac{100}{100-b} \right) \times \left(\frac{100}{100-c} \right) \times \left(\frac{100}{100-d} \right) \dots \infty \\
 &= 360 \left(\frac{100}{100-20} \right) \times \left(\frac{100}{100-10} \right) \\
 &= 360 \left(\frac{100}{80} \right) \times \left(\frac{100}{90} \right) \\
 &= 500 \text{ RS} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(22) एक दुकानदार एक घड़ी जिसका अंकित मूल्य 1000 है उस पर 20% छुट देने के बाद फिर 10% का छुट देता है। तो घड़ी का विक्रयमूल्य ज्ञात करें।

$$\begin{aligned}
 \text{विक्रय मूल्य} &= \text{अंकित मूल्य} \left(\frac{100-A}{100} \right) \left(\frac{100-B}{100} \right) \left(\frac{100-C}{100} \right) \left(\frac{100-D}{100} \right) \dots \infty \\
 &= 1000 \left(\frac{100-20}{100} \right) \left(\frac{100-10}{100} \right) \\
 &= 1000 \left(\frac{80}{100} \right) \times \left(\frac{90}{100} \right) \\
 &= 1000 \times \left(\frac{7200}{10000} \right) \\
 &= 720 \text{ RS} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(23) एक व्यापारी को 30 रुपये में 6 टौफी बेचने पर 10% की हानि होती है। तो उसे 80% लाभ पर बेचने के लिए 30 रुपये में कितने टौफी बेचनी चाहिए?

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \text{ie 30 रुपये में बेची गई टौफी} &= \left(\frac{100-a}{100+b} \right) \times 6 \\
 &= \left(\frac{100-10}{100+80} \right) \times 6 \\
 &= \frac{90}{180} \times 6 \\
 &= 3 \text{ टौफी} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(24) एक व्यापारी को 1 रुपये में 36 टौफी बेचने पर 30% की हानि होती है। तो 1 रुपये में कितने टौफी बेचे कि उसे 40% का लाभ हो?

TRICKY METHOD

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 \text{ie 1 रुपये में बेची गई टौफी} &= \left(\frac{100-a}{100+b} \right) \times 36 \\
 &= \left(\frac{100-30}{100+40} \right) \times 36 \\
 &= \frac{70}{140} \times 36 \\
 &= 18 \text{ टौफी} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(25) एक व्यक्ति 400 रुपये में एक घड़ी खरीदा तथा उसे बेचने पर विक्रयमूल्य का 20% लाभ हुआ तो घड़ी का विक्रयमूल्य ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \Rightarrow \text{विक्रयमूल्य} &= \frac{CP \times 100}{(100 - \% \text{ PROFIT})} \quad (CP = 400 \text{ RS}, \text{ Profit} = 20\%) \\
 &= \frac{400 \times 100}{100 - 20} \\
 &= \frac{4000}{80} \\
 &= 500 \text{ RS} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(26) राम एक घड़ी 2500 रुपये में कुछ प्रतिशत लाभ पर बेचता है। तथा दूसरे घड़ी को 2500 रुपये में उतने ही प्रतिशत हानि पर बेचता है। दोनों के बेचने पर 4% की हानि होती है तो प्रतिशत लाभ ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \Rightarrow \text{पहले घड़ी पर प्रतिशत लाभ} &= (\sqrt{\% \text{ loss}}) \times 10, \quad (10 \text{ constant}) \\
 &= (\sqrt{4}) \times 10 \\
 &= 2 \times 10 \\
 &= 20 \% \text{ profit} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(27) एक दुकानदार अच्छी चीनी को 15% लाभ पर बेचने का निर्णय करता है। लेकिन अच्छे चीनी में आधे खराब चीनी मिला देता है। और उसका मूल्य $\frac{4}{5}$ रखता है तो प्रतिशत लाभ ज्ञात करें।

माना कि अच्छे चीनी का मूल्य = x रुपये / kg

खरीदी गई मात्रा = y kg

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ अच्छे चीनी का क्रयमूल्य = XY रुपये

∴ $\frac{y}{2} kg$ अच्छे चीनी का क्रयमूल्य = $\frac{xy}{2}$ रुपये

∴ $\frac{y}{2} kg$ खराब चीनी का क्रयमूल्य = अच्छे चीनी के मूल्य का $\frac{4}{5}$ रुपये

∴ $\frac{y}{2} kg$ खराब चीनी का क्रयमूल्य = $\frac{4XY}{5}$ रुपये

∴ दोनो प्रकार के चीनी का मूल्य विक्रयमूल्य = $\frac{xy}{2} + \frac{4XY}{5} = \frac{13XY}{10}$

∴ लाभ = विक्रयमूल्य – क्रयमूल्य

$$= \frac{13XY}{10} - xy$$

$$= \frac{13XY - 10XY}{10} = \frac{3XY}{10}$$

∴ प्रतिशत लाभ = $\frac{PROFIT \times 100}{COST PRICE}$

$$= \frac{\frac{3xy}{10} \times 100}{xy}$$

$$= \frac{3XY \times 100}{10XY} = 30\% \quad \text{ANS}$$

(28) एक व्यापारी को $X\%$ आम खराब हो गया। शेष आम के मूल्य में कितने प्रतिशत की वृद्धि करे कि उसे सम्पूर्ण आम पर $Y\%$ का लाभ हो?

TRICKY METHOD

$$\text{प्रतिशत की वृद्धि} = \left\{ \frac{(X+Y)100}{(100-X)} \right\} \%$$

(29) दो वस्तुओं को 2:3 के अनुपात में खरीद कर पहले को 4% लाभ तथा दूसरे को 2% हानि पर बेच दिया। तो विक्रेता को कुल मिलाकर 1800 रुपये का लाभ होता है। तो दोनो वस्तुओं के लागत मूल्य ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$CP = \frac{100 \times GAIN \times (SUM OF RATIO)}{(FIRST RATIO \times \% PROFIT) - (2ND RATIO \times 2ND \% LOSS)}$$

$$CP = \frac{100 \times 1800 \times (2+3)}{(2 \times 4\% GAIN) - (3 \times 2\% LOSS)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 &= \frac{100 \times 1800 \times 5}{(2 \times 4) - (3 \times 2)} \\
 &= \frac{100 \times 1800 \times 5}{(8) - (6)} \\
 &= \frac{100 \times 1800 \times 5}{2} \\
 &= 450000 \text{ RS}
 \end{aligned}$$

(30) किसी वस्तु का क्रयमूल्य उसके विक्रयमूल्य का $\frac{4}{5}$ है तो प्रतिशत लाभ ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \Rightarrow \text{प्रतिशत लाभ} &= \frac{(Y-X)100}{X} \quad (100 \text{ Constant}, \frac{X}{Y} = \frac{4}{5} \text{ ie } x = 4, y = 5) \\
 &= \frac{(5-4)100}{4} \\
 &= \frac{100}{4} = 25 \% \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(31) एक TV को 10% लाभ पर बेचा गया। यदि उसे 20% कम दाम पर खरीदकर 500 रु अधिक में बेचा जाता तो उसे 40% का लाभ होता तो TV का क्रयमूल्य ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \text{CP} &= \frac{\text{EXCESS AMOUNT}}{\left(\frac{100+b}{100}\right) \times \left(\frac{100+c}{100}\right) - \left(\frac{100+a}{100}\right)} \\
 &= \frac{500}{\left(\frac{100-20}{100}\right) \times \left(\frac{100+40}{100}\right) - \left(\frac{100+10}{100}\right)} \\
 &= \frac{500}{\left(\frac{80}{100}\right) \times \left(\frac{140}{100}\right) - \left(\frac{110}{100}\right)} \\
 &= \frac{500}{\frac{112}{100} - \frac{110}{100}} = \frac{500}{\frac{112-110}{100}} = \frac{500 \times 100}{2} = 25000 \text{ RS} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(32) यदि दो वस्तुओं को एक ही किमत 5000 रुपये में बेचा जाता है। यदि एक पर 7% का लाभ तथा दूसरे पर 7% की हानि होती है। तो कुल हानि ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(1) \text{ प्रतिशत हानि} = \frac{A \times A}{100} = \frac{7 \times 7}{100} = \frac{49}{100} = 0.49 \%$$

$$(2) \text{ कुल हानि} = \frac{2X(A \times A)}{(100^2) - A^2} \quad (X = 5000, A = 7\%, 2 \text{ constant})$$

$$= \frac{2 \times 5000 \times 7 \times 7}{10000 - 7 \times 7}$$

$$= \frac{10000 \times 49}{10000 - 49}$$

$$= \frac{490000}{10051}$$

$$= 48.75 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(33) यदि एक रुपये में 5 वस्तुओं को बेचने से 20 % का लाभ होता है तो एक रुपये में खरीदी गई वस्तुओं की संख्या ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\text{एक रुपये खरीदी गई वस्तुओं की संख्या} = \frac{N(100 + X\%)}{100}$$

$$= \frac{5(100 + 20)}{100}$$

$$= \frac{5 \times 120}{100}$$

$$= \frac{600}{100}$$

$$= 6 \quad \text{ANS}$$

(34) यदि एक रुपये में 4 वस्तुओं को बेचने से 40 % का हानि होती है तो एक रुपये में खरीदी गई वस्तुओं की संख्या ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\text{एक रुपये खरीदी गई वस्तुओं की संख्या} = \frac{N(100 - X\%)}{100}$$

$$= \frac{5(100 - 40)}{100}$$

$$= \frac{5 \times 60}{100}$$

$$= \frac{300}{100} = 3 \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(35) यदि एक रुपये में 5 वस्तुओं को खरीदने पर 50 % का हानि होती है तो एक रुपये में बेची गई वस्तुओं की संख्या ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \text{एक रुपये में बेची गई वस्तुओं की संख्या} &= \frac{100 \times N}{100 - X\%} \\
 &= \frac{100 \times 5}{100 - 50} \\
 &= \frac{500}{50} \\
 &= 10 \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(35) यदि एक रुपये में 4 वस्तुओं को खरीदने पर 50 % का लाभ होता है तो एक रुपये में बेची गई वस्तुओं की संख्या ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \text{एक रुपये में बेची गई वस्तुओं की संख्या} &= \frac{100 \times N}{100 - X} \\
 &= \frac{100 \times 4}{100 - 50} \\
 &= \frac{400}{50} \\
 &= 8 \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(36) एक फल विक्रेता आमों को एक निश्चित मूल्य पर बेचकर 25% का लाभ कमाता है। यदि वह प्रत्येक आम पर 2 रु अधिक लेता तो वह 50% लाभ प्राप्त करता। प्रत्येक आम के बेचने की दर पहली स्थिति में क्या है। तथा प्रत्येक आम का कयमूल्य ज्ञात करें।

TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 (1) \text{ COST PRICE} &= \frac{100 \times \text{EXCESS AMOUNT}}{(Y - X) \%} \\
 &= \frac{100 \times 2}{50 - 25} \\
 &= \frac{200}{25} = 8 \text{ RS / Mango} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (2) \text{ SELLING PRICE} &= \frac{(100 + X \%) \text{ EXCESS AMOUNT}}{(Y - X) \%} \\
 &= \frac{(100 + 25) \times 2}{50 - 25}
 \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{125 \times 2}{25}$$

$$= 10 \text{ RS / Mango} \quad \text{ANS}$$

(37) यदि एक घड़ी पर 25% बट्टा (discount) देने पर भी व्यापारी को 20% का लाभ होता है। तो घड़ी का विज्ञापन मूल्य क्या होगा जिस पर व्यापारी को 240 रुपये का लाभ हो ?

माना कि घड़ी का विज्ञापन मूल्य = x रुपये

$$\therefore 25\% \text{ discount पर विक्रय मूल्य} = \frac{25X}{100} = \frac{3X}{4} \text{ RS} \quad \text{----- (1)}$$

$$\therefore \text{घड़ी का क्रयमूल्य} = \frac{SP \times 100}{100 + \% \text{ Gain}} = \frac{\frac{3x}{4} \times 100}{100 + 20} = \frac{\frac{3x}{4} \times 100}{120} = \frac{75x}{120} = \frac{5x}{8} \quad \text{-- (2)}$$

$$\therefore \text{लाभ} = \text{विक्रयमूल्य} - \text{क्रयमूल्य}$$

$$240 = \frac{3X}{4} - \frac{5x}{8}$$

$$240 = \frac{6X - 5x}{8}$$

$$240 = \frac{x}{8}$$

$$\therefore x = 1920 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(37) TRICKY METHOD

$$\text{विज्ञापन मूल्य} = \frac{100 (100 + \% \text{ gain}) \text{ profit amount}}{(100 - X) Y}$$

$$= \frac{100 (100 + 25) 240}{(100 - 25) 20}$$

$$= \frac{100 \times 125 \times 240}{75 \times 20}$$

$$= 1920 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(38) यदि 5 पेंसिल का मूल्य 3 कलम के बराबर हैं। 20 कलमों का मूल्य 4 कौपी के बराबर हैं। 5 कौपी का मूल्य 2 शार्पनर के बराबर हैं। यदि 6 शार्पनर का मूल्य 250 रुपये है तो 10 पेंसिल का मूल्य ज्ञात करें।

माना कि 10 पेंसिल का मूल्य = x रु

THE SECRET OF MATHEMATICS

प्रश्नानुसार सभी आइटम को एक अनुपातिक क्रम में रखने पर

ie $x \text{ रु} = 10 \text{ पेंसिल}$

5 पेंसिल = 3 कलम

20 कलम = 4 कौपी

5 कौपी = 2 शार्पनर

6 शार्पनर = 250 RS

$$\Rightarrow \frac{X \times 5 \times 20 \times 5 \times 6}{10 \times 3 \times 4 \times 2 \times 250} = 1$$

$$= \frac{X}{20} = 1$$

$\therefore X = 20 \text{ RS}$ ANS

(39) यदि 10 टेबल का मूल्य 25 कुर्सियों के बराबर है। 40 कुर्सियों का मूल्य 50 चौकियों के बराबर है। 10 चौकियों का मूल्य 100 बेंचों के बराबर है। 80 बेंचों 2 सोफों के मूल्य के बराबर है। यदि 5 सोफों का मूल्य 40000 रुपये है तो 1 बेंच का मूल्य ज्ञात करें।

माना कि 1 बेंच का मूल्य = $x \text{ रु}$

प्रश्नानुसार सभी आइटम को एक अनुपातिक क्रम में रखने पर

ie 10 टेबल = 25 कुर्सियां

40 कुर्सियां = 50 चौकियां

10 चौकियां = 100 बेंच

$x \text{ रु} = 1 \text{ बेंच}$

80 बेंच = 2 सोफा

5 सोफा = 40000 RS

$$\Rightarrow \frac{10 \times 40 \times 10 \times X \times 80 \times 5}{25 \times 50 \times 100 \times 1 \times 2 \times 40000} = 1$$

$$= \frac{X}{6250} = 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore X = 6250 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(40) यदि 3 मोटरों का मूल्य 16 घोड़ों के बराबर है। 7 घोड़ों का मूल्य 50 बैलों के बराबर है। 25 बैलों का मूल्य 21 साइकिल के बराबर है। यदि 1 मोटर का मूल्य 96000 तो 1 साइकिल का मूल्य ज्ञात करें।

$$96000 \text{ Rs} = 1 \text{ मोटर}$$

$$3 \text{ मोटर} = 16 \text{ घोड़ा}$$

$$7 \text{ घोड़ा} = 50 \text{ बैल}$$

$$25 \text{ बैल} = 21 \text{ साइकिल}$$

$$1 \text{ साइकिल} = x \text{ रु माना}$$

$$\Rightarrow \frac{96000 \times 3 \times 7 \times 25 \times 1}{1 \times 16 \times 50 \times 21 \times X} = 1$$

$$= \frac{3000}{X} = 1$$

$$\therefore X = 3000 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(41) एक वस्तु की कीमत में 5 रु की कमी हो जाने से 6192 रु में 75 वस्तुएं अधिक खरीदी जाती हैं तो एक वस्तु का मूल कीमत ज्ञात करें।

माना कि एक वस्तु का मूल कीमत = x रु

$$\therefore 6192 \text{ रु में खरीदी गई वस्तुओं की संख्या} = \frac{6192}{x} \text{ ----- (1)}$$

वस्तु के मूल्य में 5 रु की कमी होने पर नया मूल्य = $X - 5$ रु

$$\therefore 6192 \text{ रु में खरीदी गई वस्तुओं की संख्या} = \frac{6192}{X-5} \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार} = \frac{6192}{X-5} - \frac{6192}{X} = 15$$

$$= \frac{6192 \{X - (X-5)\}}{(X-5)X} = 15$$

$$= \frac{6192 \{X - X + 5\}}{(X-5)X} = 15$$

$$= \frac{6192 \times 5}{(X-5)X} = 15$$

$$= \frac{6192}{X^2 - 5X} = 3$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= 3X^2 - 15X = 6192$$

$$= 3X^2 - 15X - 6192 = 0$$

$$= 3(X^2 - 5X - 2064) = 0$$

$$\therefore = (1X^2 - 5X - 2064) = 0$$

$$a = 1, b = -5, c = -2064$$

$$\therefore D = b^2 - 4ac$$

$$= (-5)^2 - 4 \times 1 \times -2064$$

$$= 25 + 8256 = 8281$$

$$\therefore \text{ROOT } X = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} \quad \text{OR} \quad \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-(-5) \pm \sqrt{8281}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{5 \pm 91}{2}$$

$$= \frac{96}{2} = 48 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(42) एक व्यक्ति ने तीन ग्राहकों को नारंगी बेच कर ज्ञात हुआ कि उसके पास 100 रु की शेष नारंगी रह गई है। यदि वह 5 नारंगी प्रत्येक ग्राहक को और बेचता तो उसके पास 3 नारंगी रह जाती तो बताएं कि 100 रु में कितनी नारंगियां बेचीं?

$\therefore$ व्यापारी के पास 100 रु का शेष नारंगी बच गया था।

By 2nd condition

$\therefore$ व्यापारी के पास शेष नारंगी =

तीन ग्राहकों को 5-5 और संतरे देने और शेष 3 नारंगी का योग

$$= 3 \times 5 + 3$$

$$= 15 + 3$$

$$= 18 \text{ शेष नारंगी बच गया था।}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अर्थात् 100 रु मे 18 संतरा के भाव से बेचा। जो नारंगी उसके पास बचा था वह 100रु का ही नारंगी था। ANS

(43) एक व्यक्ति सोनपुर मेले से कुछ जानवरो को 628000 रु मे खरीदा। जिसमे हाथी, घोडा, बैलो तथा गायों का अनुपात कमशः1:2:7:8 था। एक जात के सभी जानवरो की किमत बराबर था। हाथी, घोडा, बैलो तथा गायों की किमत का अनुपात कमशः 100:10:3:2 था। यदि एक गाय की किमत 4000 रु हो तो प्रत्येक जानवरो की किमत एवं उनकी संख्या ज्ञात करे।

∴ प्रत्येक प्रकार के जानवरो के संख्या का अनुपात = 1:2:7:8

∴ प्रत्येक प्रकार के जानवरो के किमत का अनुपात = 100:10:3:2

∴ प्रत्येक प्रकार के कुल जानवरो की किमत

$$= (1 \times 100) : (2 \times 10) : (7 \times 3) : (8 \times 2) \\ = 100 : 20 : 21 : 16$$

∴ अनुपातों का योगफल = 100 + 20 + 21 + 16 = 157

∴ हाथियो की कुल किमत = $\frac{100}{157} \times 628000 = 400000$ ANS

∴ घोडो की कुल किमत = $\frac{20}{157} \times 628000 = 80000$ ANS

∴ बैलो की कुल किमत = $\frac{21}{157} \times 628000 = 84000$ ANS

∴ गायों की कुल किमत = $\frac{16}{157} \times 628000 = 64000$ ANS

∴ गायों की कुल संख्या = $\frac{\text{total amount of cows}}{\text{amount of one cow}}$
 $= \frac{64000}{4000} = 16 \text{ cows}$ ANS

∴ हाथी, घोडा, बैलो तथा गायों की संख्या का अनुपात = 1:2:7:8

ie $\frac{\text{elephant}}{1} = \frac{\text{horse}}{2} = \frac{\text{ox}}{7} = \frac{\text{cow}}{8} = k$ say

∴ elephant = 1k

∴ horse = 2k

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{ox} = 7k$$

$$\therefore \text{cow} = 8k = 16$$

$$\therefore k = \frac{16}{8} = 2$$

$$\therefore \text{elephants} = 1k = 1 \times 2 = 2 \text{ ANS}$$

$$\therefore \text{horses} = 2k = 2 \times 2 = 4 \text{ ANS}$$

$$\therefore \text{oxen} = 7k = 7 \times 2 = 14 \text{ ANS}$$

$$\therefore \text{cows} = 8k = 16 \text{ ANS}$$

(44) किसी हीरे का मूल्य उसके भार के वर्ग के अनुक्रमानुपाति है। एक हीरा 4 टुकड़ों में इस प्रकार टूटा कि उनके भारों का अनुपात 1: 2 : 3 : 4 है। यदि टूटने पर हीरे का मूल्य पर 140000 रु की हानि हुई तो बिना टूटे हीरे का मूल्य कितना था?

माना कि टूटे हुए हीरे के

प्रश्नानुसार

एक भाग का वजन = x gram

$$\therefore \text{टूटे हुए हीरे का मूल्य} = x^2$$

दूसरे भाग का वजन = $2x$ gram

$$\therefore \text{टूटे हुए हीरे} = (2x)^2 = 4x^2$$

तीसरे भाग का वजन = $3x$ gram

$$\therefore \text{टूटे हुए हीरे} = (3x)^2 = 9x^2$$

चौथे भाग का वजन = $4x$ gram

$$\therefore \text{टूटे हुए हीरे} = (4x)^2 = 16x^2$$

$\therefore$ बिना टूटे हीरे का कुल वजन

$$\therefore \text{टूटे हीरे का कुल मूल्य} = 30x^2$$

$$= x + 2x + 3x + 4x = 10x \text{ gram}$$

$$\therefore \text{बिना टूटे हीरे का कुल मूल्य} = (10x)^2 = 100x^2$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } (100x^2 - 30x^2) = 140000$$

$$= 70x^2 = 140000$$

$$\therefore x^2 = \frac{140000}{70}$$

$$= 2000$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ बिना टुटे हीरे का कुल मूल्य $= (10x)^2$

$$= 100x^2$$

$$= 100 \times 2000$$

$$= 200000 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(45) चीनी के मूल्य में 25% वृद्धि हो जाने पर एक उपभोक्ता चीनी की खपत में कितना प्रतिशत कमी करे कि उसका चीनी पर खर्च पहले के बराबर रहे?

माना कि चीनी का प्रारंभिक मूल्य $= X$ रु /kg

तथा चीनी की खपत की मात्रा $= Y/\text{Kg}$

∴ चीनी पर खर्च की राशी $= XY$ रुपये ----- (1)

$$20\% \text{ दाम बढ़ जाने चीनी के मूल्य में वृद्धि} = \frac{x(100+25)}{100} = \frac{5x}{4} \text{ Rs / kg}$$

माना कि चीनी के खपत में $k\%$ की कमी करने पर खर्च पहले के बराबर रहेगा।

$$\therefore \text{चीनी का वर्तमान खपत} = \frac{y(100-k)}{100} \text{ kg}$$

$$\therefore \text{वर्तमान में खर्च की राशी} = \frac{5x}{4} \times \frac{y(100-k)}{100} \text{ -----(2)}$$

अब प्रश्नानुसार समीकरण (1) और (2) से दोनों स्थिति में खर्च बराबर है।

$$\text{ie } XY = \frac{5x}{4} \times \frac{y(100-k)}{100}$$

$$\text{ie } XY = \frac{5xy(100-k)}{400}$$

$$\text{ie } XY = \frac{500xy - 5xyk}{400}$$

$$\therefore 500xy - 5xyk = 400xy$$

$$\therefore 500xy - 5xyk - 400xy = 0$$

$$\therefore 100xy - 5xyk = 0$$

$$\therefore 5xyk = 100xy$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore k = \frac{100xy}{5xy} = 20\% \quad \text{ANS}$$

(45) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned} \text{चीनी के खपत में प्रतिशत कमी} &= \frac{X}{(100+X)} \times 100 \\ &= \frac{25}{(100+25)} \times 100 \\ &= \frac{25}{(125)} \times 100 \\ &= 20\% \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(46) एक दुकानदार सौदा खरीदते समय बेमानी से 10% अधिक तौलता है और बेचते समय 10 % कम तौलकर ग्राहकों को देता है। तो बताएं कि दुकानदार को कितना प्रतिशत का लाभ होता है।

∴ दुकानदार खरीदते समय 10% बेमानी करता है। ie 10% अधिक लेता है।

माना कि कोई व्यक्ति कुछ समान बेचने गया तो दुकानदार x Kg के स्थान पर 10% अधिक ले लेता है। अर्थात् $= \frac{X(100+10)}{100} = \frac{*11X}{10}$ Kg खरीदते समय ले लिया।

इसके बाद दुकानदार इसी समान को किसी ग्राहक को बेचता है तो बेचते समय भी 10 % बेईमानी करके x Kg के स्थान पर $= \frac{X(100-10)}{100} = \frac{9X}{10}$ Kg देता है।

∴ दुकानदार $\frac{9X}{10}$ Kg को x Kg कहकर ग्राहक को बेचता है।

∴ दुकानदार 1 Kg को $\frac{x}{\frac{9x}{10}}$ Kg $= \frac{10x}{9x}$ kg कहकर ग्राहक को देगा।

∴ दुकानदार $\frac{*11X}{10}$ Kg को $\frac{10x}{9x} \times \frac{11X}{10} = \frac{11x}{9}$ kg कहकर ग्राहक को देगा।

∴ दुकानदार का लाभ $= \left(\frac{11x}{9} - x \right) = \frac{10x}{9}$ kg

∴ दुकानदार का प्रतिशत लाभ $= \frac{\text{gain} \times 100}{CP}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{\frac{10X}{9} \times 100}{X}$$

$$= \frac{10X \times 100}{9X}$$

$$= \frac{200}{9}$$

$$= 22\frac{2}{9} \% \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.2) उम्र से सम्बंधित (AGE PROBLEM)

इस अध्याय के अंतर्गत हम मानव जीवन के महत्वपूर्ण और अनिवार्य पहलू उम्र या आयु के बारे में अध्ययन करेंगे। उम्र या आयु केवल शारीरिक परिवर्तन को नहीं बल्कि मानसिक, भावात्मक और सामाजिक विकास को भी प्रभावित करती है। उम्र के साथ साथ व्यक्ति का दृष्टिकोण भी बदलता है। और नए जीवन के अनुभवों का सामना करने पड़ता है। इसी कड़ी में हम आयु से सम्बन्धित प्रश्नों के हल करने का प्रयास करेंगे।

(1) राम की आयु श्याम की आयु से 6 वर्ष अधिक है। दोनों की उम्रों का योगफल 50 वर्ष है तो दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात करें।

माना कि राम की वर्तमान आयु = x वर्ष

तथा श्याम की वर्तमान आयु = y वर्ष

$$\therefore \text{दोनों के आयु का अंतर} = x - y = 6 \quad \text{----- (1)}$$

$$\therefore \text{दोनों के आयु का योगफल} = x + y = 50 \quad \text{----- (2)}$$

$$\text{ie } x - y = 6$$

$$\begin{array}{r} + \quad x + y = 50 \\ \hline 2x = 56 \end{array}$$

$$\therefore x = 28 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{equation (2) } x + y = 50$$

$$28 + y = 50$$

$$\therefore y = 50 - 28 = 22 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(2) पिता की आयु पुत्र की आयु की तीन गुणी है। 10 वर्ष बाद पिता की आयु पुत्र की आयु की दो गुणी हो जाएगी तो दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात करें।

माना कि पिता की वर्तमान आयु = x वर्ष

तथा पुत्र की वर्तमान आयु = y वर्ष

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } x = 3y$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x - 3y = 0 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore 10 \text{ वर्ष बाद पिता की आयु} = x + 10$$

$$\therefore 10 \text{ वर्ष बाद पुत्र की आयु} = y + 10$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } x+10 = 2(y+10)$$

$$x+10 = 2y+20$$

$$x+10 - 2y - 20 = 0$$

$$x - 2y - 10 = 0$$

$$x - 2y = 10 \text{ ----- (2)}$$

समीकरण (1) और (2) से

$$\text{ie } x - 3y = 0$$

$$x - 2y = 10$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline -y = -10 \end{array}$$

$$\therefore y = 10 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{equation (1) } X - 3y = 0$$

$$X - 3 \times 10 = 0$$

$$\therefore x - 30 = 0 \quad \therefore x = 30 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(2) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned} \text{Father's age} &= \frac{XY(Z-1)}{(X-Z)} \\ &= \frac{3 \times 10(2-1)}{(3-2)} \\ &= \frac{30 \times 1}{1} \end{aligned}$$

$$= 30 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

$$\begin{aligned} \text{Son's age} &= \frac{Y(Z-1)}{(X-Z)} \\ &= \frac{10(2-1)}{(3-2)} \\ &= \frac{10}{1} \end{aligned}$$

$$= 10 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

$$X = 3 \text{ fold} \quad Y = 10 \text{ years} \quad Z = 2 \text{ fold}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) एक व्यक्ति की आयु 10 वर्ष पुत्र की आयु की 5 गुणा था। किन्तु 20 वर्ष बाद उस व्यक्ति की आयु पुत्र की आयु की दो गुणा हो जाएगा तो दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात करें।

माना कि पिता की वर्तमान आयु = x वर्ष

तथा पुत्र की वर्तमान आयु = y वर्ष

$\therefore$ 10 वर्ष पहले पिता की आयु = $x - 10$

$\therefore$ 10 वर्ष पहले पुत्र की आयु = $y - 10$

$\therefore$ प्रश्नानुसार $x - 10 = 5(y - 10)$

$\therefore x - 10 = 5y - 50$

$\therefore x - 10 - 5y + 50 = 0$

$\therefore x - 5y = -40$ ----- (1)

$\therefore$ 20 वर्ष बाद पिता की आयु = $x + 20$

$\therefore$ 20 वर्ष बाद पुत्र की आयु = $y + 20$

$\therefore$ प्रश्नानुसार $x + 20 = 2(y + 20)$

$x + 20 = 2y + 40$

$x + 20 - 2y - 40 = 0$

$x - 2y - 20 = 0$

$x - 2y = 20$ ----- (2)

समीकरण (1) और (2) से

ie $x - 5y = -40$

$x - 2y = 20$

$\underline{\quad - \quad + \quad - \quad}$

$- 3y = -60$

$\therefore y = 20$ years ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ equation (1) $X - 5Y = -40$

$$X - 5 \times 20 = -40$$

$$\therefore x - 100 = -40$$

$$\therefore x = -40 + 100$$

$$= 60 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(3) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned} \text{Son's age} &= \frac{X(a-1) + Y(b-1)}{(a-b)} \\ &= \frac{10(5-1) + 20(2-1)}{(5-2)} \\ &= \frac{10 \times 4 + 20 \times 1}{3} \\ &= \frac{40 + 20}{3} \\ &= \frac{60}{3} = 20 \text{ years} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Father's age} &= \{ a (\text{son} - x) + x \} \\ &= \{ 5 (20 - 10) + 10 \} \\ &= \{ 5 \times 10 + 10 \} \\ &= \{ 50 + 10 \} \\ &= 60 \text{ Years} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

$x = 10$ years before $y = 20$ years after

$a = 5$ fold , $b = 2$ fold

(4) आज से 5 वर्ष पूर्व एक व्यक्ति की आयु पुत्र की आयु की 3 गुणी थी। किन्तु 5 वर्ष बाद उस व्यक्ति की आयु पुत्र की आयु की दो गुणा हो जाएगी तो दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात करें।

माना कि पिता की वर्तमान आयु = x वर्ष

THE SECRET OF MATHEMATICS

तथा पुत्र की वर्तमान आयु = y वर्ष

$$\therefore 5 \text{ वर्ष पहले पिता की आयु} = x - 5$$

$$\therefore 5 \text{ वर्ष पहले पुत्र की आयु} = y - 5$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } x - 5 = 3(y - 5)$$

$$\therefore x - 5 = 3y - 15$$

$$\therefore x - 5 - 3y + 15 = 0$$

$$\therefore x - 3y + 10$$

$$\therefore x - 3y = -10 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore 5 \text{ वर्ष बाद पिता की आयु} = x + 5$$

$$\therefore 5 \text{ वर्ष बाद पुत्र की आयु} = y + 5$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } x + 5 = 2(y + 5)$$

$$x + 5 = 2y + 10$$

$$x + 5 - 2y - 10 = 0$$

$$x - 2y - 5 = 0$$

$$x - 2y = 5 \text{ ----- (2)}$$

समीकरण (1) और (2) से

$$\text{ie } x - 3y = -10$$

$$x - 2y = 5$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$-1y = -15$$

$$\therefore y = 15 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

Now from equation (1) $x - 3y = -10$

$$x - 3 \times 15 = -10$$

$$\therefore x - 45 = -10$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x = -10 + 45$$

$$= 35 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(3) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned} \text{Son's age} &= \frac{X(a-1) + Y(b-1)}{(a-b)} \\ &= \frac{5(3-1) + 5(2-1)}{(3-2)} \\ &= \frac{5 \times 2 + 5 \times 1}{1} \\ &= \frac{10 + 5}{1} = \frac{15}{1} = 15 \text{ years} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Father's age} &= \{ a (\text{son} - x) + x \} \\ &= \{ 3 (15 - 5) + 5 \} \\ &= \{ 3 \times 10 + 5 \} \\ &= \{ 30 + 5 \} \\ &= 35 \text{ Years} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

$x = 5$ years before $y = 5$ years after

$a = 3$ fold , $b = 2$ fold

(5) पिता और पुत्र के वर्तमान उम्रों का योग 80 वर्ष हैं। पुत्र के उम्र का दो गुणा पिता के उम्र से 10वर्ष अधिक हैं। तो दोनों की वर्तमान उम्र ज्ञात करें।

माना कि पिता की वर्तमान आयु = x वर्ष

तथा पुत्र की वर्तमान आयु = y वर्ष

$$\therefore \text{दोनों के आयु का योगफल} = x + y = 80 \quad \text{----- (1)}$$

पुत्र की आयु की 2 गुणी = $2y$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } 2y - x = 10 \quad \text{----- (2)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

Now from equation (1) & (2) we get

$$\begin{array}{rcl} \text{ie} & x + y & = 80 \\ & + & 2Y - X = 10 \\ \hline & 3Y & = 90 \end{array}$$

$$\therefore Y = 30 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{equation (1) } x + y = 80$$

$$x + 30 = 80$$

$$\therefore X = 80 - 30 = 50 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(6) पिता की आयु पुत्र के उम्र का तीन गुणा से 5 वर्ष अधिक हैं। तो दो के आयु का अंतर 31 वर्ष है तो दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात करे।

माना कि पिता की वर्तमान आयु = x वर्ष

तथा पुत्र की वर्तमान आयु = y वर्ष

$$\therefore \text{दोनों के आयु का अंतर} = x - y = 31 \quad \text{----- (1)}$$

पिता की आयु पुत्र की आयु की 3 गुणा से 5 वर्ष अधिक हैं। अर्थात्

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } X - 3Y = 5 \quad \text{----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2) we get

$$\begin{array}{rcl} \text{ie} & x - y & = 31 \\ & X - 3Y & = 5 \\ & - & + & - \\ \hline \end{array}$$

$$\therefore 2Y = 26$$

$$\therefore Y = 13 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{equation (1) } x - y = 31$$

$$x - 13 = 31$$

$$\therefore X = 31 + 13 = 44 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(7) यदि राम की वर्तमान आयु की दो गुणा से 6 वर्ष पहले की आयु की तीन गुणा घटा दे तो राम की वर्तमान आयु होगी। हैं। राम की वर्तमान आयु ज्ञात करें।

माना कि राम की वर्तमान आयु = x वर्ष

राम की वर्तमान आयु की 2 गुणा = $2x$

$\therefore$ 6 वर्ष पहले की आयु = $x-6$ वर्ष

$\therefore$ प्रश्नानुसार $2x-3(x-6) = x$

$$= 2x-3x+18 = x$$

$$= -x+18 = x$$

$$= -x+18 - x = 0$$

$$= 18 - 2x = 0$$

$$\therefore 2x = 18$$

$$\therefore x = 9 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

(8) राम की वर्तमान आयु की 42 वर्ष तथा श्याम की वर्तमान आयु 10 वर्ष है। तो बताएँ कि कितने वर्षों बाद राम की आयु श्याम की आयु से तीन गुणी होगी?

माना कि k वर्ष बाद आयु तीन गुणी होगी।

$\therefore$ K वर्ष बाद राम की आयु = $42+K$ वर्ष

$\therefore$ K वर्ष बाद श्याम की आयु = $10+K$ वर्ष

$\therefore$ प्रश्नानुसार $42+K = 3(10+K)$

$$\text{ie } 42+K - 3(10+K)=0$$

$$= 42 + K - 30 - 3K = 0$$

$$= 12 - 2K = 0$$

$$\therefore 2K = 12$$

$$\therefore K = 6 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(8) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \text{Time} &= \frac{X - YZ}{(Z-1)} \\
 &= \frac{42 - 10 \times 3}{(3-1)} \\
 &= \frac{42 - 30}{2} \\
 &= \frac{12}{2} \\
 &= 6 \text{ years ANS}
 \end{aligned}$$

X= RAM'S AGE , Y= SHYAM'S AGE , Z = 3 FOLD

(9) एक राजा 30 वर्ष की आयु में गददी पर बैठा और अपने जिनंदगी का $\frac{5}{11}$ वर्ष राज किया तो शाषण की अवधि ज्ञात करे।

माना कि राजा की पूरी जिंदगी = X वर्ष थी।

∴ $\frac{5x}{11}$ वर्ष राज किया।

∴ प्रश्नानुसार $30 + \frac{5x}{11} = x$

$$= \frac{330+5x}{11} = x$$

$$= 11x = 5x+330$$

$$= 11x - 5x - 330 = 0$$

$$= 6x - 330 = 0$$

$$\therefore 6x = 330$$

$$\therefore x = 55 \text{ years ANS}$$

∴ शाषण की अवधि = $\frac{5x}{11}$ वर्ष

$$= \frac{5 \times 55}{11} \text{ वर्ष}$$

$$= 25 \text{ years ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(10) पिता और पुत्र के वर्तमान उम्रों का अनुपात 3:1 हैं। तथा 14 वर्ष बाद पिता और पुत्र के उम्रों का अनुपात 2:1 हो जाएगा। तो दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात करें।

माना कि पिता की वर्तमान आयु = x वर्ष

तथा पुत्र की वर्तमान आयु = y वर्ष

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } \frac{x}{y} = \frac{3}{1}$$

$$\text{ie } x = 3y$$

$$\text{ie } x - 3y = 0 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore 14 \text{ वर्ष बाद पिता की आयु} = x + 14$$

$$\therefore 14 \text{ वर्ष बाद पुत्र की आयु} = y + 14$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } \frac{x+14}{y+14} = \frac{2}{1}$$

$$\text{ie } x+14 = 2y+28$$

$$\text{ie } x+14 - 2y-28 = 0$$

$$\text{ie } x-2y-14 = 0$$

$$\text{ie } x-2y = 14 \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2) we get

$$\text{ie } x - 3y = 0$$

$$x - 2y = 14$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$-Y = -14$$

$$\therefore Y = 14 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{equation (1) } x - 3y = 0$$

$$x - 3 \times 14 = 0$$

$$\text{ie } x - 42 = 0$$

$$\therefore X = 42 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(10) TRICKY METHOD

$\begin{aligned} \text{Father's age} &= \frac{X(ac-ad)}{(ad-bc)} \\ &= \frac{14(3 \times 2 - 3 \times 1)}{(3 \times 1 - 1 \times 2)} \\ &= \frac{14(6-3)}{(3-2)} \\ &= \frac{14 \times 3}{1} \\ &= 42 \text{ years} \quad \text{Ans} \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{Son's age} &= \frac{Xb(c-d)}{(ad-bc)} \\ &= \frac{14 \times 1(2-1)}{(3 \times 1 - 1 \times 2)} \\ &= \frac{14 \times 1}{(3-2)} \\ &= \frac{14}{1} \\ &= 14 \text{ years} \quad \text{Ans} \end{aligned}$
---	---

$$a:b = 3:2, \quad c:d = 2:1 \quad x = 14 \text{ years}$$

(11) एक व्यक्ति की आयु उसके बड़े पुत्र की आयु की 2 गुणी है। 10 वर्ष बाद छोटे लड़के की आयु की 3 गुणा होगी। दोनों लड़के के उम्रों का अंतर 15 वर्ष है तो उनकी वर्तमान आयु ज्ञात करे।

माना कि पिता की वर्तमान आयु = x वर्ष

तथा बड़े पुत्र की वर्तमान आयु = y वर्ष

तथा छोटे पुत्र की वर्तमान आयु = z वर्ष

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } x = 2y \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore 10 \text{ वर्ष बाद पिता की आयु} = x + 10$$

$$\therefore 10 \text{ वर्ष बाद बड़े पुत्र की आयु} = y + 10$$

$$\therefore 10 \text{ वर्ष बाद छोटे पुत्र की आयु} = z + 10$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } x+10 = 3(z+10) \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore x + 10 = 3z + 30$$

$$\therefore x + 10 - 3z - 30 = 0$$

$$\therefore x - 3z = 20$$

$$\therefore 2y - 3z = 20 \quad (x = 2y \text{ का मान रखने पर}) \text{ ----- (3)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ प्रश्नानुसार $y - z = 15$

ie $2(y - z) = 15 \times 2$

ie $2y - 2z = 30$ ----- (4)

समीकरण (3) और (4) से

ie $2y - 3z = 20$

$2y - 2z = 30$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline -1z = -10 \end{array}$$

∴ $z = 10$ years ANS

Now from equation (4) $2Y - 2z = 30$

$$2Y - 2 \times 10 = 30$$

∴ $2Y - 20 = 30$

∴ $2Y = 30 + 20$

∴ $2Y = 50$

∴ $Y = 25$ years ANS

Now from equation (1) $X = 2Y$

$$= 2 \times 25$$

$$= 50 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

(12) आज से 10 वर्ष पूर्व एक व्यक्ति की आयु पुत्र की आयु की 7 गुणी थी। किन्तु 2 वर्ष बाद उस व्यक्ति की आयु 2 गुणा पुत्र की आयु की 5 गुणा हो जाएगी तो दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात करें।

माना कि पिता की वर्तमान आयु = x वर्ष

तथा पुत्र की वर्तमान आयु = y वर्ष

∴ 10 वर्ष पहले पिता की आयु = $x - 10$

∴ 10 वर्ष पहले पुत्र की आयु = $y - 10$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } x - 10 = 7(y - 10)$$

$$\therefore x - 10 = 7y - 70$$

$$\therefore x - 10 - 7y + 70 = 0$$

$$\therefore x - 7y + 60$$

$$\therefore x - 7y = -60 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore 2 \text{ वर्ष बाद पिता की आयु} = x + 2$$

$$\therefore 2 \text{ वर्ष बाद पुत्र की आयु} = y + 2$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } 2(x+2) = 5(y+2)$$

$$2x+4 = 5y+10$$

$$2x + 4 - 5y - 10 = 0$$

$$2x - 5y - 6 = 0$$

$$2x - 5y = 6 \text{ ----- (2)}$$

समीकरण (1) और (2) से

$$\text{ie } 2x - 14y = -120$$

$$2x - 5y = 6$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline -9y = -126 \end{array}$$

$$\therefore y = 14 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

$$\text{Now from equation (2) } 2X - 5Y = 6$$

$$2X - 5 \times 14 = 6$$

$$\therefore 2x - 70 = 6$$

$$\therefore 2x = 6 + 70$$

$$\therefore 2x = 76$$

$$\therefore x = 38 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(13) मोहन और राकेश दोनों मित्र हैं इनके आयु का अंतर 2 वर्ष है। मोहन के पिता की आयु पुत्र के आयु की 2 गुणी है। राकेश की आयु उसकी बहन सीता की आयु की 2 गुणी है। मोहन के पिता की आयु सीता की आयु से 40 वर्ष अधिक है तो सभी की आयु ज्ञात करें।

According to 1st condition $M - R = 2$ ----- (1)

$$F = 2M \quad \text{OR}$$

$$\therefore 2M - F = 0 \quad \text{----- (2)}$$

$$R = 2S$$

$$\text{ie } 2S = R$$

$$\therefore S = \frac{R}{2} \quad \text{----- (3)}$$

$$F - S = 40$$

$$\therefore F = S + 40 \quad \text{----- (4)}$$

Now from equation (2) & (4) we get

$$\therefore 2M - F = 0 \quad \text{----- (2)}$$

$$\therefore 2M - (S + 40) = 0$$

$$\therefore 2M - \left(\frac{R}{2} + 40\right) = 0$$

$$\therefore 2M - \left(\frac{R + 80}{2}\right) = 0$$

$$\therefore \frac{4M - R - 80}{2} = 0$$

$$\therefore 4M - R - 80 = 0$$

$$\therefore 4M - R = 80 \quad \text{----- (5)}$$

Now from equation (1) & (5) we get

$$4M - R = 80$$

$$M - R = 2$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$3M = 78$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore M = 26 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

Now from equation ----- (1)

$$M - R = 2$$

$$26 - R = 2$$

$$26 - R - 2 = 0$$

$$\therefore R = 24 \text{ Years} \quad \text{ANS} \quad \therefore F = 2M = 2 \times 26 = 52 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore S = \frac{R}{2} = \frac{24}{2} = 12 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

(14) राम ने श्याम से कहा कि मेरी उम्र तुम्हारी उस समय की उम्र से 2 गुणी है जब मेरी उम्र उतनी ही थी जितनी तुम्हारी आज हैं। दोनो के वर्तमान उम्रों का योगफल 63 वर्ष है तो दोनो की वर्तमान उम्र ज्ञात करें।

माना कि राम की वर्तमान आयु = x वर्ष

तथा श्याम की वर्तमान आयु = y वर्ष

$$\therefore X + Y = 63 \text{ ----- (1)}$$

माना कि Z वर्ष पहले राम की आयु = X - Z

Z वर्ष पहले श्याम की आयु = Y - Z

प्रश्नानुसार Z वर्ष पहले राम की आयु = श्याम की वर्तमान आयु के बराबर हैं

$$* X - Z = * Y$$

$$\therefore X - Z - Y = 0$$

$$\therefore X = Z + Y \text{ ----- (2)}$$

प्रश्नानुसार $X = 2(Y - Z)$

राम की वर्तमान आयु , श्याम के Z वर्ष पहले के आयु की 2 गुणी है।

$$\text{ie } X = 2(Y - Z)$$

$$\text{ie } Y + Z = 2(Y - Z)$$

$$\text{ie } Y + Z = 2Y - 2Z$$

$$\text{ie } Y + Z - 2Y + 2Z = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 3Z - Y = 0$$

$$\therefore Y = 3Z$$

Now from equation ----- (2)

$$\therefore X = Y + Z$$

$$\therefore X = 3Z + Z$$

$$\therefore X = 4Z$$

Now from equation -----(1)

$$X + Y = 63$$

$$4Z + 3Z = 63$$

$$7Z = 63$$

$$\therefore Z = 9 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore X = 4Z$$

$$= 4 \times 9$$

$$= 36 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore Y = 3Z$$

$$= 3 \times 9 = 27 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

(15) यदि राम की आयु की $\frac{3}{4}$ में 3 वर्ष जोड़ दिया जाए तो उसकी वास्तविक आयु से 2 वर्ष कम हो जाती है तो राम की आयु ज्ञात करें।

माना कि राम की वास्तविक आयु = x वर्ष

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } \frac{3x}{4} + 3 = x - 2$$

$$\text{ie } \frac{3x+12}{4} = x - 2$$

$$\text{ie } 4x - 8 = 3x + 12$$

$$\text{ie } 4x - 8 - 3x - 12 = 0$$

$$\text{ie } x - 20 = 0 \quad \therefore x = 20 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(16) 4व्यक्तियों के एक परिवार में मां, पिता से 3वर्ष छोटी हैं। उसके बेटा के जन्म के समय पिता की आयु 31वर्ष थी। बेटी अपने भाई से 3 वर्ष बड़ी हैं। यदि चारों सदस्यों की आयु का योगफल 108 है तो बेटी की उम्र कितनी है। तथा बेटी के जन्म के समय मां की आयु कितनी थी?

माना कि बेटा का वर्तमान उम्र = X वर्ष

∴ बेटी का वर्तमान उम्र = $X+5$ वर्ष

∴ पिता की आयु = $X+31$ वर्ष

∴ मां की आयु = $(X+31) - 3$ वर्ष

ie मां की आयु = $X+28$ वर्ष

प्रश्नानुसार सभी के आयु का योग = $\{(x) + (x+5) + (x+31) + (x+28)\} = 108$

$$= \{4x + 64\} = 108$$

$$= 4x + 64 - 108 = 0$$

$$\therefore 4x = 44$$

$$\therefore x = 11 \text{ ANS}$$

∴ बेटी का वर्तमान उम्र = $X+5$ वर्ष

$$= 11+5$$

$$= 16 \text{ Years ANS}$$

∴ पिता की आयु = $X+31$ वर्ष

$$= 11+31$$

$$= 42 \text{ Years ANS}$$

∴ मां की आयु = $X + 28$ वर्ष

$$= 11+28$$

$$= 39 \text{ Years ANS}$$

∴ बेटी के जन्म के समय मां की आयु = $39-16 = 23 \text{ Years ANS}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(17) यदि पिता और पुत्र के उम्रों का अनुपात 4:3 हैं तो 20 वर्ष बाद उनका अनुपात बढ़ेगा या घटेगा?

माना कि पिता की आयु = x वर्ष

तथा पुत्र की आयु = y वर्ष

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } \frac{x}{y} = \frac{4}{3} \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore \frac{x}{4} = \frac{y}{3} = k \text{ say}$$

$$\therefore x = 4k \text{ and } y = 3k$$

$$\therefore 20 \text{ वर्ष बाद पिता की आयु} = x + 20$$

$$\therefore 20 \text{ वर्ष बाद पुत्र की आयु} = y + 20$$

माना कि 20 वर्ष बाद उम्रों का अनुपात = $\frac{m}{n}$ होगा।

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } \frac{x+20}{y+20} = \frac{m}{n}$$

$$\text{ie } \frac{m}{n} = \frac{x+20}{y+20}$$

$$\text{ie } \frac{m}{n} = \frac{4k+20}{3k+20} \quad (\text{Take } k = 1 \text{ minimum value})$$

$$\text{ie } \frac{m}{n} = \frac{4 \times 1 + 20}{3 \times 1 + 20}$$

$$\text{ie } \frac{m}{n} = \frac{4+20}{3+20}$$

$$\text{ie } \frac{m}{n} = \frac{24}{23} \text{ ----- (1)}$$

Now compare equation (1) & (2) we get

$$\text{ie } \frac{4}{3} > \frac{24}{23}$$

$$\text{ie } \frac{x}{y} > \frac{m}{n} \text{ अर्थात् अनुपात घटेगा। ANS}$$

(18) पिता ने पुत्र से कहा “जब तुम पैदा हुए थे उस समय की तुम्हारी माता की उम्र के अब तुम 3 गुणा हो। तुम्हारे जन्म के 10 वर्ष बाद की तुम्हारी मां के उम्र का मैं अब 3 गुणा हूँ। 10वर्ष बाद मैं 10वर्ष पहले की तुम्हारे उम्र का 2 गुणा हो जाऊंगा।” तो तीनों की वर्तमान उम्र ज्ञात करें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

माना कि पिता की वर्तमान आयु = X वर्ष

माता की वर्तमान आयु = Y वर्ष

पुत्र की वर्तमान आयु = Z वर्ष

$\therefore$ पुत्र के जन्म के समय पिता की आयु = $X-Z$ Years

$\therefore$ पुत्र के जन्म के समय माता की आयु = $Y-Z$ Years

$\therefore$ प्रश्नानुसार $3(Y-Z) = Z$ ----- (1)

$$\text{ie } 3Y-3Z = Z$$

$$\text{ie } 3Y-3Z - Z = 0$$

$$\text{ie } 3Y-4Z = 0$$

$$\therefore 3Y = 4Z$$

$\therefore$ पुत्र के जन्म के 10वर्ष बाद पिता की आयु = $(X-Z) + 10$ Years

$\therefore$ पुत्र के जन्म के 10वर्ष बाद माता की आयु = $(Y-Z) + 10$ Years

$\therefore$ प्रश्नानुसार $3\{(Y-Z) + 10\} = X$

$$3Y-3Z + 30 = X \text{ ----- (2)}$$

$\therefore$ 10वर्ष बाद पिता की आयु = $X+10$ Years

$\therefore$ 10वर्ष पहले पुत्र की आयु = $Z-10$ Years

$\therefore$ प्रश्नानुसार $X + 10 = 2(Z - 10)$ Years

$$\text{ie } X + 10 = 2Z - 20$$

$$\text{ie } X + 10 - 2Z + 20 = 0$$

$$\text{ie } X - 2Z + 30 = 0 \text{ ----- (3)}$$

अब समीकरण (2) में $3y$ का मान रखने पर अर्थात्

$$3Y-3Z + 30 = X$$

$$4Z-3Z + 30 = X$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$Z+30 = X \text{ ----- (4)}$$

अब समीकरण (3) में X का मान रखने पर अर्थात्

$$\text{ie } X - 2Z + 30 = 0$$

$$\text{ie } (z + 30) - 2Z + 30 = 0$$

$$\text{ie } z + 30 - 2Z + 30 = 0$$

$$\text{ie } 60 - Z = 0$$

$$\therefore Z = 60 \text{ Years ANS}$$

अब समीकरण (4) में Z का मान रखने पर अर्थात्

$$X = Z+30$$

$$= 60+30$$

$$= 90 \text{ Years ANS}$$

$$\therefore Y = \frac{4Z}{3}$$

$$= \frac{4 \times 60}{3}$$

$$= 80 \text{ Years ANS}$$

(19) पिता ने पुत्र से कहा “तुम्हारे जन्म होने से 6 वर्ष पूर्व मैं तुम्हारी मां की उम्र का 2 गुणा था। 10 वर्ष पहले तुम्हारी मां तुम्हारे उम्र की 2 गुणी थी। 3 वर्ष बाद मैं तुम्हारे उम्र का 2 गुणा हो जाऊंगा।” तो तीनों की वर्तमान उम्र ज्ञात करें।

माना कि पिता की वर्तमान आयु = X वर्ष

माता की वर्तमान आयु = Y वर्ष

पुत्र की वर्तमान आयु = Z वर्ष

$$\therefore \text{पुत्र के जन्म के समय पिता की आयु} = X - Z \text{ Years}$$

$$\therefore \text{पुत्र के जन्म के समय माता की आयु} = Y - Z \text{ Years}$$

$$\therefore \text{पुत्र के जन्म के 6 वर्ष पहले पिता की आयु} = (X - Z) - 6 \text{ Years}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ पुत्र के जन्म के 6 वर्ष पहले माता की आयु = $(Y - Z) - 6$ Years

∴ प्रश्नानुसार $(X - Z) - 6 = 2(Y - Z - 6)$ Years

$$\text{ie } (X - Z) - 6 = 2Y - 2Z - 12$$

$$\text{ie } X - Z - 6 - 2Y + 2Z + 12 = 0$$

$$\text{ie } X - 2Y + Z + 6 = 0$$

$$\text{ie } X - 2Y + Z = -6 \text{ ----- (1)}$$

आज से 10 वर्ष पहले पिता की आयु = $X - 10$ Years

आज से 10 वर्ष पहले माता की आयु = $Y - 10$ Years

आज से 10 वर्ष पहले पिता की आयु = $Z - 10$ Years

∴ प्रश्नानुसार $(Y - 10) = 2(Z - 10)$ Years

$$\text{ie } (Y - 10) = 2Z - 20 \text{ Years}$$

$$\text{ie } Y - 10 - 2Z + 20 = 0 \text{ Years}$$

$$\text{ie } Y - 2Z + 10 = 0 \text{ Years}$$

$$\therefore Y - 2Z = -10 \text{ ----- (2)}$$

∴ 3 वर्ष बाद पिता की आयु = $X + 3$ Years

∴ 3 वर्ष बाद माता की आयु = $Y + 3$ Years

∴ 3 वर्ष बाद पुत्र की आयु = $Z + 3$ Years

∴ प्रश्नानुसार $X + 3 = 2(Z + 3)$ Years

$$\text{ie } X + 3 = 2Z + 6 \text{ Years}$$

$$\text{ie } X + 3 - 2Z - 6 \text{ Years}$$

$$\text{ie } X - 2Z - 3 = 0 \text{ Years}$$

$$\text{ie } X - 2Z = 3 \text{ ----- (3)}$$

अब समीकरण (2) और (3) से

$$\text{ie } X - 2Z = 3 \text{ ----- (3)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } Y - 2Z = -10 \text{ ----- (2)}$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$X - Y = 13 \text{ ----- (4)}$$

$$\therefore X = Y + 13$$

अब समीकरण (2) और (4) से

$$Y - 2Z = -10 \text{ ----- (2)}$$

$$X - Y = 13 \text{ ----- (4)}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ie } X - 2Z = 3$$

$$\therefore 2Z = X - 3$$

$$\therefore Z = \frac{X-3}{2}$$

अब समीकरण (1) से

$$\text{ie } X - 2Y + Z = -6$$

$$\text{ie } X - 2Y + \left(\frac{X-3}{2}\right) = -6$$

$$\text{ie } \left(\frac{2X-4Y+X-3}{2}\right) = -6$$

$$\text{ie } 3X - 4Y - 3 = -12$$

$$\text{ie } 3X - 4Y - 3 + 12 = 0$$

$$\text{ie } 3X - 4Y + 9 = 0$$

$$\text{ie } 3X - 4Y = 9 \text{ ----- (5)}$$

अब समीकरण (5) में X का मान रखने पर

$$\text{ie } 3X - 4Y = -9 \text{ ----- (5)}$$

$$3(Y + 13) - 4Y = -9$$

$$3Y + 39 - 4Y = -9$$

$$3Y + 39 - 4Y + 9 = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$48 - Y = 0$$

$$\therefore Y = 48 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore X = Y + 13 \text{ years}$$

$$= 48 + 13 \text{ years}$$

$$= 61 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore Z = \frac{X-3}{2}$$

$$= \frac{61-3}{2}$$

$$= \frac{58}{2} = 29 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.3) नल और टंकी (PIPE AND CISTERNS)

इस टॉपिक के अंतर्गत हम नल और टंकी के बारे में अध्ययन करेंगे। किसी टंकी में पानी को नल द्वारा भरा जाना या खानी करने के क्या समय लगेगा। टंकी को भरते समय या खाली करते समय किन बातों का ध्यान रखा जाए। इसके बारे में समझेंगे। यदि भरने वाले नल की क्षमता को बढ़ाया जाए तो टंकी को भरने के अपेक्षाकृत कम समय लगेगा। इसी पर आधारित कुछ निम्नलिखित प्रश्न हैं।

(1) एक हौज को A नल 3 घंटे में भर सकता है। B उसे 6 घंटे में भर सकता है तथा C नल उसे 8 घंटे में भर सकता है। यदि तीनों नल एक साथ खोल दिया जाए तो हौज कितने समय में भर जाएगा?

∴ A नल 3 घंटे में एक हौज भरता है।

∴ ,, 1 ,, $\frac{1}{3}$ भाग भरेगा।

∴ B नल 6 घंटे में उसी को हौज भरता है।

∴ ,, 1 ,, $\frac{1}{6}$ भाग भरेगा।

∴ C नल 8 घंटे में उसी को हौज भरता है।

∴ ,, 1 ,, $\frac{1}{8}$ भाग भरेगा।

∴ (A+B+C) नल 1 घंटे में $\left\{ \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} \right\} = \frac{15}{24}$ भाग भरेगा।

∴ $\frac{15}{24}$ भाग तीनों मिलकर 1 घंटे में एक हौज को भरता है।

∴ 1 ,, ,, $\frac{1}{\frac{15}{24}} = 1 \times \frac{24}{15} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$ hours **ANS**

(1) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 \text{Time} &= \frac{A \times B \times C}{(AB + BC + CA)} \\
 &= \frac{3 \times 6 \times 8}{(3 \times 6) + (6 \times 8) + (8 \times 3)} \\
 &= \frac{144}{18 + 48 + 24} \\
 &= \frac{144}{90}
 \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{8}{5}$$

$$= 1 \frac{3}{5} \text{ Hours} \quad \text{ANS}$$

(2) एक हौज को A नल 4 घंटे में भर सकता है। B उसे 6 घंटे में भर सकता है तथा C नल उसे 8 घंटे में खाली कर सकता है। यदि तीनों नल एक साथ खोल दिया जाए तो हौज कितने समय में भर जाएगा?

∴ A नल 4 घंटे में एक हौज भरता है।

∴ ∴ 1 ∴ $\frac{1}{4}$ भाग भरेगा।

∴ B नल 6 घंटे में उसी को हौज भरता है।

∴ ∴ 1 ∴ $\frac{1}{6}$ भाग भरेगा।

∴ C नल 8 घंटे में उसी को हौज खाली करता है।

∴ ∴ 1 ∴ $\frac{1}{8}$ भाग खाली करेगा।

∴ (A+B-C) नल 1 घंटे में $\left\{ \frac{1}{4} + \frac{1}{6} - \frac{1}{8} \right\} = \frac{7}{24}$ भाग भरेगा।

∴ $\frac{7}{24}$ भाग तीनों मिलकर 1 घंटे में एक हौज को भरता है।

$$\therefore 1 \quad \therefore \quad \therefore \quad \frac{1}{\frac{7}{24}} = 1 \times \frac{24}{7} = \frac{24}{7} = 3 \frac{3}{7} \text{ hours} \quad \text{ANS}$$

(1) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned} \text{Time} &= \frac{A \times B \times C}{(BC + AC - AB)} = \frac{4 \times 6 \times 8}{(6 \times 8) + (4 \times 8) - (4 \times 6)} = \frac{192}{48 + 32 - 24} \\ &= \frac{144}{80 - 24} \\ &= \frac{192}{56} \\ &= \frac{24}{7} = 3 \frac{3}{7} \text{ Hours} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) एक हौज में A, B, C तीन नल लगे हैं। A उसे 20 मिनट में भर सकता है। B उसे 30 मिनट में भर सकता तथा C उसे 15 मिनट में खाली कर सकता है। यदि तीनों नलों को बारी बारी से एक एक मिनट के लिए खोल दिए जाए तो हौज कितने समय में भर जाएगा?

∴ (A+B+C) तीनों नलों को एक एक मिनट के लिए खोलने पर कुल

3 मिनट की एक पारी में $\left\{ \frac{1}{20} + \frac{1}{30} - \frac{1}{15} \right\} = \frac{3+2-4}{60} = \frac{1}{60}$ भाग भरेगा।

∴ हौज भरना है इसलिए A तथा B की एक एक मिनट की बारी को छोड़कर हौज ज्योंही भर जाएगा तो फिर C को खोलने की आवश्यकता नहीं होगी।

∴ A और B को बारी बारी से एक एक मिनट के लिए खोलने पर कुल

2 मिनट में $\frac{1}{20} + \frac{1}{30} = \frac{5}{60} = \frac{1}{12}$ भाग छोड़ कर भरना होगा।

∴ शेष भाग $= 1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$ भाग भरना तीनों को क्रमागत भरना होगा।

∴ $\frac{1}{60}$ भाग तीनों मिलकर 3 मिनट में एक हौज को भरता है।

∴ 1 ,, ,, $\frac{3}{1} = 3 \times \frac{60}{1} = 180$ मिनट में भरेगा।

∴ $\frac{11}{12}$,, ,, $\frac{11}{12} \times 180 = 165$ मिनट में भरेगा।

इसके बाद A और B की बारी में शेष $\frac{1}{12}$ भाग भरा जाएगा। इतने भाग को भरने में 2 मिनट लगते हैं। ∴ $\frac{11}{12}$ भाग भरने में 165 मिनट लगता है। और $\frac{11}{12}$ भाग भरने में 2 मिनट लगता है। इसलिए हौज को भरने में लगा कुल समय = (165+2) = 167 मिनट ANS

(4) एक भरा हौज को खाली करना है। हर घंटे में 100 लीटर पानी उससे पहले घंटे में कम निकता है। अर्थात् 100 लीटर पानी प्रति घंटा कम निकलते जाता है। आधा हौज 3 घंटे में खाली हो गया। और शेष आधा 4 घंटे में खाली हुआ। तो बताएं कि हौज में कितना लिटर पानी था?

माना कि हौज में X लीटर पानी था।

माना कि पहले घंटा में Y लीटर पानी निकाला गया।

∴ दूसरे घंटा में Y-100 लीटर पानी निकाला गया।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ तीसरे घंटा में $Y-200$ लीटर पानी निकाला गया।

∴ प्रश्नानुसार पहले 3 घंटे में निकाली गई पानी की मात्रा $= \frac{X}{2}$ लीटर

$$\text{ie } \{ Y + (Y-100) + (Y-200) \} = \frac{X}{2}$$

$$\text{ie } (3Y-300) = \frac{X}{2}$$

$$X = 6Y - 600 \text{ ----- (1)}$$

शेष क्रमागत 4 घंटों में निकाली गई पानी की मात्रा

$$\text{ie } \{ (Y-300) + (Y-400) + (Y-500) + (Y-600) \} = \frac{X}{2}$$

$$\text{ie } 4Y - 1800 = \frac{X}{2}$$

$$\text{ie } X = 8Y - 3600 \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2) we get

$$\text{ie } 8Y - 3600 = 6Y - 600$$

$$\text{ie } 8Y - 3600 - 6Y + 600 = 0$$

$$\text{ie } 2Y - 3000 = 0$$

$$\text{ie } 2Y = 3000$$

$$\therefore Y = 1500 \text{ लीटर}$$

Now from equation (1) we get

$$\therefore X = 6Y - 600$$

$$= 6 \times 1500 - 600$$

$$= 9000 - 600$$

$$= 8400 \text{ लीटर} \quad \text{ANS}$$

(5) एक हौज का आयतन 360 घनफीट है। A तथा B नल क्रमशः 3 घंटे और 4 घंटे में खाली कर सकता है। तथा तीसरा नल C एक वर्गफीटसे 3 घनफीट प्रतिमिनट भरने का कार्य करता है। यदि तीनों नल एक साथ खोल दिया जाए तो कितने समय में हौज खाली हो जाएगा?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ तीसरा नल C एक द्वारा हौज भरने में लगा कुल समय = $\frac{360}{3 \times 60} = 2$ hours

∴ (A+B+C) तीनों नल 1 घंटा में $\left\{ \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right\} = \frac{6-4-3}{12} = -\frac{1}{12}$ भाग खाली करेगा।

∴ $\frac{1}{12}$ भाग तीनों मिलकर 1 घंटा में एक हौज खाली करता है।

∴ 1 ,, ,, $\frac{1}{\frac{1}{12}} = 1 \times \frac{12}{1} = 12$ घंटा में खाली करेगा। ANS

(6) A तथा B दो नल एक टंकी को क्रमशः 19 मिनट और 38 में भर सकता है। दोनों नल खोलने के पश्चात A को कब बंद कर दिया जाए कि टंकी को भरने में 16 मिनट का समय लगे।

माना कि दोनों के खोलने के X मिनट बाद A को बंद कर दिया गया।

∴ प्रश्नानुसार $\frac{X}{19} + \frac{16}{38} = 1$

$$= \frac{2X+16}{38} = 1$$

$$= 2X+16=38$$

$$= 2X+16 - 38 = 0$$

$$= 2X - 22 = 0$$

∴ $2X = 22$ ∴ $X = 11$ मिनट ANS

(6) TRICKY METHOD

$$= \frac{A(B-T)}{B} \quad \{ A = 19, B = 38, T = 16 \}$$

$$= \frac{19(38-16)}{38}$$

$$= \frac{19 \times 22}{38}$$

$$= 11 \text{ Minutes} \quad \text{ANS}$$

(7) A तथा B दो नल एक टंकी को क्रमशः 19 मिनट और 38 में भर सकता है। दोनों नल खोलने के पश्चात B को कब बंद कर दिया जाए कि टंकी को भरने में 16 मिनट का समय लगे।

माना कि दोनों के खोलने के X मिनट बाद B को बंद कर दिया गया।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{प्रश्नानुसार} &= \frac{X}{38} + \frac{16}{19} = 1 \\
 &= \frac{X+32}{38} = 1 \\
 &= X+32 = 38 \\
 &= X+32-38 = 0 \\
 &= X-6 = 0
 \end{aligned}$$

$$\therefore \quad X = 6 \text{ मिनट} \quad \text{ANS}$$

(7) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned}
 &= \frac{B(A-T)}{A} \quad \{ A = 19, B = 38, T = 16 \} \\
 &= \frac{38(19-16)}{19} \\
 &= \frac{38 \times 3}{19} \\
 &= 6 \text{ Minutes}
 \end{aligned}$$

(8) एक हौज में A, B, C तीन नल लगे हैं। A उसे 3 घंटे में भर सकता है। B उसे 4 घंटे में भर सकता तथा C उसे 2 घंटे में खाली कर सकता है। यदि तीनों नलों को सुबह कमशः 7, 8, 9 बजे खोल दिए गए तो हौज कितने बजे भर जाएगा?

∴ पहला नल A, 7 बजे खुलता है। इसलिए 9 बजे तक अर्थात् 2 घंटे में हौज $= \frac{2}{3}$ भाग भरेगा।

∴ दूसरा नल B, 8 बजे खुलता है। इसलिए 9 बजे तक अर्थात् 1 घंटे में हौज $= \frac{1}{4}$ भाग भरेगा।

∴ A+B मिलकर 9 बजे तक अर्थात् 2 घंटे में $= \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{11}{12}$ भाग भरेगा।

∴ शेष $= (1 - \frac{11}{12}) = \frac{1}{12}$ भाग भरना बाकी है।

∴ (A+B+C) तीनों नल 1 घंटा में $\{ \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{2} \} = \frac{4+3-6}{12} = \frac{1}{12}$ भाग भरता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ शेष $\frac{1}{12}$ भाग भरने में तीनों नलों को 1 घंटा समय और लगेगा। अर्थात् 9 बजे से 1 घंटा बाद अर्थात् 10 बजे हौज भर जाएगा। ANS

(9) A नल एक हौज को 32 मिनट में भर सकता है। B उसे 40 मिनट में खाली कर सकता है। यदि दोनों नलों को बारी बारी से एक एक मिनट के लिए खोल दिए जाएं तो हौज कितने समय में भर जाएगा?

∴ (A+B) दोनों नलों को एक एक मिनट के लिए खोलने पर

2 मिनट की एक पारी में $\left\{ \frac{1}{32} - \frac{1}{40} \right\} = \frac{5-4}{160} = \frac{1}{160}$ भाग भरेगा।

∴ पहले A नल खुलेगा तब B नल खुलेगा क्योंकि हौज को भरना है। इसलिए प्रारंभ और अंत में A की बारी से ही हौज भरेगा।

∴ A की 1 मिनट की बारी अर्थात् $\frac{1}{32}$ भाग छोड़ कर भरना होगा।

∴ शेष भाग $= 1 - \frac{1}{32} = \frac{31}{32}$ भाग भरना दोनों को क्रमागत भरना होगा।

∴ $\frac{1}{160}$ भाग दोनों मिलकर 2 मिनट में एक हौज को भरता है।

∴ 1 ,, ,, $\frac{2}{\frac{1}{160}} = 2 \times \frac{160}{1} = 320$ मिनट में भरेगा।

∴ $\frac{31}{32}$,, ,, $\frac{31}{32} \times 320 = 310$ मिनट में भरेगा।

इसके बाद A की बारी में शेष $\frac{1}{32}$ भाग भरा जाएगा। इतने भाग को भरने में A को 1 मिनट लगता है। ∴ $\frac{31}{32}$ भाग भरने में 310 मिनट लगता है। और $\frac{1}{32}$ भाग भरने में 1 मिनट लगेगा। इसलिए हौज को भरने में लगा कुल समय = $(310+1) = 311$ मिनट ANS

(10) A नल एक हौज को 48 मिनट में भर सकता है। B उसे 44 मिनट में खाली कर सकता है। जब हौज $\frac{2}{5}$ भाग भरा हुआ था तब इन दोनों नलों को बारी बारी से 5-5 मिनट के लिए खोल दिए जाएं तो हौज कितने समय में खाली हो जाएगा? (1) जब पहले B की बारी पहले हो (2) जब पहले A की बारी पहले हो।

∴ (A+B) दोनों नलों को 5-5 मिनट के लिए बारी बारी से खोलने पर

10 मिनट की एक पारी में $\left\{ \frac{5}{48} - \frac{5}{44} \right\} = \frac{-5}{528} = \frac{5}{528}$ भाग खाली होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) जब पहले B की बारी पहले हो तब हौज इस प्रकार खाली होगा।

∴ पहले B नल खुलेगा तब A नल खुलेगा क्योंकि हौज को खाली करना है।
इसलिए प्रारंभ और अंत में B की बारी से ही हौज खाली होगा।

∴ B की 5 मिनट की बारी अर्थात् $\frac{5}{44}$ भाग छोड़ कर खाली करना होगा।

∴ शेष भाग $(\frac{2}{3} - \frac{5}{44}) = \frac{73}{132}$ भाग पुरी पुरी दोनों की क्रमागत पारी में खाली होगा।

∴ $\frac{5}{528}$ भाग दोनों मिलकर (10 मिनट) की 1 पारी में खाली करता है।

∴ 1 ,, ,, $1 \times \frac{528}{5}$ पारी में खाली होगा।

∴ $\frac{73}{132}$,, ,, $\frac{528}{5} \times \frac{73}{132} = \frac{292}{5} = 58 \frac{2}{5}$ पारी में खाली होगा।

∴ यहां पारी टुकड़े में आया है जो किसी भी हालत में पारी टुकड़े टुकड़े में नहीं होनी चाहिए। यहां पारी को पुरा करने के लिए $(58+1) = 59$ वें पारी तक कार्य करना होगा।

यदि 58 पारी तक काम करने पर हौज में $\frac{5}{528}$ भाग से ज्यादा पानी रह जाएगा। इसके बाद B की पारी में हौज खाली होगा।

∴ 59 पारी तक दोनों कार्य करेंगे इसके बाद 60 वे पारी में B द्वारा हौज खाली हो जाएगा।

∴ 59 पारी तक दोनों को कार्य करने में लगा समय = $59 \times 10 = 590$ मिनट

∴ (A+B) दोनों 1 पारी में $\frac{5}{528}$ भाग खाली करता है।

∴ (A+B) दोनों 59 पारी में $\frac{5}{528} \times 59 = \frac{295}{528}$ भाग खाली करेगा।

∴ शेष भाग $(\frac{2}{3} - \frac{295}{528}) = \frac{57}{132}$ भाग अभी और खाली करना है।

∴ B नल $\frac{1}{44}$ भाग 1 मिनट में खाली करता है।

∴ B ,, 1 ,, $1 \div \frac{1}{44} = 1 \times 44 = 44$ Minutes

∴ B ,, $\frac{57}{132}$,, $44 \times \frac{57}{132} = \frac{19}{4} = 4 \frac{3}{4}$ Minutes

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ 60 पारी मे B द्वारा अंततः हौज खाली हो जाएगा। इस प्रकार हौज खाली होने मे लगा समय = $(590 + 4\frac{3}{4}) = 594\frac{3}{4}$ Minutes ANS

(2) जब पहले A की बारी पहले हो तब हौज इस प्रकार खाली होगा।

जब पहले A नल चालु होगा तब पारी के अनुसार अंत मे भी A आएगा। लेकिन बाजी मारने B वाला है। इसलिए पारियों की गिनती मे गडबडी होगी। आसान तभी होगी जब B शुरू करे और खत्म भी वही करे। इसलिए नल A एक बार की पारी *5 मिनट तक भरने दे। तब पारियो की गिनती क्रमागत करते जाए। A एक बार की पारी 5 मिनट तक भरने से हौज

$$(\frac{2}{3} + \frac{5}{48}) = \frac{37}{48} \text{ भाग भरा रहेगा।}$$

इसके बाद दोनो एक पारी मे मिलकर $\{\frac{5}{48} - \frac{5}{44}\} = \frac{5}{528}$ भाग खाली करेगा।

∴ अंत मे B की बारी अर्थात $\frac{5}{44}$ भाग छोड कर खाली करना होगा।

∴ शेष भाग $(\frac{37}{48} - \frac{5}{44}) = \frac{347}{528}$ भाग खाली करना होगा। ----- (1)

∴ $\frac{5}{528}$ भाग दोनो मिलकर (10 मिनट) की 1 पारी मे खाली करता है।

∴ 1 ,, ,, ,, $1 \times \frac{528}{5}$ पारी मे खाली होगा।

∴ $\frac{347}{528}$,, ,, $\frac{528}{5} \times \frac{347}{528} = \frac{347}{5} = 69\frac{2}{5}$ पारी मे खाली होगा।

∴ यहां पारी टुकडे मे आया है जो किसी भी हालत मे पारी टुकडे टुकडे मे नही होनी चाहिए। यहां पारी को पुरा करने के लिए $(69+1) = 70$ वें पारी तक कार्य करना होगा।

यदि 70 पारी तक काम करने पर हौज मे $\frac{5}{528}$ भाग से ज्यादा पानी रह जाएगा। इसके बाद B की पारी मे हौज खाली होगा।

∴ 69 पारी तक दोनो कार्य करेगे इसके बाद 70 वे पारी मे B द्वारा हौज खाली हो जाएगा। पारी तक कार्य करना है।

∴ 70 पारी तक दोनो को कार्य करने मे लगा समय = $70 \times 10 = 700$ मिनट

∴ (A+B) दोनो 1 पारी मे $\frac{5}{528}$ भाग खाली करता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ (A+B) दोनों 70 पारी तक $\frac{5}{528} \times 70 = \frac{350}{528}$ भाग खाली करेगा।

∴ शेष भाग $(\frac{37}{48} - \frac{350}{528}) = \frac{57}{528}$ भाग अभी और खाली करना है।

∴ B नल $\frac{1}{44}$ भाग 1 मिनट में खाली करता है।

∴ B ,, 1 ,, $1 \div \frac{1}{44} = 1 \times 44 = 44$ Minutes

∴ B ,, $\frac{57}{528}$,, $44 \times \frac{57}{528} = \frac{19}{4} = 4 \frac{3}{4}$ Minutes

∴ 70 पारी के बाद अंततः हौज खाली हो जाएगा। इस प्रकार हौज खाली होने में लगा समय = $(*5 + 700 + 4 \frac{3}{4}) = 709 \frac{3}{4}$ Minutes **ANS**

(∵ *A को प्रारंभ में 1 पारी *5 मिनट तक भरने दिया गया है। इसके बाद दोना की क्रमागत पारी चलती हैं।)

(11) एक हौज में चार नल लगे हैं जिसमें A, B दो नल भरने वाला तथा X, Y दो नल खाली करने वाला लगा है। जिसमें A, B क्रमशः 6 दिनों तथा 10 दिनों में हौज भर सकता है। खाली करने वाला X, Y क्रमशः उसे 8 दिनों तथा 9 दिनों में हौज खाली कर सकता है। जब हौज $\frac{1}{3}$ भाग भरा हुआ था तब नलों को एक शर्त के अनुसार पहले दिन (A+X) नल खोला गया। दूसरे दिन (B+Y) नल खोला गया। तिसरे दिन पुनः (A+X) नल खोला गया। इस प्रकार क्रमागत नलों को खोला जाए तो हौज कितने दिनों भरेगा या खाली होगा ?

∴ (A+X) एक साथ खोलने पर 1 दिन में $(\frac{1}{6} - \frac{1}{8}) = \frac{1}{24}$ भाग भरेगा।

∴ (B+Y) एक साथ खोलने पर 1 दिन में $(\frac{1}{10} - \frac{1}{9}) = -\frac{1}{90}$ भाग खाली करेगा।

ie $\{(A+X) + (B+Y)\}$ बारी बारी से खोलने पर 2 दिनों में $(\frac{1}{24} - \frac{1}{90}) = \frac{11}{360}$ भरेगा।

∴ हौज $\frac{1}{3}$ पहले से भरा हुआ था। इसलिए $(1 - \frac{1}{3}) = \frac{2}{3}$ भाग ही भरना है।

∴ (A+X) एक साथ 1 दिन में $(\frac{1}{6} - \frac{1}{8}) = \frac{1}{24}$ भाग छोड़कर दोनों लिए बाकी

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ शेष भाग $(\frac{2}{3} - \frac{1}{24}) = \frac{*15}{24}$ भाग क्रमागत पारी में भरना होगा।

∴ $\frac{11}{360}$ भाग $\{(A+X)+(B+Y)\}$ (2 दिन) की 1 पारी में भरता है।

∴ 1 ,, ,, $1 \times \frac{360}{11}$ पारी में भरेगा।

∴ $\frac{*15}{24}$,, ,, $\frac{360}{11} \times \frac{15}{24} = \frac{225}{11} = 20 \frac{5}{11}$ पारी में भरेगा।

∴ यहां पारी टुकड़े में आया है जो किसी भी हालत में पारी टुकड़े टुकड़े में नहीं होनी चाहिए। यहां पारी को पुरा करने के लिए $(20+1) = 21$ वें पारी तक कार्य करना होगा। यदि 21 वीं पारी तक हौज भरे तो इतनी पारी में हौज का $\frac{11}{360} \times 21 = \frac{77}{120}$ भाग भर देगा।

∴ कुल मिलाकर 21 वीं पारी तक हौज $\frac{1}{3} + \frac{77}{120} = \frac{117}{120}$ भाग भर जाएगा।

∴ शेष भाग $(1 - \frac{117}{120}) = \frac{*3}{120} = \frac{*1}{40}$ भाग अंत में (A+X) पारी में भरना होगा।

∴ $\frac{1}{24}$ भाग (A+X) 1 दिन में भरता है।

∴ 1 ,, ,, $1 \times \frac{24}{1}$ दिन में भरेगा।

∴ $\frac{*1}{40}$,, ,, $24 \times \frac{1}{40} = \frac{3}{5}$ दिन में भरेगा।

∴ 21 पारी में लगा समय $= 21 \times 2 = 42 \text{ days}$

इस प्रकार हौज को भरने में लगा समय $= (42 + \frac{3}{5}) = 42 \frac{3}{5} \text{ Days}$ ANS

(12) एक हौज में 42 लीटर पानी स्टोर करने की क्षमता है। इसको भरने के लिए दो लड़के A और B उछल पड़े। A दो दो मिनट में एक बाल्टी भर कर लाता है। तथा B तीन तीन मिनट में एक बाल्टी लाता है। तो बताएं कि हौज कितने समय में भरा और अंत में किसके बाल्टी से भरा ?

∴ A लड़का 2 मिनट में 1 बाल्टी पानी भरता है।

∴ B लड़का 3 मिनट में 1 बाल्टी पानी भरता है।

∴ दोनों के समय 2, 3 का L.C.M = 6 मिनट का एक पारी होगा।

∴ 6 मिनट में दोनों का पारी पुरा पुरा हो जाएगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ A लडका 2 मिनट में 1 बाल्टी भरता है।

∴ A लडका 1 मिनट में $\frac{1}{2}$ बाल्टी भरेगा।

∴ A लडका 6 मिनट में $\frac{1}{2} \times 6 = 3$ बाल्टी भरेगा।

∴ B लडका 3 मिनट में 1 बाल्टी भरता है।

∴ B लडका 1 मिनट में $\frac{1}{3}$ बाल्टी भरेगा।

∴ B लडका 6 मिनट में $\frac{1}{3} \times 6 = 2$ बाल्टी भरेगा।

∴ दोनों मिलकर 6 मिनट में कुल $(3+2) = 5$ बाल्टी भरेगा। आरंभ से अंत तक पारी पुरा पुरा होनी चाहिए टुकड़ों में नहीं।

∴ (A+B) मिलकर 5 बाल्टी 1 पारी में भरता है।

∴ ,, 1 ,, $\frac{1}{5}$,, ,,

∴ ,, 40 ,, $\frac{1}{5} \times 40 = 8$,,

∴ 8 पारी भरने लगा समय = $8 \times 6 = 48$ मिनट

अब शेष $(42-40) = 2$ बाल्टी भरना है। 2 बाल्टी पानी भरने के लिए न्यूनतम 3 मिनट का समय लेना होगा। क्योंकि जब A बाल्टी लेकर जाएगा तो उसके पीछे पीछे B भी वहां तीसरे मिनट में पहुंचेगा। तब तक हौज भर चुका होगा। अतः A के बाल्टी से हौज भरा गया। अतः हौज भरने में लगा कुल समय = $48+3 = 51$ मिनट

ANS

(13) एक हौज में 1616 लीटर पानी स्टोर करने की क्षमता है। इसको भरने के लिए तीन लडके A, B तथा C उछल पड़े। A लडका 5 मिनट में 4 लीटर पानी भर कर लाता है। तथा B लडका 6 मिनट में 8 लीटर पानी लाता है। तथा C लडका 8 मिनट में 32 लीटर पानी लाता है। तो बताए कि हौज कितने समय में भरा और अंत में किसके बाल्टी से भरा ?

∴ A लडका 5 मिनट में 4 लीटर पानी भरता है।

∴ B लडका 6 मिनट में 8 लीटर पानी भरता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ C लडका 8 मिनट में 32 लीटर पानी भरता है।

∴ तीनों के समय 5, 6, 8 का L.C.M = 120m = 2 hours का एक पारी होगा।

∴ 120 मिनट की न्यूनतम समय में तीनों का पारी पुरा पुरा हो जाएगा।

∴ A लडका 5 मिनट में 4 लीटर पानी भरता है।

∴ A लडका 1 मिनट में $\frac{4}{5}$ लीटर पानी भरेगा।

∴ A लडका 120 मिनट में $\frac{4}{5} \times 120 = 96$ लीटर पानी भरेगा। ----- (1)

∴ B लडका 6 मिनट में 8 लीटर पानी भरता है।

∴ B लडका 1 मिनट में $\frac{8}{6}$ लीटर पानी भरेगा।

∴ B लडका 120 मिनट में $\frac{8}{6} \times 120 = 160$ लीटर पानी भरेगा। ----- (2)

∴ C लडका 8 मिनट में 32 लीटर पानी भरता है।

∴ C लडका 1 मिनट में $\frac{32}{8}$ लीटर पानी भरेगा।

∴ C लडका 120 मिनट में $\frac{32}{8} \times 120 = 480$ लीटर पानी भरेगा। ----- (3)

∴ तीनों मिलकर 120 मिनट में कुल $(96+160+480) = 736$ लीटर भरेगा।
पारी आरंभ से अंत तक पुरा पुरा होनी चाहिए टुकड़ों में नहीं।

∴ (A+B+C) मिलकर 2 hour की संयुक्त पारी में 736 लीटर भरता है।

∴ ,, 1 ,, $\frac{736}{2}$,, ,,

∴ ,, 4 ,, $\frac{736}{2} \times 4 = 1472$,,

∴ 4* घंटा में हौज 1472 लीटर भर गया। अब शेष $(1616-1472) = 144$ लीटर और भरना है।

यदि 24 मिनट का संयुक्त समय लिया जाए तो तीनों के पुरी पारी निम्नलिखित होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore A \text{ का 24 मिनट के समय में पूर्ण पारी की संख्या } = \frac{24}{5} = 4$$

$$\therefore A \text{ द्वारा 4 पारी में भरी गई पानी की मात्रा } = 4 \times 4 = 16 \text{ लीटर}$$

$$\therefore B \text{ का 24 मिनट के समय में पूर्ण पारी की संख्या } = \frac{24}{6} = 4$$

$$\therefore B \text{ द्वारा 4 पारी में भरी गई पानी की मात्रा } = 4 \times 8 = 32 \text{ लीटर}$$

$$\therefore C \text{ का 24 मिनट के समय में पूर्ण पारी की संख्या } = \frac{24}{8} = 3$$

$$\therefore C \text{ द्वारा 3 पारी में भरी गई पानी की मात्रा } = 3 \times 32 = 96 \text{ लीटर}$$

$$\therefore *24 \text{ मिनट के संयुक्त समय में तीनों के पुरी पारी में भरा गया पानी की मात्रा } = (16+32+96) = 144 \text{ लीटर}$$

$$\text{अतः हौज भरने में लगा कुल समय } = *4 \text{ घंटा} + *24 \text{ मिनट ANS}$$

$\therefore$ B और C 24 वें मिनट में एक साथ पारी पुरा करके पहुँचेगा इसे लिए संयुक्त रूप B और C द्वारा एक साथ भरा जाएगा। ANS

(14) एक तालाब 200 गज लम्बा तथा 120 गज चौड़ा है। उसमें एक नाली लगा है जो 2 फिट चौड़ा तथा 1 फिट गहरी है। इससे पानी भरने में तलाब की सतह 5 घंटे में 2 फिट पानी का स्तर बढ़ जाता है तो नाली में पानी की चाल / सेकेण्ड ज्ञात करें।

$$\therefore 5 \text{ घंटे में पानी स्तर 2 फिट अर्थात् } = \frac{2}{3} \text{ गज बढ़ जाता है।}$$

$$\therefore 5 \text{ घंटे में बढ़े हुए पानी का आयतन } = \text{लम्बाई} \times \text{चौड़ाई} \times \text{गहराई}$$

$$= 200 \times 120 \times \frac{2}{3}$$

$$= 16000 \text{ cubic yard}$$

$$\therefore 5 \text{ घंटे में 16000 cubic yard पानी तालाब में भरता है।}$$

$$\therefore 1 \text{ ,, } \frac{16000}{5} = 3200 \text{ cubic yard तालाब में भरेगा।}$$

$$\therefore \text{नल में पानी की गति } = \frac{\text{volume of water in 1 hour}}{L \times B \text{ of tap}} \text{ yard/hour}$$

$$= \frac{3200}{\frac{2}{3} \times \frac{1}{3}}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{3200 \times 9}{2} = 1400 \text{ yard/ hour} \quad \text{ANS}$$

$$\text{ie } = \frac{14400}{3600} = 4 \text{ yard /second} \quad \text{ANS}$$

(15) एक घनाभ के आकार की जल जीवशाला (aquarium) का $\frac{2}{3}$ भाग पानी से भरा हुआ है। इसे एक ओर इस प्रकार झुकाया जाता है कि पानी का स्तर आधार के एक भुजा के समकक्ष हो जाता है। इसे झुकाने के प्रयास में 6 लीटर पानी बाहर गिर जाता है तो जल जीवशाला की क्षमता ज्ञात करें।

माना जल जीवशाला में पानी रखने की क्षमता = x लीटर

$$\therefore \text{ जल जीवशाला का भर हुआ भाग } = \frac{2 \times x}{3} \text{ लीटर}$$

$$\therefore \text{ जल जीवशाला का खाली भाग } = x - \frac{2 \times x}{3} = \frac{x}{3} \text{ लीटर}$$

जल जीवशाला को तीरछा करने के प्रयास में 6 लीटर पानी बाहर निकल जाता है। तीरछा इस प्रकार किया जाता है कि इसके उपरी फलक तथा सामने का फलक से पानी का समर्पक टुट जाता है। यह स्थिति तभी संभव हो सकता है जब टंकी से $\frac{1}{2}$ भाग पानी निकल जाए या उसमें $\frac{1}{2}$ भाग रह जाए।

$$\text{अब प्रश्नानुसार } \Rightarrow \frac{2x}{3} - 6 = \frac{x}{2}$$

$$\text{ie } \frac{2x-18}{3} = \frac{x}{2}$$

$$\text{ie } 4x - 36 = 3x$$

$$\text{ie } 4x - 36 - 3x = 0$$

$$\text{ie } x - 36 = 0$$

$$\text{ie } x = 36$$

$$\therefore x = 36 \text{ लीटर} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(16) एक हौज में 40 लीटर पानी स्टोर करने की क्षमता है। इसको भरने के लिए तीन लड़के A, B तथा C उछल पड़े। A लड़का 1 मिनट में 1 लीटर पानी भर कर लाता है। तथा B लड़का 2 मिनट में 2 लीटर पानी लाता है। तथा C लड़का 3 मिनट में 3 लीटर पानी लाता है। तो बताएं कि हौज कितने समय में भरा और अंत में किसके बाल्टी से भरा ?

∴ A लड़का 1 मिनट में 1 लीटर पानी भरता है।

∴ B लड़का 2 मिनट में 2 लीटर पानी भरता है।

∴ C लड़का 3 मिनट में 3 लीटर पानी भरता है।

∴ तीनों के समय 1, 2, 3 का L.C.M = 6 का एक संयुक्त पारी होगा।

∴ 6 मिनट की न्यूनतम समय में तीनों का पारी पुरा पुरा हो जाएगा।

∴ A लड़का 1 मिनट में 1 लीटर पानी भरता है।

∴ A लड़का 6 मिनट में $1 \times 6 = 6$ लीटर पानी भरेगा। ----- (1)

∴ B लड़का 2 मिनट में 2 लीटर पानी भरता है।

∴ B लड़का 1 मिनट में $\frac{2}{2}$ लीटर पानी भरेगा।

∴ B लड़का 6 मिनट में $\frac{2}{2} \times 6 = 6$ लीटर पानी भरेगा। ----- (2)

∴ C लड़का 3 मिनट में 3 लीटर पानी भरता है।

∴ C लड़का 1 मिनट में $\frac{3}{3}$ लीटर पानी भरेगा।

∴ C लड़का 6 मिनट में $\frac{3}{3} \times 6 = 6$ लीटर पानी भरेगा। ----- (3)

∴ तीनों मिलकर 6 मिनट में कुल $(6+6+6) = 18$ लीटर भरेगा।

∴ ,, 12 ,, $18 \times 2 = 36$,, ,

∴ 12*मिनट में 36 लीटर भर गया। अब शेष $(40-36) = 4$ लीटर और भरना है।

यदि 2 मिनट का न्यूनतम संयुक्त समय लिया जाए तो तीनों के पुरी पारी निम्नलिखित होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ A का 2 मिनट के पूर्ण पारी मे = 2 लीटर पानी भरेगा

∴ B का 2 मिनट के पूर्ण पारी मे = 2 लीटर पानी भरेगा

∴ *2 मिनट के संयुक्त पारी मे भरी गया पानी की मात्रा = $(2+2) = 4$ लीटर

अतः हौज भरने मे लगा समय = $(*12 \text{ मिनट} + *2 \text{ मिनट}) = 14 \text{ मिनट}$ ANS

∴ A और B 14 वें मिनट मे एक साथ पारी पुरा करके पहुँचेगा इसे लिए संयुक्त रूप A और B द्वारा एक साथ भरा जाएगा। ANS

(17) एक हौज मे 210 लीटर पानी स्टोर करने की क्षमता है। A नल 4 घंटे तथा B नल 5 घंटे तक खुला रहता है तो हौज मे 90 लीटर पानी भर जाता है। और जब A 7 घंटा तथा B $7\frac{1}{2}$ घंटा खुला रहता है तब हौज मे 126 लीटर पानी भर जाता है। दोनो नल को कितने समय तक खोल दिया जाए कि हौज पुरी भर जाए?

माना कि A नल प्रतिघंटा X लीटर पानी भरता है।

तथा B नल प्रतिघंटा Y लीटर पानी भरता है।

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } 4x + 5y = 90 \text{ ----- (1)}$$

$$7x + 7\frac{1}{2}y = 126 \text{ ----- (2)}$$

$$\text{or } 28x + 35y = 630 \quad (\text{multiply by } 7)$$

$$28x + 14y = 504 \quad (\text{multiply by } 4)$$

$$\begin{array}{r} - \quad - \quad - \\ \hline 21y = 126 \end{array}$$

$$\therefore y = \frac{126}{21}$$

$$= 6 \text{ liters / hour}$$

अब समीकरण (1) मे Y का मान रखने पर अर्थात्

$$\text{ie } 4x + 5y = 90 \text{ ----- (1)}$$

$$\text{ie } 4x + 5 \times 6 = 90$$

$$\text{ie } 4x + 30 = 90$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 4x + 30 - 90 = 0$$

$$\text{ie } 4x - 60 = 0$$

$$\text{ie } 4x = 60$$

$$\therefore x = 15 \text{ Liters / Hour}$$

$$\therefore (A+B) \text{ मिलकर 1 घंटा में } (15+6) = 21 \text{ लीटर भरता है।}$$

$$\therefore (A+B) \text{ को 210 लीटर भरने में लगा समय } = \frac{210}{21} = 10 \text{ hours ANS}$$

(18) एक हौज में एक नल द्वारा प्रतिमिनट एक समान रूप से पानी भर रहा है। यदि अब से 10 मिनट बाद हौज में 126 लीटर पानी स्टोर हो जाएंगे। और अभी से 3 मिनट पूर्व हौज में 87 लीटर पानी स्टोर था तो बताएं कि इस समय हौज में कितना लीटर पानी है?

माना कि वर्तमान में हौज में पानी x लीटर पानी है।

तथा नल y लीटर प्रति मिनट की दर से पानी भरता है।

$\therefore$ प्रश्नानुसार नल 10 मिनट में $10y$ लीटर पानी भरेगा

$$\therefore 10 \text{ मिनट बाद हौज में पानी की मात्रा } x + 10y = 126 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore 3 \text{ मिनट पूर्व हौज में पानी की मात्रा } x - 3y = 87 \text{ ----- (2)}$$

$$\text{ie } x + 10y = 126$$

$$x - 3y = 87$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline 13y = 39 \end{array}$$

$$\therefore y = \frac{39}{13}$$

$$= 3 \text{ liters / minute}$$

अब समीकरण (1) में y का मान रखने पर अर्थात्

$$\text{ie } x + 10y = 126 \text{ ----- (1)}$$

$$\text{ie } x + 10 \times 3 = 126$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } x + 30 = 126$$

$$\text{ie } x + 30 - 126 = 0$$

$$\text{ie } x - 96 = 0$$

$$\text{ie } x = 96$$

$$\therefore x = 96 \text{ Liters} \quad \text{ANS}$$

(19) एक हौज में A, B, C तीन नल लगे हैं। A उसे 20 मिनट में भर सकता है। B उसे 30 मिनट में भर सकता तथा C उसे 60 मिनट में खाली कर सकता है। यदि तीनों नलों को बारी बारी से एक एक मिनट के लिए खोल दिए जाए तो हौज कितने समय में भर जाएगा?

$\therefore (A+B+C)$ तीनों नलों को एक एक मिनट के लिए खोलने पर कुल

3 मिनट की एक पारी में $\left\{ \frac{1}{20} + \frac{1}{30} - \frac{1}{60} \right\} = \frac{3+2-1}{60} = \frac{4}{60} = \frac{1}{15}$ भाग भरेगा।

$\therefore 3 - 3$ मिनट की 14 पारी में 42 मिनट के समय में कुल $= \frac{14}{15}$ भाग भरेगा।

$\therefore$ शेष भाग $= 1 - \frac{14}{15} = \frac{1}{15}$ भाग भरना बाकी है। इसके बाद A का पारी होगा।

$\therefore$ हौज भरना है इसलिए A तथा B की एक एक मिनट की बारी को छोड़कर हौज ज्योंही भर जाएगा तो फिर C को खोलने की आवश्यकता नहीं होगी।

$\therefore$ A की पारी में एक मिनट के लिए खोलने पर $\frac{1}{20}$ भाग भरेगा। इसके बाद शेष $\frac{1}{15} - \frac{1}{20} = \frac{1}{60}$ भाग B अपने पारी में भरेगा।

$\therefore$ B $\frac{1}{30}$ भाग 1 मिनट में भरता है।

$\therefore 1$,, $\frac{1}{\frac{1}{30}} = 1 \times \frac{30}{1} = 30$ मिनट में भरेगा।

$\therefore \frac{1}{60}$,, $\frac{1}{60} \times 30 = 1/2$ मिनट में भरेगा।

$\therefore$ हौज को भरने में लगा कुल समय $= (42+1+1/2) = 43\frac{1}{2}$ मिनट ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(20) एक हौज में 9 नल लगे हैं। इसमें से कुछ भरने वाले तथा कुछ खाली करने वाले नल लगे हैं। पानी भरने वाला प्रत्येक नल उसे 20 घंटे में भर सकता है। तथा खाली करने वाला प्रत्येक नल उसे 30 घंटे में खाली कर सकता है। यदि सभी नलों को एक साथ खोल दिए जाए तो हौज $3\frac{9}{17}$ घंटा में भर जाता है तो भरने वाले नलों की संख्या ज्ञात करें।

माना कि भरने वाले नलों की संख्या = X

∴ खाली करने वाले नलों की संख्या = 9 - X

∴ 1 घंटा में नलों द्वारा किया गया कार्य निम्नलिखित होगा।

$$\text{प्रश्नानुसार ie } \frac{x}{20} - \frac{9-x}{30} = \frac{17}{60}$$

$$\frac{3x-2(9-x)}{60} = \frac{17}{60}$$

$$\frac{3x-18+2x}{60} = \frac{17}{60}$$

$$\frac{5x-18}{60} = \frac{17}{60}$$

$$5x-18 = 17$$

$$5x-18-17 = 0$$

$$5x-35 = 0$$

$$\therefore 5x = 35$$

$$\therefore X = 7 \quad \text{ANS}$$

$$\therefore Y = 9 - X$$

$$= 9 - 7$$

$$= 2 \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(21) एक हौज में A, B, C तीन नल लगे हैं। A उसे 30 मिनट में भर सकता है। B उसे 45 मिनट में भर सकता है। तथा C नल खाली करने वाला है। एक व्यक्ति अपने हिसाब से A तथा B को खोल कर बाजार चला गया और यह सोचकर वापस आया कि ठीक उसी समय हौज भर गया होगा। लेकिन आने के बाद देखा कि गलती से C नल भी खुला रह गया है। वह तुरंत C नल को बंद कर दिया। इसके बाद पुरे हौज भरने में 6 मिनट का और समय लगा तो बताए कि C नल कितने समय में हौज को खाली कर सकता है।

प्रश्नानुसार

A और B खुला रहता तो दोनों उसे $\left(\frac{A \times B}{A+B}\right) = \frac{30 \times 45}{30+45} = 18$ मिनट में भर देता।

माना कि C उसे x मिनट में खाली कर सकता है। गलती से C के खुला रह जाने के कारण हौज को भरने में 6 मिनट अधिक समय लगा। अर्थात् हौज को भरने में कुल $(18+6) = 24$ मिनट लगा।

$$\text{प्रश्नानुसार } \frac{24}{30} + \frac{24}{45} - \frac{18}{x} = 1$$

$$\text{ie } \frac{72x+48x-1620}{90x} = 1$$

$$\text{ie } \frac{120x-1620}{90x} = 1$$

$$\text{ie } 120x - 1620 = 90x$$

$$\text{ie } 120x - 1620 - 90x = 0$$

$$\text{ie } 30x - 1620 = 0$$

$$\text{ie } 30x = 1620$$

$$\therefore x = 54 \text{ मिनट} \quad \text{ANS}$$

(22) एक हौज में A, B, C तीन नल लगे हैं। A उसे 20 मिनट में भर सकता है। B उसे 30 मिनट में भर सकता है। तथा C नल खाली करने वाला है। एक व्यक्ति अपने हिसाब से A तथा B को खोल कर बाजार चला गया और यह सोचकर वापस आया कि ठीक उसी समय हौज भर गया होगा। लेकिन आने के बाद देखा कि गलती से C नल भी खुला रह गया है। वह तुरंत C नल को बंद कर दिया। इसके बाद पुरे हौज भरने में 10 मिनट का और समय लगा तो बताए कि C नल कितने समय में हौज को खाली कर सकता है।

प्रश्नानुसार

THE SECRET OF MATHEMATICS

A और B खुला रहता तो दोनो उसे $\left(\frac{A \times B}{A+B}\right) = \frac{20 \times 30}{20+30} = 12$ मिनट में भर देता।

माना कि C उसे X मिनट में खाली कर सकता है। 12 मिनट गलती से C के खुला रह जाने के कारण हौज को भरने में 10 मिनट अधिक समय लगा। अर्थात् हौज को भरने में कुल $(12+10) = 22$ मिनट लगा।

$$\text{प्रश्नानुसार } \frac{22}{20} + \frac{22}{30} - \frac{12}{x} = 1$$

$$\text{ie } \frac{66x+44x-720}{60x} = 1$$

$$\text{ie } \frac{110x-720}{60x} = 1$$

$$\text{ie } 110x - 720 = 60x$$

$$\text{ie } 110x - 720 - 60x = 0$$

$$\text{ie } 50x - 720 = 0$$

$$\text{ie } 50x = 720$$

$$\therefore x = \frac{720}{50} \text{ मिनट}$$

$$= \frac{72}{5} \text{ मिनट} \quad \text{ANS}$$

(23) A और B नल एक टंकी को क्रमशः उसे 75 मिनट तथा 50 मिनट में भर सकता है। तथा C उसे 1 मिनट में 25 लीटर पानी निकाल सकता है। यदि टंकी पूरी भरी हो और तीनों नलों को एक साथ खोल दिया जाए तो टंकी 60 मिनट में खाली हो जाती है। तो टंकी की क्षमता ज्ञात करें।

माना कि C नल उसे X मिनट में खाली कर सकता है।

$$\text{प्रश्नानुसार } \frac{1}{75} + \frac{1}{50} - \frac{1}{x} = -\frac{1}{60} \quad (-\text{ve खाली होना बताता है})$$

$$\text{ie } \frac{2x+3x-150}{150x} = -\frac{1}{60}$$

$$\text{ie } \frac{5x-150}{150x} = -\frac{1}{60}$$

$$\text{ie } 300x - 9000 = -150x$$

$$\text{ie } 300x - 9000 + 150x = 0$$

$$\text{ie } 450x - 9000 = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 450x = 9000$$

$$\therefore x = 20 \text{ मिनट} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{टंकी की क्षमता} = 25 \times 20 = 500 \text{ लीटर} \quad \text{ANS}$$

(24) A और B नल एक टंकी को क्रमशः उसे 30 मिनट तथा 40 मिनट में भर सकता है। तथा C उसे 50 लीटर प्रति मिनट की दर से पानी खाली है। यदि तीनों नलों को एक साथ खोल दिया जाए तो टंकी 60 मिनट में भर हो जाती है। तो टंकी की क्षमता ज्ञात करें।

माना कि C नल उसे X मिनट में खाली कर सकता है।

$$\text{प्रश्नानुसार } \frac{1}{30} + \frac{1}{40} - \frac{1}{x} = \frac{1}{60} \quad (+ve \text{ भरा होना बताता है})$$

$$\text{ie } \frac{4x+3x-120}{120x} = \frac{1}{60}$$

$$\text{ie } \frac{7x-120}{120x} = \frac{1}{60}$$

$$\text{ie } 420x - 7200 = 120x$$

$$\text{ie } 420x - 7200 - 120x = 0$$

$$\text{ie } 300x - 7200 = 0$$

$$\text{ie } 300x = 7200$$

$$\therefore x = 24 \text{ मिनट} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{टंकी की क्षमता} = 24 \times 50 = 1200 \text{ लीटर} \quad \text{ANS}$$

(25) 1000 लीटर क्षमता वाले एक हौज है जिसमें एक नल A 20 लीटर प्रति मिनट की दर से पानी भरता है। तथा B उसमें 5 लीटर प्रति मिनट की दर से पानी खाली करता है। यदि 60 मिनट बाद खाली करने वाला नल को बंद कर दिया गया तो हौज को भरने में कितना समय लगेगा?

∴ जब दोनों नल एक साथ खोला गया तो 60 मिनट में भरा गया पानी की मात्रा = $60(20-5) = 60 \times 15 = 900$ लीटर भर गया।

अब शेष = $1000 - 900 = 100$ लीटर और भरना है।

∴ B को 60 मिनट बाद बंद कर दिया गया इसके बाद A नल भरने में लगा है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ नल A 20लीटर प्रति मिनट की दर से पानी भरता है।

∴ 100 लीटर और पानी भरने में लगा समय $\frac{100}{20} = 5$ मिनट

∴ हौज भरने में लगा कुल समय = $(60 + 5) = 65$ मिनट ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.4) दौड़ एवं खेल कौशल (RACE AND SKILLS)

इस अध्याय के अंतर्गत हम खेल के कौशल के बारे में अध्ययन करेंगे। प्राचीन काल से मानव विभिन्न प्रकार के खेल खेलकर मनोरंजन करते आया है। विभिन्न प्रकार के खेल खेलकर अपना जीवन गुजारा है। खेल जीवन का एक अभिन्न हिस्सा रहा है। रेस एक प्रतिस्पर्धा है और स्किल उसे जीतने का तरीका होता है। सिर्फ तेज दौड़ने से रेस नहीं जीती जाती, दौड़ने की सही तकनीक, शरीर का सही संतुलन, और सही समय पर गति बढ़ाना ये सब स्किल है। हर खेल में रेस जीतने की कुछ न कुछ खास स्किल की जरूरत होती है तभी रेस जीत पाता है।

(1) 12 km की गोलाकार मैदान में A, B और C तीन खिलाड़ी क्रमशः 6 km/h, 8 km/h तथा 10 km/h की चाल से दौड़ने को तैयार हैं। A, B एक तरफ से तथा C विपरीत तरफ से मैदान में दौड़ लगाने लगा तो बताएं कि वे कब एक साथ वहीं मिलेंगे जहां से दौड़ना प्रारंभ किया था?

जहां से दौड़ प्रारंभ किया था उसी प्वाइंट पर एक साथ मिलने के लिए दो आवश्यक शर्तें हैं। जिसे खिलाड़ी को इन नियमों का पालन करना होता है।

(1) सभी को पुरा पुरा खेल ग्राउंड का चक्कर लगाना होगा।

(2) सभी चक्कर एक ही वक्त में पूरी होनी चाहिए।

प्रश्नानुसार सभी को एक साथ मिलने में लगा समय = 12 km का गोलाकार मैदान के चक्कर लगाने में लगा समय का L C M

$$\begin{aligned}
 &= \frac{DISTANCE}{SPEED} = \left\{ \frac{12}{A}, \frac{12}{B}, \frac{12}{C} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{12}{6}, \frac{12}{8}, \frac{12}{10} \right\} \text{ भिन्न का L C M} = \frac{LCM}{HCF} \\
 &= \left\{ \frac{12}{2} \right\} = \frac{LCM}{HCF} \\
 &= 6 \text{ hours ANS}
 \end{aligned}$$

∴ A द्वारा 6 hours में तय की गई दूरी = $6 \times 6 = 36 \text{ km} = 3$ चक्कर

∴ B द्वारा 6 hours में तय की गई दूरी = $6 \times 8 = 48 \text{ km} = 4$ चक्कर

∴ C द्वारा 6 hours में तय की गई दूरी = $6 \times 10 = 60 \text{ km} = 5$ चक्कर

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) 6 km की गोलाकार मैदान में A, B और C तीन खिलाड़ी क्रमशः 3 km/h, 5 km/h तथा 7 km/h की चाल से दौड़ने को तैयार हैं। A, B और C तीनों एक साथ एक ही दिशा में दौड़ लगाने लगे तो बताएं कि वे कब एक साथ वहीं मिलेंगे जहां से दौड़ना प्रारंभ किया था?

जहां से दौड़ प्रारंभ किया, उसी प्वाइंट पर एक साथ मिलने के लिए दो आवश्यक शर्तें हैं।

(1) सभी को पुरा पुरा ग्राउंड का चक्कर लगाना होगा।

(2) सभी चक्कर एक ही वक्त में पूरी होनी चाहिए।

प्रश्नानुसार सभी को एक साथ मिलने में लगा समय =

6 km का गोलाकार मैदान के चक्कर लगाने में लगा समय का LCM

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{DISTANCE}}{\text{SPEED}} = \left\{ \frac{6}{A}, \frac{6}{B}, \frac{6}{C} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{6}{3}, \frac{6}{5}, \frac{6}{7} \right\} \text{ भिन्न का LCM} = \frac{LCM}{HCF} \\
 &= \left\{ \frac{6}{1} \right\} = \frac{LCM}{HCF} \\
 &= 6 \text{ hours ANS}
 \end{aligned}$$

∴ A द्वारा 6 hours में तय की गई दूरी = $6 \times 3 = 18 \text{ km} = 3$ चक्कर

∴ B द्वारा 6 hours में तय की गई दूरी = $6 \times 5 = 30 \text{ km} = 5$ चक्कर

∴ C द्वारा 6 hours में तय की गई दूरी = $6 \times 7 = 42 \text{ km} = 7$ चक्कर

(3) $2\frac{2}{3} \text{ km}$ की गोलाकार मैदान में A, B, C और D चार खिलाड़ी क्रमशः 4 km/h, $3\frac{1}{3} \text{ km/h}$, $5\frac{1}{3} \text{ km/h}$ तथा $4\frac{4}{9} \text{ km/h}$ की चाल से दौड़ने को तैयार हैं। तो बताएं कि वे कितने समय के बाद एक साथ मिलेंगे?

जहां से दौड़ प्रारंभ किया था उसी प्वाइंट पर एक साथ मिलने के लिए दो आवश्यक शर्तें हैं।

(1) सभी को पुरा पुरा ग्राउंड का चक्कर लगाना होगा।

(2) सभी चक्कर एक ही वक्त में पूरी होनी चाहिए।

प्रश्नानुसार सभी को एक साथ मिलने में लगा समय =

THE SECRET OF MATHEMATICS

$2\frac{2}{3}$ km का गोलाकार मैदान के चक्कर लगाने में लगा समय का LCM

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{DISTANCE}}{\text{SPEED}} = \left\{ \frac{\frac{8}{3}}{A}, \frac{\frac{8}{3}}{B}, \frac{\frac{8}{3}}{C}, \frac{\frac{8}{3}}{D} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{\frac{8}{3}}{\frac{1}{4}}, \frac{\frac{8}{3}}{\frac{3}{10}}, \frac{\frac{8}{3}}{\frac{3}{16}}, \frac{\frac{8}{3}}{\frac{3}{40}} \right\} \\
 &= \left\{ \frac{8 \times 4}{3 \times 1}, \frac{8 \times 10}{3 \times 3}, \frac{8 \times 16}{3 \times 3}, \frac{8 \times 40}{3 \times 3} \right\} \text{ भिन्न का LCM} = \frac{LCM}{HCF} \\
 &= \left\{ \frac{8}{12}, \frac{24}{30}, \frac{24}{48}, \frac{72}{120} \right\} = \frac{LCM}{HCF} \\
 &= \frac{72}{6} = 12 \text{ hours ANS}
 \end{aligned}$$

∴ A द्वारा 12 hours में तय की गई दूरी = $12 \times 4 = 48 \text{ km} = 18$ चक्कर

∴ B द्वारा 12 hours में तय की गई दूरी = $12 \times \frac{10}{3} = 40 \text{ km} = 15$ चक्कर

∴ C द्वारा 12 hours में तय की गई दूरी = $12 \times \frac{16}{3} = 64 \text{ km} = 24$ चक्कर

∴ D द्वारा 12 hours में तय की गई दूरी = $12 \times \frac{40}{9} = \frac{480}{9} \text{ km} = 20$ चक्कर

(4) 7 km की गोलाकार मैदान में A और B दो खिलाड़ी क्रमशः 3 km/h 5 km/h की चाल से दौड़ने को तैयार हैं। (1) यदि A और B एक तरफ से तरफ से मैदान में दौड़ लगाए। (2) यदि A और B एक दुसरे के विपरीत दिशा में दौड़ लगाए। तो बताएं कि वे कब एक साथ वहीं मिलेंगे जहां से दौड़ना प्रारंभ किया था?

जहां से दौड़ प्रारंभ किया था उसी प्वाइंट पर एक साथ मिलने के लिए दो आवश्यक शर्तें हैं।

(1) सभी को पुरा पुरा ग्राउंड का चक्कर लगाना होगा।

(2) सभी चक्कर एक ही वक्त में पूरी होनी चाहिए।

प्रश्नानुसार (1) यदि A और B एक तरफ से तरफ से मैदान में दौड़ लगाए।

∴ B प्रतिघंटा A से $(5-3) = 2 \text{ km/h}$ तेज दौड़ता है।

∴ B 2km ज्यादा दौड़ता है 1घंटा में।

∴ ∴ 1 ∴ ∴ ∴ $\frac{1}{2}$ ∴ ∴

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{, 7 , , } \quad \therefore \quad \frac{1}{2} \times 7 = 3.5 \text{ hours}$$

$\therefore$ B द्वारा 3.5 घंटे में तय की गई दूरी $= 3.5 \times 5 = 17.5 \text{ km}$ इसमें चक्कर पुरा नहीं होगा जिसके कारण उसी प्वाइंट पर नहीं मिलेगा।

$$\therefore \text{ B द्वारा } (3.5 \times 2) \text{ घंटे में तय की गई दूरी } = 17.5 \times 2 = 35 \text{ km}$$

ieB द्वारा 7 घंटे में तय की गई दूरी $= 17.5 \times 2 = 35 \text{ km}$ चक्कर पुरा होगा। और दोनों एक ही दिशा में चले तो 7 घंटे में एक साथ मिलेंगे। ANS

प्रश्नानुसार (2) यदि A और B विपरीत दिशा में दौड़ लगाए तो।

$$\therefore (A+B) \text{ विपरीत दिशा में दौड़े तो आपेक्षिक चाल } = (3+5) = 8 \text{ km/h}$$

$$\therefore (A+B) \text{ 8 km दौड़ता है 1 घंटा में ।}$$

$$\therefore \text{ , 1 , , } \quad \frac{1}{8} \text{ , , }$$

$$\therefore \text{ , 7 , , } \quad \frac{1}{8} \times 7 = \frac{7}{8} \text{ hours ANS}$$

$\therefore$ दोनों विपरीत दिशा में चलने पर $\frac{7}{8} \text{ hour}$ घंटा में मिल सकते हैं लेकिन उस प्वाइंट पर नहीं मिलेंगे जहां से दौड़ प्रारंभ किए थे। उसी प्वाइंट पर मिलने के लिए अभी ओर दौड़ लगाना होगा।

$$\therefore \text{ A द्वारा } \frac{7}{8} \text{ घंटे में तय की गई दूरी } = \frac{7}{8} \times 3 = \frac{21}{8} \text{ km इसमें चक्कर पुरा नहीं होगा जिसके कारण उस प्वाइंट पर नहीं मिलेगा।}$$

$$\therefore \text{ A द्वारा } (\frac{7}{8} \times 8) \text{ घंटे में तय की गई दूरी } = \frac{21}{8} \times 8 = 21 \text{ km} = 7 \text{ चक्कर}$$

$$\therefore \text{ B द्वारा 7 घंटे में तय की गई दूरी } = 7 \times 5 = 35 \text{ km} = 7 \text{ चक्कर पुरा होगा।}$$

$\therefore$ दोनों विपरीत दिशा में चले तो 7 घंटे में उसी प्रारंभिक प्वाइंट पर एक साथ मिलेंगे जहां से दौड़ना प्रारंभ किए थे। ANS

(5) 50 km की गोलाकार मैदान में A , B , C और D चार खिलाड़ी एक ही स्थान से दौड़ लगाने के लिए तैयार हैं। जिसमें से A और C क्रमशः 12 km/h , 9 km/h की चाल से एक तरफ से दौड़ने को तैयार हैं। तथा B और D क्रमशः 6 km/h , 9 km/h की चाल से दूसरे तरफ से विपरीत दिशा में दौड़ने को तैयार हैं। तो बताएं कि वे चारों खिलाड़ी कब और कहां एक साथ मिलेंगे ?

THE SECRET OF MATHEMATICS

जहां से दौड़ प्रारंभ किया, उसी प्वाइंट पर एक साथ मिलने के लिए दो आवश्यक शर्तें हैं।

(1) सभी को पुरा पुरा खेल ग्राउंड का चक्कर लगाना होगा।

(2) सभी चक्कर एक ही वक्त में पुरी होनी चाहिए।

प्रश्नानुसार सभी को एक साथ मिलने में लगा समय =

50 km का गोलाकर मैदान के चक्कर लगाने में लगा समय का L C M

$$= \frac{DISTANCE}{SPEED} = \left\{ \frac{50}{A}, \frac{50}{B}, \frac{50}{C}, \frac{50}{D} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{50}{12}, \frac{50}{9}, \frac{50}{6}, \frac{50}{9} \right\} \text{ भिन्न का L C M} = \frac{LCM}{HCF}$$

$$= \left\{ \frac{50}{3} \right\} \text{ भिन्न का L C M} = \frac{LCM}{HCF} = \frac{50}{3} \text{ ANS}$$

∴ A द्वारा $\frac{50}{3}$ hours में तय की गई दूरी = $\frac{50}{3} \times 12 = 200 \text{ km} = 5$ चक्कर

∴ B द्वारा $\frac{50}{3}$ hours में तय की गई दूरी = $\frac{50}{3} \times 9 = 150 \text{ km} = 3$ चक्कर

∴ C द्वारा $\frac{50}{3}$ hours में तय की गई दूरी = $\frac{50}{3} \times 6 = 100 \text{ km} = 2$ चक्कर

∴ A द्वारा $\frac{50}{3}$ hours में तय की गई दूरी = $\frac{50}{3} \times 9 = 1500 \text{ km} = 3$ चक्कर

(6) 150 km की गोलाकार टापु के चारों तरफ दो जहाज A, B जब एक ही तरफ चलते हैं तब वे 16 घंटे में एक साथ मिलते हैं। इसके बाद वे वहां से विपरीत दिशा में चलते हैं तो वे $2\frac{22}{29}$ घंटे में मिलते हैं। तो दोनों जहाजों की चाल ज्ञात करें।

माना कि A की चाल = x km/h

तथा B की चाल = y km/h

∴ एक ही दिशा में चलने पर आपेक्षिक चाल = (X – Y) km/h

∴ प्रश्नानुसार

$$\therefore 120 \text{ km की दूरी तय करने में लगा समय} = \frac{\text{distance}}{\text{speed}} = \frac{120}{X-Y} = 16$$

ie $16(x-y) = 120$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 16x - 16y = 120$$

$$\text{ie } 2x - 2y = 15 \text{ ----- (1)}$$

∴ विपरीत दिशा में चलने पर आपेक्षिक चाल = $(X + Y)$ km/h

∴ प्रश्नानुसार

$$\therefore 120 \text{ km की दूरी तय करने में लगा समय} = \frac{\text{distance}}{\text{speed}} = \frac{120}{X+Y} = \frac{80}{29}$$

$$\text{ie } 8(x+y) = 12 \times 29$$

$$\text{ie } 8x + 8y = 348$$

$$\text{ie } 2x + 2y = 87 \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2)

$$2x - 2y = 15$$

$$2x + 2y = 87$$

$$\begin{array}{r} + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$4X = 102$$

$$\therefore X = \frac{102}{4} = 25.5 \text{ km/h ANS}$$

$$\therefore 2x + 2y = 87$$

$$\text{ie } 2 \times 25.5 + 2y = 87$$

$$\text{ie } 51 + 2y = 87$$

$$\therefore 2y = 87 - 51$$

$$\therefore 2y = 36$$

$$\therefore y = 18 \text{ km/h ANS}$$

(7) 400 मीटर की दौड़ प्रतियोगिता में A, B को 40 मीटर से पराजित करता है। जब की 500 मीटर की दौड़ प्रतियोगिता में B, C को 100 मीटर से पराजित करता है। तो 800 मीटर की दौड़ प्रतियोगिता में A, C को कितने मीटर से पराजित करेगा?

∴ A जब 400 मीटर दौड़ता है तब B, $(400 - 40) = 360$ मीटर दौड़ेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ B जब 500 मीटर दौड़ता है तब C, $(500-100) = 400$ मीटर दौड़ेगा।

∴ A और B के दौड़े गए दूरी का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$A : B = 400 : 360$$

$$A : B = 10 : 9 \text{ ----- (1)}$$

∴ B और C के दौड़े गए दूरी का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$B : C = 500 : 400$$

$$B : C = 5 : 4 \text{ ----- (2)}$$

∴ समीकरण (1) और (2) से A, B, C का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$A : B$$

$$B : C$$

$$A : B : C = (A \times B) : (B \times B) : (B \times C)$$

ie $10 : 9$

$$5 : 4$$

$$A : B : C = (50) : (45) : (36)$$

ie $A : B : C = 50 : 45 : 36 \text{ ----- (3)}$

अर्थात् समीकरण (3) के अनुपात से स्पष्ट होता है कि

A, B को 50 मीटर की दौड़ में $(50-45) = 5$ मीटर से पराजित करेगा।

A, C को 50 मीटर की दौड़ में $(50-36) = 14$ मीटर से पराजित करेगा।

B, C को 45 मीटर की दौड़ में $(45-36) = 9$ मीटर से पराजित करेगा।

∴ 800 मीटर की दौड़ में A, C को $\left(\frac{A-C}{A}\right) \times 800$ मीटर से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{50-36}{50}\right) \times 800$$

$$\text{ie } \frac{14}{50} \times 800$$

$$\text{ie } 224 \text{ मीटर} \quad \text{ANS}$$

∴ 800 मीटर की दौड़ में A, B को $\left(\frac{A-B}{A}\right) \times 800$ मीटर से पराजित करेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \left(\frac{50-45}{50} \right) \times 800$$

$$\text{ie } \frac{5}{50} \times 800$$

$$\text{ie } 80 \text{ मीटर} \quad \text{ANS}$$

∴ 800 मीटर की दौड़ में B, C को $\left(\frac{B-C}{B} \right) \times 800$ मीटर से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{45-36}{45} \right) \times 800$$

$$\text{ie } \frac{9}{45} \times 800$$

$$\text{ie } 160 \text{ मीटर} \quad \text{ANS}$$

(8) 200 मीटर की दौड़ प्रतियोगिता में A, B को 10 मीटर दे सकता है। तथा B, C को 10 मीटर दे सकता है। तो 200 मीटर की दौड़ प्रतियोगिता में A, C को कितने मीटर आगे रखे कि (A, C) दोनों एक साथ पहुंचें ?

∴ A जब 200 मीटर दौड़ता है तब B, $(200-10) = 190$ मीटर दौड़ेगा।

∴ B जब 200 मीटर दौड़ता है तब C, $(200-10) = 190$ मीटर दौड़ेगा।

∴ A और B के दौड़े गए दूरी का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$A : B = 200 : 190$$

$$A : B = 20 : 19 \text{ ----- (1)}$$

∴ B और C के दौड़े गए दूरी का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$B : C = 200 : 190$$

$$B : C = 20 : 19 \text{ ----- (2)}$$

∴ समीकरण (1) और (2) से A, B, C का अनुपात

$$A : B$$

$$B : C$$

$$A : B : C = \frac{A \times B}{(A \times B) : (B \times B) : (B \times C)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie $20 : 19$

$20 : 19$

$$A : B : C = \frac{20 : 19}{(400) : (380) : (361)}$$

$$\text{ie } A : B : C = 400 : 380 : 361 \text{ -----(3)}$$

अर्थात् समीकरण (3) के अनुपात से स्पष्ट होता है कि

A, B को 400 मीटर की दौड़ में $(400-380) = 20$ मीटर से पराजित करेगा।

A, C को 400 मीटर की दौड़ में $(400-361) = 39$ मीटर से पराजित करेगा।

B, C को 380 मीटर की दौड़ में $(380-361) = 19$ मीटर से पराजित करेगा।

∴ 200 मीटर की दौड़ में A, C को $\left(\frac{A-C}{A}\right) \times 200$ मीटर से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{400-361}{400}\right) \times 200$$

$$\text{ie } \frac{39}{400} \times 200$$

$$\text{ie } 39.5 \text{ मीटर} \quad \text{ANS}$$

∴ 200 मीटर की दौड़ में A, B को $\left(\frac{A-B}{A}\right) \times 200$ मीटर से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{400-380}{400}\right) \times 200$$

$$\text{ie } \frac{20}{400} \times 200$$

$$\text{ie } 10 \text{ मीटर} \quad \text{ANS}$$

∴ 200 मीटर की दौड़ में B, C को $\left(\frac{B-C}{B}\right) \times 200$ मीटर से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{380-361}{380}\right) \times 200$$

$$\text{ie } \frac{19}{380} \times 200$$

$$\text{ie } 20 \text{ मीटर} \quad \text{ANS}$$

ie उक्त खेल में C को A से 19.5 मीटर आगे रखना होगा तभी दोनों एक साथ पहुंचेंगे। ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(9) 75 POINT के एक खेल में A, B को 15 POINT दे सकता है। तथा 100 POINT के खेल में B, C को 25 POINT दे सकता है। तो इनमें कौन सबसे अच्छा खिलाड़ी है? तथा 240 POINT के खेल प्रतियोगिता में एक दुसरे को कितना POINT दे सकता है?

∴ A 75 POINT बनाता है तब B, $(75-15) = 60$ POINT बनाएगा।

∴ B 100 POINT बनाता है तब C, $(100-25) = 75$ POINT बनाएगा।

∴ A तथा B के द्वारा बनाए गए POINT का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$A : B = 75 : 60$$

$$A : B = 5 : 4 \text{ ----- (1)}$$

∴ B तथा C के द्वारा बनाए गए POINT का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$B : C = 100 : 75$$

$$B : C = 4 : 3 \text{ ----- (2)}$$

∴ समीकरण (1) और (2) से A, B, C द्वारा बनाए गए POINT अनुपात निम्न होगा।

$$A : B$$

$$B : C$$

$$A : B : C = \frac{(AB) : (BB) : (BC)}{(AB) : (BB) : (BC)}$$

$$\text{ie } 5 : 4$$

$$4 : 3$$

$$A : B : C = (20) : (16) : (12)$$

$$\text{ie } A : B : C = 20 : 16 : 12 \text{ ----- (3)}$$

अर्थात् समीकरण (3) के अनुपात से स्पष्ट होता है कि

20 POINT के खेल में A, B को $(20-16) = 4$ POINT से पराजित करेगा।

20 POINT के खेल में A, C को $(20-12) = 8$ POINT से पराजित करेगा।

16 POINT के खेल में B, C को $(16-12) = 4$ POINT से पराजित करेगा।

∴ 240 POINT के खेल में A, B को $\left(\frac{A-B}{A}\right) \times 240$ POINT से पराजित करेगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \left(\frac{20-16}{20} \right) \times 240$$

$$\text{ie } \frac{4}{20} \times 240$$

ie 48 POINT ANS

∴ 240POINT के खेल में B,C को $\left(\frac{B-C}{B}\right) \times 240$ POINT से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{16-12}{16} \right) \times 240$$

$$\text{ie } \frac{4}{16} \times 240$$

ie 60 POINT ANS

ie उक्त खेल में A सबसे अच्छा खिलाड़ी है जो B को 48 point से तथा C को 60 point से हराता है। ANS

(10) 15 POINT के एक खेल में A,B को 3POINT दे सकता है तथा C को 7POINT दे सकता है। तो खेल में B,C को कितने POINT दे की खेल बराबर रहे?

∴ A 15 POINT बनाता है तब B, $(15-3) = 12$ POINT बनाएगा।

∴ A 15 POINT बनाता है तब C, $(15-7) = 8$ POINT बनाएगा।

∴ A तथा B के द्वारा बनाए गए POINT का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$A : B = 15 : 12$$

$$A : B = 5 : 4$$

$$\therefore B : A = 4 : 5 \text{ ----- (1)}$$

∴ A तथा C के द्वारा बनाए गए POINT का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$A : C = 15 : 8 \text{ ----- (2)}$$

∴ समीकरण(1) और(2)से A,B, C द्वारा बनाए गए POINT अनुपात निम्न होगा।

$$B : A$$

$$A : C$$

$$B : A : C = (A \times B) : (A \times A) : (A \times C)$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie $4 : 5$

$$15 : 8$$

$$B : A : C = (60) : (75) : (40)$$

ie $B : A : C = 60 : 75 : 40$

$\therefore A : B : C = 75 : 60 : 40$ -----(3)

अर्थात समीकरण (3) के अनुपात से स्पष्ट होता है कि

75 POINT के खेल में A, B को $(75-60) = 15$ POINT से पराजित करेगा।

75 POINT के खेल में B, C को $(60-40) = 20$ POINT से पराजित करेगा।

75 POINT के खेल में A, C को $(75-40) = 35$ POINT से पराजित करेगा।

$\therefore$ 15 POINT के खेल में A, B को $\left(\frac{A-B}{A}\right) \times 240$ POINT से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{75-60}{75}\right) \times 15$$

$$\text{ie } \frac{15}{75} \times 15$$

$$\text{ie } 5 \text{ POINT ANS}$$

$\therefore$ 15 POINT के खेल में B, C को $\left(\frac{B-C}{B}\right) \times 15$ POINT से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{60-40}{60}\right) \times 15$$

$$\text{ie } \frac{20}{60} \times 15$$

$$\text{ie } 5 \text{ POINT ANS}$$

ie उक्त खेल में B, C को 5 point दे सकता है। अर्थात C को 5 point से हरा सकता है। ANS ie उक्त खेल में A सबसे अच्छा खिलाड़ी है।

(11) 330 गज की दौड़ प्रतियोगिता में A, B को 66 गज दे सकता है। अर्थात 66 गज से हरा सकता है। तथा B 1 मील की दौड़ में C को 1 मिनट 48 सेकेण्ड आगे दौड़ने पर भी $29\frac{1}{3}$ गज से जीत जाता है। यदि B, C को 2 मिनट का समय देता तो दोनों एक साथ पहुँचे को बताए कि 1 Mile की दौड़ प्रतियोगिता में A, C को कितने गज से हरा सकता है?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ A जब 330 गज दौड़ता है तब B, $(330-66) = 264$ गज दौड़ेगा।

∴ A और B के दौड़े गए दूरी का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$A : B = 330 : 264$$

$$A : B = 5 : 4 \text{ ----- (1)}$$

∴ B, C को 1 मील की दौड़ में $(108 \text{ सेकण्ड} + \frac{88}{3} \text{ गज})$ या 120 सेकण्ड दे सकता है।

∴ B $(120-108) = 12 \text{ second}$ में C को $\frac{88}{3}$ गज दे सकता है।

∴ B ,, 1 second में C को $\frac{88}{3 \times 12}$ गज दे सकता है।

∴ B ,, 120 second में C को $\frac{88}{36} \times 120 = \frac{880}{3}$ गज दे सकता है।

∴ B जब 1760 गज दौड़ता है तब C, $(1760 - \frac{880}{3}) = \frac{4400}{3}$ गज दौड़ेगा।

∴ B और C के दौड़े गए दूरी का अनुपात निम्नलिखित होगा।

$$\text{ie } B : C = 1760 : \frac{4400}{3}$$

$$\text{ie } B : C = 1760 \times 3 : 4400$$

$$\therefore B : C = 5280 : 4400$$

$$\therefore B : C = 6 : 5 \text{ ----- (2)}$$

∴ समीकरण (1) और (2) से A, B, C के दौड़े गए दूरी का अनुपात निम्न होगा।

$$A : B$$

$$B : C$$

$$A : B : C = \frac{(A \times B) : (B \times B) : (B \times C)}{}$$

$$\text{ie } 5 : 4$$

$$6 : 5$$

$$A : B : C = (30) : (24) : (20)$$

$$\text{ie } A : B : C = 30 : 24 : 20 \text{ ----- (3)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अर्थात समीकरण (3) के अनुपात से स्पष्ट होता है कि

A, B को 30 गज की दौड़ में $(30-24) = 6$ गज से पराजित करेगा।

A, C को 30 गज की दौड़ में $(30-20) = 10$ गज से पराजित करेगा।

B, C को 24 गज की दौड़ में $(24-20) = 4$ गज से पराजित करेगा।

∴ 1760 गज की दौड़ में A, B को $\left(\frac{A-B}{A}\right) \times 1760$ गज से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{30-24}{30}\right) \times 1760$$

$$\text{ie } \frac{6}{30} \times 1760$$

$$\text{ie } 352 \text{ गज} \quad \text{ANS}$$

∴ 1760 गज की दौड़ में A, C को $\left(\frac{A-C}{A}\right) \times 1760$ गज से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{30-20}{30}\right) \times 1760$$

$$\text{ie } \frac{10}{30} \times 1760$$

$$\text{ie } 586.6 \text{ गज} \quad \text{ANS}$$

∴ 1760 गज की दौड़ में B, C को $\left(\frac{B-C}{B}\right) \times 1760$ गज से पराजित करेगा।

$$\text{ie } \left(\frac{24-20}{24}\right) \times 1760$$

$$\text{ie } \frac{4}{24} \times 1760$$

$$\text{ie } 29.33 \text{ गज} \quad \text{ANS}$$

(12) 1 मील की दौड़ प्रतियोगिता में A, B को 60 गज आगे रखा। और उससे 28 गज आगे निकल गया। यदि A 1 मील 5 मिनट में दौड़ता है तो B को 1 मील दौड़ने में कितना समय लगेगा ?

∴ A 1 मील = 1760 की दौड़ प्रतियोगिता में B को 60 गज आगे रखा। और उससे 28 गज आगे निकल गया। अर्थात इसका मतलब यह हुआ कि A, B को कुल $(60+28) = 88$ गज से हराया।

∴ A जब 1760 गज दौड़ता है तब B, $(1760-88) = 1672$ गज दौड़ेगा।

∴ A और B के दौड़े गए दूरी का अनुपात निम्नलिखित होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ A 1760 गज 5 मिनट में दौड़ता है तथा इतने समय में B 1672 गज दौड़ता है।

∴ B को 1672 गज दौड़ने में 5 मिनट का समय लगता है।

$$\therefore B \text{ ,, } 1 \text{ ,, } \frac{5}{1672} \text{ ,, }$$

$$\therefore B \text{ ,, } 1760 \text{ ,, } \frac{5}{1672} \times 1760 = 5 \frac{5}{19} \text{ मिनट } \text{ANS}$$

(13) A और B 1760 मीटर के रेस में डेड हीट पर समाप्त करते हैं। पहले A, B से 20% अधिक तेज दौड़ता है। इसके बाद B अपने कदम तेज बढ़ाता है और शेष रेस A की अपेक्षा 20% तेज दौड़ता है। तो B द्वारा अपने कदम तेज करने के पूर्व A कितना मीटर दौड़ चुका था?

रेस में डेड हीट का मतलब यह होता है कि दो या दो से अधिक प्रतियोगी एक ही समय में विजय स्थान पर एक साथ पहुंचते हैं।

माना कि A की चाल = x m/second, B की चाल = y m/second

माना कि a second तक A पहले B की चाल से 20% तेज दौड़ता है।

$$\text{ie A प्रारंभ में } x = \frac{y \cdot 120}{100} = \frac{6y}{5} \text{ m/second}$$

$$\therefore A \text{ द्वारा } a \text{ second में तय की गई दूरी} = a \times \text{meters}$$

$$= a \left(\frac{6y}{5} \right) \text{ meters}$$

$$= \frac{6ay}{5} \text{ meters}$$

$$\therefore \text{रेस की शेष दूरी} = 1760 - \frac{6ay}{5}$$

$$= \frac{8800 - 6ay}{5} \text{ meters}$$

$$\therefore A \text{ को रेस की शेष दूरी तय करने में लगा समय} = \frac{\text{distance}}{\text{speed}}$$

$$= \frac{8800 - 6ay}{5x} \text{ seconds}$$

$$\therefore A \text{ को रेस की कुल दूरी तय करने में लगा समय} = a + \frac{8800 - 6ay}{5x} \text{ sec}$$

$$= \frac{5ax + 8800 - 6ay}{5x} \text{ sec } \text{----- (1)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ B द्वारा a second में तय की गई दूरी = ay meters

∴ रेस की शेष दूरी = $1760 - ay$ metres

∴ B को रेस की शेष दूरी तय करने के लिए नया चाल $y = \frac{x \cdot 120}{100}$ m/s

$$y = \frac{6x}{5} \text{ m/s}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{B को रेस की शेष दूरी तय करने में लगा समय} &= \frac{\text{distance}}{\text{speed}} \\ &= \frac{1760 - 6ay}{5\left(\frac{6x}{5}\right)} \text{ seconds} \end{aligned}$$

$$= \frac{1760 - 6ay}{6x} \text{ seconds}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{B को रेस की कुल दूरी तय करने में लगा समय} &= a + \frac{8800 - 6ay}{6x} \text{ sec} \\ &= \frac{6ax + 8800 - 6ay}{6x} \text{ sec} \quad \text{----- (2)} \end{aligned}$$

Now from equation (1) & (2) we get

$$= \frac{5ax + 8800 - 6ay}{5x} = \frac{6ax + 8800 - 6ay}{6x}$$

$$= \frac{5ax + 8800 - 6ay}{5} = \frac{6ax + 8800 - 6ay}{6}$$

$$= 30ax + 52800 - 36ay = 30ax + 44000 - 25ay$$

$$= 30ax + 52800 - 36ay - 30ax - 44000 + 25ay = 0$$

$$= 52800 - 44000 - 11ay = 0$$

$$= 8800 - 11ay = 0$$

$$\text{ie } 11ay = 8800$$

$$\therefore ay = 800 \text{ metres} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore ax = \frac{6ay}{5} \text{ metres}$$

$$= \frac{6 \times 800}{5} \text{ metres}$$

$$= 960 \text{ metres} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.5) नाव एवं धारा (BOATS AND STREAMS)

इस अध्याय के अंतर्गत हम नदी की धारा और नाव या स्टीमर के द्वारा सफर के दौरान लगने वाले समय के बारे में अध्ययन करेंगे। यह एक रोचक विषय है। प्राचीन काल में नदी और नाव ही जीवन का आधार था। कहीं व्यापार करने के लिए जाना होता तो नाव का सहारा लेना पड़ता था। यह जीवन से जुड़ा हुआ प्रसंग है। इससे सम्बंधित कुछ महत्वपूर्ण बिन्दुओं के बारे में जाने। यदि किसी नदी, तलाब या अन्य कोई जल स्रोत जिसमें कोई तैराक, नाव या जहाज जल क्षेत्र को पार करना चाहता है। तो उसे पार करने में कितना समय लगेगा। नदी या झील की विपरीत धारा तैराक या नाव को कितना प्रभावित करेगा। या नदी की अनुकूल चलने में कितना सहायक सिद्ध होगा। इसके बारे में कुछ नियमों का पालन करते हुए जानने का प्रयास करेंगे।

माना कि शांत जल में नाव की चाल = x km/h

तथा नदी में धारा की चाल = y km /h हो तो

धारा की दिशा में तैराक या नाव की चाल = $x+y$ km/h होगा।

∴ नाव की चाल = $\frac{x+y}{2}$ km/h

धारा की विपरीत दिशा में तैराक या नाव की चाल = $x-y$ km/h होगा।

∴ धारा की चाल = $\frac{x-y}{2}$ km/h

(1) यदि एक नाव नदी के धारा की दिशा में 8 km/h की चाल से तथा धारा के विपरीत नाव की चाल 4 km/h है तो शांत जल में नाव की चाल ज्ञात करें।

माना कि शांत जल में नाव की चाल = x km/h

तथा धारा की चाल = y km/h

∴ धारा की दिशा में तैराक या नाव की चाल = $x + y = 8$ ----- (1)

∴ धारा की विपरीत दिशा में नाव की चाल = $x - y = 4$ ----- (2)

अब समीकरण (1) और (2) से $x + y = 8$

$$x - y = 4$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 2x = 12 \end{array}$$

$$\therefore x = 6 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

अब समीकरण (1) से $x + y = 8$

ie $6 + y = 8$

$$\therefore Y = 8 - 6 = 2 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

(2) एक नाव को नदी के धारा के साथ 40 km जाने में 6 घंटा का समय लगता है। तथा धारा के विपरीत 30 km जाने में 8 घंटा का समय लगता है। तो नदी की धारा की चाल ज्ञात करें।

माना कि शांत जल में नाव की चाल = $x \text{ km/h}$

तथा धारा की चाल = $y \text{ km/h}$

$$\therefore \text{धारा की दिशा में नाव द्वारा लिया गया समय} = \frac{40}{x+y} = 6$$

ie $= 6(x+y) = 40 \dots\dots\dots (1)$

$$\therefore \text{धारा की विपरीत नाव द्वारा लिया गया समय} = \frac{30}{x-y} = 8$$

ie $= 8(x-y) = 30 \dots\dots\dots (2)$

अब समीकरण (1) और (2) से $6x + 6y = 40$

$$8x - 8y = 30$$

ie $48x + 48y = 320$

$$48x - 48y = 180$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 96x = 500 \end{array}$$

$$\therefore x = \frac{500}{96} \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

अब समीकरण (1) से $6x + 6y = 40$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 6 \times \frac{500}{96} + y = 40$$

$$\text{ie } \frac{500}{16} + y = 40$$

$$\begin{aligned} \therefore Y &= 40 - \frac{500}{16} \\ &= \frac{640 - 500}{16} \\ &= \frac{140}{16} \text{ km /h } \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(3) एक नाव धारा के साथ एक निश्चित दूरी जाने में 5 घंटा का समय लगता है। तथा धारा के विपरीत उसी दूरी से वापस आने में 8 घंटा का समय लगता है। यदि जल में नाव की चाल 12km/h है तो धारा की चाल तथा निश्चित दूरी ज्ञात करें।

माना कि निश्चित दूरी = $x \text{ km}$, तथा धारा की चाल = $y \text{ km/h}$

शांत जल में नाव की चाल 10 km/h दिया गया है।

$$\therefore \text{ धारा की दिशा में नाव द्वारा लिया गया समय } = \frac{x}{10+y} = 5$$

$$\text{ie } \quad \quad \quad = 5(10+y) = x \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore \text{ धारा की विपरीत नाव द्वारा लिया गया समय } = \frac{x}{10-y} = 8$$

$$\text{ie } \quad \quad \quad = 8(10-y) = x \text{ ----- (2)}$$

अब समीकरण (1) और (2) से दोनों समीकरण बराबर हैं।

$$\text{ie } 50+5y = 80-8y$$

$$\text{ie } 50+5y - 80+8y = 0$$

$$\text{ie } 13y - 30 = 0$$

$$\text{ie } 13y = 30$$

$$\therefore y = \frac{30}{13} \text{ km/h } \quad \text{ANS}$$

$$\text{अब समीकरण (1) से } = 5(10+y) = x \text{ ----- (1)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } x = 50 + 5y$$

$$\text{ie } x = 50 + 5 \times \frac{30}{13}$$

$$\text{ie } x = 50 + \frac{150}{13}$$

$$\text{ie } x = \frac{650+150}{13}$$

$$\therefore x = \frac{800}{13} \text{ km} \quad \text{ANS}$$

(4) एक व्यक्ति धारा के साथ 30 दुरी जाने मे 5 घंटा का समय लगता हैं।
तथा धारा के विपरीत उसी दुरी से वापस आने मे 6 घंटा का समय लगता
है। तो धारा की चाल ज्ञात करे।

माना कि शांत जल मे व्यक्ति की चाल = x km/h

तथा धारा की चाल = y km/h

$$\therefore \text{ धारा की दिशा मे व्यक्ति द्वारा लिया गया समय} = \frac{30}{x+y} = 5$$

$$\text{ie} \quad = 5(x+y) = 30 \quad \text{----- (1)}$$

$$\therefore \text{ धारा की विपरीत व्यक्ति द्वारा लिया गया समय} = \frac{30}{x-y} = 6$$

$$\text{ie} \quad = 6(x-y) = 30 \quad \text{----- (2)}$$

अब समीकरण (1) और (2) से दोनो समीकरण बराबर हैं।

$$\text{ie } 5x+5y = 30$$

$$\text{ie } 6x-6y = 30$$

$$\text{ie } 30x+30y = 180$$

$$\text{ie } 30x-30y = 150$$

+

$$\text{ie } 60x = 330$$

$$\therefore x = \frac{330}{60} = 5\frac{1}{2} \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

$$\text{अब समीकरण (1) से } = 5(x+y) = 30 \quad \text{----- (1)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 5x + 5y = 30$$

$$\text{ie } 5 \times \frac{11}{2} + 5y = 30$$

$$\text{ie } \frac{55}{2} + 5y = 30$$

$$\text{ie } 5y = 30 - \frac{55}{2} = \frac{49}{2}$$

$$\therefore y = \frac{49}{10} \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

(5) एक व्यक्ति धारा के साथ 21km दूरी जाने में 3 घंटा का समय लगता है। तथा धारा के विपरीत 15 km दूरी तय करने में 3 घंटा का समय लगता है। तो धारा की चाल ज्ञात करें।

माना कि शांत जल में व्यक्ति की चाल = x km/h

तथा धारा की चाल = y km/h

$$\therefore \text{धारा की दिशा में व्यक्ति द्वारा लिया गया समय} = \frac{21}{x+y} = 3$$

$$\text{ie } = 3(x+y) = 21 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore \text{धारा की विपरीत व्यक्ति द्वारा लिया गया समय} = \frac{15}{x-y} = 3$$

$$\text{ie } = 3(x-y) = 15 \text{ ----- (2)}$$

अब समीकरण (1) और (2) से दोनों समीकरण बराबर हैं।

$$\text{ie } 3x + 3y = 21$$

$$\text{ie } 3x - 3y = 15$$

+

$$\text{ie } 6x = 36$$

$$\therefore x = \frac{36}{6} = 6 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

$$\text{अब समीकरण (1) से } = 3(x+y) = 21 \text{ ----- (1)}$$

$$\text{ie } 3x + 3y = 21$$

$$\text{ie } 3 \times 6 + 3y = 21$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 18 + 3y = 21$$

$$\text{ie } 3y = 21 - 18$$

$$\text{ie } 3y = 3$$

$$\therefore y = \frac{3}{3} = 1 \text{ km/h} \quad \text{ANS}$$

(6) एक नाव धारा के साथ एक निश्चित दूरी जाकर वापस आने में 3 घंटा का समय लगता है। यदि शांत जल में नाव की चाल 9km/h है। तथा धारा की चाल 9km/h है तो निश्चित दूरी ज्ञात करें।

माना कि निश्चित दूरी = x km शांत जल में नाव की चाल = 9 km/h

तथा धारा की चाल = 3 km/h

$\therefore$ धारा की दिशा में नाव की चाल = $9+3=12$ km/h

$\therefore$ धारा के विपरीत में नाव की चाल = $9-3=6$ km/h

$\therefore$ धारा की दिशा में नाव द्वारा लिया गया समय = $\frac{x}{12}$ hours

$\therefore$ धारा की विपरीत नाव द्वारा लिया गया समय = $\frac{x}{6}$ hours

धारा के साथ जाकर वापस आने में लगा कुल समय दिया गया है। अर्थात्

$$= \frac{x}{12} + \frac{x}{6} = 3$$

$$= \frac{x+2x}{12} = 3$$

$$= \frac{3x}{12} = 3$$

$$\text{ie } 3x = 36$$

$$\therefore x = 12 \text{ km} \quad \text{ANS}$$

(6) एक मल्लाह शांत जल में एक नाव 9 मील प्रतिघंटा खे सकता है। धारा के प्रतिकूल नाव खेने में उसको उस समय का 2 गुना लगता है जो धारा के बहाव के साथ खेने में लगा था। तो धारा की चाल ज्ञात करें।

माना कि निश्चित दूरी = x mile तथा धारा की चाल = y mile /h

शांत जल में नाव की चाल = 9 mile/h दिया गया है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ धारा की दिशा में नाव की चाल = $9+y$ mile/h

∴ धारा के विपरीत में नाव की चाल = $9-y$ = mile/h

∴ धारा की दिशा में नाव द्वारा लिया गया समय = $\frac{x}{9+y}$ hours

∴ धारा की विपरीत नाव द्वारा लिया गया समय = $\frac{x}{9-y}$ hours

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार} = 2 \times \left(\frac{x}{9+y} \right) = \frac{x}{9-y}$$

$$\text{ie} \quad = \frac{2x}{9+y} = \frac{x}{9-y}$$

$$\text{ie} \quad = \frac{2}{9+y} = \frac{1}{9-y}$$

$$\text{ie} \quad 2(9-y) = 9+y$$

$$\text{ie} \quad 18-2y = 9+y$$

$$\text{ie} \quad 18-2y - 9-y = 0$$

$$\text{ie} \quad 9-3y = 0$$

$$\text{ie} \quad 3y = 9$$

$$\therefore y = 3 \text{ mile/h} \quad \text{ANS}$$

(7) एक मल्लाह धारा के अनुकूल एक निश्चित दूरी 6 घंटा खे सकता है। धारा के प्रतिकूल उतना ही दूरी खेने में उसको 9 घंटा लगता है। यदि धारा की चाल 3 km/h है तो शांत जल में नाव की चाल ज्ञात करें।

माना कि निश्चित दूरी = Z km

माना कि शांत जल में नाव की चाल = X km/h

धारा की चाल = 3 mile/h दिया गया है।

∴ धारा की दिशा में नाव की चाल = $x+3$ mile/h

∴ धारा के विपरीत में नाव की चाल = $x-3$ = mile/h

∴ धारा की दिशा में नाव द्वारा लिया गया समय = $\frac{Z}{x+3} = 6$

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie $Z = 6(X+3) \text{ ----- (1)}$

$\therefore$ धारा की विपरीत नाव द्वारा लिया गया समय $= \frac{Z}{X-3} = 9$

ie $Z = 9(X-3) \text{ ----- (2)}$

$\therefore$ प्रश्नानुसार $= 6(X+3) = 9(X-3)$

ie $6X+18 = 9X-27$

ie $9X-27 - (6X+18) = 0$

ie $9X-27 - 6X-18 = 0$

ie $3X-45 = 0$

ie $3X = 45$

$\therefore X = 15 \text{ km /h} \quad \text{ANS}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.6) साधारण एवं चक्रवृद्धि ब्याज (SIMPLE & COMPOUND INTREST)

इस अध्याय के अंतर्गत साधारण ब्याज एवं चक्रवृद्धि ब्याज के बारे में अध्ययन करेंगे। ब्याज दो प्रकार के होते हैं। पहला साधारण ब्याज और दूसरा चक्रवृद्धि ब्याज। जब हम किसी से उधार लेते हैं तब इसका जिक्र होता है कि उधार देने वाला किस शर्त पर उधार देता है। साधारण ब्याज पर सूद केवल मूलधन पर लिया जाता है। लेकिन दूसरा चक्रवृद्धि ब्याज में सूद एक निश्चित अवधि के बाद सूद को मूलधन में जोड़ दिया जाता है। और उन दोनों पर सूद लिया जाता है। इस प्रकार सूद का सूद चलते रहता है। कर्ज लेने वाले को चक्रवृद्धि ब्याज काफी महंगा पड़ता है। इससे सम्बंधित कुछ महत्वपूर्ण फरमूले हैं जो निम्नलिखित हैं।

$$(1) \text{ साधारण ब्याज} = \frac{\text{मूलधन} \times \text{समय} \times \text{दर}}{100}$$

$$(2) \text{ मूलधन} = \frac{\text{ब्याज} \times 100}{\text{समय} \times \text{दर}}$$

$$(3) \text{ समय} = \frac{\text{ब्याज} \times 100}{\text{मूलधन} \times \text{दर}}$$

$$(4) \text{ दर (\%)} = \frac{\text{ब्याज} \times 100}{\text{मूलधन} \times \text{समय}}$$

$$(5) \text{ चक्रवृद्धि ब्याज} = \text{मिश्रधन} - \text{मूलधन}$$

$$(6) \text{ मिश्रधन} = \text{मूलधन} \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

$$(7) \text{ मूलधन} = \frac{\text{मिश्रधन}}{\left(1 + \frac{R}{100}\right)^n}$$

$$(8) \text{ मूलधन} = \frac{\text{diffrence of simple intrest} \times 100}{\text{diffrence of Rate} \times \text{Time}}$$

$$(9) \text{ मूलधन} = \frac{\text{diffrence of simple intrest} \times 100}{\text{diffrence of times} \times \text{Rate}}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) किस दर कोई धन चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 2 वर्षों में 4 गुणा हो जाएगा?

माना कि मूलधन = x $\therefore$ मिश्रधन = $4x$

$$\therefore \text{मिश्रधन} = \text{मूलधन} \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

$$\therefore 4x = x \left(1 + \frac{R}{100}\right)^2$$

$$\therefore 4 = 1 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^2$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right) = \sqrt{4}$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right) = 2$$

$$\therefore \frac{R}{100} = 2 - 1$$

$$\therefore \frac{R}{100} = 1$$

$$\therefore R = 100\% \quad \text{ANS}$$

(1) TRICKY METHOD

$$\text{Rate} = \left(\sqrt[n]{\text{Amount}} - 1\right) 100$$

$$= \left(\sqrt[2]{4 \text{ times}} - 1\right) 100$$

$$= \left(\sqrt[2]{4} - 1\right) 100$$

$$= (2 - 1) 100$$

$$= 100\% \quad \text{ANS}$$

(2) यदि 400 रुपया का मिश्रधन चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 2 वर्षों में 441 रुपया हो जाता है तो चक्रवृद्धि ब्याज की दर ज्ञात करें।

माना कि दर = $R\%$

मूलधन = 400 , मिश्रधन = 441 , समय = 2 years

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{मिश्रधन} = \text{मूलधन} \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

$$\therefore 441 = 400 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^2$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right)^2 = \frac{\text{Amount}}{\text{Principle}}$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right) = \sqrt[2]{\frac{441}{400}}$$

$$\therefore 1 + \frac{R}{100} = \frac{21}{20}$$

$$\therefore \frac{R}{100} = \frac{21}{20} - 1$$

$$\therefore \frac{R}{100} = \frac{1}{20}$$

$$\therefore 20R = 100$$

$$\therefore R = 5 \% \text{ ANS}$$

(2) TRICKY METHOD

$$\text{Rate} = \left(\sqrt[n]{\frac{\text{Amount}}{\text{principle}}} - 1 \right) 100$$

$$= \left(\sqrt[2]{\frac{441}{400}} - 1 \right) 100$$

$$= \left(\frac{21}{20} - 1 \right) 100$$

$$= \frac{1}{20} \times 100$$

$$= 5\% \text{ ANS}$$

(3) यदि 4000 रुपया का मिश्रधन चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 2 वर्षों में 5000 रुपया हो जाता है तो चक्रवृद्धि ब्याज की दर ज्ञात करें।

माना कि दर = R % , मूलधन = 4000 , मिश्रधन = 5000 , समय = 2 years

$$\therefore \text{मिश्रधन} = \text{मूलधन} \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore 5000 = 4000 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^2$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right)^2 = \frac{\text{Amount}}{\text{Principle}}$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right) = \sqrt[2]{\frac{5000}{4000}}$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right) = \sqrt{1.25}$$

$$\therefore 1 + \frac{R}{100} = 1.1180$$

$$\therefore \frac{R}{100} = 1.1180 - 1$$

$$\therefore \frac{R}{100} = 0.1180$$

$$\begin{aligned}\therefore R &= 0.1180 \times 100 \\ &= 11.8 \% \text{ ANS}\end{aligned}$$

(3) TRICKY METHOD

$$\text{Rate} = \left(\sqrt[t]{\frac{\text{Amount}}{\text{principle}}} - 1 \right) 100$$

$$= \left(\sqrt[2]{\frac{5000}{4000}} - 1 \right) 100$$

$$= \left(\sqrt[2]{1.25} - 1 \right) 100$$

$$= (1.1180 - 1) 100$$

$$= 0.1180 \times 100$$

$$= 11.80\% \text{ ANS}$$

(4) यदि 9000 रुपया का मिश्रधन चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 3 वर्षों में 12000 रुपया हो जाता है तो चक्रवृद्धि ब्याज की दर ज्ञात करें।

माना कि दर = R % , मूलधन = 9000 , मिश्रधन = 12000, समय = 3 years

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{मिश्रधन} = \text{मूलधन} \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

$$\therefore 12000 = 9000 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3 = \frac{\text{Amount}}{\text{Principle}}$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right) = \sqrt[3]{\frac{12000}{9000}}$$

$$\therefore \left(1 + \frac{R}{100}\right) = \sqrt[3]{1.3333}$$

$$\therefore 1 + \frac{R}{100} = 1.10055$$

$$\therefore \frac{R}{100} = 1.10055 - 1$$

$$\therefore \frac{R}{100} = 0.10055$$

$$\therefore R = 0.10055 \times 100$$

$$= 10.05 \% \text{ ANS}$$

(4) TRICKY METHOD

$$\text{Rate} = \left(\sqrt[n]{\frac{\text{Amount}}{\text{principle}}} - 1 \right) 100$$

$$= \left(\sqrt[3]{\frac{12000}{9000}} - 1 \right) 100$$

$$= \left(\sqrt[3]{1.3333} - 1 \right) 100$$

$$= (1.10055 - 1) 100$$

$$= 0.10055 \times 100$$

$$= 10.05\% \text{ ANS}$$

(5) श्याम ने कुछ रुपये बैंक में 10 % वार्षिक ब्याज की दर से जमा किया 5 वर्ष बाद 12000 रुपये प्राप्त किया तो बताए कि कितने रुपये बैंक में जमा किया था?

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 \text{मूलधन} &= \frac{\text{Amount} \times 100}{100 + (\text{time} \times \text{Rate})} \\
 &= \frac{12000 \times 100}{100 + (5 \times 10)} \\
 &= \frac{12000 \times 100}{100 + 50} \\
 &= \frac{12000 \times 100}{150} \\
 &= 8000 \text{ Rs} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(6) यदि कोई घन साधारण ब्याज की दर से 5 वर्षों में 2 गुणा हो जाता है तो वह धन कितने वर्षों में 4 गुणा हो जाएगा?

$$T_2 = \frac{(n-1)T_1}{(m-1)} \quad n > m, \quad m = 2 \text{ fold}, \quad n = 4 \text{ fold}, \quad T_1 = 5 \text{ Years}$$

$$\therefore T_2 = \frac{(4-1)5}{(2-1)} = \frac{3 \times 5}{(1)} = 15 \text{ Years} \quad \text{ANS}$$

(7) यदि कोई घन साधारण ब्याज की दर से 5 वर्षों में मिश्रधन 8000 रुपये तथा वह धन 8 वर्षों में 10000 रुपये हो जाएगा तो ब्याज की दर ज्ञात करें।

$$A = 8000 \text{ Rs}, \quad B = 10000 \text{ Rs}, \quad T_1 = 5 \text{ Years}, \quad T_2 = 8 \text{ Years}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Rate} &= \frac{(B-A)100}{(A \times T_2) - (B \times T_1)} \\
 &= \frac{(10000-8000)100}{8000 \times 8 - 10000 \times 5} \\
 &= \frac{2000 \times 100}{64000 - 50000} \\
 &= \frac{200000}{14000} \\
 &= 14.2857 \% \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(8) यदि कोई घन साधारण ब्याज की दर से 5 वर्षों में मिश्रधन 8000 रुपये तथा वह धन 8 वर्षों में 10000 रुपये हो जाएगा तो मूलधन ज्ञात करें।

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{A T_2 - B T_1}{T_2 - T_1} \quad B > A, \quad T_2 > T_1 \quad A = 8000 \text{ RS}, \quad B = 10000 \text{ RS} \\
 P &= \frac{8000 \times 8 - 10000 \times 5}{8 - 5} \\
 &= \frac{64000 - 50000}{3}
 \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{14000}{3} = 4666\frac{2}{3} \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(9) यदि कोई धन 5 वर्षों में साधारण ब्याज की दर से 4 गुणा हो जाता है तो ब्याज की दर ज्ञात करें।

$$\begin{aligned} \text{Rate} &= \frac{(n-1)100}{T} \% \\ &= \frac{(4-1)100}{5} \% \\ &= \frac{3 \times 100}{5} \% \\ &= 60 \% \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(10) यदि कोई धन 15 % वार्षिक ब्याज की दर से 6 गुणा हो जाता है तो समय ज्ञात करें।

$$\begin{aligned} \text{Time} &= \frac{(n-1)100}{R} \\ &= \frac{(6-1)100}{15} \\ &= \frac{5 \times 100}{15} \\ &= 33\frac{1}{3} \text{ Years} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(11) यदि वार्षिक ब्याज की दर का संख्यात्मक मान समय के संख्यात्मक मान के बराबर है तो कितने समय में कोई धन अपने से 10 गुणा हो जाएगा ?

$$\begin{aligned} \text{Time} &= \sqrt{(n-1)100} \text{ years} \quad n = 10 \text{ fold} \\ &= \sqrt{(10-1)100} \\ &= \sqrt{9 \times 100} \\ &= \sqrt{900} \\ &= 30 \text{ years} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(12) यदि किसी मूलधन पर साधारण ब्याज और चक्रवृद्धि ब्याज का अंतर 100 रूपया है यदि समय 2 वर्ष तथा दर 5 % हो तो मूलधन ज्ञात करें।

$$P = \text{Diffrence of intrest} \times \left(\frac{100}{R}\right)^2$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 &= 100 \times \left(\frac{100}{5}\right)^2 \\
 &= 100 \times (20)^2 \\
 &= 100 \times 400 \\
 &= 40000 \text{ RS} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(13) यदि 400 रु मूलधन पर 5 % ब्याज की दर से 3 वर्ष का चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज का अंतर ज्ञात करें।

$$\begin{aligned}
 \text{Diffrence of intrest} &= \frac{P \times R^2}{100^2} \times \left(\frac{300+R}{100}\right) \\
 &= \frac{400 \times 5^2}{(100)^2} \times \left(\frac{300+5}{100}\right) \\
 &= \frac{400 \times 25}{100 \times 100} \times \frac{305}{100} \\
 &= \frac{10000}{10000} \times \frac{305}{100} \\
 &= \frac{305}{100} \\
 &= 3.05 \text{ RS} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(14) यदि 5 % ब्याज की दर से 3 वर्ष का चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज का अंतर 61 रु है तो मूलधन ज्ञात करें।

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{D (100)^3}{(300+R) \times R^2} \\
 &= \frac{61 \times (100)^3}{(300+5) \times 5^2} \\
 &= \frac{61 \times 100 \times 100 \times 100}{(305) \times 25} \\
 &= 8000 \text{ RS} \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(15) यदि कोई धन किसी वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 3 वर्षों में 4 गुणा होता है तो वह धन कितने वर्षों में 8 गुणा होगा?

माना कि मूलधन = x ∴ मिश्रधन = 4x

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार} \quad A = P \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 4x = x \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3$$

$$\text{ie } 4 = 1 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3 \text{ ----- (1)}$$

2nd condition

माना कि मूलधन = x $\therefore$ मिश्रधन = 8x

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } A = P \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

$$\text{ie } 8x = x \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

$$\text{ie } 8 = 1 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) $\div$ (2) we get

$$\frac{4}{8} = \frac{1 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3}{1 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n} \text{ taking log both sides}$$

$$\frac{\log 4}{\log 8} = \frac{\log \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3}{\log \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n}$$

$$\frac{\log 2^2}{\log 2^3} = \frac{3 \log \left(1 + \frac{R}{100}\right)}{n \log \left(1 + \frac{R}{100}\right)}$$

$$\frac{2 \log 2}{3 \log 2} = \frac{3 \log \left(1 + \frac{R}{100}\right)}{n \log \left(1 + \frac{R}{100}\right)}$$

$$\text{ie } \frac{2}{3} = \frac{3}{n}$$

$$\text{ie } 2n = 9$$

$$\therefore n = \frac{9}{2} \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(15) TRICKY METHOD

T1 = 3 Years T2 = ?

m = 4 fold , n = 8 fold

$$\mathbf{T2 = \frac{\log n}{\log m} \times T1}$$

$$\mathbf{= \frac{\log 8}{\log 4} \times 3}$$

$$\mathbf{= \frac{\log 2^3}{\log 2^2} \times 3}$$

$$\mathbf{= \frac{3\log 2}{2\log 2} \times 3}$$

$$\mathbf{= \frac{3}{2} \times 3}$$

$$\mathbf{= 4.5 Years \quad ANS}$$

(16) कोई धन चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 2 वर्ष में 2420 रु तथा 3 वर्ष में 2662 रु हो जाता है तो दर एवं मूलधन ज्ञात करें।

माना कि मूलधन = x ∴ मिश्रधन = 2420 RS

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार} \quad A = P \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

$$\text{ie } 2420 = x \left(1 + \frac{R}{100}\right)^2 \quad \text{----- (1)}$$

2nd condition

माना कि मूलधन = x ∴ मिश्रधन = 2662 RS

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार} \quad A = P \times \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3$$

$$\text{ie } 2662 = x \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3 \quad \text{----- (2)}$$

Now from equation (2) ÷ (1) we get

$$\frac{2662}{2420} = \frac{x \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3}{x \left(1 + \frac{R}{100}\right)^2}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\frac{2662}{2420} = \frac{(1 + \frac{R}{100})^3}{(1 + \frac{R}{100})^3}$$

$$\frac{2662}{2420} = (1 + \frac{R}{100})^1$$

$$\frac{2662}{2420} = (1 + \frac{R}{100})$$

$$(1 + \frac{R}{100}) = \frac{2662}{2420}$$

$$\therefore \frac{R}{100} = \frac{2662}{2420} - 1$$

$$\therefore \frac{R}{100} = \frac{2662 - 2420}{2420}$$

$$\therefore \frac{R}{100} = \frac{242}{2420}$$

$$\therefore 2420 R = 24200$$

$$\therefore R = 10\%$$

Now from equation (1)

$$\text{ie } 2420 = x \left(1 + \frac{R}{100}\right)^2 \text{ ----- (1)}$$

$$\text{ie } 2420 = x \left(1 + \frac{10}{100}\right)^2$$

$$\text{ie } 2420 = x \left(\frac{100+10}{100}\right)^2$$

$$\text{ie } 2420 = x \left(\frac{110}{100}\right)^2$$

$$\text{ie } 2420 = x \left(\frac{11}{10}\right)^2$$

$$\text{ie } 2420 = x \left(\frac{121}{100}\right)$$

$$\text{ie } 2420 = \frac{121x}{100}$$

$$\text{ie } 121x = 242000$$

$$\therefore x = 2000 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(17) 10000रु को साधारण ब्याज की दर से कर्ज दिया गया । ब्याज शर्तानुसार पहले 3 वर्ष तक ब्याज कर दर 7% बाद के 5 वर्ष तक ब्याज कर दर 8% से तथा इसके बाद के वर्षों के लिए ब्याज की दर 7% हो तो 10 वर्ष के बाद कितना ब्याज मिलेगा?

$$SI = \frac{P\{(R1 \times T1) + (R2 \times T2) + (R3 \times T3) + \dots - Rn \times Tn\}}{100}$$

$$T1 = 3 \text{ Years} \quad , \quad R1 = 7\%$$

$$T2 = 5 \text{ Years} \quad , \quad R1 = 8\%$$

$$T3 = 2 \text{ Years} \quad , \quad R3 = 10\%$$

$$\begin{aligned} SI &= \frac{P\{(R1 \times T1) + (R2 \times T2) + (R3 \times T3) + \dots - Rn \times Tn\}}{100} \\ &= \frac{10000(7 \times 3) + (8 \times 5) + (10 \times 2)}{100} \\ &= \frac{10000\{(21) + (40) + (20)\}}{100} \\ &= \frac{10000 \times 81}{100} \\ &= 8100 \text{ RS} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(18) 8000 रु को साधारण ब्याज की दर से कर्ज दिया गया । ब्याज शर्तानुसार पहले 2 वर्ष तक ब्याज कर दर 5% बाद के 3 वर्ष तक ब्याज कर दर 8% से तथा इसके बाद के 4 वर्षों के लिए ब्याज की दर 9 % हो तो 9 वर्ष के बाद कितना मिश्रधन मिलेगा?

$$\text{Amount} = \frac{P[\{100 + (R1 \times T1) + (R2 \times T2) + (R3 \times T3) + \dots - Rn \times Tn\}]}{100}$$

$$T1 = 2 \text{ Years} \quad , \quad R1 = 5\%$$

$$T2 = 3 \text{ Years} \quad , \quad R1 = 8\%$$

$$T3 = 4 \text{ Years} \quad , \quad R3 = 9\%$$

$$P = 8000 \text{ RS}$$

$$\begin{aligned} \text{Amount} &= \frac{P[\{100 + (R1 \times T1) + (R2 \times T2) + (R3 \times T3) + \dots - Rn \times Tn\}]}{100} \\ &= \frac{8000[\{100 + (5 \times 2) + (8 \times 3) + (9 \times 4)\}]}{100} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{8000[\{100 + (10) + (24) + (36)\}]}{100}$$

$$= \frac{8000[\{100 + 70\}]}{100}$$

$$= \frac{8000 \times 170}{100}$$

$$= 13600 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(19) एक व्यक्ति अपने सम्पत्ति को तीन लडको मे इस प्रकार छोडा कि 21वर्ष के उम्र सभी का एक समान घन मिलेगा ।यदि ब्याज की वार्षिक दर 5% हो । यदि उसने 132400 की सम्पत्ति को तीन लडको जिनकी आयु क्रमशः 19 , 21, 23 वर्ष है। तो बताए की 21 वर्ष की अवस्था मे प्रत्येक को कितने कितने रु मिलेगे ? तथा वर्तमान आयु के अनुसार कितने कितने मिलेगे?

∴ 23 वर्ष की उम्र वाले को 21 वर्ष की अवस्था पार करने पर 2 वर्ष का ब्याज भी मिलेगा। इस प्रकार ब्याज और मूलधन मिलाकर मिश्रधन प्राप्त करेगा।

∴ 21 वर्ष की उम्र वाले को कोई ब्याज नहीं मिलेगा।

∴ 19 वर्ष की उम्र वाले को 21 वर्ष की अवस्था पार करने पर 2 वर्ष का ब्याज भी मिलेगा। इस प्रकार ब्याज और मूलधन मिलाकर मिश्रधन प्राप्त करेगा।

माना कि 21 वर्ष की अवस्था मे प्रत्येक को = x मिलेगा।

$$\begin{aligned} \therefore 23 \text{ वर्ष की उम्र वाले ब्याज} &= \frac{P \times T \times R}{100} = \frac{x \times 2 \times 5}{100} \\ &= \frac{10x}{100} = \frac{x}{10} \end{aligned}$$

∴ 23 वर्ष की उम्र वाले मिश्रधन = मूलधन + ब्याज

$$= x + \frac{x}{10} = \frac{11x}{10} \quad \text{----- (1)}$$

∴ 21 वर्ष की उम्र वाले = x रु ही मिलेगा। ----- (2)

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ 19 वर्ष की उम्र वाले को x रु मिलेगा तथा 21 की अवस्था पर उसे जो मिलेगा उसे मिश्रधन माना जाएगा। 21 की अवस्था में x मिश्रधन माना जाएगा।

∴ 19 वर्ष की उम्र वाले मिश्रधन = x

$$\begin{aligned}\therefore \text{मूलधन} &= \frac{\text{Amount} \times 100}{(100 + T \times R)} \\ &= \frac{X \times 100}{(100 + 2 \times 5)} \\ &= \frac{X \times 100}{110} = \frac{10X}{11} \text{ ----- (3)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\therefore \text{प्रश्नानुसार} &= \left(\frac{11x}{10} + x + \frac{10x}{11} \right) = 132400 \\ &= \left(\frac{121x + 110X + 100X}{110} \right) = 132400 \\ &= \left(\frac{331x}{110} \right) = 132400 \\ &= 331X = 132400 \times 110\end{aligned}$$

$$\therefore X = 44000 \text{ RS}$$

ie 21 वर्ष की अवस्था में प्रत्येक को = 44000 Rs मिलेगा। ANS

$$\therefore 23 \text{ वर्ष की उम्र वाले मिश्रधन} = \frac{11x}{10} = \frac{11 \times 44000}{10} = 48400 \text{ Rs} \quad \text{ANS}$$

∴ 21 वर्ष की उम्र वाले को मूलधन = 44000 रु ही मिलेगा। ANS

$$\therefore 19 \text{ वर्ष की उम्र वाले को मूलधन} = \frac{10X}{11} = \frac{10 \times 44000}{11} = 40000 \text{ Rs} \quad \text{ANS}$$

(20) कोई धन साधारण ब्याज की दर से 3 वर्ष में 944 रु तथा ब्याज की दर 25% बढ़ा दिया जाए तो उतनी ही समय में 980 रु हो जाता है तो ब्याज की दर ज्ञात करें।

यदि ब्याज की दर 25% बढ़ा दिया जाता है तब ब्याज $(980 - 944) = 36 \text{ Rs}$

∴ 25% दर बढ़ाने पर ब्याज 36 रु मिलता है।

$$\therefore 1 \quad , \quad , \quad \frac{36}{25} \quad , \quad ,$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore 100 \quad ,, \quad ,, \quad \frac{36}{25} \times 100 \quad ,, = 144$$

अर्थात् 3 वर्ष का ब्याज 144 रु प्राप्त हुआ।

$$\therefore \text{मूलधन} = \text{मिश्रधन} - \text{ब्याज}$$

$$= 944 - 144$$

$$= 800 \text{ Rs}$$

$$\text{दर (\%)} = \frac{si \times 100}{P \times T}$$

$$= \frac{144 \times 100}{800 \times 3}$$

$$= 6 \% \quad \text{ANS}$$

(21) एक व्यक्ति घर निर्माण के लिए 100000 कर्ज लेता है। वह 5% की दर से साधारण ब्याज देता है। और 1250 रु प्रति माह का किराया प्राप्त करता है। तो उस किराए से कितने वर्षों में कर्ज अदा करेगा?

माना कि n वर्षों में कर्ज अदा करेगा।

$$\therefore n \text{ वर्षों कर्ज का ब्याज} = \frac{p \times T \times R}{100} = \frac{100000 \times n \times 5}{100} = 5000n$$

$$\text{ie मिश्रधन} = \text{मूलधन} + \text{ब्याज}$$

$$\text{ie मिश्रधन} = 100000 + 5000n \quad \text{----- (1)}$$

$$\therefore n \text{ वर्षों तक का किराया} = (1250 \times 12 \times n)$$

$$= 15000n \quad \text{----- (2)}$$

$\therefore$ प्रश्नानुसार समीकरण (1) और (2) से दोनों बराबर होगा।

$$\therefore n \text{ वर्षों का मिश्रधन} = n \text{ वर्षों तक का किराया।}$$

$$\text{ie} \quad = 100000 + 5000n = (1250 \times 12 \times n)$$

$$\text{ie} \quad = 100000 + 5000n = 15000n$$

$$\text{ie} \quad = 15000n = 100000 + 5000n$$

$$\text{ie} \quad = 15000n - 100000 - 5000n = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } = 10000n - 100000 = 0$$

$$\text{ie } = 10000n = 100000$$

$$\therefore n = \frac{100000}{10000} = 10 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(22) एक निश्चित राशी चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 3 वर्षों में दुगुनी हो जाती हैं। 9 वर्षों में यह राशी मूल राशी की k गुणा हो जाएगी तो k का मान ज्ञात करें।

माना कि मूलधन = x रुपया , दर = $R\%$:

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार मिश्रधन} = P \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

$$\text{ie } 2x = x \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3$$

$$\text{ie } 2 = 1 \left(\frac{100+R}{100}\right)^3$$

$$\text{ie } = \frac{100+R}{100} = \sqrt[3]{2} \quad \text{----- (1)}$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार दुसरी शर्त के अनुसार मिश्रधन} = P \left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$$

$$\text{ie } X K = X \left(1 + \frac{R}{100}\right)^9$$

$$\text{ie } K = 1 \left(\frac{100+R}{100}\right)^9$$

$$\text{ie } K = 1(\sqrt[3]{2})^9 \quad \left(\frac{100+R}{100}\right) \text{ का मान रखने पर } \sqrt[3]{2} \text{ प्राप्त हुआ।}$$

$$\text{ie } k = 2^{\frac{9}{3}} = 2^3 = 8 \quad \text{ANS}$$

(23) महेश अपने धन का 10% एक विद्यालय को दान में देता है। और जो धन बचता है उसको 3% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से रामेश को कर्ज देता है तो उसे साल में 540 रुपये सूद मिलता है तो महेश का धन बताए।

माना कि महेश का धन = x रुपये

$$\therefore \text{विद्यालय में 10\% दान में दिया अर्थात् } \frac{x \times 10}{100} = \frac{x}{10} \text{ Rs}$$

$$\therefore \text{शेष धन} = x - \frac{x}{10} = \frac{9x}{10} \text{ Rs}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार मूलधन} = \frac{\text{intrest} \times 100}{\text{Time} \times \text{Rate}}$$

$$\frac{9x}{10} = \frac{540 \times 100}{1 \times 3}$$

$$\text{ie } 27x = 450 \times 100 \times 10$$

$$\therefore x = \frac{540 \times 100 \times 10}{27} = 20000 \text{ Rs } \quad \text{Ans}$$

(24) कोई धन साधारण ब्याज की दर से 20 वर्षों में दो गुना हो जाता है वह धन कितने वर्षों में तीन गुना होगा ?

$$\text{माना कि मूलधन} = x \quad \therefore \text{मिश्रधन} = 2x$$

$$\therefore \text{ब्याज} = 2x - x = x$$

$$\therefore \text{Rate} = \frac{\text{interest} \times 100}{\text{pricipale} \times \text{time}} = \frac{x \times 100}{x \times 20} = 5\%$$

$$\text{माना कि मूलधन } T \text{ वर्षों में 3 गुना हो जाएगा } \therefore \text{नया मिश्रधन} = 3x$$

$$\therefore \text{ब्याज} = 3x - x = 2x$$

$$\therefore \text{Time} = \frac{\text{interest} \times 100}{\text{pricipale} \times \text{Rate}} = \frac{2x \times 100}{x \times 5} = 40 \text{ years } \quad \text{Ans}$$

(25) कोई धन साधारण ब्याज की दर से 20 वर्षों में 3 गुना हो जाता है वह धन कितने वर्षों में 4 गुना होगा ?

$$\text{माना कि मूलधन} = x \quad \therefore \text{मिश्रधन} = 3x$$

$$\therefore \text{ब्याज} = 3x - x = 2x$$

$$\therefore \text{Rate} = \frac{\text{interest} \times 100}{\text{pricipale} \times \text{time}} = \frac{2x \times 100}{x \times 20} = 10\%$$

$$\text{माना कि मूलधन } T \text{ वर्षों में 4 गुना हो जाएगा } \therefore \text{नया मिश्रधन} = 4x$$

$$\therefore \text{ब्याज} = 4x - x = 3x$$

$$\therefore \text{Time} = \frac{\text{interest} \times 100}{\text{pricipale} \times \text{Rate}} = \frac{3x \times 100}{x \times 10} = 30 \text{ years } \quad \text{Ans}$$

(26) कोई धन साधारण ब्याज की दर से 20 वर्षों में 2.5 गुना हो जाता है वह धन कितने वर्षों में 4 गुना होगा ?

THE SECRET OF MATHEMATICS

माना कि मूलधन = x $\therefore$ मिश्रधन = $2.5x$

$$\therefore \text{ब्याज} = 2.5x - x = 1.5x$$

$$\therefore \text{Rate} = \frac{\text{interest} \times 100}{\text{pricipale} \times \text{time}} = \frac{1.5x \times 100}{x \times 20} = 7.5\%$$

माना कि मूलधन T वर्षों में 4 गुणा हो जाएगा $\therefore$ नया मिश्रधन = $4x$

$$\therefore \text{ब्याज} = 4x - x = 3x$$

$$\therefore \text{Time} = \frac{\text{interest} \times 100}{\text{pricipale} \times \text{Rate}} = \frac{3x \times 100}{x \times 7.5} = 40 \text{ years} \quad \text{Ans}$$

(27) कोई धन 4% साधारण ब्याज की दर से 15 महीने में जो सूद होता है उससे 125 रुपया कम उसी धन का सूद 5% सालाना की दर से 9 महीने में होता है तो मूलधन ज्ञात करें।

माना कि मूलधन = x $\therefore$ समय 15 महीना = $\frac{15}{12}$ years

$$\therefore \text{ब्याज} = \frac{\text{principle} \times \text{Time} \times \text{Rate}}{100} = \frac{x \times \frac{15}{12} \times 4}{100} = \frac{x}{20} \text{ ----- (1)}$$

उसी मूलधन पर 9 महीने का ब्याज पहले वाले ब्याज से 125 कम मिलेगा।

$$\text{नया ब्याज} = \frac{\text{principle} \times \text{Time} \times \text{Rate}}{100} = \frac{x \times \frac{9}{12} \times 5}{100} = \frac{45x}{1200} = \frac{3x}{80} \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार समीकरण (1) और (2) से } \frac{x}{20} - \frac{3x}{80} = 125$$

$$\text{ie } \frac{4x - 3x}{80} = 125$$

$$\text{ie } \frac{x}{80} = 125$$

$$\therefore x = 125 \times 80 = 10000 \text{ Rs} \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.7) प्रतिशत (PERCENTAGE)

प्रतिशत या फीसदी या प्रतिसैकडा का अर्थ प्रति 100 पर होता है। प्रतिशत को हम एक भिन्न कह सकते हैं जिसका हर 100 होता है तथा जिसका अंश दी हुई प्रतिशत के बराबर होता है। प्रतिशत को लिखने के लिए (%) symbol का उपयोग किया जाता है। किसी प्रतिशत को भिन्न में बदलने के लिए 100 से भाग दिया जाता है। जैसे

$$5\% = \frac{5}{100}, \quad 10\% = \frac{10}{100}, \quad 20\% = \frac{20}{100}, \quad 30\% = \frac{30}{100}$$

किसी भिन्न को प्रतिशत में बदलने के लिए उस भिन्न को 100 से गुणा किया जाता है। जैसे

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times 100 = 40\%$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times 100 = 75\%$$

$$\frac{7}{10} = \frac{7}{10} \times 70 = 75\%$$

भिन्न को प्रतिशत में बदलने के लिए हमेशा 100 से गुणा किया जाता है।

(1) 500 का 12% कितना होगा?

$$\text{ie } 500 \times \frac{12}{100} = 60$$

(2) 800 का 17% कितना होगा?

$$\text{ie } 800 \times \frac{17}{100} = 136$$

(3) 100 का 1.7% कितना होगा?

$$\text{ie } 100 \times \frac{1.7}{100} = 17.5$$

(4) कितना का 12% , 360 होगा?

माना कि X का 12% = 360 होगा।

$$\text{ie } X \times \frac{12}{100} = 360$$

$$\text{ie } \frac{12x}{100} = 360$$

$$\text{ie } 12x = 36000$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore x = 3000 \quad \text{ANS}$$

(5) कितना का 20% , 500 होगा?

माना कि X का 20% = 500 होगा।

$$\text{ie } X \times \frac{20}{100} = 500$$

$$\text{ie } \frac{20x}{100} = 500$$

$$\text{ie } 20x = 50000$$

$$\therefore x = 2500 \quad \text{ANS}$$

(6) 700 का कितना प्रतिशत , 200 होगा?

माना कि 700 का X % = 200 होगा।

$$\text{ie } 700 \times \frac{X}{100} = 200$$

$$\text{ie } \frac{700x}{100} = 200$$

$$\text{ie } 7x = 200$$

$$\therefore x = \frac{200}{7} = 28\frac{4}{7} \% \quad \text{ANS}$$

(7) 1200 का कितना प्रतिशत , 400 होगा?

माना कि 1200 का X % = 400 होगा।

$$\text{ie } 1200 \times \frac{X}{100} = 400$$

$$\text{ie } \frac{1200x}{100} = 400$$

$$\text{ie } 12x = 400$$

$$\therefore x = \frac{400}{12} = 33\frac{1}{3} \% \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(8) 14000 का कितना प्रतिशत , 300 होगा?

माना कि 14000 का X % प्रतिशत होगा।

$$\text{ie } 14000 \times \frac{X}{100} = 300$$

$$\text{ie } \frac{14000x}{100} = 300$$

$$\text{ie } 140x = 300$$

$$\therefore x = \frac{300}{140} = 2\frac{1}{7} \% \quad \text{ANS}$$

(9) किसी सिनेमा घर के टिकट की कीमत 60% कम कर दी जाती है तो टिकट बिकी से प्राप्त राशी दुगुनी हो जाती है तो दर्शको की संख्या मे कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई ?

माना कि दर्शकों की संख्या = x

तथा टिकट का मूल्य = Y Rs / ticket

∴ सिनेमा से प्राप्त आय = दर्शको की संख्या × प्रति टिकट मूल्य

$$= xy \text{ Rs}$$

टिकट के मूल्य मे 60% कमी कर दी गई ie (100-60) = 40 %

$$\text{ie टिकट का नया मूल्य} = y \frac{40}{100} = \frac{2y}{5} \text{ Rs / ticket}$$

इसके पश्चात टिकट से प्राप्त आय = 2xy Rs

$$\therefore \text{दर्शको की संख्या} = \frac{\text{income}}{\text{cost of new ticket}}$$

$$= \frac{2xy}{\frac{2y}{5}}$$

$$= \frac{2xy \times 5}{2y} = 5x$$

∴ दर्शको की संख्या मे वृद्धि = 5x - x = 4x

$$\therefore \text{दर्शको की संख्या मे \% वृद्धि} = \frac{4x}{x} \times 100$$

$$= 400 \% \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(9) TRICKY METHOD

∴ दर्शको की संख्या मे % वृद्धि

$$= \frac{(\% \text{ INCREASING IN INCOME} + \% \text{ DECREASING IN TICKET})100}{(100 - \% \text{ DECREASING IN TICKET})}$$

$$= \frac{(100+60)100}{(100-60)}$$

$$= \frac{(160)100}{40}$$

$$= 400 \% \quad \text{ANS}$$

(10) किसी सिनेमा घर के टिकट की कीमत 50% कम कर दी जाती है तो टिकट बिकी से प्राप्त राशी 1.5 गुणा ie 50% बढ़ जाती है तो दर्शको की संख्या मे कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई ?

माना कि दर्शकों की संख्या = x

तथा टिकट का मूल्य = Y Rs / ticket

∴ सिनेमा से प्राप्त आय = दर्शको की संख्या × प्रति टिकट मूल्य

$$= xy \text{ Rs}$$

टिकट के मूल्य मे 50% कमी कर दी गई ie (100-50) = 50 %

ie टिकट का नया मूल्य = $y \frac{50}{100} = \frac{y}{2}$ Rs / ticket

इसके पश्चात टिकट से प्राप्त आय = $xy \times \frac{3}{2} = \frac{3XY}{2}$ Rs

∴ दर्शको की संख्या = $\frac{\text{income}}{\text{cost of new ticket}}$

$$= \frac{\frac{3XY}{2}}{\frac{y}{2}} = \frac{3XY}{2} \times \frac{2}{y} = 3x$$

∴ दर्शको की संख्या मे वृद्धि = $3x - x = 2x$

∴ दर्शको की संख्या मे % वृद्धि = $\frac{2x}{x} \times 100$

$$= 200 \% \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(9) TRICKY METHOD

∴ दर्शको की संख्या मे % वृद्धि

$$= \frac{(\% \text{ INCREASING IN INCOME} + \% \text{ DECREASING IN TICKET})100}{(100 - \% \text{ DECREASING IN TICKET})}$$

$$= \frac{(50+50)100}{(100-50)}$$

$$= \frac{100 \times 100}{50}$$

$$= 220 \% \quad \text{ANS}$$

(11) एक विद्यार्थी को किसी संख्या मे 5 गुणा करना था लेकिन भूल से उसने 9 से भाग दे दिया तो वह कितना प्रतिशत का भूल किया ?

माना संख्या x मे 5 गुणा करना था। अर्थात गुणनफल $5x$ होना चाहिए था।

लेकिन x मे 9 से भाग दे दिया अर्थात प्राप्त भागफल $= \frac{x}{9}$ प्राप्त हुआ।

$$\therefore \text{error} = 5x - \frac{x}{9} = \frac{44x}{9}$$

$$\therefore \% \text{ error} = \frac{44x \times 100}{9 \times 5x} = \frac{440}{45} = 97.7777 \% \quad \text{ANS}$$

(11) TRICKY METHOD

∴ किया गया % भूल

$$= \frac{(ab-1)100}{(ab)} \quad (a = 5, b = 9, 1 = \text{constant})$$

$$= \frac{(5 \times 9 - 1)100}{5 \times 9}$$

$$= \frac{44 \times 100}{45}$$

$$= \frac{4400}{45}$$

$$= 97.777 \% \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(12) किसी गाँव की जनसंख्या 2000 थी। यदि पुरुषों की संख्या में 10% की वृद्धि तथा महिलाओं की संख्या में 6% की कमी हो गई तो जनसंख्या में कोई परिवर्तन नहीं होता है तो पुरुषों तथा महिलाओं की संख्या ज्ञात करें।

माना कि पुरुषों की संख्या = x

तथा महिलाओं की संख्या = y

$$\therefore x + y = 2000 \text{ ----- (1)}$$

$$\text{पुरुषों की संख्या में 10 \% की वृद्धि होने पर} = x \times \frac{110}{100} = \frac{11x}{10}$$

$$\text{महिलाओं की संख्या में 6 \% की कमी होने पर} = y \times \frac{94}{100} = \frac{94y}{100}$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार} \Rightarrow \frac{11x}{10} + \frac{94y}{100} = 2000$$

$$= \frac{110x + 94y}{100} = 2000$$

$$= \frac{110x + 94y}{100} = 2000$$

$$= 110x + 94y = 200000 \text{ ----- (2)}$$

now from equation (1) we get

$$x + y = 2000$$

$$\therefore x = 2000 - y$$

$$\text{ie } 110x + 94y = 200000$$

$$\text{ie } 110(2000 - y) + 94y = 200000$$

$$\text{ie } 220000 - 110y + 94y = 200000$$

$$\text{ie } 220000 - 16y = 200000$$

$$\text{ie } 220000 - 16y - 200000 = 0$$

$$\text{ie } 20000 - 16y = 0$$

$$\text{ie } 16y = 20000$$

$$\therefore y = 1250 \quad \text{ANS}$$

$$\therefore x = 2000 - y$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= 2000 - 1250$$

$$= 750 \quad \text{ANS}$$

(12) TRICKY METHOD

∴ पुरुषों की संख्या

$$= \frac{x \times b}{(a+b)} \quad (a = 10\%, b = 6\%, x = 2000)$$

$$= \frac{(2000 \times 6)}{10+6}$$

$$= \frac{12000}{16}$$

$$= 750 \quad \text{ANS}$$

∴ महिलाओं की संख्या

$$= \frac{x \times a}{(a+b)} \quad (a = 10\%, b = 6\%, x = 2000)$$

$$= \frac{(2000 \times 10)}{10+6}$$

$$= \frac{20000}{16}$$

$$= 1250 \quad \text{ANS}$$

(13) किसी गाँव की जनसंख्या 12000 थी। यदि पुरुषों की संख्या में 6% की वृद्धि तथा महिलाओं की संख्या में 8% की वृद्धि हो गई तो जनसंख्या बढ़कर 12800 हो गई तो पुरुषों तथा महिलाओं की संख्या ज्ञात करें।

माना कि पुरुषों की संख्या = x

तथा महिलाओं की संख्या = y

$$\therefore x + y = 12000 \text{ ----- (1)}$$

$$\text{पुरुषों की संख्या में 6 \% की वृद्धि होने पर} = x \times \frac{106}{100} = \frac{106x}{100}$$

$$\text{महिलाओं की संख्या में 8 \% की वृद्धि होने पर} = y \times \frac{108}{100} = \frac{108y}{100}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार} \quad \frac{106x}{100} + \frac{108y}{100} = 12800$$

$$\frac{106x+108y}{100} = 12800$$

$$106x+108y = 1280000 \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2) we get

$$x + y = 12000 \quad \therefore x = 12000 - y$$

$$\Rightarrow 106x + 108y = 1280000$$

$$\text{ie } 106(12000 - y) + 108y = 1280000$$

$$\text{ie } 1272000 - 106y + 108y = 1280000$$

$$\text{ie } 1272000 + 2y = 1280000$$

$$\text{ie } 1272000 + 2y - 1280000 = 0$$

$$\text{ie } 2y - 8000 = 0$$

$$\text{ie } 2y = 8000$$

$$\therefore y = 4000 \quad \text{ANS}$$

$$\therefore x = 12000 - y$$

$$= 12000 - 4000$$

$$= 8000 \quad \text{ANS}$$

(14) एक छात्र किसी परीक्षा में 22% अंक प्राप्त करता है और 12 अंको से फेल हो गया। दूसरे छात्र उसी परीक्षा में 33% अंक प्राप्त करते हुए न्यूनतम उत्तीर्णांक से 10 अंक अधिक प्राप्त किया तो पूर्णांक ज्ञात करें।

माना कि परीक्षा का पूर्णांक = x

फेल होने वाले को $= \frac{x \times 22}{100}$ अंक प्राप्त हुए यदि उसे 12 अंक और मिलता तो वह परीक्षा पास कर जाता अर्थात्

$$\text{Passing marks} = \frac{x \times 22}{100} + 12 \text{ ----- (1)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

पास होने वाले को $= \frac{x \times 33}{100}$ अंक प्राप्त हुए यदि उसे 10 अंक और न मिलता तो भी वह परीक्षा पास कर जाता अर्थात्

$$\text{Passing marks} = \frac{x \times 33}{100} - 10 \quad \text{----- (2)}$$

Now from equation (1) & (2) we get

$$\frac{x \times 22}{100} + 12 = \frac{x \times 33}{100} - 10$$

$$\text{ie } \frac{x \times 33}{100} - 10 = \frac{x \times 22}{100} + 12$$

$$\text{ie } \frac{x \times 33}{100} - 10 - \frac{x \times 22}{100} - 12 = 0$$

$$\text{ie } \frac{x \times 11}{100} - 22 = 0$$

$$\text{ie } \frac{x \times 11}{100} = 22$$

$$\text{ie } 11x = 2200 \quad \therefore x = 200 \quad \text{ANS}$$

(14) TRICKY METHOD

$\therefore$ परीक्षा का पूर्णांक

$$Z = \frac{(a+b)100}{(y\% - x\%)} \quad (a = 12, b = 10, x = 22\%, y = 33\%)$$

$$= \frac{(12+10)100}{33-22}$$

$$= \frac{2200}{11} = 200 \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{passing marks} = (z \text{ का } 22\%) + 12$$

$$= (200 \text{ का } 22\%) + 12$$

$$= \left(200 \times \frac{22}{100}\right) + 12$$

$$= 44 + 12$$

$$= 56$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(15) यदि A की आय B की आय से 25% कम है तो B की आय A की आय से कितना प्रतिशत अधिक है?

$$ie \frac{(\% less \times 100)}{100 - \% less}$$

$$ie = \frac{(25 \times 100)}{100 - 25}$$

$$ie = \frac{(2500)}{75} = 33\frac{1}{3} \% \quad \text{ANS}$$

(16) यदि A की आय B की आय से 30% अधिक है तो B की आय A की आय से कितना प्रतिशत कम है?

$$ie \frac{(\% excess \times 100)}{(100 + \% excess)}$$

$$ie = \frac{(30 \times 100)}{100 + 30}$$

$$ie = \frac{3000}{130} = 23\frac{1}{13} \% \quad \text{ANS}$$

(17) चीनी के मूल्य में 25% की वृद्धि हो जाने पर कोई उपभोक्ता चीनी का उपभोग को कितना प्रतिशत की कमी करे के उसका घरेलू खर्च न बढ़े ?

$$ie \frac{(\% excess \text{ Rate} \times 100)}{(100 + \% excess \text{ Rate})}$$

$$ie = \frac{(25 \times 100)}{100 + 25}$$

$$ie = \frac{(2500)}{125}$$

$$ie \quad 20\% \quad \text{ANS}$$

(18) कोई व्यापारी किसी वस्तु का मूल्य कितना प्रतिशत बढ़ा कर अंकित करे कि X % छुट देने पर भी उसे Y % का लाभ हो?

$$\text{अंकित मूल्य} = \frac{(X+Y)100}{(100-X)}$$

(19) कोई व्यापारी किसी वस्तु का मूल्य कितना प्रतिशत बढ़ा कर अंकित करे कि 15 % छुट देने पर भी उसे 10 % का लाभ हो?

$$\text{अंकित मूल्य} = \frac{(X+Y)100}{(100-X)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$ie = \frac{(15+10)100}{(100-15)}$$

$$ie = \frac{25 \times 100}{85}$$

$$ie \quad 29.41\% \quad \text{ANS}$$

(20) कोई व्यापारी किसी वस्तु का मूल्य कितना प्रतिशत बढ़ा कर अंकित करे कि 25 % छुट देने पर भी उसे 20 % का लाभ हो?

$$\text{अंकित मूल्य} = \frac{(X+Y)100}{(100-X)}$$

$$ie = \frac{(25+20)100}{(100-25)}$$

$$ie = \frac{45 \times 100}{75}$$

$$ie \quad 60\% \quad \text{ANS}$$

(21) यदि किसी संख्या को पहले 10% बढ़ा दिया जाए तथा फिर 10% घटा दिया जाए तो संख्या में कितने प्रतिशत की कमी होगी?

$$\text{प्रतिशत कमी} = \frac{x^2}{100} = \frac{10^2}{100} = \frac{100}{100} = 1\% \quad \text{ANS}$$

(22) यदि किसी संख्या को पहले 10% घटा दिया जाए तथा फिर 10% बढ़ा दिया जाए तो संख्या में कितने प्रतिशत की कमी होगी?

$$\text{प्रतिशत कमी} = \frac{x^2}{100} = \frac{10^2}{100} = \frac{100}{100} = 1\% \quad \text{ANS}$$

(23) यदि किसी संख्या को पहले 10% बढ़ा दिया जाए तथा फिर 20% घटा दिया जाए तो संख्या में कितने प्रतिशत की कमी होगी?

$$\begin{aligned} \text{प्रतिशत कमी} &= x - y - \frac{xy}{100} \\ &= 10 - 20 - \frac{10 \times 20}{100} \\ &= 10 - 20 - 2 \\ &= 10 - 22 \\ &= -22\% \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(24) यदि Y का 90% X है तो X का कितना प्रतिशत Y है ?

$$\text{ie } y \text{ का } 90\% = x$$

$$\text{ie } y \times \frac{90}{100} = x$$

$$\text{ie } 90y = 100x$$

$$\text{ie } y = \frac{100x}{90}$$

$$\text{ie } y = \frac{10x}{9} \text{ ----- (1)}$$

माना कि X का K% = y है।

$$\text{ie } X \times \frac{K}{100} = Y$$

$$\text{ie } \frac{XK}{100} = Y$$

$$\text{ie } \frac{XK}{100} = \frac{10X}{9} \text{ ----- (1) } y \text{ का मान रखने पर}$$

$$\text{ie } \frac{XK}{100} = \frac{10X}{9}$$

$$\text{ie } 9K = 1000$$

$$\therefore K = \frac{1000}{9} = 111\frac{1}{9} \% \quad \text{ANS}$$

(25) यदि Y का 60% X है तो X का कितना प्रतिशत Y है ?

$$\text{ie } y \text{ का } 60\% = x$$

$$\text{ie } y \times \frac{60}{100} = x$$

$$\text{ie } 60y = 100x$$

$$\text{ie } y = \frac{100x}{60}$$

$$\text{ie } y = \frac{10x}{6} \text{ ----- (1)}$$

माना कि X का K% = y है।

$$\text{ie } X \times \frac{K}{100} = Y$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{X K}{100} = Y$$

$$\text{ie } \frac{X K}{100} = \frac{10X}{9} \quad \text{----- (1) } y \text{ का मान रखने पर}$$

$$\text{ie } \frac{X K}{100} = \frac{10X}{6}$$

$$\text{ie } 6K = 1000$$

$$\therefore K = \frac{1000}{6} = 166\frac{2}{3} \% \quad \text{ANS}$$

(26) किसी व्यक्ति की मासिक आय 5000 रु है। यदि वह अपनी बचत का 20% बढ़ाना चाहे तो उसे खर्च को 10% कम करना पड़ता है। तो उसके खर्च और बचत का अनुपात क्या होगा?

माना कि खर्च = X रुपये तथा बचत = Y रुपये

$$\therefore X + Y = 5000 \quad \text{----- (1)}$$

अर्थात् बचत = आय — खर्च

$$Y = 5000 - X \quad \therefore \text{प्रश्नानुसार}$$

$$\text{ie } Y \text{ का } 120\% = 5000 - (X \text{ का } 90\%)$$

$$\text{ie } Y \times \frac{120}{100} = 5000 - \frac{90X}{100}$$

$$\text{ie } \frac{6Y}{5} = \frac{50000 - 9X}{10}$$

$$\text{ie } \frac{6Y}{1} = \frac{50000 - 9X}{2}$$

$$\text{ie } 12Y = 50000 - 9X$$

$$\text{ie } 12(5000 - X) = 50000 - 9X$$

$$\text{ie } 60000 - 12X = 50000 - 9X$$

$$\text{ie } 60000 - 12X - 50000 + 9X = 0$$

$$\text{ie } 10000 - 3X = 0$$

$$\text{ie } 3X = 10000$$

$$\therefore X = \frac{10000}{3} \quad \text{----- (2)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore Y = 5000 - X$$

$$= 5000 - \frac{10000}{3}$$

$$= \frac{15000 - 10000}{3}$$

$$= \frac{5000}{3} \quad \text{-----} (3)$$

$$\therefore \frac{X}{Y} = \frac{\frac{10000}{3}}{\frac{5000}{3}} = \frac{10000 \times 3}{5000 \times 3} = \frac{2}{1}$$

$$\text{ie } X : Y = 2 : 1 \quad \text{ANS}$$

(27) किसी व्यक्ति की मासिक आय 6000 रु है। यदि वह अपनी बचत का 10% बढ़ाना चाहे तो उसे खर्च को 6% कम करना पड़ता है। तो उसके खर्च और बचत का अनुपात क्या होगा?

माना कि खर्च = X रुपये तथा बचत = Y रुपये

$$\therefore X + Y = 6000 \quad \text{-----} (1)$$

अर्थात् बचत = आय — खर्च

$$Y = 6000 - X$$

$\therefore$ प्रश्नानुसार

ie Y का 110%

$$\text{ie } Y \times \frac{110}{100} = \frac{11Y}{10} \quad \text{-----} (2)$$

$\therefore$ प्रश्नानुसार

ie x का (100-6)%

$$\text{ie } x \times \frac{94}{100} = \frac{94x}{100} \quad \text{-----} (3)$$

$$\text{ie } \frac{94x}{100} + \frac{11Y}{10} = 6000$$

$$\text{ie } \frac{94x + 110Y}{100} = 6000$$

$$\text{ie } 94x + 110Y = 600000 \quad \text{-----} (4)$$

$$\text{ie } 94x + \{110(6000 - x)\} = 600000$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 94x + \{660000 - 110x\} = 600000$$

$$\text{ie } 660000 - 16x = 600000$$

$$\text{ie } 660000 - 16x - 600000 = 0$$

$$\text{ie } 60000 - 16x = 0$$

$$\text{ie } 16x = 60000$$

$$\therefore X = 3750$$

$$\therefore Y = 6000 - X$$

$$= 6000 - 3750$$

$$= 2250$$

$$\therefore \frac{X}{Y} = \frac{3750}{2250} = 3$$

$$\text{ie } X : Y = 5 : 3 \quad \text{ANS}$$

(28) दुध की कीमत मे 20% की वृद्धि होती है। तो एक आदमी अपने दुध के खर्च मे केवल 10% ही बढा सकता है। उस आदमी को दुध की खपत मे कितने प्रतिशत की कमी करना होगा?

माना कि दुध का प्रारंभिक कीमत = X Rs / लीटर

तथा खरीदी जाने वाली दुध की प्रारंभिक मात्रा = Y लीटर

$\therefore$ दुध पर किया गया खर्च = $X \times Y = XY$ रुपये

$\therefore$ दुध का मूल्य मे 20% की वृद्धि होने पर नया मूल्य = $x \times \frac{120}{100} = \frac{6x}{5}$ Rs / L

वह आदमी अपने खर्च को 10% ही बढा सकता है। अतः उस आदमी की कय क्षमता = $\frac{XY \times 110}{100} = \frac{11XY}{10}$ Rs

$\therefore$ वह आदमी $\frac{11XY}{10}$ Rs मे कुल खरीदी जाने वाली दुध की मात्रा

$$= \frac{\text{amount}}{\text{new of price milk}}$$

$$= \frac{\frac{11xy}{10}}{\frac{6x}{5}} = \frac{11xy \times 5}{10 \times 6x} = \frac{55y}{60} = \frac{11y}{12} \text{ लीटर}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अर्थात वह आदमी y लीटर के स्थान पर $\frac{11y}{12}$ लीटर ही खरीद सकता है।
अर्थात पहले की अपेक्षा $y - \frac{11y}{12} = \frac{y}{12}$ लीटर कम खरीदेगा।

$$\therefore \text{दूध की मात्रा में प्रतिशत कमी} = \frac{Y}{12Y} \times 100 = \frac{100}{12} = 8\frac{1}{3} \% \text{ ANS}$$

(28) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned} \text{प्रतिशत कमी} &= \frac{(X-Y)100}{(100+X)} \\ &= \frac{(20-10)100}{(100+20)} \\ &= \frac{10 \times 100}{120} \\ &= 8\frac{1}{3} \% \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(29) दुध की कीमत में 15% की वृद्धि होती है। तो एक आदमी अपने दुध के खर्च में केवल 6% ही बढ़ा सकता है। उस आदमी को दुध की खपत में कितने प्रतिशत की कमी करना होगा?

माना कि दुध का प्रारंभिक कीमत = X Rs / लीटर

तथा खरीदी जाने वाली दुध की प्रारंभिक मात्रा = Y लीटर

$\therefore$ दुध पर किया गया खर्च = $X \times Y = XY$ रुपये

$\therefore$ दुध का मूल्य में 15% की वृद्धि होने पर नया मूल्य = $x \times \frac{115}{100} = \frac{23x}{20}$ Rs / L

वह आदमी अपने खर्च को 6% ही बढ़ा सकता है। अतः उस आदमी की नया व्यय क्षमता = $\frac{XY \times 106}{100} = \frac{53XY}{50}$ Rs

$\therefore$ वह आदमी $\frac{53XY}{50}$ Rs में कुल खरीदी जाने वाली दुध की मात्रा

$$= \frac{\text{amount}}{\text{New price of milk}}$$

$$= \frac{\frac{53xy}{50}}{\frac{23x}{20}} = \frac{53xy \times 20}{50 \times 23x} = \frac{106y}{115} = \frac{106y}{115} \text{ लीटर}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अर्थात वह आदमी y लीटर के स्थान पर $\frac{106y}{115}$ लीटर ही खरीद सकता है।
 अर्थात पहले की अपेक्षा $y - \frac{106y}{115} = \frac{9y}{115}$ लीटर कम खरीदेगा।

$$\therefore \text{दूध की मात्रा में प्रतिशत कमी} = \frac{9Y}{115Y} \times 100 = \frac{900}{115} = 7.826 \% \text{ ANS}$$

(29) TRICKY METHOD

$$\begin{aligned} \text{प्रतिशत कमी} &= \frac{(X-Y)100}{(100+X)} \\ &= \frac{(15-6)100}{(100+15)} \\ &= \frac{9 \times 100}{115} \\ &= \frac{180}{23} \\ &= 7 \frac{19}{23} \% \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(30) यदि चीनी की कीमत में 20% की कमी होती है। तो उसी बजट में एक उपभोक्ता कितना प्रतिशत अधिक चीनी खरीद सकता है?

माना कि चीनी का प्रारंभिक कीमत = X Rs / kg

तथा खरीदी जाने वाली चीनी की प्रारंभिक मात्रा = Y किलोग्राम

$\therefore$ चीनी पर किया गया खर्च = $X \times Y = XY$ रुपये

$\therefore$ चीनी के मूल्य में 20% की कमी होने पर नया मूल्य = $x \times \frac{80}{100} = \frac{4x}{5}$ Rs / kg

माना कि पहले की अपेक्षा Z kg अधिक खरीदने पर खर्च यथावत रहेगा।

$$\begin{aligned} \therefore \text{प्रश्नानुसार } \left\{ \frac{4X}{5} \times (y + z) \right\} &= xy \quad \text{Rs} \\ &= \left\{ \frac{4XY + 4XZ}{5} \right\} = xy \\ &= x \left\{ \frac{4Y + 4Z}{5} \right\} = xy \\ &= \left\{ \frac{4Y + 4Z}{5} \right\} = y \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } 5y = 4y + 4z$$

$$\text{ie } 5y - 4y - 4z = 0$$

$$\text{ie } y - 4z = 0$$

$$\text{ie } 4z = y$$

$\therefore z = \frac{y}{4}$ kg अधिक चीनी खरीदने पर प्रतिशत में निम्नलिखित होगा।

$$\text{ie } \frac{y}{4y} \times 100$$

$$\text{ie } \frac{100}{4} = 25 \% \quad \text{ANS}$$

(30) TRICKY METHOD

चीनी की अधिकतम खदीद =

$$\text{ie } \frac{(\% \text{ less price} \times 100)}{100 - \% \text{ less price}}$$

$$\text{ie } = \frac{(20 \times 100)}{100 - 20}$$

$$\text{ie } = \frac{(20 \times 100)}{80} = 25 \% \quad \text{ANS}$$

(31) A, B, तथा C की आय 33300 रु है। यदि वे अपनी आय का क्रमशः 80%, 85% तथा 75% खर्च करते हैं। और उनकी बचत का अनुपात क्रमशः 7:6:9 है तो प्रत्येक की आय ज्ञात करें।

$$\therefore A \text{ की बचत} = \text{आय} - \text{खर्च} = (100\% - 80\%) = 20\%$$

$$\therefore B \text{ की बचत} = \text{आय} - \text{खर्च} = (100\% - 85\%) = 15\%$$

$$\therefore C \text{ की बचत} = \text{आय} - \text{खर्च} = (100\% - 75\%) = 25\%$$

माना की उनकी बचत क्रमशः $7x : 6x : 9x$ रु हैं।

अर्थात् प्रश्नानुसार A का $20\% = 7x$

$$\text{ie } A \times \frac{20}{100} = 7x$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie} \quad \frac{A}{5} = 7X$$

$$\therefore A = 35X \quad \text{----- (1)}$$

अर्थात प्रश्नानुसार B का 15% = 6x

$$\text{ie} \quad B \times \frac{15}{100} = 6X$$

$$\text{ie} \quad \frac{3B}{20} = 6X$$

$$\therefore 3B = 120X$$

$$\therefore B = 40X \quad \text{----- (2)}$$

अर्थात प्रश्नानुसार C का 25% = 9x

$$\text{ie} \quad C \times \frac{25}{100} = 9X$$

$$\text{ie} \quad \frac{C}{4} = 9X$$

$$\therefore C = 36X \quad \text{----- (3)}$$

$\therefore$ प्रश्नानुसार तीनों की आय $(A + B + C) = 33300$

$$\text{ie} \quad 35x + 40x + 36x = 33300$$

$$\text{ie} \quad 111x = 33300$$

$$\therefore x = 300$$

$$\therefore A \text{ की आय} = 35x = 35 \times 300 = 10500 \text{ Rs} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore B \text{ की आय} = 40x = 40 \times 300 = 12000 \text{ Rs} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore C \text{ की आय} = 36x = 36 \times 300 = 10800 \text{ Rs} \quad \text{ANS}$$

(32) किसी चुनाव में तीन प्रत्याशी थे। कुल मतों का 16% मत नहीं डाला गया। तथा 9000 मत अवैध पाया गया तथा शेष मतों का 62% जितने वाले को तथा 14% उस उम्मीदवार का मिला जो तीसरे स्थान पर था। यदि दूसरे स्थान पर रहने वाले उम्मीदवार को कुल 18000 मत प्राप्त हुआ तो कुल मतों की संख्या ज्ञात करें।

माना कि मतदाताओं की कुल संख्या = x

THE SECRET OF MATHEMATICS

16% मतदाता मतदान नहीं किया।

∴ मतदान करने वालों का प्रतिशत = $(100 - 16) = 84\%$

∴ मतदान करने वालों की संख्या = $\frac{84x}{100}$

∴ 9000 मत अवैध घोषित किया गया।

∴ वैध मतों की संख्या = $\frac{84x}{100} - 9000 = \frac{84x - 900000}{100}$ ----- (1)

जीतने वाले को 62% तथा तीसरे स्थान पर रहने वाले को 14% अर्थात् दोनों के मतों को जोड़ने पर 76% प्राप्त हुआ।

अर्थात् दोनों को कुल प्राप्त मत = $(\frac{84x - 900000}{100}) \times \frac{76}{100}$ ----- (2)

∴ दूसरे स्थान पर रहने वाले को

$$= \left\{ \frac{84x - 900000}{100} - \left(\frac{84x - 900000}{100} \right) \times \frac{76}{100} \right\} = 18000$$

$$= \left\{ \frac{84x - 900000}{100} \times \left(1 - \frac{76}{100} \right) \right\} = 18000$$

$$= \left\{ \frac{84x - 900000}{100} \times \frac{24}{100} \right\} = 18000$$

$$= \left\{ \frac{84x - 900000}{100} \times \frac{1}{100} \right\} = 750$$

$$= 84x - 900000 = 750 \times 100 \times 100$$

$$= 84x - 900000 = 7500000$$

$$= 84x - 900000 - 7500000 = 0$$

$$= 84x - 8400000 = 0$$

$$\text{ie } 84x = 8400000$$

$$\therefore x = 100000 \quad \text{ANS}$$

(33) किसी विद्यालय के सेक्शन A में 75% पास हुए तथा B सेक्शन में 82% पास हुए तथा दोनों सेक्शनों में 15% फेल हो गए। यदि पास होने वाले विद्यार्थियों की संख्या 1620 है तो कुल विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात करें तथा A सेक्शन में फेल होने वाले की संख्या भी ज्ञात करें।

∴ A- Section में पास होने वाले = 75%

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ B - Section में पास होने वाले = 82%

∴ दोनों सेक्शनो में पास होने वाले = $(100-15) = 85\%$

ie $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$

$$= 75+82 -85$$

$$= 157 -85$$

$$= 72\% \text{ Pass in both section}$$

माना कि विद्यालय में विद्यार्थियों की संख्या = x

∴ प्रश्नानुसार x का 72% = 1620

ie $\frac{72x}{100} = 1620$

ie $72x = 1620 \times 100$

ie $72x = 162000$

∴ $x = \frac{162000}{72} = 2250$ ANS

∴ A - Section में Pass होने वाले = 75%

∴ A - Section में Fail होने वाले = $(100-75) = 25\%$

∴ केवल A - Section में Fail होने वाले = $n(A) - n(A \cap B)$

$$= 25 - 15$$

$$= 10\%$$

∴ केवल A - Section में Fail होने वाले = x का 10%

$$= \frac{10x}{100}$$

$$= \frac{10 \times 2250}{100}$$

$$= 225 \text{ ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.8) अनुपात और समानुपात (RATIO & PROPORTION)

(1) अनुपात (RATIO) : एक ही जाति के दो राशियों में एक राशि दूसरी राशि का कितना गुणा या कौन सा भिन्न है। यह जिस भिन्न संख्या द्वारा प्रकट किया जाए वह संख्या पहली और दूसरी राशि का अनुपात कहलाती है।

10 मीटर और 20 मीटर यहां दोनों राशियां दूरी की मात्रक हैं। इसलिए इनका अनुपात $\frac{10}{20}$ ie $10:20 = 1:2$ होगा।

100 रु और 500 रु यहां दोनों राशियां मुद्रा की मात्रक हैं। इसलिए इनका अनुपात $\frac{100}{500}$ ie $100:500 = 1:5$ होगा।

दो सजातीय राशियों को यदि a और b मान लिया जाए तो इनका अनुपात $a:b$ या $\frac{a}{b}$ लिखकर व्यक्त किया जाएगा। अर्थात् $a:b$ या $\frac{a}{b}$ का अर्थ एक ही है।

(2) संयुक्त अनुपात (COMPOUND RATIO) : जब एक से अधिक अनुपातों के पूर्वपदों के गुणनफल को नया पूर्वपद मानकर और उत्तर पदों के गुणनफल को नया उत्तर पद मानकर जो निष्पत्ति बनती है। उनके अनुपातों के गुणनफल को संयुक्त अनुपात कहते हैं। जैसे

$$a:b, m:n, p:q = \frac{a}{b} \times \frac{m}{n} \times \frac{p}{q} = \frac{amp}{bnq} \text{ होगा।}$$

$$2:3, 5:6, 8:9 = \frac{2}{3} \times \frac{5}{6} \times \frac{8}{9} = \frac{80}{162} = \frac{40}{81} \text{ होगा।} \quad \text{ANS}$$

(3) समानुपात (PROPORTION) : जब पहले दो राशियों का अनुपात दूसरे दो राशियों के अनुपात के बराबर हो तो वे चारों राशियां समानुपाती कहलाती हैं। जैसे $a:b=c:d$ हो तो a, b, c, d चारों राशियां को समानुपाती कहेंगे। इसे $a:b=c:d$ को $(a:b)::(c:d)$ भी लिखा जाता है। इसमें चार पद हैं।

a को पहला पद कहते हैं। b को दूसरा पद कहते हैं।

c को तिसरा पद कहते हैं। d को चौथा पद कहते हैं।

a और d अर्थात् पहले और चौथे पद को बाह्य पद (Extremes) कहते हैं।

b और c अर्थात् दूसरे और तीसरे पद को मध्य पद (Means) कहते हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4) वितत या सतत समानुपात (CONTINUED PROPORTION) ; जब बहुत सी राशियां इस प्रकार सम्बन्ध रखती हैं कि पहली और दुसरी का अनुपात बराबर दुसरी और तीसरी के अनुपात के बराबर ,तीसरी और चौथी के अनुपात को सतत या निरंतर अनुपात कही जाती है। जैसे

यदि $a : b = b : c = c : d$ हो तो ये राशियां सतत समानुपाती कहलाती हैं। चार राशियां समानुपाती हैं तो यह आवश्यक नहीं है कि सब राशियां एक ही जाति की हों। पहली दो राशियां सजातीय होनी चाहिए। इसी तरह दुसरी दोनो सजातीय होनी चाहिए।

किसी अनुपात के दोनो राशियो को एक ही संख्या से गुणा या भाग किया जाए तो उसके मान में कोई परिवर्तन नहीं होता है। चार राशियां यदि समानुपाती हों तो उनके बाह्य पदों का गुणनफल मध्य पदों के गुणनफल के बराबर होता है। अर्थात्

पहली राशि $\times$ चौथी राशि = दुसरी राशि $\times$ तीसरी राशि

ie $a \times d = b \times c$

$$\therefore a = \frac{b \times c}{d}$$

$$\therefore b = \frac{a \times d}{c}$$

$$\therefore c = \frac{a \times d}{b}$$

$$\therefore d = \frac{b \times c}{a}$$

जब राशियां सतत समानुपात में रहती हैं तब

मध्य राशि का वर्ग = पहली राशि $\times$ तीसरी राशि

$$\therefore a = \frac{b \times d}{c}$$

$$\therefore c = \frac{b \times d}{a}$$

(5) विलोम या प्रतिलोम समानुपात (INVERSE PROPORTION) ; जब एक राशि बढ़ती है तो दुसरी राशि घटती है। जैसे यदि किसी काम को पूरा करने के लिए श्रमिकों की संख्या बढ़ाई जाती है तो कार्य का समय घटता है। अर्थात् $\frac{x}{y}$ का विलोम या प्रतिलोम समानुपात $= \frac{y}{x}$ होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

अर्थात् $\frac{5}{7}$ का विलोम या प्रतिलोम समानुपात $= \frac{7}{5}$ होगा। ANS

(6) द्विघातीय अनुपात (QUADRATIC PROPORTION); जब दो राशियाँ $x : y$ के अनुपात में हों तो उनका द्विघातीय अनुपात $= \frac{x^2}{y^2}$ होगा।

अर्थात् $2 : 5$ का द्विघातीय अनुपात $= \frac{x^2}{y^2} = \frac{2^2}{5^2} = \frac{4}{25}$ होगा। ANS

(7) त्रिघातीय अनुपात (CUBIC PROPORTION); जब दो राशियाँ $x : y$ के अनुपात में हों तो उनका त्रिघातीय अनुपात $= \frac{x^3}{y^3}$ होगा।

अर्थात् $2 : 5$ का त्रिघातीय अनुपात $= \frac{x^3}{y^3} = \frac{2^3}{5^3} = \frac{8}{125}$ होगा। ANS

(1) 3, 5 और 9 की चौथी समानुपाती ज्ञात करें।

माना कि चौथी समानुपाती $= x$

$$\text{ie } 3 : 5 :: 9 : x$$

$$\text{ie } \frac{3}{5} = \frac{9}{x}$$

$$\text{ie } 3x = 45$$

$$\therefore x = 15 \quad \text{ANS}$$

(2) 8 और 18 के मध्य समानुपाती ज्ञात करें।

माना कि मध्य समानुपाती $= x$

$$\text{ie } 8 : x :: x : 18$$

$$\text{ie } \frac{8}{x} = \frac{x}{18}$$

$$\text{ie } x^2 = 144$$

$$\therefore x = \sqrt{144} = 12 \quad \text{ANS}$$

(3) 12 और 18 का तीसरा समानुपाती ज्ञात करें।

माना कि तीसरा समानुपाती $= x$

$$\text{ie } 12 : 18 :: x \text{ सतत समानुपाती होगा।}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{12}{18} = \frac{18}{x}$$

$$\text{ie } 12x = 324$$

$$\therefore x = \frac{324}{12} = 27 \quad \text{ANS}$$

(4) यदि $a:b = 3:4$ तथा $b:c = 2:3$ है तो $a:b:c$ ज्ञात करें।

$$\begin{array}{l} \text{ie} \quad a:b = 3:4 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad b:c = 2:3 \end{array}$$

$$\begin{aligned} a:b:c &= (ab:bb:bc) \\ &= \{(3 \times 2):(2 \times 4):(4 \times 3)\} \\ &= \{6:8:12\} \end{aligned}$$

$$\text{ie } = 3:4:6 \quad \text{ANS}$$

(5) यदि $a:b:c = 1:2:3$ तथा $c:d = 4:5$ है तो $a:b:c:d$ ज्ञात करें।

$$\begin{array}{l} \text{ie} \quad a:b:c = 1:2:3 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad c:d = 4:5 \end{array}$$

$$\begin{aligned} a:b:c:d &= (ac:bc:cc:cd) \\ &= \{(1 \times 4):(2 \times 4):(3 \times 4):(3 \times 5)\} \\ &= \{4:8:12:15\} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

(6) x और y के मध्य समानुपाती ज्ञात करें।

$$\therefore \text{मध्य समानुपाती} = \sqrt{xy}$$

(7) 12 और 36 के मध्य समानुपाती ज्ञात करें।

$$\therefore \text{मध्य समानुपाती} = \sqrt{12 \times 36} = \sqrt{432} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(8) 384 आमो को A , B तथा C मे इस प्रकार बांटे कि यदि Aको 8 आम मिले तो B को 5 आम। यदि B को 6 आम मिले तो C को 10 आम।

प्रश्नानुसार $A : B = 8 : 5$ First condition

$B : C = 6 : 10$ Second condition

ie $A : B = 8 : 5$

$B : C = 6 : 10$

$\therefore A : B : C = (AB : BB : BC) = 48 : 30 : 50$

$\therefore$ अनुपातो का योगफल = $48 + 30 + 50 = 128$

$\therefore A$ का हिस्सा = $\frac{48}{128} \times 384 = 144$ आम

$\therefore B$ का हिस्सा = $\frac{30}{128} \times 384 = 90$ आम

$\therefore C$ का हिस्सा = $\frac{50}{128} \times 384 = 150$ आम **ANS**

(9) 1300 रु को A , B तथा C मे इस प्रकार बांटे कि यदि A के हिस्से का $\frac{1}{2}$ भाग B के हिस्से का $\frac{2}{3}$ भाग बराबर हो। तथा B के हिस्से का $\frac{1}{4}$ भाग C के हिस्से का $\frac{2}{3}$ भाग बराबर हो।

प्रश्नानुसार $\frac{A}{2} = \frac{2B}{3}$ First condition

ie $3A = 4B$

ie $A : B = 4 : 3$ (1)

ie $\frac{2B}{3} = \frac{C}{4}$ Second condition

ie $8B = 3C$

ie $B : C = 3 : 8$ (2)

ie $A : B = 4 : 3$

$B : C = 3 : 8$

$\therefore A : B : C = (AB : BB : BC) = 32 : 24 : 9$

$\therefore$ अनुपातो का योगफल = $32 + 24 + 9 = 65$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore A \text{ का हिस्सा} = \frac{32}{65} \times 1300 = 640 \text{ RS}$$

$$\therefore B \text{ का हिस्सा} = \frac{24}{65} \times 1300 = 240 \text{ RS}$$

$$\therefore C \text{ का हिस्सा} = \frac{50}{128} \times 1300 = 100 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(10) 2600 रु को A, B, C तथा D में इस प्रकार बांटे कि

$$\frac{A}{B} = \frac{B}{C} = \frac{C}{D} = \frac{2}{3} \text{ के अनुपात में मिले।}$$

$$\text{ie } A : B = 2 : 3$$

$$\text{ie } B : C = 2 : 3$$

$$\text{ie } C : D = 2 : 3$$

$$\text{ie } A : B = 2 : 3$$

$$B : C = 2 : 3$$

$$\therefore A : B : C = (AB : BB : BC) = 4 : 6 : 9$$

$$\therefore A : B : C : D = A : B : C = 4 : 6 : 9$$

$$C : D = 2 : 3$$

$$(AC : BC : CC : CD) = 8 : 12 : 18 : 27$$

$$\therefore A : B : C : D = 8 : 12 : 18 : 27$$

$$\therefore \text{अनुपातों का योगफल} = 8+12+18+27 = 65$$

$$\therefore A \text{ का हिस्सा} = \frac{8}{65} \times 2600 = 320 \text{ RS}$$

$$\therefore B \text{ का हिस्सा} = \frac{12}{65} \times 2600 = 480 \text{ RS}$$

$$\therefore C \text{ का हिस्सा} = \frac{18}{65} \times 2600 = 720 \text{ RS}$$

$$\therefore D \text{ का हिस्सा} = \frac{27}{65} \times 2600 = 1080 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(11) 3740 रु को A, B तथा C में इस प्रकार बांटे कि यदि A को (B+C) के कुल हिस्से का $\frac{3}{7}$ भाग तथा B को (A+C) के कुल हिस्से का $\frac{2}{9}$ भाग के बराबर हो तो प्रत्येक का हिस्सा ज्ञात करें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

प्रश्नानुसार $A = \frac{(B+C)3}{7}$ First condition

ie $7A = 3B+3C$

ie $7A - 3B - 3C = 0$ ----- (1)

प्रश्नानुसार $B = \frac{(A+C)2}{9}$ Second condition

ie $9B = 2A+2C$

ie $2A+2C = 9B$

ie $2A+2C-9B = 0$

ie $2A-9B+2C = 0$ ----- (2)

अब समीकरण (1) से (2) से निम्नलिखित फरमूला द्वारा ज्ञात किया जाएगा ।

if $ax + by + cz = 0$ ----- (3)

if $dx + ey + fz = 0$ ----- (4)

then $\frac{x}{bf-ce} = \frac{y}{cd-af} = \frac{z}{ae-bd} = K$ (constant) ----- (5)

$\Rightarrow 7A - 3B - 3C = 0$ ----- (1)

ie $2A - 9B + 2C = 0$ ----- (2)

then $\frac{A}{\{(-3 \times 2) - (-3 \times -9)\}} = \frac{B}{\{(-3 \times 2) - (7 \times 2)\}} = \frac{C}{\{7 \times -9 - (-3 \times 2)\}}$ ----- (5)

ie $\frac{A}{\{(-6) - (27)\}} = \frac{B}{\{(-6) - (14)\}} = \frac{C}{\{(-63) - (-6)\}}$

ie $\frac{A}{\{(-33)\}} = \frac{B}{\{-20\}} = \frac{C}{\{-57\}}$

ie $\frac{A}{33} = \frac{B}{20} = \frac{C}{57} = K$ say

$\therefore A = 33k$

$\therefore B = 20k$

$\therefore C = 57k$

$\therefore$ अनुपातो का योगफल = $33K+20K+57K = 110K$

THE SECRET OF MATHEMATICS

प्रश्नानुसार ie $(A+B+C) = 110K = 3740$

ie $110K = 3740$

$$\therefore A \text{ का हिस्सा} = \frac{33K}{110K} \times 3740 = 1120 \quad \text{RS}$$

$$\therefore B \text{ का हिस्सा} = \frac{20K}{110K} \times 3740 = 680 \quad \text{RS}$$

$$\therefore C \text{ का हिस्सा} = \frac{57K}{110K} \times 3740 = 1938 \quad \text{RS} \quad \text{ANS}$$

(12) तीन दोस्त एक साथ भोजन करने के लिए बैठे। A के पास 4 रोटियां तथा B के पास 6 रोटियां हैं। तीनों ने बराबर बराबर रोटियां खाईं। खाने के बाद C ने खाने के बदले 20 रु दिए तो A और B आपस में किस प्रकार बाटेगे?

$$\therefore \text{रोटियों की कुल संख्या} = 4+6 = 10$$

$$\therefore \text{प्रत्येक का हिस्सा} = \frac{10}{3}$$

$$\therefore A \text{ ने } C \text{ को } (4 - \frac{10}{3}) = \frac{12-10}{3} = \frac{2}{3} \text{ रोटी दिया}$$

$$\therefore B \text{ ने } C \text{ को } (6 - \frac{10}{3}) = \frac{18-10}{3} = \frac{8}{3} \text{ रोटी दिया}$$

$$\therefore A \text{ तथा } B \text{ द्वारा दिया गया रोटियों का अनुपात } \frac{2}{3} : \frac{8}{3} = (\frac{2}{3} \times \frac{3}{8}) = \frac{1}{4} = 1:4$$

$$\text{ie } A : B = 1:4$$

$$\therefore \text{अनुपातो का योगफल} = (1+4) = 5$$

$$\therefore A \text{ का हिस्सा} = \frac{1}{5} \times 20 = 4 \quad \text{RS}$$

$$\therefore B \text{ का हिस्सा} = \frac{4}{5} \times 20 = 16 \quad \text{RS} \quad \text{ANS}$$

(13) चार दोस्त एक साथ भोजन करने के लिए बैठे। A के पास 6 रोटियां तथा B के पास 7 रोटियां हैं। तथा C के पास 7 रोटियां हैं। चारो दोस्तो ने बराबर बराबर रोटियां खाईं। खाने के बाद D ने खाने के बदले 100 रु दिए तो A, B और C आपस में किस प्रकार बाटेगे?

$$\therefore \text{रोटियों की कुल संख्या} = 6+7+7 = 20$$

$$\therefore \text{प्रत्येक का हिस्सा} = \frac{20}{4} = 5$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ A ने D को $(6 - 5) = 1$ रोटी दिया

∴ B ने D को $(7 - 5) = 2$ रोटी दिया

∴ CC ने D को $(7 - 5) = 2$ रोटी दिया

∴ A, B तथा C द्वारा दिया गया रोटियों का अनुपात $1 : 2 : 2$

ie $A : B : C = 1 : 2 : 2$ इसी अनुपात में दिए गए पैसे भी बटेंगे।

∴ अनुपातों का योगफल $= (1 + 2 + 2) = 5$

∴ A का हिस्सा $= \frac{1}{5} \times 100 = 20$ RS ANS

∴ B का हिस्सा $= \frac{2}{5} \times 100 = 40$ RS ANS

∴ C का हिस्सा $= \frac{2}{5} \times 100 = 40$ RS ANS

(14) A तथा B की वार्षिक आय का अनुपात 3:2 है। तथा खर्च का अनुपात 5:3 है। यदि वर्ष के अंत में प्रत्येक की बचत 2000 रु हो तो A तथा B की आय ज्ञात करें।

माना कि A की वार्षिक आय $= 3x$ तथा खर्च $= 5y$

∴ प्रश्नानुसार A की बचत $= 3x - 5y = 2000$ ----- (1)

तथा B की वार्षिक आय $= 2x$ तथा खर्च $= 3y$

∴ प्रश्नानुसार B की बचत $= 2x - 3y = 2000$ ----- (2)

अब समीकरण (1) और (2) से

$$3x - 5y = 2000$$

$$2x - 3y = 2000$$

$$\text{ie } 6x - 10y = 4000$$

$$6x - 9y = 6000$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$-1y = -2000$$

$$\therefore y = 2000 \text{ Rs}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अब समीकरण (1) में Y का मान रखने पर X का मान प्राप्त होगा।

$$3x - 5y = 2000 \quad \text{----- (1)}$$

$$\text{ie } 3x - 5 \times 2000 = 2000$$

$$\text{ie } 3x - 10000 = 2000$$

$$\text{ie } 3x = 10000 + 2000$$

$$\text{ie } 3x = 12000$$

$$\therefore x = 4000$$

$$\therefore \text{A की आय} = 3x = 3 \times 4000 = 12000 \text{ Rs} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{B की आय} = 2x = 2 \times 4000 = 8000 \text{ Rs} \quad \text{ANS}$$

(14) TRICKY METHOD

आय का अनुपात $a : b = 3 : 2$ खर्च का अनुपात $c : d = 5 : 3$

बचत $X = 2000 \text{ Rs}$

$$\begin{aligned} \therefore \text{A की आय} &= \frac{X a (d-c)}{(ad-bc)} \quad \text{OR} \quad \frac{X a (c-d)}{(bc-ad)} \\ &= \frac{2000 \times 3 (3-5)}{(3 \times 3 - 2 \times 5)} \\ &= \frac{2000 \times 3 (-2)}{(9-10)} \\ &= \frac{2000 \times 3 (-2)}{-1} = 12000 \text{ Rs} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{B की आय} &= \frac{X b (d-c)}{(ad-bc)} \quad \text{OR} \quad \frac{X b (c-d)}{(bc-ad)} \\ &= \frac{2000 \times 2 (3-5)}{(3 \times 3 - 2 \times 5)} \\ &= \frac{2000 \times 2 (-2)}{(9-10)} \\ &= \frac{2000 \times 2 (-2)}{-1} = 8000 \text{ Rs} \quad \text{ANS} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(15) A, B, C तीन व्यक्तियों की सम्मिलित वेतन 144000 है। अपने वेतन का क्रमशः 80% 85% तथा 75% व्यय करते हैं। यदि उनकी बचत का अनुपात क्रमशः 8:9:20 है तो प्रत्येक का वेतन ज्ञात करें।

∴ A वेतन का 80% खर्च करता है। ∴ बचत = $(100 - 80) = 20\%$

∴ B वेतन का 85% खर्च करता है। ∴ बचत = $(100 - 85) = 15\%$

∴ C वेतन का 75% खर्च करता है। ∴ बचत = $(100 - 75) = 25\%$

∴ प्रश्नानुसार तीनों के बचत का अनुपात **8:9:20** है

∴ **A का 20% = 8K**

$$\text{ie } \frac{A \times 20}{100} = 8K$$

$$\text{ie } 20A = 800K$$

$$\therefore A = 40K \text{ ----- (1)}$$

∴ **B का 15% = 9K**

$$\text{ie } \frac{B \times 15}{100} = 9K$$

$$\text{ie } 15B = 900K$$

$$\therefore B = \frac{900K}{15} = 60K \text{ ----- (2)}$$

∴ **C का 25% = 20K**

$$\text{ie } \frac{C \times 25}{100} = 20K$$

$$\text{ie } 25C = 2000K$$

$$\therefore C = \frac{2000K}{25} = 80K \text{ ----- (3)}$$

∴ प्रश्नानुसार तीनों के वेतन का योग $(A+B+C) = 144000$

$$\text{ie } 40K + 60K + 80K = 144000$$

$$\text{ie } 180K = 144000$$

$$\text{ie } K = 800$$

$$\therefore A \text{ वेतन का } = 40K = 40 \times 800 = 32000 \text{ RS ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{B वेतन का} = 60k = 60 \times 800 = 48000 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

$$\therefore \text{C वेतन का} = 80k = 80 \times 800 = 64000 \text{ RS} \quad \text{ANS}$$

(16) एक थैली में 1 रु 2रु तथा 5रु के सिक्के हैं यदि सिक्को की कुल संख्या 190 है। तथा इनके मूल्यों का अनुपात क्रमशः 15: 6 : 5 है। तो प्रत्येक प्रकार के सिक्को का मूल्य ज्ञात करें।

$$\begin{aligned} \therefore 1 \text{ रु } 2 \text{ रु तथा } 5 \text{ रु के सिक्को की संख्या का अनुपात} &= \frac{15}{1} : \frac{6}{2} : \frac{5}{5} \\ &= 15 : 3 : 1 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{सभी प्रकार के सिक्को की संख्या का अनुपातों का योग} = (15 + 3 + 1) = 19$$

$$\therefore 1 \text{ रु वाले सिक्को की कुल संख्या} = \left(\frac{15}{19} \times 190 \right) = 150 \quad \text{ANS}$$

$$\therefore 2 \text{ रु वाले सिक्को की कुल संख्या} = \left(\frac{3}{19} \times 190 \right) = 30 \quad \text{ANS}$$

$$\therefore 5 \text{ रु वाले सिक्को की कुल संख्या} = \left(\frac{1}{19} \times 190 \right) = 10 \quad \text{ANS}$$

(17) एक गरेडिया के पास कुछ भेड़, बकरियाँ और पहरेदार कुते हैं इनके अनुपात क्रमशः 45:36:2 हैं। इनके मवेशियों के किमत का अनुपात क्रमशः 10 : 7 : 50 है। यदि सभी कुतों की कीमत 2500 रु है तो गरेडिया की कुल सम्पत्ति कितनी है?

$$\text{माना कि भेड़ों की कुल संख्या} = x$$

$$\text{बकरियों की कुल संख्या} = y$$

$$\text{कुतों की कुल संख्या} = z$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार } \frac{x}{45} = \frac{y}{36} = \frac{z}{2} = k \text{ say}$$

$$\text{ie } x = 45k$$

$$\text{ie } y = 36k$$

$$\text{ie } z = 2k$$

$\therefore$ प्रश्नानुसार प्रत्येक प्रकार के मवेशियों की कीमत

$$\text{ie } x = 45k \times 10 = 450k$$

$$\text{ie } y = 36k \times 7 = 252k$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } z = 2k \times 50 = 100k$$

$$\text{ie सभी कुतो की कीमत } 100k = 2500$$

$$\therefore k = 25$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार गरेडिये की कुल सम्पति} = (450k + 252k + 100k)$$

$$= 802k = 802 \times 25 = 20020 \text{ RS}$$

(18) एक कारखाने में काम करने वाले मजदूरों की संख्या को 10:7 अनुपात में कम कर दी गई। तथा प्रति मजदूर को दी जाने वाली मजदूरी को 5:8 के अनुपात में वृद्धि कर दी गई। तो ज्ञात करें कि वर्तमान में सभी मजदूरों की मजदूरी बढ़ी है या घटी है? यदि प्रारंभ में दी जाने वाली मजदूरी 31250 रु हो तो अब वर्तमान में कितनी मजदूरी दी जाएगी ?

$$\therefore \text{मजदूरों की संख्या में कमी का अनुपात} = 10 : 7$$

$$\therefore \text{मजदूरों की मजदूरी में वृद्धि का अनुपात} = 5 : 8$$

$$\therefore \text{प्रारंभिक एवं वर्तमान मजदूरी का अनुपात} = \{(10 \times 5) : (7 \times 8)\}$$

$$= 50 : 56$$

$$\text{ie } \frac{\text{starting wages}}{\text{current wages}} = \frac{50}{56}$$

$$\text{ie } \frac{31250}{\text{current wages}} = \frac{50}{56}$$

$$\text{ie } 50 \text{ current wages} = 31250 \times 56$$

$$\therefore \text{current wages} = \frac{31250 \times 56}{50} = 35000$$

$$\therefore \text{वर्तमान मजदूरी बढ़ी है। अर्थात् बढ़ा हुआ अनुपात } 31250 : 35000$$

$$= 25 : 28 \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.9) औसत (AVERAGE)

औसत या माध्य एक सांख्यिकीय माप है। जो किसी समूह में दिए गए संख्याओं के योग को उनके कुल संख्या से विभाजित करने पर औसत प्राप्त होता है। औसत का उपयोग किसी डाटा सेट के मध्य या केन्द्रीय मूल्य का पता लगाने के लिए किया जाता है। औसत कई प्रकार के होते हैं। जिनमें मुख्यतः अंकगणितीय औसत (Arithmetic Average) ज्यामितीय औसत (Geometric mean) हरात्मक औसत (Harmonic mean) प्रमुख हैं। औसत का उपयोग कई क्षेत्रों में किया जाता है। जैसे व्यवसाय में औसत का उपयोग लाभ, हानि, खर्च, बिक्री के आकलन करने के लिए किया जाता है। शिक्षा के क्षेत्र में यह विद्यार्थियों के अंकों के औसत निकालकर उनकी प्रगति का आकलन करने के लिए किया जाता है।

औसत की सीमाएं : औसत एक उपयोगी मापदंड है लेकिन इसमें कुछ सीमाएं भी होती हैं। औसत सभी प्रकार के डाटा सेट के लिए उपयुक्त नहीं होता है। जैसे किसी डाटा के सेट में कुछ अत्यधिक बड़े या अत्यधिक छोटे मान होने पर औसत अप्रासंगिक हो जाता है। ऐसे स्थिति में औसत की जगह माध्यिका या बहुलक का प्रयोग करना अधिक उपयुक्त होता है।

औसत एक प्रभावशाली मापदंड है। जो डाटा सेट का सार प्रस्तुत करता है। यह संख्याओं के समूह का केन्द्रीय प्रवृत्ति को मापने के लिए किया जाता है। जो तुलना और मूल्यांकन के लिए सहायक होता है।

औसत निकालने के कुछ महत्वपूर्ण फरमूला निम्नलिखित हैं।

(1) किसी समूह में एक आदमी के आ जाने के कारण औसत बढ़ जाए तो आने वाले नये व्यक्ति की आयु ज्ञात करें।

नये व्यक्ति की आयु = {प्रारंभिक का औसत + (नई संख्या × औसत वृद्धि)}

(2) किसी समूह में एक आदमी के आ जाने के कारण औसत घट जाए तो आने वाले नये व्यक्ति की आयु ज्ञात करें।

नये व्यक्ति की आयु = {प्रारंभिक का औसत - (नई संख्या × औसत कमी)}

(3) किसी समूह से एक आदमी से चले जाने के कारण औसत आयु बढ़ जाए तो जाने वाले व्यक्ति की आयु ज्ञात करें।

व्यक्ति की आयु = {प्रारंभिक का औसत - (नई संख्या × औसत वृद्धि)}

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4) किसी समूह से एक आदमी से चला जाए तथा दुसरा उसी के स्थान पर आ जाए और साथ ही औसत आयु बढ़ जाए तो आने वाले आदमी की आयु ज्ञात करें।

आने वाले की आयु = { जाने वाले की आयु + (कुल संख्या × औसत वृद्धि) }

(5) किसी समूह से एक आदमी से चला जाए तथा दुसरा उसी के स्थान पर आ जाए और साथ ही औसत आयु घट जाए तो आने वाले आदमी की आयु ज्ञात करें।

आने वाले की आयु = जाने वाले की आयु – { कुल संख्या × औसत कमी }

(6) 5 लड़कों की औसत आयु 16 वर्ष है। यदि एक लड़का और शामिल हो गया तो औसत आयु 2 वर्ष घट जाती है तो नये लड़के की आयु ज्ञात करें।

नये लड़के की आयु = { प्रारंभिक का औसत – (नई संख्या × औसत कमी) }

$$= \{ 16 - (5+1) \times 2 \}$$

$$= \{ 16 - 6 \times 2 \}$$

$$= \{ 16 - 12 \}$$

$$= 4 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(7) एक कक्षा में 40 छात्र हैं। 50 kg वाला एक छात्र चला गया तथा उसके स्थान पर दुसरा छात्र कक्षा में शामिल हो गया जिसके कारण छात्रों का औसत वजन 200 ग्राम बढ़ गया तो नया आने वाला छात्र का वजन ज्ञात करें।

आने वाले की आयु = { जाने वाले की आयु + (कुल संख्या × औसत वृद्धि) }

$$= \{ 50 + (40 \times 200) \}$$

$$= \{ 50 + (8) \}$$

$$= 58 \text{ kg} \quad \text{ANS}$$

(8) यदि n लगातार संख्याओं का औसत m हो तो

$$(1) \text{ सबसे बड़ी संख्या } = \left\{ m + \left(\frac{n-1}{2} \right) \right\}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(2) \text{ सबसे छोटी संख्या } = \{ m - (\frac{n-1}{2}) \}$$

$$(3) \text{ सबसे बड़ी संख्या और सबसे छोटी संख्या का अंतर } = n-1$$

(9) 9 लगातार संख्याओं का औसत 24 है। सबसे बड़ी संख्या, सबसे छोटी संख्या तथा सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या के बीच का अंतर ज्ञात करें।

$$(1) \text{ सबसे बड़ी संख्या } = \{ m + (\frac{n-1}{2}) \}$$

$$= \{ 24 + (\frac{9-1}{2}) \}$$

$$= 24 + 4 = 28 \quad \text{ANS}$$

$$(2) \text{ सबसे छोटी संख्या } = \{ m - (\frac{n-1}{2}) \}$$

$$= \{ 24 - (\frac{9-1}{2}) \}$$

$$= 24 - 4 = 20 \quad \text{ANS}$$

$$(3) \text{ सबसे बड़ी संख्या और सबसे छोटी संख्या का अंतर } = n-1$$

$$= 9 - 1 = 8 \text{ Ans}$$

(10) एक परीक्षा में 150 छात्रों के अंकों का औसत 40 है। यदि उत्तीर्ण होने वाले छात्रों का औसत अंक 50 तथा अनुत्तीर्ण होने वाले छात्रों के अंकों का औसत 20 है। परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले छात्रों की संख्या ज्ञात करें।

माना कि उत्तीर्ण छात्रों की संख्या = X

तथा अनुत्तीर्ण छात्रों की संख्या = Y

$$\therefore X+Y = 150 \text{ ----- (1)}$$

$$150 \text{ छात्रों कुल अंकों का योग } = 150 \times 40 = 6000$$

$$\text{उत्तीर्ण छात्रों का कुल अंक} = x \times 50 = 50x$$

$$\text{अनुत्तीर्ण छात्रों का कुल अंक} = y \times 20 = 20y$$

$$\therefore \text{उत्तीर्ण तथा अनुत्तीर्ण छात्रों के अंकों का योग} = 50x + 20y = 6000$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{अर्थात्} = 10(5x + 2y) = 6000$$

$$\text{ie } 5x + 2y = 600 \text{ ----- (2)}$$

अब समीकरण (1) और (2) से

$$X + Y = 150 \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore Y = 150 - X$$

$$5x + 2y = 600 \text{ ----- (2)}$$

$$5x + 2(150 - x) = 600 \quad , (Y \text{ का मान रखने पर})$$

$$\text{ie } 5x + 300 - 2x = 600$$

$$\text{ie } 3x + 300 = 600$$

$$\text{ie } 3x = 600 - 300$$

$$\text{ie } 3x = 300$$

$$\therefore x = 100 \quad \text{ANS}$$

(11) A, B, C तथा D का औसत वजन 67 kg है। जब एक व्यक्ति E उनके ग्रुप में शामिल हो जाता है तो औसत भार 2 kg कम हो जाता है। A के स्थान पर एक नया व्यक्ति F आ गया जिसका भार E के भार से 4 kg अधिक है। इस प्रकार ग्रुप का औसत भार 64 kg हो गया तो A का भार ज्ञात करें।

$$\therefore \text{average} = \frac{A+B+C+D}{4} = 67$$

$$\therefore A+B+C+D = 67 \times 4 = 268 \text{ Kg} \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore \text{average} = \frac{A+B+C+D+E}{5} = (67 - 2)$$

$$\text{ie } A+B+C+D+E = (65 \times 5) = 325 \text{ kg} \text{ ----- (2)}$$

Now from equation (2) - (1)

$$\text{ie } A+B+C+D+E = 325 \text{ kg} \text{ ----- (2)}$$

$$A+B+C+D = 268 \text{ Kg} \text{ ----- (1)}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore E = 325 - 268 = 57 \text{ Kg}$$

$$\therefore F - E = 4$$

$$\text{ie } F - 57 = 4$$

$$\therefore F = 57 + 4 = 61$$

$\therefore$ A के स्थान पर F आने पर औसत 64 kg हो जाता है

$$\text{ie } \frac{F+B+C+D+E}{5} = 64$$

$$\text{ie } F+B+C+D+E = 64 \times 5 = 320 \text{ ----- (3)}$$

$$\text{ie } 61+B+C+D+57 = 320 \text{ ----- (3)}$$

$$\text{ie } B+C+D + 118 = 320$$

$$\text{ie } B+C+D = 320 - 118 = 202$$

$$\text{ie } B+C+D = 202 \text{ ----- (4)}$$

Now from equation (1) – (4)

$$(A+B+C+D) - (B + C + D) = 268 - 202$$

$$\text{ie } A = 66 \text{ Kg} \quad \text{ANS}$$

(12) 4बच्चों की औसत उम्र 5 वर्ष है। किन्तु जब उनके पिता की उम्र जोड़ दी जाती है तब औसत उम्र 6 वर्ष अधिक हो जाती है। तो उनके पिता की उम्र ज्ञात करें।

माना कि पिता की उम्र = x वर्ष

4बच्चों की कुल उम्र = $4 \times 5 = 20$ वर्ष है।

पिता की उम्र जोड़ने पर कुल उम्र = $x + 20$ वर्ष

व्यक्तियों की कुल संख्या = $4 + 1 = 5$

$$\therefore \text{औसत उम्र} = \frac{x+20}{5} = (5+6)$$

$$\text{ie } \frac{x+20}{5} = 11$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } x + 20 = 55$$

$$\text{ie } x = 55 - 20 = 35 \text{ वर्ष} \quad \text{ANS}$$

(13) एक विद्यालय में 40 छात्र हैं। उनकी औसत उम्र 16 वर्ष है। एक 18 वर्ष वाला एक छात्र विद्यालय छोड़ कर चला गया तथा उसके स्थान पर दूसरा छात्र कक्षा में शामिल हो गया जिसके कारण छात्रों का औसत उम्र .125 वर्ष घट गया तो आने वाला छात्र की आयु ज्ञात करें।

$$\text{आने वाले की आयु} = \text{जाने वाले की आयु} - \{ \text{कुल संख्या} \times \text{औसत कमी} \}$$

$$= 18 - \{ 40 \times .125 \}$$

$$= 18 - 5$$

$$= 13 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(14) एक विद्यालय में 24 छात्र हैं। उनकी औसत उम्र 11 वर्ष है। एक नये छात्र कक्षा में शामिल हो गया जिसके कारण छात्रों का औसत उम्र $11\frac{3}{25}$ वर्ष हो गया तो आने वाला छात्र की आयु ज्ञात करें।

$$\therefore 24 \text{ छात्रों की कुल आयु} = 24 \times 11 = 264 \text{ वर्ष}$$

$$\text{नया छात्र आने के बाद कुल संख्या} = 24 + 1 = 25$$

$$\therefore \text{अब 25 छात्रों की कुल आयु} = 25 \times 11\frac{3}{25}$$

$$= 25 \times \frac{278}{25}$$

$$= 278 \text{ वर्ष}$$

$$\therefore \text{नये आने वाले छात्र की उम्र} = 278 - 264 = 14 \text{ वर्ष} \quad \text{ANS}$$

(15) 15 संख्याओं का औसत 20 है। उनमें से पहली 6 संख्याओं का औसत 19 है। और अंतिम 7 संख्याओं का औसत 18 है। यदि सातवीं संख्या आठवीं संख्या का $\frac{2}{3}$ है तो उन दोनों संख्याओं को ज्ञात करें।

$$\therefore 15 \text{ संख्याओं का योग} = 15 \times 20 = 300$$

$$\therefore \text{पहले 6 संख्याओं का योग} = 6 \times 19 = 114$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \text{अंतिम 7 संख्याओ का योग} = 7 \times 18 = 126$$

$$\therefore \text{मध्य के दो अंको का योगफल} = 300 - (114 + 126)$$

$$= 300 - 240$$

$$= 60$$

$$\text{माना कि आठवी संख्या} = x \quad \therefore \text{सातवी संख्या} = \frac{2x}{3}$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार} = x + \frac{2x}{3} = 60$$

$$\text{ie} \quad \frac{3x + 2x}{3} = 60$$

$$\text{ie} \quad \frac{5x}{3} = 60$$

$$\text{ie} \quad 5x = 180$$

$$\therefore x = 36$$

$$\text{अर्थात् आठवी संख्या } x = 36 \text{ ANS}$$

$$\therefore \text{सातवी संख्या} = \frac{2x}{3}$$

$$= \frac{2 \times 36}{3}$$

$$= 24 \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3.10) सरलीकरण (SIMPLIFICATION)

इस अध्याय के अंतर्गत हम विविध प्रकार के महत्वपूर्ण गणितीय प्रश्नों को हल करेंगे। इस अध्याय में क्रमागत, अनंत संख्याओं को जोड़ना, BODMAS के नियम तथा VICICUSQ के नियम प्रयोग करना सीखेंगे। सबसे पहले लगातार प्राकृत संख्याओं को जोड़ना सीखते हैं।

(1) लगातार प्राकृत n तक की संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

$$1+2+3+4+5+6+\dots+100 = ?$$

$$\begin{aligned}\text{Sum of } n \text{ terms} &= \frac{n(n+1)}{2}, \quad n = 100 \text{ terms} \\ &= \frac{100(100+1)}{2} \\ &= \frac{100 \times 101}{2} = 5050 \quad \text{Ans}\end{aligned}$$

(2) लगातार प्राकृत n तक की संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

$$1-2+3-4+5-6+7+\dots-200 = ?$$

$$\begin{aligned}\text{(a) Sum of } n \text{ terms} &= \frac{-n}{2}, \quad n = 200 \text{ terms (even number)} \\ &= \frac{-200}{2} = -100 \quad \text{Ans} \\ \text{(b) Sum of } n \text{ terms} &= \frac{n+1}{2}, \quad n = 201 \text{ terms (odd number)} \\ &= \frac{201+1}{2} = \frac{202}{2} = 101 \quad \text{Ans}\end{aligned}$$

(3) प्रारंभ से n संख्या तक की संख्याओं के वर्गों का योगफल ज्ञात करें।

$$(a) 1^2+2^2+3^2+4^2+\dots+50^2$$

$$\begin{aligned}\text{Sum of } n \text{ terms} &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}, \quad n = 50 \text{ terms} \\ \text{Sum of } n \text{ terms} &= \frac{50(50+1)(2 \times 50+1)}{6} \\ &= \frac{50 \times (51) \times (101)}{6} \\ &= \frac{257550}{6} = 42925 \quad \text{Ans}\end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(b) 1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + 5^2 - 6^2 + \dots - 20^2$$

$$\text{Sum of } n \text{ terms} = \frac{-n(n+1)}{2}, \quad n = 20 \text{ terms (even number)}$$

$$\text{Sum of } n \text{ terms} = \frac{-20(20+1)}{2}$$

$$= \frac{-20 \times 21}{2}$$

$$= \frac{-420}{2} = -210 \quad \text{Ans}$$

$$(c) 1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + 5^2 - 6^2 + \dots - 20^2 + 21^2$$

$$\text{Sum of } n \text{ terms} = \frac{n(n+1)}{2}, \quad n = 21 \text{ terms (odd number)}$$

$$\text{Sum of } n \text{ terms} = \frac{21(21+1)}{2} = \frac{21 \times 22}{2} = \frac{462}{2} = 231 \quad \text{Ans}$$

(4) प्रारंभ से n संख्या तक की संख्याओं के घनों का योगफल ज्ञात करें।

$$(a) 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + \dots + 25^3$$

$$\text{Sum of } n \text{ terms} = \left\{ \frac{n(n+1)}{2} \right\}^2, \quad n = 25 \text{ terms}$$

$$\text{Sum of } n \text{ terms} = \left\{ \frac{25(25+1)}{2} \right\}^2$$

$$= \left\{ \frac{25 \times 26}{2} \right\}^2$$

$$= \{ 25 \times 13 \}^2$$

$$= (325)^2 = 105625 \quad \text{Ans}$$

$$(b) \sqrt{1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 + 6^3 + 7^3 + 8^3 + 9^3 + \dots + n^3}$$

$$\text{Sum of } n \text{ terms} = \frac{n(n+1)}{2}, \quad n = 9 \text{ terms}$$

$$= \frac{9(9+1)}{2}$$

$$= \frac{9 \times 10}{2} = 45 \quad \text{Ans}$$

(5) प्रारंभ से n संख्या के अंतर्गत सम संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(a) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 के अंतर्गत सभी सम संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

$$\text{Sum of total even number} = \frac{n(n+2)}{4}, n=10$$

$$= \frac{10(10+2)}{4}$$

$$= \frac{10 \times 12}{4}$$

$$= 30 \text{ Ans}$$

(b) प्रारंभ से 10 सम संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

$$2+4+6+8+10+12+14+16+18+20$$

$$\text{Sum of total even number} = n(n+1), n=10$$

$$= 10(10+1)$$

$$= 10 \times 11$$

$$= 110 \text{ Ans}$$

(c) 1 से 19 तक के अंतर्गत सभी सम संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

$$1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, n=19$$

$$\text{Sum of total even number} = \frac{n^2-1}{4}$$

$$= \frac{19^2-1}{4}$$

$$= \frac{361-1}{4}$$

$$= \frac{360}{4} = 90 \text{ Ans}$$

(d) प्रारंभ लगातार से n पदों तक की संख्याओं में केवल विषम संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

(a) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 के अंतर्गत सभी विषम संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

Sum of total odd number $= \left(\frac{n+1}{2}\right)^2$, $n = 11$

$$= \left(\frac{11+1}{2}\right)^2$$

$$= \left(\frac{12}{2}\right)^2$$

$$= 6^2 = 36 \text{ Ans}$$

(b) **1,2,3,4,5,6,7,8,9,10** के अंतर्गत सभी **बिषम** संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

Sum of total even number $= \left(\frac{n}{2}\right)^2$, $n = 10$ even

$$= \left(\frac{10}{2}\right)^2$$

$$= 5^2 = 25 \text{ Ans}$$

(7) प्रारंभ लगातार से n बिषम संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

(a) **1, 3, 5, 7, 9, 11,13,15,17,19** सभी **बिषम** संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

Sum of odd numbers $= n^2$, $n = 10$

$$= 10^2$$

$$= 100 \text{ Ans}$$

(8) प्रारंभ लगातार से n बिषम संख्याओं के वर्गों का योगफल ज्ञात करें।

(a) $1^2+3^2+5^2 + 7^2 + 9^2+11^2 + 13^2 + 15^2+17^2+19^2$ सभी बिषम संख्याओं के वर्गों का योगफल ज्ञात करें।

Sum $= \frac{n(4n^2-1)}{3}$, $n = 10$ odd numbers

$$= \frac{10(4 \times 10^2 - 1)}{3}$$

$$= \frac{10(4 \times 100 - 1)}{3}$$

$$= \frac{10(400 - 1)}{3}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{10 \times 399}{3}$$

$$= 1330 \text{ Ans}$$

(9) प्रारंभ लगातार से n बिषम संख्याओं के घनों का योगफल ज्ञात करें।

(a) $1^3 + 3^3 + 5^3 + 7^3 + 9^3 + 11^3 + 13^3 + 15^3 + 17^3 + 19^3 + \dots$ n बिषम संख्या के घनों का योगफल ज्ञात करें।

$$\text{Sum} = n^2(2n^2 - 1), \quad n = 10$$

$$= 10^2(2 \times 10^2 - 1)$$

$$= 100(2 \times 100 - 1)$$

$$= 100(200 - 1)$$

$$= 100 \times 199$$

$$= 19900 \text{ Ans}$$

(10) प्रारंभ लगातार से n संख्याओं का औसत ज्ञात करें।

(a) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + \dots$ n संख्याओं का औसत ज्ञात करें।

$$\text{Average} = \frac{n+1}{2}, \quad n = 9$$

$$\text{Average} = \frac{9+1}{2} = \frac{10}{2} = 5 \text{ Ans}$$

(11) प्रारंभ लगातार से n तक के संख्याओं के वर्गों का औसत ज्ञात करें।

(a) $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 + 6^2 + 7^2 + 8^2 + 9^2 + 10^2 + \dots$ n संख्याओं के वर्गों का औसत ज्ञात करें।

$$\text{Sum of Average} = \frac{(n+1)(2n+1)}{6}, \quad n = 10$$

$$= \frac{(10+1)(2 \times 10 + 1)}{6}$$

$$= \frac{11(20+1)}{6}$$

$$= \frac{11 \times 21}{6} = 38\frac{1}{2} \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(12) प्रारंभ लगातार से n तक के संख्याओं के घनों का औसत ज्ञात करें।

(a) $1^3+2^3+3^3 + 4^3 + 5^3+6^3 + \dots n$ संख्याओं के घनो का औसत ज्ञात करें।

$$\text{Sum of Average} = \frac{n(n+1)^2}{4}, \quad n = 6$$

$$= \frac{6(6+1)^2}{4}$$

$$= \frac{6(7)^2}{4}$$

$$= \frac{6 \times 49}{4}$$

$$= \frac{294}{4} \text{ Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(13) BODMAS का नियम : जब किसी गणितीय प्रश्न में एक ही साथ विभिन्न गणितीय चिन्हों का प्रयोग किया गया हो जैसे जोड़, घटाव, गुणा, भाग एवं (का) आदि की चिन्हों की क्रिया करना हो तो इसके लिए एक खास नियम है। जो निम्नलिखित हैं।

{ BODMAS } $\Rightarrow$ इसका प्रयोग इसी अनुक्रम में करें।

B = Brackets () , { } , [] कोष्ठ की क्रिया करें।

O = OF (का) अर्थात् गुणा को दर्शाता है। की क्रिया करें।

D = DIVISION ($\div$) की क्रिया करें।

M = MULTIPLICATION ($\times$) की क्रिया करें।

A = ADDITION (+) की क्रिया करें।

S = SUBTRACTION ($-$) की क्रिया करें।

जब किसी गणितीय पद में एक ही साथ कोष्ठ, जोड़, घटाव, गुणा, भाग इत्यादि की क्रिया करना हो तो उपरोक्त (BODMAS) नियम का पालन उसी अनुक्रम में करते हुए सबसे पहले कोष्ठ की क्रिया करें। इसके बाद (का) जो की गुणा के लिए प्रयोग होता है की क्रिया करें। इसके बाद भाग की क्रिया करें। इसके बाद गुणा की क्रिया करें। इसके बाद जोड़ की क्रिया करें। और सबसे अंत में घटाव की क्रिया करें।

(1) $\frac{5}{6}$ का $\frac{7}{8} \div \frac{1}{2} \times \frac{4}{9} + \frac{5}{8} - \frac{3}{4} \div (5 + \frac{4}{6})$ solve

यहां सबसे पहले कोष्ठ के अंदर वाले पद की क्रिया करेंगे।

$$\frac{5}{6} \text{ का } \frac{7}{8} \div \frac{1}{2} \times \frac{4}{9} + \frac{5}{8} - \frac{3}{4} \div \left(\frac{5 \times 6 + 4}{6} \right)$$

$$= \frac{5}{6} \text{ का } \frac{7}{8} \div \frac{1}{2} \times \frac{4}{9} + \frac{5}{8} - \frac{3}{4} \div \left(\frac{30 + 4}{6} \right)$$

$$= \frac{5}{6} \text{ का } \frac{7}{8} \div \frac{1}{2} \times \frac{4}{9} + \frac{5}{8} - \frac{3}{4} \div \left(\frac{34}{6} \right)$$

इसके बाद (का) की क्रिया करेंगे। इसमें सीधा गुणा कर देते हैं।

$$= \frac{5}{6} \times \frac{7}{8} \div \frac{1}{2} \times \frac{4}{9} + \frac{5}{8} - \frac{3}{4} \div \left(\frac{34}{6} \right)$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{35}{48} \div \frac{1}{2} \times \frac{4}{9} + \frac{5}{8} - \frac{3}{4} \div \left(\frac{34}{6}\right)$$

इसके बाद भाग ($\div$) की क्रिया करेंगे। इसके बदले गुणा का ($\times$) का चिन्ह लगाया जाता है। इसमें भाजक के अंश और हर पलट जाते हैं।

$$= \frac{35}{48} \times \frac{2}{1} \times \frac{4}{9} + \frac{5}{8} - \frac{3}{4} \times \frac{6}{34}$$

$$= \frac{70}{48} \times \frac{4}{9} + \frac{5}{8} - \frac{3}{4} \times \frac{6}{34}$$

इसके बाद गुणा ($\times$) की क्रिया करेंगे।

$$= \frac{280}{432} + \frac{5}{8} - \frac{18}{134}$$

$$= \frac{35}{54} + \frac{5}{8} - \frac{9}{68}$$

इसके बाद जोड़ (+) एवं घटाव (-) की क्रिया करेंगे।

$$= \frac{2380+2195-486}{3672}$$

$$= \frac{4575-486}{3672}$$

$$= \frac{4089}{3672} \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(14) VICICUSQ का नियम : जब किसी गणितीय पद में एक से अधिक कोष्ठों का प्रयोग किया गया हो निम्नलिखित फरमूला के अनुक्रम के कोष्ठों की क्रिया करें।

{ VICICUSQ } $\Rightarrow$ इसका प्रयोग इसी अनुक्रम में करें।

VI = Vinculum (–) शिरो रेखा की क्रिया करें।

CI = Circular bracket () छोटी कोष्ठ की क्रिया करें।

CU = Curly bracket { } मंझली कोष्ठ की क्रिया करें।

SQ = Square bracket [] बड़ी कोष्ठ की क्रिया करें।

जब किसी गणितीय पद में एक ही साथ एक से अधिक कोष्ठ, का प्रयोग किया गया हो तो उपरोक्त (VICICUSQ) नियम का पालन उसी अनुक्रम में करते हुए सबसे पहले शिरो रेखा (–) की क्रिया करें। इसके बाद छोटी कोष्ठ () की क्रिया करें। इसके बाद मंझली कोष्ठ { } की क्रिया करें। इसके बाद बड़ी कोष्ठ [] की क्रिया करें।

(1) $44 - [26 - \{28 - (14 - \overline{8 - 5})\}]$ solve

$$= 44 - [26 - \{28 - (14 - 3)\}]$$

$$= 44 - [26 - \{28 - 11\}]$$

$$= 44 - [26 - 17]$$

$$= 44 - 9$$

$$= 35 \text{ Ans}$$

(15) कोष्ठ को तोड़ने या हटाने का नियम : जब किसी गणितीय पद में एक से अधिक कोष्ठों का प्रयोग किया गया है तो कोष्ठ की क्रिया करते समय निम्नलिखित नियमों का पालन करें।

(a) यदि किसी कोष्ठ के पहले पोजिटिव चिन्ह लगा हो तो कोष्ठ हटाते समय कोष्ठ के अंदर पदों का चिन्ह नहीं बदलता है। यथावत रहता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(b) यदि किसी कोष्ट के पहले निगेटीव चिन्ह लगा हो तो कोष्ट हटाते समय कोष्ट के अंदर पदों का चिन्ह बदल जाते हैं। अर्थात् (+) बदलकर (-) हो जाता है। तथा (-) बदलकर (+) हो जाता है। जैसे

(1) $a + [b - \{c + (d - e + f + h)\}]$ solve

$$= a + [b - \{c + (d - e - f + h)\}]$$

$$= a + [b - \{c + d - e - f + h\}]$$

$$= a + [b - c - d + e + f - h]$$

$$= a + b - c - d + e + f - h \quad \text{Ans}$$

(2) $a - [-b - \{c - (d - m - n + p)\}]$ solve

$$= a - [-b - \{c - (d - m - n + p)\}]$$

$$= a - [-b - \{c - d + m + n + p\}]$$

$$= a - [-b - c + d - m - n - p]$$

$$= a + b + c - d + m + n + p \quad \text{Ans}$$

(3) $[2a - \{3b - (4a - (5b + 6c))\}]$ solve

$$= [2a - \{3b - (4a - (5b - 6c))\}]$$

$$= [2a - \{3b - (4a - 5b + 6c)\}]$$

$$= [2a - \{3b - 4a + 5b + 6c\}]$$

$$= [2a - 3b + 4a - 5b - 6c]$$

$$= 6a - 8b - 6c \quad \text{Ans}$$

(4) $\frac{3a}{4} - [\frac{2b}{3} - \{\frac{1c}{4} - (\frac{1a}{2} - \frac{1b}{3} + \frac{3c}{4})\}]$ solve

$$= \frac{3a}{4} - [\frac{2b}{3} - \{\frac{1c}{4} - (\frac{1a}{2} - \frac{1b}{3} - \frac{3c}{4})\}]$$

$$= \frac{3a}{4} - [\frac{2b}{3} - \{\frac{1c}{4} - \frac{1a}{2} + \frac{1b}{3} + \frac{3c}{4}\}]$$

$$= \frac{3a}{4} - [\frac{2b}{3} - \frac{1c}{4} + \frac{1a}{2} - \frac{1b}{3} - \frac{3c}{4}]$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{3a}{4} - \frac{2b}{3} + \frac{1c}{4} - \frac{1a}{2} + \frac{1b}{3} + \frac{3c}{4}$$

$$= \frac{9a-8b+3c-6a+4b+9c}{12}$$

$$= \frac{3a-4b+12c}{12} \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अध्याय - 4

(4.0) विविध प्रश्नावली (MISCELLANEOUS)

इस अध्याय के अंतर्गत हम विविध प्रकार के महत्वपूर्ण गणितीय प्रश्नों को हल करेंगे। इस अध्याय में महत्वपूर्ण प्रश्नों का संकलन किया गया है। यह अध्याय अपने आप में अनुठा और अद्वितीय है। यह अध्याय मनोरंजन से परिपूर्ण है। इस प्रश्नावली में प्रश्नों के हल करके गणितीय आनंद उठा पाएंगे। सोचने और समझने की क्षमता विकसित होगी। इसमें आप गणितीय लौजिक के द्वारा हल कर सकेंगे। गणितीय प्रश्नों का हल करना एक आनंद का विषय है। आधिकांश लोगो का मानना है कि गणित एक उबाउ और कठिन विषय है लेकिन ऐसा नहीं है। गणित एक आनंदायक विषय है। मन के सारे विकारों को दूर कर देता है। इसमें आप जितने गहरे उतरेंगे उतने ही आप गहरे आनंद उठा पाएंगे। उस समय आप बाहरी दुनिया के हल चल से बिल्कुल अलग हो जाते हैं। उस समय आप होते हैं और आप का आनंद होता है। तिसरा और कोई नहीं होता है।

(4.1) मंदिर पर चढ़ाए गए फूल (FLOWERS OFFERED AT THE TEMPLE)

(1) एक व्यक्ति कुछ फूल लेकर 4 मंदिरों में चढ़ाने चला। उसने पहले मंदिर फूल को धोया तो फूल दुगुना हो गया। कुछ फूलों को पहले मंदिर पर चढ़ा दिया। इसके बाद शेष फूलों को धोया तो फूल दो गुना हो गया। इसके बाद कुछ फूल दुसरे मंदिर पर चढ़ा दिया। इसके बाद तिसरे मंदिर पर शेष फूल को धोया तो फूल दो गुना हो गया। इसके बाद कुछ फूलों को तिसरे पर चढ़ा दिया। इसके बाद अंत में शेष फूल को धोकर चौथे मंदिर पर चढ़ा दिया। इस प्रकार सभी मंदिरों पर बराबर बराबर फूल चढ़ाया तो वह व्यक्ति कितने फूल लेकर चला और प्रत्येक मंदिर पर कितने कितने फूल चढ़ाया ?

- (1) प्रारंभ में लेकर चलने वाले फूलों की न्यूनतम संख्या $= (2^N - 1)$
- (2) प्रत्येक मंदिर पर चढ़ाए जाने वाले फूलों की न्यूनतम संख्या $= (2^N)$
- (3) प्रारंभ में लेकर चलने वाले फूलों की अधिकतम संख्या $= x (2^N - 1)$
- (4) प्रत्येक मंदिर पर चढ़ाए जाने वाले फूलों की अधिकतम संख्या $= x (2^N)$
- यहां मंदिरों की संख्या $N = 4$ है। तथा (2^N) में 2 constant हैं।
- यहां फूलों की अधिकतम मान के लिए $x = 1, 2, 3, 4, \dots, \infty$ रखा जा सकता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{प्रारंभ मे लेकर चलने वाले फूलो की न्यूनतम संख्या} &= (2^N - 1) \\
 &= (2^4 - 1) \\
 &= (16 - 1) \\
 &= 15 \text{ ANS}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{प्रत्येक मंदिर पर चढाए जाने वाले फूलो की न्यूनतम संख्या} &= (2^N) \\
 &= (2^4) \\
 &= 16 \text{ ANS}
 \end{aligned}$$

$$(3) \text{ प्रारंभ मे लेकर चलने वाले फूलो की अधिकतम संख्या} = x (2^N - 1)$$

$$(4) \text{ प्रत्येक मंदिर पर चढाए जाने वाले फूलो की अधिकतम संख्या} = x (2^N)$$

यहां मंदिरो की संख्या $N = 4$ है।

यहां फूलो की अधिकतम मान के लिए $x = 1, 2, 3, 4, \dots, \infty$ रखा जा सकता है।

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{प्रारंभ मे लेकर चलने वाले फूलो की अधिकतम संख्या} &= x (2^N - 1) \\
 X = 10 \text{ मान रखने पर} &= 10(2^4 - 1) \\
 &= 10(16 - 1) \\
 &= 10 \times 15 \\
 &= 150 \text{ ANS}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{प्रत्येक मंदिर पर चढाए जाने वाले फूलो की न्यूनतम संख्या} &= x (2^N) \\
 X = 10 \text{ मान रखने पर} &= 10 (2^4) \\
 &= 10 \times 16 \\
 &= 160 \text{ ANS}
 \end{aligned}$$

यहां x का मान $(1, 2, 3, 4, \dots, \infty)$ भिन्न भिन्न रखने पर फूलो की संख्या का अनंत मान प्राप्त होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) एक व्यक्ति कुछ फूल लेकर मंदिरों में चढ़ाने चला। उसने पहले मंदिर पर फूलों को धोया तो फूल दुगुना हो गया। उसने पहले मंदिर पर 40 फूल चढ़ा दिया। दूसरे मंदिर पर शेष फूलों को धोया तो फूल दो गुना हो गया। इसके बाद दूसरे मंदिर पर 40 फूल चढ़ा दिया। इसके बाद तिसरे मंदिर पर शेष फूल को धोया तो फूल दो गुना हो गया। इसके बाद तिसरे मंदिर पर 40 फूलों को चढ़ाने के बाद सारा फूल समाप्त हो गया तो वह व्यक्ति कितने फूल लेकर चला और प्रत्येक मंदिर पर कितने कितने फूल चढ़ाया ?

∴ प्रत्येक मंदिर पर चढ़ाए जाने वाले फूलों की संख्या = $x (2^N)$

मंदिरों की संख्या $N=3$, (2 constant)

प्रत्येक मंदिर पर चढ़ाए जाने वाले फूलों की संख्या = 40

∴ प्रत्येक मंदिर पर चढ़ाए जाने वाले फूलों की संख्या = $X (2^N)$

$$40 = X (2^3)$$

$$40 = 8x$$

$$\text{ie } 8X = 40 \quad \therefore X = 5$$

∴ प्रारंभ में लेकर चलने वाले फूलों की संख्या = $X (2^N - 1)$

$$= 5 (2^3 - 1)$$

$$= 5 (8 - 1)$$

$$= 5 \times 7$$

$$= 35 \text{ ANS}$$

यहां फूलों की अधिकतम मान $X=5$ आया है। X का अधिकतम मान कुछ भी हो सकता है। इस लिए यहां X का मान निकालने पर 5 आया।

(3) एक व्यक्ति घर से कुछ फूल लेकर 4 मंदिरों में चढ़ाने चला। उसने पहले मंदिर पर कुल का आधा और 5 फूल अधिक चढ़ाया। दूसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 5 फूल अधिक चढ़ाया। तिसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 5 फूल अधिक चढ़ाया। इसी प्रकार चौथे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 5 फूल अधिक चढ़ाने के बाद उसके पास 15 फूल बच गया तो बताएं कि वह कितना फूल लेकर घर से चला था?

फूलों की संख्या = $\{ 2^N \times \text{REMAINDER} + 2 \times \text{EXCESS} (2^N - 1) \}$

THE SECRET OF MATHEMATICS

मंदिरो की संख्या $N = 4$, (1, 2 constant)

अधिक चढाए जाने वाले फूल $EXCESS = 5$

अंत मे बचे फूलो की संख्या $REMAINDER = 15$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{फूलो की संख्या} &= \{ 2^N \times REMAINDER + 2 \times EXCESS (2^N - 1) \} \\
 &= \{ 2^4 \times 15 + 2 \times 5 (2^4 - 1) \} \\
 &= \{ 16 \times 15 + 2 \times 5 (16 - 1) \} \\
 &= \{ 240 + 2 \times 5 (15) \} \\
 &= \{ 240 + 150 \} = 390 \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(4) एक व्यक्ति घर से कुछ फूल लेकर 3 मंदिरो मे चढाने चला। उसने पहले मंदिर पर कुल का आधा और 101 फूल अधिक चढाया। दुसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 101 फूल अधिक चढाया। तिसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 101 फूल अधिक चढाने के बाद सारा फूल समाप्त हो गया तो बताएं कि वह कितना फूल लेकर घर से चला था?

$$\text{फूलो की संख्या} = \{ 2 \times EXCESS (2^N - 1) \}$$

मंदिरो की संख्या $N = 3$, (1, 2 constant)

अधिक चढाए जाने वाले फूल $EXCESS = 101$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{फूलो की संख्या} &= \{ 2 \times EXCESS (2^N - 1) \} \\
 &= \{ 2 \times 101 (2^3 - 1) \} \\
 &= \{ 2 \times 101 (8 - 1) \} \\
 &= \{ 2 \times 101 \times 7 \} \\
 &= 1414 \quad \text{ANS}
 \end{aligned}$$

(5) एक व्यक्ति घर से कुछ फूल लेकर 3 मंदिरो मे चढाने चला। उसने पहले मंदिर पर कुल का आधा चढाया। दुसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा चढाया। तिसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा चढाने के बाद 15 फूल बच गया तो बताएं कि वह कितना फूल लेकर घर से चला था?

$$\text{फूलो की संख्या} = \{ 2^N \times REMAINDER \}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

मंदिरो की संख्या $N = 3$ (2 constant)

अंत मे बचे फूलो की संख्या $REMAINDER = 15$

$$\begin{aligned}\therefore \text{फूलो की संख्या} &= \{ 2^N \times REMAINDER \} \\ &= \{ 2^3 \times 15 \} \\ &= \{ 8 \times 15 \} \\ &= 120 \quad \text{ANS}\end{aligned}$$

(6) एक व्यक्ति घर से कुछ फूल लेकर 3 मंदिरो मे चढाने चला। उसने पहले मंदिर पर कुल फूल का एक चौथाई $1/4$ चढाया। दुसरे मंदिर पर शेष फूल का $1/4$ चढाया। तिसरे मंदिर पर शेष फूल का $1/4$ चढाने के बाद 108 फूल बच गया तो बताएं कि वह कितना फूल लेकर घर से चला था?

$$\therefore \text{फूलो की कुल संख्या} = \{ \left(\frac{4}{3}\right)^n \times REMAINDER \}$$

मंदिरो की संख्या $N = 3$ $\{ \frac{4}{3} \text{ Constant } \}$

अंत मे बचे फूलो की संख्या $REMAINDER = 108$

$$\begin{aligned}\therefore \text{फूलो की कुल संख्या} &= \{ \left(\frac{4}{3}\right)^n \times REMAINDER \} \\ &= \{ \left(\frac{4^3}{3}\right) \times 108 \} \\ &= \{ \left(\frac{64}{27}\right) \times 108 \} \\ &= 256 \quad \text{ANS}\end{aligned}$$

(7) एक व्यक्ति घर से कुछ फूल लेकर 5 मंदिरो मे चढाने चला। उसने पहले मंदिर पर कुल का आधा और 111 फूल अधिक चढाया। दुसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 111 फूल अधिक चढाया। तिसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 111 फूल अधिक चढाया। चौथे पर मंदिर पर शेष फूल का आधा और 111 फूल अधिक चढाया। इसी प्रकार पांचवे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 111 फूल अधिक चढाने के बाद सारा फूल समाप्त हो गया तो बताएं कि वह कितना फूल लेकर घर से चला था?

$$\text{फूलो की संख्या} = \{ 2 \times EXCESS (2^N - 1) \}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

मंदिरो की संख्या $N = 5$, (1, 2 constant)

अधिक चढाए जाने वाले फूल $EXCESS = 111$

$\therefore$ फूलो की संख्या $= \{ 2 \times EXCESS (2^N - 1) \}$

$$= \{ 2 \times 111 (2^5 - 1) \}$$

$$= \{ 2 \times 111 (32 - 1) \}$$

$$= \{ 2 \times 111 \times 31 \}$$

$$= 6882 \quad \text{ANS}$$

(8) एक व्यक्ति घर से कुछ फूल लेकर 5 मंदिरो मे चढाने चला। उसने पहले मंदिर पर कुल का आधा और 1 फूल अधिक चढाया। दुसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 2 फूल अधिक चढाया। तिसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 3 फूल अधिक चढाया। चौथे पर मंदिर पर शेष फूल का आधा और 4 फूल अधिक चढाया। इसी प्रकार पांचवे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 5 फूल अधिक चढाने के बाद सारा फूल समाप्त हो गया तो बताएं कि वह कितना फूल लेकर घर से चला था?

फूलो की संख्या $= 2 \times \{ 2^N \times LAST EXCESS - (2^N - 1) \}$

मंदिरो की संख्या $N = 5$, (1 , 2 constant)

अंत मे अधिक चढाए जाने वाले फूल $LAST EXCESS = 5$

$\therefore$ फूलो की संख्या $= 2 \{ 2^N \times LAST EXCESS - (2^N - 1) \}$

$$= 2 \{ 2^5 \times 5 - (2^5 - 1) \}$$

$$= 2 \{ 32 \times 5 - (32 - 1) \}$$

$$= 2 \{ 160 - 31 \}$$

$$= 2 \times 129 = 258 \quad \text{ANS}$$

(9) एक व्यक्ति घर से कुछ फूल लेकर 4 मंदिरो मे चढाने चला। उसने पहले मंदिर पर कुल का आधा और 1 फूल अधिक चढाया। दुसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 2 फूल अधिक चढाया। तिसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 3 फूल अधिक चढाया। चौथे पर मंदिर पर शेष फूल का

THE SECRET OF MATHEMATICS

आधा और 4 फूल अधिक चढ़ाने के बाद उसके पास 10 फूल बच गया। तो बताएं कि वह कितना फूल लेकर घर से चला था?

$$\therefore \text{फूलों की कुल संख्या} = \{2^N \text{ REMAINDER} + 2\{2^N \times \text{LAST EXCESS} - (2^N - 1)\}$$

$$\text{मंदिरों की संख्या } N = 4, \quad (1, 2 \text{ constant})$$

$$\text{अधिक चढ़ाए जाने वाले फूल } \text{LAST EXCESS} = 4$$

$$\text{अंत में बचे फूल } \text{REMAINDER} = 10$$

$$\therefore \text{फूलों की कुल संख्या} = \{2^N \text{ REMAINDER} + 2\{2^N \times \text{LAST EXCESS} - (2^N - 1)\}$$

$$= \{2^4 \times 10 + 2\{2^4 \times 4 - (2^4 - 1)\}$$

$$= \{16 \times 10 + 2\{16 \times 4 - (16 - 1)\}$$

$$= \{160 + 2\{64 - (16 - 1)\}$$

$$= \{160 + 2\{64 - 15\}$$

$$= \{160 + 2 \times 49\}$$

$$= \{160 + 98\} = 258 \quad \text{ANS}$$

(10) एक व्यक्ति घर से कुछ फूल लेकर 4 मंदिरों में चढ़ाने चला। उसने पहले मंदिर पर कुल का आधा और 1 फूल अधिक चढ़ाया। दूसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 1 फूल अधिक चढ़ाया। तिसरे मंदिर पर शेष फूल का आधा और 1 फूल अधिक चढ़ाया। चौथे पर मंदिर पर शेष फूल का आधा और 1 फूल अधिक चढ़ाने के बाद 1 फूल बच गया। तो बताएं कि वह कितना फूल लेकर घर से चला था?

$$\text{फूलों की संख्या} = \{2^N \times \text{REMAINDER} + 2 \text{ EXCESS} (2^N - 1)\}$$

$$\text{मंदिरों की संख्या } N = 4, \quad (1, 2 \text{ constant})$$

$$\text{अधिक चढ़ाए जाने वाले फूल } \text{EXCESS} = 1$$

$$\therefore \text{फूलों की संख्या} = \{2^N \times \text{REMAINDER} + 2 \text{ EXCESS} (2^N - 1)\}$$

$$= \{2^4 \times 1 + 2 \times 1 (2^4 - 1)\}$$

$$= \{16 \times 1 + 2 \times 1 (16 - 1)\}$$

$$= \{16 \times 1 + 2 \times 15\}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \{ 16 + 30 \} = 46 \text{ ANS}$$

(11) एक व्यक्ति मंदिर पर पूजा करने जाते समय 385 लड्डुओं को एक वर्गाकार प्लेट में इस प्रकार रखना चाहता है कि सबसे नीचले सतह से रखते हुए उपर तक इस प्रकार सजाना चाहता है कि सबसे उपर शीर्ष पर सिर्फ 1 लड्डू रहे तो बताए कि सबसे नीचले सतह पर कितना लड्डू को रखना होगा?

∴ प्लेट वर्गाकार आकृति में है इसलिए इसके सबसे निचले सतह पर सबसे बड़ा वर्ग का लेयर बनेगा। इसके बाद इसके उपर इससे छोटा वर्ग का लेयर बनेगा। इसके बाद इससे भी छोटा वर्ग का लेयर बनेगा। इसी प्रकार वर्ग का आकार छोटा होते चला जाएगा और सबसे उपर सिर्फ एक लड्डू के लिए स्थान रहेगा। इसे एक फर्मूला द्वारा हल किया जाएगा।

$$\text{Sum of square} = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} = 385$$

$$\text{ie} \quad 2n^3 + 3n^2 + n = 385 \times 6$$

$$\text{ie} \quad 2n^3 + 3n^2 + n = 2310$$

$$\text{ie} \quad 2n^3 + 3n^2 + n - 2310 = 0$$

$$\text{ie} \quad 2n^3 + 3n^2 + n - 2310 = 0$$

$$\text{ie} \quad (n-10)(2n^2 + 23n + 231) = 0$$

$$\text{ie} \quad (n-10) = 0$$

$$\text{ie} \quad n = 10$$

∴ सबसे नीचले सतह में $n^2 = 10^2 = 100$ लड्डू रखना होगा।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4.2) बिना बताए जन्मतिथि ज्ञात करना (FIND THE DOB WITHOUT TELLING)

कितनी खुशी होगी यदि कोई दोस्त आप को बिना बताए जन्म तिथि बता दें। बड़ा आश्चर्य होगा कि यह जादु वाला काम कैसे हो गया ? अपने दोस्तों के साथ उनके जन्मतिथि को बिना बताए आप भी ऐसा कर सकते हैं। यह बताकर उन्हें आश्चर्य चकित कर सकते हैं। आप भी इसका आनंद उठाए। इसके लिए एक फरमूला है जिसका अनुकरण करके जन्मतिथि ज्ञात करें।

$$[(\text{Date} \times 20 + 222)5 + \text{Month}]100 + \text{Year} + 111 - 111111]$$

(20 , 222 , 5 , 100 , 111 , 111111 constant)

- (1) सबसे पहले तारीख को 20 से गुणा करें। step by step follow करें।
- (2) इसके बाद गुणफल में 222 जोड़ दें।
- (3) इसके बाद योगफल को 5 से गुणा करें।
- (4) इसके बाद गुणफल में महीना को जोड़ें।
- (5) इसके बाद योगफल को 100 से गुणा करें।
- (6) इसके बाद गुणफल में जन्म वर्ष का अंतिम दो अंक जोड़ दें।
- (7) इसके बाद योगफल में 111 जोड़ दें।
- (8) इसके बाद सबसे अंत में चुपके से 111111 घटा दें। घटाने के बाद बाएँ से प्रथम दो अंक तारीख होगा , मध्य का दो अंक महीना होगा तथा अंतिम दो अंक वर्ष को दर्शाएगा। जैसे

(1) D O B : 01-12-1972 बिना बताए जन्मतिथि ज्ञात करें।

$$[(\text{Date} \times 20 + 222)5 + \text{Month}]100 + \text{Year} + 111 - 111111]$$

- (1) $\text{Date} \times 20 = 1 \times 20 = 20$
- (2) $20 + 222 = 242$
- (3) $242 \times 5 = 1210$
- (4) $1210 + \text{Month} = 1210 + 12 = 1222$
- (5) $1222 \times 100 = 122200$
- (6) $122200 + \text{Year} = 122200 + 72 = 122272$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$(7) 122272+111= 122383$$

$$(8) 122383-1111111 = 011272$$

ie DOB = 01-12-72 ANS

(2) Full Date of birth ज्ञात करने के नियम

$$[\{Date \times 20 + 222\}5 + Month]10000 + Year + 11111 - 11111111]$$

(20 , 222 , 5 , 10000 , 11111 , 11111111 constant)

(1) सबसे पहले तारीख को 20 से गुणा करे। step by step follow करे।

(2) इसके बाद गुणफल मे 222 जोड दे।

(3) इसके बाद योगफल को 5 से गुणा करे ।

(4) इसके बाद गुणनफल मे महीना को जोडे।

(5) इसके बाद योगफल को 10000 से गुणा करे।

(6) इसके बाद गुणनफल मे जन्म वर्ष का अंतिम दो अंक जोड दे।

(7) इसके बाद योगफल मे 11111जोड दे।

(8) इसके बाद सबसे अंत मे चुपके से 11111111 घटा दे। घटाने के बाद बाएँ से प्रथम दो अंक तारीख होगा, मध्य का दो अंक महीना होगा तथा अंतिम दो अंक वर्ष को दर्शाएगा। जैसे DOB : 10-12-1985

$$[\{Date \times 20 + 222\}5 + Month]10000 + Year + 11111 - 11111111]$$

$$(1) Date \times 20 = 10 \times 20 = 200$$

$$(2) 200+222 = 422$$

$$(3) 422 \times 5 = 2110$$

$$(4) 2110+ month = 2110+12 = 2122$$

$$(5) 2122 \times 10000 = 21220000$$

$$(6) 21220000+ year = 21220000+1985 = 21221985$$

$$(7) 21221985+11111= 21233096$$

$$(8) 21233096 - 1111111 = 10121985$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

ie DOB = 10-12-1985 ANS

(3) D O B : 25-07-1990 बिना बताए जन्मतिथि ज्ञात करे।

$[\{ Date \times 20 + 222 \} 5 + Month] 10000 + Year + 11111 - 11111111$

(20 , 222 , 5 , 10000 , 11111 , 11111111 constant)

- (1) सबसे पहले तारिख को 20 से गुणा करे। step by step follow करे।
- (2) इसके बाद गुणफल में 222 जोड़ दे।
- (3) इसके बाद योगफल को 5 से गुणा करे।
- (4) इसके बाद गुणनफल में महीना को जोड़े।
- (5) इसके बाद योगफल को 10000 से गुणा करे।
- (6) इसके बाद गुणनफल में जन्म वर्ष का अंतिम दो अंक जोड़ दे।
- (7) इसके बाद योगफल में 11111 जोड़ दे।
- (8) इसके बाद सबसे अंत में चुपके से 11111111 घटा दे। घटाने के बाद बाएँ से प्रथम दो अंक तारिख होगा, मध्य का दो अंक महीना होगा तथा अंतिम दो अंक वर्ष को दर्शाएगा। जैसे D O B : 25-07-1990

$[\{ Date \times 20 + 222 \} 5 + Month] 10000 + Year + 11111 - 11111111$

- (1) $Date \times 20 = 25 \times 20 = 500$
- (2) $500 + 222 = 722$
- (3) $722 \times 5 = 3610$
- (4) $3610 + month = 3610 + 07 = 3617$
- (5) $3617 \times 10000 = 36170000$
- (6) $36170000 + year = 36170000 + 1990 = 36171990$
- (7) $36171990 + 11111 = 36183101$
- (8) $36183101 - 11111111 = 25,07,1990$

ie DOB = 25-07-1990 ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4.3) जादुई वर्ग / MAGIC SQUARE

यह एक ऐसा वर्गाकार खाना होता है जिसमें $n \times n$ के ग्रीड में संख्याएँ होती हैं। इसमें अंको को इस प्रकार से भरा जाता है कि प्रत्येक पंक्ति, प्रत्येक स्तंभ और प्रत्येक विकर्णवत में जोड़े जानेवाले अंको का योगफल एक समान होता है। अर्थात् किसी भी तरफ से जोड़ने पर योगफल एक समान होता है। यह एक गणितीय पहेली है। MAGIC SQUARE में वर्गाकार खानों का एक ग्रीड होता है। अर्थात् वर्ग के रूप में होता है। यह मैजिक वर्ग 9 खाना, 16 खाना, 25 खाना, 36 खाना, 49 खाना, 64 खाना, 81 खाना, 100 खाना आदि का हो सकता है। मान ले कि एक मैजिक वर्ग है जिसमें 9 खाने हैं। इन खानों को अंको द्वारा इस प्रकार भरना है कि प्रत्येक तरफ से जोड़ने पर योगफल एक समान आए। कोई संख्या उसमें दुबारा रिपिट न हो। जैसे 9 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 3 \times 3$ खाने होंगे। अर्थात् प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में $n = 3$ वर्ग होंगे। इसी प्रकार 16 खाने के मैजिक वर्ग में $n \times n = 4 \times 4$ खाने होंगे। अर्थात् प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में $n = 4$ वर्ग होगा। इसी प्रकार 25 खाने के मैजिक वर्ग में $n \times n = 5 \times 5$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 5$ होंगे। इसी प्रकार अन्य मैजिक वर्ग के लिए भी n का निर्धारण होगा।

यदि 9 खानों के मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल ज्ञात करना हो तो निम्नलिखित फरमूला द्वारा करें।

$$\text{SUM OF DIGITS IN MAGIC SQUARE} = \frac{n(n^2 + 1)}{2} : (\text{Minimum value})$$

यहां $n = \text{MAGIC SQUARE के एक भूजा में वर्गों की संख्या}$ ।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF DIGITS IN EACH ROW} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 3 \\ &= \frac{3(3^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{3(9 + 1)}{2} \\ &= \frac{3 \times 10}{2} = 15 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

अर्थात् 9 खाने के मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में भरे गए अंको का योगफल 15 आएगा। यह न्यूनतम धनात्मक संख्या है। अधिकतम धनात्मक मान कुछ भी हो सकता है। अतः किसी भी मान को ज्ञात करने के लिए {HEBCIGFAD} एक मानक फरमूला हैं जिसके माध्यम से आप मैजिक वर्ग के अंको का मान ज्ञात कर सकते हैं। यदि उक्त फरमूला में अल्फावेट के

THE SECRET OF MATHEMATICS

अंको का मान बढ़ाने पर मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति में अंको का मान बढ़ेगा।

अब हम मैजिक वर्ग को अंको द्वारा भरना सीखेंगे। 9 खाने के मैजिक वर्ग को {HEBCIGFAD} फरमूला की सहायता से भरेंगे। मैजिक वर्ग को भरने के लिए जिस कम में यह HEBCIGFAD फरमूला लिखा गया है। उसी कम में अंको को व्यवस्थित करके मैजिक वर्ग के खानों में भरा जाएगा। यदि 9 खानों के मैजिक वर्ग को भरना हो तो प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 15$ Minimum होगा। इस फरमूला में सबसे पहले H का मान निकालना होगा। यहां H का मान उस मैजिक वर्ग का न्यूनतम संख्यात्मक मान प्राप्त होगा। यहां {HEBCIGFAD} में H का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोत्तर 1 जोड़कर अगले अल्फाबेट के लिए रखते जाएं। इस प्रकार {HEBCIGFAD} के सभी Alphabet का मान निकालें।

यहां {HEBCIGFAD} में सबसे पहले H का न्यूनतम ज्ञात करना होगा।

$$*H = \frac{s-12}{3} \Rightarrow *H = \frac{15-12}{3} = 1$$

(यहां 3, 12 Constant, s = Sum of digits in each row & column = 15)

*H	E	B	C	I	G	F	A	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9

यहां {HEBCIGFAD} में H का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोत्तर 1 जोड़कर {HEBCIGFAD} के सभी Alphabet का मान निकाला गया है। इसके बाद मैजिक वर्ग में {HEBCIGFAD} को clockwise direction या anticlockwise direction में रखकर इसके मान को भर सकते हैं।

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1) एक MAGIC SQUARE के (3×3) grid में अंको से इस प्रकार भरे कि किसी भी तरफ से जोड़ने पर प्रत्येक पंक्ति या प्रत्येक स्तंभ का योगफल 15 आए। कोई संख्या उसमें रिपिट न हो। HEBCIGFAD फरमूला द्वारा एक खाली वर्ग को व्यवस्थित करके निम्नलिखित प्रकार से भरा जाएगा। यहां प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 15$ है। यहां H का न्यूनतम मान निम्नलिखित होगा। $*H = \frac{s-12}{3} \Rightarrow *H = \frac{15-12}{3} = 1$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1)

A	B	C
H	I	D
G	F	E

↓↑

8	3	4
1	5	9
6	7	2

$$\Sigma = 15$$

(2)

G	H	A
F	I	B
E	D	C

↓↑

6	1	8
7	5	3
2	9	4

$$\Sigma = 15$$

(3)

E	F	G
D	I	H
C	B	A

↓↑

2	7	6
9	5	1
4	3	8

$$\Sigma = 15$$

(4)

C	D	E
B	I	F
A	H	G

↓↑

4	9	2
3	5	7
8	1	6

$$\Sigma = 15$$

(5)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

(6)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

(2) एक MAGIC SQUARE के (3×3) greed में अंको से इस प्रकार भरे कि किसी भी तरफ से जोड़ने पर प्रत्येक पंक्ति या प्रत्येक स्तंभ के अंको का योगफल 45 आए। कोई संख्या उसमें रिपिट न हो। **HEBCIGFAD** फरमूला द्वारा मैजिक वर्ग को व्यवस्थित करके निम्नलिखित प्रकार से भरा जाएगा। यहां प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 45$ है। यहां सबसे पहले **{HEBCIGFAD}** में H का न्यूनतम ज्ञात करना होगा। यहां H का न्यूनतम मान निम्नलिखित होगा।

$$*H = \frac{S-12}{3} \Rightarrow \frac{45-12}{3} = \frac{33}{3} = 11 \text{ Minimum value}$$

(यहां 3, 12 Constant, $S = \text{sum of digits in each row} = 45$)

$$\therefore *H = 11, E = 12, B = 13, C = 14, I = 15, G = 16, F = 17, A = 18, D = 19$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

*H	E	B	C	I	G	F	A	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19

यहां HEBCIGFAD में H का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के लिए उतरोतर 1 जोड़कर कर मान निकाला गया है। इसके बाद मैजिक वर्ग में Alphabet को CLOCKWISE DIRECTION या ANTICLOCK WISE DIRECTION में रखकर अंको को भरा जा सकता है।

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1)

A	B	C
H	I	D
G	F	E

↓↑

18	13	14
11	15	19
16	17	12

$$\Sigma = 45$$

(2)

G	H	A
F	I	B
E	D	C

↓↑

16	11	18
17	15	13
12	19	14

$$\Sigma = 45$$

(3)

E	F	G
D	I	H
C	B	A

↓↑

12	17	16
19	15	11
14	13	18

$$\Sigma = 45$$

(4)

C	D	E
B	I	F
A	H	G

↓↑

14	19	12
13	15	17
18	11	16

$$\Sigma = 45$$

(5)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

(6)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3) एक MAGIC SQUARE के (3×3) grid में अंको से इस प्रकार भरे कि किसी भी तरफ से जोड़ने पर योगफल 1 आए। कोई संख्या उसमें रिपिट न हो। HEBCIGFAD फर्मूला द्वारा एक खाली वर्ग को निम्नलिखित प्रकार से व्यवस्थित करके भरा जाएगा। यहां प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 1$ होनी चाहिए। यहां सबसे पहले **{HEBCIGFAD}** में H का न्यूनतम ज्ञात करना होगा। यहां H का न्यूनतम मान निम्नलिखित होगा।

$$*H = \frac{S-12}{3} \Rightarrow \frac{1-12}{3} = \frac{-11}{3}$$

(यहां 3 , 12 Constant , S = sum of digits in each row = 1)

*H	E	B	C	I	G	F	A	D
$\frac{11}{3}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{13}{3}$
$-\frac{11}{3}$	$-\frac{8}{3}$	$-\frac{5}{3}$	$-\frac{2}{3}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{4}{3}$	$-\frac{7}{3}$	$-\frac{10}{3}$	$-\frac{13}{3}$

यहां HEBCIGFAD में H का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के लिए उतरोत्तर जोड़कर मान निकाला गया है। इसके बाद मैजिक वर्ग में Alphabet को clockwise direction या Anticlockwise direction में रखकर अंको को भरा जा सकता है।

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1)

A	B	C
H	I	D
G	F	E

↓↑

$\frac{10}{3}$	$-\frac{5}{3}$	$-\frac{2}{3}$
$-\frac{11}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{13}{3}$
$\frac{4}{3}$	$\frac{7}{3}$	$-\frac{8}{3}$

$$\Sigma = 1$$

(2)

G	H	A
F	I	B
E	D	C

↓↑

$\frac{4}{3}$	$-\frac{11}{3}$	$\frac{10}{3}$
$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{3}$	$-\frac{5}{3}$
$-\frac{8}{3}$	$\frac{13}{3}$	$-\frac{2}{3}$

$$\Sigma = 1$$

(3)

E	F	G
D	I	H
C	B	A

↓↑

$-\frac{8}{3}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{4}{3}$
$\frac{13}{3}$	$\frac{1}{3}$	$-\frac{11}{3}$
$-\frac{2}{3}$	$-\frac{5}{3}$	$\frac{10}{3}$

$$\Sigma = 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4)

C	D	E
B	I	F
A	H	G

↓↑

$\frac{2}{-\frac{3}{3}}$	$\frac{13}{\frac{3}{3}}$	$\frac{8}{-\frac{3}{3}}$
$\frac{5}{-\frac{3}{3}}$	$\frac{1}{\frac{3}{3}}$	$\frac{7}{\frac{3}{3}}$
$\frac{10}{\frac{3}{3}}$	$\frac{-11}{-\frac{3}{3}}$	$\frac{4}{\frac{3}{3}}$

$$\Sigma = 1$$

(5)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

(6)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

(4) एक MAGIC SQUARE के (3×3) greed में अंको से इस प्रकार भरे कि प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ के अंको को जोड़ने पर योगफल 2 आए। कोई संख्या मैजिक वर्ग में रिपिट न हो। HEBICGFAD फॉर्मूला द्वारा मैजिक वर्ग को निम्नलिखित प्रकार से व्यवस्थित करके भरा जाएगा। यहां प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 2$ है। सबसे पहले H का मान ज्ञात करें। यहां H का न्यूनतम मान निम्नलिखित होगा।

$$*H = \frac{S-12}{3} \Rightarrow \frac{2-12}{3} = \frac{-10}{3}$$

(यहां 3 , 12 Constant , $S = \text{sum of digits in each row} = 2$)

*H	E	B	C	I	G	F	A	D
$\frac{-10}{-\frac{3}{3}}$	$\frac{7}{-\frac{3}{3}}$	$\frac{4}{-\frac{3}{3}}$	$\frac{1}{-\frac{3}{3}}$	$\frac{2}{\frac{3}{3}}$	$\frac{5}{\frac{3}{3}}$	$\frac{8}{\frac{3}{3}}$	$\frac{11}{\frac{3}{3}}$	$\frac{14}{\frac{3}{3}}$

यहां HEBICGFAD में H का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के लिए उतरोतर 1 जोड़कर मान निकाला गया है। इसके बाद मैजिक वर्ग में Alphabet को CLOCKWISE DIRECTION या ANTICLOCK WISE DIRECTION में रखकर अंको को भरा जा सकता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1)

A	B	C
H	I	D
G	F	E

↓↑

$\frac{11}{3}$	$-\frac{4}{3}$	$-\frac{1}{3}$
$-\frac{10}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{14}{3}$
$\frac{5}{3}$	$\frac{8}{3}$	$-\frac{7}{3}$

$$\Sigma = 2$$

(2)

G	H	A
F	I	B
E	D	C

↓↑

$\frac{5}{3}$	$-\frac{10}{3}$	$\frac{11}{3}$
$\frac{8}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$
$\frac{7}{3}$	$\frac{14}{3}$	$-\frac{1}{3}$

$$\Sigma = 2$$

(3)

E	F	G
D	I	H
C	B	A

↓↑

$-\frac{7}{3}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{5}{3}$
$\frac{14}{3}$	$\frac{2}{3}$	$-\frac{10}{3}$
$\frac{1}{3}$	$-\frac{4}{3}$	$\frac{11}{3}$

$$\Sigma = 2$$

(4)

C	D	E
B	I	F
A	H	G

↓↑

$\frac{1}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{7}{3}$
$-\frac{4}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{8}{3}$
$\frac{11}{3}$	$-\frac{10}{3}$	$\frac{5}{3}$

$$\Sigma = 2$$

(5)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

(6)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

(5) एक MAGIC SQUARE के (3×3) grid में अंको से इस प्रकार भरे कि किसी भी तरफ से जोड़ने पर प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ का योगफल 99 आए। उसमें कोई संख्या रिपिट न हो। HEBICGFAD फरमूला द्वारा मैजिक वर्ग को निम्नलिखित प्रकार से व्यवस्थित करके भरा जाएगा। यहां प्रत्येक पंक्ति में अंको का योगफल $S = 99$ है। यहां H का न्यूनतम मान निम्नलिखित होगा।

$$*H = \frac{S-12}{3} \Rightarrow \frac{99-12}{3} = \frac{87}{3} = 29$$

(यहां 3 , 12 Constant , S = sum of digits in each row = 99)

THE SECRET OF MATHEMATICS

*H	E	B	C	I	G	F	A	D
29	30	31	32	33	34	35	36	37

यहां HEBCIGFAD में H का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के लिए उतरोतर 1 जोड़कर मान निकाला गया है। इसके बाद मैजिक वर्ग में Alphabet को CLOCKWISE DIRECTION या ANTICLOCK WISE DIRECTION में रखकर अंको को भरा जा सकता है।

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1)

A	B	C
H	I	D
G	F	E

↓↑

36	31	32
29	33	37
34	35	30

$$\Sigma = 99$$

(2)

G	H	A
F	I	B
E	D	C

↓↑

34	29	36
35	33	31
30	37	32

$$\Sigma = 99$$

(3)

E	F	G
D	I	H
C	B	A

↓↑

30	35	34
37	33	29
32	31	36

$$\Sigma = 99$$

(4)

C	D	E
B	I	F
A	H	G

↓↑

32	37	30
31	33	35
36	29	34

$$\Sigma = 99$$

(5)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

(6)

→	→	→
↑	→	↓
←	←	↓

↓↑

THE SECRET OF MATHEMATICS

(6) ANTI CLOCK WISE DIRECTION

इसके पूर्व मैजिक वर्ग में HEBICGFAD को CLOCK WISE DIRECTION में रखकर भरा गया है। अब आप मैजिक वर्ग में अंकों को ANTI CLOCK WISE DIRECTION में रख कर भरना सीखेंगे। 9 खानों के एक मैजिक वर्ग को अंकों से इस प्रकार भरे कि प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ के अंकों को जोड़ने पर योगफल 15 आए।

यहां {HEBICGFAD} में सबसे पहले H का न्यूनतम ज्ञात करना होगा।

$$*H = \frac{s-12}{3} \Rightarrow \frac{15-12}{3} = 1$$

(यहाँ 3, 12 Constant , s = sum of digits in each row =15)

*H	E	B	C	I	G	F	A	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9

यहां {HEBICGFAD} में H का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1 जोड़कर रखने पर सभी Alphabet का मान निकल जाएगा।

$$*H = \frac{s-12}{3} \Rightarrow \frac{15-12}{3} = 1$$

∴ H = 1, E = 2, B = 3, C = 4, I = 5, G = 6, F = 7, A = 8, D = 9

*H	E	B	C	I	G	F	A	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9

(1)

A	H	G
B	I	F
C	D	E

↓↑

8	1	6
3	5	7
4	9	2

$$\Sigma = 15$$

(2)

G	F	E
H	I	D
A	B	C

↓↑

6	7	2
1	5	9
8	3	4

$$\Sigma = 15$$

(3)

E	D	C
F	I	B
G	H	A

↓↑

2	9	4
7	5	3
6	1	8

$$\Sigma = 15$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4)

C	B	A
D	I	H
E	F	G

↓↑

4	3	8
9	5	1
2	7	6

$\Sigma = 15$

(5)

↓	←	↑
↓	↓	↑
→	→	→

↓↑

(6)

←	←	↑
↓	→	↑
→	→	→

↓↑

THE SECRET OF MATHEMATICS

अब हम मैजिक वर्ग के 16 खानों को अंकों से भरना सीखेंगे। यहां {DOKBMJHEILNGFCAP} एक फरमूला की सहायता से 16 खानों को भरेंगे। यहां जिस क्रम में यह DOKBMJHEILNGFCAP फरमूला है। उसी क्रम में अंकों को व्यवस्थित करके मैजिक वर्ग के अंदर खानों में भरा जाएगा। यदि 16 खानों के मैजिक वर्ग को भरना हो तो प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल $S = 34$ Minimum होगा। इस फरमूला में सबसे पहले D का मान निकालना होगा। यहां D का मान उस मैजिक वर्ग में न्यूनतम संख्यात्मक मान प्राप्त होगा।

16 खानों के मैजिक वर्ग में अंकों का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। अर्थात् 16 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 4 \times 4$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 4$ होंगे।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF DIGITS IN EACH ROW} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहां } n = 4 \\ &= \frac{4(4^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{4(16 + 1)}{2} \\ &= \frac{4 \times 17}{2} \\ &= 34 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

(1) एक MAGIC SQUARE के (4×4) grid में अंकों से इस प्रकार भरे कि चारों तरफ से जोड़ने पर प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ के अंकों का योगफल 34 आए। मैजिक वर्ग में कोई संख्या की आवृत्ति REPEAT न हो। मैजिक वर्ग को {DOKBMJHEILNGFCAP} फरमूला द्वारा मैजिक वर्ग को इस प्रकार से व्यवस्थित करके भरा जाएगा कि प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल $S = 34$ है। अर्थात् 16 खानों के मैजिक वर्ग में भरे गए अंकों का योगफल $S = 34$ आएगा। यहां {DOKBMJHEILNGFCAP} में सबसे पहले D का न्यूनतम ज्ञात करना होगा। यहां D का न्यूनतम मान निम्नलिखित होगा।

$$*D = \frac{S-30}{4} \Rightarrow = \frac{34-30}{4} = 1$$

(यहां 4 , 30 Constant , $S = \text{sum of digits in each row} = 34$)

*D	O	K	B	M	J	H	E	I	L	N	G	F	C	A	P
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

THE SECRET OF MATHEMATICS

यहां { **DOKBMJHEILNGFCAP** } में D का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1 जोड़कर मान रखते जाएं। इस प्रकार सभी Alphabet का मान निकल जाएगा। Maximum value के लिए D का मान जैसे जैसे बढ़ाएंगे वैसे वैसे मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ का मान बढ़ता जाएगा। इसके बाद मैजिक वर्ग में **DOKBMJHEILNGFCAP** को CLOCKWISE DIRECTION या ANTICLOCK WISE DIRECTION में रखकर अंको को भर सकते हैं।

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1)

A	B	C	D
L	M	N	E
K	P	O	F
J	I	H	G

↓↑

15	4	14	1
10	5	11	8
3	16	2	13
6	9	7	12

$$\Sigma = 34$$

(2)

J	K	L	A
I	P	M	B
H	O	N	C
G	F	E	D

↓↑

6	3	10	15
9	16	5	4
7	2	11	14
12	13	8	1

$$\Sigma = 34$$

(3)

G	H	I	J
F	O	P	K
E	N	M	L
D	C	B	A

↓↑

12	7	9	6
13	2	16	3
8	11	5	10
1	14	4	15

$$\Sigma = 34$$

(4)

D	E	F	G
C	N	O	H
B	M	P	I
A	L	K	J

↓↑

1	8	13	12
14	11	2	7
4	5	16	9
15	10	3	6

$$\Sigma = 34$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) एक MAGIC SQUARE के (4×4) grid में अंको से इस प्रकार भरे कि चारों तरफ से जोड़ने पर प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ के अंको का योगफल 74 आए। कोई संख्या उसमें रिपिट न हो। **{DOKBMJHEILNGFCAP}** फरमूला द्वारा खाली वर्ग को इस प्रकार से व्यवस्थित करके भरा जाएगा। यहां अंको का योगफल $S = 74$ है। अर्थात् 16 खाने के मैजिक वर्ग में भरे गए अंको का योगफल $S = 74$ आएगा। यहां **{DOKBMJHEILNGFCAP}** में सबसे पहले D का न्यूनतम ज्ञात करना होगा। यहां D का न्यूनतम धनात्मक मान निम्नलिखित होगा।

$$*D = \frac{S-30}{4} \Rightarrow = \frac{74-30}{4} = 11$$

(यहां 4 , 30 Constant , $S = \text{sum of digits in each row} = 74$)

*D	O	K	B	M	J	H	E	I	L	N	G	F	C	A	P
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

यहां **{DOKBMJHEILNGFCAP}** में D का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1 जोड़कर मान रखते जाएं। इस प्रकार सभी Alphabet का मान निकल जाएगा। Maximum value के लिए D का मान जैसे जैसे बढ़ाएंगे वैसे वैसे मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ का मान बढ़ता जाएगा। इसके बाद मैजिक वर्ग में **DOKBMJHEILNGFCAP** को CLOCK WISE DIRECTION या ANTI CLOCK WISE DIRECTION में रखकर अंको को भर सकते हैं।

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1)

A	B	C	D
L	M	N	E
K	P	O	F
J	I	H	G

↓↑

25	14	24	11
20	15	21	18
13	26	12	23
16	19	17	22

$$\Sigma = 74$$

(2)

J	K	L	A
I	P	M	B
H	O	N	C
G	F	E	D

↓↑

16	13	20	25
19	26	15	14
17	12	21	24
22	23	18	11

$$\Sigma = 74$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3)

G	H	I	J
F	O	P	K
E	N	M	L
D	C	B	A

↓↑

22	17	19	16
23	12	26	13
18	21	15	20
11	24	14	25

$$\Sigma = 74$$

(4)

D	E	F	G
C	N	O	H
B	M	P	I
A	L	K	J

↓↑

11	18	23	22
24	21	12	17
14	15	26	19
25	20	13	16

$$\Sigma = 74$$

(3) एक MAGIC SQUARE के (4×4) greed में अंको से इस प्रकार भरे कि चारों तरफ से जोड़ने पर प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ के अंको का योगफल 126 आए। कोई संख्या उसमें रिपिट न हो। {DOKBMJHEILNGFCAP} फरमूला द्वारा खाली वर्ग को इस प्रकार से व्यवस्थित करके भरा जाएगा। यहां मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ के अंको का योगफल $S = 126$ है। यहां {DOKBMJHEILNGFCAP} में सबसे पहले D का न्यूनतम ज्ञात करना होगा। यहां D का न्यूनतम मान निम्नलिखित होगा।

$$*D = \frac{S-30}{4} \Rightarrow \frac{126-30}{4} = \frac{96}{4} = 24$$

(यहां 4 , 30 Constant , S = sum of digits in each row = 126)

*D	O	K	B	M	J	H	E	I	L	N	G	F	C	A	P
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

यहां { DOKBMJHEILNGFCAP } में D का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1 जोड़कर मान रखते जाएं। इस प्रकार सभी Alphabet का मान निकल जाएगा। Maximum value के लिए D का मान जैसे जैसे बढ़ाएंगे वैसे वैसे मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ का मान बढ़ता जाएगा। इसके बाद मैजिक वर्ग में {DOKBMJHEILNGFCAP} को CLOCKWISE DIRECTION या ANTICLOCK WISE DIRECTION में रखकर अंको को भर सकते हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1)

A	B	C	D
L	M	N	E
K	P	O	F
J	I	H	G

↓↑

38	27	37	24
33	28	34	31
26	39	25	36
29	32	30	35

$$\Sigma = 126$$

(2)

J	K	L	A
I	P	M	B
H	O	N	C
G	F	E	D

↓↑

29	26	33	38
32	39	28	27
30	25	34	37
35	36	31	24

$$\Sigma = 126$$

(3)

G	H	I	J
F	O	P	K
E	N	M	L
D	C	B	A

↓↑

35	30	32	29
36	25	39	26
31	34	28	33
24	37	27	38

$$\Sigma = 126$$

(4)

D	E	F	G
C	N	O	H
B	M	P	I
A	L	K	J

↓↑

24	31	36	35
37	34	25	30
27	28	39	32
38	33	26	29

$$\Sigma = 126$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अब हम मैजिक वर्ग के 25 खानों को भरना सीखेंगे। इसके लिए { **OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG** } एक फरमूला हैं। इस फरमूला द्वारा मैजिक वर्ग के 25 खानों को अंकों द्वारा भरना सीखेंगे। जिस क्रम में यह { OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG } फरमूला है। उसी क्रम में Alphabet के मान को व्यवस्थित करके मैजिक वर्ग के खानों में भरा जाएगा। {OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG } फरमूला में सबसे पहले 0 का मान निकालना होगा। यहां 0 का मान उस मैजिक वर्ग में न्यूनतम संख्यात्मक मान प्राप्त होगा। Maximum value के लिए 0 का मान जैसे जैसे बढ़ाएंगे वैसे वैसे मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ का मान बढ़ता जाएगा।

यदि 25 खानों के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल $S = 65$ Minimum होगा।

25 खानों के मैजिक वर्ग में अंकों का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। अर्थात् 25 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 5 \times 5$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 5$ होंगे।

$$\text{SUM OF MAGIC SQUARE} = \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{यहां } n = 5$$

$$= \frac{5(5^2 + 1)}{2}$$

$$= \frac{5(25 + 1)}{2}$$

$$= \frac{5 \times 26}{2}$$

$$= 65 \text{ Minimum value}$$

(1) एक MAGIC SQUARE के (5×5) grid में अंकों से इस प्रकार भरे कि किसी भी तरफ से जोड़ने पर प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल 65 आए। कोई संख्या उसमें रिपिट न हो। यहां { **OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG** } फरमूला द्वारा मैजिक वर्ग को निम्न प्रकार से व्यवस्थित करके भरा जाएगा। यहां प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल $S = 65$ है। यहां { **OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG** } में सबसे पहले 0 का न्यूनतम ज्ञात करना होगा। इसके बाद अन्य अल्फाबेट में मान में उतरोतर 1 जोड़कर अन्य अल्फाबेट का मान निकालें। यहां 0 का न्यूनतम मान निम्नलिखित होगा।

$$*O = \frac{S-60}{5} \Rightarrow \frac{65-60}{5} = 1$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(यहां 5 , 60 Constant , S = sum of digits in each row = 65)

O	H	J	C	Q	R	X	N	I	D	E	S	Y	W	M	L	A	F	T	V	U	K	B	P	G
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5

यहां { **OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG** } में O का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1 जोड़कर मान रखते जाएं। इस प्रकार सभी Alphabet का मान निकल जाएगा। Maximum value के लिए O का मान जैसे जैसे बढ़ाएंगे वैसे वैसे मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ का मान बढ़ता जाएगा। इसके बाद मैजिक वर्ग में { **OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG** } को clockwise direction या anticlockwise direction में रखकर अंको को भर सकते हैं।

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1)

A	B	C	D	E
P	Q	R	S	F
O	X	Y	T	G
N	W	V	U	H
M	L	K	J	I

↓↑

17	23	4	10	11
24	5	6	12	18
1	7	13	19	25
8	14	20	21	2
15	16	22	3	9

$\Sigma = 65$

(2)

M	N	O	P	A
L	W	X	Q	B
K	V	Y	R	C
J	U	T	S	D
I	H	G	F	E

↓↑

15	8	1	24	17
16	14	7	5	23
22	20	13	6	4
3	21	19	12	10
9	2	25	18	11

$\Sigma = 65$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(3)

I	J	K	L	M
H	U	V	W	N
G	T	Y	X	O
F	S	R	Q	P
E	D	C	B	A

↓↑

9	3	22	16	15
2	21	20	14	8
25	19	13	7	1
18	12	6	5	24
11	10	4	23	17

$$\Sigma = 65$$

(4)

E	F	G	H	I
D	S	T	U	J
C	R	Y	V	K
B	Q	X	W	L
A	P	O	N	M

↓↑

11	18	25	2	9
10	12	19	21	3
4	6	13	14	16
23	5	7	14	16
17	24	1	8	15

$$\Sigma = 65$$

(2) एक MAGIC SQUARE के (5×5) greed में अंको से इस प्रकार भरे कि चारों तरफ से जोड़ने पर योगफल 100 आए। कोई संख्या उसमें रिपिट न हो। { OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG } फरमूला द्वारा खाली वर्ग को इस प्रकार से व्यवस्थित करके भरा जाएगा। यहां अंको का योगफल S = 100 है। यहां { OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG } में सबसे पहले 0 का न्यूनतम ज्ञात करना होगा। यहां 0 का न्यूनतम मान निम्नलिखित होगा।

$$*O = \frac{S-60}{5} \Rightarrow = \frac{100-60}{5} = 8$$

(यहां 5 , 60 Constant , S = sum of digits in each row = 100)

O	H	J	C	Q	R	X	N	I	D	E	S	Y	W	M	L	A	F	T	V	U	K	B	P	G
8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2

यहां { OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG } में 0 का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1 जोड़कर मान रखते जाएं। इस प्रकार सभी Alphabet का मान निकल जाएगा। इसके बाद मैजिक वर्ग में { OHJCQ RXNID ESYWM LAFTV UKBPG } को clockwise direction या anticlock wise direction में रखकर अंको को भर सकते हैं।

THE SECRET OF MATHEMATICS

O	H	J	C	Q	R	X	N	I	D	E	S	Y	W	M	L	A	F	T	V	U	K	B	P	G
8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2

(1) CLOCK WISE DIRECTION

(1)

A	B	C	D	E
P	Q	R	S	F
O	X	Y	T	G
N	W	V	U	H
M	L	K	J	I

↓↑

24	30	11	17	18
31	12	13	19	25
8	14	20	26	32
15	21	27	28	9
22	23	29	10	16

$$\Sigma = 100$$

(3)

I	J	K	L	M
H	U	V	W	N
G	T	Y	X	O
F	S	R	Q	P
E	D	C	B	A

↓↑

16	10	29	23	22
9	28	27	21	15
32	26	20	14	8
25	19	13	12	31
18	17	11	30	24

$$\Sigma = 100$$

(2)

M	N	O	P	A
L	W	X	Q	B
K	V	Y	R	C
J	U	T	S	D
I	H	G	F	E

↓↑

22	15	8	31	24
23	21	14	12	30
29	27	20	13	11
10	28	26	19	17
16	9	32	25	18

$$\Sigma = 100$$

(4)

E	F	G	H	I
D	S	T	U	J
C	R	Y	V	K
B	Q	X	W	L
A	P	O	N	M

↓↑

18	25	32	9	16
17	19	26	28	10
11	13	20	27	29
30	12	14	21	23
24	31	8	15	2

$$\Sigma = 100$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अब हम 36 खानों के मैजिक वर्ग को भरना सीखेंगे। इसके लिए 9 खानों के 4 मैजिक वर्ग (A B C D) को एक साथ जोड़कर अर्थात् मर्ज कर 36 खानों वाले मैजिक वर्ग को भरेंगे। मैजिक वर्ग के 36 खानों को भरने के बाद इनमें 3 जोड़े अंकों को आपस में चेज करेंगे। जिस क्रम में {HEBCIGFAD} या इसके समतुल्य फरमूला है। उसी क्रम में Alphabet के मान को व्यवस्थित करके मैजिक वर्ग के खानों में भरा जाएगा। {HEBCIGFAD} फरमूला में सबसे पहले A मैजिक वर्ग को भरेंगे। जिसमें 1 से 9 अंक का इस्तेमाल होगा। इसके लिए सबसे पहले H का मान निकालना होगा। यहां H का मान उस मैजिक वर्ग में न्यूनतम संख्यात्मक मान प्राप्त होगा। इसके बाद {QNK, LRP, OJM} फरमूला द्वारा B मैजिक वर्ग को भरेंगे जिसमें 10 से 18 अंक का इस्तेमाल होगा। इसके बाद {STU, VWX, YZA1} फरमूला द्वारा C मैजिक वर्ग को भरेंगे। जिसमें 19 से 27 अंक का इस्तेमाल होगा। अंत में {B1 C1 D1, E1 F1 G1, H1 I1 J1} फरमूला द्वारा D मैजिक वर्ग को भरेंगे। जिसमें 28 से 36 अंक का इस्तेमाल होगा।

36 खानों के मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। अर्थात् 36 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 6 \times 6$ खानों होंगे। $\therefore$ प्रत्येक ROW या COLUMN की संख्या $n = 6$ होगी।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{यहां } n = 6 \\ &= \frac{6(6^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{6(36 + 1)}{2} \\ &= \frac{6 \times 37}{2} \\ &= 111 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

यदि 36 खानों के मैजिक वर्ग को भरा जाए तो उस मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का न्यूनतम योगफल $S = 111$ Minimum होगा।

(1) एक MAGIC SQUARE के (6×6) grid में अंकों से इस प्रकार भरे कि चारों तरफ से जोड़ने पर योगफल 111 आए। कोई संख्या उसमें रिपिट न हो। यहां {HEB,CIG,FAD} द्वारा सबसे पहले A मैजिक वर्ग को भरे इसके बाद {QNK,LRP,OJM} द्वारा B मैजिक वर्ग को भरे इसके बाद {STU,VWX,YZA1} द्वारा C मैजिक वर्ग को भरे और अंत में {B1 C1 D1, E1

THE SECRET OF MATHEMATICS

F1 G1, H1 I1 J1} फरमूला द्वारा D मैजिक वर्ग को भरे इसके बाद इनमे 3 जोड़े अल्फावेट के अंको को आपस में चेंज करना होगा। (A-I1) 8 और 35 को आपस में बदले। (C-E1) 4 और 31 को आपस में बदले। (I-F1) 5 और 32 को आपस में बदले। इनको आपस में बदलने के बाद 36 खाने वाला मैजिक वर्ग कम्पलिट होगा। निम्न पैटर्न में अल्फावेट को व्यवस्थित करके मैजिक वर्ग को पूरा करें

A**C**

A	H	G	Z	S	X
B	I	F	U	W	Y
C	D	E	V	A1	T
I1	B1	G1	J	Q	P
D1	F1	H1	K	R	O
E1	J1	C1	L	M	N

D

↓↑

B

8	1	6	26	19	24
3	5	7	21	23	25
4	9	2	22	27	20
35	28	33	17	10	15
30	32	34	12	14	16
31	36	29	13	18	11

अब मैजिक वर्ग में 3 जोड़े अंक जिसमें 8 के स्थान पर **35** को रखे। 4 के स्थान पर **31** को रखे। 5 के स्थान पर **32** को रखने पर मैजिक वर्ग कम्पलिट होगा।

A**C****COMPLETE MAGIC SQUARE**

35	1	6	26	19	24
3	32	7	21	23	25
31	9	2	22	27	20
8	28	33	17	10	15
30	5	34	12	14	16
4	36	29	13	18	11

D**Σ=111****B**

Group-**A** { H E B C I G F A D } मानक Alphabet ।

Group-**A** = { 1 2 3 4 5 6 7 8 9 } के मानक अंक ।

THE SECRET OF MATHEMATICS

यहां {HEBCIGFAD} में H का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1 बढ़ा कर मान रखने पर सभी Alphabet का मान निकल जाएगा।

$$*H = \frac{5-12}{3} = \frac{15-12}{3} = 1$$

Group-**B** {QNKLRPOJM} मानक अल्फाबेट।

= {10 11 12 13 14 15 16 17 18} के मानक अंक

यहां {QNKLRPOJM} में Q का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1 बढ़ा कर मान रखने पर सभी Alphabet का मान निकल जाएगा।

$$*Q = \frac{5-12}{3} = \frac{42-12}{3} = 10$$

Group-**C** {Z,W,T, U, A1,Y,X,S,V} मानक अल्फाबेट।

Group-**C** = {19 20 21 22 23 24 25 26 27} के मानक अंक।

यहां {ZWT UA1 YXSV} में Z का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1 बढ़ा कर मान रखने पर सभी Alphabet का मान निकल जाएगा।

$$*Z = \frac{5-12}{3} = \frac{69-12}{3} = \frac{57}{3} = 19$$

Group-**D** {B1, C1, D1, E1, F1, G1, H1, I1, J1} मानक अल्फाबेट।

Group-**D** = {28 29 30 31 32 33 34 35 36} के मानक अंक।

यहां {I1, F1, C1, D1, J1,H1, G1, B1, E1} में I1 का मान निकालने के बाद अन्य Alphabet के मान के लिए उतरोतर 1बढ़ा कर मान रखने पर सभी Alphabet का मान निकल जाएगा।

$$\begin{aligned} *I1 &= \frac{5-12}{3} \\ &= \frac{96-12}{3} \\ &= \frac{84}{3} = 28 \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अब हम 49 खानों के मैजिक वर्ग को भरना सीखेंगे। जिसमें 1 से 49 अंक का इस्तेमाल होगा। एक खास पैटर्न पर इसे भरा जाएगा। सबसे पहले यह ज्ञात कर ले कि इसके प्रयुक्त अंकों का योगफल कितना होगा ?

49 खानों के मैजिक वर्ग में अंकों का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। अर्थात् 49 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 7 \times 7$ खाने होंगे। $\therefore$ प्रत्येक ROW या COLUMN में $n = 7$ खाने होंगे। अर्थात् प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल निम्नलिखित होगा।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 7 \\ &= \frac{7(7^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{7(49 + 1)}{2} \\ &= \frac{7 \times 50}{2} \\ &= 175 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

यदि 49 खाने के मैजिक वर्ग को भरा जाए तो उस मैजिक वर्ग में अंकों का न्यूनतम योगफल $S = 175$ Minimum होगा।

t	A	B	C	p	o	n
s	i	M	N	f	e	E
r	h	b	U	Z	P	F
G	Q	W	Y	a	g	q
L	T	X	c	V	d	l
K	S	k	j	R	O	m
J	w	v	u	H	I	D

26 capital alphabet लेने के बाद इसके आगे 23 Small alphabet का प्रयोग किया गया है। जिसमें 26 के बाद 27 के लिए Small alphabet **a** का प्रयोग किया गया है। 28 के लिए **b** का प्रयोग किया गया है।

↓↑

46	1	2	3	42	41	40
45	35	13	14	32	31	5
44	34	28	21	26	16	6
7	17	23	25	27	33	43
12	20	24	29	22	30	38
11	19	37	36	18	15	39
10	49	48	47	8	9	4

$\Sigma 175$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अब हम 64 खानों के मैजिक वर्ग को भरना सीखेंगे। जिसमें 1 से 64 अंक का इस्तेमाल होगा। एक खास पैटर्न पर इसे भरा जाएगा। सबसे पहले यह ज्ञात कर ले कि इसके प्रयुक्त अंकों का योगफल कितना होगा ?

64 खानों के मैजिक वर्ग में अंकों का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। अर्थात् 64 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 8 \times 8$ खाने होंगे। $\therefore$ प्रत्येक ROW या COLUMN में $n = 8$ खाने होंगे। अर्थात् प्रत्येक पंक्ति में अंकों का योगफल निम्नलिखित होगा।

$$\begin{aligned}
 \text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 8 \\
 &= \frac{8(8^2 + 1)}{2} \\
 &= \frac{8(64 + 1)}{2} \\
 &= \frac{8 \times 65}{2} \\
 &= 260 \text{ Minimum value}
 \end{aligned}$$

यदि 64 खाने के मैजिक वर्ग को भरा जाए तो उस मैजिक वर्ग में अंकों का न्यूनतम योगफल $S = 260$ Minimum होगा।

A					S		d
	X	I			N		C
Y			H	a		V	
	P	Q		F		K	
		B		E		c	
G	Z				T		L
		O	R		M		U
J	W			b		D	

26 capital alphabet लेने के बाद इसके आगे Small alphabet का प्रयोग किया गया है। 26 के बाद लिए Small alphabet $a = 27$ का प्रयोग किया गया है। $b = 28$ $c = 29$ & $z = 52$ and so on

↓↑

1	57	40	32	43	19	38	30
48	24	9	49	54	14	59	3
25	33	64	8	27	35	22	46
56	16	17	41	6	62	11	51
50	47	2	31	5	44	29	52
7	26	55	42	61	20	37	12
63	34	16	18	36	13	60	21
10	23	56	39	28	53	4	45

$\Sigma 260$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अब हम 81 खानों के मैजिक वर्ग को भरना सीखेंगे। जिसमें 1 से 81 अंक का इस्तेमाल होगा। एक खास पैटर्न पर इसे भरा जाएगा। सबसे पहले यह ज्ञात कर ले कि इसके प्रयुक्त अंकों का योगफल कितना होगा ?

81 खानों के मैजिक वर्ग में अंकों का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। अर्थात् 81 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 9 \times 9$ खाने होंगे। $\therefore$ प्रत्येक ROW या COLUMN में $n = 9$ खाने होंगे। अर्थात् प्रत्येक पंक्ति में अंकों का योगफल निम्नलिखित होगा।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 9 \\ &= \frac{9(9^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{9(81+1)}{2} = \frac{9 \times 82}{2} = 369 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

यदि 81 खाने के मैजिक वर्ग को भरा जाए तो उस मैजिक वर्ग में अंकों का न्यूनतम योगफल $S = 369$ Minimum होगा।

				A	L	W	h	
			I	K	V	g		
		H	J	U	f			
	G	R	T	e				
F	Q	S	d					
P	a	c						E
Z	b						D	O
						C	N	Y
					B	M	X	

26 capital alphabet लेने के बाद इसके आगे Small alphabet का प्रयोग किया गया है। 26 के बाद लिए Small alphabet $a = 27$ का प्रयोग किया गया है। $b = 28$ $c = 29$ & $z = 52$

↓↑

47	58	69	80	1	12	23	34	45
57	68	79	9	11	22	33	44	46
67	78	8	19	21	32	43	54	56
77	7	18	20	31	42	53	55	66
6	17	19	30	41	52	63	65	76
16	27	29	40	51	62	64	75	5
26	28	39	50	61	72	74	4	15
36	38	49	60	71	73	3	14	25
37	48	59	70	81	2	13	24	35

$\Sigma 369$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अब हम 100 खानों के मैजिक वर्ग को भरना सीखेंगे। जिसमें 1 से 100 अंक का इस्तेमाल होगा। एक खास पैटर्न पर इसे भरा जाएगा। सबसे पहले यह ज्ञात कर ले कि इसके प्रयुक्त अंकों का योगफल कितना होगा ?

100 खानों के मैजिक वर्ग में अंकों का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। अर्थात् 100 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 10 \times 10$ खाने होंगे। $\therefore$ प्रत्येक ROW या COLUMN में $n = 10$ खाने होंगे। अर्थात् प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल निम्नलिखित होगा।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{यहाँ } n = 10 \\ &= \frac{10(10^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{10(100 + 1)}{2} = \frac{10 \times 101}{2} = 505 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

यदि 100 खाने के मैजिक वर्ग को भरा जाए तो उस मैजिक वर्ग में अंकों का न्यूनतम योगफल $S = 505$ Minimum होगा।

		A	H	O					
		G	N	P					
D			T	V					
		S	U	C					
		Y	B	I					
Q	X						Z		
W	E								
	F	M							
J	L								
K	R							a	

26 capital alphabet भरने के बाद इसके आगे Small alphabet का प्रयोग किया गया है। 26 के बाद लिए Small alphabet $a = 27$ का प्रयोग किया गया है

↓↑

92	99	1	8	15	67	74	51	58	40
98	80	7	14	16	73	55	57	64	41
4	81	88	20	22	54	56	63	70	47
85	87	19	21	3	60	62	69	71	28
86	93	25	2	9	61	68	75	52	34
17	24	76	83	90	42	49	26	33	65
23	5	82	89	91	48	30	32	39	66
79	6	13	95	97	29	31	38	45	72
10	12	94	96	78	35	37	44	46	53
11	18	100	77	94	36	43	50	27	59

$\Sigma 505$

THE SECRET OF MATHEMATICS

26 capital alphabet भरने के बाद इसके आगे Small alphabet का प्रयोग किया गया है। 26 के बाद लिए Small alphabet a = 27 का प्रयोग किया गया है। b = 28 , c = 29 , d = 30 , e = 31, f = 32 , g = 33, h = 34 etc का मान फिक्स होते जाएगा।

किसी भी मैजिक वर्ग को भरने के लिए यह जानना महत्वपूर्ण होता है कि इनके प्रत्येक पंक्ति, स्तंभ या विकर्णवत अंको का योगफल क्या होगा? किसी भी मैजिक वर्ग को अंको से भरने के लिए एक फरमूला का प्रयोग किया गया है। जिसके माध्यम से मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल ज्ञात किया जा सकता है।

(1) यदि 9 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल निम्नलिखित फरमूला द्वारा ज्ञात करें।

$$\text{SUM OF DIGITS IN MAGIC SQUARE} = \frac{n(n^2 + 1)}{2} : (\text{Minimum value})$$

यहां n = MAGIC SQUARE के एक भूजा में वर्गों की संख्या।

$$\text{SUM OF DIGITS IN EACH ROW} = \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 3$$

$$= \frac{3(3^2 + 1)}{2}$$

$$= \frac{3(9 + 1)}{2}$$

$$S = \frac{3 \times 10}{2} = 15 \text{ Minimum value}$$

(2) यदि 16 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 34$ Minimum होगा। 16 खानों के मैजिक वर्ग में अंको का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। अर्थात् 16 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 4 \times 4$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 4$ होंगे।

$$\text{SUM OF DIGITS IN EACH ROW} = \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 4$$

$$= \frac{4(4^2 + 1)}{2}$$

$$= \frac{4(16 + 1)}{2}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{4 \times 17}{2}$$

$$S = 34 \text{ Minimum value}$$

(3) यदि 25 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 65$ Minimum होगा। 25 खानों के मैजिक वर्ग में अंको का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। अर्थात् 25 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 5 \times 5$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 5$ होंगे।

$$\text{SUM OF MAGIC SQUARE} = \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 5$$

$$= \frac{5(5^2 + 1)}{2}$$

$$= \frac{5(25 + 1)}{2}$$

$$= \frac{5 \times 26}{2}$$

$$= 65 \text{ Minimum value}$$

(4) यदि 36 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 111$ Minimum होगा। इसी प्रकार 36 खानों के मैजिक वर्ग में अंको का योगफल ज्ञात करने के लिए पहले n का मान ज्ञात करना होगा। 36 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 6 \times 6$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 6$ होंगे।

$$\text{SUM OF MAGIC SQUARE} = \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 6$$

$$= \frac{6(6^2 + 1)}{2}$$

$$= \frac{6(36 + 1)}{2}$$

$$= \frac{6 \times 37}{2}$$

$$= 111 \text{ Minimum value}$$

अर्थात् 36 खाने के मैजिक वर्ग में भरे गए अंको का योगफल 111 आएगा। यह न्यूनतम धनात्मक मान है। इसमें प्रयुक्त अंको के मान को क्रमागत बढ़ाकर अधिकतम धनात्मक मान या किसी भी मान को ज्ञात किया जा सकता है।

THE SECRET OF MATHEMATICS

(5) यदि 49 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल $S = 175$ Minimum होगा। इसी प्रकार 49 खानों के मैजिक वर्ग में अंकों का योगफल ज्ञात करने के लिए सबसे पहले n का मान ज्ञात करना होगा। 49 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 7 \times 7$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 7$ होंगे। मैजिक वर्ग के प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल निम्न होगा।

$$\text{SUM OF MAGIC SQUARE} = \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{यहां } n = 7$$

$$= \frac{7(7^2 + 1)}{2}$$

$$= \frac{7(49 + 1)}{2}$$

$$= \frac{7 \times 50}{2}$$

$$= 175 \text{ Minimum value}$$

अर्थात् 49 खाने के मैजिक वर्ग में भरे गए अंकों का योगफल 175 आएगा। यह न्यूनतम धनात्मक मान है। इसमें प्रयुक्त अंकों के मान को क्रमागत बढ़ाकर अधिकतम धनात्मक मान या किसी भी मान को ज्ञात किया जा सकता है।

(6) यदि 64 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंकों का योगफल $S = 260$ Minimum होगा। इसी प्रकार 64 खानों के मैजिक वर्ग में अंकों का योगफल ज्ञात करने के लिए पहले n का मान ज्ञात करना होगा। 64 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 8 \times 8$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 8$ होंगे।

$$\text{SUM OF MAGIC SQUARE} = \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{यहां } n = 8$$

$$= \frac{8(8^2 + 1)}{2}$$

$$= \frac{8(64 + 1)}{2}$$

$$= \frac{8 \times 65}{2}$$

$$= 260 \text{ Minimum value}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अर्थात 64 खाने के मैजिक वर्ग को भरने पर अंको का योगफल 260 आएगा। यह न्यूनतम धनात्मक मान है। इसमें प्रयुक्त अंको के मान को क्रमागत बढ़ाकर अधिकतम धनात्मक मान या किसी भी मान को ज्ञात किया जा सकता है।

(7) यदि 81 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 269$ Minimum होगा। इसी प्रकार 81 खानों के मैजिक वर्ग में अंको का योगफल ज्ञात करने के लिए पहले n का मान ज्ञात करना होगा। 81 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 9 \times 9$ खाने होंगे। अर्थात $n = 9$ होंगे।

$$\begin{aligned}\text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{यहां } n = 9 \\ &= \frac{9(9^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{9(81 + 1)}{2} = \frac{9 \times 82}{2} = 369 \text{ Minimum value}\end{aligned}$$

अर्थात 81 खाने के मैजिक वर्ग को भरने पर अंको का योगफल 369 आएगा। यह न्यूनतम धनात्मक मान है। इसमें प्रयुक्त अंको के मान को क्रमागत बढ़ाकर अधिकतम धनात्मक मान या किसी भी मान को ज्ञात किया जा सकता है।

(8) यदि 100 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 505$ Minimum होगा। इसी प्रकार 100 खानों के मैजिक वर्ग में अंको का योगफल ज्ञात करने के लिए पहले n का मान ज्ञात करना होगा। 100 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 10 \times 10$ खाने होंगे। अर्थात $n = 10$ होंगे।

$$\begin{aligned}\text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{यहां } n = 10 \\ &= \frac{10(10^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{10(100 + 1)}{2} \\ &= \frac{10 \times 101}{2} \\ &= 505 \text{ Minimum value}\end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अर्थात् 100 खाने के मैजिक वर्ग को भरने पर अंको का योगफल 505 आएगा। यह न्यूनतम धनात्मक मान है। इसमें प्रयुक्त अंको के मान को क्रमागत बढ़ाकर अधिकतम धनात्मक मान या किसी भी मान को ज्ञात किया जा सकता है।

(9) यदि 121 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 671$ Minimum होगा। इसी प्रकार 121 खानों के मैजिक वर्ग में अंको का योगफल ज्ञात करने के लिए पहले n का मान ज्ञात करना होगा। 121 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 11 \times 11$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 11$ होंगे।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 11 \\ &= \frac{11(11^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{11(121 + 1)}{2} \\ &= \frac{11 \times 122}{2} \\ &= 671 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

अर्थात् 121 खाने के मैजिक वर्ग को भरने पर अंको का योगफल 671 आएगा। यह न्यूनतम धनात्मक मान है। इसमें प्रयुक्त अंको के मान को क्रमागत बढ़ाकर अधिकतम धनात्मक मान या किसी भी मान को ज्ञात किया जा सकता है।

(10) यदि 144 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 870$ Minimum होगा। इसी प्रकार 144 खानों के मैजिक वर्ग में अंको का योगफल ज्ञात करने के लिए पहले n का मान ज्ञात करना होगा। 144 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 12 \times 12$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 12$ होंगे।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 12 \\ &= \frac{12(12^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{12(144 + 1)}{2} \\ &= \frac{12 \times 145}{2} = 870 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

अर्थात् 144 खाने के मैजिक वर्ग को भरने पर अंको का योगफल 870 आएगा। यह न्यूनतम धनात्मक मान है। इसमें प्रयुक्त अंको के मान को क्रमागत बढ़ाकर अधिकतम धनात्मक मान या किसी भी मान को ज्ञात किया जा सकता है।

(11) यदि 169 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 1105$ Minimum होगा। इसी प्रकार 169 खानों के मैजिक वर्ग में अंको का योगफल ज्ञात करने के लिए पहले n का मान ज्ञात करना होगा। 169 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 13 \times 13$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 13$ होंगे।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 13 \\ &= \frac{13(13^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{13(169 + 1)}{2} \\ &= \frac{13 \times 170}{2} = 1105 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

अर्थात् 169 खाने के मैजिक वर्ग को भरने पर अंको का योगफल 1105 आएगा। यह न्यूनतम धनात्मक मान है। इसमें प्रयुक्त अंको के मान को क्रमागत बढ़ाकर अधिकतम धनात्मक मान या किसी भी मान को ज्ञात किया जा सकता है।

(12) यदि 225 खाने के मैजिक वर्ग को भरना हो तो उस मैजिक वर्ग में प्रत्येक पंक्ति या स्तंभ में अंको का योगफल $S = 1695$ Minimum होगा। इसी प्रकार 225 खानों के मैजिक वर्ग में अंको का योगफल ज्ञात करने के लिए पहले n का मान ज्ञात करना होगा। 225 खानों के एक वर्गाकार ग्रीड में $n \times n = 15 \times 15$ खाने होंगे। अर्थात् $n = 15$ होंगे।

$$\begin{aligned} \text{SUM OF MAGIC SQUARE} &= \frac{n(n^2 + 1)}{2} ; \text{ यहाँ } n = 15 \\ &= \frac{15(15^2 + 1)}{2} \\ &= \frac{15(225 + 1)}{2} \\ &= \frac{15 \times 226}{2} \\ &= 1695 \text{ Minimum value} \end{aligned}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4.4) रेडियोधर्मी पदार्थ C-14 (RADIO ACTIVE SUBSTANCES C -14)

इस टॉपिक के अंतर्गत हम रेडियोधर्मी पदार्थ C-14 के बारे में अध्ययन करेंगे। यह एक रेडियोधर्मी विधि है जिसका उपयोग पुरातन जैविक वस्तुओं के आयु ज्ञात करने के लिए किया जाता है। इसका आविष्कार अमेरिका के वैज्ञानिक विलार्ड एफ लिबी ने 1940 ईस्वी में किया था। इसके लिए उन्हें 1960AD में नोबेल पुरस्कार मिला था। कार्बन-14 एक अस्थिर समस्थानिक है जो वायुमंडल में नाइट्रोजन से बनता है। यह जीवों में लाइफटाइम तक रहता है। जब कोई जीव मरता है तो उसमें C-14 का अवशोषण रुक जाता है और वह धीरे-धीरे विघटित होने लगता है। इसका आधा जीवन लगभग 5730 वर्ष होता है। अर्थात् हर 5730 वर्ष में C-14 की मात्रा आधी हो जाती है। इस विधि से हजारों वर्ष पुराने जैविक अवशेषों की आयु का निर्धारण हो सकता है। इस विधि पर आधारित कुछ महत्वपूर्ण प्रश्न हैं जो निम्नलिखित हैं।

(1) एक रेडियोधर्मी पदार्थ जिसकी अर्द्ध आयु काल अर्थात् ($t_{\frac{1}{2}} = 25 \text{ years}$) है तो बताए कि 75 वर्ष बाद कितना शेष बचेगा?

$$\therefore T = \text{अर्द्ध आयु काल} \times n$$

$$\text{ie } 75 = 25 \times n$$

$$\therefore n = \frac{75}{25} = 3$$

$$\therefore \frac{\text{Number of atoms left at the end}}{\text{Number of atoms initially}} = \left(\frac{1}{2}\right)^n, \left\{\frac{1}{2} \text{ Constant}\right\}$$

$$\text{ie } = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8} \quad \text{ANS}$$

*अर्थात् प्रारंभ में किसी रेडियोधर्मी पदार्थ में परमाणुओं की संख्या अधिक होता है तथा बाद में धीरे-धीरे एक निश्चित मात्रा में कमी आती जाती है। उक्त रेडियोधर्मी पदार्थ के प्रारंभ में परमाणु की मात्रा 8 थी लेकिन 75 वर्ष बाद इसकी सक्रिय मात्रा शेष 1 रह गई है।

$$\text{अर्थात् } \frac{1}{8} \times 100 = 12.5\% \quad \text{ANS}$$

(2) एक रेडियोधर्मी पदार्थ रेडान जिसकी अर्द्ध आयु काल अर्थात् ($t_{\frac{1}{2}} = 3.8 \text{ days}$) है तो बताए कि कितने समय बाद रेडान $\frac{1}{20}$ शेष बचेगा?

$$\text{ie } \therefore \frac{\text{Number of atoms left at the end}}{\text{Number of atoms initially}} = \left(\frac{1}{2}\right)^n, \left\{\frac{1}{2} \text{ Constant}\right\}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } \frac{1}{20} = \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

$$\text{ie } \frac{1}{20} = \frac{1^n}{2^n}$$

$$\text{ie } \frac{1}{20} = \frac{1}{2^n}$$

$$\text{ie } 20 = 2^n$$

taking log both sides

$$\text{ie } \log 20 = n \log 2$$

$$\therefore n = \frac{\log 20}{\log 2} = \frac{1.3010}{0.3010} = 4.3$$

$$\therefore T = \text{अर्द्ध आयु काल} \times n$$

$$= 3.8 \times 4.3$$

$$= 16.34 \text{ ANS}$$

(3) एक रेडियोधर्मी तत्व की सक्रियता 60 सेकेण्ड में अपने प्रारंभिक मान की 1/64 गुणा रह जाती है तो पदार्थ की अर्द्ध आयु ज्ञात करें।

$$\text{ie } \frac{\text{Number of atoms left at the end}}{\text{Number of atoms initially}} = \left(\frac{1}{2}\right)^n, \left\{\frac{1}{2} \text{ Constant}\right\}$$

$$\text{ie } \frac{1}{64} = \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

$$\text{ie } \frac{1}{64} = \frac{1^n}{2^n}$$

$$\text{ie } \frac{1}{2^6} = \frac{1}{2^n}$$

$$\text{ie } 2^6 = 2^n \quad \therefore n = 6$$

$$\therefore T = \text{अर्द्ध आयु काल} \times n$$

$$\text{ie } 60 = \text{अर्द्ध आयु काल} \times 6$$

$$\text{ie } \text{अर्द्ध आयु काल} \times 6 = 60$$

$$\therefore \text{अर्द्ध आयु काल} = \frac{60}{6} = 10 \text{ seconds} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4) एक रेडियोधर्मी पदार्थ जिसकी अर्द्ध आयु (Half life) अर्थात् ($t_{\frac{1}{2}} = 1 \text{ day}$) है तो बताए कि 4 दिन बाद उसकी प्रारंभिक मात्रा का कितना प्रतिशत शेष रह जाएगा?

$$\therefore T = \text{अर्द्ध आयु काल} \times n$$

$$\text{ie } 4 = 1 \times n$$

$$\text{ie } n = 4$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{remainder amount} &= \left(\frac{1}{2}\right)^n \\ &= \left(\frac{1}{2}\right)^4 \\ &= \frac{1}{16} \times 100 = 6.25\% \text{ ANS} \end{aligned}$$

(5) एक रेडियोधर्मी तत्व कार्बन -14 का क्षय दर एक स्थिर गति से इस प्रकार होता है कि 5568 वर्ष में कम होते होते 50% रह जाता है। एक पुरानी लकड़ी के टुकड़े की आयु ज्ञात करें जिसमें कार्बन -14 की प्रारंभिक मात्रा की 12.5% हो।

$$\text{ie } \frac{\text{Number of atoms left at the end}}{\text{Number of atoms initially}} = \left(\frac{1}{2}\right)^n, \left\{\frac{1}{2} \text{ Constant}\right\}$$

$$\text{ie } \frac{12.5}{100} = \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

$$\text{ie } \frac{125}{1000} = \frac{1^n}{2^n}$$

$$\text{ie } \frac{1}{2^3} = \frac{1}{2^n}$$

$$\text{ie } 2^3 = 2^n$$

$$\therefore n = 3$$

$$\therefore T = \text{अर्द्ध आयु काल} \times n$$

$$\text{ie } = 5568 \times 3$$

$$= 16704 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(6) एकरेडियोधर्मी तत्व यूरेनियम-233 की अर्द्धआयु 160000 वर्ष है। यरेनियम-233 का क्षय दर एक नियतांक गति से इस प्रकार होता है कि वह 160000 वर्षों में घटकर 50% रह जाता है तो यह कितने वर्षों में 25% रह जाएगा?

$$\text{ie } \frac{\text{Number of atoms left at the end}}{\text{Number of atoms initially}} = \left(\frac{1}{2}\right)^n, \left\{\frac{1}{2} \text{ Constant}\right\}$$

$$\text{ie } \frac{25}{100} = \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

$$\text{ie } \frac{25}{100} = \frac{1^n}{2^n}$$

$$\text{ie } \frac{1}{2^2} = \frac{1}{2^n}$$

$$\text{ie } 2^2 = 2^n$$

$$\therefore n = 2$$

$$\therefore T = \text{अर्द्ध आयु काल} \times n$$

$$\text{ie } = 160000 \times 2$$

$$= 320000 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(7) एक रेडियोधर्मी तत्व प्लूटोरियम-242 की अर्द्धआयु 380000 वर्ष है। तो यह कितने वर्षों में 75% घट जाएगा ?

∴ शेष मात्रा = (100 - 75) = 25% यह वर्तमान मात्रा दर्शाता है।

$$\text{ie } \frac{\text{Number of atoms left at the end}}{\text{Number of atoms initially}} = \left(\frac{1}{2}\right)^n, \left\{\frac{1}{2} \text{ Constant}\right\}$$

$$\text{ie } \frac{25}{100} = \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

$$\text{ie } \frac{25}{100} = \frac{1^n}{2^n}$$

$$\text{ie } \frac{1}{2^2} = \frac{1}{2^n}$$

$$\text{ie } 2^2 = 2^n$$

$$\therefore n = 2$$

$$\therefore T = \text{अर्द्ध आयु काल} \times n$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } = 380000 \times 2$$

$$= 760000 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

(8) एक रेडियोधर्मी तत्व प्लूटोरियम-242 की अर्द्धआयु 50000 वर्ष है। तो यह कितने वर्षों में 90% घट जाएगा ?

∴ शेष मात्रा = (100 - 90) = 10% यह वर्तमान मात्रा दर्शाता है।

$$\text{ie } \frac{\text{Number of atoms left at the end}}{\text{Number of atoms initially}} = \left(\frac{1}{2}\right)^n, \left\{\frac{1}{2} \text{ Constant}\right\}$$

$$\text{ie } \frac{10}{100} = \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

$$\text{ie } \frac{1}{10} = \frac{1^n}{2^n}$$

$$\text{ie } \frac{1}{10} = \frac{1}{2^n}$$

$$\Rightarrow 10 = 2^n$$

$$n \log 2 = \log 10 \quad (\text{Taking log both sides})$$

$$\therefore n = \frac{\log 10}{\log 2} = \frac{1}{.3010} = 3.332225$$

$$\therefore T = \text{अर्द्ध आयु काल} \times n$$

$$\text{ie } = 50000 \times 3.332225$$

$$= 166511 \text{ years} \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(4.5) चर्चित प्रश्न (HOT QUESTION)

इस अध्याय के अंतर्गत हम विविध प्रकार के महत्वपूर्ण गणितीय प्रश्नों को हल करेंगे। इस अध्याय में महत्वपूर्ण प्रश्नों का संकलन किया गया है। यह अध्याय अपने आप में अनुठा और अद्वितीय है। यह अध्याय मनोरंजन से परिपूर्ण है। इस प्रश्नावली में प्रश्नों के हल करके गणितीय आनंद उठा पाएंगे। सोचने और समझने की क्षमता विकसित होगी। इसमें आप तर्कपूर्ण सोचकर हल कर सकेंगे। गणितीय प्रश्नों का हल करना अपने आप में आनंद का विषय है। अधिकांश लोगों का मानना है कि गणित एक उबाउ और कठिन विषय है लेकिन ऐसा नहीं है। गणित एक आनंदायक विषय है। मन के सारे विकारों को दूर कर देता है। इसमें आप जितने गहरे उतरेंगे उतने ही आप गहरे आनंद उठा पाएंगे। यहां कुछ प्रश्न और उनका हल दिया गया है। आप इसे हल करें और गणित का आनंद उठाएं।

(1) एक व्यक्ति पहला दिन 1रु दुसरे दिन 2 रु तिसरे दिन 4 रु चौथे दिन 8 रु पांचवे दिन 16 रु तथा इसी प्रकार प्रतिदिन दुगुणा रूपया जमा करते जाए तो वह 30 दिनो मे कितना रूपया जमा करेगा ?

रूपया जमा करने का क्रम = 1, 2, 4, 8, 16 UP TO 30 DAYS

$N = 30 \text{ days}$ $a = 1$,

$$\text{common ratio } r = \frac{\text{2nd term}}{\text{1st term}} = \frac{\text{4th term}}{\text{3rd term}}$$

$$\text{ie} \quad r = \frac{2}{1} = \frac{8}{4} = 2$$

$$30 \text{ दिनो मे जमा की गई राशी} = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} \quad r > 1$$

$$= \frac{1(2^{30} - 1)}{2 - 1}$$

$$= \frac{1(2^{30} - 1)}{1}$$

$$= (2^{30} - 1)$$

$$= 1073741824 - 1$$

$$= 1073741823 \quad \text{ANS}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(2) एक व्यक्ति एक वर्गाकार प्लेट में 385 लड्डुओं को इस प्रकार सजाकर रखना चाहता है कि नीचले सतह से रखते हुए उपर तक इस प्रकार रखा जाए कि सबसे उपर शीर्ष पर 1 लड्डू रहे तो बताए कि सबसे नीचले सतह पर कितना लड्डू रखना होगा?

∴ प्लेट वर्गाकार आकार में है इसलिए इसके सबसे निचले सतह पर सबसे बड़ा वर्ग बनेगा। इसके बाद इसके उपर इससे छोटा वर्ग बनेगा। इसके बाद इससे भी छोटा वर्ग बनेगा। इसी प्रकार वर्ग का आकार छोटा होते चला जाएगा और सबसे उपर सीर्फ एक रहेगा। इसके लिए एक फरमूला द्वारा हल किया जाएगा।

$$\text{Sum of square} = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} = 385$$

$$\text{ie} \quad 2n^3 + 3n^2 + n = 385 \times 6$$

$$\text{ie} \quad 2n^3 + 3n^2 + n = 2310$$

$$\text{ie} \quad 2n^3 + 3n^2 + n - 2310 = 0$$

$$\text{ie} \quad 2n^3 + 3n^2 + n - 2310 = 0$$

$$\text{ie} \quad (n-10)(2n^2 + 23n + 231) = 0$$

$$\text{ie} \quad (n-10) = 0$$

$$\text{ie} \quad n = 10$$

∴ सबसे नीचले सतह में $n^2 = 10^2 = 100$ लड्डू रखना होगा।

(3) होली के अवसर पर कुछ बच्चों ने एक दुसरे को एक एक उपहार दिए। इस प्रकार कुल 210 उपहार प्राप्त हुए तो बच्चों की संख्या ज्ञात करें।

माना कि बच्चों की संख्या = n

$$\therefore \text{बच्चों की कुल संख्या} = n(n-1) = 210$$

$$\text{ie} \quad n^2 - n = 210$$

$$\text{ie} \quad n^2 - n - 210 = 0$$

$$\text{ie} \quad n^2 - 15n + 14n - 210 = 0$$

$$\text{ie} \quad n(n-15) + 14(n-15) = 0$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie} \quad (n - 15)(n + 14) = 0$$

$$\text{ie} \quad (n - 15) = 0$$

$$\therefore n = 15 \quad \text{ANS}$$

(4) किसी पार्टी में 30 व्यक्तियों ने एक दूसरे से हाथ मिलाया तो बताए कि पार्टी में कितने हाथ मिले?

यहां व्यक्तियों की संख्या $n = 30$ है।

अपने को छोड़कर दूसरे से $(n-1)$ हाथ मिलाया

$$\therefore \text{हाथ मिलाने की कुल संख्या} = n(n-1)$$

$$\text{ie} \quad = 30(30 - 1)$$

$$\text{ie} \quad = 30 \times 29$$

$$= 870 \quad \text{ANS}$$

(5) एक गेंद 120 मीटर की उचाई से गिराया जाता है। वह पहले की अपेक्षा 20% कम उचाई तक उछाल लेती है। अर्थात् $(100 - 20) = 80\%$ ही उछाल लेती है। इस प्रकार इसका कम चलता रहता है। तो स्थिर की अवस्था तक आने में गेंद द्वारा तय की दूरी ज्ञात करें।

$$\text{गेंद द्वारा तय की दूरी} = \left\{ \text{Height} + 2 \left(\frac{\text{Height} \times X\%}{100 - X} \right) \right\} \quad X = 80\%$$

$$= \left\{ 120 + 2 \left(\frac{120 \times 80}{100 - 80} \right) \right\}$$

$$= \left\{ 120 + 2 \left(\frac{9600}{20} \right) \right\}$$

$$= \left\{ 120 + 2(480) \right\}$$

$$= \{ 120 + 960 \}$$

$$= 1080 \text{ Metre} \quad \text{ANS}$$

(6) एक गेंद 50 मीटर की उचाई से गिराया जाता है। तो फर्श पर टकराने के बाद अपनी पूर्व उचाई का $\frac{3}{5}$ भाग लौट आता है। तो इसी प्रकार विरामावस्था तक आने में गेंद द्वारा तय की गई दूरी ज्ञात करें।

$$\text{गेंद द्वारा तय की दूरी} = \left\{ \text{Height} + 2 \left(\frac{\text{Height} \times X\%}{100 - X} \right) \right\}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$X = \frac{3}{5} = \frac{3}{5} \times 100 = 60\%$$

$$= \{ 50 + 2 \left(\frac{50 \times 60}{100 - 60} \right) \}$$

$$= \{ 50 + 2 \left(\frac{3000}{40} \right) \}$$

$$= \{ 50 + 2 (75) \}$$

$$= \{ 50 + 150 \}$$

$$= 200 \text{ Metre} \quad \text{ANS}$$

(7) एक व्यक्ति 21 लाख रु बैंक में जमा करते समय वसियत नामा में इस प्रकार लिखवाता है कि यदि मेरी पत्नी को बच्चा होगा तब बच्चा के नाम से 14 लाख और शेष पत्नी के नाम से। अगर बच्ची होगी तब बच्ची के नाम से 7 लाख और शेष पत्नी के नाम से। लेकिन ईश्वर की मर्जी ही कुछ और थी कि एक साथ एक बच्चा और एक बच्ची जन्म लिया तो बताए कि प्रत्येक को कितना कितना हिस्सा मिलनी चाहिए ?

वसियत नामा के पहली शर्त से स्पष्ट होता है कि बच्चा अपनी मां से दुगुना का हकदार है। ----- (1)

वसियत नामा के दूसरी शर्त से स्पष्ट होता है कि मां अपनी बच्ची से दुगुने की हकदार है। ----- (2)

माना कि बच्ची को x रु मिला

∴ मां को बच्ची के हिस्से का दुगुना $= 2x$ रु मिला

∴ बच्चा को मां के हिस्से का दुगुना $= 4x$ रु मिला

∴ प्रश्नानुसार $(x + 2x + 4x) = 2100000$

ie $7x = 2100000$

∴ $x = \frac{2100000}{7} = 300000$

∴ बच्ची का हिस्सा $x = 300000$ Rs ANS

∴ बच्ची की मां का हिस्सा $2x = 2 \times 300000 = 600000$ Rs ANS

∴ बच्चा का हिस्सा $4x = 4 \times 300000 = 1200000$ Rs ANS

THE SECRET OF MATHEMATICS

(8) एक संख्या 3 से प्रारंभ होती है। यदि प्रारंभिक अंक 3 को इकाई के स्थान पर रख दिया जाए तो नई संख्या प्रारंभिक संख्या की $1/3$ हो जाती है तो संख्या ज्ञात करें।

$$\text{प्रारंभिक संख्या} = *3103448275862068965517241379$$

$$\text{नई संख्या} = 1034482758620689655172413793*$$

(9) एक बड़ी संख्या के इकाई अंक 3 है। यदि इसको हटाकर संख्या के प्रारंभ में रख दिया जाए तो नई संख्या मूल संख्या का तीन गुणा हो जाती है तो संख्या ज्ञात करें।

$$\text{प्रारंभिक संख्या} = 1034482758620689655172413793*$$

$$\text{नई संख्या} = *3103448275862068965517241379$$

(10) एक बड़ी संख्या के इकाई अंक 2 है। यदि इसे हटाकर संख्या के प्रारंभ में रख दिया जाए तो नई संख्या मूल संख्या का दोगुणा हो जाती है तो संख्या ज्ञात करें।

$$\text{प्रारंभिक संख्या} = 105263157894736842*$$

$$\text{नई संख्या} = *210526315789473684$$

(11) एक बड़ी संख्या के इकाई अंक 4 है। यदि इसे हटाकर संख्या के प्रारंभ में रख दिया जाए तो नई संख्या मूल संख्या का दोगुणा हो जाती है तो संख्या ज्ञात करें।

$$\text{प्रारंभिक संख्या} = 210526315789473684*$$

$$\text{नई संख्या} = *421052631578947368$$

(12) एक व्यक्ति को 975 रुपये को मासिक किस्त में चुकाने हैं। प्रत्येक किस्त पिछले किस्त से 5 रुपये कम है। यदि पहली किस्त 100 है तो सम्पूर्ण भूगतान करने में कितना समय लगेगा।

$$\Rightarrow S = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d] \quad a = 100, d = -5, s = 975, n = ?$$

$$\Rightarrow 975 = \frac{n}{2} [2 \times 100 + (n-1) \times -5]$$

$$\Rightarrow 975 = \frac{n}{2} [200 - 5n + 5]$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\Rightarrow 975 = \frac{n}{2} [205 - 5n]$$

$$\Rightarrow 1950 = n [205 - 5n]$$

$$\Rightarrow 1950 = 205n - 5n^2$$

$$\Rightarrow 1950 - 205n + 5n^2 = 0$$

$$\text{ie } 5n^2 - 205n + 1950 = 0$$

$$\text{ie } 5(n^2 - 41n + 390) = 0$$

$$\therefore (n^2 - 41n + 390) = 0$$

$$\text{ie } (n-15)(n-26) = 0$$

$$\therefore (n-15) = 0$$

$$\therefore n = 15 \text{ मासिक किस्तों में } \quad \text{Ans}$$

(13) एक विद्यालय के किसी कक्षा में 21 विद्यार्थी भौतिकी पढ़ते हैं। 24 गणित पढ़ते हैं। 24 रसायन पढ़ते हैं। 11 गणित और भौतिकी पढ़ते हैं। 13 गणित और रसायन पढ़ते हैं। 12 भौतिकी और रसायन पढ़ते हैं। और 5 विद्यार्थी सभी तीनों विषय गणित, भौतिकी और रसायन पढ़ते हैं। तो उस कक्षा में कितनी विद्यार्थी हैं?

$$\Rightarrow n(A \cup B \cup C)$$

$$= n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(B \cap C) - n(C \cap A) + n(A \cap B \cap C)$$

$$\text{माना कि } n(A) = \text{भौतिकी पढ़ने वाले} = 21$$

$$n(B) = \text{गणित पढ़ने वाले} = 24$$

$$n(C) = \text{रसायन पढ़ने वाले} = 24$$

$$n(A \cap B) = \text{भौतिकी और गणित पढ़ने वाले} = 11$$

$$n(B \cap C) = \text{गणित और रसायन पढ़ने वाले} = 13$$

$$n(C \cap A) = \text{रसायन और भौतिकी पढ़ने वाले} = 12$$

$$n(A \cap B \cap C) = \text{भौतिकी, गणित और रसायन पढ़ने वाले} = 5$$

$$\Rightarrow n(A \cup B \cup C)$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\begin{aligned}
 &= n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(B \cap C) - n(C \cap A) + n(A \cap B \cap C) \\
 &= 21 + 24 + 24 - 11 - 13 - 12 + 5 \\
 &= 74 - 36 \\
 &= 38 \text{ Ans}
 \end{aligned}$$

(14) एक व्यक्ति 2 महीने कमाता है और 3 महीने तक खाता है। इस प्रकार वह एक वर्ष में 15000 बचाता है। तो उस व्यक्ति का मासिक आय क्या है?

माना कि मासिक आय = x रुपये तथा मासिक खर्च = y रुपये

$$\therefore \text{मासिक बचत} = x - y \text{ रुपये} \therefore \text{वार्षिक बचत} = 12(x - y)$$

$$\therefore \text{प्रश्नानुसार वार्षिक बचत} = 12(x - y) = 15000$$

$$\therefore (x - y) = \frac{15000}{12} = 1250 \text{ ----- (1)}$$

$\therefore$ 2 महीने का आय 3 महीने खर्च के बराबर है। अर्थात् $2x = 3y$

$$\text{ie } 2x - 3y = 0 \text{ ----- (2)}$$

अब समीकरण (1) और (2) से

$$x - y = 1250 \text{ ----- (1)}$$

$$2x - 3y = 0 \text{ ----- (2)}$$

$$\text{ie } 2x - 2y = 2500$$

$$\begin{array}{r}
 2x - 3y = 0 \\
 \hline
 2x - 2y = 2500 \\
 \hline
 Y = 2500
 \end{array}$$

$$x - y = 1250 \text{ ----- (1)}$$

$$x - 2500 = 1250$$

$$\therefore x = 1250 + 2500 = 3750 \text{ Ans}$$

(15) एक तालाब में कमल का फूल पानी के सतह से 1 फिट उपर दिखाई देता है। लेकिन हवा के तेज झोंका के कारण कमल का फूल 4 फिट की दूरी पर डुब गया तो तालाब की गहराई ज्ञात करें।

THE SECRET OF MATHEMATICS

माना कि तालाब की गहराई $AD = x$ फिट

AB कमल की लम्बाई है। यहां AB बराबर AC होगा क्योंकि हवा में झोंका के कारण तीरछा होकर AC की स्थिति में आ गया है। $BD = 1$ फिट जो झी ल में दिखाई देता है। जो C बिन्दू पर लुप्त हो जाता है।

$$\therefore AB = x+1$$

$$\text{ie } AB = AC = x+1$$

$$\Delta ADC \text{ में } (AC)^2 = (AD)^2 + (CD)^2$$

$$(x+1)^2 = (x)^2 + (4)^2$$

$$x^2 + 2x + 1 = x^2 + 16$$

$$x^2 + 2x + 1 - x^2 - 16 = 0$$

$$\text{ie } 2x - 15 = 0$$

$$\therefore 2x = 15$$

$$\therefore x = \frac{15}{2} = 7.5 \text{ feet } \text{ Ans}$$

(16) होली के अवसर पर कुछ बच्चों ने प्रत्येक ने प्रत्येक को एक एक उपहार दिया। इस प्रकार 210 उपहार प्राप्त हुए तो बच्चों की कुल संख्या ज्ञात करें।

माना कि बच्चों की कुल संख्या $= x$, $\therefore$ प्रत्येक ने $(x-1)$ उपहार दिया।

$\therefore$ प्रश्नानुसार

$$x(x-1) = 210$$

$$\text{ie } x^2 - 1x = 210$$

$$\text{ie } x^2 - 1x - 210 = 0$$

$$\text{ie } (x-15)(x+14) = 0$$

$$\text{ie } x-15 = 0$$

$$\therefore x = 15 \text{ Ans}$$

(17) किसी पार्टी में 30 व्यक्तियों ने प्रत्येक ने प्रत्येक से हाथ मिलाया तो बताए कि पार्टी में कितने हाथ मिलाए गए?

THE SECRET OF MATHEMATICS

∴ व्यक्तियों की संख्या $n = 30$

∴ मिलाए गए हाथों की संख्या $= x(x - 1)$

$$\begin{aligned}\therefore \text{प्रश्नानुसार} &\Rightarrow x(x-1) \\ &= 30(30-1) \\ &= 30 \times 29 \\ &= 870 \quad \text{Ans}\end{aligned}$$

(18) एक बाज मुंह में मांस का टुकड़ा लेकर 144 फिट की उचाई पर उड़ रहा था। उसी समय एक जहाज ठिक उपर पहुँच गया। जिसके कारण बाज घबरा गया और उसके मुंह से मांस का टुकड़ा छुट गया और 3 सेकेंड में जमीन पर आ गिरा। उसी वक्त हवाई जहाज के एक यात्री के हाथ से सेब छुटकर 5 सेकेंड में जमीन पर गिर पड़ा। यदि गिरती हुई चीजों की दूरी उसके गिरने के वक्त के वर्ग के समानुपाती है। तो बताए कि हवाई जहाज कितने उचाई पर उड़ रहा था?

माना कि हवाई जहाज x फिट की उचाई पर उड़ रहा था।

∴ प्रश्नानुसार गिरती हुई वस्तुओं की दूरी उसके गिरने के समय के वर्ग के अनुपात में है। अर्थात्

$$\begin{aligned}&= \frac{144}{x} = \frac{(3)^2}{(5)^2} \\ &= \frac{144}{x} = \frac{9}{25} \\ &= 9x = 144 \times 25 \\ \therefore x &= \frac{144 \times 25}{9} = 400 \text{ feet} \quad \text{Ans}\end{aligned}$$

(19) मेरे पास कुछ आम हैं इसे कुछ लड़कों और लड़कियों में बाँटना है। प्रत्येक लड़के को 3 आम तथा प्रत्येक लड़की को 5 आम दिये गए। यदि सभी को 5-5 आम दिए जाते तो 22 आम घट जाते हैं। यदि प्रत्येक को 3-3 आम दिए जाए तो 16 आम बच जाते हैं। तो बताए कि मेरे पास कितने आम हैं। साथ ही लड़कों और लड़कियों की संख्या बताए।

माना कि आमों की संख्या $= x$

लड़कों की संख्या $= y$

THE SECRET OF MATHEMATICS

लड़कियों की संख्या = z

∴ प्रश्नानुसार पहले शर्त के अनुसार

$$\therefore 3y + 5z = x \text{ ----- (1)}$$

∴ प्रश्नानुसार दूसरे शर्त के अनुसार

$$\therefore 5(y + z) = x + 22 \text{ ----- (2)}$$

$$\text{ie } 5y + 5z = (3y + 5z) + 22$$

$$\text{ie } 5y + 5z = 3y + 5z + 22$$

$$\text{ie } 5y + 5z - 3y - 5z - 22 = 0$$

$$\text{ie } 5y + 5z - 3y - 5z - 22 = 0$$

$$\text{ie } 2y = 22$$

$$\therefore y = 11 \quad \text{Ans}$$

∴ प्रश्नानुसार तीसरे शर्त के अनुसार

$$\therefore 3(y + z) = x - 16$$

$$\text{ie } 3y + 3z = x - 16$$

$$\text{ie } 3y + 3z = (3y + 5z) - 16$$

$$\text{ie } 3y + 3z - 3y - 5z + 16 = 0$$

$$\text{ie } 3y + 3z - 3y - 5z + 16 = 0$$

$$\text{ie } -2z + 16 = 0$$

$$\therefore -2z = -16$$

$$\therefore 2z = 16$$

$$\therefore z = 8 \quad \text{Ans}$$

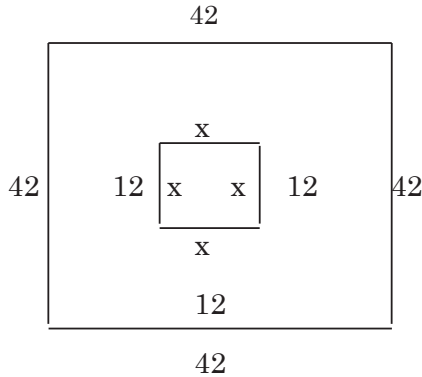
$$\Rightarrow x = 3y + 5z$$

$$= 3 \times 11 + 5 \times 8$$

$$= 33 + 40 = 73 \quad \text{Ans}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

(20) एक फौज के सिपाही जब 12 के गहराई (deep) के खोखले वर्ग में खड़े किए जाते हैं तो बाहरी कतार में 42 सिपाही होते हैं तो फौज में सिपाहियों की संख्या ज्ञात करें।



अंतः कतार में सैनिकों की संख्या $x = (42 - 12 \times 2)$

$$= 42 - 24$$

$$= 18$$

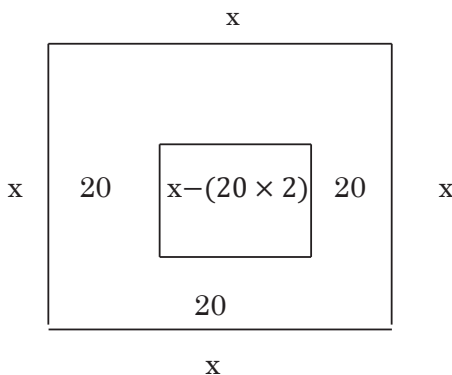
अर्थात् बीच में 18 के ठोस वर्ग खाली हैं

$$\therefore \text{सैनिकों की कुल संख्या} = 42^2 - 18^2$$

$$= 1764 - 324$$

$$= 1440 \text{ Ans}$$

(21) एक फौज में 9200 सैनिकों को 20 के गहराई (deep) के खोखले वर्ग में खड़े किए जाते हैं तो बाहरी कतार में सैनिकों की संख्या ज्ञात करें।



THE SECRET OF MATHEMATICS

माना कि बाहरी में कतार में सैनिकों की संख्या = x

अंतः कतार में सैनिकों की संख्या = $(x - 20 \times 2)$

$$= (x - 40)$$

$$\therefore \text{सैनिकों की कुल संख्या} = x^2 - (x - 40)^2 = 9200$$

$$= x^2 - (x^2 - 80x + 1600) = 9200$$

$$= x^2 - x^2 + 80x - 1600 = 9200$$

$$= 80x - 1600 = 9200$$

$$= 80x - 1600 - 9200 = 0$$

$$= 80x - 10800 = 0$$

$$\therefore 80x = 10800$$

$$\therefore x = \frac{10800}{80} = 135 \text{ Ans}$$

(22) एक रेंजिमेंट में कम से कम सैनिकों की संख्या ज्ञात करें जिसमें सैनिकों को एक खोखले वर्ग के रूप में खड़े किए जा सकें जिसके प्रत्येक भुजा के साथ गहराई 8, 10, 12, अथवा 15 है। तथा उसे एक ठोस वर्ग के रूप में खड़े किये जा सकें।

सैनिकों को एक ठोस रूप में रखने के लिए 8, 10, 12, 15 का लघुतमसमापर्वतक निकालकर उसे एक वर्ग के रूप में रखना होगा।

$$\begin{array}{r|l} 2 & 8, 10, 12, 15 \\ 2 & 4, 5, 6, 15 \\ 3 & 2, 5, 3, 15 \\ 5 & 2, 5, 1, 5 \\ \hline & 2, 1, 1, 1 \end{array}$$

$$\text{ie HCF} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 2$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= 240$$

इसे ठोस वर्ग बनाने के लिए कम से कम 15 से गुणा करना होगा । अर्थात
 $240 \times 15 = 3600$ Ans

(22) A की 4 गोलियों में से 2 गोली सही निशाने पर लगती हैं। B की 5 गोलियों में से 3 गोली सही निशाने पर तथा C की 7 गोलियों में से 4 गोली सही निशाने पर लगती हैं। इस प्रकार कुल 468 गोलियां सही निशाने पर लगती हैं। यदि प्रत्येक ने बराबर संख्या में गोलियां चलाई तो बताएं कि कुल कितनी गोलियां चली तथा प्रत्येक की कितने सही निशाने पर लगी?

माना कि प्रत्येक ने x गोलियां चलाई।

$$\therefore A \text{ का सही निशाने पर } = \frac{2x}{4} \text{ ----- (1)}$$

$$\therefore A \text{ गलत निशाने पर } = (x - \frac{2x}{4}) = \frac{2x}{4}$$

$$\therefore B \text{ का सही निशाने पर } = \frac{3x}{5} \text{ ----- (2)}$$

$$\therefore B \text{ गलत निशाने पर } = (x - \frac{3x}{5}) = \frac{2x}{5}$$

$$\therefore C \text{ का सही निशाने पर } = \frac{4x}{7} \text{ ----- (3)}$$

$$\therefore C \text{ गलत निशाने पर } = (x - \frac{4x}{7}) = \frac{3x}{7}$$

$$\therefore (A+B+C) \text{ के कुल सही निशाने पर } = \frac{2x}{4} + \frac{3x}{5} + \frac{4x}{7} = 468$$

$$= \frac{70x+84x+80x}{140} = 468$$

$$= \frac{234x}{140} = 468$$

$$= 234x = 468 \times 140$$

$$\therefore x = \frac{468 \times 140}{234} = 280 \text{ Ans}$$

$$\therefore (A+B+C) \text{ के कुल गलत निशाने पर } = \frac{2x}{4} + \frac{2x}{5} + \frac{3x}{7}$$

$$= \frac{70x+56x+60x}{140}$$

$$= \frac{186x}{140}$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$= \frac{186 \times 280}{140} = 372 \text{ Ans}$$

∴ कुल चलने वाली गोलियों की संख्या $468 + 372 = 840$ Ans

(23) कुछ लड़को तथा लड़कियों के समूह में से 15 लड़कियां चली गईं। इसके बाद प्रत्येक लड़की के लिए 2 लड़के रह गए। इसके बाद 45 लड़के चले गए तब प्रत्येक लड़के के लिए 5 लड़कियां रह गईं तो बताएं कि प्रारंभ में कितनी लड़कियां थीं?

माना कि लड़को की संख्या = X तथा लड़कियों की संख्या = Y

∴ 15 लड़कियों के चले जाने पर शेष = $Y - 15$

∴ प्रश्नानुसार $= \frac{x}{y-15} = 2$

∴ $x = 2(y - 15)$

∴ $x = 2y - 30$ ----- (1)

∴ अब 45 लड़कों के चले जाने पर शेष = $x - 45$

∴ प्रश्नानुसार $= \frac{Y-15}{X-45} = 5$

ie $5(x - 45) = y - 15$

ie $5x - 225 = y - 15$

ie $5(2y - 30) - 225 = y - 15$

ie $10y - 150 - 225 = y - 15$

ie $10y - 375 = y - 15$

ie $10y - 375 - y + 15 = 0$

ie $9y - 360 = 0$

ie $9y = 360$

∴ $y = 40$ Ans

THE SECRET OF MATHEMATICS

(24) एक बगीचे में A, B, C तीन पार्टनर हैं। बगीचे में आम के वृक्ष लगे थे। अचानक आंधी में कुछ आम गिर गए। A पार्टनर पहले पहुँचा और गिरे हुए आम का $\frac{1}{3}$ लेकर घर चला गया। इसके बाद दूसरा B पार्टनर पहुँचा और $\frac{1}{4} + 1$ लेकर लौट गया। इसके बाद अंत में C पार्टनर गया बचे हुए आमों को लेकर चला गया। तो बताएं कि कितना आम गिरा और प्रत्येक पार्टनर कितना कितना लेकर घर गया?

माना कि x आम गिरा।

∴ A गिरे हुए आम का $\frac{x}{3}$ लेकर गया। ----- (1)

∴ बचा हुआ आम $x - \frac{x}{3} = \frac{2x}{3}$

∴ B बचे हुए आम का $\left\{\left(\frac{2x}{3} \times \frac{1}{4}\right) + 1\right\} = \frac{x+6}{6}$ लेकर गया। ----- (2)

∴ अंत में बचा हुआ आम $\left(\frac{2x}{3} - \frac{x+6}{6}\right) = \frac{3x-6}{6}$

∴ C बचे हुए आम $= \frac{3x-6}{6}$ लेकर गया। ----- (3)

$$\begin{aligned} \therefore \text{प्रश्नानुसार } \Rightarrow \frac{x}{3} + \frac{x+6}{6} + \frac{3x-6}{6} &= x \\ &= \frac{2x+x+6+3x-6}{6} = x \\ &= \frac{6x}{6} = x \end{aligned}$$

$$\therefore 6x = 6x$$

अतः solution से स्पष्ट है कि x का मान 6 के multiple में आम गिरा होगा। कम से कम 12 आम गिरा होगा। तथा अधिकतम 6 के multiple में अनंत तक गिरा होगा।

∴ प्रत्येक पार्टनर को x के value के अनुसार भिन्न भिन्न मान प्राप्त होंगे।

Ans = 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 ----- ∞

[illegible]

$$2207 - \frac{1}{2207 - \frac{1}{2207 - \frac{1}{2207 - \frac{1}{2207 - \frac{1}{\infty}}}}} = x^8$$

$$\therefore x^2 + \frac{1}{x^2} = 7$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\therefore \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 2 = 7$$

$$\therefore \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 7+2$$

$$\therefore \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 9$$

$$\therefore x + \frac{1}{x} = \sqrt{9}$$

$$\therefore x + \frac{1}{x} = 3$$

$$\text{ie } \frac{x^2+1}{x} = 3$$

$$\text{ie } x^2 + 1 = 3x$$

$$\text{ie } x^2 - 3x + 1 = 0$$

$$\text{ie } D = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 1 \times 1$$

$$= 9 - 4 = 5$$

$$\therefore x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2 \times 1} = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2} \quad \text{Ans}$$

$$(26) \sqrt{8 - \sqrt{8 + \sqrt{8 - \sqrt{8 + \dots \infty}}}} = ?$$

$$\sqrt{8 - \sqrt{8 + \sqrt{8 - \sqrt{8 + \dots \infty}}}} = x \text{ say}$$

Squaring both sides

$$\text{ie } 8 - \sqrt{8 + \sqrt{8 - \sqrt{8 + \dots \infty}}} = x^2$$

$$\text{ie } 8 - \sqrt{8 + \sqrt{8 - \sqrt{8 + \dots \infty}}} = x^2$$

$$\text{ie } 8 - \sqrt{8 + x} = x^2$$

$$a = 8 \text{ say}$$

$$\Rightarrow a - \sqrt{a + x} = x^2$$

THE SECRET OF MATHEMATICS

$$\text{ie } a - x^2 = \sqrt{a + x}$$

Squaring both sides

$$\text{ie } x^4 - 2x^2a + a^2 = a + x$$

$$\text{ie } x^4 - 2x^2a + a^2 - a - x = 0$$

$$\text{ie } a^2 - 2x^2a - a + x^4 - x = 0$$

$$\text{ie } a^2 - (2x^2 - 1)a + x^4 - x = 0$$

$$\text{ie } D = b^2 - 4ac = (2x^2 - 1)^2 - 4 \times (x^4 - x)$$

$$= 4x^4 + 4x^2 + 1 - 4x^4 + 4x$$

$$= 4x^2 + 4x + 1$$

$$\therefore a = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{(2x^2 + 1) \pm \sqrt{4x^2 + 4x + 1}}{2 \times 1} = \frac{2x^2 + 1 \pm 2x + 1}{2}$$

$$a = \frac{2x^2 + 2x + 2}{2}$$

$$a = x^2 + x + 1$$

$$\text{ie } x^2 + x + 1 = 8$$

$$\text{ie } x^2 + x + 1 - 8 = 0$$

$$\text{ie } x^2 + x - 7 = 0$$

$$\text{ie } D = 1^2 - 4 \times 1 \times -7$$

$$= 1^2 + 28 = 29$$

$$\therefore a = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{-1 \pm \sqrt{29}}{2 \times 1} = \frac{-1 \pm 5.3851}{2} = \frac{4.3851}{2} = 2.1925 \text{ Ans}$$

THE END

BY SUBANT PASWAN